

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МОДУЛЯ

**Общая психология, психология личности и история психологии (модуль)  
в составе дисциплин:**

**Методология и методы психологического исследования**

**Актуальные проблемы современной психологии личности**

**Дисциплина по выбору аспиранта: Акмеология профессионального развития личности;  
Психологическая антропология**

Образовательная программа: 37.06.01 Психологические науки, профиль: Общая психология,  
психология личности, история психологии

# 1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю «Общая психология, психология личности и история психологии» (модуль) в составе дисциплин:

1. Методология и методы психологического исследования
  2. Актуальные проблемы современной психологии личности
  3. Дисциплина по выбору аспиранта: Акмеология профессионального развития личности; Психологическая антропология
- приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Дисциплины
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з3. знать теоретические подходы и понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ОПК.1	з4. знать электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ОПК.1	з5. знать методы анализа научного знания в исторической перспективе	Дисциплина: "Психологическая антропология"
ОПК.1	у1. уметь применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования,	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ОПК.1	у3. владеть методологией и навыками междисциплинарного исследования для синтеза знаний с целью реализации комплексного подхода в изучении человека.	Дисциплина: "Психологическая антропология"
ПК.1.В способность осуществлять исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений	з1. знать основные методологические противоречия и проблемы современной психологии	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ПК.1.В	з2. знать методологические парадигмы и дискуссии в современной психологии	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ПК.1.В	з3. знать особенности кризиса психологии и пути изменения теоретического мира психологии на современном этапе ее развития;	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ПК.1.В	з4. знать в исторической перспективе основные психологические подходы и теории, раскрывающие природу человека как целостного существа.	Дисциплина: "Психологическая антропология"
ПК.1.В	з5. знать виды образовательно - акмеологических технологий	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
ПК.1.В	з6. знать основные акмеологические подходы и концепции;	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
ПК.1.В	у1. уметь различать и обосновывать основания методологических парадигм психологии, используя критерии идеалов рациональности	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ПК.1.В	у2. уметь сопоставлять психологические теории и мнения отдельных психологов в процессе на основе обзора научной литературы и теоретического анализа состояния проблемы по теме ВКР	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.1.В	у3. уметь проводить методологический анализ на уровне общенаучной и конкретно-научной методологии;	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"

ПК.1.В	у4. владеть приемами критического анализа категориального аппарата психологии;	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ПК.1.В	у6. владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии в современном мире через сравнение, анализ, синтез и обобщение существующих психологических теорий	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.1.В	у7. уметь анализировать развитие научных представлений о человеке в истории человекознания.	Дисциплина: "Психологическая антропология"
ПК.1.В	у8. владеть навыками системного и генетического подхода для анализа доминирующих идей и их преемственности в психологической антропологии.	Дисциплина: "Психологическая антропология"
ПК.2.В способность исследовать фундаментальные психологические механизмы и закономерности функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности	з1. знать основы психологических подходов и теорий в области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.2.В	з2. знать суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии личности	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.2.В	з3. знать принципы и стратегии акмеологического исследования	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
ПК.2.В	з4. знать закономерности развития психики человека в онтогенезе	Дисциплина: "Психологическая антропология"
ПК.2.В	у2. уметь проводить системный анализ конкретных случаев профессиональной деятельности;	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
ПК.2.В	у3. уметь планировать, организовывать и проводить акмеологическое исследование	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
ПК.3.В способность и готовность применять фундаментальные психологические закономерности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики аномалий личности	з1. знать основные положения теорий личности отечественных и зарубежных психологов - персонологов, отражающих представления о личности, движущих силах ее нормального и аномального развития	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.3.В	у1. уметь применять знания о закономерностях развития и функционирования личности для решения практических задач психологической помощи личности	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.3.В	у2. уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики для решения практических задач	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.3.В	у4. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных подходов к пониманию движущих сил развития личности	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.3.В	у5. владеть навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности, а также достоинств и ограничений практических приемов помощи человеку в решении психологических проблем, разработанных в рамках разных теорий личности	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"
ПК.4.В способность и готовность к разработке исследовательской и прикладной методологии, созданию методов психологического исследования и практической работы	з2. знать классификацию методов психологического исследования	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"

ПК.4.В	у2. уметь ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии с целью выработки собственной позиции и создания методов психологического исследования и практической работы	Дисциплина: "Методология и методы психологического исследования"
ПК.4.В	у4. уметь проводить сравнительный анализ различных акмеологических теорий	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	з1. знать закономерности, фазы и этапы личностно-профессионального развития	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
УК.5	з2. знать признаки и основное содержание кризисов профессионального развития	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
УК.5	у3. уметь осуществлять профессиональную рефлексию собственной профессионально-трудовой деятельности	Дисциплина: "Акмеология профессионального развития личности"
УК.5	у4. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Дисциплина: "Актуальные проблемы современной психологии личности"

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.1.В, ПК.2.В, ПК.3.В, ПК.4.В, УК.5.

Зачет по дисциплине «Методология и методы психологического исследования» в рамках модуля «Общая психология, психология личности и история психологии» проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы современной психологии личности» в рамках модуля «Общая психология, психология личности и история психологии» проводится в форме сдачи эссе, написанного на основе анализа психологической литературы по дидактическим единицам, предусмотренным содержанием курса. В случае недостаточной проработки разделов эссе или неготовности работы, предусмотрена сдача зачета в письменной форме по тестам. Вопросы к зачету и критерии оценки приведены в паспорте зачета.

Экзамен по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Акмеология профессионального развития личности» в рамках модуля «Общая психология, психология личности и история психологии» проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Экзамен по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Психологическая антропология» в рамках модуля «Общая психология, психология личности и история психологии» проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.1.В, ПК.2.В, ПК.3.В, ПК.4.В, УК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный ха-

рактар, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.