

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Геоинформационные системы приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 владение навыками использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	з6. Знать основные принципы функционирования программных систем для решения задач, связанных с геоинформатикой	Геоинформатика. Основные понятия Геоинформационные системы Геостатистика Картографические сервисы Картографические системы Модели пространственных данных Моделирование транспортных потоков Моделирование транспортных сетей Проектирование коммунальных сетей Проектирование сетей коммунальной инфраструктуры Системы цифрового картографирования		Зачет
ОПК.10	з7. Знать основные модели информационных технологий для решения задач, связанных с геоинформатикой	Геоинформатика. Основные понятия Геоинформационные системы Геостатистика Картографические сервисы Картографические системы Модели пространственных данных Моделирование транспортных потоков Моделирование транспортных сетей Проектирование коммунальных сетей Проектирование сетей коммунальной инфраструктуры Системы цифрового картографирования		Зачет
ПК.2/НИ владение навыками использования метода системного моделирования при исследовании и проектировании систем	з1. Уметь использовать программные системы для решения задач, связанных с геоинформатикой	Геоинформатика. Основные понятия Геоинформационные системы Геостатистика Картографические сервисы Картографические системы Модели пространственных данных Моделирование транспортных потоков Моделирование транспортных сетей Проектирование коммунальных сетей Проектирование сетей коммунальной инфраструктуры Системы цифрового картографирования		Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ПК.2/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ПК.2/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.