

1.

1.1

	.4
	.4. 1 -
	.4. 2 -

2.

,

2.1

.4. 2 -	
.4. 1 -	
.4. 2 -	
.4. 2 -	;
.4. 2 -	;
.4. 2 -	
.4. 2 -	;
.4. 2 -	;
.4. 2 -	
.4. 2 -	
.4. 2 -	
.4. 1 -	;

3.

3.1

		„ .“	„ .“		
: 1					
: ' ' ,					
1.	4	0	2	.4. 1, .4. 2	, , .

2.	4	0	4	.4. 2	- , .
3. (, , .)	4	0	2	.4. 1, .4. 2	- , .
4.	4	0	2	.4. 1, .4. 2	- , .
5.	4	0	2	.4. 1, .4. 2	- , .
6. :	8	0	4	.4. 1, .4. 2	- , .
: ' :					
7.	4	0	1	.4. 1, .4. 2	- , .
8.	4	0	1	.4. 2	- , .
9.	4	0	2	.4. 2	, - , .
10.	4	0	2	.4. 1, .4. 2	- , .
11. -	2	0	0	.4. 2	- , .
12.	4	0	2	.4. 2	- , .
13.	4	0	2	.4. 2	- , .
: ' - '					

14.	2	0	2	.4. 2	' -
15.	4	0	2	.4. 2	' - . . .
16.	2	0	0	.4. 2	' - . . .
17.	2	0	1	.4. 1, .4. 2	- .
18.	4	0	2	.4. 2	' - . . .
19. (): , ' 1 ,	12	0	10	.4. 1, .4. 2	' . .
20.	4	0	2	.4. 1, .4. 2	' .
: ' !					
21.	4	0	2	.4. 2	' - . . .
22. -	4	0	2	.4. 1, .4. 2	' - . .
23.	4	0	2	.4. 2	' - . . .
24.	4	0	2	.4. 2	' - . . .
25.	2	0	1	.4. 2	' - . .

26.	2	0	1	.4. 2	- , .
27.	4	0	2	.4. 1, .4. 2	- , .

3.2

3.3

: 1				
1	<p>()</p> <p>- , :</p> <p>- ;</p> <p>- , , , ;</p> <p>- , - , , , ;</p> <p>- , , , ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p>	<p>.4. 1, .4. 2</p>	108	0

3.5

1	<p>Краткое описание применения: Метод групповых дискуссий. Сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они выполняют сначала индивидуально, а затем в процессе группового обсуждения приходят к общему решению.</p>

2	
Краткое описание применения: Интерактивная лекция, представляющая собой ведомую дискуссию, демонстрацию слайдов, мозговой штурм, что позволяет вовлечь в процесс наибольшее количество обучающихся.	

3	
Краткое описание применения: Метод проблемного обучения. Суть метода заключается в осознании и формулирование проблемы, наблюдении и сборе фактов, аргументации и приведения в порядок обнаруженных фактов, проверке правильности выдвинутых гипотез.	

4.

(), - 15- ECTS.
. 4.1.

4.2

4.2

.4	.4 1. -	+
	.4 2. -	+

"

"

(1

).

5.

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2009. - 328 с.
2. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- М., 2010.- 415 с. : ил. + 1 CD-ROM.- Загл. обл.: Le francais.ru.
3. Грамматика современного немецкого языка : [учебник / Л. Н. Григорьева и др. ; отв. ред. Л. Н. Григорьева] ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 243, [1] с. : табл.
4. Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Языковой лидер : средний уровень : курс лекций.

6.

,

6.1

1. Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910

2. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 2 : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. В. Федяева, Е. А. Федунова]. - Новосибирск, 2013. - 63, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180243

6.2

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3