



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Фандрайзинговая деятельность** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з2. знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях	Краудфандинг или народное финансирование Обзор открытых конкурсов Фондов поддержки молодых ученых и предпринимателей Основные источники ресурсов в фандрайзинге: краткая характеристика Фандрайзинг-цикл		Зачет, вопросы 2- 4, 9
ОПК.1	у1. уметь планировать процесс реализации научных исследований	Краудфандинг или народное финансирование Обзор открытых конкурсов Фондов поддержки молодых ученых и предпринимателей Обращение в корпоративные источники		Зачет, вопросы 2-9
ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	з1. знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике	Основные источники ресурсов в фандрайзинге: краткая характеристика Особенности взаимодействия с венчурными фондами Фандрайзинг-цикл		Зачет, вопросы 1-11
ОПК.2	у1. уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	Обзор открытых конкурсов Фондов поддержки молодых ученых и предпринимателей		Зачет, вопросы 3-6
ПК.2.В способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими	у4. уметь использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности)	Практика грантрайтинга		Зачет, вопросы 4-6

системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)	инвестиций и инноваций			
ПК.3.В способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)	у1. уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности	Обращение в корпоративные источники Особенности взаимодействия с венчурными фондами		Зачет, вопросы 7-11

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.2.В, ПК.3.В.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются в соответствии с вопросами, приведенными в паспорте зачета. В тест входят как теоретические вопросы, так и проблемные ситуации позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.2.В, ПК.3.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному