

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

: 09.06.01

, :

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	50
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	0
9	, .	2
10	, .	12
11	, .	58
12	(, ()/ ,)	
13		

(): 09.06.01

0 ., : , : 0 .

: 1,

(): 09.06.01

, 6 21.06.2017

, 6 21.06.2017

:

:

,

:

. . .

1.

1.1

	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .4
	: .4
	: .5

2.

,

2.1

.4. 1 - -	,
.4. 1 - -	,
.4. 1 - -	,
.4. 1 - -	,
.4. 2	,
.4. 2	,
.5. 1	

.5. 1	
.8. 1	;
.8. 2	;
.8. 2	
.8. 2	;
.8. 3 ()	;
.8. 4	
.8. 4	;
.8. 4	;
.8. 5	;
.8. 5	
.8. 6	;
.8. 6	;
.8. 6	;
.8. 1	
.8. 1	
.8. 1	;
.8. 2	;
.8. 2	
.8. 2	
.8. 3	;
.8. 3	
.8. 4	;
.8. 4	;

[illegible]

4.	2	0	2	.8. -1.1, .8. -1.6, .5. -1.1	; ; ;
:					
5.	1	0	1	.8. -1.4	,
6.	1	0	1	.8. -1.4, .8. 1	
7.	1	0	1	.8. -1.4, .8. 1	.

8.	3 (, -)	1	0	1	.8. -1.4	,
:						
9.		1	0	1	.8. 4	
10.	- , - , .	1	0	1	.8. -1.5, .8. 4	-

11.	.	1	0	1	.8. 4	
12.	.	0,5	0	0,5	.8. -1.5, .8. 4	

13.		0,5	0	0,5	.8. -1.5, .8. 4	
:						
14.		1	0	1	.8. 2	
15.		0,5	0	0,5	.8. 2	
16.	. E- -study, Web- ,	0,5	0	0,5	.8. 2	
17.		0,5	0	0,5	.8. 2	
18.	: , (),	0,5	0	0,5	.8. 2	
19.	.	1	0	1	.8. 2	
20.	,	0,5	0	0,5	.8. -1.3, .8. 2	

21.	-	0,5	0	0,5	.8. -1.3, .8. 2	
22.		1	0	1	.8. 2	
:						
23.	(-).	1	0	1	.4. -1.2	-
24.		0,5	0	0,5	.4. -1.1, .4. -1.2	-
25.		1	0	1	.4. -1.1	-
26.		0,5	0	0,5	.4. -1.1	-
27.		1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	-
28.	-	1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	-
29.		1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	-
:						
30.	" / ". .	2	0	2	.8. -1.1, .8. 3	.

31.					
	1	0	1	.8. 3	
32.					
	1	0	1	.8. -1.1, .8. 3	
33.					
	2	0	2	.8. 3	" "
34.					
	1	0	1	.8. 3	" "
35.					
	1	0	1	.8. -1.2, .8. 3	

: 3					
:					
1.	1	0	0	.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, .8. 4, .4. -1.1, .4. -1.2	

:					
2.	cooperative learning:	1	0	0	.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, .8. 3, .8. 4, .4. -1.1, .4 . -1.2
3.	,	1	0	0	.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, .8. 3, .8. 4, .4. -1.1, .4 . -1.2

3.2

3.3

: 3				
1		.8. -1.2, .8. -1.4, .8. -1.5, .46 .8. -1.6, .4. - 1.1, .4. -1.2	46	0
<p> ", ", 1 : (-)/ , 2012. - 61, [1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841 []: ; [2010]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - ": , 2010. - 45, [1] http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638 []: ; [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - []: / , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - []: / , [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - </p>				

2		.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.3, 8. -1.4, .8. -1.5, .8. -1. 6, .8. 1, .8. 2, .8. . 3, .8. 4, .4. -1.1, . 4. -1.2, .5. - 1.1	9	12
: . - ; [. . .]. - , 2010. - 45, [1] . : .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638 []: - / . . ; . . - . , [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776 . - . . . []: - / . . ; . . . - . , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179 . - []: , - , [2015]. - / . . , . . ; . . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096 . - . . . : []: - / . . ; . . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479 . - . . . « » « » []: - / . . , . . ; . . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998 . - . . . []: - / . . , . . , . . ; . . - . - , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514 . - . . . () []: - : / . . ; . . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353 . - . . . []: - / . . ; . . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225 . - . . .				
3		.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, 8. 3, .8. 4 , .4. -1.1, . 4. -1.2	3	0

3.2: . . . (, , : -)/ . . . ; . . . - , 2012. - 61, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841 []: - / . . . ; . . . - , [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - " : - / . . . - ; [. . .]. - , 2010. - 45, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638 []: - / . . . ; . . . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - []: - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - []: - , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - « » []: - / . . . , . . . ; . . . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - []: - / . . . ; . . . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. -

3.3

3.4).

3.4

	-
	e-mail; e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; :DiSpace
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru;
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; :http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/

1		.8;
Формируемые умения: з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере		
Краткое описание применения: Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий		

2		.8; .4; .5;
Формируемые умения: з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися; з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям		
Краткое описание применения: Проектирование учебного занятия, выделение его целей, задач во взаимосвязи с формируемыми компетенциями		

3		.8; .4; .5;
Формируемые умения: з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися; з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям		
Краткое описание применения: Разработка фрагмента лекции / модельной лекции и модельной педагогической беседы		

4		.8; .4;
Формируемые умения: з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з5. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		
Краткое описание применения: Ведение портфолио с целью сбора информации, которая документирует приобретенный опыт и достижения аспиранта		
5		
Краткое описание применения: В ходе лекций и практик информация подается проблемно		
6		.8; .4;
Формируемые умения: з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
Краткое описание применения: Формируемые общеметодологические умения (анализ, синтез, категоризация понятий, сравнение и сопоставление, аналогия) получают дальнейшее применение в практике научно-исследовательской деятельности аспиранта		
7		.8; .4;
Формируемые умения: з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
Краткое описание применения: На занятиях используется технологии развития критического мышления через чтение и письмо		
8		.8; .4;
Формируемые умения: з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		
Краткое описание применения: Коммуникативно-речевой тренинг, актуальный для приобретения устойчивых навыков текстообразования и риторической презентации		

4.

(),

-
15-

ECTS.

. 4.1.

4.1

	.	
: 3		
Лекция:	40	80
Зачет:	10	20
() " []: - / ; - . - . , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514 . - "		

4.2

4.2

.8	.8 1. ,	+
	.8 2. - ,	+
	.8 3. (-) ()	+
	.8 4. - ,	+
	.8 5. , ,	+
	.8 6.	+
	.8 1. -	+
	.8 2. ,	+
	.8 3. ,	+
	.8 4. с ,	+
.4	.4 1. , - , -	+

	.4 2.	+
.5	.5 1.	+

1

7.

1. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
2. Голышкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181
3. Королева И. В. Коклеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
4. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
9. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
10. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
11. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329
12. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашковой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашковой.
13. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.
14. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297

1. Адольф В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 14-24..

2. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С. 100-106..
3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 572, [1] с.
5. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с.. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).
6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.
9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. - М., 2002. - 284 с.
11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для студентов вузов , обучающихся по специальностям: 031500 - тифлопедагогика, 021600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - специал. психология, 032000 - специал. дошк. педагогика и психология / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - Москва, 2002. - 165, [1] с. : схемы
12. Киян И. В. Подготовка преподавателей для работы в системе дистанционного обучения / И. В. Киян // Открытое образование. - 2011. - № 1. - С. 9-16..
13. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.
14. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи / Н. Н. Кохтев. - М., 1992. - 240 с.
15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.
16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.
17. Леонтьев А. А. Психологические особенности деятельности лектора / А. А. Леонтьев. - М., 1981. - 78, [2] с.
18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382
19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007

20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.
22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.
24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.
25. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its` past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133..
26. Роботова А. Современная лекция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 20-24..
27. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
28. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.

8.

8.1

1. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.
2. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - Загл. с экрана.
3. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - Загл. с экрана.

4. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841
5. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
6. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638
9. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андрюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - Загл. с экрана.
10. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

8.3

,

-

.

9.

-

1	(- , ,)	

--	--	--

1	(
	Internet)	