

Паспорт реферата

по дисциплине «Научная речь для магистрантов», 3 семестр

1. Методика оценки

Выполнение реферата (далее - Р) является формой текущей аттестации по дисциплине «Научная речь для магистрантов», предусмотренной учебным планом.

1. **Цель реферата:** написание введения в диссертацию, освоение научного стиля СРЛЯ, языка науки, жанра реферативного обзора и актуальных научных субжанров. Темой для реферата служит научное исследование обучающегося.

Обязательным элементом текущей аттестации является подготовленный текст Введения в диссертацию.

Реферат выполняется индивидуально по материалам собственного научного исследования.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с Моделью введения в диссертацию.

ФЛА. Введение в научную работу Методологические характеристики исследования	Речевые клише
Введение в научную работу - особая часть работы, изложение основных понятий, условий и ограничений, принимаемых при постановке основного вопроса научной работы. Во введении излагаются основные методологические характеристики исследования: актуальность, проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна, значение для науки и практики.	
Актуальность исследования (от лат. actualis - деятельный, действительный, настоящий; важный, существенный для настоящего времени). Обоснование актуальности предполагает ответ на вопрос: почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Следует различать актуальность научного направления в целом, которое не нуждается в сложной системе доказательств, и актуальность самой темы внутри данного направления.	<u>Актуальность</u> _____ выбранной темы определяется тем, что... Относительная неразработанность проблемы, отсутствие общепринятых решений по целому ряду вопросов и прежде всего по вопросу о том... определяют <u>актуальность</u> предпринятого исследования. Важной и активно развивающейся областью современной ... является ... Именно это определяет в общем и целом <u>актуальность</u> нашего исследования. Поэтому несомненной является актуальность проводимых исследований Таким образом, ... является актуальной научной проблемой . Развитие ... связано с именами ученых...
Объект и предмет исследования** Объект исследования — процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения Объект исследования — сфера, область поиска, та часть науки или практики, с	Приведенная система исходных положений помогла выявить <u>объект и предмет</u> исследования. <u>Объектом</u> рассмотрения в данной работе является изучение... <u>Предметом</u> изучения в работе является...

<p>которой исследователь непосредственно имеет дело.</p> <p>Предмет исследования — все то, что находится в границах объекта исследования. Если, определяя объект исследования, следует дать ответ на вопрос «Что рассматривается?», то предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное исследование</p> <p>Предмет — аспект сферы поиска внутри объекта; та сторона, точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.</p>	
<p>Цель и задачи исследования</p> <p>Цель исследования (1-2 цели) — представление о результате — какой результат исследователь намерен получить, каким будет этот результат, что должно быть достигнуто в ходе работы);</p> <p>Задачи исследования (2-5 задач) в своей совокупности должны дать представление о том, что нужно сделать для достижения цели (изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе и апробировать и т.п.).</p>	<p>Основная <u>цель</u> исследования заключается в...</p> <p><u>Целью</u> исследования является...</p> <p>Поставленной <u>цели</u> подчинены следующие основные теоретические и фактические <u>задачи</u>: ...</p> <p>В соответствии с целями были определены и <u>задачи</u> исследования:...</p> <p>Для достижения поставленной цели требуется (необходимо) решить следующие задачи:...</p>
<p>Материал**</p>	<p><u>Материалом</u> для исследования является (служит)...</p> <p>Выбор ... в качестве <u>материала</u> исследования обусловлен ...</p> <p>В работе на <u>материале</u>... подвергается исследованию...</p> <p>В качестве <u>материала</u> исследования были использованы ...</p>
<p>Научная новизна исследования предполагает конкретный ответ на вопросы: что сделано из того, что другими не было сделано? какие результаты были получены впервые? Чем конкретнее сформулирована проблема, выделен предмет исследования, показана практическая и научная актуальность темы, тем яснее исследователю, что именно он выполнил впервые, каков его конкретный вклад в науку.</p>	<p><u>Научная новизна</u> работы заключается в ...</p> <p><u>Научная новизна</u> работы заключается в том, что в ней рассматривается,</p> <p><u>Научная новизна</u> исследования состоит в определении (разработке..)</p>
<p>Теоретическая значимость исследования — значение полученных результатов для науки.</p> <p>Определяется тем, в какие проблемы, концепции, отрасли знания вносятся изменения, направленные на развитие науки, пополняющие ее содержание.</p>	<p><u>Теоретическая значимость</u> данного исследования заключается в ...</p> <p><u>Теоретическая значимость</u> работы заключается в том, что ...</p> <p>Теоретическое значение работы состоит в...</p>
<p>Практическая значимость исследования</p>	<p><u>Практическая значимость</u> работы состоит в</p>

<p>отражает представление о том, как и для каких практических целей можно применить результаты именно этой работы.</p>	<p>том, что...</p> <p><u>Практическая ценность</u> исследования будет реализована в том, что ...</p> <p>Полученные результаты исследования позволяют предложить ... для решения широкого класса задач ...</p> <p>Разработанные подходы позволяют эффективно решать задачи...</p> <p>Результаты работы могут быть использованы в научно-исследовательских институтах По материалам исследований получен акт о внедрении из Научные положения и выводы работы используются в учебном процессе при чтении спецкурсов для студентов и аспирантов.</p>
<p>Методологическая основа**</p> <p>Методология (от греч. methodos - путь исследования или познания, теория, учение и logos - слово, понятие) - 1) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности; 2) учение о научном методе познания; 3) совокупность методов, применяемых в какой-либо науке.</p>	<p>Решение поставленных задач было осуществлено в соответствии с <u>методологической основой</u> исследования, которую составляет...</p> <p>Согласно основным положениям данной концепции...</p> <p>Другим основополагающим принципом этой теории выступает...</p> <p>В качестве последней методологической установки используются...</p> <p><u>Методологической базой</u> исследования послужили основные принципы и постулаты...</p>
<p>Методы исследования</p> <p>Метод (от греч. methodos - путь, способ исследования, обучения, действия) - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов. В основе любых научных методов лежат определенные принципы, теории и законы. Перечисление теоретических и эмпирических методов, на которых базируется данное исследование.</p>	<p>Разнообразные задачи потребовали применения следующих <u>методов исследования</u>:...</p> <p>При освоении и обработке научно-теоретического и текстового материала используются следующие <u>методы исследования</u> и приемы описания: ...</p> <p>При исследовании и решении поставленной в рамках курсовой/дипломной работы задачи используются методы...</p>
<p>Личный вклад</p>	<p>Все результаты, приведенные в работы без ссылок на чужие работы, принадлежат лично автору.</p>
<p>Гипотеза** исследования (от греч. hypothesis - основание, предположение) - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным научным знанием. От простого предположения гипотеза отличается рядом признаков: а) соответствие фактам, на основе которых и для обоснования которых она создана; б) проверяемость; в) приложимость к возможно более широкому кругу явлений; г) относительная простота. В гипотезе органически сливаются два момента:</p>	<p><u>Гипотеза</u>, определившая наш подход к материалу исследования, трансформировалась в ряд более мелких, установивших предмет и объект исследования, его цели и задачи.</p> <p>Предпринятое исследование направлено на верификацию следующей гипотезы:</p>

выдвижение некоторого положения; последующее логическое и практическое доказательство. Задача исследователя, разрабатывающего гипотезу, состоит в том, чтобы показать, что не очевидно в объекте, что он видит в нем такого, чего не замечают другие.	
Основные положения, выносимые на защиту. Защищаемые положения представляют по отношению к гипотезе тот ее преобразованный фрагмент, который содержит "в чистом виде" то, что спорно, не очевидно, что нуждается в защите и что поэтому нельзя спутать с общепринятыми исходными положениями	<p><u>На защиту</u> выносятся следующие (основные) положения (тезисно) ...</p> <p>На защиту выносятся: (программа, алгоритм, метод, модель, расчет и т.п.).</p>
Достоверность научных положений и выводов*	<p>Разработанные новые теоретические и практические решения опробованы экспериментально.</p> <p>Экспериментальные исследования проводились с использованием базы ...</p> <p>Результаты экспериментов анализировались и сопоставлялись с известными экспериментальными данными других исследователей</p>
Реализация работы	<p>Результаты работы использованы в...</p> <p>Практические результаты и технические решения, полученные в работе использованы...</p> <p>Технические решения и полученные результаты используются в... при проектировании...</p> <p>Разработанные методики и практические результаты, представленные в работе, используются ... (кем? где?) в учебном процессе.</p>
Апробация работы (ответ на вопрос, где докладывались основные положения работы)	<p>Основные положения ... работы докладывались и были одобрены на...</p> <p>Основные положения работы изложены в ...</p> <p>По проблематике работы были сделаны доклады на ...</p> <p>Основные принципы и подходы для решения рассматриваемой задачи прошли апробацию на нескольких международных, всероссийских и региональных конференциях, обладают научной новизной и актуальностью, могут претендовать на мировой приоритет. Результаты работы и отдельные её разделы докладывались и обсуждались на следующих конференциях и семинарах:...</p>
Публикации	Список публикаций по теме работы

	<p>включает ... работ.</p> <p>По теме работы автором опубликовано ... научных работы, список которых приведен в конце диссертации.</p> <p>По теме работы опубликовано ... работ. Основные результаты работы представлены в статьях, список которых приведен в конце диссертации.. Доля соавторов в совместных работах одинакова. В монографию [...] результаты соискателя вошли как независимая часть.</p> <p>По теме исследования опубликовано ... работ объемом ... страниц (... печатных листов).</p>
<p>Структура и объем работы . Структура (лат. stuctura) - взаиморасположение и связь составных частей работы.</p>	<p>Поставленные цели и задачи исследования определили его <u>структуру</u>.</p> <p>Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и библиографии.</p> <p>Работа состоит из введения, ... глав, заключения, библиографического списка, включающего ... названия, списка источников эмпирического материала, приложений (таблиц). Основной текст изложен на ... страницах.</p> <p>Дипломная/курсовая работа состоит из введения, ... глав, заключения и приложения. Объем работы составляет ... страниц машинописного текста, в том числе содержит ... таблиц и ... рисунков. Список литературы включает ... наименований. Приложения изложены на ... страницах</p> <p>Работа состоит из введения, ... глав, заключения, приложения и списка литературы из ... наименований. Общий объем работы ... стр.</p> <p>Работа состоит из введения, ... глав, заключения и приложения. Общий объем работы составляет ... страниц машинописного текста. Основная часть работы, изложенная на ... страницах, включает ... рисунков и ... таблиц, библиографию, содержащую ... наименований. Имеется приложение на ... страницах.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Проведенное (таким образом) исследование позволяет нам сделать <u>выводы</u> ...</p>

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь.

Требования к оформлению РЕФЕРАТА:

Объем реферата до 12 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Формулы набираются в редакторе Math Type. **Размещение сканированных формул не допускается.** Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать

орфографических, синтаксических и стиливых ошибок.

Защита реферата проходит в форме устного собеседования с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки

Реферат считается выполненным **на продвинутом** уровне, если текст представлен в строго научном стиле, текст самостоятельный, в нем отсутствуют ошибки, все структурные элементы (субжанры введения) написаны правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и возвращалась после доработки вовремя; на защите обучающийся дал аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за рефератом компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 16 до 20 баллов*.

Реферат считается выполненным **на базовом** уровне, если текст представлен в строго научном стиле, текст самостоятельный, в нем отсутствуют ошибки, все структурные элементы (субжанры введения) написаны правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю с небольшим нарушением сроков доработки; на защите обучающийся допустил не принципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за рефератом компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 15 баллов*.

Реферат считается выполненным **на пороговом** уровне, если текст представлен в строго научном стиле, текст самостоятельный, в нем отсутствуют ошибки, все структурные элементы (субжанры введения) написаны правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю с нарушением указанных сроков, возвращалась после доработки не вовремя; на защите обучающийся дал аргументированные ответы, однако защита вызвала у него некоторые затруднения, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов*.

Реферат считается **не выполненным**, если в тексте присутствуют иностилевые элементы, текст несамостоятельный, в нем есть ошибки, структурные элементы (субжанры введения) написаны не в полном объеме; работа оформлена без учета требований; была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; реферат не допущен до защиты, что свидетельствует о несформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Оценка составляет *менее 9 баллов*.

3. Шкала оценки

Реферат как форма текущей аттестации по дисциплине «Научная речь для магистрантов» считается успешно выполненной, если на защите обучающийся получил *не менее 10 баллов*.

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.