

«

»

“

”

. . .

. . .

31.08.2022

: . . . . .

:

:

<https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (начальный уровень)**

: 22.03.01

,

:

: 1, : 1

	-	,
		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	40
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	36
<b>8</b>	, .	18
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	2
<b>11</b>	, .	32
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 22.03.01

701 02.06.2020 ., : 10.07.2020 .

:

( ): 22.03.01

, 31.08.2022

- , 6 31.08.2022

:

, . . . . .

:

. .

# 1.

1.1

	-1 , ,
	-1. 1 , .
	-4 ( )
	( )
	-4. 1 ( ) , ( ) ( ) .
	-4. 2 ( ) ( )
	-4. 3 ( ) ( ) , ( ) ( ) ( ) , ( ) ( ) .

## 2.

,

2.1

<b>УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</b>	
, .	;
<b>УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).</b>	
( ) ( ) , ( ) ( ) .	;
<b>УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.</b>	
( )	;
<b>УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.</b>	
( ) ( ) ( ) , ( ) ( ) ( ) , ( ) ( ) .	;

## 3.

3.1

		.. .	, .		
: 1					



2.	8	4	8	$-1.1, -4.1, -4.2, -4.3$	$(\quad)$ $(\quad)$
----	---	---	---	--------------------------	------------------------

[illegible]

4.	12	6	12	-1.1, -4.1, -4.2, -4.3	- - / - ( ) - - - - - ( ) - - ( )
----	----	---	----	------------------------	--

3.1

3.2

			( )
1			:
2			- :
3			- :
4			- :

: 1				
1		-1.1, -4.1, -4.2, -4.3	22	0
<p>, Introductory phonetic course [ : ], [2016].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709.-</a> [ : ], [2014].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000195928.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000195928.-</a> Successful Presentation Tips [ : ], [2017].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.-</a> English grammar for students [ : ], [2016].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229359.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229359.-</a> Beginners ( 1). 1 : [1] : ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163179">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163179</a> ; , 2021.- 152, [2] : ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567</a></p>				
2		-1.1, -4.1, -4.2, -4.3	10	2
<p>[ : ], [2016].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709.-</a> [ : ], [2014].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000195928.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000195928.-</a> Successful Presentation Tips [ : ], [2017].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.-</a> English grammar for students [ : ], [2016].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229359.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229359.-</a> Beginners ( 1). 1 : [1] : ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163179">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163179</a> ; , 2021.- 152, [2] : ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567</a></p>				



### 3.3

( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail; ; ;

3.5

1		.1; .4;

**Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.

**Краткое описание применения:** Используется для воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности в рамках обсуждения и моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Обучение участников происходит в процессе совместной деятельности, при этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.

2		.1; .4;
---	--	---------

**Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.

**Краткое описание применения:** Направлена на развитие критического мышления и коммуникативных способностей, предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию.

3	-	.1; .4;
<b>Формируемые умения:</b> 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.		
<b>Краткое описание применения:</b> Основывается на моделировании ситуации или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем и выбора оптимального их решения. Предназначается для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей - навыки групповой работы.		

4		.1; .4;
<b>Формируемые умения:</b> 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.		
<b>Краткое описание применения:</b> В процессе чтения и письма формируются следующие навыки: умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение пользоваться различными способами интегрирования информации; умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; умение решать проблемы; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); способность брать на себя ответственность; способность участвовать в совместном принятии решения; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми; умение сотрудничать и др.		

#### 4.

( ), - 15- ECTS.  
 . 4.1.

4.1

	.	
: 1		
Практические занятия №1: Монологическое высказывание	5	10

" , 2021.- 152, [2] . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567"		
Практические занятия №2: Письменный перевод текста	5	10
" . Beginners ( 1). . 1 : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163179"		
Практические занятия №3: Лексико-грамматический тест	3	6
" . English grammar for students [ ] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229359.- [2016].-		
Практические занятия №4: Презентация	7	14
" . Successful Presentation Tips [ ] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- [2017].-		
Практические занятия №5: Ситуативный диалог	5	10
" , 2021.- 152, [2] . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567"		
Практические занятия №6: Сочинение	5	10
" , 2021.- 152, [2] . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567"		
Практические занятия №7: Творческий проект	10	20
" , 2021.- 152, [2] . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567"		
Зачет:	10	20

4.2

4.2

<b>-1</b>	-1 1. , .	+
<b>-4</b>	-4 1. ( ) ( ) , ( ) ( ) .	+
	-4 2. ( ) ( ) .	+
	-4 3. ( ) , ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .	+

1

## 5.

1. Зеленкова, Е. А. Английский язык для начинающих : методические указания / Е. А. Зеленкова, В. А. Тулкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159296> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



2. Эпштейн, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. В. Эпштейн. — 2-е изд., пер. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192012> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Знакомьтесь – английская грамматика : учебное пособие / В. Ю. Арбузова, Е. И. Барабанова, Н. А. Бреднева [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169411> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петрова, А. М. English grammar for beginners (Сборник грамматических упражнений по английскому языку для начинающих) : учебное пособие / А. М. Петрова, А. А. Пустовалова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196993> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Английский язык для всех на Study.ru : информационно-образовательный портал. — Москва. — URL: <https://www.study.ru/> (дата обращения: 14.09.2021). — Текст : электронный.

2. Macmillan Dictionary : [website] / Macmillan Education Limited. — London. — 2009– . — URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (date of the application: 01.03.2022). — Text : electronic.

## 6.

### 6.1

1. Алябьева А. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Алябьева, Т. В. Волошина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000195928](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000195928).- Загл. с экрана.

2. Английский язык. Базовый курс. Beginners (A1). Ч. 1 : методические указания для студентов первого курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.].- Новосибирск, 2011.- 103, [1] с. : ил..- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000163179](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163179)

3. Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000236543](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543).- Загл. с экрана.

4. Иванова О. В. Introductory phonetic course [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232709](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709).- Загл. с экрана.

5. Никрошкина С. В. Иностранный язык: начальный курс : учебно-методическое пособие / С. В. Никрошкина, О. В. Ульянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 152, [2] с. : табл..- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000244567](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567)

6. Шарова И. Н. English grammar for students [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Шарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229359](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229359).- Загл. с экрана.

### 6.2

1 Электронный словарь ABBYY ABBYY Lingvo

### 6.3

7.

1	DVD- + Samsung	
2		
3	32" Samsung LE32A330J1	
4	Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400	
5	SAMSUNG	
6	Panasonig NV-VP60EES	
7	"ELEKTA"	
8	DVD - DVD+VCR LG DVRK898 ( .515)	
9	CPU Intel Celeron D 326	
10	"SAMSUNG"	



## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (начальный уровень) представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Жизнь в большом городе Личная информация Путешествия Хобби	1. Монологическое высказывание по теме «О себе (личная информация)» 2. Письменный перевод текста по теме «Хобби» 3. Лексико-грамматический тест по темам «Личная информация», «Хобби» Вопросы 1–20 4. Презентация по теме «Хобби» 5. Ситуативный диалог по теме «Жизнь в большом городе» 6. Написание сочинения по теме «Жизнь в большом городе» 7. «Защита творческого проекта по теме «Путешествия»	Зачет Итоговый тест вопросы 1–25 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Жизнь в большом городе Личная информация Путешествия Хобби	1. Монологическое высказывание по теме «О себе (личная информация)» 2. Письменный перевод текста по теме «Хобби» 3. Лексико-грамматический тест по темам «Личная информация», «Хобби» Вопросы 1–20	Зачет Итоговый тест вопросы 1–25 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4

			4. Презентация по теме «Хобби» 5. Ситуативный диалог по теме «Жизнь в большом городе» 6. Написание сочинения по теме «Жизнь в большом городе» 7. «Защита творческого проекта по теме «Путешествия»	
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Жизнь в большом городе Личная информация Путешествия Хобби	1. Монологическое высказывание по теме «О себе (личная информация)» 2. Письменный перевод текста по теме «Хобби» 3. Презентация по теме «Хобби» 4. Ситуативный диалог по теме «Жизнь в большом городе» 5. Написание сочинения по теме «Жизнь в большом городе» 6. «Защита творческого проекта по теме «Путешествия»	Зачет Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Жизнь в большом городе Личная информация Путешествия Хобби	1. Монологическое высказывание по теме «О себе (личная информация)» 2. Письменный перевод текста по теме «Хобби» 3. Презентация по теме «Хобби» 4. Ситуативный диалог по теме «Жизнь в большом городе» 5. Написание сочинения по теме «Жизнь в большом городе» 6. «Защита творческого проекта по теме «Путешествия»	Зачет Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенции проверяется при проведении мероприятий текущей



аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

### **3. Общая характеристика уровней освоения компетенций**

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый.** Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык (начальный уровень)», 1 семестр

### 1. Структура зачета

#### Письменная часть

1. Лексико-грамматический тест
2. Письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем

#### Устная часть (билет)

1. Монологическое высказывание по одной из тем, изученных в течение семестра

### 2. Методика оценки

Зачет проводится в письменной и устной форме.

*Письменная часть включает:*

- выполнение тестовых заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>); тестовые задания охватывают лексико-грамматический материал содержания дисциплины «Иностранный язык (начальный уровень)» в 1 семестре (п. 5);
- выполнение письменного перевода с иностранного на русский язык со словарем текста по одной из изученных в течение семестра тем объемом 1200 печатных знаков (п. 5).

*Устная часть включает ответ на вопрос билета.*

Билет состоит из 1 вопроса, который включает монологическое высказывание по одной из 4-х тем, изученных в течение семестра (п. 5);

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций УК–1, УК–4 и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

Преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы по темам (п. 5).

### 3. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Зачет считается сданным на **продвинутом** уровне, если:

- студент правильно выполнил от 22 до 25 заданий теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, не допускает лексических и грамматических ошибок;
- выполненный письменный перевод - полный, адекватный смысловому содержанию первоисточника;
- в монологическом высказывании соблюдается четкая логика, позволяющая понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур, их использование корректно;

компетенции УК–1, УК–4 и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 17 до 20 баллов*

включительно.

Зачет считается сданным на **базовом** уровне, если:

- студент правильно выполнил от 18 до 21 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных лексических и грамматических ошибок;
- выполненный письменный перевод - полный, адекватный смысловому содержанию первоисточника, содержит 2–3 смысловые неточности;
- в монологическом высказывании в основном соблюдается четкая логика, позволяющая понять развитие темы, но студент не приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, тема в основном раскрыта, язык изложения прост и ясен, но встречаются незначительные ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, студент допускает коммуникативно не значимые ошибки;

компетенции УК–1, УК–4 и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 16 баллов* включительно.

Зачет считается сданным на **пороговом** уровне, если:

- студент правильно выполнил от 13 до 17 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, не допускает грубых лексических и грамматических ошибок, приводящих к принципиальному искажению смысла;
- выполненный перевод - неполный ( $2/3 - 1/2$  всего текста), допущены 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания;
- цель монологического высказывания обозначена нечетко, тема частично раскрыта, в основном не соблюдается четкая логика, позволяющая понять развитие темы, студент не приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, в речи наблюдаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц и коммуникативно не значимые ошибки, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы;

компетенции УК–1, УК–4 и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов* включительно.

Зачет считается не сданным и результат промежуточной аттестации признается **неудовлетворительным**, если:

- студент правильно выполнил менее 13 заданий теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает грубые лексические и грамматические ошибки, приводящие к искажению смысла;
- выполненный перевод - неполный (менее  $1/2$  всего текста), частично адекватен смысловому содержанию первоисточника, допущены более 3 ошибок в передаче смыслового содержания;
- цель монологического высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание частично соответствует заявленной теме, студент не приводит факты и аргументы для доказательства тезисов, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, студент не может ответить на вопросы;

компетенции УК–1, УК–4 и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов*.

#### 4. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям письменной и устной части составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

#### 5. Примерный тест для зачета по дисциплине «Иностранный язык (начальный уровень)»

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ИЯ ТФ Бочкарёв А.И.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Лексико-грамматический тест<sup>1</sup>

25 заданий

Время выполнения – 45 минут

#### I. Выберите верный вариант местоимения для заполнения пропуска

1. \_\_\_\_\_ garden is so beautiful in spring!  
a) **our**                                      b) ours                                      c) us                                      d) we
2. Them Pauline and Michael don't know how to get to the sports center. Could you show \_\_\_\_\_ the way?  
a) their                                      b) theirs                                      c) **them**                                      d) they
3. I Alex, Paul, Nina, and \_\_\_\_\_ meet and play board games every Friday.  
a) **I**                                      b) me                                      c) mine                                      d) my

#### II. Выберите верный вариант предлога или его отсутствие для заполнения пропуска

4. My sister was born \_\_\_\_\_ June.  
a) -                                      b) at                                      c) **in**                                      d) on
5. Children don't go to school \_\_\_\_\_ Sunday.  
a) -                                      b) at                                      c) in                                      d) **on**
6. Our classes start \_\_\_\_\_ 8.30 a.m.  
a) -                                      b) **at**                                      c) in                                      d) on

#### III. Выберите верный вариант формы прилагательного для заполнения пропуска

7. This footballer never scores a goal! He is the \_\_\_\_\_ player in the team!  
a) bad                                      b) most bad                                      c) worse                                      d) **worst**
8. Today the weather is \_\_\_\_\_ than it was yesterday.  
a) best                                      b) **better**                                      c) good                                      d) more good
9. Who is the \_\_\_\_\_ in your family?  
a) most young                                      b) young                                      c) younger                                      d) **youngest**
10. Is football \_\_\_\_\_ in Russia than volleyball?  
a) **more popular**                                      b) most popular                                      c) popular                                      d) so popular
11. I am not \_\_\_\_\_ as my friends.  
a) more optimistic                                      b) most optimistic                                      c) optimistic                                      d) **so optimistic**
12. Julia is \_\_\_\_\_ as Jane.

<sup>1</sup> Правильные ответы выделены жирным шрифтом

- a) as tall                      b) tall                      c) taller                      d) tallest

**IV. Выберите верный вариант формы глагола для заполнения пропуска**

13. Where \_\_\_\_\_ you born?  
 a) are                      b) is                      c) was                      d) were
14. My father \_\_\_\_\_ an electrical engineer. He works at a power station.  
 a) am                      b) are                      c) is                      d) was
15. My friends think that I \_\_\_\_\_ a very kind person.  
 a) am                      b) are                      c) is                      d) were
16. My native town \_\_\_\_\_ founded in 1879.  
 a) are                      b) is                      c) was                      d) were
17. Karen is so busy now, she \_\_\_\_\_ time for her hobby.  
 a) **doesn't have**                      b) don't have                      c) hasn't                      d) not has
18. I like reading science fiction books, but I \_\_\_\_\_ fantasy.  
 a) doesn't like                      b) **don't like**                      c) like not                      d) not like
19. I saw Jim at the stadium, but he \_\_\_\_\_ me.  
 a) didn't saw                      b) **didn't see**                      c) not saw                      d) saw not

**V. Выберите верный вариант вопроса к выделенному слову.**

20. Victor goes to the swimming-pool **twice a week**.  
 a) How often Victor goes to the swimming-pool?  
 b) How often goes Victor to the swimming-pool?  
 c) **How often does Victor go to the swimming-pool?**  
 d) How often do Victor goes to the swimming-pool?
21. There are **17** theatres in Novosibirsk.  
 a) How many theatres are in Novosibirsk?  
 b) **How many theatres are there in Novosibirsk?**  
 c) How many theatres in Novosibirsk?  
 d) How many theatres there are in Novosibirsk?
22. There is **no** zoo in my native town. (Yes/No-question)  
 a) Zoo is in your native town?  
 b) There is a zoo in your native town?  
 c) **Is there a zoo in your native town?**  
 d) Is a zoo in your native town?
23. Mary **does** her morning exercises every day. (Yes/No-question)  
 a) Do Mary does her morning exercises every day?  
 b) **Does Mary do her morning exercises every day?**  
 c) Does Mary her morning exercises every day?  
 d) Mary does her morning exercises every day?
24. We **listened to a very good concert** yesterday.  
 a) **What did you do yesterday?**  
 b) What did you yesterday?  
 c) What do you did yesterday?  
 d) What you did yesterday?
25. Olga **bought** a new dress last week. (Yes/No-question)  
 a) Bought Olga a new dress last week?  
 b) Did Olga bought a new dress last week?  
 c) **Did Olga buy a new dress last week?**  
 d) Olga bought a new dress last week?

**Пример текста для письменного перевода на зачете по дисциплине «Иностранный язык (начальный уровень)»**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ИЯ ТФ Бочкарев А.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г..

**Переведите текст на русский язык письменно со словарем**

### **THE ROCK STAR!**

Catherine Destivelle is a rock star. She loves rock, but she can't sing or play the guitar! She is a rock climber and a big star in France and Italy. She is probably the most famous woman climber in the world because she often climbs without ropes. She climbs in many countries but most often in the French Alps near Chamonix, where she lives.

She started climbing near her home in Paris when she was five. Then, at fourteen, she joined the French Alpine Club to learn more, but immediately she climbed better and more quickly than the older members of the club. She won her first competition in Italy in 1985.

Three years ago she found a new route up the Dru Mountain near Chamonix. The climb took eleven days and for four days the snow was so heavy that she could not move. She slept and ate in a bivouac on the side of the mountain. Last year other climbers tried to follow the new Destivelle Route, but they failed. They are going to try again this year.

Why does she climb? People always ask her this question. She says 'I climb because I'm in love with mountains. I like touching the rock and reading the face of the rock. I like it a lot. I feel comfortable and at home on the side of a mountain. I prepare well before I go, so I'm never worried.'

Catherine chooses new mountains from books – like buying from a shopping catalogue! 'I see a nice mountain and I go to climb it!' Her next mountain is in Pakistan. She is going there next month. 'It's much bigger than the Dru, so it's going to take longer to climb. An American climber, Jeff Lowe, is coming with me to help.'

### **Форма билета для зачета**

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет МТФ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Иностранный язык (начальный уровень)»

---

Вопрос 1. Подготовьте монологическое высказывание по теме \_\_\_\_\_.

Утверждаю: зав. кафедрой ИЯ ТФ доцент, Бочкарев А.И.  
(подпись)

(дата)

**Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык (начальный уровень)»**

1. О себе (личная информация)
2. Хобби
3. Жизнь в большом городе
4. Путешествия