

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка	з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Научная речь Научная конференция Научная литература Научно-исследовательская работа магистранта Область научного исследование. Научная литература. Область научного исследования	РГЗ: Написание учебно-научного монографического реферата	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет_ Вопрос 1, Тема 1,2; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет_ Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2)
ОПК.4	у1. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Научная речь Научная конференция Научная литература Научно-исследовательская работа магистранта Область научного исследование. Научная литература.	РГЗ: Написание учебно-научного монографического реферата	Зачет: письменная часть (перевод); устная часть (Билет_ ; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (перевод); устная часть (Билет_ ; Вопрос 2)
ОПК.4	у2. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Научная конференция Научно-исследовательская работа магистранта		Зачет: письменная часть (тест); устная часть (Билет_ Вопрос 1, Тема 1,2) Экзамен: письменная часть (тест); устная часть (Билет_ Вопрос 1, Тема 1-4)
ПК.19/ПТ способность к применению современных технологий разработки программных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов	з3. нормативно-технические документы (мировые и отечественные стандарты и регламенты), определяющие требования к проектной и технической документации	Научная литература Область научного исследование. Научная литература.		Зачет: письменная часть (перевод); устная часть (Билет_ ; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (перевод); устная часть (Билет_ ; Вопрос 2)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре в форме зачета, во 2 семестре – в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.19/ПТ.

Зачет в 1 семестре проводится в устной (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 п.зн.) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 п.зн.)

Экзамен во 2 семестре проводится в устной (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 п.зн.) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 п.зн.)

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 и 2 семестрах обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспортах РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ПК.19/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.