

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык для научно-исследовательской деятельности представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Доклад на конференции История науки Магистерская программа Научная конференция Научная литература по теме Научная публикация	Реферат по теме исследования магистранта	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
УК-4	2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Доклад на конференции	Монологическое высказывание по теме: 5	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
УК-4	3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных	Доклад на конференции Магистерская программа	Монологическое высказывание по темам: 2-8	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8;

	коммуникативных технологий.			Вопрос 2)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Научная конференция Научная литература Научная литература по теме исследования	Реферат по теме исследования магистранта Монологическое высказывание по темам: 5-8	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
УК-5	2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Доклад на конференции История науки	Монологическое высказывание по темам: 1, 5	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
УК-5	3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Доклад на конференции Магистерская программа Научная конференция Научная литература Научная литература по теме исследования Научная публикация	Реферат по теме исследования магистранта Монологическое высказывание по темам: 2-8	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций УК-4, УК-5 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение

семестра материалу, письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Экзамен проводится в письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций УК-4, УК-5, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимым для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.