

## Паспорт зачета

по дисциплине «Научно-методический семинар», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 7;
- второй вопрос из диапазона вопросов 8 - 14.

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФЛА

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Научно-методический семинар»

---

1. Управление в сфере науки.
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.

Утверждаю: зав. кафедрой АГД \_\_\_\_\_ профессор, Саленко С.Д.  
(подпись) (дата)

### 2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений,

проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов*.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов*.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

Общая оценка складывается из оценки за выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельного изучения материала и оценки за ответ на зачете: 50...100 баллов = 25...50 баллов (практические занятия) + 15...30 баллов (самостоятельное изучение материала)+ 10...20 баллов (зачет).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научно-методический семинар»

1. Управление в сфере науки.
2. Учёные степени и учёные звания.
3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
4. Научно-исследовательская работа студентов.
5. Понятие науки и классификация наук.
6. Рубрикатор УДК.
7. Научное исследование.
8. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
9. Философские и общенаучные методы научного исследования.
10. Частные и специальные методы научного исследования.
11. Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы научного исследования; планирование научно-исследовательской работы.
12. Основные источники научной информации: реферативные журналы, научные журналы, электронные ресурсы и др.
13. Изучение специальной литературы.
14. Научная статья и научный доклад.