

«

»

“

”

“ ” . . . . .  
 \_\_\_\_\_ .

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Лингводидактика**

: 44.04.01

,

:

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	20
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	14
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	15
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	4
<b>11</b>	, .	88
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 44.04.01

126 22.02.2018 ., : 15.03.2018 .

: 1,

( ): 44.04.01

, \_\_\_\_\_ 31.08.2021

, 8 31.08.2021

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

## 1.1

	-6 - , , , ,
	-6.2 - ; , , - ,
	-3/ , ,
	-3/ .1 , ,
	-4/
	-4/ .1
	-1 ,
	-1.2 , ,
	-3 ,
	-3.2
	-5
	-5.3
	-6
	-6.5

**2.**

## 2.1

<b>ОПК-6. 2 Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебновоспитатель-ной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</b>	
2.	
<b>ПК-3/МЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному</b>	

1.	
<b>ПК-4/МЕ. 1 Знает основы педагогического проектирования методических материалов и учебных пособий по русскому языку как иностранному</b>	
1.	
<b>УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</b>	
2.	
<b>УК-3. 2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</b>	
2.	
<b>УК-5. 3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
3.	
<b>УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</b>	
5.	

### 3.

#### 3.1

<b>: 1</b>					
<b>:</b>					
3.	2	2	2		- ,
4.	1	1	1		
<b>:</b>					
5.	2	2	2		

6.	.	1	1	1		,
7.	, . - .	2	2	2		- .
8.	: , ,	2	2	2		" ".
9.	" ". .	4	0	4		( " ").

		„ .	, .		
: 1					
:					
1.					
<p>;</p> <p>:</p> <p>( , ),</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>( ).</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p>	6	0	0		- . .

2.	：					
"	-	.	"	.	"	-
"	-	"	.	"	.	"
"	-	"	.	"	.	"
6	0	0				
：						
10.						
(	,	)				
11.	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
8	0	0				

3.1

3.2

			( )
1	.		：
2	.		：
3	.		：
4	.		：
5	,		：
6	：		：
7	(		：
	)		

## 3.2

3.3

	: 1			
1			10	0
<p> , - : [   ]: - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. -   : [   ]: - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - </p>				
2			30	2
<p> , :   [ ]: , [2017].   : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. -   [ ]:   : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - </p>				
3			23	5
<p> :   [ ]: , [2017].   : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. -   [ ]:   : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - </p>				
4			25	0
, 3.2				

## 3.3

, ( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

1	<p><b>Краткое описание применения:</b> Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилем его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи.</p> <p>Целью собеседования является выяснение степени освоения материала курса. Студент должен продемонстрировать и прокомментировать наполнение своего портфолио, которое должно включать:</p> <p>1) записи, которые ведутся на занятии, а также впечатления, суждения и оценки учащегося по ходу работы с новой информацией;</p> <p>2) материалы по темам курса, которые предлагает преподаватель, а также необходимые материалы (из Интернета и других источников), имеющие отношение к теме конкретного занятия;</p> <p>3) самостоятельные работы (эссе, графические организаторы информации, результаты групповой работы и т.д.), свидетельствующие об освоении учебного материала.</p>

## 4.

( ) ,

-  
15-

ECTS.

. 4.1.

4.1

	.	
: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i> Выполнение домашних заданий	15	30
<i>Лекция:</i> Активная когнитивная деятельность по осовению материала курса.	9	18
<i>Практические занятия:</i> Выполнение различных заданий в малых группах	9	18
<i>Контрольные работы:</i> Описание работы см. в ФОС	7	14
<i>Зачет №1:</i>	0	20
<i>Зачет №4:</i> Собеседование по портфолио	10	20



<b>-6</b>	-6 2. - ; , , - ,	
<b>-3/</b>	-3/ 1. , ,	
<b>-4/</b>	-4/ 1.	
<b>-1</b>	-1 2. , ,	
<b>-3</b>	-3 2.	
<b>-5</b>	-5 3.	
<b>-6</b>	-6 5.	

## 5.

1. Акишина А. А. Учимся учить : для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - Москва, 2016. - 255 с. : ил.

2. Водясова, Л. П. Актуальные проблемы лингводидактики : учебное пособие / Л. П. Водясова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163499> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Московкин Л. В. Продуктивные инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному : [для преподавателей русского языка как иностранного] / Л. В. Московкин, Г. Н. Шамонина. - Москва, 2017. - 143 с. : ил.

1. Капитонова Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под ред. А. Н. Щукина. - М., 2009. - 308, [1] с. : ил.

1. Портал «Образование на русском» / Учредитель ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина». – 2015– . – URL: <https://www.pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 04.04.2022). – Текст : электронный.

## 6.

,

### 6.1

1. Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000236088](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088). - Загл. с экрана.
2. Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220174](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174). - Загл. с экрана.

### 6.2

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

### 6.3

,

-

.

## 7.

-

1	( - , , )	