

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология информационного общества

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Социология информационного общества** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.11/ОУ способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	31. иметь углубленные специализированные теоретические знания	Социологические подходы к изучению современного общества 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1.Историческая специфичность информационализма. 2.Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1.Культурные предпосылки информатизации 2.Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3.Произведения искусства в современном обществе 4.Ценности информационного общества 1.Политические предпосылки информатизации. 2.Политическая глобализация 3.Причины политического насилия 4.Политическое насилие в России: исторический анализ 1.Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1.Причины трансформации корпораций 2.Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника 1.Экономические предпосылки информатизации 2.Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество	Анализ текстов по социологии информационного общества - авторские тексты теоретиков информационного общества. В рамках дисциплины каждый студент делает письменную работу - анализ текста в форме реферата или эссе. Кроме того, на основе такого анализа студенту предлагается подготовить текст статьи или тезисы доклада на конференцию, или разработать план семинарского занятия для студентов 3 курса по направлению Социология в рамках дисциплины «Социология информационного общества»	Зачет, все вопросы списка
ПК.17.В/ППк способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	32. знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении аналитической деятельности	Секторы занятости и профессии Социологические подходы к изучению современного общества 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1.Историческая специфичность информационализма. 2.Сети как	Анализ текстов по социологии информационного общества - авторские тексты теоретиков информационного общества. В рамках дисциплины каждый студент делает письменную работу - анализ текста в форме реферата или эссе. Кроме того,	Зачет, все вопросы списка.

		<p>средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1. Культурные предпосылки информатизации 2. Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3. Произведения искусства в современном обществе 4. Ценности информационного общества 1. Политические предпосылки информатизации. 2. Политическая глобализация 3. Причины политического насилия 4. Политическое насилие в России: исторический анализ 1. Причины возникновения терроризма 2. Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника 1. Экономические предпосылки информатизации 2. Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество</p>	<p>студентам предлагается подготовить тезисы для публикации в трудах научных конференций или научной периодике</p>	
<p>ПК.18.В/ОУ способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p>	<p>у1. уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>Социологические подходы к изучению современного общества 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1. Историческая специфичность информационализма. 2. Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1. Культурные предпосылки информатизации 2. Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3. Произведения искусства в современном обществе 4. Ценности информационного общества 1. Политические предпосылки информатизации. 2. Политическая глобализация 3. Причины политического насилия 4. Политическое насилие в России: исторический анализ 1. Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1. Причины трансформации корпораций 2. Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника 1. Экономические предпосылки информатизации 2. Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество</p>	<p>Изучение авторских текстов теоретиков информационного общества, изучение актуальных современных работ, касающихся проблем информационного общества, изучение новостных источников с целью выявления актуальных событий, касающихся информационного общества</p>	<p>Зачет, все вопросы списка</p>

ПК.9/ППк способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Социологические подходы к изучению современного общества 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1.Историческая специфичность информационализма. 2.Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1.Культурные предпосылки информатизации 2.Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3.Произведения искусства в современном обществе 4.Ценности информационного общества 1.Политические предпосылки информатизации. 2.Политическая глобализация 3.Причины политического насилия 4.Политическое насилие в России: исторический анализ 1.Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1.Причины трансформации корпораций 2.Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника 1.Экономические предпосылки информатизации 2.Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество	Анализ текстов по социологии информационного общества - авторские тексты теоретиков ионформационного общества. В рамках дисциплины каждый студент делает письменную работу - анализ текста в форме реферата или эссе.	Зачет, все вопросы списка.
ПК.9/ППк	у2. уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	Социологические подходы к изучению современного общества 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1.Историческая специфичность информационализма. 2.Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1.Культурные предпосылки информатизации 2.Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3.Произведения искусства в современном обществе 4.Ценности информационного общества 1.Политические предпосылки информатизации. 2.Политическая глобализация 3.Причины политического насилия 4.Политическое насилие в России: исторический анализ 1.Причины возникновения терроризма 2.	Анализ текстов по социологии информационного общества - авторские тексты теоретиков ионформационного общества. В рамках дисциплины каждый студент делает письменную работу - анализ текста в форме реферата или эссе.	

		Терроризм на примере событий 11 сентября 1.Причины трансформации корпораций 2.Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника 1.Экономические предпосылки информатизации 2.Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.11/ОУ, ПК.17.В/ППк, ПК.18.В/ОУ, ПК.9/ППк.

Зачет проводится в устной форме, по билетам составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.11/ОУ, ПК.17.В/ППк, ПК.18.В/ОУ, ПК.9/ППк, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.