Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Саленко С. Д.
“___ ”_____ _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 15.04.03 Прикладная механика, магистерская программа: Динамика и прочность машин

Курс: 1, семестр : 1

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	0
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	7
11	Самостоятельная работа, час.	63
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 15.04.03 Прикладная механика

ФГОС введен в действие приказом №540 от 09.11.2009 г.,регистрационный номер: 16298, дата утверждения: 08.02.2010 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 15.04.03 Прикладная механика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры №7 от 21.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Рабочую программу дисциплины разработал:

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Левин В. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
	Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОК.1.з1 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з3 знать системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з1 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з1 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з4 знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з2 знать основные методы научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з1 знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з3 знать системную периодизацию истории науки и техники	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з4 знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з4 знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з2 знать основные методы научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з2 знать основные методы научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з3 знать системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з4 знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					

1. Философия и наука эпохи Античности. Философия и наука эпохи Готики.	2	0	2	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.4	дискуссия
3. Философия и наука эпохи Возрождения.Философия и наука эпохи Просвещения.	2	0	2	ОК.1.3-1.1	дискуссия
4. Философия и наука эпохи Классицизма.	1	0	0	ОК.1.3-1.1	
5. Философия и наука современной эпохи.	1	0	0	ОК.1.3-1.1	
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
6. Статус синергетики в системе знания. Синергетика - ядро постнеклассической науки. Герменевтические методы познания в естествознании. Применение синергетического подхода в социальной сфере.	2	0	0	ОК.1.3-1.2	
Дидактическая единица: Генезис СГН					
7. Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке. Предистория и история СГН.	2	0	2	ОК.1.3-1.3	дискуссия
8. Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.	1	0	0	ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	
9. Социокультурные функции СГН.	1	0	1	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	дискуссия
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
10. Ценности человеческого существования и техногенный мир. Сценарии технической эволюции и перспективы развития техногенной цивилизации	2	0	2	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2	дискуссия
12. Традиционализм и технический прогресс, их взаимодействие в исторической перспективе. Техника постиндустриального общества и смысловые ценности жизни.	1	0	1	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.4	дискуссия
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					

13. Роль техногенных факторов в ее постановке и решении. Техническая среда и отчуждение человека, пути преодоления отчуждения.	1	0	1	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	дискуссия
14. Современные психофизиологические и гуманитарные проблемы взаимодействия человека и технического мира.	2	0	2	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.4	дискуссия
Дидактическая единица: Генезис СГН					
0.	0	0	0	ОК.1.3-1.1	

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки. Структура и типы рациональности.	2	0	2	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Учение о бытии					
2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.	2	0	0	ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
3. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира	2	0	0	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Генезис СГН					

4. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития	2	0	0	ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
5. Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума	2	0	0	ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					
6. Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания о действительности. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа	2	0	0	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.3	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Логика и методология науки					
7. Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык	2	0	0	ОК.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Научное и ненаучное знание					
8. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Философия науки и техники	2	0	0	ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Глобальные проблемы современности					

9. Научные революции и смены типов рациональности. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации	2	0	0	ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	Доклады и дискуссии

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	27	7
: Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	20	0
: Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОК.1.3-1.1,ОК.1.3-1.2,ОК.1.3-1.3,ОК.1.3-1.4	16	0
: Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт
Размещение учебных материалов	ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия №2:	10	20
Практические занятия №3: тестирование	10	20
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ОК.1	ОК.1 з1. знать основные методологические концепции современной науки	+	+
	ОК.1 з2. знать основные методы научного познания	+	+
	ОК.1 з3. знать системную периодизацию истории науки и техники	+	+
	ОК.1 з4. знать современную научную картину мира	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

Дополнительная литература

1. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

8.1 Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157455

3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

8.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах