

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Телемедицинские системы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1/НИ способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения	з1. знание медико-технических информационных технологий	Исполнение для кабинетов руководителей медицинских учреждений, руководителей отделений и врачей-консультантов. Исполнение для операционных залов. Исполнение для цифровых диагностических кабинетов. Мобильное исполнение телемедицинских систем для машин скорой помощи, выездных диагностических кабинетов или мобильных госпиталей. Основные характеристики МИС, возможности интеграции МИС с медицинской техникой. Преобразование информации в цифровую форму, передача и прием различной медицинской информации одновременно по нескольким каналам. Основные характеристики каналов. Средства автоматизации ввода текстовой и цифровой информации. Средства защиты (шифрования), проверки целостности и разграничения прав доступа к информации Телемедицинские системы для проведения удаленных медицинских консультаций и дистанционного обучения по различным видам диагностики и лечения, как в реальном времени, так и в отложенном режиме, с использованием любых каналов связи.	Курсовая работа РГЗ	Экзамен, вопросы 1-9
ОПК.2/НИ способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры	з6. знать физические принципы формирования и обработки медико-биологических данных и изображений	Исполнение для кабинетов руководителей медицинских учреждений, руководителей отделений и врачей-консультантов. Исполнение для операционных залов. Исполнение для цифровых диагностических кабинетов. Мобильное исполнение телемедицинских систем для	Курсовая работа РГЗ	Экзамен, вопросы 10-33

		<p>машин скорой помощи, выездных диагностических кабинетов или мобильных госпиталей. Основные характеристики МИС, возможности интеграции МИС с медицинской техникой. Преобразование информации в цифровую форму, передача и прием различной медицинской информации одновременно по нескольким каналам. Основные характеристики каналов. Средства автоматизации ввода текстовой и цифровой информации. Средства защиты (шифрования), проверки целостности и разграничения прав доступа к информации</p> <p>Телемедицинские системы для проведения удаленных медицинских консультаций и дистанционного обучения по различным видам диагностики и лечения, как в реальном времени, так и в отложенном режиме, с использованием любых каналов связи.</p>		
<p>ПК.8/ПТ</p> <p>способность разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов и схем производства биомедицинской и экологической техники</p>	<p>33. знать эксплуатационные свойства инновационных биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения, свойства исследуемых физиологических сигналов, медико-биологических препаратов и изображений</p>	<p>Исполнение для кабинетов руководителей медицинских учреждений, руководителей отделений и врачей-консультантов. Исполнение для операционных залов. Исполнение для цифровых диагностических кабинетов. Мобильное исполнение телемедицинских систем для машин скорой помощи, выездных диагностических кабинетов или мобильных госпиталей. Основные характеристики МИС, возможности интеграции МИС с медицинской техникой. Преобразование информации в цифровую форму, передача и прием различной медицинской информации одновременно по нескольким каналам. Основные характеристики каналов. Средства автоматизации ввода текстовой и цифровой информации. Средства защиты (шифрования), проверки целостности и разграничения прав доступа к информации</p> <p>Телемедицинские системы для проведения удаленных медицинских консультаций и дистанционного обучения по различным видам диагностики</p>	<p>Курсовая работа РГЗ</p>	<p>Экзамен, вопросы 34-45</p>

		и лечения, как в реальном времени, так и в отложенном режиме, с использованием любых каналов связи.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1/НИ, ОПК.2/НИ, ПК.8/ПТ.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Вопросы в общий перечень включаются на основании материала лекционных и практических занятий.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), курсовая работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины:

1. Лабораторные работы – 20 баллов.
2. Практические занятия – 10 баллов.
3. Расчетно-графическое задание – 20 баллов.
4. Курсовая работа – 20 баллов.
5. Экзамен – 30 баллов.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1/НИ, ОПК.2/НИ, ПК.8/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.