



## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методы научного познания приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ (Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК.1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	з1. принципы формирования возможных вариантов решения сложных задач	Философия науки и методология научного познания. Эмпирический уровень научного познания. Систематизация и обобщение данных опыта. Специфика эмпирических понятий и законов. Методы теоретического исследования. Роль моделей в познании. Системный подход в современной науке. Основные закономерности развития и общие методологические проблемы научного познания	Контрольная работа, вопросы 1-28.	Зачет, вопросы 1- 52.
УК.6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	з2. способы совершенствования собственной деятельности на основе выделенных приоритетов	Философия науки и методология научного познания. Эмпирический уровень научного познания. Систематизация и обобщение данных опыта. Специфика эмпирических понятий и законов. Методы теоретического исследования. Роль моделей в познании. Системный подход в современной науке. Основные закономерности развития и общие методологические проблемы научного познания	Контрольная работа, вопросы 1-28.	Зачет, вопросы 1- 52.
	у3. адекватно оценивать собственную деятельность и выделять приоритеты	Философия науки и методология научного познания. Эмпирический уровень научного познания. Систематизация и обобщение данных опыта. Специфика эмпирических понятий и законов. Методы теоретического исследования. Роль моделей в познании. Системный подход в современной науке. Основные закономерности развития и общие методологические проблемы научного познания	Контрольная работа, вопросы 1-28.	Зачет, вопросы 1- 52.

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре – в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций УК.1, УК.6.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций УК.1, УК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.