

«

»

“

”

. -

31.08.2022

:

:

:

<https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистическая оптика

: 12.03.03

,

:

: 3,

: 5

-

,

		5
1	()	3
2		108
3	, .	27
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	12
9	, .	2
10	, .	7
11	, .	81
12	(, ()/ ,)	
13		

(): 12.03.03

949 19.09.2017 ., : 09.10.2017 .

: 1,

,

(): 12.03.03

, 31.08.2022

- , 6 31.08.2022

:

. .

:

. .

1.

1.1

	-1/
	-1/ . 1 - - ;
	-2/ , , ,
	-2/ . 4 , - , ,

2.

,

2.1

ПК-1/ПК. 1 Проводит поиск научно-технической информации для определения комплекса требований к разрабатываемому оптико-электронному прибору;	
;	;
;	;
;	;
.	;
ПК-2/ПК. 4 Создает трехмерные модели разрабатываемых оптических, оптико-электронных, механических блоков, узлов и деталей с использованием систем автоматизированного проектирования	
- , ,	

3.

3.1

		„ .	, .	
: 5				
:				
1. ;	1	0	0	-1/ .1
2. . , . , - .	1	0	0	-1/ .1

3.		1	0	0	-1/ .1
4.		1	1	0	-1/ .1
5.		1	0	0	-1/ .1
6.		1	0	0	-1/ .1
7.		1	0	0	-1/ .1
8.		1	0	0	-1/ .1
9.		1	0	0	-1/ .1
10.		1	0	0	-1/ .1
11.		1	0	0	-1/ .1
12.		1	0	0	-1/ .1
13.		1	0	0	-1/ .1
14.		1	0	0	-1/ .1
15.		1	0	0	-1/ .1

16.	.	1	0	0	-1/ .1
17.	.	1	0	0	-1/ .1
18.	: , , .	1	1	0	-1/ .1

		„ .	, .		
: 5					
:					
1.	10	10	0	-2/ .4	

3.1

3.2

			()
1	.		:
2	: , , .		:
3		.	:

3.2

3.3

: 5				
1	/	-1/ .1	15	0
: . . : [-] / . . , 2006.- 54, [1] . : , . . ; . . -.- : - , 2006.- 54, [1] . : .- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000063521				
2		-1/ .1	39	0
: , . . : [-] / . . , 2006.- 54, [1] . : , . . ; . . -.- : - , 2006.- 54, [1] . : .- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000063521				
3		-1/ .1	17	7

<p> : [-] / ; : - , 2006.- 54, [1] . : .- http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000063521 </p>				
4		-2/ .4	10	0
, 3.2				

3.3

, (. 3.4).

3.4

	-
	e-mail

4.

(),

-
15-

ECTS.

. 4.1.

4.1

	.	
: 5		
<i>РГЗ/Реферат:</i>	20	40
() " : [-] / : - , 2006.- 54, [1] . : .- http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000063521		
<i>Экзамен:</i>	30	60
() " : [-] / : - , 2006.- 54, [1] . : .- http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000063521		

4.2

4.2

		/	
-1/	-1/ 1. - ;	+	+
-2/	-2/ 4. , ,	+	+

5.

1. Физические основы лазерной технологии: Учебное пособие / Менушенков А.П., Неволин В.Н., Петровский В. - М.:НИЯУ 'МИФИ';, 2010. - 212 с. ISBN 978-5-7262-1252-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566261> - Загл. с экрана.

1. Можаров, Г. А. Основы физической оптики / Г. А. Можаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9939-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201194> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Варданян, В. А. Физические основы оптики : учебное пособие / В. А. Варданян. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2970-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212894> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Берикашвили, В. Ш. Когерентная оптика и оптическая обработка информации : учебное пособие / В.Ш. Берикашвили. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 306 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/999893. - ISBN 978-5-16-014695-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864096> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

1. Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики : журнал / Университет ИТМО : сайт. — Санкт-Петербург. — 2001 —. — ISSN (print version) — 2226-1494 ; ISSN (online version) — 2500-0373. — URL: <https://ntv.ifmo.ru/> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.

6.

6.1

1. Харьков А. А. Физическая оптика : [учебно-методическое пособие] / А. А. Харьков, В. Г. Дубровский, С. В. Спутай ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006.- 54, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000063521

6.2

1 Браузер Mozilla Foundation Mozilla Firefox

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3

7.

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра оптических информационных технологий

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф.-м.н., доцент И.И. Корель
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Статистическая оптика

Образовательная программа: 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, профиль: Оптические и квантовые информационные технологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Статистическая оптика представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Статистическая оптика.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК-1/ПК Способен к анализу поставленной задачи исследований в области фотоники и оптоинформатики	1. Проводит поиск научно-технической информации для определения комплекса требований к разрабатываемому оптико-электронному прибору;	Аналитический сигнал. Временная и пространственная когерентности. Статистические свойства лазерных пучков: предельная пространственная когерентность, случайное блуждание, естественная угловая расходимость. Введение. Статистические явления в оптике. Параметрическое усиление шумовых и когерентных сигналов; классическое и квантовое параметрическое сжатие. Влияние времени регистрации, фотоотсчеты в поле лазерного излучения. Временная статистика излучения одномодовых и многомодовых лазеров. Интерферометры Майкельсона и Юнга. Измерение временной когерентности, схема Майкельсона. Звездный интерферометр Майкельсона. Источники шумов, их спектры. Корреляционные функции. Пространственная когерентность излучения лазера. Модель статистически независимых мод. Зависимость радиуса корреляции от числа мод. Некогерентные протяженные источники когерентного излучения. Когерентность в плоскости изображения протяженного источника. Влияние временной когерентности на явления дифракции. Дифракционные изображения щели и круглого отверстия. Получение распределения интенсивности	РГЗ, все разделы	Экзамен, вопросы 1-23

		<p>из распределения фотоотсчетов. Статистика фотоотсчетов в случае теплового и квазитеплового излучения. Поляризационная матрица, связь её элементов с параметрами Стокса. Параметры и операторы Стокса. Матрица когерентности, степень поляризации. Неклассическое состояние поляризации. Предельная пространственная когерентность излучения одномодового лазера. Случайные процессы и случайные поля. Распределения случайных величин, моменты и характеристические функции случайного процесса различных порядков. Соотношения между длиной цуга и шириной спектра излучения. Сложение колебаний в волнах, приходящих от одного или нескольких источников. Ширина спектральной ширины линии лазерного излучения, формула Шавлова-Таунса. Спектральное представление. Теорема Винера-Хинчина. Статистика фотоотсчетов. Статистика интенсивностей и статистика фотоотсчетов в случайном световом поле. Дифракционная расходимость случайных пучков. Фокусировка случайных пучков. Функция распределения фотоотсчетов. Формула Манделя. Статистика частично-поляризованного излучения. Векторные случайные поля. Статистические свойства лазерных пучков: предельная пространственная когерентность, случайное блуждание, естественная угловая расходимость. Взаимное влияние временной и пространственной когерентности. Теорема Ван Циттерта-Цернике. Дифракция некогерентной волны на отверстии. Функции собственной и взаимной когерентности. Комплексная степень когерентности света. Распространение взаимной когерентности.</p>		
ПК-2/ПК Способен к расчету, проектированию и конструированию в соответствии с	4. Создает трехмерные модели разрабатываемых оптических, оптико-электронных,	Изучение типовых оптических схем лазерных систем	РГЗ, все разделы	Экзамен, вопросы 1 - 23

техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях	механических блоков, узлов и деталей с использованием систем автоматизированного проектирования			
---	---	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1/ПК, ПК-2/ПК и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1/ПК, ПК-2/ПК, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в

пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Статистическая оптика», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11;
- второй вопрос из диапазона вопросов 12-23.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФТФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Статистическая оптика»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции

сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 55 до 60 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 35 до 44 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 30 до 34 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 30 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 30 до 60 баллов включительно. Сумма менее 30 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистическая оптика»

1. Основы теории случайных функций в оптике. Статистические явления в оптике. Случайные переменные, функция распределения.
2. Статистика фотоотсчетов. Статистика интенсивностей и статистика фотоотсчетов в случайном световом поле. Функция распределения фотоотсчетов. Формула Манделя. Факториальный момент.
3. Получение распределения интенсивности из распределения фотоотсчетов. Статистика фотоотсчетов в случае теплового и квазиполового излучения.
4. Фотонная статистика лазерного света. Рассеяние гауссова света на гауссовых флуктуациях среды.
5. Корреляция фотонов. Характеристика сигнала до детектора. Статистика сигнала.
6. Теорема Винера-Хинчина. Свойства оптических световых сигналов.
7. Цифровая корреляция. Корреляционная функция интенсивности. Соотношение Зигерта.
8. Коррелятор с привязкой. Формула Ван Флека. Обработка сигнала.
9. Корреляционные и спектральные характеристики случайных процессов. Корреляционная функция и коэффициент корреляции.
10. Распределения Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна.
11. Статистические характеристики когерентных изображений двухточечного объекта. Контраст изображения.
12. Спекл-эффекты при когерентном формировании изображения. Причины возникновения спекл –структуры и ее статистические характеристики.

13. Развитые спекл-поля. Частично-развитые спеклы. Условия наблюдения нормально развитой спекл-картины, контраст спекл-картины
14. Интерференция спеклов. Спекл-поля с негауссовой статистикой.
15. Динамические спекл-поля. Взаимосвязь между динамикой спеклов и эффектом Доплера.
16. Объективная и субъективная спекл-картины. Смещение, поворот объекта. Влияние формы и смещения диафрагмы.
17. Спеклы Френеля и Фраунгофера.
18. Спекл-интерферометрия. Примеры практического применения. Корреляционная спекл-интерферометрия.
19. Способы устранения спекл-структуры. Влияние усредняющего действия приемной апертуры на регистрируемую величину флуктуаций рассеянного когерентного излучения.
20. Автокорреляционные функции и теорема Винера-Хинчина.
21. Теорема Ван Циттерта-Церинке. Значение теоремы и следствия из нее.
22. Статистическая обработка двумерных спекл-полей (фильтрация, удаление тренда, корреляционный анализ).
23. Статистическая обработка динамических спекл-полей (спектральный анализ, построение сглаженных спектральных оценок, вейвлет анализ).

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Статистическая оптика», 5 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): студенты должны освоить и научиться программной реализации принципов, методов и алгоритмов решения основных и вспомогательных задач по статистической оптике.

Обязательным элементом РГЗ(Р) являются решение задач, расчеты параметров сигналов оптических систем, графики функциональных зависимостей.

Номер задания соответствует последней цифре (цифрам) в номере зачетной книжки (студенческого билета).

РГЗ(Р) выполняется индивидуально.

Количество заданий достаточно для обеспечения, каждого обучающегося индивидуальным заданием РГЗ(Р).

Замена задания РГЗ(Р) осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) заданий.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с методической литературой.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Титульный лист (см. ниже)
2. Задание 1 (по вариантам)
3. Задание 2 (по вариантам)
4. Задание 3 (по вариантам)
5. Список литературы и источников

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(Р) до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Формулы набираются в редакторе Math Type. Размещение сканированных формул не допускается. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) состоит в индивидуальном устном собеседовании студента с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 30 до 40 баллов*.

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 25 до 29 баллов*.

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 20 до 24 баллов*.

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с

правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 20 до 40 баллов включительно.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Теория когерентных изображений.
2. Статистические характеристики когерентных изображений нескольких точек при дискретном спектре подсвечивающего излучения.
3. Оптика спеклов
4. Объективная и субъективная спекл-картины
5. Спеклы Френеля и Фраунгофера
6. Примеры практического применения спекл-интерферометрии.
7. Способы устранения спекл-структуры.

