

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра психологии и педагогики

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования»,
3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме он-лайн тестирования. Вариант теста содержит 20 заданий по дидактическим единицам, перечень которых приведенным в п. 4. Все задания теста закрытой формы с единичным или множественным выбором ответов, либо на установление соответствия. Количество заданий на каждую тему позволяет автоматически формировать варианты тестирования в системе DiTest. Пример варианта теста приведен ниже.

Пример теста для зачета

ДЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Стремление преподавателя устанавливать межпредметные связи для лучшей ориентации студента в профессии соответствует принципу:

- а) научности
- б) связи теории с практикой
- в) системности и последовательности**
- ж) наглядности

2. Семинарское занятие может проводиться в 2-х формах:

- а) развернутой беседы по заранее известному плану**
- б) выполнения лабораторной работы
- в) изложения нового учебного материала
- г) небольших докладов студентов**
- д) проведение научных исследований

3. Установите соответствие видов и целей самостоятельной работы студентов:

Виды СР	Цели СР
1) Тренировочная	А) Самостоятельный выбор средств и методов решения (выполнение учебно-исследовательских заданий, курсовых и дипломных проектов)
2) Реконструктивная	Б) Узнавание, осмысление, запоминание, закрепление знаний, формирование умений, навыков
3) Творческая	В) Перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование, подготовка рефератов

1Б, 2В, 3А

4. Требование к содержанию современного высшего образования, заключающееся в ориентации на личность учащегося, его потребности, мотивы, ценности и индивидуально-психологические особенности, характеризует:

- а) компетентностный подход
- б) синергетический подход
- в) акмеологический подход

г) гуманистический подход

5. *Сущность текущего контроля заключается в:*

- а) проверке стартового уровня знаний учащихся
- б) проверке знаний и умений, полученных по окончании освоения учебной дисциплины
- в) проверке уровня сформированности компетенций учащегося
- г) проверке знаний по отдельным блокам и разделам дисциплины, получаемым в процессе её изучения**

ДЕ НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

6. *К уровням профессионального образования, приведенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 10), не относится*

1. начальное профессиональное образование

- 2. среднее профессиональное образование
- 3. высшее образование - бакалавриат
- 4. высшее образование - специалитет, магистратура
- 5. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

7. *Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования (ФГОС ВО) определяет требования к результатам обучения выпускников в терминах*

1. знаний и умений

2. компетенций

- 3. трудовых функций
- 4. объектов профессиональной деятельности

8. *Наличие лицензии дает право вузу на*

- 1. привлечение квалифицированных преподавателей

2. осуществление образовательной деятельности по перечисленным в приложении направлениям подготовки

- 3. выдачу дипломов государственного образца
- 4. реализацию всех уровней образования

ДЕ «ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

9. *Раздел педагогики, изучающий проблемы, возникающие при обучении, получении образования глухими и слабослышащими обучающимися называется...*

1. Сурдопедагогика

- 2. Тифлопедагогика
- 3. Олигофренопедагогика
- 4. Логопедия

10. *Одним из необходимых специальных средств обучения лиц с нарушениями слуха является...*

- 1. Увеличитель текста
- 2. Читающая и сканирующая машина
- 3. Диктофон

4. Звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования

11. *Какая концепция является противоположной инклюзии?*

- 1. Интеграция

2. Сегрегация

- 3. Индивидуализация
- 4. Все перечисленные

ДЕ ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

12. *Первым этапом макротехнологии создания текста публичного выступления, или риторического канона, является:*

- а) структурно-композиционная организация текста;
- б) ментальная разработка содержания текста;**

- в) языковое оформление текста;
- г) аргументационная организация текста.

13. Базовая композиция текста публичного выступления включает:

- а) вступление, доказательство, заключение;
- б) гипотезу, основную часть, вывод;
- в) изложение, доказательство, заключение;
- г) **вступление, основную часть, заключение.**

14. Диалогическим жанром научно-педагогической коммуникации является:

- а) лекция;
- б) рецензия;
- в) **дискуссия;**
- г) доклад.

ДЕ Современные образовательные технологии: АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

15. Даны критерии, применяемые к понятию «образовательная технология». Отметьте тот, который НЕ ВХОДИТ в число таких критериев

- 1) концептуальность
- 2) эффективность
- 3) **креативность**
- 4) системность

16. Соотнесите название образовательной технологии с ключевым понятием для этой технологии

Технологии:	Ключевые понятия:
1) технология развития критического мышления	1) обучение в процессе обмена идеями при создании нового продукта
2) технология обучения в сотрудничестве	2) информация – это отправная, а не конечная точка в обучении
3) метод проектов	3) идея-разработка-оформление-презентация-рефлексия
4) технология портфолио	4) проявление личности через форму, структуру и отбор информации

17. Среди условий использования современных образовательных технологий (СОТ) отметьте то, что НЕ ИМЕЕТ к ним прямого отношения

- 1) подготовка преподавателя к использования СОТ
- 2) **наличие мультимедийной аудитории**
- 3) четкое планирование времени на занятия
- 4) преподаватель выступает в роли тьютора и организатора познавательной деятельности учащегося

ДЕ Современные образовательные технологии: ЭЛЕКТРОННОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

18. Обозначьте лишнюю форму образования в РФ согласно Закону об Образовании №273-ФЗ

- 1. Очная
- 2. заочная
- 3. очно-заочное
- 4. экстернат

5. Дистанционная

19. Укажите черту, НЕ СВОЙСТВЕННУЮ современному электронному обучению(ЭО)

- 1. Комплексность
- 2. Системное решение организации ЭО
- 3. Акцент на развитие современных педагогических технологий
- 4. Управление знаниями

5. четкое планирование времени на каждое занятие

20. Требования к электронному учебно-методическому комплексу не содержат требования:

- 1. Требования к соблюдению авторских прав

2. Требования к технической реализации и размещению ЭУМК
3. Требования к педагогическому дизайну
4. Требования к описанию используемых преподавателем педагогических технологий

2. Критерии оценки

Тест считается выполненным **ниже порогового** уровня, если правильно выполнено менее 10 заданий из 20, оценка составляет от 0 до 12 баллов

Тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если правильно выполнено не менее 10 заданий из 20, оценка составляет от 10 до 13 баллов

Тест считается выполненным на **базовом** уровне, если правильно выполнено не менее 14 заданий из 20, оценка составляет от 14 до 17 баллов

Тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено не менее 18 заданий, оценка составляет от 18 до 20 баллов

3. Шкала оценки

Сумма баллов за тест	100-балльная шкала	Буквенная оценка	Традиционная оценка
20	96	A	отлично
19	92	A-	
18	88	B+	
17	84	B	хорошо
16	80	B-	
15	78	C+	
14	74	C	
13	70	C	
12	66	D+	удовлетворительно
	64	D	
11	60	D-	
10	56	E	

Зачет считается сданным, если сумма баллов за тест составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Перечень дидактических единиц, проверяемых на зачете по дисциплине «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования»

- 1) Педагогические основы деятельности преподавателя (задания теста с 1 по 5).
- 2) Нормативные основы деятельности преподавателя (задания теста с 6 по 8).
- 3) Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателя (задания теста с 9 по 11).
- 4) Технологии публичных выступлений (задания теста с 12 по 14).
- 5) Современные образовательные технологии: активные формы обучения (задания теста с 15 по 17).
- 6) Современные образовательные технологии: электронное и дистанционное обучение (задания теста с 18 по 20).