

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АДАптиРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

нозологическая группа:  
**незрячие и слабовидящие обучающиеся**  
**глухие, слабослышащие обучающиеся**  
**обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)**

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Компьютерное моделирование и информационные технологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск      2021

Основная профессиональная образовательная программа 01.03.02 Прикладная математика и информатика, Компьютерное моделирование и информационные технологии разработана кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.Г. Соловейчик

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета прикладной математики и информатики, протокол №8 от 31.08.2021 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор Ю.Г. Соловейчик

декан ФПМИ:

д.т.н., доцент В.С. Тимофеев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	10
4. Структура и содержание образовательной программы	34
5. Условия реализации образовательной программы	36
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	37
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
Приложение	39

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль): Компьютерное моделирование и информационные технологии разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 10.01.2018 № 9 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2018, регистрационный № 49937).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - АЗ Аналитическая записка,
  - 06.003 Архитектор программного обеспечения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 г. N 579н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.10.2021 г., регистрационный N 65296)

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль): Компьютерное моделирование и информационные технологии состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять производственно-технологическую профессиональную деятельность, связанную с обеспечением всех областей деятельности человека, где используется компьютерная техника, математическое и программное обеспечение. В настоящей образовательной программе делается акцент на углубленную подготовку в области математического моделирования и методов обработки данных, на подготовку высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, способных разрабатывать, сопровождать и использовать сложные программные системы.

## 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е..

### **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

### **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- оценочных материалов в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам;
- программы и оценочных материалов в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции и соотнесённые с ними индикаторы:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Компьютерное моделирование и информационные технологии по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- приоритет практико-ориентированных знаний специалиста;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать при решении практических задач;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение исследований в области математического моделирования и обработки данных;
- углубленное формирование профессиональных компетенций в области прикладной математики и информатики.

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях разработчиках программных продуктов для реального сектора экономики: ООО «Ай Ти Констракт», АО «Интерфейс», НИОЦ «Инфо-Мир», ООО «Научно-консультационный центр инженерно-технических решений», ООО «Базовые программные системы», ООО «СитиКом», ООО «Юнисвязь», ООО «Про СофтКонсалт», ООО «НПП Логос-Плюс», ООО «НСК Коммуникации Сибири», ООО «Новые программные системы», «Центр Финансовых Технологий», международная компания «2ГИС», международная компания «HUAWEI», компании: «Элтекс», «Вконтакте», «Movavi», «Dasha.AI», «MailRu», «Программное обеспечение FIS» ; научно-исследовательских институтах: ФГБУН ИВМ и МГ СО РАН, ФГБУН ИТФ СО РАН им. С.С. Кутателадзе, ФГБУН ИНГГ СО РАН им. А.А. Трофимука, а также образовательных учреждениях: Новосибирский государственный технический.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Компьютерное моделирование и информационные технологии по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
06	в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения	производственно-технологический	Планирование и исполнение работ проекта в области ИТ	математическое моделирование
06	в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения	производственно-технологический	Планирование и исполнение работ проекта в области ИТ	численные методы
06	в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения	производственно-технологический	Планирование и исполнение работ проекта в области ИТ	языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ. продукты системного и прикладного программного обеспечения
06	в сфере проектирования,	производственно-технологический	Разработка математических	численные методы



	разработки и тестирования программного обеспечения		моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств для решения производственно-технологических задач	
06	в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения	производственно-технологический	Разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств для решения производственно-технологических задач	математическое моделирование
06	в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения	производственно-технологический	Разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств для решения производственно-технологических задач	языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ. продукты системного и прикладного программного обеспечения

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников. П. 3.5 ФГОС.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	Б	Аналитическая записка	6	Аналитическая записка	Б	6
06.003 Архитектор программного обеспечения	А	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	6	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	А/ 01.6	6
				Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	А/ 02.6	6

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

1. 06.003 Архитектор программного обеспечения:
  - Архитектор программной системы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3.1** Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата. П. 3.8 ФГОС

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

# Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном

		(русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические

		решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		УК-10.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-10.2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
		ОПК-1.1 Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
		ОПК-1.2 Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	
		ОПК-2.1 Знает основы программирования, структуры данных и алгоритмы, архитектуру современных компьютеров и программных систем
		ОПК-2.2 Знает основы численных методов, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, методов математической статистики
		ОПК-2.3 Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	
		ОПК-3.1 Знает методы численного моделирования процессов, описываемых уравнениями математической физики
		ОПК-3.2 Умеет применять математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного

		производства
		ОПК-4.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
	ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
		ОПК-5.1 Знает основные технологии программирования
		ОПК-5.2 Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, используя математические методы, программные средства и технологии разработки компьютерных программ

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Планирование и исполнение работ проекта в области ИТ	математическое моделирование	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка

			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен применять современный математический аппарат для обработки данных и решения прикладных задач	ПК-3.2 Знает основы сеточных методов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Знает методы математического моделирования	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка



			ПК-3.3 Знает современные методы обработки экспериментальных данных	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен разрабатывать программные системы	ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
	численные методы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

		деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.			
			ПК-1.2 Уметь анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь	Управление	Выявление и	06.003 Архитектор

			организовывать и координировать работу участников проекта	архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен применять современный математический аппарат для обработки данных и решения прикладных задач	ПК-3.2 Знает основы сеточных методов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Знает методы математического моделирования	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Знает современные методы обработки экспериментальных данных	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен	ПК-4.1 Знает	Аналитическая	Аналитическая	А3 Аналитическая

		разрабатывать программные системы	архитектуру компьютера и программных систем	записка	записка	записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
	языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ. продукты системного и прикладного программного обеспечения	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способность	ПК-2.1 Уметь	Аналитическая	Аналитическая	А3 Аналитическая

		осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	определять проблему и способы ее решения в проекте	записка	записка	записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен	ПК-3.4 Умеет	Аналитическая	Аналитическая	АЗ Аналитическая

		применять современный математический аппарат для обработки данных и решения прикладных задач	применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем	записка	записка	записка , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Знает методы математического моделирования	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает основы сеточных методов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Знает современные методы обработки экспериментальных данных	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен разрабатывать программные системы	ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной	Выявление и согласование требований к программной системе с точки	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка

				системы	зрения архитектуры	
Разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств для решения производственно-технологических задач	математическое моделирование	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка

			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения, Аналитическая записка
			ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен применять современный математический аппарат для обработки данных и решения прикладных задач	ПК-3.4 Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-3.1 Знает методы математического моделирования	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает основы сеточных методов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-3.3 Знает современные методы обработки	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка



			экспериментальных данных			
		ПК-4 Способен разрабатывать программные системы	ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
	численные методы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			профильной отрасли своего региона.			
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка

		ПК-3 Способен применять современный математический аппарат для обработки данных и решения прикладных задач	ПК-3.1 Знает методы математического моделирования	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Знает современные методы обработки экспериментальных данных	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает основы сеточных методов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен разрабатывать программные системы	ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка

					системы	
			ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения, Аналитическая записка
	языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ. продукты системного и прикладного программного обеспечения	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка,

			координировать работу участников проекта			Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения, Аналитическая записка
			ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен применять современный математический аппарат для обработки данных и решения прикладных задач	ПК-3.1 Знает методы математического моделирования	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает основы сеточных методов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-3.3 Знает современные методы обработки	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка

			экспериментальных данных			
			ПК-3.4 Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен разрабатывать программные системы	ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет разрабатывать программные системы	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выбор и моделирование архитектурного решения для реализации программной системы	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает архитектуру компьютера и программных систем	Управление архитектурой изолированной (неинтегрированной) программной системы	Выявление и согласование требований к программной системе с точки зрения архитектуры	06.003 Архитектор программного обеспечения , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Компьютерное моделирование и информационные технологии по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;

- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст;
- требованиям к опыту практической работы, предъявляемым ПС, соотнесенных с ОПОП.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>УК.1</b>	Иностранный язык (начальный уровень); Основы проектной деятельности	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности	Иностранный язык; Информатика; Основы проектной деятельности; Физика; Философия	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Основы проектной деятельности; Физика	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	
<b>УК.2</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Правоведение	Основы проектной деятельности			Экономика и управление производственными системами (модуль)	
<b>УК.3</b>	Основы проектной деятельности	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				
<b>УК.4</b>	Иностранный язык (начальный уровень)	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	
<b>УК.5</b>	История (история России, всеобщая история)	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Философия					
<b>УК.6</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				
<b>УК.7</b>	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
<b>УК.8</b>				Безопасность жизнедеятельности				
<b>УК.9</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности			Экономика и управление производственными системами (модуль)	
<b>УК.10</b>			Правоведение					
<b>ОПК.1</b>	Алгебра и геометрия; Дискретная математика; Математический анализ	Алгебра и геометрия; Дискретная математика; Математический анализ	Математический анализ; Физика	Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Физика; Функциональный анализ	Теория вероятностей и математическая статистика			
<b>ОПК.2</b>	Основы программирования	Структуры данных и алгоритмы		Дифференциальные уравнения; Программирование вычислений	Методы построения и анализа алгоритмов; Уравнения математической физики; Численные	Методы оптимизации; Уравнения математической физики; Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	



					методы			
<b>ОПК.3</b>					Уравнения математической физики	Методы оптимизации; Уравнения математической физики		
<b>ОПК.4</b>			Информатика			Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	
<b>ОПК.5</b>	Основы программирования	Структуры данных и алгоритмы		Программирование вычислений	Методы построения и анализа алгоритмов		Технологии баз данных; Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	
<b>ПК-1.В/ПТ</b>							Экономика и управление производственными системами (модуль)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная (преддипломная) практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ПК-2.В/ПТ</b>					Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная (преддипломная) практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ПК-3.В/ПТ</b>					Основы криптографии; Основы теории информации и криптографии; Проектная деятельность; Численное моделирование динамических систем, описываемых обыкновенными дифференциальными уравнениями; Численное решение начальных и краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений	Математические модели в естественности; Проектная деятельность	Компьютерная графика; Математическое моделирование управляемых систем; Методы принятия оптимальных решений; Проектная деятельность; Статистические методы анализа данных; Статистический анализ нечисловых данных; Цифровые модели и оценивание параметров; Элементы современных компьютеров и технологии программирования	Интеллектуальные системы; Метод конечных элементов; Нейросети; Планирование и анализ эксперимента; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная (преддипломная) практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Современные технологии программирования
<b>ПК-4.В/ПТ</b>			Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; Введение в архитектуру	Операционные системы и компьютерные сети	Объектно-ориентированное программирование; Операционные системы и	Введение в искусственный интеллект и логическое программирование; Разработка web-	Языки программирования и методы трансляции	Интеллектуальные системы; Нейросети; Производственная практика: технологическая

			компьютера		компьютерные сети; Основы криптографии; Основы теории информации и криптографии; Разработка объектно-ориентированных программ с использованием C#/C++	приложений и распределенных информационных систем; Создание современных кроссплатформенных приложений на основе web-технологий; Управление ресурсами в вычислительных системах; Языки программирования и методы трансляции		(проектно-технологическая) практика; Производственная (преддипломная) практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Современные технологии программирования
--	--	--	------------	--	---	---	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>

### 4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60% общего объема программы.

### 4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### 4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении 1.

### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Компьютерное моделирование и информационные технологии по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.
- 

#### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика,
- Учебная: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика ,
- Производственная: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика,
- Производственная: Производственная (преддипломная) практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная	непрерывная
4	Производственная (преддипломная) практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная	непрерывная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области, сфере, типу задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### 4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Компьютерное моделирование и информационные технологии по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания,

календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

– регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

– ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### **6.3 Система внешней оценки качества**

Система внешней оценки качества включает в себя:

– государственную аккредитацию образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль): Компьютерное моделирование и информационные технологии с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>Иностранный язык</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>История (история России, всеобщая история)</b>	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<b>Философия</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Основы проектной деятельности</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые



	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>Математический анализ</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности
<b>Алгебра и геометрия</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности
<b>Дискретная математика</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности
<b>Основы программирования</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основы программирования, структуры данных и алгоритмы, архитектуру современных компьютеров и программных систем
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные технологии программирования
<b>Структуры данных и алгоритмы</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основы программирования, структуры данных и алгоритмы, архитектуру современных компьютеров и программных систем
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные технологии программирования
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, используя математические методы, программные средства и технологии разработки компьютерных программ
<b>Физика</b>	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности
<b>Информатика</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
<b>Программирование вычислений</b>	
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основы численных методов, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, методов математической статистики
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, используя математические методы, программные средства и технологии разработки компьютерных программ
<b>Методы построения и анализа алгоритмов</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основы программирования, структуры данных и алгоритмы, архитектуру современных компьютеров и программных систем
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные технологии программирования

ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, используя математические методы, программные средства и технологии разработки компьютерных программ
<b>Дифференциальные уравнения</b>	
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основы численных методов, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, методов математической статистики
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности
<b>Правоведение</b>	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-10	УК-10.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-10	УК-10.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<b>Численные методы</b>	
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основы численных методов, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, методов математической статистики
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
<b>Уравнения математической физики</b>	
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основы численных методов, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, методов математической статистики
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы численного моделирования процессов, описываемых уравнениями математической физики
<b>Методы оптимизации</b>	
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основы численных методов, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, методов математической статистики
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет применять математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
<b>Технологии баз данных</b>	
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные технологии программирования
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, используя математические методы, программные средства и технологии разработки компьютерных программ
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи</b>	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность</b>	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального

	взаимодействия.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
<b>Операционные системы и компьютерные сети</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Языки программирования и методы трансляции</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Введение в искусственный интеллект и логическое программирование</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Управление ресурсами в вычислительных системах</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Математическое моделирование управляемых систем</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Математические модели в естествознании</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Современные технологии программирования</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
<b>Нейросети</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Интеллектуальные системы</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Цифровые модели и оценивание параметров</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Статистические методы анализа данных</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Метод конечных элементов</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.2. Знает основы сеточных методов
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и

	обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Планирование и анализ эксперимента</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Компьютерная графика</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Статистический анализ нечисловых данных</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Элементы современных компьютеров и технологии программирования</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Методы принятия оптимальных решений</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Основы криптографии</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
<b>Основы теории информации и криптографии</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
<b>Разработка объектно-ориентированных программ с использованием C#/C++</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Объектно-ориентированное программирование</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Численное моделирование динамических систем, описываемых обыкновенными дифференциальными уравнениями</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Численное решение начальных и краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений</b>	
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Создание современных кроссплатформенных приложений на основе web-технологий</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Разработка web-приложений и распределенных информационных систем</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Введение в архитектуру компьютера</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
<b>Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b>	
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия</b>	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и

	управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами</b>	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт</b>	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Практики</i>	
<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основы программирования, структуры данных и алгоритмы, архитектуру современных компьютеров и программных систем
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
<b>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</b>	
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные технологии программирования
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, используя математические методы, программные средства и технологии разработки компьютерных программ
<b>Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</b>	
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<b>Производственная (преддипломная) практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</b>	
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.

ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и

	управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	УК-10.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-10	УК-10.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основы программирования, структуры данных и алгоритмы, архитектуру современных компьютеров и программных систем
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основы численных методов, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, методов математической статистики
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет использовать и адаптировать математические методы и программные средства для разработки алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы численного моделирования процессов, описываемых уравнениями математической физики
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет применять математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные технологии программирования
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, используя математические методы, программные средства и технологии разработки компьютерных программ
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.1. Знает методы математического моделирования
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.2. Знает основы сеточных методов
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.3. Знает современные методы обработки экспериментальных данных
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.1. Знает архитектуру компьютера и программных систем
ПК-4.В/ПТ	ПК-4.В/ПТ.2. Умеет разрабатывать программные системы
<i>Факультативные дисциплины</i>	
<b>Иностранный язык (начальный уровень)</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>Иностранный язык (для продолжающих обучение)</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.

УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>Проектная деятельность</b>	
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-2.В/ПТ	ПК-2.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-3.В/ПТ	ПК-3.В/ПТ.4. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки данных с помощью компьютерных систем
<b>Функциональный анализ</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, физики
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять знания в области математических и естественных наук к решению задач профессиональной деятельности



**1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО**

**«Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» с ОПОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая	Совпадает	

аттестация		
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
<b>Факультативы:</b> Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии»	Совпадают в профессиональной части	
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	введены	отсутствуют
<b>Календарный учебный график</b>	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

**Введение специализированных адаптационных дисциплин** в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы в часах											Экзамены		Зачеты		1 курс											Кафедра, ведущая дисциплину					
			в зачетных единицах											Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (лабор.)	Контрольные работы	в т.ч.															
			Всего	В контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары	в том числе, в аудиторных формах	Аттестация	Консультации*	Самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр						3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*</b>																																		
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20						2	1	16						1															СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20						2	1	16						2														СП ИСТ	

\* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

### Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными

нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии», реализуемой в обычном режиме.**

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

**Организация практик** по АОПОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Государственная итоговая аттестация** по АОПОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**б) для слабовидящих:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**Специализированное программное обеспечение**

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software( дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

**Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения**

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

**Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:**

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50\*25\*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01

7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.