

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

нозологическая группа:  
**незрячие и слабовидящие обучающиеся**  
**глухие, слабослышащие обучающиеся**  
**обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск      2022

Основная профессиональная образовательная программа 20.04.01 Техносферная безопасность, Безопасность жизнедеятельности в техносфере разработана кафедрой безопасности труда

Заведующий кафедрой:

д.ф-м.н., профессор С.М. Коробейников

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета энергетики, протокол №7 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.ф-м.н., профессор С.М. Коробейников

декан ФЭН:

д.т.н., доцент А.Г. Русина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	9
4. Структура и содержание образовательной программы	27
5. Условия реализации образовательной программы	29
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	30
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
Приложение	32

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистратура) программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 25.05.20 №678 (зарегистрирован Минюстом России 06.07.20, регистрационный №58836).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - АЗ Аналитическая записка,
  - 40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 N 1149н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N40847)

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере состоит в подготовке магистров, способных осуществлять осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с обеспечением безопасности человека в современном мире, с минимизацией техногенного воздействия на природную среду, с сохранением жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

## 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

## **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;

- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Безопасность жизнедеятельности в техносфере по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на область ПД в промышленности в сферах: обращения с опасными отходами, экологической безопасности, охраны труда, в которых выпускники в дальнейшем могут осуществлять свою профессиональную деятельность в различных отраслях экономики или продолжить обучение в аспирантуре

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в государственных экологических структурах, органах управления и контроля охраны труда, в подразделениях экологии и охраны труда на государственных и частных предприятиях в энергетике, транспорте, связи, в региональных и территориальных органах МЧС. Выпускники востребованы на предприятиях: МКУ Службой аварийно-спасательных работ и гражданской защиты, ООО «ЭкоТруд», ОАО «СИБЭКО», ОАО «Региональные электрические сети» г. Новосибирск, Клинский институт охраны и условий труда, Филиал «Новосибирский» ООО «ЭсАрДжи-ЭКО».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Безопасность жизнедеятельности в техносфере по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
40	в сфере обращения с отходами	организационно-управленческий	разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и в сфере обращения с опасными отходами	человек и опасности, связанные с его деятельностью
40	в сфере обращения с отходами	организационно-управленческий	разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и в сфере обращения с опасными отходами	методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду
40	в сфере обращения с отходами	организационно-управленческий	участие в решении вопросов рациональной эксплуатации промышленных предприятий с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания	методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду
40	в сфере обращения с отходами	организационно-управленческий	участие в решении вопросов рациональной эксплуатации промышленных предприятий с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду	человек и опасности, связанные с его деятельностью



			обитания	
--	--	--	----------	--

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	М	Аналитическая записка	7	Аналитическая записка	М	7
40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами	В	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	7	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	В/02.7	7

*Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:*

- 40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами:
  - Ведущий инженер-технолог по обращению с отходами;
  - Специалист-технолог по обращению с отходами,
  - Начальник технологического отдела организации по обращению с отходами.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных

стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

### **Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Умеет применять основные процедуры системного анализа при планировании деятельности и решении проблемных ситуаций
		УК-1.2 Умеет подвергать критическому анализу результаты профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Умеет разрабатывать структуру управления проектом, осуществлять организационное проектирование на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2 Умеет проводить анализ эффективности реализации проекта, в том числе внедрения новой техники и технологий
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и

		делегировать полномочия членам команды
		УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе риск-ориентированного подхода
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.1 Знает терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке, способен читать и реферировать научную и справочную литературу
		УК-4.2 Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК-5.1 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.2 Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		УК-6.1 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	
		ОПК-1.1 Знает возможности экономических инструментов и умеет проводить экономическое обоснование мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
		ОПК-1.2 Умеет работать с нормативно-правовыми документами, технической документацией и научно-технической литературой с целью извлечения информации необходимой для профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	
		ОПК-2.1 Умеет идентифицировать риски, владеет методами управления рисками, готовит предложения по снижению рисков, в том числе в проектах, связанных с внедрением результатов научных исследований
		ОПК-2.2 Владеет методами разработки и контроля производственных процессов в сфере обращения с опасными отходами с учетом наилучших доступных технологий и класса опасности отходов
	ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов,	

	оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	
		ОПК-3.1 Знает основные требования нормативных документов к содержанию и структуре отчетов по НИР, НИОКР и проектной документации
		ОПК-3.2 Владеет наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, современными программными средствами обработки экспериментальных данных
	ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	
		ОПК-4.1 Знает методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		ОПК-4.2 Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий
	ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	
		ОПК-5.1 Знает основные нормативно-правовые акты и отраслевые стандарты в сфере обращения с опасными отходами
		ОПК-5.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные (отраслевые) требования в области техносферной безопасности, в том числе, при разработке и экспертизе локальных правовых актов

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и в сфере обращения с опасными отходами	методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен анализировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-2.1 Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания и меры защиты от этих воздействий	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка

			ПК-2.2 Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять надзор и контроль в области техносферной безопасности	ПК-3.1 Знает нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен применять теории принятия управленческих решений и методы	ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

		экспертных оценок	профессиональной деятельности			
			ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
	человек и опасности,	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает	Аналитическая	Аналитическая	А3 Аналитическая

	связанные с его деятельностью	осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	записка	записка	записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен анализировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-2.1 Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания и меры защиты от этих воздействий	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен	ПК-3.1 Знает	Управление	Контроль	40.134 Инженер-



		осуществлять надзор и контроль в области техносферной безопасности	нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности	технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен применять теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			чрезвычайных ситуаций			
			ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
участие в решении вопросов рациональной эксплуатации промышленных предприятий с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания	методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает специфику	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка ,

			социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.			Аналитическая записка
		ПК-2 Способен анализировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-2.1 Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания и меры защиты от этих воздействий	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять надзор и контроль в области техносферной безопасности	ПК-3.1 Знает нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем,	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка

					технологических карт	
			ПК-3.2 Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен применять теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка

			деятельности		условий, инструкций, схем, технологических карт	
			ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
	человек и опасности, связанные с его деятельностью	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен анализировать методы и способы обеспечения безопасности	ПК-2.1 Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов,	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами ,

		человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	меры защиты от этих воздействий	отходами	технических условий, инструкций, схем, технологических карт	Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять надзор и контроль в области техносферной безопасности	ПК-3.1 Знает нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка

					карт	
		ПК-4 Способен применять теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над	Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами	Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий,	40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами , Аналитическая записка

			инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций		инструкций, схем, технологических карт	
--	--	--	------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------	--

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Безопасность жизнедеятельности в техносфере по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.



## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>УК.1</b>	Прикладной системный анализ; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика				
<b>УК.2</b>	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экономика природопользования и техносферной безопасности					
<b>УК.3</b>	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика				
<b>УК.4</b>	Иностранный язык; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Иностранный язык; Методология обучения техносферной безопасности; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)					
<b>УК.5</b>	Иностранный язык; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Иностранный язык; Методология научного исследования; Научная речь для магистрантов; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Философия	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)					

	работы)							
<b>УК.6</b>	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)	Производственная практика: преддипломная практика				
<b>ОПК.1</b>			Экономика природопользования и техносферной безопасности	Производственная практика: преддипломная практика				
<b>ОПК.2</b>	Обращение с опасными отходами	Обращение с опасными отходами	Обращение с опасными отходами; Управление рисками в техносфере	Производственная практика: преддипломная практика				
<b>ОПК.3</b>				Производственная практика: преддипломная практика				
<b>ОПК.4</b>		Методология обучения техносферной безопасности	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)					
<b>ОПК.5</b>	Обращение с опасными отходами	Обращение с опасными отходами	Обращение с опасными отходами; Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)					
<b>ПК-1.В/ОР</b>	История и методология науки в области техносферной безопасности; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методология научного исследования; Научная речь для магистрантов; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями; Цифровизация в электроэнергетике	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика				
<b>ПК-2.В/ОР</b>	Компьютерные технологии в области техносферной безопасности, экологии и природопользования; Основы техносферной	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Автоматизация в техносферной безопасности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экологический менеджмент	Производственная практика: преддипломная практика				

	<p>безопасности; Основы экологической безопасности;</p> <p>Радиационная экология;</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Физические основы радиационной безопасности</p>							
<b>ПК-3.В/ОП</b>	<p>Радиационная экология;</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Физические основы радиационной безопасности</p>	<p>Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии; Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа; Расчет и проектирование систем защиты окружающей среды</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экологическая экспертиза проектов</p>	<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>				
<b>ПК-4.В/ОП</b>	<p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями; Цифровизация в электроэнергетике</p>	<p>Неразрушающий контроль; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экологическая экспертиза проектов; Экологический менеджмент; Экспертиза промышленной, пожарной и взрывобезопасности</p>	<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>				

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
Блок 2	Практики	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>120</b>

### 4.2. Обязательная часть программы магистратуры

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы.

### 4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### 4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий. ....

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Безопасность жизнедеятельности в техносфере по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

#### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум) ,

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная, выездная	дискретная
2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	дискретная
3	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная, выездная	непрерывная
4	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)	стационарная	дискретная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области, сфере, типу задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### 4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Безопасность жизнедеятельности в техносфере по

направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. п.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся п.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

#### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### **6.3 Система внешней оценки качества**

Система внешней оценки качества включает в себя:

– государственную аккредитацию образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>Экономика природопользования и техносферной безопасности</b>	
УК-2	УК-2.2. Умеет проводить анализ эффективности реализации проекта, в том числе внедрения новой техники и технологий
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает возможности экономических инструментов и умеет проводить экономическое обоснование мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
<b>Иностранный язык</b>	
УК-4	УК-4.1. Знает терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке, способен читать и реферировать научную и справочную литературу
УК-5	УК-5.1. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Прикладной системный анализ</b>	
УК-1	УК-1.1. Умеет применять основные процедуры системного анализа при планировании деятельности и решении проблемных ситуаций
<b>Методология обучения техносферной безопасности</b>	
УК-4	УК-4.2. Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-4	ОПК-4.2. Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий
<b>Обращение с опасными отходами</b>	
ОПК-2	ОПК-2.2. Владеет методами разработки и контроля производственных процессов в сфере обращения с опасными отходами с учетом наилучших доступных технологий и класса опасности отходов
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные нормативно-правовые акты и отраслевые стандарты в сфере обращения с опасными отходами
<b>Управление рисками в техносфере</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Умеет идентифицировать риски, владеет методами управления рисками, готовит предложения по снижению рисков, в том числе в проектах, связанных с внедрением результатов научных исследований
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
<b>Компьютерные технологии в области техносферной безопасности, экологии и природопользования</b>	
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности
<b>Экологический менеджмент</b>	
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания меры защиты от этих воздействий
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Основы техносферной безопасности</b>	
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания меры защиты от этих воздействий
<b>Основы экологической безопасности</b>	
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания меры защиты от этих воздействий
<b>Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии</b>	
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
<b>Автоматизация в техносферной безопасности</b>	
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности
<b>Экологическая экспертиза проектов</b>	

ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.1. Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности
<b>История и методология науки в области техносферной безопасности</b>	
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
<b>Радиационная экология</b>	
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания меры защиты от этих воздействий
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
<b>Физические основы радиационной безопасности</b>	
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания меры защиты от этих воздействий
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
<b>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
<b>Расчет и проектирование систем защиты окружающей среды</b>	
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
<b>Методология научного исследования</b>	
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
<b>Научная речь для магистрантов</b>	
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
<b>Управление инновациями</b>	
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Цифровизация в электроэнергетике</b>	
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Экспертиза промышленной, пожарной и взрывобезопасности</b>	
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.1. Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Неразрушающий контроль</b>	
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.1. Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>	
<b>Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)</b>	
УК-4	УК-4.2. Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
УК-5	УК-5.1. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с

	соблюдением этических и межкультурных норм
УК-6	УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
ОПК-4	ОПК-4.2. Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные (отраслевые) требования в области техносферной безопасности, в том числе, при разработке и экспертизе локальных правовых актов
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>	
УК-1	УК-1.1. Умеет применять основные процедуры системного анализа при планировании деятельности и решении проблемных ситуаций
УК-3	УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе риск-ориентированного подхода
УК-6	УК-6.1. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами, технической документацией и научно-технической литературой с целью извлечения информации необходимой для профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Умеет идентифицировать риски, владеет методами управления рисками, готовит предложения по снижению рисков, в том числе в проектах, связанных с внедрением результатов научных исследований
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает основные требования нормативных документов к содержанию и структуре отчетов по НИР, НИОКР и проектной документации
ОПК-3	ОПК-3.2. Владеет наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, современными программными средствами обработки экспериментальных данных
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	
УК-1	УК-1.2. Умеет подвергать критическому анализу результаты профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать структуру управления проектом, осуществлять организационное проектирование на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	УК-3.1. Умеет планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
УК-3	УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе риск-ориентированного подхода
УК-4	УК-4.1. Знает терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке, способен читать и реферировать научную и справочную литературу
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6	УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.1. Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>	

УК-1	УК-1.2. Умеет подвергать критическому анализу результаты профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать структуру управления проектом, осуществлять организационное проектирование на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	УК-3.1. Умеет планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
УК-3	УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе риск-ориентированного подхода
УК-4	УК-4.1. Знает терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке, способен читать и реферировать научную и справочную литературу
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6	УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает возможности экономических инструментов и умеет проводить экономическое обоснование мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные нормативно-правовые акты и отраслевые стандарты в сфере обращения с опасными отходами
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Знает виды воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания меры защиты от этих воздействий
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.1. Знает методы планирования и организации исследований и оценок в профессиональной деятельности
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
УК-1	УК-1.1. Умеет применять основные процедуры системного анализа при планировании деятельности и решении проблемных ситуаций
УК-1	УК-1.2. Умеет подвергать критическому анализу результаты профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать структуру управления проектом, осуществлять организационное проектирование на всех этапах его жизненного цикла
УК-2	УК-2.2. Умеет проводить анализ эффективности реализации проекта, в том числе внедрения новой техники и технологий
УК-3	УК-3.1. Умеет планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
УК-3	УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе риск-ориентированного подхода
УК-4	УК-4.1. Знает терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке, способен читать и реферировать научную и справочную литературу
УК-4	УК-4.2. Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
УК-5	УК-5.1. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6	УК-6.1. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-6	УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами, технической документацией

	и научно-технической литературой с целью извлечения информации необходимой для профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Умеет идентифицировать риски, владеет методами управления рисками, готовит предложения по снижению рисков, в том числе в проектах, связанных с внедрением результатов научных исследований
ОПК-2	ОПК-2.2. Владеет методами разработки и контроля производственных процессов в сфере обращения с опасными отходами с учетом наилучших доступных технологий и класса опасности отходов
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает основные требования нормативных документов к содержанию и структуре отчетов по НИР, НИОКР и проектной документации
ОПК-3	ОПК-3.2. Владеет наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, современными программными средствами обработки экспериментальных данных
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-4	ОПК-4.2. Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные (отраслевые) требования в области техносферной безопасности, в том числе, при разработке и экспертизе локальных правовых актов
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Умеет применять программные и автоматизированные средства для обеспечения экологической и техносферной безопасности
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет оценивать последствия воздействия промышленных объектов на человека и среду обитания
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР.2. Умеет применять эффективные управленческие решения в организациях при работе над инновационными проектами, в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Факультативные дисциплины</i>	
<b>Философия</b>	
УК-5	УК-5.1. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

**1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере» с ОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	

<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ
<b>Факультативы:</b> Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	Совпадают в профессиональной части	
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	введены	отсутствуют
<b>Календарный учебный график</b>	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

**Введение специализированных адаптационных дисциплин** в учебный план вводится дисциплина Коммуникативный практикум (в часть, формируемую участниками образовательных отношений), предназначенную для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированной адаптационной дисциплины и технологии ее реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированная адаптационная дисциплина направлена на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированной адаптационной дисциплины представлена в таблице 2

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Экзамены		Зачеты		1 курс											Кафедра, ведущая дисциплину									
			в часах											в т.ч.	самостоятельно в лаб. работы	1 семестр	2 семестр	2 курс												3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	8 курс	9 семестр	10 семестр	11 семестр
			в зачетных единицах	всего	в контактной форме	лекции	лабор. работы	практики, семинары	в том числе, в аудиторной форме	в виде лекций	аукционная	консультации*	самостоятельная работа					курсовые проекты	курсовые работы	расчетно-проектные задания (лаб. работы)	контрольные работы	Число недель теоретического обучения в семестре																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*</b>																																						
0.1	Коммуникативный практикум	Б1.В.001	1	38	20							2	1	16					1	1	56												СП ИСТ					

\* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

**Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**, за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

**Организация практик** по АОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Государственная итоговая аттестация** по АОПОП ВО «Техносферная безопасность, магистерская программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ** по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**б) для слабовидящих:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

### **Специализированное программное обеспечение**

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software( дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

### **Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения**

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

### **Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:**

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50\*25\*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски

16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.