

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт дифференцированного зачета

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Теории экономических систем и институциональных преобразований»

1. Методика оценки

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–20, задание – из диапазона заданий 1–20 (список вопросов и заданий приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для дифференцированного зачета

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Билет № 1

к дифференцированному зачету по дисциплине «Теории экономических систем и институциональных преобразований»

1 Вопрос. Понятие экономической системы, институционального изменения и подходы к анализу институциональных изменений в рамках экономической системы.

2 Задание 1.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Литвинцева Г.П.

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для дифференцированного зачета считается неудовлетворительным, если аспирант не дает определения основных понятий, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на билет для дифференцированного зачета засчитывается на пороговом уровне, если аспирант дает определение основных понятий, оценка составляет 10-14 баллов.
- Ответ на билет для дифференцированного зачета засчитывается на базовом уровне, если аспирант формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ их причин, условий и возможных последствий, оценка составляет 15-17 баллов.
- Ответ на билет для дифференцированного зачета засчитывается на продвинутом уровне, если аспирант проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Дифференцированный зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за дифференцированный зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Понятие экономической системы, институционального изменения и подходы к анализу институциональных изменений в рамках экономической системы.
2. Разновидности явных описаний институтов.
3. Разновидности неявных описаний институтов.
4. Общие классификации институциональных изменений в экономической системе.
5. Эффективность институтов, институциональных проектов и изменений.
6. Функциональные (внешние) классификации институциональных изменений в экономической системе.
7. Базовая концепция институциональных изменений.
8. Механизм влияния политического рынка на процессы институциональных изменений в экономической системе.
9. Влияние эффекта безбилетника на процессы институциональных изменений.
10. Теория индуцированных институциональных изменений в экономической системе.
11. Распределительная теория институциональных изменений в экономической системе.
12. Критика базовой концепции институциональных изменений и альтернативные концепции институциональных изменений.
13. Понятие режима функционирования института и этапы жизненного цикла института.
14. Политический рынок.
15. Институциональный рынок.
16. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: государственный импорт институтов.
17. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: естественная диффузия заимствований.
18. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: спонтанное становление института и легализация спонтанных изменений.
19. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: законотворчество.
20. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: дискреционное поведение экономических агентов.

5. Задания к дифференцированному зачету по дисциплине

1. В чем отличие институтов от организаций? Проиллюстрируйте ваши рассуждения на конкретном примере из российской практики.
2. В силу чего ценности влияют на экономическое поведение? Изменилась бы роль ценностей, если бы люди стали совершенно рациональными? Аргументируйте ваш ответ.
3. Приведите пример принятия решения, в котором индивид руководствуется ценностями. Что было бы, если бы он в описанной ситуации руководствовался знаниями?
4. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?
5. К какому типу институциональных изменений вы бы отнесли реформы 90-х годов XX века в России. Обоснуйте свой ответ.
6. Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить ваш доход. Обоснуйте свой ответ.
7. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе? Приведите пример, когда игнорирование ценностей имело негативные последствия.
8. Опишите на примере координационную проблему, которая может возникнуть в отношениях между двумя фирмами. Как меняются механизмы решения проблем координации с ростом числа участников? Проиллюстрируйте ваш ответ на приведенном примере.

9. Приведите примеры правил деления на «своих» и «чужих». В силу чего возникли эти правила? Насколько они изменились сейчас и почему? Какие функции правила типа «свой-чужой» выполняют в настоящее время?
10. Какие функции выполняют правила распределения и дележа? Почему возникает необходимость в таких правилах? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.
11. Совпадает ли деление правил на возникающие спонтанно и навязанные извне с делением на неформальные и формальные правила? Аргументируйте ваш ответ.
12. К каким положительным и отрицательным последствиям может привести пересмотр результатов приватизации в России?
13. Корректно ли утверждение, что в переходной экономике с высоким уровнем неопределенности репутация важнее, чем в стабильной рыночной экономике? Почему?
14. Почему с ростом числа членов общества может возникнуть проблема безбилетника при следовании неформальным правилам? Приведите примеры того, как формальные институты позволяют преодолеть проблему безбилетника.
15. С какими проблемами связано принуждение к следованию нормам в информационном обществе? Чем отличается информационное общество, в котором люди общаются виртуально, от сообщества людей, реально знакомых друг с другом?
16. Почему возникла необходимость в бизнес-консультантах? Какими преимуществами при решении проблем, с которыми сталкиваются фирмы, обладают консультанты по сравнению с агентами внутри фирмы?
17. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
18. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) транзакционных издержек.
19. Приведите пример экономического института и связанной с ним организации. В чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?
20. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.