

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН АВТФ  
к.т.н., доцент И.Л. Рева  
“     ”  
Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Документальная поддержка и сопровождение информационных систем и технологий**  
Образовательная программа: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, магистерская программа: Компьютерное моделирование систем

# 1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Документальная поддержка и сопровождение информационных систем и технологий приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	з1. источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	Документы верификации и тестирования компонентов программных средств Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы сопровождения и конфигурационного управления версиями. Документы процессов эксплуатации	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-15
ОПК.5	з2. отраслевая нормативная техническая документация	Документы верификации и тестирования компонентов программ-ных средств Документы верификации и тестирования компонентов программных средств Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства. Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы верификации и тестирования компонентов программных средств Документы сопровождения и конфигурационного управления версиями. Документы процессов эксплуатации Планирование документирования проектов сложных программных средств	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-15

ОПК.5	33. системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников	Документы верификации и тестирования компонентов программ-ных средств Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства. Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы верификации и тестирования компонентов программных средств Документы сопровождения и конфигурационного управления версиями. Документы процессов эксплуатации Планирование документирования проектов сложных программных средств Формирование требований к документации инфор-мационных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-15
ПК.19/ПТ способность к применению современных технологий разработки программных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов	33. нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к проектной и технической документации	Документы верификации и тестирования компонентов программ-ных средств Документы верификации и тестирования компонентов программных средств Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства. Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы верификации и тестирования компонентов программных средств Документы сопровождения и конфигурационного управления версиями. Документы процессов эксплуатации Планирование документирования проектов сложных программных средств Формирование требований к документации инфор-мационных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-15
ПК.19/ПТ	у2. применять коллективные среды разработки и документирования программного обеспечения	Документы верификации и тестирования компонентов программ-ных средств Документы верификации и тестирования компонентов программных средств	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-15

		Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства Документы предварительных требований, спецификаций и ресурсов для разработки программного средства. Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы процессов разработки и программирования компонентов информационных систем Документы верификации и тестирования компонентов программных средств Документы сопровождения и конфигурационного управления версиями. Документы процессов эксплуатации Планирование документирования проектов сложных программных средств Формирование требований к документации информационных систем		
--	--	---	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.19/ПТ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.19/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.