

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Новосибирский государственный технический университет

Кафедра менеджмента  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“    ”    \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика**

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика  
профиль: Экономика и управление народным хозяйством – управление инновациями

Факультет бизнеса

Новосибирск 2018

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	з1. знает методологию научно-исследовательской деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике. Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 4, 5, 6, 7
	у1. умеет планировать процесс реализации научных исследований.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике. Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 2, 11
	у2. готов к изучению научной литературы, в том числе на иностранных языках, анализу, систематизации и обобщению содержащейся в ней информации.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 13.
ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	з1. знает особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 2, 12
	у1. умеет использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 10, 12

ПК.1.В способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления.	з1. знает современное состояние области знаний (экономика и управление): актуальные тенденции, проблемы, перспективные научные направления.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике. Вопросы: 1, 3, 8,
ПК.2.В способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике).	з1. знает закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов для построения логики диссертационного исследования.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике. Вопросы: 2, 8
	у2. умеет использовать методы проектного управления инновационной деятельностью в хозяйственных системах, включая оценку эффективности (результативности) инвестиций и инноваций.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 9
ПК.3.В способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов).	у1. умеет оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике. Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 10
	у2. умеет обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать механизм управления изменениями.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 9, 10
УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	у1. умеет выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 14

УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	у2. умеет работать в исследовательском коллективе и выстраивать отношения с коллегами.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 12
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	у1. умеет ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 14
	у2. умеет самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике Вопросы (задания) для защиты отчета по практике: 1, 3, 14

Ожидаемым результатом практики является формирование компетенций аспирантов, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по направленности программы, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты

Содержательные задачи научно-исследовательской практики связаны с объектом и предметом исследования в соответствии с утвержденной темой НИР аспиранта, в соответствии с Паспортом научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством – управление инновациями.

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики от профильной организации (при наличии)), оценки за устную защиту отчета по практике, отзыва руководителя практики от НГТУ. Требования к оформлению отчетных форм и промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) приведены в Паспорте дифференцированного зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод об общем уровне сформированности компетенций.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках научно-исследовательской практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения индивидуального задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения индивидуально задания на практику отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы

с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач содержат ошибки.

– **Пороговый.** Уровень выполнения индивидуально задания на практику отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.

– **Ниже порогового.** Уровень выполнения индивидуально задания на практику не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Новосибирский государственный технический университет

Кафедра менеджмента  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**ПАСПОРТ**  
**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

**Наименование практики:**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности: научно-исследовательская практика**

**1. Состав комплекта отчетной документации по практике**

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

1. Дневник прохождения научно-исследовательской практики (включая график и индивидуальное задание на практику).
2. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики.
3. Отзыв руководителя о прохождении практики аспирантом.

**1.1. Требования к оформлению и структуре дневника по практике**

Примерная (рекомендованная) форма дневника прохождения практики приведена в Приложении

1. Дневник практики ведется студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, индивидуальные задания, фиксируется выполнение элементов индивидуального задания на практику. Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ и руководителем от организации, на базе которой организована практика (при наличии).

**1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по научно-исследовательской практике**

Отчет по практике должен включать:

Введение (задачи научно-исследовательской практики; место проведения практики; сроки проведения практики; планируемые результаты практики).

Основная часть (характеристика объекта исследования (наблюдения); характеристика собранной статистической информации для решения задач диссертационного исследования; перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий; обоснование методов исследования; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-квалификационной работе (диссертации)).

Заключение (оценка достигнутых результатов практики).

Список литературы.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

**1.3. Отзыв руководителя научно-исследовательской практики**

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике, его защиты.

Руководитель в отзыве дает характеристику степени выполнения индивидуального задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

**2. Защита отчета по научно-исследовательской практике**

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования и включает в себя:

- отчет аспиранта о выполнении им индивидуального задания на научно-исследовательскую практику;
- собеседование по вопросам для защиты (в том числе по диссертационному исследованию).

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета аспиранту выставляется оценка в соответствии с приведенными в разделе 4 критериями.

### 3. Вопросы для защиты отчета по научно-исследовательской практике

1. Охарактеризуйте объект исследования (наблюдения) по профилю (направленности) образовательной программы.
2. Дайте характеристику перечню исследовательских работ, осуществленных на практике в соответствии с индивидуальным заданием.
3. Оцените собранный статистический материал по профилю (направленности) образовательной программы для диссертационного исследования с точки зрения его актуальности, полноты и достоверности.
4. Опишите совокупность методов и приемов исследования, примененных для решения задач научно-исследовательской практики.
5. Приведите пример использования конкретных методик для решения задач исследования по профилю (направленности) образовательной программы.
6. Обоснуйте использование методического аппарата для изучения объекта исследования по профилю (направленности) образовательной программы в рамках научно-исследовательской практики.
7. Опишите результаты, полученные Вами в результате применения предложенной методики на объекте исследования.
8. Оцените возможность использования полученных результатов о взаимосвязях и взаимозависимостях, возникающих в экономической деятельности хозяйствующих субъектов, в научно-квалификационной работе по профилю (направленности) образовательной программы.
9. Охарактеризуйте возможность внедрения результатов Вашего исследования в практику работы предприятия – объекта исследования по профилю (направленности) образовательной программы (развитие его инновационной и проектной деятельности, повышение инвестиционного потенциала).
10. Проанализируйте совокупность результатов, полученных в процессе научно-исследовательской практики, с точки зрения эффективности использования и принятия управленческих решений.
11. Охарактеризуйте возможность внедрения полученных результатов научно-исследовательской практики по профилю (направленности) образовательной программы в преподавательскую деятельность.
12. Опишите принципы работы научно-исследовательского коллектива при реализации проектного подхода. В каких научных проектах Вы участвовали, включая совместную подготовку статей?
13. Опишите результаты работы с зарубежными наукометрическими системами Scopus и WoS. Какое приращение знаний Вы получили в итоге?
14. Обоснуйте актуальности темы Вашего исследования, постановку проблем, целей и задач. Аргументируйте выбор объекта и предмета исследования.

### 4. Критерии и шкалы оценки

Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если оценка составляет менее 50 баллов.

Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если оценка составляет 50-72 баллов.

Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если оценка составляет 73-86 баллов.

Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если оценка составляет 87-100 баллов.

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.  
Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью;</li> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала;</li> <li>– отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «отлично»;</li> <li>– защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных</li> </ul>	87-100	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику;</li> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован;</li> <li>– отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «хорошо», «отлично»;</li> <li>– защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных</li> </ul>	73-86	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику;</li> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто не полностью;</li> <li>– текст оформлен с нарушением требований нормативных документов;</li> <li>– возможны нарушения сроков сдачи отчета;</li> <li>– отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «удовлетворительно», «хорошо»;</li> <li>– защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных</li> </ul>	50-72	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику;</li> <li>– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем;</li> </ul>	0-49	неудовлетворительно



<ul style="list-style-type: none"><li>– текст оформлен с нарушением требований нормативных документов;</li><li>– возможны нарушения сроков сдачи отчета;</li><li>– отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «неудовлетворительно»;</li><li>– защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных</li></ul>		
--	--	--

Составитель \_\_\_\_\_ декан ФБ М. В. Хайруллина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Наименование практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

**Направление подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Профиль:** \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

**График и индивидуальное задание**  
на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности: научно-исследовательскую практику

Даты	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении
Индивидуальные задания ознакомительного этапа		
	Формирование индивидуального задания и графика (плана) прохождения научно-исследовательской практики с учетом исследуемой научной проблемы, профессиональных целей	
	Инструктаж по месту прохождения научно-исследовательской практики	
Индивидуальные задания исследовательского этапа		
	Сбор, обработка, систематизация и обобщение экономико-статистической информации по теме диссертационного исследования в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы	
	Работа с международными базами (Web of Science, Scopus и др.).	
	Работа с отечественными базами данных (РИНЦ, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU).	
	Анализ и обобщение материалов; применение методов научного исследования и информационно-коммуникационных технологий для решения задач диссертации в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы	
	Апробация полученных результатов исследования (подготовка статей и докладов на конференции, в том числе в составе научных коллективов, совместно с научным руководителем)	
Индивидуальные задания заключительного этапа		
	Подготовка и представление отчетной документации по научно-исследовательской практике (отчета).	
	Защита отчета о научно-исследовательской практике (дифференцированный зачет)	

Аспирант (ФИО) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Руководители практики:

От НГТУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

От профильной организации (при наличии):

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

**Образец титульного листа отчета по практике**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Профиль:** \_\_\_\_\_

Выполнил:

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Оценка \_\_\_\_\_  
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.