



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Аудит информационной безопасности автоматизированных систем приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.8 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	у1. устанавливать, конфигурировать и тестировать работоспособность аппаратно-программных средств для параллельных вычислений	Аудит информационной системы Виды аудита Идентификация угроз и уязвимостей Компоненты оценки рисков и их взаимоотношения Методики аудита Остаточный риск Примерная схема результирующего отчета Процесс оценки рисков Стандарты аудита	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 1-3
ПК.20.В способность управлять средой функционирования объектов профессиональной деятельности	у1. использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Аудит информационной системы Виды аудита Идентификация угроз и уязвимостей Компоненты оценки рисков и их взаимоотношения Методики аудита Остаточный риск Примерная схема результирующего отчета Процесс оценки рисков Стандарты аудита	РГЗ, разделы 2	Зачет, вопросы 3-4
ПК.9/П способность проектировать системы с параллельной обработкой данных и высокопроизводительные системы и их компоненты	32. понятие матаккомпьютинга и способы организации матаккомпьютеров	Аудит информационной системы Виды аудита Идентификация угроз и уязвимостей Компоненты оценки рисков и их взаимоотношения Методики аудита Остаточный риск Примерная схема результирующего отчета Процесс оценки рисков Стандарты аудита	РГЗ, разделы 3	Зачет, вопросы 4-7
ПК.9/П	33. методы управления ресурсами и системное ПО организации вычислений на кластерах и матаккомпьютерах	Аудит информационной системы Виды аудита Идентификация угроз и уязвимостей Компоненты оценки рисков и их взаимоотношения Методики аудита Остаточный риск Примерная схема результирующего отчета Процесс оценки рисков Стандарты аудита	РГЗ, разделы 4	Зачет, вопросы 7-10
ПК.9/П	у1. разрабатывать прикладные программы для вычислений на кластерах и матаккомпьютерах с использованием приемы, методов и языков	Аудит информационной системы Виды аудита Идентификация угроз и уязвимостей Компоненты оценки рисков и их взаимоотношения Методики аудита Остаточный риск Примерная схема результирующего отчета	РГЗ, разделы 1-4	Зачет, вопросы 11-12

	параллельного программирования	Процесс оценки рисков Стандарты аудита		
--	--------------------------------	---	--	--

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.8, ПК.20.В, ПК.9/П.

Зачет проводится в устной по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.8, ПК.20.В, ПК.9/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.