Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___ ”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фандрайзинговая деятельность

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством - управление инновациями

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Фандрайзинговая деятельность приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з2. знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях	Краудфандинг или народное финансирование Обзор открытых конкурсов Фондов поддержки молодых ученых и предпринимателей Основные источники ресурсов в фандрайзинеге: краткая характеристика Фандрайзинг-цикл		Зачет, вопросы 2- 4, 9
ОПК.1	у1. уметь планировать процесс реализации научных исследований	Краудфандинг или народное финансирование Обзор открытых конкурсов Фондов поддержки молодых ученых и предпринимателей Обращение в корпоративные источники		Зачет, вопросы 2-9
ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	з1. знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике	Основные источники ресурсов в фандрайзинеге: краткая характеристика Особенности взаимодействия с венчурными фондами Фандрайзинг-цикл		Зачет, вопросы 1-11
ОПК.2	у1. уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	Обзор открытых конкурсов Фондов поддержки молодых ученых и предпринимателей		Зачет, вопросы 3-6
ПК.2.В способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими	у4. уметь использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности)	Практика грантрайтинга		Зачет, вопросы 4-6

системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)	инвестиций и инноваций			
ПК.3.В способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)	у1. уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности	Обращение в корпоративные источники Особенности взаимодействия с венчурными фондами		Зачет, вопросы 7-11

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.2.В, ПК.3.В.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются в соответствии с вопросами, приведенными в паспорте зачета. В тест входят как теоретические вопросы, так и проблемные ситуации позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.2.В, ПК.3.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному