

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экологическое право представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Экологическое право.

Таблица

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Темы | Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций | |
|--|---|--|--|---|
| | | | Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | 5. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику | Международное экологическое право Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Правовое регулирование хозяйственной деятельности нормами экологического права и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Правовые основы управления природопользованием и охраны окружающей среды Правовые формы и рационального использования, и охраны биологических природных объектов Правовые формы и рационального использования и охраны природных объектов неживой природы Экологическое право - комплексная отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности человека Юридическая ответственность за экологические правонарушения Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях – пр. 1-9 выполнение практических заданий – пр. 1-9 защита творческой работы «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» решение задач – пр. 1-9 | Экзамен, вопросы 7, 50, 2, 21, 48, 51, 31, 33, 34, 35, 25-27, 13, 6, 3, 42, 23, 25, 27, 29, 9, 12, 13, 14, 18, 24, 28, 29, 31, 32, 30, 36, 39, 52, 1, 10, 11, 4, 16, 30, 38, 45, 46, 47, 42 |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | 1. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и практикой | Международное экологическое право Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях – пр. 1-9 | Экзамен, вопросы 7, 50, 2, 21, 48, 51, 31, 33, 34, 35, 25-27, 13, 6, 3, 42, 23, 25, 27, 29, 9, 12, 13, 14, 18, |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | их применения | Правовое регулирование хозяйственной деятельности нормами экологического права и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Правовые основы управления природопользованием и охраны окружающей среды Правовые формы и рационального использования, и охраны биологических природных объектов Правовые формы и рационального использования и охраны природных объектов неживой природы Экологическое право - комплексная отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности человека Юридическая ответственность за экологические правонарушения Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | выполнение практических заданий – пр. 1-9 защита творческой работы «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» решение задач – пр. 1-9 | 24, 28, 29, 31, 32, 30, 36, 39, 52, 1, 10, 11, 4, 16, 30, 38, 45, 46, 47, 42, |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | 2. Владеет юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности | Международное экологическое право Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Правовое регулирование хозяйственной деятельности нормами экологического права и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Правовые основы управления природопользованием и охраны окружающей среды Правовые формы и рационального использования и охраны биологических природных объектов Правовые формы и рационального использования и охраны природных объектов неживой природы Экологическое право - комплексная отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности человека Юридическая ответственность за экологические правонарушения | оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях – пр. 1-9 выполнение практических заданий – пр. 1-9 защита творческой работы «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» решение задач – пр. 1-9 | Экзамен, вопросы 7, 50, 2, 21, 48, 51, 31, 33, 34, 35, 25-27, 13, 6, 3, 42, 23, 25, 27, 29, 9, 12, 13, 14, 18, 24, 28, 29, 31, 32, 30, 36, 39, 52, 1, 10, 11, 4, 16, 30, 38, 45, 46, 47, 42 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | Международное экологическое право Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Правовое регулирование хозяйственной деятельности нормами экологического права и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Правовые основы управления природопользованием и охраны окружающей среды Правовые формы и рационального использования и охраны биологических природных объектов Правовые формы и рационального использования и охраны природных объектов неживой природы Экологическое право - комплексная отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности человека Юридическая ответственность за экологические правонарушения Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях – пр. 1-9 выполнение практических заданий – пр. 1-9 защита творческой работы «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» решение задач – пр. 1-9 | Экзамен, вопросы 7, 50, 2, 21, 48, 51, 31, 33, 34, 35, 25-27, 13, 6, 3, 42, 23, 25, 27, 29, 9, 12, 13, 14, 18, 24, 28, 29, 31, 32, 30, 36, 39, 52, 1, 10, 11, 4, 16, 30, 38, 45, 46, 47, 42 |

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-8 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить

результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-8, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.