

«

»

“

”

. - . . .

31.08.2022

: . . . . .

:

:

<https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education>

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоведение

: 12.03.03

,

:

: 2,

: 4

-

,

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	40
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	9
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	2
<b>11</b>	, .	68
<b>12</b>	( , ( )/ , )	.
<b>13</b>		

( ): 12.03.03

949 19.09.2017 ., : 09.10.2017 .

: 1,

( ): 12.03.03

, 31.08.2022

- , 6 31.08.2022

:

, . . . . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

	-10
	-10. 1 ; ;
	-10. 2
	-2 , ;
	-2. 1

## 2.

,

2.1

<b>УК-10. 1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения</b>	
, , ,	; ;
<b>УК-10. 2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях</b>	
, ,	; ;
<b>УК-2. 1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</b>	
	; ;

# 3.

3.1

		„ . .	, .		
: 4					
:					
1.	2	0	0	-10.1, 2.1 -	; ;

2.	2	0	2	-10.1, -10.2	;
3. ( )	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	;
4. ( )	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	
5.	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	
6.	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	
7.	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	
8.	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	
9.	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	

		„ .“	„ .“		
: 4					
:					
1. , , .	2	0	1	-10.1, -10.2, -2.1	;
2. . , .	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	,
3.	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	,

4.	,	2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	;
5.	.	2	0	2	-10.1, -10.2, -2.1	;
6.	, ,	2	0	2	-10.1, -10.2, -2.1	;
7.	.	2	2	2	-10.1, -10.2, -2.1	
8.		2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	,
9.		2	0	0	-10.1, -10.2, -2.1	..

3.1

3.2

			( )
1	.		:  .

3.2

3.3

: 4				
1		-10.1, -10.2, -2.1	10	1

<p>7-8 : [ ] / . . . . . ; . . . . . -.- , 2020.- 185, [2] ..- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243359 . . . . . 9-12 : [ ] / . . . . . , . . . . . ; . . . . . -.- , 2021.- 241, [2] ..- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244162 . . . . . : - / . . . . . ; . . . . . -.- , [2022].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220846.- . . . . . [ ] : - / . . . . . ; . . . . . -.- , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243421.- . . . . .</p>				
2		-10.1, -10.2, -2.1	48	0
<p>7-8 : [ ] / . . . . . ; . . . . . -.- , 2020.- 185, [2] ..- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243359 . . . . . 9-12 : [ ] / . . . . . , . . . . . ; . . . . . -.- , 2021.- 241, [2] ..- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244162 . . . . . : - / . . . . . ; . . . . . -.- , [2022].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220846.- . . . . . [ ] : - / . . . . . ; . . . . . -.- , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243421.- . . . . .</p>				
3		-10.1, -10.2, -2.1	10	1
<p>7-8 : [ ] / . . . . . ; . . . . . -.- , 2020.- 185, [2] ..- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243359 . . . . . 9-12 : [ ] / . . . . . , . . . . . ; . . . . . -.- , 2021.- 241, [2] ..- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244162 . . . . . : - / . . . . . ; . . . . . -.- , [2022].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220846.- . . . . . [ ] : - / . . . . . ; . . . . . -.- , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243421.- . . . . .</p>				

### 3.3

-, ( . 3.4).

3.4

	-
	;
	;
	;
	;

#### 4.

( ),

- 15-

ECTS.

. 4.1.

<b>: 4</b>		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
" : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220846.- / . . . ; . . . ."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
( ) " [ ] : - / . . . ; . . . . , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243421.- ."		
<i>Зачет:</i>	10	20
( ) " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220846.- / . . . ; . . . . , [2022].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220846.- ."		

4.2

<b>-10</b>	-10 1. ; ;	+	+
	-10 2.	+	+
<b>-2</b>	-2 1.	+	+

1

## 5.

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117> (дата обращения: 11.04.2022).

3. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Швецова И. Ю. Источники права [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208752](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208752).- Загл. с экрана.
3. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

-

1. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Администрация Президента России, 2019. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Государственная дума [Электронный ресурс] : Федеральное Собрание Российской Федерации : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Совет Федерации : Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>. – Загл. с экрана.
6. Конституционный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>. - Загл. с экрана.
7. Министерство труда и социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : интернет-портал. - Правительство Новосибирской области, 2013-2019. - Режим доступа : <http://mtsr.nso.ru/>. - Загл. с экрана.
8. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. - Государственная система правовой информации. - 2005-2019. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : интернет-ресурс судебных актов, судебных решений и нормативных документов. - Судебные и нормативные акты РФ, 2012-2019. - Режим доступа : <http://sudact.ru/>. - Загл. с экрана.

6.

,

### 6.1

1. Шульгин С. И. Правоведение. Уголовное право. Особенная часть. Раздел 7-8 УК РФ : [учебное пособие] / С. И. Шульгин, С. А. Поляков ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 185, [2] с.- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000243359](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243359)
2. Шульгин С. И. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. И. Шульгин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000243421](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243421).- Загл. с экрана.
3. Шульгин С. И. Правоведение. Уголовное право. Особенная часть. Раздел 9-12 УК РФ : [учебное пособие] / С. И. Шульгин, С. А. Поляков ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 241, [2] с.- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000244162](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244162)
4. Коровин Н. К. Правоведение : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=220846](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220846).- Загл. с титул. экрана.

### 6.2

- 1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Справочная правовая система ООО "Локсит" СПС "КонсультантПлюс"
- 3 Справочная правовая система ООО "Гарант-Право" СПС "Гарант"
- 4 Пакет офисных приложений Microsoft Office



6.3

，  
- .

7. -

1	( - , , )	

1	( Internet )	- , -

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра правоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФТФ  
к.ф.-м.н., доцент И.И. Корель  
“        ”        \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правоведение

Образовательная программа: 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, профиль:  
Оптические и квантовые информационные технологии

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Правоведение представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Правоведение.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения	Основы административного права Основы гражданского права (лица) Основы гражданского права (сделки) Основы конституционного права Основы теории государства и права Основы трудового права Основы уголовного права Понятие государства. Понятие, признаки, формы права Понятие и содержание трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Понятие и классификация основных прав, обязанностей человека и гражданина. Понятие, признаки, основания административного правонарушения Понятия, признаки и виды юридических лиц Преступление и состав преступления. Наказание. Отдельные виды преступлений	Контрольные работы^ Вариант 1- тема 1, задание 1. Вариант 2-тема 4, задание 2. Вариант3-тема7, задание 3	Зачет, вопросы.4, 13-16,18-22,28-30,,31,32,34,47,48
УК-10	2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях	Основы административного права Основы гражданского права (лица) Основы гражданского права (сделки) Основы конституционного права Основы трудового права Основы уголовного права Понятие государства. Понятие, признаки, формы права Понятие и содержание трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение Понятие и структура основ	Контрольные работы^ Вариант 2- тема 2, задание 1. Вариант 2-тема 5, задание 2. Вариант3-тема8, задание 3	Зачет, вопросы...5,6,11,17,33,44-46

		конституционного строя РФ. Понятие и классификация основных прав, обязанностей человека и гражданина. Понятие, признаки, основания административного правонарушения Понятия, признаки и виды юридических лиц Преступление и состав преступления. Наказание. Отдельные виды преступлений		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Основы административного права Основы гражданского права (лица) Основы гражданского права (сделки) Основы теории государства и права Основы трудового права Основы уголовного права Понятие государства. Понятие, признаки, формы права Понятие и содержание трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Понятие и классификация основных прав, обязанностей человека и гражданина. Понятие, признаки, основания административного правонарушения Понятия, признаки и виды юридических лиц Преступление и состав преступления. Наказание. Отдельные виды преступлений	Контрольные работы^ Вариант 1- тема 3, задание 1. Вариант 2-тема 6, задание 2. Вариант3-тема9, задание 3	Зачет, вопросы 1-3,.7-10, 12,23-27,35-43

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-10, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-10, УК-2, закрепленных за дисциплиной.

### **3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Правоведение», 4 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 теоретических вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-24;
- второй вопрос из диапазона вопросов 25-48.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ Факультет ФТФ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Правоведение»

---

1. Понятие и признаки государства.
2. Договор купли-продажи.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Поляков С.А.

(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики.

Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет 17-20 баллов.

Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет 14-16 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет 11-13 баллов.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет 0-10 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Государственная антикоррупционная политика.
2. Функции государства в сфере поддержания законности и правопорядка.
3. Понятие и структура государственного аппарата. Место и роль правоохранительных органов в системе органов по противодействию коррупции.
4. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
5. Формы и методы правового воспитания. Стимулирование действий по противодействию коррупции на государственной службе.
6. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия для предупреждения коррупционных правонарушений.
7. Конституционно-правовые основы государственной антикоррупционной политики.
8. Конституционное право на равный доступ к государственной службе: основные требования, предъявляемые к кандидатам на должности государственной гражданской службы, требования к служебному поведению, меры по предотвращению коррупционного поведения.
9. Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции.
10. Конституционные гарантии независимости судей и судов.

11. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием РФ в связи с обнаружившимися фактами проявления коррупции в системе федеральных органов исполнительной власти.
12. Признаки коррупционных преступлений
13. Состав преступления в сфере коррупции
14. Особенности субъекта коррупционного преступления
15. Меры наказания за коррупционные преступления
16. Отдельные виды коррупционных преступлений
17. Коррупционные проявления. Их предупреждение и пресечение
18. Ответственности за коррупционные правонарушения
19. Сущность основных принципов судебного разбирательства: гласность, равенство сторон, независимость судей, разумность срока судопроизводства
20. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции в РФ
21. Возбуждение и рассмотрение гражданских дел: общая характеристика
22. Возбуждение и рассмотрение дел об административном правонарушении: общая характеристика.
23. Понятие трудового договора и его отличие от иных видов схожих договор
24. Основные и дополнительные условия трудового договора
25. Понятие дисциплинарной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности
26. Условия и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
27. Основания расторжения трудового договора
28. Субъекты административного права
29. Виды государственной службы в Российской Федерации
30. Правовое регулирование прохождения государственной службы. Антикоррупционные ограничения.
31. Административно-правовые режимы
32. Административное наказание
33. Налог как правовая категория. Налоговое правоотношение
34. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков.
35. Специальные налоговые режимы.
36. Понятие бюджетного права. Бюджетное право, как подотрасль финансового права
37. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность
38. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
39. Правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций
40. Правовой статус акционера
41. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью
42. Компетенция органов управления в акционерном обществе
43. Компетенция органов управления в обществе с ограниченной ответственностью
44. Сделки и корректная модель правомерного поведения
45. Коррупционно опасные подходы к формулированию условий договора
46. Основы корректной модели поведения публичных органов при совершении сделок
47. Коррупционные проявления при совершении сделок в рамках контрактной системы
48. Оспаривание сделок в рамках антикоррупционной деятельности



## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Правоведение», 4семестр

### 1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине Правоведение, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа практических ситуаций

Контрольная работа проводится по темам 1-9.

1. Основы теории государства и права
2. Основы конституционного права
3. Основы гражданского права (лица)
4. Основы гражданского права (сделки)
5. Основы трудового права
6. Основы административного права
7. Основы уголовного права
8. Процессуальные основы разрешения споров
9. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Контрольная работа проводится письменно. Контрольная работа представлена 3 вариантами. В каждом варианте по три задания. В первый вариант включены задания из тем № 1,4,7. Во второй вариант включены задания из тем № 2,5,8. В третий вариант включены задания из тем № 3,6,9

Номер варианта определяется согласно следующей таблице:

Буква, с которой начинается фамилия студента	Номер варианта
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	1
И, К, Л, М, Н, О, П, Р	2
С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	3

Изменение варианта возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество вариантов, достаточно для обеспечения, каждого обучающегося заданием контрольной работы.

*Структура контрольной работы:*

*Структура контрольной работы:*

1. Титульный лист (см. приложение)
2. Основная часть (задание контрольной работы).
3. Список литературы и источников.

Основная часть – это ответ на задания контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развернутым и аргументированным. При необходимости основная часть может быть разбита на более мелкие вопросы. Она должна содержать обязательные ссылки на изученную литературу, нормативные акты и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (книг, статей)

разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

*Требования к оформлению:*

Объем контрольной работы до 5 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт TimesNewRoman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

### **1. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне. *Оценка составляет 18-20 баллов.*

Работа выполнена на **базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне. *Оценка составляет 14-17 баллов.*

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне. *Оценка составляет 11-13 баллов.*

Контрольная работа считается **невыполненной**, если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из

разделов контрольной работы позволяет сделать вывод о несформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Оценка составляет **0-10** баллов.

## 2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей контроля по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

## 3. Примерный перечень заданий (вариантов) контрольной работы

### Вариант 1.

#### Задание 1.

*Соотнесите санкции за коррупционное поведение в зависимости с видами юридической ответственности:*

санкции	Виды ответственности
1. Отрешение от должности 2. Лишение свободы 3. Штраф. 4. Лишение право занимать определенные должности 5. Принудительные работы	А. Конституционно-правовая Б. Уголовно-правовая

#### Задание 2.

*Раскройте понятия:*

Коррупционная сделка. Признание недействительности сделок. Правовые последствия недействительности ничтожных сделок.

#### Задание 3

Следователь Ткаченко, расследующий дело по обвинению Суркова в совершении кражи с причинением значительного ущерба гражданину (ч. 2 ст. 158 УК РФ), потребовал с Суркова, деньги в размере 2 тыс. долларов, обещая последнему скрыть предыдущую непогашенную судимость и освободить Суркова от уголовной ответственности на основании ст. 75 УК РФ, в связи с деятельным раскаянием. Сурков передал указанную сумму следователю.

*Дайте правовую оценку содеянному Ткаченко и Сурковым.*

*Оцените наличие коррупционной составляющей в данной ситуации.*

*Каковы способы противодействия подобного рода деликтам?*

*Каким образом должны себя вести добросовестные стороны правоотношений?*

### Вариант 2.

#### Задание 1

Президент РФ отрешил от должности губернатора субъекта РФ в связи с утратой доверия Президента РФ. Основанием для утраты доверия явилась информация о финансировании коммерческими организациями субъекта РФ строительства частной загородной резиденции губернатора и возбуждение в связи с этим уголовного дела в отношении губернатора. Губернатор обратился в суд об оспаривании решения Президента. По мнению губернатора факты коррупции еще не установлены судом, в связи с чем до окончания расследования Президент не вправе принимать решение об отрешении

губернатора от должности. Решите дело.

### **Задание 2.**

Сотрудник одного из отделов заключил трудовой договор, в котором был указан оклад выше, чем тот, на который он мог бы претендовать с учетом своего опыта работы и профессиональных знаний. Начальник отдела позже сообщил ему, что завышение оклада было осуществлено намеренно для того чтобы сотрудник, ту завышенную часть своей заработной платы отдавал ему.

*Оцените наличие коррупционной составляющей в данной ситуации.*

*Каковы способы противодействия подобного рода деликтам?*

*Каким образом должны себя вести добросовестные стороны правоотношений?*

### **Задание 3**

Писарева обратилась в районный отдел внутренних дел с заявлением о том, что у неё из квартиры пропали вещи и золотые украшения. Со слов заявительницы, кражу совершил её бывший муж, имеющий ключи от квартиры. Дежурный отделения полиции не принял заявление, предложив Писаревой обратиться за помощью к участковому инспектору. Правомерно ли решение сотрудника полиции? Какие действия нужно предпринять Писаревой для защиты своих прав?

### **Вариант 3**

**Задание 1.** Гражданское право (лица)

**Задание 2.** Составьте таблицу: «Антикоррупционные запреты и ограничения, связанные с прохождением государственной службы»

Вид государственной службы	Запреты	Ограничения
Государственная гражданская служба		
Государственная военная служба		
Государственная служба иных видов		

**Задание 3.** Д. в качестве налогоплательщика получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога и, следовательно, уплатил налог позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган в ответ начислил Д. пеню в связи с несвоевременной уплатой налога, от уплаты которой Д. уклонился.

Будет ли Д. привлечён к юридической ответственности за совершение налогового правонарушения?