

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение социальной сферы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2021

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение социальной сферы разработана кафедрой правоведения

Заведующий кафедрой:

к.ю.н., доцент С.А. Поляков

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол №8 от 31.08.2021 г.

Ответственный за образовательную программу

к.ю.н., доцент С.А. Поляков

директор ИСТ:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	21
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	23
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	26
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение	28

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы (основной вид деятельности Экспертно-консультационная), состоит в подготовке компетентных и конкурентноспособных специалистов в области юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата и вида профессиональной деятельности, обладающих ценностными ориентирами юриста, и способных осуществлять экспертно-консультационную профессиональную юридическую деятельность по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка; оказания правовой помощи в социальной сфере.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Формат реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.16 № 1511 (зарегистрирован Минюстом России 29.12.16, регистрационный № 45038), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.8 Особенности образовательной программы

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правовое обеспечение социальной сферы) носит комплексный характер изучения правовых вопросов обеспечения социальной сферы, при этом учитываются последние тенденции развития законодательства,

регулирующего отношения в социальной сфере, и его практического применения. Правовое обеспечение социальной сферы в настоящее время является высоко востребованной юридической услугой, что также обуславливает потребность подготовки специалистов по заявленному профилю. Данная образовательная программа является сингулярной в регионе по подготовке специалистов с высшим образованием в области правового обеспечения социальной сферы.

При разработке образовательной программы также учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития форм и средств юридического воздействия на отрасли социальной сферы, рекомендации примерной образовательной программы. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы исходя из требований работодателей к трудовым функциям выпускника по данному направлению (профилю) подготовки.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

Обучение позволяет сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по профилю подготовки. При реализации образовательной программы предусмотрено привлечение практических работников к участию в образовательном процессе.

1.9 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в области правового обеспечения социальной сферы. В качестве возможных мест трудоустройства можно назвать органы государственной власти и местного самоуправления, правоохранительные и судебные органы, юридические подразделения и организации (как государственные, так и негосударственные), задействованные в реализации государственной социальной политики, в сфере юридического консалтинга. Например: миграционная служба, МВД, МЧС, ФССП, ФСКН, центры социального обслуживания населения, центры социальной защиты населения, медицинские организации, органы и учреждения социального страхования и пенсионного обеспечения, службы занятости и трудоустройства, коммунальные и жилищные службы, центры ГЧП (МЧП), адвокатура, нотариат и др.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: *Экспертно-консультационная*.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
з1	знать историю философского знания, основные философские школы, течения их мировоззренческие представления об окружающем мире
у1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у1	уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
з1	знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
у1	уметь применять статистический подход в исследовании миграционных процессов

у2	уметь составлять библиографическое описание источников, судебной практики и литературы
у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных программ
у4	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки, представления и передачи информации с помощью компьютеров, современных компьютерных средств и информационных технологий
у5	владеть навыками получения, обработки, анализа и передачи правовой информации, методологией работы с правовыми справочными системами
у6	уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ОК.4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
з1	знать основные понятия, сервисы, общую инфраструктуру информационно-коммуникационной сети "Интернет", виды информационных ресурсов, технологию и правила их использования
у1	уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать специфику общения в профессиональной сфере с учетом требований коммуникативной ситуации; правовые, психологические и этические основы профессиональной коммуникаций
з2	знать особенности делового общения на русском языке
з3	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке
у2	уметь анализировать речь оппонента на русском языке
у3	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на иностранном языке
у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке
у6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
у7	владеть навыками составления и перевода текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках
у8	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать основные этапы развития российского государства и особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного общества
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе

	в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з1	знать тенденции развития национальных правовых системах, правовых семей, правовой карты современного мира; механизмов их взаимовлияния и сближения в условиях глобализации
з2	знать формы научного познания; виды, методологию и методы проведения исследований, способы представления результатов исследования
з3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1	уметь разрабатывать стратегию и тактику профессионального коммуникативного процесса для достижения поставленных целей
у2	владеть навыками научной работы; сравнения и анализа, обобщения (выводов) результатов исследования, выработки предложений и рекомендаций, оценки их валидности и репрезентативности, представления результатов исследования
у3	понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности
у4	владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
у5	уметь выделять и характеризовать закономерности и тенденции, достоинства и недостатки в изучаемых процессах, устанавливать их актуальность, формулировать проблематику и оптимальные пути их разрешения
у6	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у7	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
з1	знать теоретические и нормативные основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
з2	знать основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з3	знать основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з4	знать основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з5	знать основные положения арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з6	знать основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з7	знать основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з8	знать основные положения гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з9	знать основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з10	знать основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з11	знать основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з12	знать основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з13	знать основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з14	знать основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з15	знать основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з16	знать основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з17	знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з18	знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
у1	владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	способность работать на благо общества и государства
з1	знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
з2	знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами
з3	знать основные права и свободы человека и гражданина РФ; механизмы их реализации, а также основания, по которым они могут быть ограничены
у1	владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
у2	уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
у3	уметь анализировать данные о преступности; определять детерминанты и тенденции

	преступности и возможности ее предупреждения применительно к стране, региону, населенному пункту
у4	уметь оценивать законодательство с точки зрения его законности, эффективности и оптимальности в решении государственных задач
у5	уметь понимать закономерности развития отечественных государственно-правовых институтов, определять и реализовывать приоритетные задачи развития российского государства и общества
ОПК.3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
з1	знать цели и способы осуществления властно-организационной, правоприменительной и правозащитной деятельности
у1	уметь определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности социального юриста, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности социального юриста
у2	владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации
у3	уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
у4	уметь вести профессиональную деятельность, осознавая социальную ценность права, обладая правовым мышлением, правовой культурой, правосознанием
ОПК.4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
у1	владеть навыками решения социально значимых проблем современного общества
у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
у3	уметь организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
у4	уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
з1	знать правила и средства юридической техники в профессиональной деятельности юриста; правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях
у1	уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
у2	владеть навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии
у3	владеть навыками свободного владения юридической терминологией и категориальным аппаратом юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности
ОПК.6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
з1	знать особенности профессионального развития личности
у1	владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
у3	уметь определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать знания, умения и навыки; быть готовым к инновациям в профессиональной деятельности
у4	уметь хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии
ОПК.7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на

	иностранном языке
з1	знать тезаурус, необходимый для профессионального общения на иностранном языке
у1	владеть навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке
у2	уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
з1	знать нормативные правовые акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе
з2	знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
у2	уметь разрабатывать, развивать, поддерживать цифровую инфраструктуру государственного и муниципального управления в социальной сфере
у3	владеть навыками анализа мер социальной политики, предлагаемых в различных социальных программах страны, региона, города в контексте их влияния на уровень и качество жизни населения
у4	владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере миграционного законодательства
у5	владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере законодательства о государственной и муниципальной службе
ПК.15	способность толковать нормативные правовые акты
з1	знать законодательство о деятельности предприятий общественного питания с учетом правил и способов толкования
з2	знать законодательство о процессе доказывания с учетом правил и способов толкования
з3	знать специфику правового регулирования отношений субъектов на соседствующее недвижимое имущество
з4	знать российское законодательство о судебных и альтернативных процедурах разрешения споров, третейском разбирательстве и правилах их проведения; порядок примирительных процедур
з5	знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в социально-правовой сфере, их правовой режим
з6	знать особенности эволюции юридических институтов в правовом обеспечении социальной сферы
з7	знать сущность, формы и виды государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и за рубежом; специфику, тенденции и проблемы реализации механизма ГЧП в социальной сфере
з8	знать законодательство о защите прав потребителей с учетом правил и способов толкования
з9	знать социально-правовую роль и систему правоохранительных органов, их компетенцию и место в системе государственных органов
з10	знать жилищное законодательство с учетом правил и способов толкования
з11	знать положения российского законодательства, закрепляющие понятия коррупции и экстремизма; порядок выявления коррупциогенного фактора; проведения антикоррупционной экспертизы
з12	знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности

313	знать законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере с учетом правил и способов толкования
314	знать законодательство о государственной и муниципальной службе с учетом правил и способов толкования
315	знать ювенальное законодательство с учетом правил и способов толкования
316	знать законодательство об общественных пассажирских перевозках с учетом правил и способов толкования
317	знать законодательство об оказании социальных услуг с учетом правил и способов толкования
318	знать законодательство об оказании медицинской помощи населению с учетом правил и способов толкования
319	знать законодательство о социальной защите отдельных категорий граждан с учетом правил и способов толкования
320	знать миграционное законодательство с учетом правил и способов толкования
321	знать законодательство о занятости населения с учетом правил и способов толкования
у1	Уметь ориентироваться в процессе доказывания в соответствующей сфере социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
у2	уметь анализировать нормативные правовые акты, решения органов государственной и муниципальной власти в сфере реализации проектов о государственно-частном партнерстве, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности
у3	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
у4	владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
у5	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
у6	уметь использовать инфраструктуру социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
у7	владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
ПК.16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
31	знать документооборот в профессиональной деятельности социального юриста, в организациях и учреждениях в сфере социальной работы, социального обслуживания и защиты граждан
32	знать систему органов; методы и средства осуществления государственного надзора, муниципального и общественного контроля в целях эффективной реализации государственной социальной политики
33	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
34	знать способы, методы и приемы консультирования в процессе различных видов юридической деятельности
35	знать порядок работы со правовыми справочными системами, специализированными правовыми программами при подготовке правовых заключений и консультаций
36	знать особенности применения логических законов для решения юридических дел, профессионального консультирования и обоснованной защиты прав и интересов субъектов
у1	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о деятельности предприятий питания и правильной квалификации обстоятельств дела
у2	уметь анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы, с учетом чего определить пути развития и совершенствования их в

	национальной правовой системе
y3	владеть основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, включая проведение и оценку эффективности переговоров и примирительных процедур
y4	Владеть приемами консультирования на основе доказательственного права и правильной квалификации обстоятельств дела
y5	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о занятости населения и правильной квалификации обстоятельств дела
y6	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего жилищного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
y7	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о защите прав потребителей и правильной квалификации обстоятельств дела
y8	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере и правильной квалификации обстоятельств дела
y9	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об общественных пассажирских перевозках и правильной квалификации обстоятельств дела
y10	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании социальных услуг и правильной квалификации обстоятельств дела
y11	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании медицинской помощи и правильной квалификации обстоятельств дела
y12	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего ювенального законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
y13	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о социальной защите отдельных категорий граждан и правильной квалификации обстоятельств дела
y14	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об информатизации социальной сферы и правильной квалификации обстоятельств дела
y15	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего миграционного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
y16	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
y17	уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в социальной сфере
y18	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности субъектов, выбирать способы урегулирования социально-правовых конфликтов
y19	владеть социально-ориентированными методами работы с населением; навыками работы с заявлениями и обращениями
y20	владеть навыками работы с электронными сервисами судов, органов и организаций социальной сферы
y21	уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
y22	владеть навыками организации социальных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки последствий его реализации
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.17.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
y1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач

у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

[illegible]

	спорт (модуль)							
ОК.9	Безопасность жизнедеятельности							
ОПК.1	Конституционное право; Теория государства и права	Конституционное право; Теория государства и права	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое право	Гражданский процесс; Гражданское право; Налоговое право; Право социального обеспечения; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Гражданское право; Криминалистика; Уголовное право; Уголовный процесс	Арбитражный процесс; Криминалистика; Международное право; Предпринимательское право	Международное частное право
ОПК.2	Введение в направление; Конституционное право; Теория государства и права	Конституционное право; Социально-правовой статус правоохранительных органов; Теория государства и права	Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Гражданское право; Защита прав потребителей; Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы; Социально-правовые аспекты противодействия коррупции и экстремизму; Уголовное право	Гражданский процесс; Гражданское право; Право социального обеспечения; Уголовное право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Гражданское право; Криминалистика; Уголовное право; Уголовный процесс	Арбитражный процесс; Криминалистика; Международное право	Криминология; Международное частное право
ОПК.3	Профессиональная этика социального юриста; Теория государства и права	Теория государства и права		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Криминалистика; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Юридический образ мышления	Криминалистика	
ОПК.4	Конституционное право	Конституционное право	Административное право; Гражданское право; Экологическое право	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Трудовое право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое право	Гражданское право; Налоговое право; Семейное право; Трудовое право	Гражданское право; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Международное право	Международное частное право; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.5	Логика в деятельности социального юриста; Теория государства и права	Теория государства и права	Профессиональные коммуникации социального юриста; Юридическая техника в деятельности социального юриста	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.6	Введение в направление; История государства и права России	История государства и права зарубежных стран	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Трудовое право; Уголовное право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое право	Гражданский процесс; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Гражданское право; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовное право; Уголовный процесс; Юридический образ мышления	Арбитражный процесс; Предпринимательское право	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОПК.7				Иностранный язык в сфере юриспруденции				
ПК.14	Конституционное право; Логика в деятельности социального юриста	Конституционное право	Государственная социальная политика; Гражданское право; Региональное и муниципальное социальное право; Экологическое право; Юридическая техника в деятельности социального юриста	Гражданское право; Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы; Социально-правовые аспекты противодействия коррупции и экстремизму; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданское право	Гражданское право; Информационно-правовое обеспечение социальной сферы; Правовое регулирование миграции населения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.15	Введение в направление; Профессиональная этика социального юриста; Теория государства и права	Социально-правовой статус правоохранительных органов; Теория государства и права	Государственная социальная политика; Гражданское право; Региональное и муниципальное социальное право; Уголовное право	Гражданское право; Защита прав потребителей; Земельное право; Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы; Социально-правовые аспекты противодействия коррупции и экстремизму; Уголовное право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое право	Гражданское право; Налоговое право; Органы социально-правовой защиты граждан; Разрешение конфликтов в социально-правовой сфере; Уголовное право	Гражданское право; Информационно-правовое обеспечение социальной сферы; Правовое регулирование миграции населения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовное право	Государственно-частное партнерство в социальной сфере; Доказательства и доказывание в юридической практике; Международное право; Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий питания; Правовое обеспечение жилищной сферы; Правовое регулирование занятости населения; Правовое регулирование общественных пассажирских перевозок; Правовое регулирование оказания социальных услуг; Правовое регулирование соседских отношений; Правовые основы оказания медицинской помощи населению; Предпринимательское право	Контроль и надзор в социальной сфере; Международное частное право; Правовое регулирование закупок в социальной сфере; Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Социально-правовая защита отдельных категорий граждан; Социально-правовой статус ребенка
ПК.16	Введение в направление; Логика в деятельности социального юриста	Информационные технологии в деятельности социального юриста; Социально-правовой статус правоохранительных органов; Сравнительное правоведение	Административное право; Государственная социальная политика; Профессиональные коммуникации социального юриста; Региональное и муниципальное социальное право	Административное право; Защита прав потребителей; Трудовое право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс; Органы социально-правовой защиты граждан; Право социального обеспечения; Разрешение конфликтов в социально-правовой сфере; Семейное право; Трудовое право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Информационно-правовое обеспечение социальной сферы; Правовое регулирование миграции населения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовный процесс; Юридический образ мышления	Арбитражный процесс; Государственно-частное партнерство в социальной сфере; Доказательства и доказывание в юридической практике; Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий питания; Правовое обеспечение жилищной сферы; Правовое регулирование занятости населения; Правовое регулирование общественных	Контроль и надзор в социальной сфере; Криминология; Правовое регулирование закупок в социальной сфере; Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Социально-правовая защита отдельных категорий граждан; Социально-

							пассажирских перевозок; Правовое регулирование оказания социальных услуг; Правовое регулирование соседских отношений; Правовые основы оказания медицинской помощи населению	правовой статус ребенка
ПК.17.В	Логика в деятельности социального юриста		Профессиональные коммуникации социального юриста		Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	153
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практики	15
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы.

3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на основании заключенных договоров с органами, организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профилю «Правовое обеспечение социальной сферы». Практика организуется с учетом пожеланий студентов о месте прохождения практики и возможностей организации. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании заключенных договоров с органами, организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профилю «Правовое обеспечение социальной сферы». Практика организуется с учетом пожеланий студентов о месте прохождения практики и возможностей организации. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании заключенных договоров с органами, организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профилю «Правовое обеспечение социальной сферы». Практика организуется с учетом пожеланий студентов о месте прохождения практики и возможностей организации. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	ОК.9.у2. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	ОК.9.у3. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Информационные технологии и Интернет		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных программ
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки, представления и передачи информации с помощью компьютеров, современных компьютерных средств и информационных технологий
ОК.3	у6	ОК.3.у6. уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основные понятия, сервисы, общую инфраструктуру информационно-коммуникационной сети "Интернет", виды информационных ресурсов, технологию и правила их использования
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
Программные средства профессиональной деятельности		
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки, представления и передачи информации с помощью компьютеров, современных компьютерных средств и

		информационных технологий
ОК.3	у6	ОК.3.у6. уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
Искусственный интеллект и машинное обучение		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ОК.3	у6	ОК.3.у6. уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ОК.7	у5	ОК.7.у5. уметь выделять и характеризовать закономерности и тенденции, достоинства и недостатки в изучаемых процессах, устанавливать их актуальность, формулировать проблематику и оптимальные пути их разрешения
Философия		
ОК.1	з1	ОК.1.з1. знать историю философского знания, основные философские школы, течения их мировоззренческие представления об окружающем мире
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Иностранный язык		
ОК.5	з3	ОК.5.з3. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у3	ОК.5.у3. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке
ОК.5	у7	ОК.5.у7. владеть навыками составления и перевода текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках
Основы экономических знаний		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Иностранный язык в сфере юриспруденции		
ОК.5	з3	ОК.5.з3. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОПК.7	з1	ОПК.7.з1. знать тезаурус, необходимый для профессионального общения на иностранном языке
ОПК.7	у1	ОПК.7.у1. владеть навыками устного и письменного профессионального

		общения на иностранном языке
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
Теория государства и права		
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать цели и способы осуществления властно-организационной, правоприменительной и правозащитной деятельности
ОПК.3	у4	ОПК.3.у4. уметь вести профессиональную деятельность, осознавая социальную ценность права, обладая правовым мышлением, правовой культурой, правосознанием
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать правила и средства юридической техники в профессиональной деятельности юриста; правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях
ПК.15	у5	ПК.15.у5. уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
Конституционное право		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать основные этапы развития российского государства и особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного общества
ОПК.1	з18	ОПК.1.з18. знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами
ОПК.4	у4	ОПК.4.у4. уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ПК.14	у1	ПК.14.у1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
История государства и права России		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать основные этапы развития российского государства и особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного общества
ОК.7	у7	ОК.7.у7. уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. уметь хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии
История государства и права зарубежных стран		
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	у7	ОК.7.у7. уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. уметь хронологически проследить, проанализировать и

		сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии
Экологическое право		
ОПК.1	з17	ОПК.1.з17. знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.14	у1	ПК.14.у1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
Уголовное право		
ОПК.1	з16	ОПК.1.з16. знать основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	з11	ПК.15.з11. знать положения российского законодательства, закрепляющие понятия коррупции и экстремизма; порядок выявления коррупционного фактора; проведения антикоррупционной экспертизы
Гражданское право		
ОПК.1	з15	ОПК.1.з15. знать основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать основные права и свободы человека и гражданина РФ; механизмы их реализации, а также основания, по которым они могут быть ограничены
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.14	у1	ПК.14.у1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	з8	ПК.15.з8. знать законодательство о защите прав потребителей с учетом правил и способов толкования
Административное право		
ОПК.1	з14	ОПК.1.з14. знать основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами

ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.4	у3	ОПК.4.у3. уметь организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.16	з2	ПК.16.з2. знать систему органов; методы и средства осуществления государственного надзора, муниципального и общественного контроля в целях эффективной реализации государственной социальной политики
Земельное право		
ОПК.1	з13	ОПК.1.з13. знать основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	у5	ПК.15.у5. уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
Финансовое право		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	з12	ОПК.1.з12. знать основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	у7	ПК.15.у7. владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Трудовое право		
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОПК.1	з11	ОПК.1.з11. знать основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у4	ОПК.4.у4. уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.16	у16	ПК.16.у16. владеть приемами юридического консультирования, оказания

		правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Семейное право		
ОПК.1	з10	ОПК.1.з10. знать основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у4	ОПК.4.у4. уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.16	у21	ПК.16.у21. уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Налоговое право		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ПК.15	у7	ПК.15.у7. владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Гражданский процесс		
ОПК.1	з8	ОПК.1.з8. знать основные положения гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.16	у16	ПК.16.у16. владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Уголовный процесс		
ОПК.1	з7	ОПК.1.з7. знать основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.16	у16	ПК.16.у16. владеть приемами юридического консультирования, оказания

		правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Право социального обеспечения		
ОПК.1	з6	ОПК.1.з6. знать основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь оценивать законодательство с точки зрения его законности, эффективности и оптимальности в решении государственных задач
ОПК.2	у5	ОПК.2.у5. уметь понимать закономерности развития отечественных государственно-правовых институтов, определять и реализовывать приоритетные задачи развития российского государства и общества
ПК.16	у21	ПК.16.у21. уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Криминалистика		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать теоретические и нормативные основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации
Арбитражный процесс		
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать основные положения арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.16	у16	ПК.16.у16. владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Предпринимательское право		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	у7	ПК.15.у7. владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Международное право		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ПК.15	y4	ПК.15.y4. владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
Международное частное право		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	y4	ОПК.2.y4. уметь оценивать законодательство с точки зрения его законности, эффективности и оптимальности в решении государственных задач
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ПК.15	y4	ПК.15.y4. владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
Криминология		
ОК.6	з4	ОК.6.з4. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОПК.2	y3	ОПК.2.y3. уметь анализировать данные о преступности; определять детерминанты и тенденции преступности и возможности ее предупреждения применительно к стране, региону, населенному пункту
ПК.16	y21	ПК.16.y21. уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з4	ОК.6.з4. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y2	ОК.6.y2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з4	ОК.6.з4. знает особенности психологических и поведенческих

		характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском языке
ОК.5	у1	ОК.5.у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь анализировать речь оппонента на русском языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке
ОК.5	у6	ОК.5.у6. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском языке
ОК.5	у1	ОК.5.у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь анализировать речь оппонента на русском языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке
ОК.5	у6	ОК.5.у6. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.5	у8	ОК.5.у8. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Введение в направление		
ОК.7	у6	ОК.7.у6. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать особенности профессионального развития личности
ПК.15	з12	ПК.15.з12. знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
ПК.16	з4	ПК.16.з4. знать способы, методы и приемы консультирования в процессе различных видов юридической деятельности
Профессиональная этика социального юриста		
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знать социальные основы партнерских и конфликтных

		отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОПК.3	y1	ОПК.3.y1. уметь определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности социального юриста, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности социального юриста
ОПК.3	y3	ОПК.3.y3 уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ПК.15	з12	ПК.15.з12. знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
Логика в деятельности социального юриста		
ОПК.5	y2	ОПК.5.y2. владеть навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии
ПК.14	y1	ПК.14.y1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.16	з6	ПК.16.з6. знать особенности применения логических законов для решения юридических дел, профессионального консультирования и обоснованной защиты прав и интересов субъектов
ПК.17.В	y3	ПК.17.В.y3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Информационные технологии в деятельности социального юриста		
ОК.3	y6	ОК.3.y6. уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ПК.16	з5	ПК.16.з5. знать порядок работы со правовыми справочными системами, специализированными правовыми программами при подготовке правовых заключений и консультаций
ПК.16	y20	ПК.16.y20. владеть навыками работы с электронными сервисами судов, органов и организаций социальной сферы
Профессиональные коммуникации социального юриста		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать специфику общения в профессиональной сфере с учетом требований коммуникативной ситуации; правовые, психологические и этические основы профессиональной коммуникаций
ОК.7	y1	ОК.7.y1. уметь разрабатывать стратегию и тактику профессионального коммуникативного процесса для достижения поставленных целей
ОПК.5	y3	ОПК.5.y3. владеть навыками свободного владения юридической терминологией и категориальным аппаратом юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности
ПК.16	y3	ПК.16.y3. владеть основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, включая проведение и оценку эффективности переговоров и примирительных процедур
ПК.17.В	y2	ПК.17.В.y2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
Социально-правовой статус правоохранительных органов		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
ПК.15	з9	ПК.15.з9. знать социально-правовую роль и систему правоохранительных органов, их компетенцию и место в системе государственных органов
ПК.16	y16	ПК.16.y16. владеть приемами юридического консультирования, оказания

		правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Сравнительное правоведение		
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать тенденции развития национальных правовых системах, правовых семей, правовой карты современного мира; механизмов их взаимовлияния и сближения в условиях глобализации
ПК.16	у2	ПК.16.у2. уметь анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы, с учетом чего определить пути развития и совершенствования их в национальной правовой системе
Юридическая техника в деятельности социального юриста		
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать правила и средства юридической техники в профессиональной деятельности юриста; правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях
ПК.14	з2	ПК.14.з2. знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
ПК.14	у1	ПК.14.у1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
Государственная социальная политика		
ПК.14	у3	ПК.14.у3. владеть навыками анализа мер социальной политики, предлагаемых в различных социальных программах страны, региона, города в контексте их влияния на уровень и качество жизни населения
ПК.15	у5	ПК.15.у5. уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	ПК.16.з3. знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
Региональное и муниципальное социальное право		
ПК.14	у3	ПК.14.у3. владеть навыками анализа мер социальной политики, предлагаемых в различных социальных программах страны, региона, города в контексте их влияния на уровень и качество жизни населения
ПК.15	у5	ПК.15.у5. уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	ПК.16.з3. знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
Доказательства и доказывание в юридической практике		
ПК.15	з2	ПК.15.з2. знать законодательство о процессе доказывания с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у1	ПК.15.у1. Уметь ориентироваться в процессе доказывания в соответствующей сфере социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у4	ПК.16.у4. Владеть приемами консультирования на основе доказательственного права и правильной квалификации обстоятельств дела
ПК.16	у7	ПК.16.у7. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о защите прав потребителей и правильной квалификации обстоятельств дела
Проблемы правового регулирования социальной сферы		

ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь составлять библиографическое описание источников, судебной практики и литературы
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать формы научного познания; виды, методологию и методы проведения исследований, способы представления результатов исследования
ОК.7	у2	ОК.7.у2. владеть навыками научной работы; сравнения и анализа, обобщения (выводов) результатов исследования, выработки предложений и рекомендаций, оценки их валидности и репрезентативности, представления результатов исследования
ПК.14	з2	ПК.14.з2. знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
ПК.15	з6	ПК.15.з6. знать особенности эволюции юридических институтов в правовом обеспечении социальной сферы
ПК.15	у4	ПК.15.у4. владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
ПК.16	у17	ПК.16.у17. уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в социальной сфере
ПК.16	у21	ПК.16.у21. уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Информационно-правовое обеспечение социальной сферы		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ПК.14	у2	ПК.14.у2. уметь разрабатывать, развивать, поддерживать цифровую инфраструктуру государственного и муниципального управления в социальной сфере
ПК.15	з5	ПК.15.з5. знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в социально-правовой сфере, их правовой режим
ПК.16	у14	ПК.16.у14. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об информатизации социальной сферы и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование миграции населения		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять статистический подход в исследовании миграционных процессов
ПК.14	у4	ПК.14.у4. владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере миграционного законодательства
ПК.15	з20	ПК.15.з20. знать миграционное законодательство с учетом правил и способов толкования
ПК.16	у15	ПК.16.у15. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего миграционного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Социально-правовая защита отдельных категорий граждан		
ПК.15	з19	ПК.15.з19. знать законодательство о социальной защите отдельных категорий граждан с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у3	ПК.15.у3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения

ПК.16	y13	ПК.16.y13. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о социальной защите отдельных категорий граждан и правильной квалификации обстоятельств дела
Социально-правовой статус ребенка		
ПК.15	з15	ПК.15.з15. знать ювенальное законодательство с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y12	ПК.16.y12. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего ювенального законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовые основы оказания медицинской помощи населению		
ПК.15	з18	ПК.15.з18. знать законодательство об оказании медицинской помощи населению с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y11	ПК.16.y11. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании медицинской помощи и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование оказания социальных услуг		
ПК.15	з17	ПК.15.з17. знать законодательство об оказании социальных услуг с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y10	ПК.16.y10. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании социальных услуг и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое обеспечение жилищной сферы		
ПК.15	з10	ПК.15.з10. знать жилищное законодательство с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y6	ПК.16.y6. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего жилищного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование общественных пассажирских перевозок		
ПК.15	з16	ПК.15.з16. знать законодательство об общественных пассажирских перевозках с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y9	ПК.16.y9. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об общественных пассажирских перевозках и правильной квалификации обстоятельств дела
Контроль и надзор в социальной сфере		
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять

		нормы права с учетом практики их применения
ПК.15	у7	ПК.15.у7. владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
ПК.16	з2	ПК.16.з2. знать систему органов; методы и средства осуществления государственного надзора, муниципального и общественного контроля в целях эффективной реализации государственной социальной политики
Правовое регулирование закупок в социальной сфере		
ПК.15	з13	ПК.15.з13. знать законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у3	ПК.15.у3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у8	ПК.16.у8. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере и правильной квалификации обстоятельств дела
Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
ПК.14	у5	ПК.14.у5. владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере законодательства о государственной и муниципальной службе
ПК.15	з14	ПК.15.з14. знать законодательство о государственной и муниципальной службе с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у3	ПК.15.у3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
Социально-правовые аспекты противодействия коррупции и экстремизму		
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ПК.14	з1	ПК.14.з1. знать нормативные правовые акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе
ПК.15	з11	ПК.15.з11. знать положения российского законодательства, закрепляющие понятия коррупции и экстремизма; порядок выявления коррупциогенного фактора; проведения антикоррупционной экспертизы
ПК.15	у7	ПК.15.у7. владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Органы социально-правовой защиты граждан		
ПК.15	у6	ПК.15.у6. уметь использовать инфраструктуру социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ПК.16	з3	ПК.16.з3. знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
ПК.16	у19	ПК.16.у19. владеть социально-ориентированными методами работы с населением; навыками работы с заявлениями и обращениями
Разрешение конфликтов в социально-правовой сфере		
ПК.15	з4	ПК.15.з4. знать российское законодательство о судебных и альтернативных процедурах разрешения споров, третейском разбирательстве и правилах их проведения; порядок примирительных процедур

ПК.16	y16	ПК.16.y16. владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
ПК.16	y18	ПК.16.y18. уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности субъектов, выбирать способы урегулирования социально-правовых конфликтов
Государственно-частное партнерство в социальной сфере		
ПК.15	з7	ПК.15.з7. знать сущность, формы и виды государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и за рубежом; специфику, тенденции и проблемы реализации механизма ГЧП в социальной сфере
ПК.15	y2	ПК.15.y2. уметь анализировать нормативные правовые акты, решения органов государственной и муниципальной власти в сфере реализации проектов о государственно-частном партнерстве, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности
ПК.16	y22	ПК.16.y22. владеть навыками организации социальных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки последствий его реализации
Правовое регулирование соседских отношений		
ПК.15	з3	ПК.15.з3. знать специфику правового регулирования отношений субъектов на соседствующее недвижимое имущество
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y16	ПК.16.y16. владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование занятости населения		
ПК.15	з21	ПК.15.з21. знать законодательство о занятости населения с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y5	ПК.16.y5. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о занятости населения и правильной квалификации обстоятельств дела
Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий питания		
ПК.15	з1	ПК.15.з1. знать законодательство о деятельности предприятий общественного питания с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y1	ПК.16.y1. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о деятельности предприятий питания и правильной квалификации обстоятельств дела
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни

ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.3	у5	ОК.3.у5. владеть навыками получения, обработки, анализа и передачи правовой информации, методологией работы с правовыми справочными системами
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	у3	ОК.7.у3. понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности
ОК.7	у4	ОК.7.у4. владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	у4	ОПК.4.у4. уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать знания, умения и навыки; быть готовым к инновациям в профессиональной деятельности
ПК.14	у1	ПК.14.у1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и

		подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	з12	ПК.15.з12. знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
ПК.16	з1	ПК.16.з1. знать документооборот в профессиональной деятельности социального юриста, в организациях и учреждениях в сфере социальной работы, социального обслуживания и защиты граждан
ПК.16	у16	ПК.16.у16. владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у5	ОК.3.у5. владеть навыками получения, обработки, анализа и передачи правовой информации, методологией работы с правовыми справочными системами
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	у3	ОК.7.у3. понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности
ОК.7	у4	ОК.7.у4. владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	у4	ОПК.4.у4. уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать знания, умения и навыки; быть готовым к инновациям в профессиональной деятельности
ПК.14	у1	ПК.14.у1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	з12	ПК.15.з12. знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
ПК.16	з1	ПК.16.з1. знать документооборот в профессиональной деятельности социального юриста, в организациях и учреждениях в сфере социальной работы, социального обслуживания и защиты граждан
ПК.16	у16	ПК.16.у16. владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных

		программ
ОК.5	у6	ОК.5.у6. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.7	у4	ОК.7.у4. владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. владеть навыками решения социально значимых проблем современного общества
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.14	у1	ПК.14.у1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	у4	ПК.15.у4. владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
ПК.16	з3	ПК.16.з3. знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
ПК.17.В	у1	ПК.17.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ОК.5	у6	ОК.5.у6. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	у5	ОК.7.у5. уметь выделять и характеризовать закономерности и тенденции, достоинства и недостатки в изучаемых процессах, устанавливать их актуальность, формулировать проблематику и оптимальные пути их разрешения
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать основные права и свободы человека и гражданина РФ; механизмы их реализации, а также основания, по которым они могут быть ограничены
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	у3	ОПК.4.у3. уметь организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ОПК.5	y3	ОПК.5.y3. владеть навыками свободного владения юридической терминологией и категориальным аппаратом юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности
ПК.14	з2	ПК.14.з2. знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
ПК.15	y5	ПК.15.y5. уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	ПК.16.з3. знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
ПК.16	y16	ПК.16.y16. владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	y1	ОК.1.y1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	y1	ОК.2.y1. уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	y2	ОК.3.y2. уметь составлять библиографическое описание источников, судебной практики и литературы
ОК.3	y3	ОК.3.y3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных программ
ОК.4	y1	ОК.4.y1. уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.5	y6	ОК.5.y6. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать формы научного познания; виды, методологию и методы проведения исследований, способы представления результатов исследования
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	y3	ОК.9.y3. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	y5	ОПК.2.y5. уметь понимать закономерности развития отечественных государственно-правовых институтов, определять и реализовать приоритетные задачи развития российского государства и общества
ОПК.3	y3	ОПК.3.y3. уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. владеть навыками решения социально значимых проблем современного общества
ОПК.5	y2	ОПК.5.y2. владеть навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений,

		аргументации и дискуссии
ОПК.6	y1	ОПК.6.y1. владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ОПК.7	y2	ОПК.7.y2. уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
ПК.14	y1	ПК.14.y1. владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	y5	ПК.15.y5. уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	ПК.16.з3. знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
ПК.17.В	y3	ПК.17.В.y3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Защита прав потребителей		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
ПК.15	з8	ПК.15.з8. знать законодательство о защите прав потребителей с учетом правил и способов толкования
ПК.15	y3	ПК.15.y3. уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	y7	ПК.16.y7. владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о защите прав потребителей и правильной квалификации обстоятельств дела
Юридический образ мышления		
ОПК.3	y4	ОПК.3.y4. уметь вести профессиональную деятельность, осознавая социальную ценность права, обладая правовым мышлением, правовой культурой, правосознанием
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать особенности профессионального развития личности
ПК.16	з4	ПК.16.з4. знать способы, методы и приемы консультирования в процессе различных видов юридической деятельности
Проектная деятельность		
ПК.17.В	y1	ПК.17.В.y1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.17.В	y2	ПК.17.В.y2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.17.В	y3	ПК.17.В.y3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы» с ОПОП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы:	Совпадают в профессиональной части	

Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы»		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Экзамны					Зачеты											Кафедра, ведущая дисциплину				
			в зачетных единицах	в часах										Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (работы)	Контрольные работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс										
				Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практика, семинары в том числе, в акциях, формах	Атласации	Консультации*	Самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр												3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр		8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				

Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*																															
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20						2	18						1	1	36											СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20						2	18						2	1	36											СП ИСТ
* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья																															

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АООП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АООП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АООП ВО «Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ** по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.

12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.