

Приложение №1  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Автоматизированных электротехнологических установок

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФМА  
профессор, д.т.н. Щуров Н. И.  
“    ”  
\_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРАКТИКИ

#### **Педагогическая практика**

Образовательная программа: 13.06.01 Электро- и теплотехника, профиль: Электротехнология  
Факультет мехатроники и автоматизации

Новосибирск 2015

### **1.1. Критерии выставления оценки за НИР**

#### **Уровни сформированности компетенций**

**Пороговый.** Уровень выполнения задания на педагогическую практику отвечает большинству основных требований, пробелы в целом не носят системного характера.

**Базовый.** Уровень выполнения задания на педагогическую практику отвечает всем основным требованиям, но есть незначительные замечания.

**Продвинутый.** Уровень выполнения задания на педагогическую практику отвечает всем требованиям.

**«Удовлетворительно»** выставляется при условии набора аспирантом от 50 до 72 баллов в сумме за все сформированные компетенции.

**«Хорошо»** выставляется при условии набора аспирантом от 73 до 86 баллов в сумме за все сформированные компетенции.

**«Отлично»** выставляется при условии набора аспирантом от 87 до 100 баллов в сумме за все сформированные компетенции.



## 1.2. Критерии оценки сформированности компетенций

Код формируемой компетенции	Знания/умения	Элемент педагогической практики	Признак сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>УК.4</b>	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению	Разработка плана , конспекта лекции	План , конспект лекции разработаны	0-4	5-7	8-12	13-17
<b>ОПК.5</b>	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств	Разработка контрольных вопросов к практическому занятию	Контрольные вопросы к практическому занятию разработаны	0-4	5-7	8-12	13-17
	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	Проведение аудиторных занятий	Занятия проведены	0-4	5-7	8-12	13-17
	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	Разработать правила аттестации студента по дисциплине на основе положения о БРСО в НГТУ	Разработаны правила аттестации студента по дисциплине на основе положения о БРСО в НГТУ	0-4	5-7	8-12	13-17
	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся	Разработка плана практического занятия	Разработан план практического занятия	0-4	5-7	8-12	13-17
	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	Разработка презентационного материала к лекции	Разработан презентационный материал к лекции	0-4	5-7	8-12	13-17