

Паспорт зачета

по дисциплине «Методология обучения техносферной безопасности», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ ([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos)).

Тестовые задания охватывают все содержание «Методология обучения техносферной безопасности».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*.

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на $\frac{2}{3}$ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 15 до 17 баллов*.

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 14 баллов*.

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет

менее 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для зачета

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Тест

по дисциплине «Методология обучения техносферной безопасности»¹

Вопрос 1. Выберите правильный вариант ответа. Предметом педагогики высшей школы является:

- а) психологические закономерности и условия эффективности образовательного процесса в высшей школе;
- б) педагогические особенности образовательного процесса в вузе, прежде всего, особенности его проектирования и управления им;
- в) образовательный процесс вуза, его закономерности; психологические, педагогические и акмеологические особенности проектирования, организации и управления данным процессом.**

Вопрос 2. Выберите правильный вариант ответа. Источником педагогической рефлексии выступает:

- а) освоение педагогом нравственных, политических и гражданских ценностей;**
- б) реальная работа студента над собой;
- в) потребность человека быть выслушанным.

Вопрос 3. Выберите правильные варианты ответа. При педагогическом общении следует уметь:

- а) общение в педагогическом процессе нельзя ограничивать только информацией: необходимо организовать взаимоотношения, познать личность обучаемого;**
- б) необходимо всячески избегать конфликтов;
- в) педагог должен быть творческим, энергичным, обладать чувством юмора
- г) необходимо помнить, что партнера по общению всегда волнует отношение к его личности.**

Вопрос 4. Выберите правильный вариант ответа. Целостный педагогический

¹ Правильные ответы выделены жирным шрифтом

процесс в вузе – это:

а) единство всех элементов (образования, научной и педагогической работы) профессиональной подготовки специалистов;

б) аналог понятия «образовательный процесс»;

в) система непрерывного профессионального образования.

Вопрос 5. Выберите правильный вариант ответа. Решающую роль в продуктивности педагогического процесса вуза в рамках компетентного подхода играет:

а) преподаватель и уровень его подготовки (профессиональной, психологической, общекультурной, знаниевой);

б) применение активных форм организации вузовских занятий;

в) самостоятельная работа студентов.

Вопрос 6. Выберите правильный вариант ответа. Воспитывающая функция целостного педагогического процесса в вузе состоит:

а) в отборе форм, методов, средств, которые определенным образом выстраивают педагогический процесс, деятельность преподавателя и студентов;

б) в развитии различных сфер личности: эмоционально-волевой, сенсорной, интеллектуальной;

в) в формировании убеждений, ценностей, установок, идеалов, качеств личности.

Вопрос 7. Выберите правильный вариант ответа. Среди форм учебной работы в вузе в рамках компетентного подхода важнейшая роль отводится:

а) практическим занятиям и самостоятельной работе, которые выполняют ряд функций, не реализуемых в лекционной форме;

б) лабораторным работам, в которых осуществляется интеграция теоретико-методологических знаний с практическими умениями и навыками студентов в условиях той или иной степени близости к реальной профессиональной деятельности;

в) лекции, которая одновременно является самым сложным видом работы для преподавателя.

Вопрос 8. Выберите правильный вариант ответа. Акмеологический подход к анализу сущности инновационной деятельности преподавателя высшей школы позволяет:

а) изучить особенности формирования его творческого мышления;

б) осмыслить закономерности развития личности педагога в период его расцвета, соотнести индивидуальное и творческое начало, стимулировать рефлексивное выполнение действий;

в) определить психолого-акмеологические особенности юношеского возраста.

Вопрос 9. Выберите правильный вариант ответа. Рассмотрение студента как активного субъекта учебной деятельности предполагает:

а) применение индивидуального подхода к каждому студенту с учетом его потенциала и целей обучения;

б) включение студентов в различные виды внеучебной деятельности;

в) вовлечение студентов во все формы учебно-воспитательной работы.

Вопрос 10. Выберите правильный вариант ответа. Наука о закономерностях, принципах, формах и методах образования и воспитания людей – это ...

а) возрастная психология;

- б) социология;
- в) геронтология;
- г) педагогика;**
- д) педагогическая психология.

Вопрос 11. Выберите правильный вариант ответа. Ведущей деятельностью юношеского возраста является ...

- а) непосредственное общение со взрослыми;
- б) предметно-манипулятивная деятельность;
- в) сюжетно-ролевая игра;
- г) учебная деятельность;
- д) профессионально-учебная деятельность.**

Вопрос 12. Выберите правильный вариант ответа. Организованный процесс получения человеком знаний, умений, навыков – это ...

- а) образование;**
- б) обучение;
- в) воспитание;
- г) развитие;
- д) социализация.

Вопрос 13. Выберите правильные варианты ответа. Методами самообразования в рамках повышения собственной профессиональной компетентности можно назвать ...

- а) рассказы более опытных коллег
- б) вебинары;**
- в) видеоролики в социальных сетях
- г) курсы повышения квалификации**
- д) чтение интересующей литературы

Вопрос 14. Выберите правильный вариант ответа. Основными задачами педагогики в современном обществе являются ...

- а) научное обоснование и развитие систем образования;
- б) разработка современных технологий обучения;
- в) разработка эффективных форм организации педагогического процесса;
- г) все варианты правильные;**
- д) все варианты неправильные.

Вопрос 15. Выберите правильный вариант ответа. Среди задач психологии и педагогики высшей школы с педагогических позиций необходимо выделить:

- а) проведение психологического анализа деятельности студентов, преподавателей, руководящих работников вузов с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- б) теоретическое обоснование и разработку моделей специалиста 21 века;**
- в) изучение студенческого коллектива и психологических условий оптимального самоуправления в нем.

Вопрос 16. Выберите правильный вариант ответа. Среди задач психологии и педагогики высшей школы с психологических позиций необходимо выделить:

- а) анализ процесса адаптации поступивших в вузы, а выпускников к трудовой деятельности;**

б) исследование деятельности общественных организаций и формирований, их роли в профессиональной подготовке и воспитании студентов, в развитии студенческого самоуправления;

в) изучение и анализ деятельности профессорско-преподавательского состава вузов, выявление наиболее продуктивных авторских методик и технологий, разработка профессиографических характеристик и требований к преподавателю вуза.

Вопрос 17. Выберите правильный вариант ответа. Системообразующими в высшей школе являются цели обучения:

а) аккумулирующие общественные, образовательные и персонализированные (личностные) цели;

б) отвечающие, прежде всего, социальному заказу;

в) отвечающие, прежде всего, запросам личности.

Вопрос 18. Выберите правильный вариант ответа. К объективным факторам, способствующим достижению профессионализма человеком относят:

а) талант и способности человека;

б) качество полученного образования;

в) условия семейного воспитания.

Вопрос 19. Выберите правильный вариант ответа. Одним из важных вопросов психологии и педагогики высшей школы с позиций акмеологического подхода является:

а) повышение психологической грамотности преподавателей;

б) экологическое образование студентов;

в) соотношение профессионализма педагога и его творчества.

Вопрос 20. Выберите правильный вариант ответа. Образовательная среда – это:

а) экологическая среда жизнедеятельности видов;

б) естественное и социальное окружение человека;

в) комплекс условия для формирования и развития личности, заложенных в естественном и социальном окружении человека.