

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Научная речь для магистрантов», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Научная речь», включает контролирующих 20 заданий. Выполняется письменно.

1. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не дал ответы на половину контролирующих заданий или отказался по неуважительной причине от выполнения контрольной работы. Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент знает изученный материал, но недостаточно глубоко, иногда испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; выполнил большинство контролирующих заданий, некоторые из видов заданий выполнены с ошибками. Оценка **составляет 10–14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент хорошо знает изученный материал, демонстрирует в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала; способен критически оценить основные положения курса, увязывает теорию с практикой; выполнил контролирующие и творческие задания, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет 14,5–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент демонстрирует глубокое знание изученного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; способен самостоятельно критически оценивать основные положения курса, уверенно увязывать теорию с практикой; выполнил все предусмотренные программой обучения контролирующие и задания, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет 17,5–20 баллов.

2. Шкала оценки

Контролирующее задание оценивается min – 0,5 балла, max – 1 балл.

Суммарная оценка: min – 10 баллов, max – 20 баллов

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Типовые задания контрольной работы

1	<p>Впишите в данную схему пропущенный этап.</p> <p>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ</p> <p>Проблемная ситуация — Идея —Гипотеза —?.....— Вывод</p>	<hr/>		
2	<p>Впишите вместо многоточия определяемое слово.</p> <p>... — это слово или словосочетание научного языка, точно и однозначно называющее какое-либо специальное понятие и раскрывающее его содержание.</p>	<hr/>		
3	<p>Отметьте (X) правильный вариант ответа</p> <p>Для современной научной речи характерно употребление авторского</p> <p>1. «Я». 2.«МЫ».</p>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
4	<p>Впишите в данную схему недостающий элемент.</p> <p>ТИПЫ СВЕРХАБЗАЦЕВ В ТЕКСТЕ «РАССУЖДЕНИЕ»</p> <p>1. Линейно-рамочный свержабзац</p> <p>2 ?</p>	2 <hr/>		
5	<p>Впишите в схему не указанное свойство текста.</p> <p>ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА НАУЧНОГО ТЕКСТА</p> <p>Связность—Цельность</p> <p>—?— ____ --- ?---</p>	<hr/>		
6	<p>Закончите предложение</p> <p>По количеству использованных первоисточников рефераты делятся на монографический реферат и ...</p>	<hr/>		