

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии формирования общественного мнения

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Технологии формирования общественного мнения приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	з1. знать основы социально-гуманитарных наук	Дидактическая единица: Концепции общественного мнения .1 Современные теории общественного мнения .2 Классические теории .3 Социально-психологические теории		Вопросы теста 1-8
ОПК.2	у1. уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук	Дидактическая единица:2 Методы изучения общественного мнения 2.5 Методы изучения общественного мнения 2.6 Современные методы изучения общественного мнения 2.7 Маркетинговые исследования потребительского поведения Дидактическая единица:3 Технологии формирования общественного мнения 3.8 эффекты формирования общественного мнения по Э. Ноэль-Нойман 3.9 Технологии управления и манипулирования общественным мнением		Вопросы теста 1-8
ПК.17.В/ППк способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	з2. знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении аналитической деятельности	Дидактическая единица:2 Методы изучения общественного мнения 2.5 Методы изучения общественного мнения 2.6 Современные методы изучения общественного мнения 2.6 Маркетинговые исследования потребительского поведения 2.7 Маркетинговые исследования потребительского поведения Дидактическая единица: Концепции общественного мнения .1 Современные теории общественного мнения .2 Классические теории .3 Социально-психологические теории .4 Понятие "общественное мнение"		Вопросы теста 1-8

ПК.17.В/ППк	у1. уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	Дидактическая единица:2 Методы изучения общественного мнения 2.5 Методы изучения общественного мнения 2.6 Современные методы изучения общественного мнения 2.7 Маркетинговые исследования потребительского поведения Дидактическая единица:3 Технологии формирования общественного мнения 3.8 эффекты формирования общественного мнения по Э. Нозль-Нойман 3.9 Технологии управления и манипулирования общественным мнением		Вопросы теста 1-8
-------------	--	---	--	-------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.17.В/ППк.

Форма проведения экзамена – тест.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.17.В/ППк, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.