

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №700 от 08.12.2009 г., регистрационный номер: 16268, дата утверждения: 04.02.2010 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры №7 от 21.06.2017

Утверждена на совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол № 6 от 21.06.2017

Рабочую программу дисциплины разработал:

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Щуров Н. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
	Компетенция ФГОС: ПК.2 способность самостоятельно выполнять исследования

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОК.1.31 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать основные методы научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать системную периодизацию истории науки и техники	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать основные методы научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать основные методы научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					

Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Философия и наука эпохи Античности. Философия и наука эпохи Готики.	2	0	0	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.4	дискуссия
3. Философия и наука эпохи Возрождения. Философия и наука эпохи Просвещения.	2	0	0	ОК.1.3-1.1	дискуссия
4. Философия и наука эпохи Классицизма.	1	0	0	ОК.1.3-1.1	
5. Философия и наука современной эпохи.	1	0	0	ОК.1.3-1.1	
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
6. Статус синергетики в системе знания. Синергетика - ядро постнеклассической науки. Герменевтические методы познания в естествознании. Применение синергетического подхода в социальной сфере.	2	0	0	ОК.1.3-1.2	
Дидактическая единица: Генезис СГН					
7. Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке. Предистория и история СГН.	2	0	0	ОК.1.3-1.3	дискуссия
8. Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.	1	0	0	ОК.1.3-1.2,О К.1.3-1.3,ОК .1.3-1.4	
9. Социокультурные функции СГН.	1	0	1	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.2,ОК .1.3-1.3,ОК. 1.3-1.4	дискуссия
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
10. Ценности человеческого существования и техногенный мир. Сценарии технической эволюции и перспективы развития техногенной цивилизации	2	0	0	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.2	дискуссия
12. Традиционализм и технический прогресс, их взаимодействие в исторической перспективе. Техника постиндустриального общества и смысловые ценности жизни.	1	0	0	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.2,ОК .1.3-1.4	дискуссия
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					

13. Роль техногенных факторов в ее постановке и решении. Техническая среда и отчуждение человека, пути преодоления отчуждения.	1	0	0	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.2,ОК .1.3-1.3,ОК. 1.3-1.4	дискуссия
14. Современные психофизиологические и гуманитарные проблемы взаимодействия человека и технического мира.	2	0	0	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.2,ПК .2.У1	дискуссия
Дидактическая единица: Генезис СГН					
0.	0	0	0	ОК.1.3-1.1	

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки. Структура и типы рациональности.	2	0	2	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Учение о бытии					
2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.	2	0	2	ОК.1.3-1.2,О К.1.3-1.3,ОК .1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
3. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира	2	0	2	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Генезис СГН					

4. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития	3	0	3	ОК.1.3-1.2,О К.1.3-1.3	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
5. Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума	2	0	2	ОК.1.3-1.2,О К.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					
6. Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания о действительности. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа	2	0	2	ОК.1.3-1.1,О К.1.3-1.3	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Логика и методология науки					
7. Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык	2	0	2	ОК.1.3-1.4,П К.2.У1	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Научное и ненаучное знание					
8. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Философия науки и техники	2	0	1	ОК.1.3-1.3,П К.2.У1	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Глобальные проблемы современности					

9. Научные революции и смены типов рациональности. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации	1	0	1	ОК.1.3-1.3,О К.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
--	---	---	---	---------------------------	---------------------

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4,ПК.2.У1	63	7
: Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528 . - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт
Размещение учебных материалов	ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ/Реферат:</i>	10	20

Контролирующие материалы приводятся в "Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана."

Экзамен:

20

40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ОК.1	ОК.1 з1. знать основные методологические концепции современной науки	+	+
	ОК.1 з2. знать основные методы научного познания	+	+
	ОК.1 з3. знать системную периодизацию истории науки и техники	+	+
	ОК.1 з4. знать современную научную картину мира	+	+
ПК.2	ПК.2 у1. уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
2. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.
3. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2008. - 588 с.. - Сер. посвящ. 250-летию МГУ.

8. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

8.1 Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157455
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

8.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на занятиях