

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю** Иностранный язык (модуль) в составе дисциплин:
Иностранный язык
Иностранный язык в профессиональной деятельности
приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Дисциплины
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	у1. уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу	Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Оценочные средства: - РГЗ в форме Письменного перевода с элементами реферирования (40 тыс. знаков); - Зачетный билет, задание 1, 2;
УК.4	у2. уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Оценочные средства: - РГЗ в форме Письменного перевода с элементами реферирования (40 тыс. знаков); - Зачетный билет, задание 3;
УК.4	у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	Дисциплина: «Иностранный язык» . Оценочные средства: - Тест, задания 1-24; - Экзаменационный билет, задание 2.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится

в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета,

в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций УК.4.

Зачет проводится в комбинированной (устной и письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу:

Задание 1 Письменный перевод со словарем профессионального текста (Объем 2000 печ. знаков, время перевода 60 мин.)

Задание 2 Устное реферирование с русского языка на английский профессионального текста. Объем 300 слов, время подготовки 4-5 мин.

Задание 3 Презентация научного исследования по профессиональной теме.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р) в форме Письменного перевода научного текста с элементами реферирования. Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

В рамках РГЗ по дисциплине аспиранты должны выполнить следующие задания:

- Задание 1 Выполнить письменный перевод оригинальной научно-профессиональной статьи по направлению подготовки. Объем 40 тысяч печатных знаков.
- Задание 2 Написать аналитический обзор (рецензия- реферат) статьи (около 300 слов) на английском языке.
- Задание 3 Написать аналитический обзор (рецензия-реферат) статьи (около 300 слов) на русском языке.
- Задание 4 Составить терминологический словарь по статье (теме исследования). Объем составляет 100 терминов (терминологических групп).

Экзамен проводится в комбинированной (устной и письменной форме) по билетам.

Билет формируется по следующему правилу:

Первое задание: *Изучающее чтение оригинальной статьи по направлению (направленности).* Объем 2500 печатных знаков. Время выполнения 45-60 минут. Форма контроля: письменный перевод со словарем. Статьи подбираются из иноязычных журналов по направлению, индексируемых в наукометрических системах Scopus и WoS.

Второе задание: Беглое (просмотровое) чтение оригинальной статьи по направлению (направленности) и написание аннотации к ней. Объем статьи 1500 печатных знаков. Время выполнения 20 минут.

Третье задание: Презентация научного исследования и беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной работой аспиранта. Объем высказывания в виде доклада - 3-5 минут.

Текущий контроль во 2 семестре по дисциплине «Иностранный язык» проводится с использованием итогового теста, разработанного в соответствии с Интернет-экзаменом (ФЕПО) для третьего уровня высшего образования.

Раздел Лексика

- Задание 1 Термины (Дефиниции)
- Задание 2 Профессиональная лексика
- Задание 3 Терминологическая группа

Раздел Поисковое и изучающее чтения

- Задание 4 Изучающее чтение оригинального текста с выделением главных компонентов содержания текста
- Задание 5 Изучающее чтение оригинального текста с элементами сопоставления
- Задание 6 Поисковое чтение оригинального текста с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
- Задание 7 Изучающее чтение оригинального текста с элементами анализа информации

Раздел Речевой этикет

- Задание 8 Профессиональная сфера общения
- Задание 9 Научный стиль общения

Раздел Аудирование

- Задание 10 Прослушивание текста с целью выявления главных компонентов содержания прослушанного текста
- Задание 11 Прослушивание текста с целью выявления запрашиваемой информации
- Задание 12 Прослушивание текста с целью детального сопоставления информации

Раздел Чтение

- Задание 13 Просмотровое чтение с целью извлечения из текста наиболее важной информации
- Задание 14 Просмотровое чтение с целью аннотирования извлеченной информации

Раздел Грамматика

- Задание 15 Модальные глаголы
- Задание 16 Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах
- Задание 17 Причастие (грамматические конструкции)
- Задание 18 Причастие (синтаксические функции в предложении)
- Задание 19 Бессоюзные предложения

Задание 20 Инфинитив (грамматические конструкции)

Задание 21 Союзы

Задание 22 Герундий (синтаксические функции в предложении)

Задание 23 Инфинитив (Синтаксические функции в предложении)

Задание 24 Сослагательное наклонение

Задание 25 Согласование времен

Задание 26 Сравнительные конструкции имени прилагательного и наречия

Задание 27 Местоимения

Каждое задание оценивается 1 баллом

Максимальная сумма баллов за тест составляет 27 баллов (100 %)

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл*	Не оценивается	Есть контролируемые материалы
	1	2						
1	1	1	Практика	Устная и письменная речь на практически	40	20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		1	РГЗ	Письменный перевод с элементами рефер	40	20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		1	Зачет		20	10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			Подготовка к занятиям				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Дополнительная учебная деятель				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Самостоятельное изучение тес				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	1	1	Практика	Устная и письменная речь, чтение, аудиро	50	25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		2		Итоговый тест	10	5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		1	Экзамен	Кандидатский экзамен	40	20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			Подготовка к занятиям				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Дополнительная учебная деятель				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Самостоятельное изучение тес				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции УК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно. Большинство заданий, предусмотренных программой модуля, промежуточной аттестации и текущего контроля по двум дисциплинам (Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности) не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Количество баллов составляет менее 50 %.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий, предусмотренных программой модуля, промежуточной аттестации и текущего контроля по двум дисциплинам (Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности) выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Количество баллов составляет 50-70 %.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно. Все задания, предусмотренные программой модуля, промежуточной аттестации и текущего контроля по двум дисциплинам (Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности) выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Количество баллов составляет 71-85%

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания, предусмотренные программой модуля, промежуточной аттестации и текущего контроля по двум дисциплинам (Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности) выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Количество баллов составляет 86-100%.