

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Методология обучения техносферной безопасности», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): студенты должны освоить и научиться разработке технологических карт учебных занятий.

Обязательным элементом РГЗ(Р) является технологическая карта занятия.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с рекомендациями, представленными в электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Титульный лист
2. Обоснование актуальности, целей, описание формируемых компетенций и используемых технологий.
3. Краткий сценарный план занятия с указанием наименования этапа, его длительности, деятельности педагога и обучающихся, планируемых результатов.
4. Список литературы и источников

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(Р) до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) состоит в представлении элементов разработки студента в рамках практических занятий. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту

выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 70 до 80 баллов*.

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 50 до 69 баллов*.

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 40 до 49 баллов*.

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от

40 до 80 баллов включительно.

4. Примерный вид технологической карты РГЗ(Р)

Технологическая карта занятия «Название...»

Описание целевой аудитории: студенты 2 курса направления "..."

Модуль/дисциплина: ...

Тема учебного занятия: «...»

Продолжительность учебного занятия: 45/60/90 минут

Тип учебного занятия: практическое занятие

Цель: определение/выявление/изучение...

Задачи урока/занятия:

1. Образовательные: изучение понятий "...", "..."
2. Развивающие: определение ..., развитие рефлексии, навыков ...
3. Воспитательные: осознание ..., повышение ...

Технологии: ...

Методы обучения: ...

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная и/или групповая

Ресурсы для проведения урока: компьютеры с доступом в Интернет, мультимедиа-проектор, бланки и пр.

Основные понятия: ключевые слова

Таблица 1

Технологическая карта урока/занятия

№ п/п	Этапы занятия / Время	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
1.	Организационный этап (5 минут) Цель: объяснение содержания деятельности учащихся на занятии	Приветствие. Описание понятий «...», «...»	Слушают, задают вопросы.	Составление представлений о деятельности в течение занятия
2.	Диагностический (... минут) Цель:	Познавательные УУД: формирование понятий ... Личностные УУД: определение ...
3.	Практико-ориентированный (... минут) Цель: применение полученных знаний	Познавательные УУД: формирование представлений о понятии «...», о способах ... Регулятивные УУД: развитие навыков целеполагания, планирования, самостоятельной поисковой деятельности Коммуникативные УУД: навыки ...
4.	Рефлексивный (5 минут) Цель: развитие навыков самоанализа у учащихся; внесение корректировок в содержание и форму занятия	Сбор обратной связи по итогам занятия в форме...	Письменно отвечают на вопросы: 1) ... 2) ... 3) ... 4) ...	Личностные УУД: развитие рефлексивности
5.	Домашнее задание (5	Формулировка	Самостоятельное	Личностные УУД: развитие

№ п/п	Этапы занятия / Время	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
	минут) Цель: применение полученных знаний в рамках ...	домашнего задания	изучение ...	навыков самостоятельной работы