

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины
Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине
«Иностранный язык» (модуль)
для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(инженерные и технические специальности)

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знание, умение, навык)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовый проект, РГЗ (Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>31 особенности коммуникации в устной форме при передаче знаний в профессиональной сфере;</p> <p>33 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке</p> <p>34 лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также для письменного и устного общения в научной сфере</p> <p>35 грамматику, необходимую для осуществления устной и письменной коммуникации</p>	<p>Научная и профессиональная коммуникация (виды, формы)</p> <p>Описание научного исследования (сообщение о проблеме, теме исследования, способах и методах, областях применения, возможностях, которые дает предмет исследования)</p> <p>Описание процесса (лексико-грамматические особенности)</p> <p>Описание эксперимента (цель, сбор и анализ данных, предполагаемые результаты и их оценка)</p>		<p>Зачет (вопрос 1), семестр 1</p> <p>Зачет (вопрос 2), семестр 1</p> <p>Экзамен</p> <p>Семестр 2, вопрос 2</p>

УК.4	<p>У2 уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач</p> <p>У3 логически выстраивать и последовательно излагать сообщения научно-исследовательского характера в устной и письменной формах</p> <p>У4 читать оригинальные источники по научной тематике и оформлять извлеченную информацию в виде перевода, реферата аннотации</p> <p>У6 использовать презентационные технологии для представления результатов исследования</p>			
УК.4	<p>У1. уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу</p> <p>35 грамматику, необходимую для осуществления устной и письменной коммуникации</p>	<p>Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики</p> <p>Порядок слов простого и сложного предложения. Эллиптические предложения. Бессоюзные предложения.</p> <p>Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения.</p>		<p>Экзамен 2</p> <p>семестр,</p> <p>вопрос 1</p>

УК.4	32 знать стилистические особенности научного стиля	Синтаксические конструкции, типичные для стиля научной устной и письменной речи. Сослагательное наклонение. Использование модальных глаголов с неперфектным и перфектным инфинитивом. Модальные глаголы как средство передачи модальных значений предположения и нереальности.		
УК.4	35 грамматику, необходимую для осуществления устной и письменной коммуникации	Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции		Экзамен, семестр, 2 Вопрос 2,
		Неличные формы глагола. Герундий. Формы герундия. Герундий в функции подлежащего, дополнения, части сказуемого, определения, обстоятельства. Герундиальные обороты и способы перевода.		
	34 лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также для письменного и устного общения в научной сфере	Неличные формы глагола. Причастие I и II. Функции причастий. Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты.		
		Специфика лексических и стилистических средств научных текстов по направлению аспиранта. Многозначность служебных и общенаучных слов. Механизмы словообразования. Многоэлементные определения (атрибутивные комплексы). Терминологическая группа.		