

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Образовательная программа: 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством – управление инновациями

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности приведена в Таблице.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	у2. быть готовым к изучению научной литературы, в том числе на иностранных языках, анализу, систематизации и обобщению содержащейся в ней информации	Составление критического обзора статьи Структурирование информации для подготовки научной статьи Структурная организация научной статьи Управление знаниями в организации	Устный опрос и письменные проверочные задания, выполняемые на практических занятиях (2 семестр)	Зачет, вопросы 1, 2, 3
ПК.1.В способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления	у2. уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	Планирование и организация научной конференции Установление контакта и поддержание разговора	Устный опрос и письменные проверочные задания, выполняемые на практических занятиях (1 семестр)	Дифференцированный зачет, вопрос 1
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	у1. уметь создавать научные, научно-методические тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке	Научная дискуссия Управление знаниями в организации	Устный опрос и письменные проверочные задания, выполняемые на практических занятиях (1 семестр)	Дифференцированный зачет, вопрос 2

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре – в форме дифференцированного зачета, во 2 семестре – в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.1.В, УК.4.

В 1 семестре дифференцированный зачет проводится в форме тестирования и в устной форме по билетам. Вариант теста приводится в паспорте зачета. Устный вопрос представляет собой анализ проблемной ситуации (кейса) с последующей презентацией результатов. Примерный список кейсов приводится в паспорте зачета.

Выполнение заданий на зачете оценивается от 0 до 20 баллов.

Во втором семестре зачет проводится в форме устного собеседования.

Выполнение заданий на зачете оценивается от 0 до 20 баллов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.1.В, УК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.