

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МОДУЛЯ "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

**Дисциплина по выбору аспиранта: Управление инновациями: современные подходы и
инструменты**

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление
народным хозяйством - управление инновациями

Новосибирск 2018

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Управление инновациями: современные подходы и инструменты»

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Управление инновациями: современные подходы и инструменты» (дисциплина по выбору аспиранта) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Выполнение практических заданий	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знает методологию научно-исследовательской деятельности	Инновационный менеджмент: основные понятия. Определение концепции инновационного проекта. Охрана интеллектуальной собственности. Планирование проекта. Управление командой инновационного проекта. Управление рисками.		Экзамен, (вопросы 1-10)
ПК.2.В способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)	у4. умеет использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности) инвестиций и инноваций	Инновационный менеджмент: основные понятия. Источники финансирования инновационных разработок. Определение концепции инновационного проекта. Планирование проекта. Управление командой инновационного проекта. Управление маркетингом инновационного продукта. Управление рисками. Финансово-экономическое обоснование инновационного проекта.	Практических заданий №№1-6	Экзамен (вопросы 6-16)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Управление инновациями: современные подходы и инструменты» проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.2.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Управление инновациями: современные подходы и инструменты».

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.2.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.