

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Образовательная программа: 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Геоэкология (в горно-перерабатывающей промышленности и металлургии)

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методология диссертационного исследования приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Аналитический обзор научных исследований в данной области. Выбор научной темы. Разработка плана теоретических и экспериментальных исследований. Определение объекта научных исследований. Основные источники научной информации: реферативные журналы, научные журналы, электронные ресурсы и др. Изучение специальной литературы. Оформление результатов исследований в виде статей, докладов на конференцию Содержание кандидатской диссертации - ключевые моменты. Оформление результатов исследований в виде выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка экспериментальных данных. Детальное обсуждение ожидаемых результатов и метода работы. Подготовка презентации по промежуточным результатам исследований Управление в сфере науки. Учёные степени и учёные звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов		Зачет, вопросы 1-6
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	з1. знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Аналитический обзор научных исследований в данной области. Выбор научной темы. Разработка плана теоретических и экспериментальных исследований. Определение объекта научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и		Зачет, вопросы 7-13

		специальные методы научного исследования. Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы научного исследования; планирование научно-исследовательской работы Управление в сфере науки. Учёные степени и учёные звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов		
УК.3	у1. уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем	Основные источники научной информации: реферативные журналы, научные журналы, электронные ресурсы и др. Изучение специальной литературы. Оформление результатов исследований в виде статей, докладов на конференцию Понятие науки и классификация наук. Рубрикатор УДК. Научное исследование. Последовательность выполнения научно-исследовательской работыб Содержание кандидатской диссертации - ключевые моменты. Оформление результатов исследований в виде выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка экспериментальных данных. Детальное обсуждение ожидаемых результатов и метода работы. Подготовка презентации по промежуточным результатам исследований Структура учебно-научной работы. Рубрикация. Способы написания научно-технического текста. Сокращение слов. Оформление таблиц и рисунков. Оформление библиографии.		Зачет, вопросы 1-4
УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	у1. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Аналитический обзор научных исследований в данной области. Выбор научной темы. Разработка плана теоретических и экспериментальных исследований. Определение объекта научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.		Зачет, вопросы 5-12

		<p>Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы научного исследования; планирование научно-исследовательской работы</p> <p>Статистическая обработка экспериментальных данных. Детальное обсуждение ожидаемых результатов и метода работы. Подготовка презентации по промежуточным результатам исследований</p> <p>Структура учебно-научной работы. Рубрикация. Способы написания научно-технического текста. Сокращение слов. Оформление таблиц и рисунков. Оформление библиографии.</p>		
УК.5	<p>у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации</p>	<p>Основные источники научной информации: реферативные журналы, научные журналы, электронные ресурсы и др. Изучение специальной литературы. Оформление результатов исследований в виде статей, докладов на конференцию</p> <p>Понятие науки и классификация наук. Рубрикатор УДК. Научное исследование. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.</p> <p>Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы научного исследования; планирование научно-исследовательской работы</p> <p>Содержание кандидатской диссертации - ключевые моменты. Оформление результатов исследований в виде выпускной квалификационной работы. Структура учебно-научной работы. Рубрикация. Способы написания научно-технического текста. Сокращение слов. Оформление таблиц и рисунков. Оформление библиографии.</p>		Зачет, вопросы 13-17

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, УК.3, УК.5.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, составленных из вопросов, приведенных в паспорте зачета, и позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, УК.3, УК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.