

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством –
управление инновациями

Факультет бизнеса

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Обобщенная структура фонда оценочных средств по НИР приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Формы отчетности (разделы и элементы отчета)
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знает методологию научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план аспиранта с планом научно-квалификационной
	у1. умеет планировать процесс реализации научных исследований	Индивидуальный план аспиранта с планом научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	з1. знает особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике	Опубликованные научные статьи в соавторстве и под руководством научного руководителя, в соавторстве с другими учеными
УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	з1. знает основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники	Рабочие материалы. Теоретическая глава 1 научно-квалификационной работы (диссертации)
УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	у1. уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения	Текст научно-квалификационной работы (диссертации)
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	у1. уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем	Текст научно-квалификационной работы (диссертации)
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	у1. уметь создавать научные, научно-методические тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке	Текст научно-квалификационной работы (диссертации), включая аннотацию на иностранном языке. Статьи.

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Статьи с проверкой на Антиплагиат. Текст научно-квалификационной работы со ссылками на заимствованные источники и проверкой
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	у1. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации). Цель и задачи исследования
	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Рабочие материалы. Текст научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК.1.В способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления	з1. знать современное состояние области знаний (экономика и управление): актуальные тенденции, проблемы, перспективные научные направления	План научно-квалификационной работы (диссертации). Глава 1 НКР
	у2. уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	Библиография. Список использованных источников (в т.ч. из баз WoS, Scopus)
ПК.2.В способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)	з1. знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов для построения логики диссертационного	План научно-квалификационной работы (диссертации). Глава 1 НКР
	у2. уметь разрабатывать механизм управления инновационной деятельностью в экономических системах	Текст научно-квалификационной работы (диссертации) – главы 2, 3
	у4. уметь использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности)	Текст научно-квалификационной работы (диссертации) – глава 3

ПК.3.В способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)	з1. знать методологические и практические аспекты анализа, оценки и моделирования инновационной деятельности в целях развития экономических систем	Текст научно-квалификационной работы (диссертации) – глава 2
	у1. уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности	Текст научно-квалификационной работы (диссертации) – глава 3 (практические рекомендации; апробация и внедрение результатов (справки / акты))
	у2. уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать механизм управления изменениями	Текст научно-квалификационной работы (диссертации) – глава 3 (практические рекомендации; апробация и внедрение результатов (справки / акты))

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках НИР

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности проводится в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения зачета предусматривает представление отчета о научно-исследовательской деятельности аспирантом научному руководителю, в том числе в 1, 2, 4 и 6 семестрах – научному руководителю и на выпускающую кафедру.

Требования к оформлению отчета приведены в паспорте зачета по научно-исследовательской деятельности.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и автореферата оформляются в соответствии с требованиями п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», и проверяются на объем заимствования.

На основании оценки результатов научно-исследовательской деятельности делаются выводы о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности:

- Продвинутый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем требованиям, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество их выполнения может быть оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет 87-100 баллов.
- Базовый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем основным требованиям, навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены качественно, уровень выполнения некоторых из них может быть оценен только минимально допустимым числом баллов. Оценка составляет 73-86 баллов.
- Пороговый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи

выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено только минимально допустимым числом баллов. Оценка составляет 50-72 балла.

- Ниже порогового. Уровень выполнения научно-исследовательской работы не отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы не сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено числом баллов, ниже минимально допустимого значения. Научно-исследовательская работа считается выполненной на уровне **ниже порогового**, если оформление отчета и других материалов выполнено некорректно, их содержание не соответствует индивидуальному плану, в отчете представлено выполнение не всех заданий или часть заданий выполнено некорректно, даны неполные или некорректные ответы, отсутствует перечень публикаций аспиранта и (или) перечень конференций, в которых он принимал участие. Перечисленные недостатки свидетельствуют об отсутствии достаточной для выполнения программы научно-исследовательской работы. Оценка составляет менее 50 баллов по 100-балльной шкале. Уровень «ниже порогового» констатирует отсутствие значимых результатов научно-исследовательской работы, пробелы носят существенный характер, не сформированы необходимые знания, предусмотренные требованиями к защите отчета по научно-исследовательской работе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

ПАСПОРТ

ЗАЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формой аттестации по НИР является ежесеместровый дифференцированный зачет.

Аттестация проводится на основе отчетов аспирантов о результатах научно-исследовательской деятельности. Учитываются итоги участия аспиранта в работе конференций, научные публикации, прогресс в работе над диссертацией, которые фиксируются в индивидуальном плане и отражаются в отчете.

1. Требования к оформлению и структуре отчета о научно-исследовательской деятельности

Отчет о научно-исследовательской деятельности за семестр должен включать:

- перечень запланированных мероприятий на текущий семестр в соответствии с индивидуальным планом и краткая информация об их содержании и выполнении;
- список публикаций, подготовленных за семестр, с библиографическим описанием (если не опубликовано, то со ссылкой «принято к печати»);
- приложения к отчету (библиография, рабочие материалы, тексты глав диссертации, полные тексты публикаций, сертификаты об участии в конференциях, презентация на научном семинаре, справки (акты) о внедрении результатов исследования).

Структура отчета о научно-исследовательской деятельности:

1. Титульный лист.
 2. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место проведения научно-исследовательской деятельности, научный руководитель, его ученая степень, должность и ученое звание.
 3. Основная часть, содержащая результаты исследования.
 4. Перечень публикаций за отчетный период.
 5. Заключение, которое включает оценку достигнутых результатов научно-исследовательской деятельности.
 6. Список использованных источников.
 7. Приложения.
- Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

Основные требования к оформлению отчета:

Текст отчета оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. Текст печатается компьютерным способом через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman с размером шрифта 14, способ выравнивания основного текста – по ширине. Использовать расстановку переносов. Абзацный отступ 1,25 см. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Оформление заголовков, таблиц, иллюстраций, библиографического списка должно соответствовать ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Рекомендуемый объем отчета – 15-25 страниц для 1-2 годов обучения; 25-30 страниц - для 3-го года обучения.

2. Представление отчета.

Отчет о научно-исследовательской деятельности представляется научному руководителю аспиранта. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности в 1, 2, 4 и 6 семестрах проводится научному руководителю, а также на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя. Аспирант делает сообщение об основных результатах проведенной в учебном году научно-исследовательской деятельности, отвечает на дополнительные вопросы по теме исследования, выполнению индивидуального плана и содержанию представленного отчета.

На основании семестрового отчета аспиранта о результатах научно-исследовательской деятельности научным руководителем составляется отзыв (пример отзыва в Приложении 2) в ведомость и зачетную книжку выставляется оценка о научно-исследовательской деятельности (дифференцированный зачет), а также делается отметка (и ставится подпись) в индивидуальном плане аспиранта.

3. Критерии и шкалы оценки результатов научно-исследовательской деятельности.

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Представление отчета о научно-исследовательской деятельности оценивается на продвинутом уровне, если содержание отчета соответствует всем требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант полностью ответил на вопросы по теме исследования в рамках научно-исследовательской деятельности	87-100	Отлично
Представление отчета о научно-исследовательской деятельности оценивается на базовом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант ответил на вопросы по теме исследования в рамках научно-исследовательской деятельности	73-86	Хорошо
Представление отчета о научно-исследовательской деятельности оценивается на пороговом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану выполнена, аспирант частично ответил на вопросы по теме исследования в рамках научно-исследовательской деятельности	50-72	удовлетворительно
Представление отчета о научно-исследовательской деятельности оценивается на уровне ниже порогового, если содержание отчета не соответствует требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану не выполнена, аспирант не ответил на вопросы по теме исследования в рамках научно-исследовательской деятельности	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ декан ФБ, д.э.н., профессор М. В. Хайруллина
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Полное наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом: _____

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством – управление инновациями

Выполнил:

Аспирант

(Ф.И.О.)

Год подготовки _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Научный руководитель

(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новосибирский государственный технический университет

Кафедра _____

ОТЗЫВ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Полное наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом: _____

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством – управление инновациями

Семестр: ____

Аспирант (ФИО) _____

Руководитель практики (ФИО) _____

Должность _____ **Ученое звание, ученая степень** _____

Краткая характеристика научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (характеристика аспиранта как исследователя, достоинства и недостатки, выявленные в процессе научно-исследовательской деятельности) _____

Оценка научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта в таблице 1.

Таблица 1

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Критерии оценки	Диапазон, баллов	Оценка в баллах
1. Соответствие содержания отчета индивидуальному плану аспиранта	0-10	
2. Полнота ответов на вопросы по теме исследования в рамках научно-исследовательской деятельности	0-60	
3. Соблюдение сроков предоставления отчета по практике	0-10	
4. Оформление текста, логичность и грамотность изложения материала	0-10	
5. Качество представления отчета	0-10	
Итого	0-100	

Заключение: установлено, что аспирант _____

достиг цели научно-исследовательской деятельности в отчетном семестре и реализовал все поставленные задачи, в результате чего сформированы компетенции:

– ОПК.1: з1. знать методологию научно-исследовательской деятельности и у1. уметь планировать процесс реализации научных исследований;

– ОПК.2 в части следующих результатов обучения: з1. знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике;

– УК.1 в части следующих результатов обучения: з1. знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники;

– УК.2 в части следующих результатов обучения: у1. уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;

– УК.3 в части следующих результатов обучения: у1. уметь пользоваться общенаучными и частно-научными методами познания для решения научных проблем;

– УК.4 в части следующих результатов обучения: у1. уметь создавать научные, научно-методические тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке;

– УК.5 в части следующих результатов обучения: у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах;

– УК.6 в части следующих результатов обучения: у1. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения и у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;

– ПК.1.В в части следующих результатов обучения: з1. знать современное состояние области знаний (экономика и управление): актуальные тенденции, проблемы, перспективные научные направления и у2. уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач;

– ПК.2. в части следующих результатов обучения: з1. знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов для построения логики диссертационного исследования; у2. уметь разрабатывать механизм управления инновационной деятельностью в экономических системах; у4. уметь использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности) инвестиций и инноваций;

– ПК.3.В в части следующих результатов обучения: з1. знать методологические и практические аспекты анализа, оценки и моделирования инновационной деятельности в целях развития экономических систем; у1. уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности; у2. уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать механизм управления изменениями.

Уровень сформированности компетенций оценивается как _____
(пороговый, базовый, продвинутый).

Аспирант _____ заслуживает следующей оценки по результатам научно-исследовательской деятельности в семестре:

Балл _____, ECTS _____, _____

«зачтено», «не зачтено»

«___» ____ 201__ г.

Руководитель:

(должность) (Ф.И.О.)

Подпись _____