

## Паспорт зачета

по дисциплине «Интернет-социология», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проходит в письменной форме по тестовым заданиям.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Тест № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Интернет-социология»

---

#### 1. Как соотносятся между собой язык и речь:

- а) это синонимы
- б) по-разному, в зависимости от подхода
- в) как социальное и индивидуальное
- г) как индивидуальное и социальное

#### 2. Экзистенциальная коммуникация как высший тип общения рассматривалась:

- а) М.Бахтиным
- б) М.Бубером
- в) К.Ясперсом
- г) С.Франком

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки

- Решение теста для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основным понятиям не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *5 баллов*.
- Решение теста для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основным понятиям, может показать причинно-следственные связи явлений, но при решении задач допускает несколько ошибок. Оценка составляет *15 баллов*.
- Решение теста для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, но допускает одну ошибку при решении задач,  
оценка составляет *18 баллов*.

- Решение теста для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *20 баллов*.

### 3. Шкала оценки

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки			
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено		
	93-97	A				
	90-92	A-				
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо		зачтено	
	83-86	B				
	80-82	B-				
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+				зачтено
	73-76	C				
	70-72	C-	удовлетворительно			

«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами

балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Интернет-социология»

##### Тест № 1.

**1. Философские дисциплины, непосредственно занимающиеся социально-коммуникационными процессами:**

- а) онтология и гносеология
- б) логика и герменевтика
- в) эстетика и эпистемология
- г) этика и социальная философия

**2. Теорию коммуникативной деятельности разработал:**

- а) Э.Фромм
- б) Т.Парсонс
- в) М.Вебер
- г) Ю.Хабермас

**3. Обобщающая теория знаков носит название:**

- а) логика
- б) герменевтика
- в) семиотика
- г) эпистемология

**4. В чем заключается суть гипотезы лингвистической относительности Э.Сепира и Б.Уорфа?**

- а) Структура мышления определяет структуру языка и способ познания внешнего мира
- б) Структура языка определяет структуру мышления и способ познания внешнего мира
- в) Структура языка и структура мышления слабо связаны друг с другом
- г) Связь между языковыми структурами и мышлением носит относительный характер

**5. Функции языка:**

- а) национально-культурная, этнообразующая
- б) инструментальная, социализирующая
- в) мировоззренческая
- г) все перечисленные

**6. Автор книги "Галактика Гутенберга".**

- а) М.Маклюэн
- б) Д.Белл
- в) Э.Тоффлер
- г) Ю.Хабермас

**7. Как соотносятся между собой язык и речь:**

- а) это синонимы
- б) по-разному, в зависимости от подхода
- в) как социальное и индивидуальное
- г) как индивидуальное и социальное

**8. Экзистенциальная коммуникация как высший тип общения рассматривалась:**

- а) М.Бахтиным
- б) М.Бубером
- в) К.Ясперсом
- г) С.Франком

**9. Концепцию диалога разработал:**

- а) М.Бубер
- б) К.Ясперс
- в) М.Бахтин
- г) С.Франк

**10. Какое направление социологической теории может быть использовано при анализе социальной коммуникации?**

- а) структурно-функциональный анализ
- б) символический интеракционизм
- в) феноменологическая социология
- г) любое из перечисленных

**Тест № 2.**

**1 Элементарная схема коммуникации включает в себя компоненты:**

- а) коммуникант, реципиент
- б) коммуникант, реципиент, передаваемый объект
- в) коммуникант, реципиент, обратная связь
- г) коммуникант, реципиент, передаваемый объект, обратная связь

**2. Коммуникант и реципиент совпадают в случае:**

- а) семантической коммуникации
- б) пространственной коммуникации
- в) массовой коммуникации
- г) внутриличностной коммуникации

**3. Коммуникационная деятельность НЕ может принимать форму:**

- а) субъект-субъектных отношений
- б) объект-объектных отношений
- в) объект-субъектных отношений
- г) субъект-объектных отношений

**4. Форма коммуникации, при которой коммуникант выступает в роли целенаправленного субъекта, а реципиент - в роли объекта воздействия:**

- а) общение
- б) управление
- в) подражание
- г) трансакция

**5. Форма коммуникации, при которой и коммуникант, и реципиент выступают в роли целенаправленного субъекта:**

- а) общение
- б) управление
- в) подражание
- г) манипуляция

**6. В состав текущей (неовещественной) социальной памяти НЕ включают:**

- а) традиции
- б) социальные нормы
- в) самосознание
- г) памятники культуры

**7. Выделяют барьеры коммуникации:**

- а) психологические, социальные, технические
- б) социальные, индивидуальные, массовые
- в) психологические и психические
- г) односторонние и двусторонние

**8. Социальная коммуникация как движение смыслов в социальном времени и пространстве**

**включает движение:**

- а) знаний (фактов, концепций)
- б) стимулов (призывов, волевых воздействий)
- в) эмоциональных настроений (возмущение, одобрение)
- г) всего перечисленного

**9. Согласно модели Шеннона-Уивера, энтропия (мера неопределенности):**

- а) увеличивается при недостатке информации
- б) увеличивается при избытке информации
- в) увеличивается как при избытке, так и при недостатке информации
- г) не связана с объемом информации

**10. К характеристикам массовой коммуникации НЕ относится:**

- а) Опосредованность общения техническими средствами
- б) Ярко выраженная социальная ориентированность общения
- в) «Коллективный» характер коммуникатора и его публичная индивидуальность
- г) «Индивидуальный» характер коммуникатора и его «приватная» индивидуальность