

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Управление проектами приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	у1. умение проектировать процесс изучения новой сферы деятельности, в том числе новых методов исследования	Суть логики проектирования. Зачем и почему или с чего начинать проектирование. Определение целей. Проектное пространство. База научных знаний. Что есть объект проектирования. Анализ развития ситуации. План действий по достижению целей.	Отчет по лабораторной работе, РГЗ	Экзамен, вопросы 1-8
ОК.9 умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования	у1. составлять аналитические отчеты по результатам эксперимента, моделирования, сбора и обработки данных, содержащих постановку задачи, анализ и интерпретацию результатов, выводы и рекомендации	Ключевые вопросы методологии проектирования устойчивого развития. Что такое проектирование. Почему необходимо проектирование. Определение целей и результатов проектов. Кто является субъектом проектирования. Что такое объекты проектирования. Планирование на цель. Структура плана. Сеть - как план достижения целей. Определение правил - критериев. Характеристики планов действий. Длина плана. Ширина плана. Глубина плана. Реализуемость плана. Мощность плана. Риск неэффективного планирования. Устойчивость и эффективность плана. Особенности планирования проекта; главные проекты и подпроекты; базовые планы; отслеживание хода выполнения проекта; использование различных типов задач; планирование с фиксированным объемом работ; создание гармоничных типов зависимостей задач; ввод времени запаздывания и времени опережения. Подготовка РГЗ по одной из выбранных тем Проект устойчивого развития.	Отчет по лабораторной работе, РГЗ	Экзамен, вопросы 9-23

		<p>Что такое проект. Требования устойчивого развития. Возможные изменения. Суть понятия проекта устойчивого развития. Окружающая среда проекта. Как представить цели и результаты проекта. Кто является субъектом проекта. Что такое жизненное пространство и время проекта. Что такое структура проекта устойчивого развития. Что такое время жизни проекта. Реализация контрольного проекта; создание проекта; выбор шаблона; занесение общей информации по проекту; ввод задач в проект и создание иерархии; создание пула ресурсов; назначение ресурсов на задачи; выравнивание нагрузки ресурсов; сохранение базового плана проекта; корректировка фактической длительности задач; создание отчета по затратам проекта и его анализ.</p> <p>Создание плана проекта; ввод задач и их длительности; настройка ограничений задачи; структурирование, связывание, настройка типов задач; просмотр данных проекта, применение календарей, назначение ресурсов; оптимизация оптимального рабочего графика проекта; использование базового плана, использование отчетов. Что такое устойчивое развитие в экологии и экономике. Минимум затрат энергии. Качество организации. Потенциальная возможность. Реальная возможность. Экономическая возможность. Устойчивое развитие. Время удвоения. Экономические законы.</p>		
ОПК.5 владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том	32. отраслевая нормативная техническая документация	<p>Мировоззрение устойчивого развития. Кризис господствующего мировоззрения. Суть мировоззрения устойчивого развития. Почему нельзя обойтись без законов природы в решении проблемы устойчивого развития человечества. Зачем нужен закон. Что такое общий закон</p>	Отчет по лабораторной работе	Экзамен, вопросы 9-23

числе в глобальных компьютерных сетях		<p>природы.</p> <p>Открытия универсальной системы общих законов природы.</p> <p>Что такое закон исторического развития общества.</p> <p>Как закон развития жизни проявляется в устойчивом развитии общества.</p> <p>Подготовка РГЗ по одной из выбранных тем</p> <p>Реализация контрольного проекта; создание проекта; выбор шаблона; занесение общей информации по проекту; ввод задач в проект и создание иерархии; создание пула ресурсов; назначение ресурсов на задачи; выравнивание нагрузки ресурсов; сохранение базового плана проекта; корректировка фактической длительности задач; создание отчета по затратам проекта и его анализ.</p> <p>Создание плана проекта; ввод задач и их длительности; настройка ограничений задачи; структурирование, связывание, настройка типов задач; просмотр данных проекта, применение календарей, назначение ресурсов; оптимизация оптимального рабочего графика проекта; использование базового плана, использование отчетов.</p> <p>Что такое устойчивое развитие в экологии и экономике.</p> <p>Минимум затрат энергии.</p> <p>Качество организации.</p> <p>Потенциальная возможность.</p> <p>Реальная возможность.</p> <p>Экономическая возможность.</p> <p>Устойчивое развитие.</p> <p>Время удвоения.</p> <p>Экономические законы.</p>		
ПК.19/ПТ способность к применению современных технологий разработки программных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов	з1. знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения	<p>Управления проектами устойчивого развития.</p> <p>Зачем нужно управлять.</p> <p>Кому и когда необходимо применять управление проектами.</p> <p>Что такое успешное управление.</p> <p>Чем управляет управление проектом.</p> <p>Управление предметной области проектом.</p> <p>Какие существуют методы проектного управления.</p> <p>Перспективы области проектного управления.</p>	Отчёт по лабораторной работе	Экзамен, вопросы 1-8

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачёта, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.9, ОПК.5, ПК.19/ПТ.

Зачёт по дисциплине проводится в устной форме по вопросам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.9, ОПК.5, ПК.19/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.