

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра систем сбора и обработки данных

Паспорт зачета

по дисциплине «Социальные и психологические факторы здоровья», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9;
 - второй вопрос из диапазона вопросов 10-20;

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Социальные и психологические факторы здоровья»

1. Дайте определение психологии здоровья, в чем ее отличие от санологии или валеологии

2. Чем отличаются наследственные болезни от наследственной предрасположенности к заболеваниям

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения

компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социальные и психологические факторы здоровья»

1. Дайте определение психологии здоровья, в чем ее отличие от санологии или валеологии
2. Каковы основные показатели физического и психологического здоровья
3. Перечислите основные факторы риска нарушения психологического здоровья
4. Каково значение сна для сохранения здоровья и успешности лечения?
5. Возрастные особенности психологических факторов в сохранении здоровья.
6. Перечислите стратегии адаптационного поведения. Как они связаны с развитием заболеваний?
7. Почему современное общество называют стрессогенным?
8. Как личностные факторы влияют на сохранение психического и физического здоровья?

9. Какие болезни следует отнести к социальным и по каким причинам?
10. Какие процессы ведут к генетической изменчивости или стабильности популяций.
11. Чем отличаются наследственные болезни от наследственной предрасположенности к заболеваниям
12. Какие существуют доказательства полигенного наследования морфологических, физиологических и психологических характеристик человека?
13. Для каких личностных черт обнаружена наследуемость?
14. В чем заключается биологическая роль пищевых продуктов, в том числе – специфическое значение белков, жиров, углеводов?
15. Назовите основные психологических факторы нарушений пищевого поведения
16. Каковы психологические и социальные причины ожирения?
17. Какие психологические процессы лежат в основе экотерапии?
18. Как связаны физическая нагрузка и психическое здоровье?
19. Каковы позитивные и негативные последствия научно-технического прогресса для психического здоровья?
20. Сопоставьте процессы нервной и гуморальной регуляции: в чем заключается их сходство, а в чем различие?