

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Микропроцессорные системы управления в технологических процессах и транспортных комплексах приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.3/НИ способность применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления	зб. знать языки программирования микропроцессорных систем и микроконтроллеров, а также о способы программирования промышленных логических контроллеров	Интегральные микросхемы внешних запоминающих устройств Интегральные средства управления шаговыми электродвигателями Интерфейс цифровой микропроцессорных устройств с внешними устройствами Методика рационального выбора микроконтроллера Средства отладки программ микроконтроллеров Средства программирования микроконтроллеров Устройства хранения информации Цифровые микропроцессорные регуляторы Цифровые микропроцессорные регуляторы Языки программирования 8-ми разрядных микроконтроллеров; машинный язык программирования (ассемблер) Языки программирования 8-ми разрядных микроконтроллеров, язык Си	РГЗ, все разделы	Экзамен, вопросы: 1, 2, 3, 4, 5-8, 9, 10, 11, 12-15, 16, 23,24, 31, 32-35,
ПК.3/НИ	у3. уметь составлять программы для редактора функциональных блок-схем (алгебра логики) и для редактора релейно-контактных схем (лестничная логика)	Архитектура микроконтроллеров. Функциональные возможности 8-ми разрядных микроконтроллеров Вектор прерываний микроконтроллеров. Динамическое управление средствами индикации Жидко-кристаллические индикаторы Программирование интеллектуальных логических модулей Программирование интеллектуальных модулей Программирование микроконтроллеров Режимы работы таймеров-счетчиков 8-ми разрядных микроконтроллеров Средства программирования микроконтроллеров	РГЗ, все разделы	Экзамен, вопросы: 17, 18-22, 25, 26, 27-29, 36-39

		Статическое управление средствами индикации Текстовые жидко- кристаллические индикаторы Устройства хранения информации Языки программирования 8-ми разрядных микроконтроллеров; машинный язык программирования (ассемблер) Языки программирования 8-ми разрядных микроконтроллеров, язык Си		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1.

Форма проведения экзамена – устная по билетам. В каждом билете представлено два вопроса, на которые студент должен дать развернутый ответ. Время подготовки к ответам на вопросы билета составляет не более 1 часа. В ходе ответа студента, экзаменатор имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы в рамках тематик вопросов билета.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работ с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному