

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по учебной дисциплине

Теории экономических систем и институциональных преобразований

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине в 3 семестре определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (дифференцированный зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо присутствие и работа на лекциях в сроки, установленные учебным графиком (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Дифференцированный зачет проводится в письменном виде, предлагается теоретический вопрос и практическое задание.
5. Дифференцированный зачет считается сданным, если за выполнение зачетного задания студент получил не менее 10 баллов.
6. Зачетное задание считается не выполненным, если студент не дает определение основных понятий, оценка составляет 0-9 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 10-14 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ их причин, условий и возможных последствий, оценка составляет 15-17 баллов.
9. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Работа на лекциях	36	18-36	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	44	22-44	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40-80	
4.	Диф. зачет	20	10-20	
Итого за семестр:		100	0–49 (неудовл.) 50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	