

«

»

“

”

. . . . .

31.08.2022

: . . . . .

:

:

<https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education>

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Психология профессионального развития

: 15.04.05

-

:

: 1, : 1

- ,

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	30
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	8
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	2
<b>11</b>	, .	78
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 15.04.05

-

1045 17.08.2020 . , : 09.09.2020 .

: 1,

( ): 15.04.05 -

, 31.08.2022

- , 6 31.08.2022

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

	-3
	-3. 2
	-5
	-5. 2
	-6
	-6. 2

## 2.

,

2.1

<b>УК-3. 2 Знает технологию принятия решений на основе различных подходов</b>	
	;
<b>УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</b>	
	;
<b>УК-6. 2 Умеет использовать личный творческий потенциал при решении профессиональных задач</b>	
	;

## 3.

3.1

: 1					
:					

1.					"
	4	0	1	-6.2	， " ， . ， . ， . " "， "， "， "
：					
2.					-
	4	0	1	-5.2	« ».
：					
3.					"
-	4	0	1	-5.2	- "
：					
4.					，
·	2	0	0	-3.2， -5 .2， -6.2	
( )					
：， .					

5.					
	4	0	0	-6.2	,

		” .	， .		
:1					
:					
2.					( , , ). : " , " , " , " "
	1	0	1	-6.2	. .
:					
3.					:
	1	1	1	-5.2	
:					

4.	-	1	0	1	-3.2, -5.2, -6.2	" - " _ : " , " 3. " : , "
:						
6.	.	1	0	1	-3.2, -5.2, -6.2	( " , "
: ,						



: 1					
:					
1.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53.  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66.  67.  68.  69.  70.  71.  72.  73.  74.  75.  76.  77.  78.  79.  80.  81.  82.  83.  84.  85.  86.  87.  88.  89.  90.  91.  92.  93.  94.  95.  96.  97.  98.  99.  100.  101.  102.  103.  104.  105.  106.  107.  108.  109.  110.  111.  112.  113.  114.  115.  116.  117.  118.  119.  120.  121.  122.  123.  124.  125.  126.  127.  128.  129.  130.  131.  132.  133.  134.  135.  136.  137.  138.  139.  140.  141.  142.  143.  144.  145.  146.  147.  148.  149.  150.  151.  152.  153.  154.  155.  156.  157.  158.  159.  160.  161.  162.  163.  164.  165.  166.  167.  168.  169.  170.  171.  172.  173.  174.  175.  176.  177.  178.  179.  180.  181.  182.  183.  184.  185.  186.  187.  188.  189.  190.  191.  192.  193.  194.  195.  196.  197.  198.  199.  200.  201.  202.  203.  204.  205.  206.  207.  208.  209.  210.  211.  212.  213.  214.  215.  216.  217.  218.  219.  220.  221.  222.  223.  224.  225.  226.  227.  228.  229.  230.  231.  232.  233.  234.  235.  236.  237.  238.  239.  240.  241.  242.  243.  244.  245.  246.  247.  248.  249.  250.  251.  252.  253.  254.  255.  256.  257.  258.  259.  260.  261.  262.  263.  264.  265.  266.  267.  268.  269.  270.  271.  272.  273.  274.  275.  276.  277.  278.  279.  280.  281.  282.  283.  284.  285.  286.  287.  288.  289.  290.  291.  292.  293.  294.  295.  296.  297.  298.  299.  300.  301.  302.  303.  304.  305.  306.  307.  308.  309.  310.  311.  312.  313.  314.  315.  316.  317.  318.  319.  320.  321.  322.  323.  324.  325.  326.  327.  328.  329.  330.  331.  332.  333.  334.  335.  336.  337.  338.  339.  340.  341.  342.  343.  344.  345.  346.  347.  348.  349.  350.  351.  352.  353.  354.  355.  356.  357.  358.  359.  360.  361.  362.  363.  364.  365.  366.  367.  368.  369.  370.  371.  372.  373.  374.  375.  376.  377.  378.  379.  380.  381.  382.  383.  384.  385.  386.  387.  388.  389.  390.  391.  392.  393.  394.  395.  396.  397.  398.  399.  400.  401.  402.  403.  404.  405.  406.  407.  408.  409.  410.  411.  412.  413.  414.  415.  416.  417.  418.  419.  420.  421.  422.  423.  424.  425.  426.  427.  428.  429.  430.  431.  432.  433.  434.  435.  436.  437.  438.  439.  440.  441.  442.  443.  444.  445.  446.  447.  448.  449.  450.  451.  452.  453.  454.  455.  456.  457.  458.  459.  460.  461.  462.  463.  464.  465.  466.  467.  468.  469.  470.  471.  472.  473.  474.  475.  476.  477.  478.  479.  480.  481.  482.  483.  484.  485.  486.  487.  488.  489.  490.  491.  492.  493.  494.  495.  496.  497.  498.  499.  500.  501.  502.  503.  504.  505.  506.  507.  508.  509.  510.  511.  512.  513.  514.  515.  516.  517.  518.  519.  520.  521.  522.  523.  524.  525.  526.  527.  528.  529.  530.  531.  532.  533.  534.  535.  536.  537.  538.  539.  540.  541.  542.  543.  544.  545.  546.  547.  548.  549.  550.  551.  552.  553.  554.  555.  556.  557.  558.  559.  560.  561.  562.  563.  564.  565.  566.  567.  568.  569.  570.  571.  572.  573.  574.  575.  576.  577.  578.  579.  580.  581.  582.  583.  584.  585.  586.  587.  588.  589.  590.  591.  592.  593.  594.  595.  596.  597.  598.  599.  600.  601.  602.  603.  604.  605.  606.  607.  608.  609.  610.  611.  612.  613.  614.  615.  616.  617.  618.  619.  620.  621.  622.  623.  624.  625.  626.  627.  628.  629.  630.  631.  632.  633.  634.  635.  636.  637.  638.  639.  640.  641.  642.  643.  644.  645.  646.  647.  648.  649.  650.  651.  652.  653.  654.  655.  656.  657.  658.  659.  660.  661.  662.  663.  664.  665.  666.  667.  668.  669.  670.  671.  672.  673.  674.  675.  676.  677.  678.  679.  680.  681.  682.  683.  684.  685.  686.  687.  688.  689.  690.  691.  692.  693.  694.  695.  696.  697.  698.  699.  700.  701.  702.  703.  704.  705.  706.  707.  708.  709.  710.  711.  712.  713.  714.  715.  716.  717.  718.  719.  720.  721.  722.  723.  724.  725.  726.  727.  728.  729.  730.  731.  732.  733.  734.  735.  736.  737.  738.  739.  740.  741.  742.  743.  744.  745.  746.  747.  748.  749.  750.  751.  752.  753.  754.  755.  756.  757.  758.  759.  760.  761.  762.  763.  764.  765.  766.  767.  768.  769.  770.  771.  772.  773.  774.  775.  776.  777.  778.  779.  780.  781.  782.  783.  784.  785.  786.  787.  788.  789.  790.  791.  792.  793.  794.  795.  796.  797.  798.  799.  800.  801.  802.  803.  804.  805.  806.  807.  808.  809.  810.  811.  812.  813.  814.  815.  816.  817.  818.  819.  820.  821.  822.  823.  824.  825.  826.  827.  828.  829.  830.  831.  832.  833.  834.  835.  836.  837.  838.  839.  840.  841.  842.  843.  844.  845.  846.  847.  848.  849.  850.  851.  852.  853.  854.  855.  856.  857.  858.  859.  860.  861.  862.  863.  864.  865.  866.  867.  868.  869.  870.  871.  872.  873.  874.  875.  876.  877.  878.  879.  880.  881.  882.  883.  884.  885.  886.  887.  888.  889.  890.  891.  892.  893.  894.  895.  896.  897.  898.  899.  900.  901.  902.  903.  904.  905.  906.  907.  908.  909.  910.  911.  912.  913.  914.  915.  916.  917.  918.  919.  920.  921.  922.  923.  924.  925.  926.  927.  928.  929.  930.  931.  932.  933.  934.  935.  936.  937.  938.  939.  940.  941.  942.  943.  944.  945.  946.  947.  948.  949.  950.  951.  952.  953.  954.  955.  956.  957.  958.  959.  960.  961.  962.  963.  964.  965.  966.  967.  968.  969.  970.  971.  972.  973.  974.  975.  976.  977.  978.  979.  980.  981.  982.  983.  984.  985.  986.  987.  988.  989.  990.  991.  992.  993.  994.  995.  996.  997.  998.  999.  1000.  1001.  1002.  1003.  1004.  1005.  1006.  1007.  1008.  1009.  1010.  1011.  1012.  1013.  1014.  1015.  1016.  1017.  1018.  1019.  1020.  1021.  1022.  1023.  1024.  1025.  1026.  1027.  1028.  1029.  1030.  1031.  1032.  1033.  1034.  1035.  1036.  1037.  1038.  1039.  1040.  1041.  1042.  1043.  1044.  1045.  1046.  1047.  1048.  1049.  1050.  1051.  1052.  1053.  1054.  1055.  1056.  1057.  1058.  1059.  1060.  1061.  1062.  1063.  1064.  1065.  1066.  1067.  1068.  1069.  1070.  1071.  1072.  1073.  1074.  1075.  1076.  1077.  1078.  1079.  1080.  1081.  1082.  1083.  1084.  1085.  1086.  1087.  1088.  1089.  1090.  1091.  1092.  1093.  1094.  1095.  1096.  1097.  1098.  1099.  1100.  1101.  1102.  1103.  1104.  1105.  1106.  1107.  1108.  1109.  1110.  1111.  1112.  1113.  1114.  1115.  1116.  1117.  1118.  1119.  1120.  1121.  1122.  1123.  1124.  1125.  1126.  1127.  1128.  1129.  1130.  1131.  1132.  1133.  1134.  1135.  1136.  1137.  1138.  1139.  1140.  1141.  1142.  1143.  1144.  1145.  1146.  1147.  1148.  1149.  1150.  1151.  1152.  1153.  1154.  1155.  1156.  1157.  1158.  1159.  1160.  1161.  1162.  1163.  1164.  1165.  1166.  1167.  1168.  1169.  1170.  1171.  1172.  1173.  1174.  1175.  1176.  1177.  1178.  1179.  1180.  1181.  1182.  1183.  1184.  1185.  1186.  1187.  1188.  1189.  1190.  1191.  1192.  1193.  1194.  1195.  1196.  1197.  1198.  1199.  1200.  1201.  1202.  1203.  1204.  1205.  1206.  1207.  1208.  1209.  1210.  1211.  1212.  1213.  1214.  1215.  1216.  1217.  1218.  1219.  1220.  1221.  1222.  1223.  1224.  1225.  1226.  1227.  1228.  1229.  1230.  1231.  1232.  1233.  1234.  1235.  1236.  1237.  1238.  1239.  1240.  1241.  1242.  1243.  1244.  1245.  1246.  1247.  1248.  1249.  1250.  1251.  1252.  1253.  1254.  1255.  1256.  1257.  1258.  1259.  1260.  1261.  1262.  1263.  1264.  1265.  1266.  1267.  1268.  1269.  1270.  1271.  1272.  1273.  1274.  1275.  1276.  1277.  1278.  1279.  1280.  1281.  1282.  1283.  1284.  1285.  1286.  1287.  1288.  1289.  1290.  1291.  1292.  1293.  1294.  1295.  1296.  1297.  1298.  1299.  1300.  1301.  1302.  1303.  1304.  1305.  1306.  1307.  1308.  1309.  1310.  1311.  1312.  1313.  1314.  1315.  1316.  1317.  1318.  1319.  1320.  1321.  1322.  1323.  1324.  1325.  1326.  1327.  1328.  1329.  1330.  1331.  1332.  1333.  1334.  1335.  1336.  1337.  1338.  1339.  1340.  1341.  1342.  1343.  1344.  1345.  1346.  1347.  1348.  1349.  1350.  1351.  1352.  1353.  1354.  1355.  1356.  1357.  1358.  1359.  1360.  1361.  1362.  1363.  1364.  1365.  1366.  1367.  1368.  1369.  1370.  1371.  1372.  1373.  1374.  1375.  1376.  1377.  1378.  1379.  1380.  1381.  1382.  1383.  1384.  1385.  1386.  1387.  1388.  1389.  1390.  1391.  1392.  1393.  1394.  1395.  1396.  1397.  1398.  1399.  1400.  1401.  1402.  1403.  1404.  1405.  1406.  1407.  1408.  1409.  1410.  1411.  1412.  1413.  1414.  1415.  1416.  1417.  1418.  1419.  1420.  1421.  1422.  1423.  1424.  1425.  1426.  1427.  1428.  1429.  1430.  1431.  1432.  1433.  1434.  1435.  1436.  1437.  1438.  1439.  1440.  1441.  1442.  1443.  1444.  1445.  1446.  1447.  1448.  1449.  1450.  1451.  1452.  1453.  1454.  1455.  1456.  1457.  1458.  1459.  1460.  1461.  1462.  1463.  1464.  1465.  1466.  1467.  1468.  1469.  1470.  1471.  1472.  1473.  1474.  1475.  1476.  1477.  1478.  1479.  1480.  1481.  1482					



3.	2	0	0	-5.2	« » 2. « » 8 ( : [ ]/ ; «».
4.	2	0	0	-5.2	. : : 2.1. ( : / ; - - - - , 2017. - 27-35. " ". , , .
:					

5.	4	0	0	-5.2	<p>( ):</p> <p>1. ,</p> <p>2.</p> <p>3. ,</p> <p>4. .</p> <p>" ( , .77-128)</p> <p>4. :</p> <p>- "</p> <p>"</p> <p>:</p> <p>[ ] /</p> <p>Coursera; . -</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>:</p> <p><a href="https://ru.coursera.org/learn/psikhologiya-kommunikacii">https://ru.coursera.org/learn/psikhologiya-kommunikacii</a></p> <p>5. :</p> <p>« - »</p> <p>« »</p> <p>:</p> <p>[ ] /</p> <p>Coursera; . -</p> <p>"</p> <p>".</p> <p>:</p> <p><a href="https://ru.coursera.org/learn/psikhologiya-kommunikacii">https://ru.coursera.org/learn/psikhologiya-kommunikacii</a></p>
----	---	---	---	------	--

					6. « » -
:					
7.	4	0	0	-3.2, .2 -5	( ): 1. - ( , , ) 2. ( .155-177 .. - ) , ( ).
: .					

8.	4	0	0	-6.2	(  )  - . - » / ; 2. « : ».  ,  -  , .
:					
9.	7	0	0	-5.2, .2	-6 (  ): 1. - . 2. . 3. « , . ». 4. - .



<p>"</p> <p>":</p> <p>[ ]:</p> <p>, [2015]. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650</a>. -</p> <p>[ ]:</p> <p>, [2020]. -</p> <p>: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785</a>. -</p>				
3		-3.2, -5.2, -6.2	36	1
<p>3.3:</p> <p>[ ]:</p> <p>, [2015]. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650</a>. -</p>				

### 3.3

, ( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail;
	;

### 4.

( ),

- 15- ECTS.

. 4.1.

4.1

	.	
: 1		
Практические занятия:	40	80
<p>- / . . . . . , [2015]. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650</a>. -</p>		
Зачет:	10	20
<p>( " )</p> <p>[ ]:</p> <p>, [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650</a>. -</p>		

### 4.2

4.2

-3	-3 2.	+

-5	-5 2.	+
-6	-6 2.	+

1

## 5.

1. Тайм-менеджмент. Полный курс / Архангельский Г.А., Бехтерев С.В., Лукашенко М. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 311 с.: ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925383> (дата обращения: 21.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  2. Скибицкий Э. Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности : [учебное пособие] / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2019. - 195 с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000240474](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000240474)
  3. Капустина В. А. Психология профессионально-трудовой деятельности : [учебное пособие] / В. А. Капустина, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 62, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000242642](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242642)
  4. Семышева, В. М. Психология профессионального развития : учебно-методическое пособие / В. М. Семышева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305063> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Капустина В. А. Психология общения : [учебное пособие] / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 42, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000237874](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237874)
- 
1. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000073298](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000073298)
  2. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000053256](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053256)
  3. Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие / О. С. Звягинцева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169725> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Марина, И. Е. Методы саморегуляции и психологической разгрузки : учебное пособие / И. Е. Марина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147554> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 
1. Токарев Н. Основы успешного делового общения [Электронный ресурс] : моок / Н. Токарев ; СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2020. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/osnovy-uspeshnogo-delovogo-obshheniya>. - Загл. с экрана.
  2. Психология коммуникации [Электронный ресурс] : моок / Coursera ; Нац. исс. ун-т «Высшая школа экономики», 2020. - Режим доступа : <https://ru.coursera.org/learn/psikhologiya-kommunikacii>. - Загл. с экрана.

## 6.

,

### 6.1

1. Тараканов А. В. Акмеология профессионального развития личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа:

[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214650](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650). - Загл. с экрана.

2. Тараканов А. В. Психология профессионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, А. В. Тараканов, О. Е. Цыганкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа:

[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000242785](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785).- Загл. с экрана.

### 6.2

### 6.3

,

-

.

## 7.

-

1	17 ACER AL	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН МТФ  
к.т.н., доцент А.Г. Тюрин  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Психология профессионального развития**

Образовательная программа: 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, магистерская программа: Проектирование технологических машин

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Психология профессионального развития представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Психология профессионального развития.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2. Знает технологию принятия решений на основе различных подходов	Конфликты в профессиональной деятельности	Отчет по тренингам; Рефлексивное задание «Анализ своей роли в команде»	Выполнение и защита работы «Траектория моего профессионального развития». Пункты работы: 2,4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Барьеры общения Коммуникативные практики Кросс-культурные особенности вербальной и невербальной коммуникации Эффективное поведение в конфликтных ситуациях. Тренинг ассертивного (уверенного) поведения	Рефлексивное задание ««Межкультурные коммуникации и толерантность».	Выполнение и защита работы «Траектория моего профессионального развития». Пункты работы: 1,3,5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2. Умеет использовать личный творческий потенциал при решении профессиональных задач	Освоение приемов эмоционально-волевой саморегуляции и стрессоустойчивости Освоение приемов эмоционально-волевой саморегуляции и стрессоустойчивости. Техники управления негативными эмоциями (психорелаксация, визуализация, переопределение и др.) Приемы и техники психической саморегуляции Профессиональное самоопределение: проблемы и задачи Психологические составляющие профессиональной деятельности (рефлексия, профессиональная коммуникация, постановка профессиональных целей и задач) Психологическое знание как инструмент профессионального развития личности, самопознания и саморазвития	Кейсы «Кризисы профессионального развития» Рефлексивное задание 1. Эссе по теме "Возможности применения техник психорелаксации к регуляции эмоциональных состояний"	Выполнение и защита работы «Траектория моего профессионального развития». Пункты работы: 1,2,6,7

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-3, УК-5, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме выполнения и защиты рефлексивной работы «Траектория моего профессионального развития», приведенной в паспорте зачета, позволяющая оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-3, УК-5, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

### 3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Психология профессионального развития», 1 семестр

### 1. Методика оценки

2. Зачет проводится в форме выполнения и защиты рефлексивной работы «Траектория моего профессионального развития», приведенной в паспорте зачета, позволяющая оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

## Форма итоговой работы для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет МТФ

к зачету по дисциплине «Психология профессионального развития»

- I. Выполнение работы: В рамках данного задания магистрант должен описать стратегию собственного профессионального развития и составить соответствующую данному описанию карту-схему по следующим пунктам:
  1. Мои профессиональные и личностные цели и задачи. Ресурсы и способы их достижения.
  2. Профессиональные компетенции, необходимые для моего дальнейшего профессионального развития (с указанием hard и soft).
  3. Особенности моих профессиональных коммуникаций (коммуникативные стратегии, система профессионально-трудовых взаимоотношений, проблемы и конфликты, возникающие в профессиональной коммуникации).
  4. Моя позиция в коллективе.
  5. Преграды и барьеры на пути моего профессионального становления, мои способы их преодоления.
  6. Этапы достижения каждой из значимых профессиональных целей (с выделением сроков).
  7. Роль психологических знаний в построении траектории моего профессионального развития.
- II. Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями.
- III. Защита работы: В рамках очной защиты магистрант должен показать владение психологической терминологией в рамках задания и курса в целом. Необходимо озвучить все пункты работы. Рекомендуется сопровождать защиту презентационным материалом.

Утверждаю:

зав. кафедрой Психологии и педагогики

\_\_\_\_\_

(подпись)

Тараканов А.В.

(дата)

\_\_\_\_\_

- **Критерии оценки**

- Работа в рамках зачета считается **неудовлетворительной**, если студент не выполнил все пункты работы, не выполнит требования к оформлению, на процедуре защиты магистрант не смог показать владение психологической терминологией в рамках задания и курса в целом, оценка составляет 9 и менее баллов.
- Работа в рамках зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент выполнил не все пункты работы, не выполнил требования к оформлению, на процедуре защиты магистрант не смог показать уверенное владение психологической терминологией в рамках задания и курса в целом, оценка составляет 10 - 13 баллов
- Работа в рамках зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент выполнил все пункты работы, выполнил требования к оформлению, но на процедуре защиты магистрант не смог показать уверенное владение психологической терминологией в рамках задания и курса в целом, оценка составляет 14 -17 баллов.
- Работа в рамках зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент выполнил на высоком уровне все пункты работы, выполнит все требования к оформлению, на процедуре защиты магистрант смог продемонстрировать уверенное владение психологической терминологией в рамках задания и курса в целом, защита сопровождается качественным презентационным материалом, оценка составляет 18 - 20 баллов.

- **Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов за выполнение и защиту работы составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.