

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

нозологическая группа:  
**незрячие и слабовидящие обучающиеся**  
**глухие, слабослышащие обучающиеся**  
**обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология рекламы и связей с общественностью

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск      2021

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология, Социология рекламы и связей с общественностью разработана кафедрой социологии и массовых коммуникаций

Заведующий кафедрой:

к.соц.н, доцент М.В. Мельников

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2021 г.

Ответственный за образовательную программу

к.соц.н, доцент М.В. Мельников

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	24
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	25
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	27
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение	28

## 1. Общие положения

### 1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 39.03.01 Социология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### 1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### 1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### 1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 39.03.01 Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с получением и дальнейшей аналитической обработкой социальной информации, необходимой для принятия и обоснования управленческих решений в сфере рекламы и связей с общественностью и представление результатов исследований различным аудиториям с опорой на базовые и профессионально-профилированные знания по социологическим теориям, с помощью современных исследовательских методов и с применением современного оборудования и программного обеспечения.

#### **Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.3 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **1.4 Формат реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

#### **Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.5 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.15 №1328 (зарегистрирован Минюстом России 14.12.15, регистрационный №40081), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

### **1.6 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 39.03.01 Социология (профиль: Социология рекламы и связей с общественностью) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития рекламной и PR отрасли в регионе.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

## **1.7 Востребованность выпускников**

Выпускники образовательной программы востребованы такими организациями как: маркетинговые (прежде всего крупные сетевые торговые компании - М.Видео, Эльдорадо, Икея), рекламные и PR-агентства, аналитические отделы в местных органах власти (отдел анализа социальных проблем Мэрии г. Новосибирска, департамент информации Правительства Новосибирской области, информационная служба представителя Президента РФ в СФО), страховых компаниях, в Отделении пенсионного фонда РФ по СФО, в финансовых учреждениях (аналитические отделы Сбербанка и ВТБ-24 по НСО), офисах политических партий и движений; в центрах изучения общественного мнения; в департаментах социального развития и социальной политики и в Министерстве социального развития НСО; в рекламных и аналитических отделах средств массовой информации (ГТРК-Новосибирск, НСК-49) и центрах переподготовки кадров и Городском центре занятости г. Новосибирска.

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу, включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

**2.3 Основным видом** профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: *научно-исследовательская*.

**2.4 Обучающийся** готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

### 2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<b>ОК.1</b>	<b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>ОК.2</b>	<b>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций</b>
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>ОК.3</b>	<b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах</b>

	<b>жизнедеятельности</b>
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
<b>ОК.4</b>	<b>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК.5</b>	<b>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<b>ОК.6</b>	<b>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
у1	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у3	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<b>ОК.7</b>	<b>способность к самоорганизации и самообразованию</b>
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
<b>ОК.8</b>	<b>способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
з1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
з2	знать основы здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>ОК.9</b>	<b>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
з1	знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
з2	знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать правила оказания первой помощи
з4	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з5	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у5	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК.1</b>	<b>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<b>ОПК.2</b>	<b>способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</b>
з1	знать основные приемы анализа профессиональной информации
у1	уметь анализировать профессиональную информацию
<b>ОПК.3</b>	<b>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</b>
з1	знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
з2	знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
<b>ОПК.4</b>	<b>способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</b>
з1	знать основные положения и методы социально-экономических наук
з2	знать основные положения и методы гуманитарных наук
у1	уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач
у2	уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач
<b>ОПК.5</b>	<b>способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</b>
з1	знать основные методы социологического исследования
з2	знать основы социологической теории
у1	иметь знания по истории социологической мысли
<b>ОПК.6</b>	<b>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b>
з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
з3	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;

	свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
з4	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з5	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
з6	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
у1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
у2	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у3	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у4	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
у5	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
у6	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
у7	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
<b>ПК.1</b>	<b>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</b>
з1	знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
з2	знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
у1	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
у2	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций
у3	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
у4	уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
<b>ПК.2</b>	<b>способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</b>
з1	знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций
у1	уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
у2	уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
у3	уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
<b>ПК.17.В/НИ</b>	<b>способность планировать и осуществлять маркетинговые исследования и разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и социальных общностей</b>
з1	знать инструменты разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и социальных общностей
з2	знать инструменты и этапы маркетингового исследования
у1	уметь разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и социальных общностей
у2	уметь планировать и осуществлять маркетинговые исследования
<b>ПК.18.В/НИ</b>	<b>способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей социальных групп и осуществления эффективных социальных коммуникаций</b>
з1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
у1	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп

у2	уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
<b>ПК.19.В</b>	<b>Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>
у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>ОК.1</b>	Концепции современного естествознания; Основы рекламы и связи с общественностью	Эволюция рекламы и связей с общественностью	Методология и методы социологического исследования; Общая социология; Основы научных исследований; Современные социологические теории; Философия	Конфликтология; Методология и методы социологического исследования; Общая социология; Основы научных исследований	Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью"	Качественные методы в социологии; Теория измерений в социологии; Экономическая социология	Социальная и политическая реклама	
<b>ОК.2</b>	История; История социологии	История социологии; Эволюция рекламы и связей с общественностью	Общая социология	Общая социология; Политические коммуникации; Социология информационного общества	Межкультурная коммуникация; Социология коммуникации	Социология коммуникации		Социология рекламы
<b>ОК.3</b>		Основы экономических знаний		Теории и модели коммуникации	Проектная деятельность; Социология города	Основы менеджмента; Проектная деятельность; Социология организаций и управления; Экономическая социология	Основы проектной деятельности; Проектная деятельность	Основы предпринимательства
<b>ОК.4</b>		Правоведение			Нормативные основы рекламы и связей с общественностью		Правовое обеспечение социологических исследований	
<b>ОК.5</b>	Иностранный язык	Иностранный язык; Основы дизайна; Основы журналистики	Иностранный язык; Основы интегрированных коммуникаций	Иностранный язык; Теории и модели коммуникации	Иностранный язык; Фирменный стиль	Иностранный язык	Иностранный язык; Коммуникационная стратегия региона; Технология публичного выступления	Иностранный язык в рекламе и связях с общественностью
<b>ОК.6</b>	Введение в направление "Социология"				Межкультурная коммуникация; Проектная деятельность	Основы менеджмента; Проектная деятельность; Социология организаций и управления	Основы проектной деятельности; Проектная деятельность; Социальная психология	
<b>ОК.7</b>	Введение в направление "Социология"	Основы дизайна	Психология и педагогика; Философия		Имиджелогия; Фирменный стиль	Психология массовых коммуникаций; Социология организаций и управления	Диагностика рынка труда и профессиональное консультирование; Социальная психология	
<b>ОК.8</b>	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	
<b>ОК.9</b>		Безопасность жизнедеятельности			Нормативные основы рекламы и связей с общественностью; Социология города		Правовое обеспечение социологических исследований	
<b>ОПК.1</b>	Информатика	Новые медиа и SMM	Основы научных исследований	Основы научных исследований; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и	Интернет-социология; Нормативные основы рекламы и связей с общественностью; Социология города	Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью; Теория измерений в социологии	Правовое обеспечение социологических исследований	

				навыков научно-исследовательской деятельности				
<b>ОПК.2</b>	Основы рекламы и связи с общественностью	Основы дизайна; Эволюция рекламы и связей с общественностью		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью"; Проектная деятельность; Социология коммуникации	Качественные методы в социологии; Проектная деятельность; Социология коммуникации; Экономическая социология	Визуальная социология; Копирайтинг; Основы брендинга; Основы проектной деятельности; Проектная деятельность; Современная пресс-служба; Социальная и политическая реклама; Технология рекламы	Прикладные исследования в пиар-деятельности и рекламе; Социология общественного мнения; Социология рекламы
<b>ОПК.3</b>	Введение в направление "Социология"; Концепции современного естествознания; Основы рекламы и связи с общественностью	Эволюция рекламы и связей с общественностью	Методология и методы социологического исследования; Общая социология; Основы научных исследований; Философия	Конфликтология; Методология и методы социологического исследования; Общая социология; Основы научных исследований; Политические коммуникации; Теории и модели коммуникации	Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью"; Социология города	Экономическая социология	Основы проектной деятельности; Социальная и политическая реклама	
<b>ОПК.4</b>			Психология и педагогика; Философия	Конфликтология; Теории и модели коммуникации	Социология коммуникации	Социология коммуникации; Социология организаций и управления; Экономическая социология		Основы предпринимательства
<b>ОПК.5</b>	Введение в направление "Социология"; История социологии	История социологии	Методология и методы социологического исследования; Общая социология; Современные социологические теории	Методология и методы социологического исследования; Общая социология; Теории и модели коммуникации	Интернет-социология; Социология города	Качественные методы в социологии		
<b>ОПК.6</b>	Концепции современного естествознания; Основы математического анализа и моделирования					Теория измерений в социологии		
<b>ПК.1</b>	Информатика; Концепции современного естествознания; Основы рекламы и связи с общественностью	Коммуникационный консалтинг; Новые медиа и SMM; Эволюция рекламы и связей с общественностью	Методология и методы социологического исследования; Основы интегрированных коммуникаций; Основы научных исследований; Современные социологические теории	Методология и методы социологического исследования; Основы научных исследований; Политические коммуникации; Социология информационного общества; Теории и модели коммуникации; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Имиджология; Интернет-социология; Маркетинг; Мерчендайзинг; Социология коммуникации	Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью; Основы менеджмента; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Психология массовых коммуникаций; Социология коммуникации	Визуальная социология; Диагностика рынка труда и профессиональное консультирование; Коммуникационная стратегия региона; Организация кампаний в рекламе и связях с общественностью; Основы проектной деятельности; Современная пресс-служба; Социальная и политическая реклама; Социальная психология; Технология рекламы	Прикладные исследования в пиар-деятельности и рекламе; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Социология общественного мнения; Социология рекламы
<b>ПК.2</b>	Основы рекламы и связи с общественностью	Коммуникационный консалтинг; Основы дизайна; Основы	Основы интегрированных коммуникаций; Основы научных исследований	Основы научных исследований; Учебная практика: практика по	Маркетинг; Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью";	Качественные методы в социологии; Основы менеджмента;	Коммуникационная стратегия региона; Копирайтинг; Организация	Иностранный язык в рекламе и связях с общественностью;

		журналистики		получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Межкультурная коммуникация; Нормативные основы рекламы и связей с общественностью; Социология коммуникации; Фирменный стиль	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Социология коммуникации	кампаний в рекламе и связях с общественностью; Основы брендинга; Правовое обеспечение социологических исследований; Современная пресс-служба; Социальная и политическая реклама; Технология публичного выступления; Технология рекламы	Прикладные исследования в пиар-деятельности и рекламе; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Социология общественного мнения; Социология рекламы
<b>ПК.17.В/НИ</b>					Маркетинг; Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью"; Мерчендайзинг		Коммуникационная стратегия региона	
<b>ПК.18.В/НИ</b>	Основы рекламы и связи с общественностью	Коммуникационный консалтинг; Основы журналистики	Основы интегрированных коммуникаций	Политические коммуникации; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Имиджелогия; Интернет-социология; Маркетинг; Межкультурная коммуникация; Мерчендайзинг	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Коммуникационная стратегия региона; Организация кампаний в рекламе и связях с общественностью; Основы брендинга	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
<b>ПК.19.В</b>					Проектная деятельность	Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности; Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>217</b>
	Базовая часть	<b>109</b>
	Вариативная часть	<b>108</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>17</b>
	Базовая часть	<b>0</b>
	Вариативная часть	<b>17</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>

#### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

#### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

#### 3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью.

### **3.5 Организация практик**

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** проводится в лабораториях, центрах, на кафедрах НГТУ и иных образовательных организаций. Способ проведения практики – стационарная .

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится на предприятиях и в организациях, осуществляющих рыночно-исследовательскую, прогнозно-аналитическую, рекламную и PR деятельности. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

**Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа** проводится на предприятиях и в организациях, осуществляющих рыночно-исследовательскую, прогнозно-аналитическую, рекламную и PR деятельности. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **3.6 Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## **4. Условия реализации образовательной программы подготовки**

### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.4.** Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## **5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>История</b>		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>Философия</b>		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК.4	з2	ОПК.4.з2. знать основные положения и методы гуманитарных наук
<b>Введение в направление "Социология"</b>		
ОК.6	у2	ОК.6.у2. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы социологической теории
<b>Иностранный язык</b>		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Правоведение</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать правила оказания первой помощи
ОК.9	з4	ОК.9.з4. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з5	ОК.9.з5. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и

		природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	ОК.9.у3. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у5	ОК.9.у5. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<b>Основы математического анализа и моделирования</b>		
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.6	з4	ОПК.6.з4. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.6	з5	ОПК.6.з5. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<b>Теория измерений в социологии</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.6	у7	ОПК.6.у7. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
<b>Общая социология</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы социологической теории
<b>История социологии</b>		
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы социологической теории
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. иметь знания по истории социологической мысли
<b>Современные социологические теории</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы социологической теории
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
<b>Методология и методы социологического исследования</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать основные методы социологического исследования
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных

		исследований в области социологии коммуникаций
<b>Социология организаций и управления</b>		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у2	ОК.6.у2. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Социология города</b>		
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать основные методы социологического исследования
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы социологической теории
<b>Социология рекламы</b>		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
<b>Экономическая социология</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать основные положения и методы социально-экономических наук
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Качественные методы в социологии</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы социологической теории
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
<b>Основы экономических знаний</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<b>Психология и педагогика</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОПК.4	з2	ОПК.4.з2. знать основные положения и методы гуманитарных наук
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач
<b>Основы предпринимательства</b>		

ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать основные положения и методы социально-экономических наук
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Конфликтология</b>		
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ОПК.4	з2	ОПК.4.з2. знать основные положения и методы гуманитарных наук
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Политические коммуникации</b>		
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
<b>Теории и модели коммуникации</b>		
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать основные положения и методы социально-экономических наук
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать основные методы социологического исследования
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
<b>Основы интегрированных коммуникаций</b>		
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
<b>Основы журналистики</b>		
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории

ПК.18.В/ НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
<b>Основы рекламы и связи с общественностью</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/ НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
<b>Основы дизайна</b>		
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
<b>Основы брендинга</b>		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/ НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/ НИ	у1	ПК.18.В/НИ.у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.18.В/ НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
<b>Основы научных исследований</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций
<b>Технология рекламы</b>		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
<b>Концепции современного естествознания</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в

		профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОПК.6	з2	ОПК.6.з2. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.6	з3	ОПК.6.з3. знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
ОПК.6	з6	ОПК.6.з6. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
<b>Социология информационного общества</b>		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
<b>Межкультурная коммуникация</b>		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/ НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
<b>Новые медиа и SMM</b>		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.1	у2	ПК.1.у2. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций
<b>Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью</b>		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных

		технологий и информатики в современном обществе
ПК.1	y2	ПК.1.y2. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций
ПК.1	y3	ПК.1.y3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.1	y4	ПК.1.y4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
<b>Социология коммуникации</b>		
ОК.2	y2	ОК.2.y2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь анализировать профессиональную информацию
ОПК.4	z2	ОПК.4.z2. знать основные положения и методы гуманитарных наук
ПК.1	y3	ПК.1.y3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	y2	ПК.2.y2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
<b>Информатика</b>		
ОПК.1	z1	ОПК.1.z1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	z2	ОПК.1.z2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	y3	ОПК.1.y3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	y4	ОПК.1.y4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	y5	ОПК.1.y5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	y6	ОПК.1.y6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	y7	ОПК.1.y7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	y8	ОПК.1.y8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.1	y2	ПК.1.y2. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций
<b>Основы менеджмента</b>		
ОК.3	z3	ОК.3.z3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	z4	ОК.3.z4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	y2	ОК.3.y2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.6	z1	ОК.6.z1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	y2	ОК.6.y2. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.1	z1	ПК.1.z1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.2	z1	ПК.2.z1. знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций
ПК.2	y3	ПК.2.y3. уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
<b>Организация кампаний в рекламе и связях с общественностью</b>		
ПК.1	z1	ПК.1.z1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	y1	ПК.1.y1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	у1	ПК.18.В/НИ.у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.18.В/НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
<b>Нормативные основы рекламы и связей с общественностью</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
<b>Иностранный язык в рекламе и связях с общественностью</b>		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
<b>Основы проектной деятельности</b>		
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК.19.В	у1	ПК.19.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.19.В	у2	ПК.19.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.19.В	у3	ПК.19.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Диагностика рынка труда и профессиональное консультирование</b>		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
<b>Современная пресс-служба</b>		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
<b>Правовое обеспечение социологических исследований</b>		

ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
<b>Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью"</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.17.В/НИ	з2	ПК.17.В/НИ.з2. знать инструменты и этапы маркетингового исследования
<b>Мерчендайзинг</b>		
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.17.В/НИ	з2	ПК.17.В/НИ.з2. знать инструменты и этапы маркетингового исследования
ПК.17.В/НИ	у2	ПК.17.В/НИ.у2. уметь планировать и осуществлять маркетинговые исследования
ПК.18.В/НИ	у1	ПК.18.В/НИ.у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
<b>Прикладные исследования в пиар-деятельности и рекламе</b>		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
<b>Социология общественного мнения</b>		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
<b>Маркетинг</b>		
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций
ПК.17.В/НИ	з2	ПК.17.В/НИ.з2. знать инструменты и этапы маркетингового исследования
ПК.17.В/НИ	у2	ПК.17.В/НИ.у2. уметь планировать и осуществлять маркетинговые исследования
ПК.18.В/НИ	у1	ПК.18.В/НИ.у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
<b>Интернет-социология</b>		
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении

		научных трудов
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы социологической теории
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
<b>Коммуникационная стратегия региона</b>		
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.17.В/НИ	з1	ПК.17.В/НИ.з1. знать инструменты разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и социальных общностей
ПК.17.В/НИ	у1	ПК.17.В/НИ.у1. уметь разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и социальных общностей
ПК.18.В/НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
<b>Социальная и политическая реклама</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
<b>Визуальная социология</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
<b>Социальная психология</b>		
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
<b>Имиджелогия</b>		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК.18.В/НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	у1	ПК.18.В/НИ.у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
<b>Фирменный стиль</b>		
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик

		партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
<b>Эволюция рекламы и связей с общественностью</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
<b>Коммуникационный консалтинг</b>		
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
<b>Копирайтинг</b>		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
<b>Технология публичного выступления</b>		
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать основы здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни

<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)</b>		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК.1	у2	ПК.1.у2. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/ НИ	у1	ПК.18.В/НИ.у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.18.В/ НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата документа и особенностей потенциальной аудитории
ПК.18.В/ НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/ НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
ПК.19.В	у1	ПК.19.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.19.В	у2	ПК.19.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.19.В	у3	ПК.19.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа</b>		
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь представлять информацию в текстовой форме с учетом формата

		документа и особенностей потенциальной аудитории
ПК.18.В/НИ	з1	ПК.18.В/НИ.з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
ПК.18.В/НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
ПК.19.В	у1	ПК.19.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.19.В	у3	ПК.19.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>		
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь анализировать профессиональную информацию
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. иметь знания по истории социологической мысли
ОПК.6	у7	ОПК.6.у7. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК.1	у2	ПК.1.у2. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
ПК.17.В/НИ	у1	ПК.17.В/НИ.у1. уметь разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и социальных общностей
ПК.18.В/НИ	у1	ПК.18.В/НИ.у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.18.В/НИ	у2	ПК.18.В/НИ.у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом особенностей региона
ПК.19.В	у2	ПК.19.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.19.В	у3	ПК.19.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Факультативные дисциплины</i>		

<b>Проектная деятельность</b>		
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
ПК.19.В	у1	ПК.19.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.19.В	у2	ПК.19.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.19.В	у3	ПК.19.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Психология массовых коммуникаций</b>		
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

**1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью» с ОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ

<b>Факультативы:</b> Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью»	Совпадают в профессиональной части	
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	введены	отсутствуют
<b>Календарный учебный график</b>	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

**Введение специализированных адаптационных дисциплин** в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы в часах											Экзамены		Зачеты											Кафедра, ведущая дисциплину										
			в т.ч.											Самостоятельно	Зачеты	в т.ч.																					
			Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик, семинары	в том числе, в аудиторных формах	в т.ч. в аудиторных формах	Аггустация*	Консультации*	Самостоятельная работа	Курсовые проекты			Курсовые работы	Расчетно-графические задания (лабор.)	Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		9 семестр	10 семестр	11 семестр							
в зачетных единицах											в т.ч.																										
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*</b>																																					
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20							2	1	16																							СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20							2	1	16																						СП ИСТ	

\* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

### Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью», реализуемой в обычном режиме.**

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

**Организация практик** по АОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Государственная итоговая аттестация** по АОПОП ВО «Социология, профиль: Социология рекламы и связей с общественностью» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**б) для слабовидящих:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software( дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

#### **Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения**

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara SE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

#### **Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:**

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50\*25\*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.

11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.