

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

: 05.06.01

, : ()

-
: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	50
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	0
9	, .	2
10	, .	12
11	, .	58
12	(, ()/ ,)	
13		

(): 05.06.01

0 ., : , : 0 .

: 1,

(): 05.06.01

, 6 21.06.2017

, 5 21.06.2017

:

:

,

:

. . .

1.

1.1

	: .2
	: .2
	: .2
	: .2
	: .2
	: .2
	: .2
	: .2
	: .2
	: .2
	: .4
	: .4
	: .6.

2.

,

2.1

.4. 1 ,	;
.4. 1 ,	;
.4. 2 , - , - -	;
.4. 2 , - , - -	;
.4. 2 , - , - -	;
.4. 2 , - , - -	;
.2. 2 ,	;

		.. .	, .		
:1					
:					
1.	2	0	2	.2. -1.1, .2. -1.3, .2. -1.4	. : - (, ,); - ; - ; - ; - ; - ;

2.					
2.	2	0	2	.2. -1.1	
3.	2	0	2	.2. -1.1, .2. -1.3	

4.	2	0	2	.2. -1.1, .2. -1.2, .6. . -1.1	. : - " " , ; - ;
:					
5.	1	0	1	.2. -1.5	. , . ,)
6.	1	0	1	.2. -1.5, .2. 2	. . .
7.	1	0	1	.2. -1.5, .2. 2	. . .

8.	3 (, -)	1	0	1	.2. -1.5	.
:						
9.		1	0	1	.2. 5	.
10.	- . - . .	1	0	1	.2. -1.6, .2. 5	- , .

11.					
	1	0	1	.2. 5	
12.					
	0,5	0	0,5	.2. -1.6, .2. 5	

13.		0,5	0	0,5	.2. -1.6, .2. 5	
:						
14.		1	0	1	.2. 3	
15.		0,5	0	0,5	.2. 3	
16.	. E- -study, Web- ,	0,5	0	0,5	.2. 3	, e- -study, Web- ,
17.		0,5	0	0,5	.2. 3	
18.	:	0,5	0	0,5	.2. 3	
(),						

19.	1	0	1	.2. 3	
20.	0,5	0	0,5	.2. -1.4, .2. 3	
21.	0,5	0	0,5	.2. -1.4, .2. 3	
22.	1	0	1	.2. 3	
:					
23.	1	0	1	.4. -1.1	
24.	0,5	0	0,5	.4. -1.1, .4. -1.2	
25.	1	0	1	.4. -1.2	
26.	0,5	0	0,5	.4. -1.2	
27.	1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	
28.	1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	
29.	1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	
:					

30. /	" ". .	2	0	2	.2. -1.2, .2. 4	, .
31.	. : ; .	1	0	1	.2. 4	, .
32.	, (), , .	1	0	1	.2. -1.2, .2. 4	, .
33.	: . .	2	0	2	.2. 4	" ". .
34.	() . , .	1	0	1	.2. 4	" ". .
35.		1	0	1	.2. -1.3, .2. 4	" ". .

		„ .	, .		
: 1					

:					
1.		5	0	0	.2. -1.2, .2. -1.3, .2. -1.5, .2. 5, .4. -1.1, .4. -1.2
:					
2.	: . cooperative learning: -	5	0	0	.2. -1.2, .2. -1.3, .2. -1.5, .2. 4, .2. 5, .4. -1.1, .4 . -1.2
3.	, : .	5	0	0	.2. -1.2, .2. -1.3, .2. -1.5, .2. 4, .2. 5, .4. -1.1, .4 . -1.2

3.2

3.3

: 1				
1		.2. -1.2, .2. -1.3, .2. -1.5, . .2. 5, .4. -1.1, .4. -1.2	25	0

<p>(, 2012. - 61, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841 []: - / . . ; . . . - . , [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - : " : - / . . . - ; [. . .] . - , 2010. - 45, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638 []: - / . . ; . - . , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - . : []: - / . . ; . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - . . , []: - / . . , . . ; - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - . . . « » « » []: - / . . ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - . []: - / . . , . . , . . ; . . . - . , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - []: - / . . ; . . . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. -) []: - (/ . . ; . . . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. -</p>				
2		.2. -1.2, .2. -1.3, .2. -1.5, 2. 4, .2. 5 , .4. -1.1, . 4. -1.2	18	12

<p>(, 2012. - 61, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841 []: - / . . ; . . . - ., [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - ": - / . . . - ;[. . .]. - , 2010. - 45, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638 []: - / . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - . . . « » « » []: - / . . , . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - . . . []: - / . . ; - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - . .</p>				
3		.2. -1.2, .2. -1.3, .2. -1.5, 2. 4, .2. 5 , .4. -1.1, . 4. -1.2	15	0
<p>3.2 : []: - / . . ; . . . - ., [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - . . . []: - / . . ; . . . - ., [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - . . . []: - / . . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - . . . []: - / . . , . . , . . , . . . - . , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - « » « » []: - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - . () []: - / . . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - . . . []: - / . . ; - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - . .</p>				

3.3

(. 3.4).

3.4

	-
	e-mail; e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ; ; :DiSpace
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ;
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; :http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/

3.5

1		.2;
<p>Формируемые умения: з1. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; з2. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з5. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; у2. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у3. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у5. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере</p> <p>Краткое описание применения: Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий</p>		

2		.2; .4; .6.
<p>Формируемые умения: з1. знать основные формы профессиональной этики в отношении преподавателя с обучающимися; з1. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з1. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; з3. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития</p> <p>Краткое описание применения: Проектирование учебного занятия, выделение его целей, задач во взаимосвязи с формируемыми компетенциями</p>		

3		.2; .4; .6.
Формируемые умения: з1. знать основные формы профессиональной этики в отношении преподавателя с обучающимися; з1. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з1. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; з3. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития		
Краткое описание применения: Разработка фрагмента лекции / модельной лекции и модельной педагогической беседы		

4		.2; .4;
Формируемые умения: з2. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з2. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; з5. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з6. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования; у2. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у3. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		
Краткое описание применения: Ведение портфолио с целью сбора информации, которая документирует приобретенный опыт и достижения аспиранта		

5		
Краткое описание применения: В ходе лекций и практик информация подается проблемно		

6		.2; .4;
Формируемые умения: з1. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у3. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
Краткое описание применения: Формируемые общеметодологические умения (анализ, синтез, категоризация понятий, сравнение и сопоставление, аналогия) получают дальнейшее применение в практике научно-исследовательской деятельности аспиранта		

7		.2; .4;
Формируемые умения: з1. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у3. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
Краткое описание применения: На занятиях используется технологии развития критического мышления через чтение и письмо		

8		.2; .4;
Формируемые умения: з2. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; у3. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		
Краткое описание применения: Коммуникативно-речевой тренинг, актуальный для приобретения устойчивых навыков текстообразования и риторической презентации		

4.

(), - 15- ECTS.
. 4.1.

4.1

	.	
: 1		
Лекция:	40	80
Зачет:	10	20

4.2

4.2

.2	.2 1.	+
	.2 2. ,	+
	.2 3. - ,	+
	.2 4. (-) ()	+
	.2 5. - ,	+
	.2 6. , ,	+
	.2 2. -	+

	.2 3.	+
	.2 4.	+
	.2 5.	+
.4	.4 1.	+
	.4 2.	+
.6.	.6. 1.	+

1

7.

1. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
2. Голышкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181
3. Королева И. В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
4. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
9. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
10. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
11. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329

12. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашкоровой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашкоровой.
13. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.
14. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297
1. Адольф В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 14-24..
2. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С. 100-106..
3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 572, [1] с.
5. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с.. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).
6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.
9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. - М., 2002. - 284 с.
11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для студентов вузов , обучающихся по специальностям: 031500 - тифлопедагогика, 021600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - специал. психология, 032000 - специал. дошк. педагогика и психология / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - Москва, 2002. - 165, [1] с. : схемы
12. Киян И. В. Подготовка преподавателей для работы в системе дистанционного обучения / И. В. Киян // Открытое образование. - 2011. - № 1. - С. 9-16..
13. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.
14. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи / Н. Н. Кохтев. - М., 1992. - 240 с.
15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.

16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.
17. Леонтьев А. А. Психологические особенности деятельности лектора / А. А. Леонтьев. - М., 1981. - 78, [2] с.
18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382
19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007
20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.
22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.
24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.
25. Роботова А. Современная лекция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 20-24..
26. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its` past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133..
27. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
28. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

-

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.

8.

,

8.1

1. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.

2. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - Загл. с экрана.
3. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - Загл. с экрана.
4. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841
5. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
6. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638
9. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андрюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - Загл. с экрана.
10. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Пакет офисных приложений Microsoft Office
- 2 Операционная система Microsoft Windows

8.3

9. -

1	(- , ,)	

1	(Internet)	