

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные технологии на современном предприятии приведена в Таблице.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 владение навыками использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	34. Знать основные принципы функционирования программных систем для решения экономических задач	Администрирование Администрирование Ввод сведений о предприятии Кадровый учет Кадровый учет. Обзор конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия 8 Объекты конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия Операции Основные задачи в экономике Основные объекты Основы бухгалтерского учета. Базовые понятия Основы конфигурирования Отражение хозяйственной деятельности предприятия Отчеты Отчеты. Запросы Проектирование интерфейсов Специализированные конфигурации Справочники Хозяйственная деятельность предприятия		Экзамен
ОПК.10	35. Знать основные модели информационных технологий в экономике	Администрирование Администрирование Ввод сведений о предприятии Кадровый учет Кадровый учет. Обзор конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия 8 Объекты конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия Операции Основные задачи в экономике Основные объекты Основы бухгалтерского учета. Базовые понятия Основы конфигурирования Отражение хозяйственной деятельности предприятия Отчеты Отчеты. Запросы Проектирование интерфейсов Специализированные конфигурации Справочники Хозяйственная деятельность предприятия		Экзамен
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	33. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Администрирование Администрирование Ввод сведений о предприятии Кадровый учет Кадровый учет. Обзор конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия 8 Объекты конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия Операции Основные задачи в экономике Основные объекты	Курсовая работа	Экзамен

конфессиональные и культурные различия		Основы бухгалтерского учета. Базовые понятия Основы конфигурирования Отражение хозяйственной деятельности предприятия Отчеты Отчеты. Запросы Проектирование интерфейсов Специализированные конфигурации Справочники Хозяйственная деятельность предприятия		
ПК.2/НИ владение навыками использования метода системного моделирования при исследовании и проектировании систем	у1. Уметь использовать программного обеспечения для решения экономических задач	Администрирование Администрирование Ввод сведений о предприятии Кадровый учет Кадровый учет. Обзор конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия 8 Объекты конфигурации 1С:Предприятие. Бухгалтерия Операции Основные задачи в экономике Основные объекты Основы бухгалтерского учета. Базовые понятия Основы конфигурирования Отражение хозяйственной деятельности предприятия Отчеты Отчеты. Запросы Проектирование интерфейсов Специализированные конфигурации Справочники Хозяйственная деятельность предприятия		Экзамен

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.2, ПК.2/НИ.

Форма проведения экзамена – прохождение теста.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.2, ПК.2/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.