

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Интернет-социология» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Взаимодействия индивидов в киберпространстве Интернет как исследовательский инструмент Массовые коммуникации в интернет среде Новая экономика - экономика, основанная на знаниях Особенности взаимодействий индивидов в киберпространстве Особенности трудовых отношений в условиях экономики знаний. Прошлое и будущее Интернета Социально-психологические аспекты поведения индивида в киберпространстве Теоретико-методологические основы изучения Интернета Трудовые отношения в условиях новой экономики Экономика знания	Групповые доклады по результатам применения технологии кластеризации образовательной технологии	
ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	з1. знать основы социологической теории и методы социологического исследования	Взаимодействия индивидов в киберпространстве "Виртуальная" экономика и финансовое поведение в Интернете Интернет как исследовательский инструмент Интернет как средство массовой коммуникации Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда Массовые коммуникации в интернет среде Особенности взаимодействий индивидов в киберпространстве Особенности трудовых отношений в условиях экономики знаний. Прошлое и будущее Интернета Социально-психологические аспекты поведения индивида в киберпространстве Теоретико-методологические основы изучения Интернета Трудовые отношения в условиях новой экономики Финансовое поведение в Интернете Экономика знания	Доклады, проблемный коллоквиум	

ПК.11/ПП способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	31. знать социологические методы исследования	Взаимодействия индивидов в киберпространстве Интернет как средство массовой коммуникации Массовые коммуникации в интернет среде Новая экономика - экономика, основанная на знаниях Особенности взаимодействий индивидов в киберпространстве	Изучение дополнительной литературы, доклады	Зачет
--	--	--	--	-------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.5, ПК.11/ПП.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.5, ПК.11/ПП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.