

«

»

“

”

. . .

. . .

31.08.2022

:

:

:

<https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Проектная деятельность

: 22.03.01

, :

: 2 3 4,

: 3 4 5 6 7

		3	4	5	6	7
1	()	2	2	2	2	2
2		72	72	72	72	72
3	, .	30	30	30	30	30
4	, .	0	0	0	0	0
5	, .	26	26	26	26	26
6	, .	0	0	0	0	0
7	, .	24	24	24	0	0
8	, .	6	6	4	0	0
9	, .	2	2	2	2	2
10	, .	2	2	2	2	2
11	, .	42	42	42	42	42
12	(, ()/ ,)					
13						

(): 22.03.01

701 02.06.2020 ., : 10.07.2020 .

:

(): 22.03.01

, 31.08.2022

- , 6 31.08.2022

:

,

:

. . .

1.

1.1

	-1 , ,
	-1. 1 , .
	-2 , ,
	-2. 2 ; , .
	-3
	-3. 1 .
	-3. 2 , .
	-3. 3 , .
	-6 ,
	-6. 1 , ,
	-6. 2 , , - ,
	-9
	-9. 2

2.

,

2.1

УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	
	;
УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
, ,	;
УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	
	;

УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
	;
УК-3. 3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	
	;
УК-6. 1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	
	;
УК-6. 2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	
	;
УК-9. 2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	
	;

3.

3.1

: 3					
:					
1.	4	0	4	-1.1, -3 .1, -6.2	.
2.	4	0	4	-1.1	: ? ? ?
3.	4	2	4	-2.2	.

4. .	4	2	4	-3.2, .3	-3	.
5. .	4	0	4	-3.3, .2	-9	.
6. : , , .	6	2	4	-2.2		.
: 4						
:						
7.	4	0	4	-1.1, .1, -6.2	-3	: ? ?
8.	6	2	4	-2.2		. , , .
9.	6	2	4	-3.2, .3	-3	.
10.	4	0	4	-3.3, .2	-9	.
11. (): , , .	6	2	8	-2.2, .1	-6	: , .
: 5						
:						
12.	6	0	4	-1.1, .1, -6.2	-3	: ? ?

13.	5	2	4	-2.2	.
14.	5	2	4	-3.2, -3 .3	.
15.	5	0	4	-3.3, -9 .2	.
16.	5	0	8	-2.2, -6 .1	: . .

3.1

3.2

			()
1	.		:
2	.		:
3	: ,		:
4			:
5			:
6	(): , , .		:
7			:
8			:

3.2

3.3

: 3				

1		-1.1, -2.2, -3.1, -3.2, -3.3, -6.1, -6.2, -9.2	34	1
<p> : - / . . , , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- - / . . ; : - , 2022.- 61, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022 </p>				
2		-1.1, -2.2, -3.1, -3.2, -3.3, -6.1, -6.2, -9.2	8	1
<p> : - / . . , , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- : 4 </p>				
1		-1.1, -2.2, -3.1, -3.2, -3.3, -6.1, -6.2, -9.2	34	1
<p> : - / . . , , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- - / . . ; : - , 2022.- 61, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022 </p>				
2		-1.1, -2.2, -3.1, -3.2, -3.3, -6.1, -6.2, -9.2	8	1
<p> : - / . . , , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- : 5 </p>				
1		-1.1, -2.2, -3.1, -3.2, -3.3, -6.1, -6.2, -9.2	34	1
<p> : - / . . , , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- - / . . ; : - , 2022.- 61, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022 </p>				

2		-1.1, -2.2, -3.1, -3.2, -3.3, -6.1, -6.2, -9.2	8	1
: : - / . , . , . , . , . ; . - , [2021].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750 .- . .				

3.3

- , (. 3.4).

3.4

	-
	: https://project-study.nstu.ru/
	: https://project-study.nstu.ru/

3.5

1		.1; .2; .3;
Формируемые умения: 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.; 3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		
Краткое описание применения: Все практические занятия по дисциплине направлены на реализацию проекта студенческой командой. В описании проекта определены роли и необходимый функционал участников команды для достижения целей проекта. В ходе командной работы студенты могут получать консультации руководителей проекта, научных консультантов и других участников команды проекта.		

4.

(),

- 15- ECTS.

. 4.1.

4.1

: 3	
Подготовка к занятиям: реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	80
Практические занятия:	
Зачет: защита проекта (этапа проекта)	20

: 4	
<i>Подготовка к занятиям:</i> реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	80
<i>Практические занятия:</i>	
<i>Зачет:</i> защита проекта (этапа проекта)	20
: 5	
<i>Подготовка к занятиям:</i> реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	80
<i>Практические занятия:</i>	
<i>Зачет:</i> защита проекта (этапа проекта)	20

4.2

4.2

-1	-1 1. , .	+
-2	-2 2. , ;	+
-3	-3 1. .	+
	-3 2. , .	+
	-3 3. , ,	+
-6	-6 1. , .	+
	-6 2. , , , .	+
-9	-9 2. .	+

1

5.

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914139> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81304>
3. Преображенская Т. В. Управление проектами : [учебное пособие] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 121, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238156
4. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 361 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-017166-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817091> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Основы теории коммуникации : учебное пособие / отв. ред. О.Я. Гойхман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004792-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843578> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Основы проектной деятельности (2 семестр) : массовый открытый онлайн курс / Н. В. Плотникова, А. С. Машанова, Л. Б. Можейкина [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223765
<https://www.youtube.com/watch?v=MUMvefzJb8&t=1s>.- Загл. с титул. экрана
Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.
7. Основы проектной деятельности (3 семестр) : массовый открытый онлайн курс / Н. В. Плотникова, Н. В. Бозо, А. А. Борисова [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223770
<https://www.youtube.com/watch?v=N9r1bK09Kzo&t=1s>.- Загл. с титул. экрана
Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.
8. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

1.

2. Преображенская Т. В. Управление проектами : [учебное пособие] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 121, [1] с. : ил., табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238156

-

1. ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1584-ст : введен впервые : дата введения 2012-09-01 / разработан Автономной некоммерческой организацией Центр стандартизации управления проектами. — Москва : Стандартинформ, 2019. — Текст : электронный // Интернет и право : юридическая фирма : сайт. — URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/51698/> (дата обращения: 05.03.2022).
2. РМА 506 Проектный менеджмент по ГОСТ. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ Базовый. — Текст : электронный // Проектная практика : учебный центр : сайт. — 2008— . — URL: https://pmpractice.ru/training/programs/program_list/3522/ (дата обращения: 14.03.2022).

6.

,

6.1

1. Бельская Ю. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222212.- Загл. с экрана.

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

3. Основы проектной деятельности : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с титул. экрана.

6.2

6.3

,

-

.

7.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра материаловедения в машиностроении

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Образовательная программа: 28.03.02 Наноинженерия, профиль: Наноинженерия в машиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Проектная деятельность приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.15.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация командной работы Программа достижения результатов проекта.		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК.15.В	у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК.15.В	у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Понятия и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Проблематизация в рамках этапа проектирования. Программа достижения результатов проекта.		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5, 6, 7 семестрах - в форме зачетов, которые направлены на оценку сформированности компетенции ПК.15.В.

Зачеты проводятся в устной форме, в виде защиты очередного этапа или проекта полностью. До этапа защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершенному этапу или проекту полностью. Структура отчета по этапам или проекту полностью приведена в паспортах зачета за соответствующие семестры. Разделы отчета и устная защита проекта позволяют оценить показатели сформированности компетенции ПК.15.В

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.15.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения этапа или проекта не отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы не достаточно, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, не выполнены или выполнены с существенными ошибками, планируемый результат этапа или всего проекта не достигнут.

Пороговый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут частично.

Базовый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта в основном достигнут.

Продвинутый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает всем требованиям, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут полностью.

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, в виде защиты очередного этапа проекта или проекта полностью. До проведения защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершенному этапу или проекту полностью. Структура отчета по и проекту приведена в разделе 4.

Разделы отчета и устная защита проекта оцениваются отдельно, критерии оценки приведены в разделе 2. Оценка по дисциплине выставляется как сумма баллов за отчет и защиту проекта.

2. Критерии оценки

Критерии оценки отчета по проекту

- Отчет по проекту (этапу проекта) считается неудовлетворительным, если в отчете отсутствуют основные разделы, содержание не позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта не удовлетворяют заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 0 до 39 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на пороговом уровне, если в отчете отсутствуют некоторые разделы, содержание частично позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют основным заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 40 до 59 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на базовом уровне, если в отчете присутствуют все необходимые разделы, содержание в целом позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют основным заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 60 до 74 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на продвинутом уровне, если в отчете присутствуют все необходимые разделы, содержание раскрыто полностью и позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют всем заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 75 до 80 баллов*.

Критерии оценки защиты проекта

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается неудовлетворительно, если в представлении проекта не отражены основные результаты, не выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды не могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.
- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на пороговом уровне, если в представлении проекта отражены не все полученные результаты, не достаточно четко выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка

составляет *от 10 до 14 баллов*.

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на базовом уровне, если в представлении проекта отражены все полученные результаты, не достаточно четко выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 15 до 18 баллов*.

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на продвинутом уровне, если в представлении проекта отражены все полученные результаты, четко выделены функции участников команды, представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 15 до 18 баллов*.

3. Шкала оценки

Оценка по дисциплине выставляется как сумма баллов за отчет и защиту проекта.

Зачет считается сданным, если сумма баллов полученных за отчет и за защиту проекта составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов. Соответствие диапазона полученных баллов оценке приведены в таблице.

Таблица

Сумма баллов за отчет и защиту проекта	Оценка ECTS	Оценка по дисциплине
98-100	A+	Зачтено
93-97	A	
90-92	A-	
87-89	B+	
83-86	B	
80-82	B-	
77-79	C+	
73-76	C	
70-72	C-	
67-69	D+	
63-66	D	
60-62	D-	
50-59	E	
25-49	FX	Не зачтено
0-24	F	

4. Требования к структуре отчета и презентации проекта на защите

Отчет по проекту должен содержать следующие разделы:

1. Содержание проекта и продукта.

В разделе должно быть представлено описание продукта (свойства и функции, характеризующие продукт, услугу или мероприятие) и описание проекта (иерархическая структура работ, которые необходимо выполнить, чтобы получить продукт, услугу с заданными свойствами и функциями или организовать мероприятие).

2. Ресурсы.

В разделе должно быть представлено обоснование потребности в ресурсах (люди, компетенции, сырье, материалы, оборудование) в связке с пакетом работ по проекту. Приведены расчеты стоимости материальных и человеческих ресурсов.

3. Жизненный цикл проекта.

В разделе должны быть представлены этапы проекта в виде диаграммы Ганта с указанием промежуточных поэтапных результатов и способов их оценки.

4. Заключение.

В разделе должны быть представлены общие выводы по проектной работе: отклонения от изначального плана и их причины, проблемы и сложности, пути их решения в будущем.

Требования к представлению проекта на защите:

1. Защита проекта проводится в устной форме: команда проекта представляет проект в виде презентации.
2. Критерии оценки:
 - 2.1. презентация: полнота раскрытия содержания проекта;
 - 2.2. доклад: логика изложения, краткость и доступность;
 - 2.3. командная работа: распределение функционала, командное взаимодействие, степень вовлеченности всех участников команды в работу над проектом.

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, в виде защиты очередного этапа проекта или проекта полностью. До проведения защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершённому этапу или проекту полностью. Структура отчета по и проекту приведена в разделе 4.

Разделы отчета и устная защита проекта оцениваются отдельно, критерии оценки приведены в разделе 2. Оценка по дисциплине выставляется как сумма баллов за отчет и защиту проекта.

2. Критерии оценки

Критерии оценки отчета по проекту

- Отчет по проекту (этапу проекта) считается неудовлетворительным, если в отчете отсутствуют основные разделы, содержание не позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта не удовлетворяют заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 0 до 39 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на пороговом уровне, если в отчете отсутствуют некоторые разделы, содержание частично позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют основным заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 40 до 59 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на базовом уровне, если в отчете присутствуют все необходимые разделы, содержание в целом позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют основным заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 60 до 74 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на продвинутом уровне, если в отчете присутствуют все необходимые разделы, содержание раскрыто полностью и позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют всем заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 75 до 80 баллов*.

Критерии оценки защиты проекта

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается неудовлетворительно, если в представлении проекта не отражены основные результаты, не выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды не могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.
- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на пороговом уровне, если в представлении проекта отражены не все полученные результаты, не достаточно четко выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка

составляет *от 10 до 14 баллов*.

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на базовом уровне, если в представлении проекта отражены все полученные результаты, не достаточно четко выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 15 до 18 баллов*.

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на продвинутом уровне, если в представлении проекта отражены все полученные результаты, четко выделены функции участников команды, представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 15 до 18 баллов*.

3. Шкала оценки

Оценка по дисциплине выставляется как сумма баллов за отчет и защиту проекта.

Зачет считается сданным, если сумма баллов полученных за отчет и за защиту проекта составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов. Соответствие диапазона полученных баллов оценке приведены в таблице.

Таблица

Сумма баллов за отчет и защиту проекта	Оценка ECTS	Оценка по дисциплине
98-100	A+	Зачтено
93-97	A	
90-92	A-	
87-89	B+	
83-86	B	
80-82	B-	
77-79	C+	
73-76	C	
70-72	C-	
67-69	D+	
63-66	D	
60-62	D-	
50-59	E	
25-49	FX	Не зачтено
0-24	F	

4. Требования к структуре отчета и презентации проекта на защите

Отчет по проекту должен содержать следующие разделы:

1. Содержание проекта и продукта.

В разделе должно быть представлено описание продукта (свойства и функции, характеризующие продукт, услугу или мероприятие) и описание проекта (иерархическая структура работ, которые необходимо выполнить, чтобы получить продукт, услугу с заданными свойствами и функциями или организовать мероприятие).

2. Ресурсы.

В разделе должно быть представлено обоснование потребности в ресурсах (люди, компетенции, сырье, материалы, оборудование) в связке с пакетом работ по проекту. Приведены расчеты стоимости материальных и человеческих ресурсов.

3. Жизненный цикл проекта.

В разделе должны быть представлены этапы проекта в виде диаграммы Ганта с указанием промежуточных поэтапных результатов и способов их оценки.

4. Заключение.

В разделе должны быть представлены общие выводы по проектной работе: отклонения от изначального плана и их причины, проблемы и сложности, пути их решения в будущем.

Требования к представлению проекта на защите:

1. Защита проекта проводится в устной форме: команда проекта представляет проект в виде презентации.
2. Критерии оценки:
 - 2.1. презентация: полнота раскрытия содержания проекта;
 - 2.2. доклад: логика изложения, краткость и доступность;
 - 2.3. командная работа: распределение функционала, командное взаимодействие, степень вовлеченности всех участников команды в работу над проектом.

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, в виде защиты очередного этапа проекта или проекта полностью. До проведения защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершённому этапу или проекту полностью. Структура отчета по и проекту приведена в разделе 4.

Разделы отчета и устная защита проекта оцениваются отдельно, критерии оценки приведены в разделе 2. Оценка по дисциплине выставляется как сумма баллов за отчет и защиту проекта.

2. Критерии оценки

Критерии оценки отчета по проекту

- Отчет по проекту (этапу проекта) считается неудовлетворительным, если в отчете отсутствуют основные разделы, содержание не позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта не удовлетворяют заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 0 до 39 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на пороговом уровне, если в отчете отсутствуют некоторые разделы, содержание частично позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют основным заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 40 до 59 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на базовом уровне, если в отчете присутствуют все необходимые разделы, содержание в целом позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют основным заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 60 до 74 баллов*.
- Отчет по проекту (этапу проекта) считается принятым на продвинутом уровне, если в отчете присутствуют все необходимые разделы, содержание раскрыто полностью и позволяет судить о качестве выполненных работ участниками команды, результаты проекта удовлетворяют всем заданным на этапе планирования требованиям и/или параметрам, оценка составляет *от 75 до 80 баллов*.

Критерии оценки защиты проекта

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается неудовлетворительно, если в представлении проекта не отражены основные результаты, не выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды не могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.
- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на пороговом уровне, если в представлении проекта отражены не все полученные результаты, не достаточно четко выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка

составляет *от 10 до 14 баллов*.

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на базовом уровне, если в представлении проекта отражены все полученные результаты, не достаточно четко выделены функции участников команды, не представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 15 до 18 баллов*.

- Защита проекта (этапа проекта) оценивается на продвинутом уровне, если в представлении проекта отражены все полученные результаты, четко выделены функции участников команды, представлен анализ хода реализации проекта (этапа проекта), участники команды могут обосновать свою позицию при ответе на вопросы, оценка составляет *от 15 до 18 баллов*.

3. Шкала оценки

Оценка по дисциплине выставляется как сумма баллов за отчет и защиту проекта.

Зачет считается сданным, если сумма баллов полученных за отчет и за защиту проекта составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов. Соответствие диапазона полученных баллов оценке приведены в таблице.

Таблица

Сумма баллов за отчет и защиту проекта	Оценка ECTS	Оценка по дисциплине
98-100	A+	Зачтено
93-97	A	
90-92	A-	
87-89	B+	
83-86	B	
80-82	B-	
77-79	C+	
73-76	C	
70-72	C-	
67-69	D+	
63-66	D	
60-62	D-	
50-59	E	
25-49	FX	Не зачтено
0-24	F	

4. Требования к структуре отчета и презентации проекта на защите

Отчет по проекту должен содержать следующие разделы:

1. Содержание проекта и продукта.

В разделе должно быть представлено описание продукта (свойства и функции, характеризующие продукт, услугу или мероприятие) и описание проекта (иерархическая структура работ, которые необходимо выполнить, чтобы получить продукт, услугу с заданными свойствами и функциями или организовать мероприятие).

2. Ресурсы.

В разделе должно быть представлено обоснование потребности в ресурсах (люди, компетенции, сырье, материалы, оборудование) в связке с пакетом работ по проекту. Приведены расчеты стоимости материальных и человеческих ресурсов.

3. Жизненный цикл проекта.

В разделе должны быть представлены этапы проекта в виде диаграммы Ганта с указанием промежуточных поэтапных результатов и способов их оценки.

4. Заключение.

В разделе должны быть представлены общие выводы по проектной работе: отклонения от изначального плана и их причины, проблемы и сложности, пути их решения в будущем.

Требования к представлению проекта на защите:

1. Защита проекта проводится в устной форме: команда проекта представляет проект в виде презентации.
2. Критерии оценки:
 - 2.1. презентация: полнота раскрытия содержания проекта;
 - 2.2. доклад: логика изложения, краткость и доступность;
 - 2.3. командная работа: распределение функционала, командное взаимодействие, степень вовлеченности всех участников команды в работу над проектом.