

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические коммуникации

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Политические коммуникации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИП способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	з2. знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций	Дидактическая единица:1 Основные механизмы и институты политических коммуникаций 1.1 Основы исследования политический коммуникаций Дидактическая единица:2 Концептуально-терминологические основы исследования политических коммуникаций 2.1 События в политике и их репрезентации в политических коммуникациях. 2.2 Феномен политики и политических коммуникаций Дидактическая единица:3 Политические дискурсы и институты 3.2 Политическая коммуникация в развивающемся социуме и основания политического действия. 3.3 Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия государственности и авторитета. 3.3 Генезис политического знания. Эволюция политических коммуникаций и учений в европейской традиции. 3.4 Феномен власти и теория властных отношений в современной политической коммуникации. 3.4 Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия эволюции политических систем. 3.5 Основные идеологии и их историческая эволюция в политической коммуникации.		Зачет, вопросы1-42
ПК.1/НИП	у1. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории	Дидактическая единица:1 Основные механизмы и институты политических коммуникаций 1.1 Основы исследования политический коммуникаций Дидактическая единица:2 Концептуально-терминологические основы исследования политических коммуникаций 2.1 События в политике и их репрезентации		Зачет, вопросы1-42

		<p>в политических коммуникациях. 2.2 Феномен политики и политических коммуникаций Дидактическая единица:3 Политические дискурсы и институты 3.2 Политическая коммуникация в развивающемся социуме и основания политического действия. 3.3 Генезис политического знания. Эволюция политических коммуникаций и учений в европейской традиции. 3.3 Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия государственности и авторитета. 3.4 Феномен власти и теория властных отношений в современной политической коммуникации. 3.4 Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия эволюции политических систем. 3.5 Основные идеологии и их историческая эволюция в политической коммуникации.</p>		
<p>ПК.11/ОУ способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры</p>	<p>з1. иметь углубленные специализированные теоретические знания</p>	<p>Дидактическая единица:1 Основные механизмы и институты политических коммуникаций 1.1 Основы исследования политический коммуникаций Дидактическая единица:2 Концептуально-терминологические основы исследования политических коммуникаций 2.1 События в политике и их репрезентации в политических коммуникациях. 2.2 Феномен политики и политических коммуникаций Дидактическая единица:3 Политические дискурсы и институты 3.2 Политическая коммуникация в развивающемся социуме и основания политического действия. 3.3 Генезис политического знания. Эволюция политических коммуникаций и учений в европейской традиции. 3.3 Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия государственности и авторитета. 3.4 Феномен власти и теория властных отношений в современной политической коммуникации. 3.4 Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие</p>		<p>Зачет, вопросы1-42</p>

		понятия эволюции политических систем. 3.5 Основные идеологии и их историческая эволюция в политической коммуникации.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИП, ПК.11/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИП, ПК.11/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.