Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

“УТВЕРЖДАЮ”

“___”_____ _____ г.

Образовательная программа:

Курс: , семестр :

Семестр	
№	**Вид деятельности**

Новосибирск 0

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

0. Литература

Основная литература

1. Марков Ю. Г. Общество и человек: проблемы гармонизации / Ю. Г. Марков. - Новосибирск, 2017. - 466 с.

2. Тимошенко И. Г. Книга таинств, чудес и законов бытия. Современная общая, естественная и социальная онтология. (Философский проект теории Всего) : [научная монография] / И. Г. Тимошенко. - Новосибирск, 2017. - 638, [1] с.

3. Социальная онтология России : сборник научных статей по докладам XI Всероссийских Копыловских чтений / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. В. Крюкова, В. И. Игнатьева, В. Г. Новоселова]. - Новосибирск, 2017. - 250, [1] с.

4. Горелов А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. - Москва, 2016. - 314, [1] с.

5. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко.- Москва, 2016.- 423 с. : ил..- Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru На обл.: УМО ВО рекомендует.

Дополнительная литература

1. Крюков В. В. Философия : учебник для академического бакалавриата / В. В. Крюков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Москва, 2017. - 213, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

0. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

0.1 Методическое обеспечение

1.

0.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

0.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н. Ромм М. В.
“___”_____ _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

Образовательная программа: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль: Социальная философия

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3
2	Всего часов	72	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	из них практической подготовки, час.	0	0
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.		
11	Самостоятельная работа, час.	70	106
12	Вид аттестации	3	3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ФГОС введен в действие приказом № от 0 г.,регистрационный номер: , дата утверждения: 0 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры №7 от 21.06.2017
СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 21.06.2017
МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 21.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Рабочую программу практики разработал:

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.
профессор, д. культурологии Паршукова Г. Б.
доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Крюков В. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
	Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Компетенция ФГОС: УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Компетенция НГТУ: ПК.1.В способность критически мыслить и анализировать современные социальные и этико-религиозные проблемы

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Практика
Результаты обучения	
ОПК.2.з5 знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования	Педагогическая практика
ОПК.2.з5 знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования	Педагогическая практика
ОПК.2.у4 уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере	Педагогическая практика
ОПК.2.у4 уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере	Педагогическая практика
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Педагогическая практика
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Педагогическая практика
УК.4.з2 знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению	Педагогическая практика
УК.4.з2 знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению	Педагогическая практика
УК.5.у1 уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Педагогическая практика
УК.5.у1 уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Педагогическая практика
ПК.1.В.з1 знать современные социальные и этико-религиозные проблемы	Педагогическая практика
ПК.1.В.з1 знать современные социальные и этико-религиозные проблемы	Педагогическая практика

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ОПК.2.3-1.5 знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования УК.4.3-1.2 знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению	Общие представления о педагогической практике	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

2.Основной этап		
ОПК.2.З-1.5 знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования ПК.1.В.З-1.1 знать современные социальные и этико-религиозные проблемы УК.4.З-1.2 знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению УК.5.У1 уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Основные принципы педагогической практики в соответствующей профессиональной области	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОПК.2.З-1.5 знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования ОПК.2.У4 уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере ПК.1.В.З-1.1 знать современные социальные и этико-религиозные проблемы УК.4.З-1.1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля УК.4.З-1.2 знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению УК.5.У1 уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Ведение педагогической практики	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап		
Основной этап		

Итоговый этап		

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Кафедра философии Новосибирского государственного университета

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, проверяет систематическое ведение дневника и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 191, [1] с. : табл.

2. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Скалабан И. А. Производственная практика: педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223913. - Загл. с экрана.

2. Винникова О. А. История и философия науки (аспирантура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Винникова, В. В. Крюков, И. В. Черепанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4946. - Загл. с экрана.

4.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

5.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

5.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

7.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является зачет.
В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии
Кафедра международных отношений и регионоведения
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н. Ромм М. В.
“___ ”_____ _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика

Образовательная программа: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль: Социальная философия

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	
5	Практические занятия, час.	
6	Лабораторные занятия, час.	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	0
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	
11	Самостоятельная работа, час.	70
12	Вид аттестации	ДЗ

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ФГОС введен в действие приказом № от 0 г.,регистрационный номер: , дата утверждения: 0 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры №7 от 21.06.2017
МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 21.06.2017
СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 21.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Рабочую программу практики разработал:

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.
доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.
профессор, д. культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Крюков В. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
	Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Компетенция ФГОС: УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Компетенция НГТУ: ПК.1.В способность критически мыслить и анализировать современные социальные и этико-религиозные проблемы

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Практика
Результаты обучения	
ОПК.1.з2 знать научно-исследовательские методы в соответствующей профессиональной области	Научно-исследовательская практика
ОПК.1.з2 знать научно-исследовательские методы в соответствующей профессиональной области	Научно-исследовательская практика
УК.2.з2 знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Научно-исследовательская практика
УК.2.з2 знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Научно-исследовательская практика
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Научно-исследовательская практика
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Научно-исследовательская практика
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Научно-исследовательская практика
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Научно-исследовательская практика
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Научно-исследовательская практика
ПК.1.В.у1 уметь самостоятельно анализировать современные социальные и этико-религиозные проблемы, опираясь на материалистические концепции человека и общества	Научно-исследовательская практика
ПК.1.В.у1 уметь самостоятельно анализировать современные социальные и этико-религиозные проблемы, опираясь на материалистические концепции человека и общества	Научно-исследовательская практика

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
УК.2.3-1.2 знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Общие представления о научно-исследовательской практике Основные принципы научно-исследовательской практики в соответствующей профессиональной области	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
2.Основной этап		
ОПК.1.3-1.2 знать научно-исследовательские методы в соответствующей профессиональной области ПК.1.В.У1 уметь самостоятельно анализировать современные социальные и этико-религиозные проблемы, опираясь на материалистические концепции человека и общества	Основные принципы научно-исследовательской практики в соответствующей профессиональной области	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОПК.1.З-1.2 знать научно-исследовательские методы в соответствующей профессиональной области ПК.1.В.У1 уметь самостоятельно анализировать современные социальные и этико-религиозные проблемы, опираясь на материалистические концепции человека и общества УК.2.З-1.2 знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи УК.4.З-1.1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Ведение научно-исследовательской практики	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап		
Основной этап		
Итоговый этап		

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Кафедра философии Новосибирского государственного технического университета

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, проверяет систематическое ведение дневника и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Хоменко Е. В. НИР и педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208664. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Секаев В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс. - Новосибирский государственный технический университет. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3635. - Загл. с экрана.

4.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

2. Винникова О. А. История и философия науки (аспирантура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Винникова, В. В. Крюков, И. В. Черепанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215409. - Загл. с экрана.

3. Осьмук Л. А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214382. - Загл. с экрана.

4. Спиридонов Е. А. Научно-исследовательская и педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Спиридонов, Е. Г. Порсев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222391. - Загл. с экрана.

5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

5.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

5.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

7.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.
В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.