Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н. Тюрин А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Тюрин А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа: Химические технологии композиционных и функциональных материалов

Курс: 1, семестр : 1

Механико-технологический факультет,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	из них практической подготовки, час.	17
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	10
11	Самостоятельная работа, час.	96
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 18.04.01 Химическая технология

ФГОС введен в действие приказом №910 от 07.08.2020 г. , дата утверждения: 24.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 18.04.01 Химическая технология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, 31.08.2026

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Ромм М. В.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Баннов А. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 1 знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и техно-логии эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5. 3 владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 2 умеет решать задачи собственного личностного и професси-онального развития, определять и реализовывать приорите-ты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-5. 1 знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и техно-логии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знает историю развития мировых культур и особенности бытового и профессионального поведения их представителей.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 3 владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
Владеет навыками межкультурной коммуникации и эффективного межкультурного взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 2 умеет решать задачи собственного личностного и професси-онального развития, определять и реализовывать приорите-ты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
Умеет анализировать состояние социальной профессиональной среды и эффективно взаимодействовать в его рамках.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Философия и наука эпохи Античности. Философия и наука эпохи Готики.	2	0	1	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление конспекта лекций

2. Философия и наука эпохи Возрождения.Философия и наука эпохи Просвещения.	2	0	1	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
3. Философия и наука эпохи Классицизма.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
4. Философия и наука современной эпохи.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
5. Статус синергетики в системе знания. Синергетика - ядро постнеклассической науки. Герменевтические методы познания в естествознании. Применение синергетического подхода в социальной сфере.	2	0	1	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
Дидактическая единица: Генезис СГН					
6. Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке. Предистория и история СГН.	2	0	1	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
7. Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
8. Социокультурные функции СГН.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
10. Ценности человеческого существования и техногенный мир. Сценарии технической эволюции и перспективы развития техногенной цивилизации	2	0	1	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
11. Традиционализм и технический прогресс, их взаимодействие в исторической перспективе. Техника постиндустриального общества и смысловые ценности жизни.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					
12. Роль техногенных факторов в ее постановке и решении. Техническая среда и отчуждение человека, пути преодоления отчуждения.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций

13. Современные психофизиологические и гуманитарные проблемы взаимодействия человека и технического мира.	2	0	1	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Составление констпекта лекций

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки. Структура и типы рациональности.	2	2	2	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Учение о бытии					
2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.	2	2	2	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
3. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира	2	2	2	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Генезис СГН					
4. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития	3	2	2	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					

5. Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума	2	2	2	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					
6. Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания о действительности. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа	2	2	2	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Логика и методология науки					
7. Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык	2	2	2	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Научное и ненаучное знание					
8. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Философия науки и техники	2	2	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Глобальные проблемы современности					

9. Научные революции и смены типов рациональности. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации	1	1	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.2	Доклады и дискуссии

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки. Структура и типы рациональности.	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение соответствующей литературы
2	Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
3	Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
4	Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
5	Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
6	Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания о действительности. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
7	Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала

8	Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Философия науки и техники	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
9	Научные революции и смены типов рациональности. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	УК-5.1,УК-5.3, УК-6.2	16	5
Выполнеие индивидуальной исследовательской работы: Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645			
2	Подготовка к занятиям	УК-5.1,УК-5.3, УК-6.2	70	0
Изучение учебного материала: Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	УК-5.1,УК-5.3, УК-6.2	10	5
Повторение изученного материала: Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157455				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение заявленных тем	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"		
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Пронер Н. С. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. С. Пронер ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243609. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Пронер Н. С. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. С. Пронер ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243609. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
УК-5	УК-5 1. знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и техно-логии эффективного межкультурного взаимодействия	+	+
	УК-5 3. владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6	УК-6 2. умеет решать задачи собственного личностного и професси-онального развития, определять и реализовывать приорите-ты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Философия науки и техники : учебное пособие / [Н. С. Бажутина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 93, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237879

Дополнительная литература

1. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Философия online - Phenomen.Ru : сайт. – 2003– . – URL: http://phenomen.ru/ (дата обращения: 13.09.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Пронер Н. С. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. С. Пронер ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243609. - Загл. с экрана.

3. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157455

4. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного обрудования на лекциях и семинарах