

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательской работы (НИР)

Образовательная программа: 37.06.01 Психологические науки
профиль: Общая психология, психология личности, история психологии

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Обобщенная структура фонда оценочных средств по НИР приведена в Таблице 1.

Таблица 1

| Формируемые компетенции | Признаки сформированности компетенций | Контролирующие мероприятия (формы отчетности) |
|---|--|---|
| ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информацион- | з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности. | Отчет по НИР за 1-6 семестр(ы) |
| ОПК.1. | з3. знать теоретические подходы и понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования. | Отчет по НИР за 1,2 семестр(ы) |
| ОПК.1. | у1. уметь применять информационно - коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования,. | Отчет по НИР за 1-6 семестр(ы) |
| ОПК.1. | у4. владеть навыками проведения научно - психологических исследований и научно-практических разработок. | Отчет по НИР за 4,5 семестр(ы) |
| ОПК.1. | у5. владеть математико-статистическими методами обработки и анализа результатов, умением интерпретировать их с учетом имеющихся научных данных. | Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы) |
| ОПК.1. | у6. владеть методологией электронного информационного поиска и современными компьютерными технологиями, применяемыми для решения профессиональных задач. | Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы) |
| ОПК.1. | у7. владеть навыками представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ. | Отчет по НИР за 2-6 семестр(ы) |
| ПК.1.В способность осуществлять исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений. | у2. уметь сопоставлять психологические теории и мнения отдельных психологов в процессе на основе обзора научной литературы и теоретического анализа состояния проблемы по теме ВКР. | Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы) |
| ПК.1.В. | у6. владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии в современном мире через сравнение, анализ, синтез и обобщение существующих психологических теорий. | Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы) |
| ПК.2.В способность исследовать фундаментальные психологические механизмы и закономерности функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности. | з1. знать основы психологических подходов и теорий в области общей психологии, психологии личности и истории психологии. | Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы) |
| ПК.2.В. | у1. уметь применять знания, полученные при изучении психологических феноменов и методологических парадигм для исследования проблемных областей современной психологической науки. | Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы) |
| ПК.2.В. | у4. владеть навыками психологических исследований в единстве эмпирического и теоретического | Отчет по НИР за 3-6 семестр(ы) |
| ПК.2.В. | у5. владеть приемами использования качественных и количественных методов в психологическом исследовании. | Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы) |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| ПК.3.В способность и готовность применять фундаментальные психологические закономерности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики аномалий личности. | з2. знать этические нормы проведения психодиагностического исследования и психологического консультирования. | Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы) |
| ПК.3.В. | у3. уметь использовать конкретные психодиагностические методики и психотехники для решения практических задач диагностики и консультирования. | Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы) |
| ПК.4.В способность и готовность к разработке исследовательской и прикладной методологии, созданию методов психологического исследования и практической работы. | з1. знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики. | Отчет по НИР за 1,2 семестр(ы) |
| ПК.4.В. | у3. уметь разрабатывать и применять методики, связанные с диагностикой, коррекцией, психологическим консультированием, терапией и другими видами деятельности практического психолога. | Отчет по НИР за 2-5 семестр(ы) |
| ПК.4.В. | у7. владеть навыками разработки и модификации исследовательских и психодиагностических методик. | Отчет по НИР за 2-5 семестр(ы) |
| ПК.4.В. | у8. владеть навыками рефлексии собственной психологической и научно-исследовательской деятельности для формирования профессиональной позиции психолога. | Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы) |
| УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | з1. знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи. | Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы) |
| УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | у1. уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем. | Отчет по НИР за 1-6 семестр(ы) |
| УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения. | Отчет по НИР за 1,2 семестр(ы) |
| УК.5. | у4. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации. | Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы) |
| УК.6.В способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах. | Отчет по НИР за 2-6 семестр(ы) |

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках НИР

Промежуточная аттестация по НИР проводится в каждом семестре в форме дифференцированных зачетов. Процедура проведения зачета предусматривает представление отчета о выполнении НИР аспирантом на заседании выпускающей кафедры.

Требования к оформлению отчета приведены в паспорте зачета по НИР.

На основании оценки выполнения аспирантом научно-исследовательской работы можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках НИР:

- Продвинутый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем требованиям, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество их выполнения может быть оценено числом баллов, близким к максимальному.
- Базовый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем основным требованиям, навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены качественно, уровень выполнения некоторых из них может быть оценен только минимально допустимым числом баллов.
- Пороговый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено только минимально допустимым числом баллов.
- Ниже порогового. Уровень выполнения научно-исследовательской работы не отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы не сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено числом баллов, ниже минимально допустимого значения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

**ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО НИР**

1. Требования к оформлению и структуре отчета по НИР

Отчет по НИР за семестр должен включать:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета по НИР.
3. Введение, в котором указываются: актуальность, цели, задачи, виды научно-исследовательской работы в семестре.
4. *Основная часть*, содержащая **два обязательных раздела и один дополнительный**.

Обязательные разделы:

4.1 Результаты работы над ВКР:

- **в 1-ом семестре:** утвержденную тему ВКР; план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановку целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
- **во 2-м семестре:** характеристику современного состояния изучаемой проблемы; описание методологических приемов, которые предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- **в 3-м семестре:** результаты обзора научной литературы и теоретического анализа состояния проблемы по теме ВКР, методологию сбора данных.
- **в 4-м семестре:** результаты пилотажного эмпирического исследования с описанием выборки по исследуемым параметрам, результатами математической обработки, анализом и интерпретацией полученных данных.
- **в 5-м семестре:** результаты сбора фактического материала для ВКР, включая методологию сбора данных, методы обработки результатов, основные результаты эмпирического исследования, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
- **в 6-м семестре:** результаты анализа данных, полученных в эмпирическом исследовании, включающие интерпретацию полученных данных; выводы, описание новизны, теоретической и практической значимости исследования.

4.2 Данные по подготовке и публикации тезисов докладов, научных статей, выступлений на конференциях: должны быть перечислены конференции, в которых участвовал аспирант, опубликованные работы и публикации, готовящиеся к печати. Опубликованные работы должны быть приложены к отчету в виде ксерокопий или файлов в формате pdf.

Дополнительный раздел (*пишется, если аспирант участвовал в научно-исследовательской работе кафедры*):

4.3 Описание результатов выполнения:

- научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре, а также участие в решении научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой при выполнении договоров с образовательными учреждениями, психологическими центрами.
 - участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
 - самостоятельного проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике, а также в рамках конференции по практическим вопросам психологии;
 - участия в конкурсах научно-исследовательских работ;
 - разработки и апробация диагностирующих материалов;
 - разработки страниц сайтов кафедры психологии и педагогики.
5. Заключение, включающее:
- описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания ВКР.
6. Библиографический список и реферативное описание литературных источников по теме ВКР.
7. Приложения, которые могут включать:
- описание методик;
 - стимульный материал;
 - коррекционные и тренинговые программы;
 - иллюстрации в виде графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - промежуточные расчеты;
 - примеры страниц сайта;
 - статьи и тезисы и др.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

2. Представление отчета

В течение семестра научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве (форма отзыва научного руководителя об итогах научно-исследовательской работы аспиранта приведена в приложении 2).

В период итоговой аттестации аспирант делает отчет с презентацией результатов НИР на заседании кафедры. Представление отчета о научно-исследовательской работе проводится на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя, который пишет отзыв о работе аспиранта. Аспирант делает сообщение об основных результатах проведенной в семестре научно-исследовательской работы, отвечает на дополнительные вопросы по теме исследования, выполнению индивидуального плана и содержанию представленного отчета.

3. Критерии и шкалы оценки НИР

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 2.

Таблица 2

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Традиционная оценка |
|--|-----------------|---------------------|
| Представление отчета по НИР оценивается на продвинутом уровне, если содержание отчета соответствует всем требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант полностью ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР | 87-100 | Отлично |
| Представление отчета по НИР оценивается на базовом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР | 73-86 | Хорошо |
| Представление отчета по НИР оценивается на пороговом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану выполнена, аспирант частично ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР | 50-72 | удовлетворительно |
| Представление отчета по НИР оценивается на уровне ниже порогового, если содержание отчета не соответствует требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану не выполнена, аспирант не ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР | 0-49 | неудовлетворительно |

Составитель _____ доцент каф. ПиП Кавун Л.В.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО НИР

(тема НИР в соответствии с индивидуальным планом)

Направление подготовки: _____

Выполнил:

Аспирант _____
(Ф.И.О.)

Год подготовки _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Научный руководитель _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Отзыв научного руководителя об итогах научно-исследовательской
работы аспиранта**

Аспирант _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курс, факультет _____

Тема ВКР:

| № п/п | Критерии оценки | Оценка научного руководителя |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Систематичность и ответственность в работе | |
| 2. | Активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы | |
| 3. | Выполнение поставленных целей и задач | |
| 4. | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных | |

Комментарии к оценкам (могут включать: *описание личных и профессиональных качеств, проявленных аспирантом в ходе работы, недочеты, общую оценку работы аспиранта*)

Научный руководитель _____