

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)** в составе дисциплин:

Теории экономических систем и институциональных преобразований

Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития

Дисциплина по выбору аспиранта: Проектное управление инновационным развитием хозяйственных систем; Управление инновациями: современные подходы и инструменты приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Дисциплины
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знать методологию научно-исследовательской деятельности	Дисциплина: «Проектное управление инновационным развитием хозяйственных систем»
ОПК.1	з1. знать методологию научно-исследовательской деятельности	Дисциплина: «Управление инновациями: современные подходы и инструменты»
ОПК.1	з2. знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях	Дисциплина: «Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития»
ОПК.1	у2. быть готовым к изучению научной литературы, в том числе на иностранных языках, анализу, систематизации и обобщению содержащейся в ней информации	Дисциплина: «Теории экономических систем и институциональных преобразований»
ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	з1. знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике	Дисциплина: «Теории экономических систем и институциональных преобразований»
ПК.1.В способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления	з1. знать современное состояние области знаний (экономика и управление): актуальные тенденции, проблемы, перспективные научные направления	Дисциплина: «Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития»
ПК.1.В	у1. уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом развития области научного знания (экономические науки)	Дисциплина: «Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития»
ПК.2.В способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)	з1. знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов для построения логики диссертационного исследования	Дисциплина: «Теории экономических систем и институциональных преобразований»
ПК.2.В	у1. уметь готовить аналитические материалы для оценки ситуации в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия	Дисциплина: «Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития»

	стратегических и инвестиционных решений на макро- и микроуровне	
ПК.2.В	у3. уметь разрабатывать стратегию и тактику поведения экономических агентов	Дисциплина: «Управление инновациями: современные подходы и инструменты»
ПК.2.В	у4. уметь использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности) инвестиций и инноваций	Дисциплина: «Проектное управление инновационным развитием хозяйственных систем»
ПК.2.В	у4. уметь использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности) инвестиций и инноваций	Дисциплина: «Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития»
ПК.3.В способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)	з1. знать институциональные преобразования в первичных и агрегированных звеньях промышленности и формирующиеся в результате этого экономические отношения	Дисциплина: «Теории экономических систем и институциональных преобразований»
ПК.3.В	у1. уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности	Дисциплина: «Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития»
ПК.3.В	у2. уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать механизм управления изменениями	Дисциплина: «Теории экономических систем и институциональных преобразований»
УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	з1. знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники	Дисциплина: «Современные механизмы функционирования экономических систем в условиях инновационного развития»
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Дисциплина: «Теории экономических систем и институциональных преобразований»
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Дисциплина: «Теории экономических систем и институциональных преобразований»

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.1.В, ПК.2.В, ПК.3.В, УК.1, УК.5, УК.6., а также формирует базу для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальности.

В 3 семестре дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по билетам.

В 4 семестре зачет проводится в устной форме по билетам.

В 5 семестре экзамен проводится в устной форме по билетам.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.1.В, ПК.2.В, ПК.3.В, УК.1, УК.5, УК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.