

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины

Иностранный язык

Образовательная программа: 13.06.01 Электро- и теплотехника, профиль:
Электротехнические комплексы и системы

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю **"Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины Иностранный язык** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	Имя существительное. Артикль. Способы выражения категории числа. Использование модальных глаголов с неперфектным и перфектным инфинитивом. Модальные глаголы как средство передачи модальных значений предположения и нереальности. Коммуникативная структура высказывания. Средства коммуникативного выделения: интонация, речевые клише. Обеспечение процесса коммуникации и восстановления его в случае сбоя (сигналы непонимания, переспрос, запрос дополнительной информации). Неличные формы глагола. Герундий. Формы герундия. Герундий в функции подлежащего, дополнения, части сказуемого, определения, обстоятельства. Герундиальные обороты и способы перевода. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции Неличные формы глагола. Причастие I и II. Функции причастий. Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты. Основные требования к оформлению научной статьи, принятые в международной практике Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Синтаксические конструкции, типичные для стиля научной устной и письменной речи. Порядок слов простого и сложного предложения. Эллиптические предложения. Бессюжные предложения.	Тест, задания 1-27	Экзамен, задания 1, 2, 3

		Сослагательное наклонение. Специфика лексических и стилистических средств научных текстов по направлению аспиранта. Многозначность служебных и общенаучных слов. Механизмы словообразования. Многоэлементные определения (атрибутивные комплексы). Терминологическая группа. Страдательный залог. Различные способы перевода сказуемого в страдательном залоге. Страдательный залог в научных текстах и статьях. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Участие в научной конференции с представлением статьи для публикации. Участие в дискуссии по научной проблеме.		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины «Иностранный язык» проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций УК.4.

Экзамен проводится в комбинированной (устной и письменной форме) по билетам.

Билет формируется по следующему правилу:

Первое задание: Изучающее чтение оригинальной статьи по направлению (направленности). Объем 2500 печатных знаков. Время выполнения 45-60 минут. Форма контроля: письменный перевод со словарем. Статьи подбираются из иноязычных журналов по направлению, индексируемых в наукометрических системах Scopus и WoS.

Второе задание: Беглое (просмотровое) чтение оригинальной статьи по направлению (направленности) и написание аннотации к ней. Объем статьи 1500 печатных знаков. Время выполнения 20 минут.

Третье задание: Презентация научного исследования и беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной работой аспиранта. Объем высказывания в виде доклада - 3-5 минут.

Критерии оценки заданий экзамена описаны в паспорте экзамена.

Для текущего контроля во 2 семестре используется итоговый тест, построенный по структуре Интернет-экзамена (ФЕПО) по английскому языку для уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Раздел Лексика

Задание 1 Термины (Дефиниции)

Задание 2 Профессиональная лексика

Задание 3 Терминологическая группа

Раздел Поисковое и изучающее чтения

Задание 4 Изучающее чтение оригинального текста с выделением главных компонентов

содержания текста

Задание 5 Изучающее чтение оригинального текста с элементами сопоставления

Задание 6 Поисковое чтение оригинального текста с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

Задание 7 Изучающее чтение оригинального текста с элементами анализа информации

Раздел Речевой этикет

Задание 8 Профессиональная сфера общения

Задание 9 Научный стиль общения

Раздел Аудирование

Задание 10 Прослушивание текста с целью выявления главных компонентов содержания прослушанного текста

Задание 11 Прослушивание текста с целью выявления запрашиваемой информации

Задание 12 Прослушивание текста с целью детального сопоставления информации

Раздел Чтение

Задание 13 Просмотровое чтение с целью извлечения из текста наиболее важной информации

Задание 14 Просмотровое чтение с целью аннотирования извлеченной информации

Раздел Грамматика

Задание 15 Модальные глаголы

Задание 16 Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах

Задание 17 Причастие (грамматические конструкции)

Задание 18 Причастие (синтаксические функции в предложении)

Задание 19 Бессоюзные предложения

Задание 20 Инфинитив (грамматические конструкции)

Задание 21 Союзы

Задание 22 Герундий (синтаксические функции в предложении)

Задание 23 Инфинитив (Синтаксические функции в предложении)

Задание 24 Сослагательное наклонение

Задание 25 Согласование времен

Задание 26 Сравнительные конструкции имени прилагательного и наречия

Задание 27 Местоимения

Каждое задание оценивается 1 баллом

Максимальная сумма баллов за тест составляет 27 баллов (100 %)

Критерии оценки теста

- Тест считается выполненным **неудовлетворительно**, если количество правильно выполненных заданий составляет менее 50 % (0 баллов).
- Тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если количество правильно выполненных заданий составляет 50-74% (5 баллов).
- Тест считается выполненным на **базовом** уровне, если количество правильно выполненных заданий составляет 75-90 % (8 баллов).
- Тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если количество правильно выполненных заданий составляет 91-100 % (10 баллов).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины.

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Максимальный балл за ИТ/КР	Минимальный балл*
	1	2					
2	1	1	Практика	устная и письменная речь, чтение, аудиров	50		25
	1	2		Итоговый тест	10		5
	1		Экзамен	Кандидатский экзамен	40		20
	1		Подготовка к занятиям				

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции УК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения видов речевой деятельности, заданий итогового теста и экзаменационного билета не выполнены.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения видов речевой деятельности, заданий итогового теста и экзаменационного билета выполнены, некоторые виды заданий выполнены с минимальным количеством баллов.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения виды речевой деятельности, задания итогового теста и экзаменационного билета выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения виды речевой деятельности, задания итогового теста и экзаменационного билета выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.