

## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

По дисциплине «Системы искусственного интеллекта», 7семестр

### **1. Методика оценки**

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): студенты должны закрепить и проверить уровень владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов и явлений.

Обязательным элементом РГЗ(Р) являются: Вводная часть текста, основная часть сочинения, выводы по теме, список источников и литературы

Номер задания студент выбирает самостоятельно.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально. В ходе выполнения РГЗ(Р) студенты должны провести анализ исследуемого феномена.

Замена задания РГЗ(Р) осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) заданий.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с требованиями к оформлению.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Титульный лист (см. приложение)
2. Введение (актуальность, цель).
3. Основная часть.
4. Заключение (выводы).
5. Список литературы и источников.

Во введении обосновывается актуальность, цель, по возможности дается краткая характеристика степени изученности вопроса.

Основная часть – это ответ на задание контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развернутым и аргументированным. При необходимости основная часть может быть разбита на более мелкие вопросы. Она должна содержать обязательные ссылки на изученную литературу, нормативные акты и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Заключение: изложение общего вывода по изученной проблеме и предлагаемых рекомендаций.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

*Требования к оформлению:*

Объем РГЗ(Р) до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт

TimesNewRoman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает и передает на кафедру.

## **2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки**

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений на продвинутом уровне. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений на базовом уровне. Оценка составляет от 7 до 8 баллов.

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые работы произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений на пороговом уровне. Оценка составляет от 5 до 6 баллов.

РГЗ(Р) считается **не выполненной**, если работа произведена с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества, что свидетельствует об не сформированности компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений. Оценка составляет менее 4 баллов.

## **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации(контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 5 до 10 баллов включительно.

## **4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)**

1. Характеристика экономического развития ФРГ на рубеже XX-XXI вв.
2. Характеристика экономического развития Франции на рубеже XX-XXI вв.

3. Характеристика экономического развития Великобритании на рубеже XX-XXI вв.
4. Характеристика экономического развития Италии на рубеже XX-XXI вв.
5. Характеристика экономического развития одной из стран Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.
6. Характеристика развития социально-демографической сферы ФРГ на рубеже XX-XXI вв.
7. Характеристика развития социально-демографической сферы Франции на рубеже XX-XXI вв.
8. Характеристика развития социально-демографической сферы Великобритании на рубеже XX-XXI вв.
9. Характеристика развития социально-демографической сферы Италии на рубеже XX-XXI вв.
10. Характеристика развития социально-демографической сферы одной из стран Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.
11. Характеристика одного из аспектов развития культуры ФРГ на рубеже XX-XXI вв.
12. Характеристика одного из аспектов развития культуры Франции на рубеже XX-XXI вв.
13. Характеристика одного из аспектов развития культуры Великобритании на рубеже XX-XXI вв.
14. Характеристика одного из аспектов развития культуры Италии на рубеже XX-XXI вв.
15. Характеристика одного из аспектов развития культуры одной из стран Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.
16. Характеристика внешней политики ФРГ на рубеже XX-XXI вв.
17. Характеристика внешней политики Франции на рубеже XX-XXI вв.
18. Характеристика внешней политики Великобритании на рубеже XX-XXI вв.
19. Характеристика внешней политики Италии на рубеже XX-XXI вв.
20. Характеристика внешней политики одной из стран Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.