

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы педагогической деятельности в системе высшего образования**

: 38.06.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	36
<b>8</b>	, .	0
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	12
<b>11</b>	, .	58
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 38.06.01

0 ., : , : 0 .

: 1,

( ): 38.06.01

, 6 21.06.2018

, 6 21.06.2018

:

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

	.3
	.3. -1.2 ,
	.3. -1.3 ,
	.3. -1.4 , -
	.3. -1.5 - ,
	.3. -1.6
	.3. 1 c ,
	.3. 2 ,
	.3. 3 -
	.3. 4 ,
	.1. -
	.1. . 1 ( ) - ( , )
	.4
	.4. -1.1 ,
	.5
	.5. -1.1

# 2.

,

2.1

.3. 2 ,	;
.3. 3 ,	
.3. 3 ,	

[illegible]

.5. 1	
.5. 1	
.1. . 1 ( , ( ) ) - ( )	

3.

3.1

		„ .	, .		
: 1					
:					
1.	2	0	2	.3. -1.4, .3. -1.6, .1. . 1	. : - ( , , ); - ; - ; - ; - ; - ;

2.					
"	2	0	2	.3. -1.6	"
3.					-
( , , case study).	2	0	2	.3. -1.4, .3. -1.6	- ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; -

4.	2	0	2	.3. -1.2, .3. -1.6, .5. -1.1	· : - " " , ; - ;
:					
5. , ( 273- , , , ) , , ,	1	0	1	.3. -1.5	· : - 273- ; - ; - - ; - ; - .

6.  ，	1	0	1	.3. -1.5, .3. 3	.  : - - ， ； - ； . ， .
7.  ( ， ， ). . ， .	1	0	1	.3. -1.5, .3. 3	. ， ， . .
8.  3. . : - .	1	0	1	.3. -1.5	. ， ， ， .
:					



9.					
	1	0	1	.3. 1	
10.	1	0	1	.3. -1.3, .3. 1	

11.					
	1	0	1	.3. 1	

12.					
-----	--	--	--	--	--

13.					
	0,5	0	0,5	.3. -1.3, .3. 1	
14.	1	0	1	.3. 2	

15.	0,5	0	0,5	.3. 2	. , : - ; - ; - ; - .
16. E- Web- -study, -study,	0,5	0	0,5	.3. 2	. , , -study, -study, -study, .
17.	0,5	0	0,5	.3. 2	. , : - ; - ; - .

18.	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>
19.	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>
20.	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>
21.	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>	<p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p> <p> <math>\frac{1}{2}</math> </p>

22.	1	0	1	.3. 2	.
:					
23.	1	0	1	.4. -1.1	- . , , : ; - - .
24.	0,5	0	0,5	.4. -1.1	- . , , : , : , : , .
25.	1	0	1	.4. -1.1	- . , , , .

26.					-
.	0,5	0	0,5	.4. -1.1	,
-					,
,					,
.					;
.					.
27.					-
.	1	0	1	.4. -1.1	,
.					,
.				(	,
.					).
28.					-
-	1	0	1	.4. -1.1	:
.					-
.					;
.					-
.					;
.					.
29.					-
.	1	0	1	.4. -1.1	,
.					,
.					:
.					-
.					;
.					-
.					;
.					.
:					



30. / " . .	2	0	2	.3. -1.2, .3. 4	, , .
31. . : ; . .	1	0	1	.3. 4	, , . ( , , , ).
32. , ( ), , : .	1	0	1	.3. -1.2, .3. 4	, , .
33. : . .	2	0	2	.3. 4	. " " .
34. ( ) . . , .	1	0	1	.3. 4	. " ". .



3.	,	:	5	0	0	.3. -1.2, .3. -1.4, .3. -1.5, .3. 1, .3. 4, .4. -1.1	"	.	(	5, 6	),	"	.
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	----	---	---

3.2

3.3

: 1				
1		.3. -1.2, .3. -1.4, .3. -1.5, .3. 1, .4. -1.1	25	0

<p>( , , : - : . . )/ . . . , 2012. - 61, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841</a> : " : - / . . . - ; [ . . . ]. - , 2010. - 45, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638</a> . . [ : - / . . . ; . . . , [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179</a>. - : . . [ : - / . . . ; . . . , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a>. - : [ : - / . . . , . . . ] : - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096</a>. - . . . « » « » [ : - / . . . , . . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998</a>. - . [ : - / . . . , . . . , . . . , . . . , [2011]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514</a>. - . [ : - / . . . ; . . . , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a>. - . : ( [ : - / . . . ; . . . , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353</a>. - .</p>				
2		.3. -1.2, .3. -1.4, .3. -1.5, . 18 3. 1, .3. 4 , .4. -1.1		12

<p>(  , 2012. - 61, [1] :  : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841</a>  " :  , 2010. - 45, [1] :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638</a>  [ ] :  ; , [2015]. -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a>. -  » «  » [ ] :  ; , [2015]. -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998</a>. -  [ ] :  , [2015]. -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a>. -</p>				
3		.3. -1.2, .3. -1.4, .3. -1.5, . 15 3. 1, .3. 4 , .4. -1.1		0
<p>3.2 :  [ ] :  , [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179</a>.  - :  [ ] :  , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a>.  - [ ]  : / , , , ,  ; , [2011]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514</a>. - «  » «  » [ ] :  ; , [2015]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998</a>. -  ) [ ] :  , [2015]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353</a>. -  [ ] :  , [2015]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a>. -</p>				

### 3.3

( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail; e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ; ; :DiSpace
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ;
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; :http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/

3.5

1		.3; .1.
<p><b>Формируемые умения:</b> з2. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з5. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у1. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере; у1. уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом развития области научного знания (экономические науки) ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования</p> <p><b>Краткое описание применения:</b> Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий</p>		

2		.3; .1. .4; .5;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися; з1. знать основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению; з4. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у1. уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом развития области научного знания (экономические науки)</p> <p><b>Краткое описание применения:</b> Проектирование учебного занятия, выделение его целей, задач во взаимосвязи с формируемыми компетенциями</p>		

3		.3; .1. .4; .5;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися; з1. знать основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению; з4. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у1. уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом развития области научного знания (экономические науки)		
<b>Краткое описание применения:</b> Разработка фрагмента лекции / модельной лекции и модельной педагогической беседы		

4		.3; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению; з2. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з3. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования; з5. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования		
<b>Краткое описание применения:</b> Ведение портфолио с целью сбора информации, которая документирует приобретенный опыт и достижения аспиранта		

5		
<b>Краткое описание применения:</b> В ходе лекций и практик информация подается проблемно		

6		.3; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
<b>Краткое описание применения:</b> Формируемые общеметодологические умения (анализ, синтез, категоризация понятий, сравнение и сопоставление, аналогия) получают дальнейшее применение в практике научно-исследовательской деятельности аспиранта		

7		.3; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
<b>Краткое описание применения:</b> На занятиях используется технологии развития критического мышления через чтение и письмо		

8		.3; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		
<b>Краткое описание применения:</b> Коммуникативно-речевой тренинг, актуальный для приобретения устойчивых навыков текстообразования и риторической презентации		

#### 4.

( ), - 15- ECTS.  
. 4.1.

4.1

	.	
: 1		
Лекция:	40	80
Зачет:	10	20

4.2

4.2

.3	.3 2. ,	+
	.3 3. , ,	+
	.3 4. - ,	+
	.3 5. - ,	+
	.3 6.	+
	.3 1. с , ,	+
	.3 2. ,	+



	.3 3. -	+
	.3 4. ,	+
.1.	( .1. 1. - ( ) ,	+
.4	.4 1. ,	+
.5	.5 1.	+

1

## 5.

1. Ромм Т. А. История социальной педагогики : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. - Москва, 2018. - 259, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Малозёмов Б. В. Информационные технологии в образовании : монография / Б. В. Малозёмов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2019. - 171 с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000240127](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000240127)
3. Инновационный вуз: сетевая перспектива в партнерских сообществах : монография / [М. В. Ромм и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 430 с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000238359](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238359). - Доп. тит. л. англ..
4. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
5. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
7. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
8. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000178329](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329)
9. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашкоровой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашкоровой.
10. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.
11. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208297](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297)

1. Голышкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000080181](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181)
2. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
3. Королева И. В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 572, [1] с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. - М., 2002. - 284 с.
11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для студентов вузов , обучающихся по специальностям: 031500 - тифлопедагогика, 021600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - специал. психология, 032000 - специал. дошк. педагогика и психология / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - Москва, 2002. - 165, [1] с. : схемы
12. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с.. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).
13. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.
14. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.
16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.
17. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.
18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179382](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382)
19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007



20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.
22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.
24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.
25. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its` past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133..
26. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
27. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.

## 6.

,

### 6.1

1. Леган М. В. Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, Т. А. Асташова, А. В. Козлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000237470](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237470). - Загл. с экрана.
2. Барабашёва И. В. Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235506](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235506). - Загл. с экрана.
3. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214353](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353). - Загл. с экрана.
4. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213998](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998). - Загл. с экрана.

5. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167841](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841)
6. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208179](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179). - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214096](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096). - Загл. с экрана.
8. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214225](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225). - Загл. с экрана.
9. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000145638](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638)
10. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андрюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000169514](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514). - Загл. с экрана.
11. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214479](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479). - Загл. с экрана.

## 6.2

- 1 Пакет офисных приложений Microsoft Office
- 2 Операционная система Microsoft Windows

## 6.3

## 7.

1	( - , , )	

--	--	--

1	(	
	Internet )	