

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение

Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Инженерная
защита окружающей среды

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Ландшафтоведение» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	з13. знать основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства	Дидактическая единица:1 Основы теории и методологии ландшафтоведения 1.1 Введение. Объект, цели и задачи ландшафтоведения 1.2 История развития ландшафтоведения 1.3 Теория и методология ландшафтоведения 1.4 Ландшафты и их морфологическая структура 1.5 Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов	РГЗ	Экзамен, раздел 1
ОПК.5 готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	у11. уметь оценивать особенности природного ландшафта с целью рационального размещения производственных и вспомогательных помещений, а также захоронения промышленных отходов	Дидактическая единица:1 Основы теории и методологии ландшафтоведения 1.3 Теория и методология ландшафтоведения 2.9 Антропогенные и культурные ландшафты Дидактическая единица:2 Антропогенные ландшафты 2.10 Сельскохозяйственные ландшафты	РГЗ	Экзамен, раздел 1
ПК.23/НИ способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	у3. уметь исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов	Дидактическая единица:1 Основы теории и методологии ландшафтоведения 1.5 Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов 1.6 Понятие динамика. Динамика функционирования ландшафтных геосистем Дидактическая единица:2 Антропогенные ландшафты 2.13 Динамика природно-антропогенных ландшафтов	РГЗ	Экзамен, раздел 2
ПК.30.В готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их	у8. владеть приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических	Дидактическая единица:1 Основы теории и методологии ландшафтоведения 1.4 Ландшафты и их морфологическая структура 1.8 Динамика катастроф и восстановительной сукцессии ландшафтных геосистем 2.9 Антропогенные и культурные	РГЗ	Экзамен, раздел 2

экологической безопасности, в организации и проведении производственного экологического контроля	материалов, ландшафтного мониторинга и прогнозирования	ландшафты Дидактическая единица:2 Антропогенные ландшафты 2.11 Горнопромышленные ландшафты 2.12 Городские ландшафты 2.13 Динамика природно-антропогенных ландшафтов 2.16 Составление ландшафтной карты территории г. Новосибирск для целей оптимизации охраны природы и рекреационного освоения		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.5, ПК.23/НИ, ПК.30.В.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.5, ПК.23/НИ, ПК.30.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций:

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса не освоено.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные

задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.