

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
1	2	3	4	5
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	у2. быть готовым к изучению научной литературы, в том числе на иностранных языках, анализу, систематизации и обобщению содержащейся в ней информации	Лексические трудности перевода: Лексические трансформации; многозначность служебных и общенаучных слов. Научная презентация в структурном и коммуникативном аспекте. Критерии оценки публичного выступления Структурные элементы публичного выступления: Вступление	Тест, разделы: Лексика Поисковое и изучающее чтение Аудирование Грамматика	Экзамен, вопросы 1, 3
ПК.1.В способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления	у2. уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	Артикль. Случаи перевода артикля на русский язык. Лексические трудности перевода: Лексические трансформации; многозначность служебных и общенаучных слов. Личные формы глагола. Система видовременных форм. Модальные глаголы: формы и функции Неличные формы глагола. Герундий. Формы герундия. Функции герундия. Герундиальные обороты. Способы перевода. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции Неличные формы глагола. Причастие I и II. Функции причастий. Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты. Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Различные способы перевода сказуемого в страдательном залоге. Страдательный залог в научных текстах. Структура простого и сложного предложения. Синтаксические конструкции, характерные для научного стиля.	Тест, разделы: Лексика Поисковое и изучающее чтение Грамматика	Экзамен, вопросы 1, 2

1	2	3	4	5
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	у1. уметь создавать научные, научно-методические тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке	Лексические трудности перевода: Лексические трансформации; многозначность служебных и общенаучных слов. Личные формы глагола. Система видовременных форм. Научная презентация в структурном и коммуникативном аспекте. Критерии оценки публичного выступления	Тест, разделы: Речевой этикет Грамматика	Экзамен, вопросы 2, 3

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре – в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.1.В, УК.4.

Экзамен проводится в письменной и устной форме по билетам.

Билет структурируется по следующему правилу:

Первый вопрос. Изучающее чтение фрагмента научной статьи по профилю подготовки аспиранта.

- Объем: 2000 печатных знаков.
- Время выполнения: 60 минут.
- Форма контроля: полный письменный перевод со словарем. Перевод сдается преподавателю на проверку.

Статьи подбираются из иноязычных журналов по профилю подготовки аспиранта, индексируемых в наукометрических системах Scopus и WoS.

Второй вопрос. Устное реферирование структурно и содержательно законченного фрагмента научной статьи по профилю подготовки аспиранта.

- Объем реферируемого текста: около 3000 печатных знаков.
- Время на подготовку: 30 минут.
- Форма проверки: передача основного содержания фрагмента на английском языке с использованием фраз-клише для реферирования.

Третий вопрос: представление доклада о научно-исследовательской деятельности аспиранта. Вопрос формулируется в соответствии с темой научного исследования магистранта.

Конкретная тема выступления заявляется магистрантом заранее и согласовывается с преподавателем. Аспирант заранее представляет глоссарий по выбранной теме (минимум 25 единиц) и защищает его.

Доклад представляет собой структурированное устное выступление перед аудиторией, сопровождаемое слайдами. Время выступления: 10 минут; ответы на вопросы: 2 – 3 минуты.

В ходе экзамена преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий **текущего контроля**, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины. (Таблица 2)

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл*	Не оценивается
	1	2					
2	1	1	Практика	Устная и письменная речь, чтение, аудиро	50	25	<input type="checkbox"/>
	1	2		Тест	10	5	<input type="checkbox"/>
	2		Экзамен		40	21	<input type="checkbox"/>
			Подготовка к занятиям				<input checked="" type="checkbox"/>
			Дополнительная учебная деятель				<input checked="" type="checkbox"/>

Таблица 2

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.1.В, УК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.