

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра автоматики
Кафедра вычислительной техники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инжиниринг и реинжиниринг информационных систем

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Сетевые информационные технологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Инжиниринг и реинжиниринг информационных систем приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з9. знать методологии разработки программного обеспечения	Анализ и представление предметной области в программных проектах Доступ к данным Замена делегирования наследованием. Замена исключения проверкой условия. Замена кода ошибки исключением Замена параметров объектом. Изучение взаимодействия баз данных и приложений Модели жизненного цикла информационных систем Обратный инжиниринг программных систем Отображение структур баз данных в элементе TreeView Проектирование модуля представления данных с использованием технологии ADO.NET Реализация проекта информационной системы с использованием технологии ASP.NET Рефакторинг программных систем Современные технологии проектирования и реализации информационных систем Формы (подпроцессы) реинжиниринга	Курсовой проект, Отчет по лабораторной работе 1 – 6.	Экзамен, вопросы 1 – 28.
ОПК.5	з11. знать методы и средства проектирования программного обеспечения	Анализ и представление предметной области в программных проектах Доступ к данным Изучение взаимодействия баз данных и приложений Модели жизненного цикла информационных систем Обратный инжиниринг программных систем Отображение структур баз данных в элементе TreeView Рефакторинг программных систем Современные технологии проектирования и реализации информационных систем Формы (подпроцессы) реинжиниринга	Курсовой проект, Отчет по лабораторной работе 1 – 6.	Экзамен, вопросы 1 – 28.
ПК.9.В/НИ готовность обосновывать принимаемые проектные	з5. знать теоретические основы и закономерности построения и	Анализ и представление предметной области в программных проектах Доступ к данным Изучение взаимодействия баз данных и	Курсовой проект.	Экзамен, вопросы 1 – 28.

решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	функционирования систем, методологические принципы их анализа и синтеза	приложений Модели жизненного цикла информационных систем Обратный инжиниринг программных систем Отображение структур баз данных в элементе TreeView Рефакторинг программных систем Современные технологии проектирования и реализации информационных систем Формы (подпроцессы) реинжиниринга		
---	---	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.9.В/НИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-14, второй вопрос из диапазона вопросов 15-28.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовой проект. Требования к выполнению курсового проекта, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсового проекта.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.5, ПК.9.В/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.