

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа:
Инженерная защита окружающей среды

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Иностранный язык** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Научная речь Область научного исследования		Экзамен письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет, вопрос 1, Тема 1,2; Вопрос 2)
ОПК.3	у1. владеть навыками деловой переписки как на родном, так и на иностранном языке	Научная речь		Экзамен: письменная часть (тест)
ОПК.3	у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Научная литература Научная речь Область научного исследования		Экзамен: письменная часть (тест); устная часть (Билет; Вопрос 2)
ОПК.3	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	Область научного исследования		Экзамен: письменная часть (тест); устная часть (Билет, вопрос 1, Тема 1,2; Вопрос 2)
ОПК.3	у4. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Научная литература Научная речь Область научного исследования		Экзамен: письменная часть (тест); устная часть (Билет, вопрос 1, Тема 1,2; Вопрос 2)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3.

Экзамен в 1 семестре проводится в устной (по билетам) и письменной форме. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос включает монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра, второй вопрос включает устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста. Письменная часть включает написание лексико-

грамматического теста по изученному материалу и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.