

## Паспорт практического задания 1 «Управленческие решения»

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)  
(модуль)" по материалам дисциплины

**«Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности»**

4 семестр

### 1. Методика оценки

Практическое задание выполняется в письменной форме согласно заданному содержанию и постановке проблемы (раздел 4).

### 2. Критерии оценки

- Практическое задание считается выполненным **неудовлетворительно**, если студент не заполнил полностью (или частично заполнил) таблицу 4.1 в содержании задания, имеющиеся ответы в таблице сформулированы формально и не характеризуют достаточно глубокого осмысления поставленных вопросов; студент допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **пороговом** уровне, если студент заполнил полностью таблицу 4.1 в содержании задания, имеющиеся ответы в таблице характеризуют общее понимание поставленных вопросов; студент допустил ошибки не принципиального характера.
- Ответ на вопросы засчитывается на **базовом** уровне, если студент заполнил полностью таблицу 4.1 в содержании задания, имеющиеся ответы в таблице характеризуют общее понимание поставленных вопросов; студент не допустил ошибки концептуального характера.
- Ответ на вопросы засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент заполнил полностью таблицу 4.1 в содержании задания, имеющиеся ответы в таблице характеризуют достаточно глубокое осмысление поставленных вопросов; студент не допустил ошибки концептуального характера.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение практического задания 1 учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Задание считается выполненным, если сумма баллов составляет не менее 7 баллов (из 15 возможных).

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Критерии оценки	Диапазон баллов
– заполнена полностью таблица 4.1 в содержании задания; – имеющиеся ответы в таблице характеризуют достаточно глубокое осмысление поставленных вопросов; – студент не допустил ошибки концептуального характера	12-13

<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнена полностью таблица 4.1 в содержании задания;</li> <li>– имеющиеся ответы в таблице характеризуют общее понимание поставленных вопросов;</li> <li>– студент не допустил ошибки концептуального характера</li> </ul>	9-11
<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнена полностью таблица 4.1 в содержании задания;</li> <li>– имеющиеся ответы в таблице характеризуют общее понимание поставленных вопросов;</li> <li>– студент допустил ошибки не принципиального характера</li> </ul>	6-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнена частично или полностью таблица 4.1 в содержании задания;</li> <li>– имеющиеся ответы в таблице сформулированы формально и не характеризуют достаточно глубокого осмысления поставленных вопросов;</li> <li>– студент допустил принципиальные концептуальные ошибки</li> </ul>	0-5

#### 4. Содержание задания 1 «Управленческие решения».

Задание направлено на формирование и закрепление умения разрабатывать управленческое решение и оценивать его варианты, в том числе с учетом рисков.

Описание ситуации:

Приведите случай, когда Вам пришлось серьезно исследовать управленческую проблему и принимать по ней решения (в образовательной деятельности, в практической деятельности, в самоорганизации). Сформулируйте проблему.

Важно вспомнить последствия этого события, вовлеченных в него людей. В таблице 4.1 приведен перечень вопросов, которые помогут четко сформулировать, что случилось, и подумать о ситуации и людях, которые в ней участвовали. Описание проблемы по каждому вопросу должно составлять не более 150 слов.

Таблица 4.1

Описание управленческой проблемы	
№ п/п	Вопрос / ответ
1	В чем состояла проблема и как Вы ее обнаружили?
2	Кому принадлежала проблема (владелец проблемы) и кого еще она касалась?
3	В чем были причины проблемы?
4	Как долго Вы исследовали причины проблемы и как Вы это делали?
5	Что нужно было предпринять, почему и кто это должен был сделать?
6	Было ли несколько вариантов решения проблемы? Если было, то как Вы осуществляли выбор?

7	Каков был результат выбранного решения?
8	Общались ли Вы на каждом этапе с теми, кто был вовлечен в проблему? (Например, какие требования и ограничения влияли на то, как Вы исследовали проблему и принимали решение)
9	Назовите риски, с которыми было связано принятие (выбор) Вами управленческого решения? Какие методы снижения рисков Вы видели?
10	Другие аспекты, которые Вам кажется важным отметить

Последовательно рассмотрите предлагаемые в таблице вопросы.

Рекомендации к выполнению задания:

- По вопросам 1-2. Часто мы воспринимаем проблему через симптомы (признаки ее проявления) и только затем можем определить, в чем «состоит проблема». Проблемы, как правило, «кому-то принадлежат»: владелец проблемы часто будет обращаться за помощью, говоря «У меня есть проблема в...». если речь идет о команде, проблема принадлежит ей «У нас есть проблема с...». Обычно проблема всегда вовлекает других людей. Например, проблема с коммуникационной системой вовлекает всех участников данной системы. Вероятно, эта проблема будет иметь наибольшее значение для последнего человека в цепочке коммуникации, который не получает требуемой информации и ли получает ее не вовремя. Если люди вовлекаются в проблему или ситуацию, то они должны участвовать и в ее решении, поэтому таких участников нужно идентифицировать как можно раньше.

- По вопросу 8. Иногда требования и ограничения бывает трудно выявить, мы их не видим, настолько они знакомы, - мы воспринимаем их как данность. Например, в некоторых организациях будет неприемлемо действовать без предварительного консультирования, в других – это ожидается лишь в определенных обстоятельствах. Такие ожидания определяют наши действия.

- Остальные вопросы достаточны просто, главное – знание теории принятия управленческих решений, логическое мышление и осмысление.

Завершите выполнение задания идеями относительно того, как можно решить проблему по-другому (для усовершенствования навыков и повышения эффективности).

Выполнение практического задания оформляется на сброшюрованных листах формата А-4, шрифтом Times New Roman, кегль 12. Титульный лист содержит указание наименования ВУЗа, названия кафедры, дисциплины, номера и названия практического задания, фамилии, имени, отчества студента, номер курса и номера учебной группы.

## Паспорт практического задания 2 «Оценка рисков»

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)  
(модуль)" по материалам дисциплины

**«Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности»**

4 семестр

### 1. Методика оценки

Практическое задание выполняется в письменной форме согласно заданному содержанию (раздел 4).

### 2. Критерии оценки

- Практическое задание считается выполненным **неудовлетворительно**, если студент не заполнил полностью (или частично заполнил) таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания, не разработал матрицу (или карту) рисков или сделал это с ошибками, не сформировал перечень мероприятий по минимизации рисков, не ответил на поставленные в задании вопросы, допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **пороговом** уровне, если студент заполнил полностью таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания, разработал матрицу (или карту) рисков, но сделал это с ошибками, сформировал не полный перечень мероприятий по минимизации рисков, частично ответил на поставленные в задании вопросы, допустил концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **базовом** уровне, если студент заполнил полностью таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания, разработал матрицу (или карту) рисков, сформировал перечень мероприятий по минимизации рисков, ответил на поставленные в задании вопросы, допустил не принципиальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент заполнил полностью таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания, разработал матрицу (или карту) рисков, сформировал достаточно полный перечень мероприятий по минимизации рисков, ответил на поставленные в задании вопросы, не допустил принципиальных ошибок.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение практического задания 2 учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Задание считается выполненным, если сумма баллов составляет не менее 7 баллов (из 15 возможных).

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Критерии оценки	Диапазон баллов
– заполнены полностью таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания; – разработана матрица (или карта) рисков; – сформирован достаточно полный перечень мероприятий по	12-13

минимизации рисков; – даны ответы на поставленные в задании вопросы; – не допущено принципиальных ошибок	
– заполнены полностью таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания; – разработана матрица (или карта) рисков; – сформирован перечень мероприятий по минимизации рисков; – даны ответы на поставленные в задании вопросы; – допущены не принципиальные ошибки	9-11
– заполнил полностью таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания; – разработал матрицу (или карту) рисков, но сделал это с ошибками; – сформировал не полный перечень мероприятий по минимизации рисков; – частично ответил на поставленные в задании вопросы; – допустил концептуальные ошибки	6-8
– не заполнены полностью (или частично заполнены) таблицы 4.1 и 4.2 в содержании задания; – не разработана матрица (или карта) рисков или сделано это с ошибками; – не сформирован перечень мероприятий по минимизации рисков; – не даны ответы на поставленные в задании вопросы; – допущены принципиальные концептуальные ошибки	0-5

#### 4. Содержание задания 2 «Оценка рисков».

##### *Ситуация.*

Научная организация и высокотехнологичный бизнес региона разрабатывают проект по созданию инжинирингового центра по разработке оборудования, технологий и новых материалов. Деятельность создаваемого инжинирингового центра направлена на обеспечение полного цикла инжиниринговых услуг, связанных с разработкой импортозамещающих изделий и технологий по заказам промышленных предприятий и доведением изделий до уровня опытных образцов.

Проект предполагает государственные и частные инвестиции. Основное направление инвестиций – приобретение оборудования, в том числе зарубежного. Экономические расчеты показали эффективность проекта и срок окупаемости инвестиций 5 лет.

##### *Необходимо:*

1. Выявить содержание следующих видов рисков (табл. 4.1).

Таблица 4.1

№ п/п	Вид риска	Возможное содержание рисков
1.	Технологический	
2.	Финансовый	
3.	Информационный	
4.	Маркетинговый	
5.	Правовой	

6.	Страновой	
7.	Геополитический	

2. Рассчитайте индекс риска в таблице 4.2.

Количественная оценка величины риска и степени потенциального ущерба проведена группой экспертов и представлена в таблице 4.2. Оценка вероятности проводилась по шкале от 0 до 1, где 0 – вероятность наступления события отсутствует, 1 – событие наступит со 100 % вероятностью. Оценка размера потенциального ущерба проводилась по шкале от 0 до 1, где 0 – отсутствие ущерба для центра, 1 – максимальный ущерб.

N	Вид риска	Оценка вероятности	Оценка величины ущерба	Индекс риска
1.	Технологический	0,4	0,3	
2.	Финансовый	0,35	0,3	
3.	Информационный	0,4	0,2	
4.	Маркетинговый	0,2	0,5	
5.	Правовой	0,3	0,2	
6.	Страновой	0,3	0,3	
7.	Геополитический	0,15	0,7	
	<b>Итого совокупный индекс риска</b>			

Какие риски являются наиболее существенными для проекта?

3. Разработайте матрицу (или карту) рисков. Классифицируйте риски по зонам допустимости (приемлемые, оправданные, недопустимые).

4. Для минимизации и управления рисками операционной деятельности инжинирингового центра разработайте перечень мероприятий.

Выполнение практического задания оформляется на сброшюрованных листах формата А-4, шрифтом Times New Roman, кегль 12. Титульный лист содержит указание наименования ВУЗа, названия кафедры, дисциплины, номера и названия практического задания, фамилии, имени, отчества студента, номер курса и номера учебной группы.

### Паспорт практического задания 3 «Оценка финансово-экономического состояния»

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)  
(модуль)" по материалам дисциплины

«Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности»

4 семестр

#### 1. Методика оценки

Практическое задание выполняется в письменной форме согласно заданному содержанию (раздел 4).

#### 2. Критерии оценки

- Практическое задание считается выполненным **неудовлетворительно**, если студент не рассчитал или не полностью рассчитал все требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия, не сделал обоснованных выводов, допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **пороговом** уровне, если студент не полностью все требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия, не сделал достаточно обоснованных выводов, допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **базовом** уровне, если студент рассчитал требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия, сделал обоснованные выводы, допустил не принципиальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент рассчитал все требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия, сделал обоснованные выводы, не допустил принципиальных ошибок.

#### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение практического задания 2 учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Задание считается выполненным, если сумма баллов составляет не менее 7 баллов (из 15 возможных).

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Критерии оценки	Диапазон баллов
– рассчитаны все требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия; – сделаны обоснованные выводы; – не допущены принципиальные ошибки	12-13
– рассчитаны требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия; – сделаны обоснованные выводы; – допущены не принципиальные ошибки	9-11
– не полностью рассчитаны все требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия;	6-8

– не сделаны достаточно обоснованные выводы;	
– допущены принципиальные концептуальные ошибки	
– не рассчитаны или не полностью рассчитаны все требуемые показатели финансово-экономического состояния предприятия;	0-5
– не сделаны обоснованные выводы;	
– допущены принципиальные концептуальные ошибки	

#### 4. Содержание задания 3 «Оценка финансово-экономического состояния».

На основании показателей финансовой отчетности объекта наблюдения Вашей научно-квалификационной работы (диссертации) (или выбора другого объекта наблюдения, например, используя открытую информацию о финансовой отчетности публичных акционерных обществ на сайтах предприятий):

1. Дать общую характеристику имущественного положения предприятия.
2. Проанализировать изменение оборачиваемости капитала и активов предприятия.
3. Проанализировать изменение эффективности использования капитала.
4. Проанализировать финансовое состояние предприятия по методике, основанной на расчетных финансовых коэффициентах (по экспресс-методике).

По результатам расчетов сделайте выводы.

Выполнение практического задания оформляется на сброшюрованных листах формата А-4, шрифтом Times New Roman, кегль 12. Титульный лист содержит указание наименования ВУЗа, названия кафедры, дисциплины, номера и названия практического задания, фамилии, имени, отчества студента, номер курса и номера учебной группы.

#### Методические рекомендации по выполнению задания.

В заданных выше разделах оценки финансово-экономического состояния объекта наблюдения необходимо оценить:

1. Общая характеристика имущественного положения предприятия.

По данным бухгалтерского баланса на конец отчетного периода определяются следующие экономические показатели:

- Общая стоимость имущества предприятия.
  - Общая величина оборотного (мобильного) капитала.
  - Стоимость материальных оборотных средств.
  - Собственный оборотный капитал предприятия.
  - Заемный капитал предприятия.
2. Анализ изменения оборачиваемости капитала и активов предприятия.

Необходимо рассчитать по данным бухгалтерской отчетности следующие финансовые коэффициенты:

- коэффициент оборачиваемости всего капитала (капиталоотдачу);
- коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Коэффициенты рассчитываются по данным на начало и конец отчетного периода. По результатам сравнения значений рассчитанных коэффициентов формулируются выводы о динамике (изменениях) оборачиваемости капитала, произошедший за отчетный период.

3. Анализ изменения эффективности использования капитала.

Необходимо рассчитать по данным бухгалтерской отчетности следующие показатели рентабельности:

- рентабельность всего капитала по балансовой прибыли;
- общую рентабельность капитала по балансовой прибыли;
- рентабельность продаж по чистой прибыли;
- рентабельность продаж по прибыли от реализации.

Показатели рентабельности рассчитываются по данным на начало и конец отчетного периода. По результатам их сравнения формулируются выводы о динамике (изменении) всех



разновидностей рентабельности, произошедшей за отчетный период.

4. Анализ финансового состояния предприятия по методике, основанной на расчетных финансовых коэффициентах (по экспресс-методике).

По данным бухгалтерского баланса рассчитываются показатели ликвидности бухгалтерского баланса и финансовой устойчивости предприятия (коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия); коэффициент текущей ликвидности). Расчетные значения финансовых коэффициентов сравниваются с критериальными и на основании сравнения формулируется вывод о платежеспособности предприятия.

Для анализа финансовой устойчивости предприятия необходимо рассчитать следующие финансовые коэффициенты: коэффициент автономии; коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами; коэффициент финансовой устойчивости.

Расчетные значения финансовых коэффициентов сравниваются с критериальными и на основании сравнения формулируется вывод о финансовой устойчивости предприятия.

Сформулируйте вывод о платежеспособности предприятия, о перспективах ее изменения.

## Паспорт практического задания 4 «Разработка стратегии»

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)  
(модуль)" по материалам дисциплины

**«Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности»**

4 семестр

### 1. Методика оценки

Практическое задание выполняется в письменной форме согласно заданному содержанию (раздел 4).

### 2. Критерии оценки

- Практическое задание считается выполненным **неудовлетворительно**, если студент не выполнил все три раздела практического задания или не выполнил какие-либо из трех разделов, не сделал обоснованных выводов, допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **пороговом** уровне, если студент не полностью выполнил все три раздела практического задания, не сделал достаточно обоснованных выводов, допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **базовом** уровне, если студент выполнил все три раздела практического задания, сделал обоснованные выводы, допустил не принципиальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент выполнил все три раздела практического задания, сделал обоснованные выводы, не допустил ошибок.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение практического задания 2 учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Задание считается выполненным, если сумма баллов составляет не менее 7 баллов (из 15 возможных).

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Критерии оценки	Диапазон баллов
– выполнены все три раздела практического задания; – сделаны обоснованные выводы; – не допущены ошибки	11-12
– выполнены все три раздела практического задания; – сделаны обоснованные выводы; – допущены не принципиальные ошибки	9-10
– не полностью выполнены все три раздела практического задания; – не сделаны достаточно обоснованные выводы; – допущены принципиальные концептуальные ошибки	6-8
– не выполнены все три раздела практического задания или не выполнил какие-либо из трех разделов; – не сделаны обоснованные выводы; – допущены принципиальные концептуальные ошибки	0-5

#### **4. Содержание задания 4 «Разработка стратегии».**

Для объекта наблюдения Вашей научно-квалификационной работы (диссертации) (или другого объекта наблюдения, выбор которого следует обосновать):

1. Провести SWOT-анализ, выявить сильные и слабые стороны предприятия, его возможности и угрозы.
2. Провести анализ конкуренции в отрасли (на рынке), к которой относится предприятие, используя модель М. Портера «Пять сил».
3. Разработать стратегию предприятия, используя следующий план:
  - 3.1. Общая характеристика предприятия: организационно-правовая форма; орган управления, решающий стратегические вопросы; область деятельности; ассортимент; финансовое состояние.
  - 3.2. Формулировка миссии и цели организации.
  - 3.3. Анализ внешней среды (включая анализ конкуренции в отрасли).
  - 3.4. Анализ сильных и слабых сторон предприятия, оценка открывающихся возможностей и угроз.
  - 3.5. Разработка и оценка стратегических альтернатив.
  - 3.6. Выбор стратегии.
  - 3.7. Определение мероприятий, позволяющих реализовать выбранную стратегию.

Выполнение практического задания оформляется на сброшюрованных листах формата А-4, шрифтом Times New Roman, кегль 12. Титульный лист содержит указание наименования ВУЗа, названия кафедры, дисциплины, номера и названия практического задания, фамилии, имени, отчества студента, номер курса и номера учебной группы.

**Паспорт эссе**  
**(предложения по обновлению научно- учебно-методических материалов**  
**дисциплины, по которой проводились занятия в рамках педагогической**  
**практики)**

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)  
(модуль)" по материалам дисциплины

**«Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности»**

4 семестр

**1. Методика оценки**

Эссе выполняется в письменной форме согласно заданному содержанию (раздел 4).

**2. Критерии оценки**

- Эссе считается выполненным **неудовлетворительно**, если студент не выдержал требуемую структуру эссе, не сформулировал тезисы и аргументы, допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Эссе засчитывается на **пороговом** уровне, если студент не полностью выдержал требуемую структуру эссе, недостаточно четко сформулировал тезисы и аргументы, допустил принципиальные концептуальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **базовом** уровне, если студент выдержал требуемую структуру эссе, сформулировал тезисы и аргументы, допустил не принципиальные ошибки.
- Ответ на вопросы засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент выдержал требуемую структуру эссе, четко сформулировал тезисы и аргументы, не допустил ошибок.

**3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение практического задания 2 учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Задание считается выполненным, если сумма баллов составляет не менее 7 баллов (из 15 возможных).

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Критерии оценки	Диапазон баллов
– выдержана требуемая структура эссе; – четко сформулированы тезисы и аргументы; – не допущены ошибки	8-9
– выдержана требуемая структура эссе; – сформулированы тезисы и аргументы; – допущены не принципиальные ошибки	6-7
– не полностью выдержана требуемая структура эссе; – недостаточно четко сформулированы тезисы и аргументы;	4-5

– допущены принципиальные концептуальные ошибки	
– не выдержана требуемая структура эссе; – не сформулированы тезисы и аргументы; – допущены принципиальные концептуальные ошибки	0-3

#### 4. Содержание эссе.

Эссе - предложения по обновлению научно- учебно-методических материалов дисциплины, по которой проводились занятия в рамках педагогической практики.

Содержательно эссе представляет собой авторскую рецензию на научно- учебно-методическое обеспечение (его отдельные виды) дисциплины в сфере экономики и управления, занятия по которой проведены автором в рамках педагогической практики.

С позиции изученных тем дисциплины «Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности» автор выражает свое аналитическое и критическое отношение к существующему научно- учебно-методическому обеспечению и рекомендации по его совершенствованию.

Эссе носит объективный характер. Это значит, оно содержит мысли автора по проблеме, которые излагаются в форме кратких тезисов, подкрепленных доказательствами (обоснованиями) - аргументами.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

*Структура эссе:*

- вступление (1-2 абзаца, о дисциплине и теме проведенного занятия по экономике и управлению, перечне научно- учебно-методического обеспечения);

- тезис 1 – о соответствии научно- учебно-методического обеспечения по дисциплине современному уровню экономических знаний, аргументы (научно-обоснованные);

- тезис 2 – о возможном содержательном и методическом совершенствовании обеспечения с учетом знаний и умений, полученных по дисциплине «Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности», аргументы (научно-обоснованные);

- тезис 3 – о планируемых результатах совершенствования методического обеспечения, аргументы (научно-обоснованные).

Объем эссе – от 2 до 4 страниц.

Выполнение практического задания оформляется на сброшюрованных листах формата А-4, шрифтом Times New Roman, кегль 12. Титульный лист содержит указание наименования ВУЗа, названия кафедры, дисциплины, номера и названия практического задания, фамилии, имени, отчества студента, номер курса и номера учебной группы.