

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности. Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности. Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности. Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности.	Контрольная работа Внеаудиторное чтение объемом 25 т. п. зн. по специальности магистранта	Зачет (второй вопрос для зачета)
ОПК.1	у3. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности. Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности. Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности. Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности.	Контрольная работа Внеаудиторное чтение объемом 25 т. п. зн. по специальности магистранта	Зачет (вопрос первый для зачета)
ОПК.1	у4. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности. Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности.		Зачет (вопросы 1, 2, 3 для зачета)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1.

Зачет проводится в устной форме. Процедура зачета описана в Паспорте зачета. Вопросы, приведенные в паспорте зачета, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. (50-59 баллов)

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. (60-69 баллов)

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. (70-79 баллов)

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. (80-100 баллов)