

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: проектно-конструкторская практика

: 12.03.01

, :

-

: 4, : 8

,

		8
1	()	5
2		180
3	, .	2
4	, .	
5	, .	
6	, .	
7	, .	0
8	, .	60
9	, .	2
10	, .	
11	, .	178
12		

(): 12.03.01

945 19.09.2017 ., : 05.10.2017 .

: 2,

(): 12.03.01

, 8 31.08.2021

, 8 31.08.2021

:

, . .

:

,

:

. .

1.

1.1

	-1. /
	-1. / . 1 ,
	-2. / , - ,
	-2. / . 3 , ,
	-3. / ,
	-3. / . 4
	-4. /
	-4. / . 1 ,
	-5. /
	-5. / . 4 , ,
	-6. /
	-6. / . 3
	-7. /
	-7. / . 1 .
	-8. /
	-8. / . 1
	-2 , ,
	-2. 2 , , .

2.

,

2.1

ПК-1.В/ПТ. 1 Умеет работать с различными компьютерными моделями, в том числе моделями электронных схем	
	- :
ПК-2.В/ПТ. 3 Умеет обрабатывать информацию, в том числе измерительную, статистическими методами	

	- :
ПК-3.В/ПК. 4 Знает и применяет методы графического программирования	
	- :
ПК-4.В/ПК. 1 Рассчитывает параметры элементов электрических цепей на постоянном и переменном токе, в переходных режимах	
	- :
ПК-5.В/ПК. 4 Умеет работать с различными измерительными преобразователями, АЦП, ЦАП, измерительными и приборными интерфейсами	
,	- :
ПК-6.В/ПТ. 3 Умеет оценивать погрешность и неопределенность результатов измерений	
,	- :
ПК-7.В/ПТ. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
.	- :
ПК-8.В/ПК. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	
,	- :
УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
,	- :

3.

3.1.

,

3.2.

1. .
2. .
3. .
- 3.1 , .

3.1

,		
1.		
-7. / .1		
-2.2		
,		
;		
,		
.		

2.		
<div>-1. / .1</div> <div>,</div> <div>-2. / .3</div> <div>,</div> <div>-3. / .4</div> <div>-4. / .1</div> <div>,</div> <div>-5. / .4</div> <div>,</div> <div>-6. / .3</div>		

3.		
<p>-1. / .1</p> <p>,</p> <p>-2. / .3</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-3. / .4</p> <p>-4. / .1</p> <p>,</p> <p>-5. / .4</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-6. / .3</p> <p>-7. / .1</p> <p>-8. / .1</p> <p>-2.2</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>		

		20
		30
		10

3.3

，
，
，
：
，
。

4.

4.1

：
：
：

3.2

，

4.3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 1.
- 2.
- 3.

4.4

4.

4.1

1. Пасынков Ю. А. Современная схемотехника. Теория современных операционных усилителей на базе устройств фирмы Analog Devices : учебное пособие / Ю. А. Пасынков, Д. В. Лаптев, М. М. Бабичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 93, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220981
2. Болдырев, А. В. Моделирование электронных схем в программе Micro-Cap : учебно-методическое пособие / А. В. Болдырев. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7890-1907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237968> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2

1. Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебник / Н. К. Юрков. — 2-е изд., испр., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1552-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211457> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3

1. WinFilter: the easiest way to design a Digital Filter[Electronic resource]. - 2012. - Mode of access: <http://www.winfilter.20m.com>. Nitle from screen.

2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

4.4

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5.

5.1

, - .

5.2

6. -

(- ,) , .
- , , .

7.

. . ,

.

.

.

.