

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности»

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности» приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Выполнение практических заданий	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	з1. знает основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники	Теоретические и методологические принципы формирования систем менеджмента. Организация и исследование систем управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами). Корпоративный менеджмент в промышленных системах.		Зачет (вопросы 1, 4)
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з2. знает специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях	Информационные технологии управления		Зачет (вопросы 9, 10)
ПК.1.В способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления	з1. знает современное состояние области знаний (экономика и управление): актуальные тенденции, проблемы, перспективные научные направления	Теоретические и методологические принципы формирования систем менеджмента. Организация и исследование систем управления промышленными системами (предприятиями,		Зачет (вопросы 3, 5, 8, 11, 16, 17)

		отраслями, комплексами). Антикризисное управление промышленными системами. Финансово-экономические аспекты деятельности промышленных предприятий (отраслей, комплексов). Информационные технологии управления. Стратегическое управление развитием промышленных систем. Инновационный менеджмент в промышленных системах. Управление человеческими ресурсами в промышленных системах.		
	у1. умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом развития области научного знания (экономические науки)	Организация и исследование систем управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами). Корпоративный менеджмент в промышленных системах. Финансово-экономические аспекты деятельности промышленных предприятий (отраслей, комплексов).	Эссе (предложения по обновлению учебно-методических материалов дисциплины, по которой проводились занятия в рамках педагогической практики)	
ПК.2.В способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)	у1. умеет готовить аналитические материалы для оценки ситуации в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических и инвестиционных решений на макро- и микроуровне	Финансово-экономические аспекты деятельности промышленных предприятий (отраслей, комплексов).	Практическое задание 3 «Оценка финансово-экономического состояния»	Зачет (вопросы 7, 12, 13, 18)
	у3. умеет разрабатывать стратегию и тактику поведения экономических агентов	Стратегическое управление развитием промышленных систем. Внутрифирменное планирование. Маркетинг в промышленных системах. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных	Практическое задание 4 «Разработка стратегии»	Зачет (вопросы 14, 15, 19, 20)

		предприятий (отраслей, комплексов).		
ПК.3.В способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)	у1. умеет оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности	Теоретические и методологические принципы формирования систем менеджмента. Инновационный менеджмент в промышленных системах. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов).	Практическое задание 1 «Управленческие решения».	Зачет (вопросы 2, 6)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности» проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций УК.1, ОПК.1, ПК.1.В, ПК.2.В, ПК.3.В.

Зачет проводится в устной форме: ответы на вопросы. Аспирант предоставляет к зачету выполненные практические задания №№ 1-4, эссе (с предложениями по обновлению учебно-методических материалов дисциплины, по которой проводились занятия в рамках педагогической практики).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности».

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций УК.1, ОПК.1, ПК.1.В, ПК.2.В, ПК.3.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Дифференцированный зачет считается полученным, если средняя сумма баллов составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

На основании представленных выполненных практических заданий (№№ 1-4), эссе и устных ответов на вопросы, заданные на зачете, аспиранту выставляется зачет в соответствии с уровнями:

Ниже порогового. Уровень выполнения практических заданий и ответов на вопросы на зачете не отвечает основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Оценка составляет менее 50 баллов по 100-балльной шкале.

Уровень «ниже порогового» констатирует незнание аспирантом основного содержания дисциплины, пробелы носят существенный характер, не сформированы необходимые компетенции, предусмотренные требованиями к сдаче зачета.

Пороговый. Уровень выполнения практических заданий и ответов на вопросы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка составляет 50-72 балла. Пороговый уровень - уровень, который отвечает большинству основных требований, содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы даны с несущественными ошибками.

Базовый. Уровень выполнения практических заданий и ответов на вопросы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка составляет 73-86 баллов. Базовый уровень - это уровень, который отвечает всем основным требованиям, содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, но на приемлемом уровне, при этом ни один из ответов на вопросы, ни выполненные практические задания не оценены минимальным числом баллов.

Продвинутый. Уровень выполнения практических заданий и ответов на вопросы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка составляет 87-100 баллов. Продвинутый уровень - уровень, который отвечает всем требованиям, содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.