

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Современные технологии баз данных приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 владение навыками использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	з9. Знать технологии обработки больших объемов данных в СУБД	Организация работы с большими объемами данных	Отчет по лабораторной работе, разделы...	Зачет, вопросы 12-14
ОПК.10	у3. Уметь выбирать и использовать технологии СУБД адекватные решаемым задачам	Обработка тестовой информации в б.д. Объектно-реляционное отображение. Разработка хранимых процедур Расширенные типы данных	Зачет, вопросы 34-44	ОПК.10
ОПК.8 владение навыками использования современных системных программных средств: операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ	з3. Знать возможности и тенденций развития современных промышленных реляционных СУБД	Возможности современных реляционных СУБД. Основные параметры СУБД различных вендоров. Объектно-реляционное отображение.	РГЗ, раздел 1	Зачет, вопросы 48-50
ОПК.8	з4. Знать основы использования современных нереляционных СУБД	Разработка нереляционной БД Современные нереляционные СУБД	РГЗ, раздел 2	Зачет, вопросы 45-47
ОПК.8	у3. Уметь анализировать планы выполнения SQL запросов	Анализ планов выполнения запросов. Язык SQL. Иерархические запросы Язык SQL. Аналитические функции Язык SQL. планы выполнения запроса	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 1-15
ОПК.8	у4. Владеть последними актуальными возможностями языка SQL	Расширенные средства построения запросов. Язык SQL. Иерархические запросы Язык SQL. Аналитические функции Язык SQL. планы выполнения запроса	РГЗ, раздел 1	Зачет, вопросы 16-33
ПК.10.В/ПК готовность применять современные методы проектирования и	у1. Уметь разрабатывать программные приложения для решения поставленных задач	Объектно-реляционное отображение.	РГЗ, раздел 3	Зачет, вопросы 48-50

производства программного продукта	на функциональном языке программирования			
------------------------------------	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.8, ПК.10В/ПК.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.8, ПК.10В/ПК за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.