

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационный менеджмент

Образовательная программа: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, магистерская программа: Компьютерное моделирование систем

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационный менеджмент приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 Способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности	З1. Знать современный, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Введение. (Цель, структура курса). Информация (Виды информации, Знания, Данные) Информационная культура. Информационные технологии. Поколения АСУ. Корпоративная архитектура. Уровни, функции и процессы. Основные цели и задачи информационного менеджмента. СIO,IT - директор, отличия, деятельность, функционалы. Концепция Зайдмана и структура ЕА. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.BPWin,ARIS, BPMI и другие. Корпоративное управление. Основные этапы идентификации бизнес-процесса. Моделирование бизнес-процесса. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN. Средство моделирования Bizagi BPM. Базовые элементы спецификации. Основные типы событий. Моделирование в нотации BPMN. Особенности оценки ИТ - систем. Парадокс продуктивности ИТ - систем. Экономическая эффективность ИТ. Проблемы оценки ИТ. Механизм воздействия ИТ - систем на успех предприятия. Порядок оценки ИТ - систем. Подготовка к моделированию процессов. Разработка целостной структуры процессов. Моделирование "как есть" и "как должно быть". Построение имитационной модели в среде Bizagi PM.	Зачет, вопросы 1-7	Зачет, вопросы 1-7

		<p>Валидация схемы бизнес-процессов.</p> <p>Настройка параметров сценария проведения имитационного эксперимента.</p> <p>Выбор показателя эффективности бизнес-процесса.</p> <p>Проведение имитационного эксперимента.</p> <p>Получение и анализ результатов эксперимента на примере разработанных функциональных моделей.</p> <p>Бизнес процессов стандарта COBIT.</p> <p>Построение функциональных моделей конкретных бизнес-процессов.</p> <p>Расчет экономической эффективности ИТ - систем.</p> <p>Расчет рентабельности инвестиций.</p> <p>Агрегация качественных показателей.</p> <p>Цели проекта. План проекта.</p> <p>Организационная структура проекта.</p> <p>Контроллинг проекта.</p> <p>Основные факторы успеха.</p> <p>Цель. Владелец процесса.</p> <p>Моделирование (документирование) процесса.</p> <p>Участники, потребители, предшествующие процессы.</p> <p>Критерии и показатели эффективности.</p> <p>Средства реализации, затраты процесса.</p> <p>Нормативные документы.</p> <p>Система мотивации, матрица ответственности. Риски.</p>		
ОПК.5 Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	31. Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	<p>Документирование конкретного бизнес-процесса.</p> <p>Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.</p> <p>BPWin, ARIS, BPMI и другие.</p> <p>Корпоративное управление.</p> <p>Основные этапы идентификации бизнес-процесса.</p> <p>Моделирование бизнес-процесса.</p> <p>Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.</p> <p>Средство моделирования Bizagi BPM.</p> <p>Базовые элементы спецификации.</p> <p>Основные типы событий.</p> <p>Моделирование в нотации BPMN.</p> <p>Построение имитационной модели в среде Bizagi PM.</p> <p>Валидация схемы бизнес-процессов.</p>	Зачет, вопросы 1-7	Зачет, вопросы 1-7

		<p>Настройка параметров сценария проведения имитационного эксперимента.</p> <p>Выбор показателя эффективности бизнес-процесса.</p> <p>Проведение имитационного эксперимента.</p> <p>Получение и анализ результатов эксперимента на примере разработанных функциональных моделей.</p> <p>Бизнес процессов стандарта COBIT.</p> <p>Построение функциональных моделей конкретных бизнес-процессов.</p> <p>Расчет экономической эффективности ИТ - систем.</p> <p>Расчет рентабельности инвестиций.</p> <p>Агрегация качественных показателей.</p> <p>Цели проекта. План проекта.</p> <p>Организационная структура проекта.</p> <p>Контроллинг проекта.</p> <p>Основные факторы успеха.</p> <p>Цель. Владелец процесса.</p> <p>Моделирование (документирование) процесса.</p> <p>Участники, потребители, предшествующие процессы.</p> <p>Критерии и показатели эффективности.</p> <p>Средства реализации, затраты процесса.</p> <p>Нормативные документы</p> <p>Система мотивации</p> <p>Матрица ответственности.</p> <p>Риски.</p>		
ОПК.5	32. Отраслевая нормативная техническая документация	<p>Документирование конкретного бизнес-процесса.</p> <p>Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. BPWin, ARIS, BPMI и другие.</p> <p>Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.</p> <p>Средство моделирования Bizagi BPM.</p> <p>Базовые элементы спецификации.</p> <p>Основные типы событий.</p> <p>Моделирование в нотации BPMN.</p> <p>Построение функциональных моделей конкретных бизнес-процессов.</p>	Зачет, вопросы 8-20	Зачет, вопросы 8-20
ПК.2/НИ знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения	у1. оценивать показатели качества моделей и выполнять их сравнительный анализ по результатам моделирования	<p>Введение. Цель, структура курса. Информация. Виды информации. Знания. Данные</p> <p>Информационная культура.</p> <p>Информационные технологии. Поколения АСУ.</p> <p>Корпоративная архитектура. ЕА . Уровни, функции и процессы ЕА.</p>	Зачет, вопросы 1-7	Зачет, вопросы 1-7

		<p>Основные цели и задачи информационного менеджмента. СЮ,ИТ - директор, отличия, деятельность, функционалы. Концепция Зайдмана и структура ЕА. Моделирование в нотации BPMN. Особенности оценки ИТ - систем. Парадокс продуктивности ИТ - систем. Экономическая эффективность ИТ. Проблемы оценки ИТ. Механизм воздействия ИТ - систем на успех предприятия. Порядок оценки ИТ - систем. Построение имитационной модели в среде Bizagi PM. Валидация схемы бизнес-процессов. Настройка параметров сценария проведения имитационного эксперимента. Выбор показателя эффективности бизнес-процесса. Проведение имитационного эксперимента. Получение и анализ результатов эксперимента. на примере разработанных функциональных моделей. Бизнес процессов стандарта COBIT. Построение функциональных моделей конкретных бизнес-процессов. Расчет экономической эффективности ИТ - систем. Расчет рентабельности инвестиций. Агрегация качественных показателей.</p>		
<p>ПК.20. В способность управлять средой функционирования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>У1. Использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Документирование конкретного бизнес-процесса. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. BPWin, ARIS, BPMI и другие. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN. Средство моделирования Bizagi BPM. Базовые элементы спецификации. Основные типы событий. Моделирование в нотации BPMN. Построение имитационной модели в среде Bizagi PM. Валидация схемы бизнес-процессов. Настройка параметров сценария проведения имитационного эксперимента. Выбор показателя эффективности бизнес-процесса. Проведение имитационного эксперимента. Получение и анализ</p>	<p>Зачет, вопросы 8-20</p>	<p>Зачет, вопросы 8-20</p>

		<p>результатов эксперимента на примере разработанных функциональных моделей.</p> <p>Бизнес процессов стандарта COBIT.</p> <p>Построение функциональных моделей конкретных бизнес-процессов.</p> <p>Расчет экономической эффективности ИТ - систем.</p> <p>Расчет рентабельности инвестиций.</p> <p>Агрегация качественных показателей.</p>		
<p>ПК.3/НИ Знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З1. Знать классы задач и подходы к их решению для теории принятия решений в условиях неопределенности</p>	<p>Документирование конкретного бизнес-процесса.</p> <p>Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.</p> <p>BPWin, ARIS, BPMI и другие.</p> <p>Корпоративное управление.</p> <p>Основные этапы идентификации бизнес-процесса.</p> <p>Моделирование бизнес-процесса.</p> <p>Метод статистических испытаний.</p> <p>Дискретно-событийное моделирование.</p> <p>Достоинства и недостатки имитационного моделирования.</p> <p>Имитационное моделирование в рассматриваемых концепциях и инструментах моделирования.</p> <p>Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.</p> <p>Средство моделирования Bizagi BPM.</p> <p>Базовые элементы спецификации.</p> <p>Основные типы событий.</p> <p>Моделирование в нотации BPMN.</p> <p>Подготовка к моделированию процессов.</p> <p>Разработка целостной структуры процессов.</p> <p>Моделирование "как есть " и "как должно быть".</p> <p>Построение имитационной модели в среде Bizagi PM.</p> <p>Валидация схемы бизнес-процессов.</p> <p>Настройка параметров сценария проведения имитационного эксперимента.</p> <p>Выбор показателя эффективности бизнес-процесса.</p> <p>Проведение имитационного эксперимента.</p> <p>Получение и анализ результатов эксперимента на примере разработанных функциональных моделей.</p>	<p>Зачет, вопросы 1-7</p>	<p>Зачет, вопросы 1-7</p>

		Бизнес процессов стандарта СОВИТ. Построение функциональных моделей конкретных бизнес-процессов. Расчет экономической эффективности ИТ - систем. Расчет рентабельности инвестиций. Агрегация качественных показателей. Цели проекта. План проекта. Организационная структура проекта. Контроллинг проекта. Основные факторы успеха. Цель. Владелец процесса. Моделирование (документирование) процесса. Участники, потребители, предшествующие процессы. Критерии и показатели эффективности. Средства реализации, затраты процесса. Нормативные документы. Система мотивации. Матрица ответственности. Риски.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.5, ПК.2/НИ, ПК.20.В, ПК.3/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Результатом письменного тестирования, являются ответы на тестовые вопросы, предоставленные в письменной форме.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.5, ПК.2/НИ, ПК.20.В, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.