

«

»

“

”

. - . . .

31.08.2022

: . . . . .  
:

:

<https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education>

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика и психология профессиональной деятельности

: 03.03.02 , :

: 1, : 2

-

,

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	97
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	34
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	10
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	45
<b>11</b>	, .	11
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 03.03.02

891 07.08.2020 ., : 24.08.2020 .

: 1,

,

( ): 03.03.02

, 31.08.2022

- , 6 31.08.2022

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

	-4. /
	-4. / . 1
	-1 , ,
	-1. 3 , ,

## 2.

2.1

<b>ПК-4.В/НА. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте</b>	
-	; ;
<b>УК-1. 3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов</b>	
	; ;

## 3.

3.1

: 2					
:					
1.	4	0	0	-1.3	" " " " 29.12.2012 N 273- , , .
2.	2	0	0	-1.3	.
: -					
3.	4	0	0	-4. / 1 .	, , . .

4.	2	0	0	-1.3	.
5.	2	0	0	-1.3	( ... , . , .)
:					
6.	2	0	0	-1.3	.

		..	, .		
: 2					
:					
1.	8	2	4	-1.3	,
2.	4	0	0	-1.3	.
: -					
3.	6	2	0	-4. / 1	, . ,
4.	0	0	0	-4. / 1	.
5.	4	0	0	-4. / 1	.
:					

6.		12	6	0	-4. / 1, -1.3	
----	--	----	---	---	---------------	--

### 3.1

### 3.2

			( )
1			:
2			:
3	:		:

### 3.2

### 3.3

: 2				
1	/	-4. / 1, -1.3	8	20
<p>3 : . . : SOFT SKILLS :</p> <p>- / . . . ; . . . -.-</p> <p>: - , 2018.- 149, [2] .: ., .-</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237333">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237333</a> . .</p> <p>- / . . . ; . . . -.- , [2021].-</p> <p>: .- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222163.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222163.-</a> .</p> <p>. . . [ ]:</p> <p>- / . . . , . . . ;</p> <p>. . . -.- , [2020].-</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785.-</a> .</p>				
2		-4. / 1, -1.3	2	10
<p>1 2 3 : . . : SOFT SKILLS</p> <p>: - / . . . ; . . . -.-</p> <p>: - , 2018.- 149, [2] .: ., .-</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237333">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237333</a> . .</p> <p>- / . . . ; . . . -.- , [2021].-</p> <p>: .- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222163.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222163.-</a> .</p> <p>. . . [ ]:</p> <p>- / . . . , . . . ;</p> <p>. . . -.- , [2020].-</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785.-</a> .</p>				
3		-1.3	1	15

2 : . . .  
 : SOFT SKILLS : - / . . . , 2018.- 149, [2] . : . ,  
 : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000237333 . . .  
 - / . . . ; . . . , [2021].-  
 : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=222163.- . . .  
 . . . [ ] :  
 - / . . . , . . . ;  
 , [2020].- :  
 http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000242785.- . . .

### 3.3

’ ( . 3.4).

3.4

	-
	;
	e-mail
	e-mail;
	e-mail; ;

### 4.

( ),

15-

ECTS.

. 4.1.

3

4.1

	.	
: 2		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
" [ ] : - / . . . ; . . . , [2020].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785.- "		
<i>РГЗ/Реферат:</i>	10	20
" - , [2021].- : .- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222163.- ; . . . "		
<i>Зачет:</i>	10	20
" [ ] : - / . . . ; . . . , [2020].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785.- "		

		/	
-4. /	-4. / 1.	+	+
-1	-1 3.	+	+

1

## 5.

1. Капустина В. А. Психология профессионально-трудовой деятельности : [учебное пособие] / В. А. Капустина, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 62, [1] с.- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000242642](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242642)
2. Морина Л. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 149, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=220988](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220988)

1. Козлова О. П. Карьера инженера: формируем SOFT SKILLS : учебно-методическое пособие / О. П. Козлова, А. Н. Столбченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 149, [2] с. : ил., табл.- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000237333](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237333)

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – 2000– . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.08.2022). – Текст : электронный.
2. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн.. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830>. – Загл. с экрана.
3. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / под. ред. М. В. Булановой-Топорковой. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – Текст : электронный // P-lib.ru : библиотека для студента : сайт.– 2011– . – Раздел сайта «Педагогика». – URL: [http://www.p-lib.ru/pedagogika/pedagogika\\_vyshey\\_shkoly/bulanova\\_toporkova\\_index.html](http://www.p-lib.ru/pedagogika/pedagogika_vyshey_shkoly/bulanova_toporkova_index.html) (дата обращения: 27.09.2021).

## 6.

## 6.1

1. Барабашёва И. В. Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза. : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=222163](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222163).- Загл. с титул. экрана.
2. Тараканов А. В. Психология профессионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, А. В. Тараканов, О. Е. Цыганкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000242785](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242785).- Загл. с экрана.

6.2

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

2 Пакет офисных программ The Document Foundation LibreOffice

6.3

, - .

7. -

1		