

Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
Научная новизна диссертационного исследования	ОПК.2	y1. уметь использовать основные достижения в области организации научно-исследовательских работ с применением новейших информационно-коммуникационных технологий	Зачет
Актуальность и проблема диссертационного исследования	ОПК.3	y1. уметь организовать процесс проведения исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования электроэнергетических объектов	Зачет
Формулирование цели и задач исследования	УК.1	y1. выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы, исходя из задач конкретного исследования	Зачет
Формулирование научных выводов	УК.6	y2. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Зачет
Выбор наименования диссертации		y2. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Зачет
Выбор темы диссертации		y2. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Зачет

2. Характеристика уровней освоения компетенций.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Вопросы к зачету

1. Методические формы диссертации
2. Выбор темы диссертации
3. Выбор наименования диссертации
4. Актуальность и проблема диссертационного исследования
5. Формулирование цели и задач исследования
6. Методологическая и теоретическая основа исследования
7. Построение теоретических положений диссертации
8. Научная новизна диссертационного исследования
9. Проведение экспериментального исследования
10. Полезность результатов диссертационной работы
11. Достоверность результатов диссертационной работы
12. Формулирование научных выводов

Зачет состоит в собеседовании по тематике диссертационного исследования.

Критерии оценки:

«Удовлетворительно» выставляется при условии набора от 50 до 72 баллов за ответ на пороговом уровне. Ответ характеризуется уверенным владением профессиональной терминологией, в ответе имеются ошибки, которые не носят принципиального характера.

«Хорошо» выставляется при условии набора от 73 до 86 баллов в сумме за ответ на базовом уровне. Ответ характеризуется уверенным владением профессиональной терминологией, умением анализировать причинно-следственные связи в объекте исследования, в ответе имеются незначительные ошибки, которые не носят принципиального характера.

«Отлично» выставляется при условии набора от 87 до 100 баллов в сумме за ответ на продвинутом уровне. Ответ характеризуется уверенным владением профессиональной терминологией, умением анализировать причинно-следственные связи в объекте исследования, ошибок при ответе не допущено.