

## Паспорт экзамена

по дисциплине «История и методология научных исследований в радиоэлектронике»,  
2 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-24, второй вопрос из диапазона вопросов 25-48 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет РЭФ

#### Билет №

к экзамену по дисциплине «История и методология научных исследований в  
радиоэлектронике»

---

1. Вопрос 1. Философия и наука эпохи Античности.
2. Вопрос 2. Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.

Утверждаю: зав. кафедрой \_ \_

(подпись)

должность, ФИО

(дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50-72 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов,

оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87-100 баллов.

Баллы за экзамен учитываются в общей оценке по дисциплине с коэффициентом 0,4 в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»**

1. Философия и наука эпохи Античности.
2. Философия и наука эпохи Готики.
3. Философия и наука эпохи Возрождения.
4. Философия и наука эпохи Просвещения.
5. Философия и наука эпохи Классицизма.
6. Философия и наука современной эпохи.
7. Ценности человеческого существования и техногенный мир.
8. Сценарии технической эволюции и перспективы развития техногенной цивилизации
9. Динамические и статистические закономерности.
10. Научные, философские и религиозные картины мира
11. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические.
12. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа
13. Традиционализм и технический прогресс, их взаимодействие в исторической перспективе.
14. Техника постиндустриального общества и смысловые ценности жизни.
15. Предмет философии науки.
16. Место и роль научной рациональности в культуре.
17. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки.
18. Структура и типы рациональности.
19. Роль техногенных факторов в ее постановке и решении.
20. Техническая среда и отчуждение человека, пути преодоления отчуждения.
21. Современные психофизиологические и гуманитарные проблемы взаимодействия человека и технического мира.
22. Статус синергетики в системе знания. Синергетика - ядро постнеклассической науки.
23. Герменевтические методы познания в естествознании. Применение синергетического подхода в социальной сфере.

24. Социокультурные функции СГН.
25. Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.
26. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни.
27. Понятие техногенной цивилизации.
28. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития
29. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи.
30. Понятие материального и идеального.
31. Пространство, время, движение и развитие.
32. Детерминизм и индетерминизм.
33. Человек и исторический процесс, личность и массы.
34. Научная картина мира и смысл человеческого бытия.
35. Пути эволюции и возможности человеческого разума
36. Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке.
37. Предистория и история СГН.
38. Научные революции и смены типов рациональности.
39. Понятие научно-технического прогресса.
40. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации
41. Критерии научности.
42. Структура научного познания, его методы и формы.
43. Рост научного знания.
44. Современные концепции науки.
45. Познание, творчество, практика.
46. Научность и соотношение науки с другими сферами знания.
47. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
48. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.