

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных электроэнергетических систем
Кафедра электрических станций
Кафедра систем электроснабжения предприятий

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
к.т.н. Сидоркин Ю. М.
“ ” 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Образовательная программа: 13.06.01 Электро- и теплотехника, профиль: Электрические станции и электроэнергетические системы

Факультет энергетики

Обобщенная структура фонда оценочных средств практики

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (зачет)
знать типы личностей с позиций творческой деятельности и коллективной формы работы	ОПК.4	з1. знать основы командной работы	Зачет Задание 1
уметь формировать мини группы для выполнения учебных заданий		з1. знать основы командной работы	Зачет Задание 1
знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	ОПК.5	з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	Зачет Задание 2
уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		у10. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся	Зачет Задание 3
уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		у9. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	Зачет Задание 4
знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества	УК.1	з2. знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества	Зачет Задание 5
знать и различать понятия образования и профессионального обучения.		з2. знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества	Зачет Задание 5
уметь критически оценивать практическую значимость научных результатов в профессиональной области, образовательных методик и технологий		з2. знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества	Зачет Задание 5
уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	УК.4	з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Зачет Задания 5,6
уметь готовить содержательно емкие аннотации результатов работ на русском и английском языках, обсуждать профессиональные темы на английском языке		з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению	Зачет Задание 6,7
знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению		з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению	Зачет Задание 8
уметь строить отношения с коллегами и студентами, соблюдая этические нормы	УК.5	з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	Зачет Задание 9
знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися		з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	Зачет Задание 9

Комплект заданий для зачета

по дисциплине “ Педагогическая практика”
(Примеры)

- Задание 1. Представить методику формирования рабочих для выполнения лабораторных работ. Привести примеры.
- Задание 2. Представить результаты проверки курсовой работы или РГЗ по дисциплине.
- Задание 3. Представить описание проблемно ориентированного задания и организации его выполнения к практическому занятию или лабораторной работе.
- Задание 4. Провести дистанционную консультацию студента заочной формы обучения.
- Задание 5. Подготовить отзыв на автореферат или диссертационную работу по профилю своей образовательной программы.
- Задание 6. Представить и защитить подготовленное методическое руководство по проведению лабораторной работы или практического занятия.
- Задание 7. Подготовить одностороннюю аннотацию своего исследования на русском и английском языках.
- Задание 8. Подготовить аттестационную презентацию своего диссертационного исследования.
- Задание 9. Изучить и подготовить анкету для студентов и коллег по косвенной оценке характера их отношений с тобой.

Критерии оценки

Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если правильно поняты и выполнены задания, но без оригинальности, оценка составляет 40-50 баллов

- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если правильно поняты и выполнены задания, выполнение содержит новизну и оригинальность, оценка составляет 60-80 баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если правильно поняты и выполнены задания, выполнение содержит новизну и яркую оригинальность, оценка составляет 80-100 баллов

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 бальной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

Составитель _____ А.Г. Фишов
«___» _____ 2015 г.