

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра психологии и педагогики

Паспорт зачета

по модулю "Общая психология, психология личности и история психологии (модуль)" по
материалам дисциплины «Методология и методы психологического исследования», 3
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам.

ТЕСТ 1

1. Методология в широком смысле соответствует уровню методологии
А) конкретно-научному
Б) общенаучному
В) философскому
Г) методике и технике исследования
2. На каком этапе развития науки главным идеалом было получение абсолютно истинных знаний о природе, существовало стремление познать предмет сам по себе, безотносительно к условиям его изучения
А) классический
Б) неклассический
В) постнеклассический
Г) постклассический
3. Система принципов и нормативов организации и построения познания действительности
А) логика
Б) психология
В) философия
Г) методология
4. Основной характеристикой номотетического подхода является положение
А) эксперимент запрещен
Б) эксперимент разрешен
В) применяется только в естественных науках
Г) применяется только в гуманитарных науках
5. Вид познания, направленный на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний
А) комплексное исследование
Б) аналитическое исследование
В) фундаментальное исследование
Г) монодисциплинарное исследование
6. Методологическая программа междисциплинарных исследований, объектом которых являются процессы саморазвития в открытых системах
А) диалектика
Б) синергетика
В) синектика
Г) герменевтика
7. Организованное восприятие и регистрация психических явлений, а также поведения исследуемого объекта, не связанные с вмешательством в условия проявления наблюдаемого объекта или явления

- А)наблюдение
- Б)беседа
- В) измерение
- Г) эксперимент

8.Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется тот или иной психологический факт

- А)наблюдение
- Б)беседа
- В) измерение
- Г) эксперимент

9.Теоретический уровень научного познания характеризуется

- А) отражением явлений преимущественно со стороны своих внешних связей
- Б)отражением явлений и принципов со стороны их внутренних связей
- В)непосредственной направленностью на объект без промежуточных звеньев
- Г)преобладанием живого созерцания и чувственного познания

10.Научные теории, которые строятся на предположениях, имеющих эмпирическую индуктивную основу называются

- А)аксиоматические
- Б)гипотетико-дедуктивные
- В)качественные
- Г)формализованные

2. Критерии оценки зачета по тесту

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если правильных ответов в работе менее 50%. Оценка составляет **0-9 баллов**
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, Работа выполнена на **пороговом** уровне, если количество правильных ответов от 50 % до 70% Оценка составляет **10-13 баллов**.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если количество правильных ответов от 70 до 90%. Оценка составляет **14--18 баллов**.
- Ответ на экзаменационный тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если ошибок в тесте не более 10%. Оценка составляет **19-20 баллов**.

3. Шкала оценки

Общая оценка по дисциплине складывается из оценки за посещение лекций (макс 18 баллов), из оценки за самостоятельное изучение теоретического материала (макс 62 балла) и оценки зачета (макс 20 баллов). В самостоятельное изучение теоретического материала входит конспект статьи по методологии психологии

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица перевода баллов в оценки ECTS.

Диапазон баллов рейтинга	Уточненный диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
90-100	98 – 100	A +

	93 – 97	A
	90 – 92	A -
80-89	87 – 89	B +
	83 – 86	B
	80 – 82	B -
70-79	77 – 79	C +
	73 – 76	C
	70 – 72	C -
60-69	67 – 69	D +
	63 – 66	D
	60 – 62	D -
50-59	50 – 59	E
25-49	25 – 49	FX
0-24	0 - 24	F

4.

Вопросы к зачету по дисциплине «Методология и методы психологического исследования»

1. Понятия методологии, метода и методики.
2. Методология в узком и широком смысле. Уровни методологического анализа (философский, общенаучный, конкретно-научный).
3. Методологические характеристики научного исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, методы и методики).
4. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Связь предмета и метода в науке.
5. Основные общенаучные методы. Объяснительные принципы исследования.
6. Методологические принципы психологии.
7. Два подхода в психологии - описательный и объяснительный.
8. Номотетический и идеографический подход в науке. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в психологии
9. Понятие проблемы. Понятия объекта и предмета научного исследования.
10. Парадигма и принципы науки. Классическая и неклассическая парадигма.
11. Методы психологического исследования. Наблюдение, измерение и эксперимент в психологии
12. Эксперимент как парадигма исследования
13. Возможности принципа дополнительности в психологии.
14. Понятие категории и системы категорий. Базисные категории в психологии.
15. Проблема мультипарадигмальности психологической науки.
16. Современные взгляды на пути выхода из кризиса в психологии:
17. Отношение герменевтики и естественнонаучного подхода в психологическом эмпирическом исследовании
18. Основные общенаучные теоретические методы в психологическом исследовании.
19. Основные общенаучные эмпирические методы в психологическом исследовании.
20. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы в наук
21. Психологическая практика в противопоставлении психологической теории.
22. Нормы представления научно-исследовательской работы в современной науке