

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“        ”        \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Коммуникационный консалтинг**

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Коммуникационный консалтинг приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИП способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	з1. знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	Дидактическая единица:1 Сущность управленческого консалтинга 1.3 Понятие управленческий консалтинг 1.5 Тенденции развития управленческого консалтинга 2.4 Особенности управленческого консалтинга Дидактическая единица:2 Виды консалтинга 2.4 коммерческий консалтинг Дидактическая единица:3 Форматы мероприятий в работе консультанта 3.5 кейс-метод 3.7 Экспертное, обучающее, процессное консультирование		Экзамен, вопросы 1-19
ПК.17.В/ППК способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	з2. знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении аналитической деятельности	Дидактическая единица:1 Сущность управленческого консалтинга 1.3 Понятие управленческий консалтинг 1.5 Тенденции развития управленческого консалтинга Дидактическая единица:2 Виды консалтинга 2.3 социальный консалтинг 2.4 коммерческий консалтинг 2.4 Особенности управленческого консалтинга Дидактическая единица:3 Форматы мероприятий в работе консультанта 3.7 Экспертное, обучающее, процессное консультирование		Экзамен, вопросы 1-19
ПК.17.В/ППК	у1. уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	Дидактическая единица:1 Сущность управленческого консалтинга 1.1 Ассоциации консалтинговых фирм 1.2 Классификация различных видов консалтинговых услуг Дидактическая единица:2 Виды консалтинга 2.2		Экзамен, вопросы 1-19

		политический консалтинг 2.3 социальный консалтинг 2.4 коммерческий консалтинг Дидактическая единица:3 Форматы мероприятий в работе консультанта 3.5 кейс- метод 3.6 Организации семинаров и тренингов 3.7 Экспертное, обучающее, процессное консультирование		
ПК.18.В/ОУ способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации	у2. уметь использовать углубленные, специализированн е теоретические знания для организации научных и научно- прикладных исследований	Дидактическая единица:1 Сущность управленческого консалтинга 1.1 Ассоциации консалтинговых фирм 1.2 Классификация различных видов консалтинговых услуг Дидактическая единица:2 Виды консалтинга 2.2 политический консалтинг		Экзамен, вопросы 1- 19

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИП, ПК.17.В/ППк, ПК.18.В/ОУ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИП, ПК.17.В/ППк, ПК.18.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.