

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра философии

Паспорт зачета

по дисциплине «Философия», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-28;
- второй вопрос из диапазона вопросов 29-56.

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЭН

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Философия»

1. Вопрос 1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре.
2. Вопрос 2. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе

на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 15 до 17 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 14 баллов*.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Философия»

1. Предмет философии науки.
2. Место и роль научной рациональности в культуре.
3. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки.
4. Структура и типы рациональности.
5. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
6. Философское учение о материи.
7. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие.
8. Детерминизм и индетерминизм.
9. Динамические и статистические закономерности.
Научные, философские и религиозные картины мира
10. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки.
11. Структура и типы рациональности
12. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации.
13. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития
14. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия
15. Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия.
16. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума.
17. Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания

- о действительности.
18. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические.
 19. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа. Философское учение о материи. Понятие материального и идеального.
 20. Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания.
 21. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.
 22. Действительность, мышление, логика и язык.
 23. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
 24. Рост научного знания. Философия науки и техники.
 25. Пространство, время, движение и развитие.
 26. Детерминизм и индетерминизм
 27. Научные революции и смены типов рациональности.
 28. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки.
 29. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации.
 30. Динамические и статистические закономерности.
 31. Научные, философские и религиозные картины мира.
 32. Человек и природа, наука и техника.
 33. Место науки и техники в общественной жизни.
 34. Понятие техногенной цивилизации.
 35. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
 36. Человек и исторический процесс, личность и массы.
 37. Научная картина мира и смысл человеческого бытия.
 38. Философия науки и межкультурный диалог.
 39. Пути эволюции и возможности человеческого разума.
 40. Наука как сфера культуры.
 41. Теоретическая систематизация знания о действительности.
 42. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические.
 43. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа.
 44. Современные концепции науки.
 45. Познание, творчество, практика.
 46. Научность и соотношение науки с другими сферами знания.
 47. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
 48. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
 49. Критерии научности.
 50. Структура научного познания, его методы и формы.
 51. Рост научного знания.
 52. Философия науки и техники
 53. Научные революции и смены типов рациональности.
 54. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки.
 55. Понятие научно-технического прогресса.
 56. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации.