

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФЭН  
к.э.н., доцент С.С. Чернов

“         ”    Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Экологический менеджмент

Образовательная программа: 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Экологический менеджмент** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.9 способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент	у1. иметь опыт планирования и организации исследований в профессиональной области, обработки и анализа полученных результатов	Анализ со стороны руководства Разработка мероприятий по ООС	РГЗ (проект)	Экзамен, вопросы 21-23, 13,11
ОПК.2 способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	у1. уметь идентифицировать риски инновационной деятельности	Идентификация экологических аспектов (ЭА) и существенных ЭА на предприятии Разработка мероприятий по ООС Система менеджмента качества по ИСО 9001:2000, основные требования к СМК	РГЗ (проект)	Экзамен, вопросы 11-13, 1-3,26
ПК.14 способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	у1. Уметь разрабатывать экологическую политику предприятия	СЭМ. Разработка экологической политики предприятия	РГЗ (проект)	Экзамен, вопросы 8-9
ПК.19 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	з1. показатели исходного состояния окружающей природной среды	Анализ со стороны руководства Идентификация ЭА и существенных ЭА на заданном предприятии. Документирование процедуры. Модель и элементы СЭМ Разработка мероприятий по ООС Система менеджмента качества по ИСО 9001:2000, основные требования к СМК	РГЗ (проект)	Экзамен, вопросы 21-23, 10-12, 27,28,11,13
ПК.19	у1. Оценивать значимость воздействия объектов электроэнергетики на ОПС	Документация системы экологического менеджмента Идентификация экологических аспектов (ЭА ) и существенных ЭА на предприятии Идентификация ЭА и существенных ЭА на	РГЗ (проект)	Экзамен, вопросы 11-13, 27

		заданном предприятии. Документирование процедуры. Разработка мероприятий по ООС		
ПК.20 способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально- производственных комплексов	з2. Знать принципы построения систем обеспечения экологической безопасности	Документация системы экологического менеджмента Идентификация экологических аспектов (ЭА ) и существенных ЭА на предприятии Идентификация ЭА и существенных ЭА на заданном предприятии. Документирование процедуры. Модель и элементы СЭМ Разработка мероприятий по ООС Система менеджмента качества по ИСО 9001:2000, основные требования к СМК	РГЗ (проект)	Экзамен, вопросы 27- 29, 10-13, 7,8,11
ПК.24 способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	з1. Механизм внутреннего и внешнего аудита	Аудит. Виды аудита на предприятии Аудит на заданном предприятии. Документирование процедуры, оформление документов Разработка пакета документов по внутренним проверкам на предложенном предприятии.	РГЗ (проект)	Экзамен, вопросы 27- 28, 15-20,30-31

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.9, ОПК.2, ПК.14, ПК.19, ПК.20, ПК.24.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание РГЗ. Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.9, ОПК.2, ПК.14, ПК.19, ПК.20, ПК.24, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое

содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

.