

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология, Прикладная филология разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	18
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение	22

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 45.03.01 Филология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми

должны обладать выпускники:

- установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль: Прикладная филология (основной вид деятельности Научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с языками (отечественными и иностранными) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; с художественной литературой (отечественной и зарубежной) и устным народным творчеством в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; с различными типами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); а также устной, письменной и виртуальной коммуникацией в целом.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы не применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Формат реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.14 №947 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33807), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.8 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития гуманитарной отрасли.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.9 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы высшими учебными заведениями России в качестве преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей современного русского языка и литературы, а также всего комплекса филологических дисциплин; языковыми школами и центрами в качестве преподавателей иностранных языков и русского как иностранного; зарубежными вузами в качестве преподавателей русского языка как иностранного; различными бизнес-структурами в качестве специалистов по документоведению, связей с общественностью, рекламы, корпоративных журналистов; органами управления в качестве специалистов по документоведению, связей с общественностью.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: **Научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знать особенности профессионального развития личности
з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию

з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у2	уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
з2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
з3	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у1	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
у2	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
у1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания

у2	уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях
ОПК.3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
з1	знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
з2	знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
з3	знать основные положения и концепции в области теории литературы
з4	знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
з5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
у1	уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературного произведения
у2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
з2	знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста
у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
з2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
у2	владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
з1	знать основные требования информационной безопасности
з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
з4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з5	приемы практической PR-деятельности в Сети
з6	качественные и количественные особенности сетевой аудитории
у1	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
з6	знать теорию коммуникации
з7	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
у4	уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
у6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
у8	уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
у9	уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
у11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
у12	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
у13	уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
у1	уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
у2	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы

у4	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у5	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
з1	знать основные источники и поисковые системы информации
з2	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
з3	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
з4	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
з5	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакommunikации
у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
у4	уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
у5	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
з1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
з2	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
у1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
у3	владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике
у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Концепции современного естествознания		Философия	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации				
ОК.2	История		Социология					
ОК.3	Математика	Основы экономических знаний						
ОК.4		Правоведение						
ОК.5	Иностранный язык	Иностранный язык	Введение в теорию коммуникации; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык для специальных целей	Филологические основы документационного обеспечения управления	Практикум по документной лингвистике; Проектная деятельность	Проектная деятельность	Документооборот в организации; Проектная деятельность	
ОК.6			Психология и педагогика; Социология	Конфликтология	Проектная деятельность	Корпоративная культура; Проектная деятельность	Организация работы отдела по связям с общественностью; Проектная деятельность	
ОК.7	Введение в направление		Психология и педагогика			Корпоративная культура	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Проектная деятельность; Физическая культура и спорт (модуль)	Проектная деятельность; Физическая культура и спорт (модуль)	Проектная деятельность; Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)
ОК.9	Концепции современного естествознания	Безопасность жизнедеятельности						
ОК.10			Введение в теорию коммуникации; Иностранный язык для специальных целей	Конфликтология; Теория и практика перевода	Второй иностранный язык; Проектная деятельность; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Второй иностранный язык; Лингвокультурология; Проектная деятельность; Речевой конфликт в юрислингвистике	Второй иностранный язык; Проектная деятельность; Стилистика русского языка	
ОПК.1	Введение в направление; Фонетика. Фонология	Лексикология. Фразеология; Морфемика. Словообразование; Славянская филология	Диалектология; Латинский язык; Лексикография; Морфология	Древнегреческий язык; Морфология; Основы методики преподавания русского языка как иностранного; Старославянский язык; Филологические основы теории и практики связей с общественностью	Историческая грамматика русского языка; Когнитивная лингвистика	История русского литературного языка	Общее языкознание; Теория текста	

ОПК.2	Введение в языкознание	Лексикология. Фразеология; Славянская филология	Диалектология; Латинский язык	Древнегреческий язык; Основы методики преподавания русского языка как иностранного; Старославянский язык	Актуальные проблемы филологических исследований; Введение в психолингвистику; Историческая грамматика русского языка; Лингвистические аспекты юридического текста; Синтаксис	Актуальные проблемы филологических исследований; История русского литературного языка; Синтаксис	Актуальные проблемы филологических исследований; Общее языкознание; Теория текста	Актуальные проблемы филологических исследований; Семиотика
ОПК.3	Введение в литературоведение; История зарубежной литературы (Античность и Средние века)	История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.); История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)	История зарубежной литературы (первая треть XIX в.); История русской литературы (первая треть XIX в.)	История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.); История русской литературы (вторая треть XIX в.); Основы филологической работы с текстом; Практикум по литературоведческому анализу	История зарубежной литературы (третья треть XIX в.); История русской литературы (третья треть XIX в.); Литературный практикум: поэзия, проза, драматургия, литературная критика	История зарубежной литературы (первая половина XX в.); История русской литературы (первая половина XX в.); Теория филологической коммуникации	История зарубежной литературы (вторая половина XX в.); История русской литературы (вторая половина XX в.)	Современные литературные тенденции; Теория и практика филологического анализа текста; Теория литературы
ОПК.4		История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.); Лексикология. Фразеология; Морфемика. Словообразование	Диалектология; Лексикография; Морфология	Морфология; Практикум по литературоведческому анализу; Старославянский язык	Историческая грамматика русского языка; Литературный практикум: поэзия, проза, драматургия, литературная критика; Русский язык и культура речи; Синтаксис	История русского литературного языка; Лингвокультурология; Синтаксис; Теория филологической коммуникации	Теория текста	Теория и практика филологического анализа текста; Теория литературы
ОПК.5	Практикум по орфографии и пунктуации; Фонетика. Фонология	Лексикология. Фразеология; Практикум по орфографии и пунктуации	Введение в теорию коммуникации	Риторика; Русское правописание; Филологические основы теории и практики связей с общественностью; Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	Проектная деятельность; Русский язык и культура речи; Русское правописание	Проектная деятельность; Русское правописание; Теория филологической коммуникации	Проектная деятельность; Стилистика русского языка; Теория текста	Теория и практика филологического анализа текста
ОПК.6		Информатика		Филологические основы теории и практики связей с общественностью	Актуальные проблемы филологических исследований	Актуальные проблемы филологических исследований; Интернет-технологии в PR-деятельности; Теория филологической коммуникации	Актуальные проблемы филологических исследований; Документооборот в организации; Организация работы отдела по связям с общественностью	Актуальные проблемы филологических исследований
ПК.1	Введение в литературоведение; Введение в языкознание; История зарубежной литературы (Античность и Средние века); Практикум по орфографии и пунктуации; Фонетика. Фонология	История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.); История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.); Лексикология. Фразеология; Морфемика. Словообразование; Практикум по орфографии и пунктуации; Славянская филология	Введение в теорию коммуникации; Диалектология; История зарубежной литературы (первая треть XIX в.); История русской литературы (первая треть XIX в.); Латинский язык; Лексикография; Морфология	Древнегреческий язык; История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.); Морфология; Основы литературного творчества: теория и практика; Основы методики преподавания русского языка как иностранного; Основы филологической работы с текстом; Основы юридической лингвистики; Практикум по литературоведческому	Актуальные проблемы филологических исследований; Введение в психолингвистику; Историческая грамматика русского языка; История зарубежной литературы (третья треть XIX в.); История русской литературы (третья треть XIX в.); Когнитивная лингвистика; Лингвистические аспекты юридического текста; Литературный практикум: поэзия, проза, драматургия, литературная критика;	Актуальные проблемы филологических исследований; Аспекты языка в обучении русскому языку как иностранному; История зарубежной литературы (первая половина XX в.); История русского литературного языка; История русской литературы (первая половина XX в.); Лингвокультурология; Редактирование; Речевой конфликт в юрислингвистике;	Актуальные проблемы филологических исследований; Документооборот в организации; История зарубежной литературы (вторая половина XX в.); История русской литературы (вторая половина XX в.); Общее языкознание; Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному; Основы юрислингвистической экспертизы; Производственная	Актуальные проблемы филологических исследований; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Семиотика; Современные литературные тенденции; Теория и практика филологического анализа текста; Теория литературы; Филологический анализ и интерпретация текста

				анализу; Риторика; Старославянский язык; Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	Практикум по PR-тексту; Практикум по документной лингвистике; Русский язык и культура речи; Синтаксис; Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Синтаксис; Теория филологической коммуникации	практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Современный литературный процесс: писатель, критик, читатель; Стилистика русского языка; Теория текста	
ПК.2	Введение в литературоведение; Введение в направление; Математика			Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	Актуальные проблемы филологических исследований; Проектная деятельность; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные проблемы филологических исследований; Проектная деятельность	Актуальные проблемы филологических исследований; Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному; Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Актуальные проблемы филологических исследований; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ПК.3	Введение в направление; Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык для специальных целей	Основы литературного творчества: теория и практика; Риторика; Теория и практика перевода; Филологические основы документационного обеспечения управления; Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	Актуальные проблемы филологических исследований; Второй иностранный язык; Литературный практикум: поэзия, проза, драматургия, литературная критика; Практикум по PR-тексту; Практикум по документной лингвистике; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные проблемы филологических исследований; Второй иностранный язык; Интернет-технологии в PR- деятельности; Литературное редактирование	Актуальные проблемы филологических исследований; Второй иностранный язык; Документооборот в организации; Организация работы отдела по связям с общественностью; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Актуальные проблемы филологических исследований; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ПК.4	Введение в направление			Конфликтология; Риторика; Филологические основы теории и практики связей с общественностью; Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	Актуальные проблемы филологических исследований; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные проблемы филологических исследований; Корпоративная культура	Актуальные проблемы филологических исследований; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Актуальные проблемы филологических исследований; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	215
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	95
Блок 2	Практики	19
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Прикладная филология.

3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- , Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях НГТУ, языковом центре «Экслинго», НВВКУ, ФГБОУ ВО «НГУЭУ», ФГАОУ ВО «ННИГУ (НГУ)» и в других образовательных учреждениях, языковых школах, а также в кадровых и архивных службах, рекламных, коммуникационных агентствах, SMM-агентствах и PR-службах. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях НГТУ, языковом центре «Экслинго», НВВКУ, ФГБОУ ВО «НГУЭУ», ФГАОУ ВО «ННИГУ (НГУ)» и в других образовательных учреждениях, языковых школах, а также в кадровых и архивных службах, рекламных, коммуникационных агентствах, SMM-агентствах и PR-службах. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях НГТУ и в других образовательных учреждениях, языковых школах, а также в кадровых и архивных службах, рекламных, коммуникационных агентствах, SMM-агентствах и PR-службах. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Прикладная филология осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Философия		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Иностранный язык		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
Социология		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

Основы экономических знаний		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Правоведение		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Информатика		
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать основные требования информационной безопасности
ОПК.6	з2	ОПК.6.з2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	з3	ОПК.6.з3. знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	ОК.9.у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей

		среды
Психология и педагогика		
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	з4	ОК.6.з4. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Концепции современного естествознания		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Введение в направление		
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з2	ПК.3.з2. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Фонетика. Фонология		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.5	з3	ОПК.5.з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Лексикология. Фразеология		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.5	з3	ОПК.5.з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)

ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Морфемика. Словообразование		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Морфология		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Синтаксис		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
История русского литературного языка		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Практикум по орфографии и пунктуации		
ОПК.5	з3	ОПК.5.з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Русский язык и культура речи		
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.5	з3	ОПК.5.з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)

ПК.1	y10	ПК.1.y10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
История зарубежной литературы (Античность и Средние века)		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	y3	ОПК.3.y3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	y7	ПК.1.y7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.)		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	y3	ОПК.3.y3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	y7	ПК.1.y7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (первая треть XIX в.)		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	y3	ОПК.3.y3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	y7	ПК.1.y7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.)		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	y7	ПК.1.y7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (третья треть XIX в.)		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	y3	ОПК.3.y3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	y7	ПК.1.y7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (первая половина XX в.)		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	y3	ОПК.3.y3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы

		изучаемого периода
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (вторая половина XX в.)		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
История русской литературы (первая треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
История русской литературы (вторая треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
История русской литературы (третья треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у11	ПК.1.у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
История русской литературы (первая половина XX в.)		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного

		произведения
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
История русской литературы (вторая половина XX в.)		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
Введение в теорию коммуникации		
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.10	у1	ОК.10.у1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать теорию коммуникации
ПК.1	у12	ПК.1.у12. уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
Риторика		
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	у5	ПК.1.у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.4	у5	ПК.4.у5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Семиотика		
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать теорию коммуникации
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Славянская филология		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Лингвокультурология		
ОК.10	з2	ОК.10.з2. социокультурной специфики страны, с представителями

		которой осуществляется межличностная коммуникация
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Стилистика русского языка		
ОК.10	y2	ОК.10.y2. умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОПК.5	з3	ОПК.5.з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	y1	ОПК.5.y1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	y10	ПК.1.y10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Введение в языкознание		
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Латинский язык		
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Древнегреческий язык		
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Старославянский язык		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Историческая грамматика русского языка		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Общее языкознание		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом

ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у8	ПК.1.у8. уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Введение в литературоведение		
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные положения и концепции в области теории литературы
ОПК.3	з5	ОПК.3.з5. знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Практикум по литературоведческому анализу		
ОПК.3	з5	ОПК.3.з5. знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у11	ПК.1.у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Теория литературы		
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные положения и концепции в области теории литературы
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
ОПК.4	з2	ОПК.4.з2. знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы

		изучаемого периода
ПК.1	у9	ПК.1.у9. уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
Второй иностранный язык		
ОК.10	з2	ОК.10.з2. социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
ОК.10	з3	ОК.10.з3. знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.10	у2	ОК.10.у2. умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
Математика		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Лексикография		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Диалектология		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Теория текста		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста

ПК.1	y11	ПК.1.y11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Актуальные проблемы филологических исследований		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ОПК.2	y2	ОПК.2.y2. уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях
ОПК.6	z3	ОПК.6.z3. знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	y2	ОПК.6.y2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	y6	ОПК.6.y6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.1	y8	ПК.1.y8. уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	y9	ПК.1.y9. уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	y11	ПК.1.y11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	y12	ПК.1.y12. уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	z1	ПК.2.z1. знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	y1	ПК.2.y1. уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
ПК.2	y2	ПК.2.y2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.2	y4	ПК.2.y4. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.2	y5	ПК.2.y5. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.3	z1	ПК.3.z1. знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.4	y3	ПК.4.y3. владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике
Теория филологической коммуникации		
ОПК.3	z4	ОПК.3.z4. знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	z1	ОПК.5.z1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.6	y1	ОПК.6.y1. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК.1	z6	ПК.1.z6. знать теорию коммуникации

ПК.1	y13	ПК.1.y13. уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Филологические основы теории и практики связей с общественностью		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.5	y2	ОПК.5.y2. владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.6	з4	ОПК.6.з4. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.6	з5	ОПК.6.з5. приемы практической PR-деятельности в Сети
ПК.4	з2	ПК.4.з2. владеть навыками работы в профессиональных коллективах
ПК.4	y4	ПК.4.y4. уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
Основы методики преподавания русского языка как иностранного		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	y4	ПК.1.y4. уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
Филологические основы документационного обеспечения управления		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	y4	ОК.5.y4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ПК.3	y5	ПК.3.y5. уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Основы юридической лингвистики		
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Основы литературного творчества: теория и практика		
ПК.1	y5	ПК.1.y5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
Иностранный язык для специальных целей		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	y2	ОК.5.y2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	y3	ОК.5.y3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.10	з3	ОК.10.з3. знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном

		научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
ПК.3	у5	ПК.3.у5. уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
ПК.3	у5	ПК.3.у5. уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Практикум по документной лингвистике		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ПК.1	у5	ПК.1.у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
Практикум по PR-тексту		
ПК.1	у5	ПК.1.у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному		
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
Лингвистические аспекты юридического текста		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Литературный практикум: поэзия, проза, драматургия, литературная критика		
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь применять концепции и положения теории литературы в

		анализе литературного произведения
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
ПК.3	у2	ПК.3.у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
Теория и практика перевода		
ОК.10	з3	ОК.10.з3. знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
ПК.3	у5	ПК.3.у5. уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Конфликтология		
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з4	ОК.6.з4. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.10	з1	ОК.10.з1. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.10	у1	ОК.10.у1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.4	з2	ПК.4.з2. владеть навыками работы в профессиональных коллективах
Корпоративная культура		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ПК.4	з2	ПК.4.з2. владеть навыками работы в профессиональных коллективах

Интернет-технологии в PR-деятельности		
ОПК.6	з5	ОПК.6.з5. приемы практической PR-деятельности в Сети
ОПК.6	з6	ОПК.6.з6. качественные и количественные особенности сетевой аудитории
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.3	у2	ПК.3.у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
Аспекты языка в обучении русскому языку как иностранному		
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
Речевой конфликт в юрислингвистике		
ОК.10	з1	ОК.10.з1. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Литературное редактирование		
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
ПК.1	у5	ПК.1.у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
Документооборот в организации		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	у5	ПК.1.у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
Организация работы отдела по связям с общественностью		
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОПК.6	з5	ОПК.6.з5. приемы практической PR-деятельности в Сети
ПК.3	з5	ПК.3.з5. знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному		
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации

		проектных задач
ПК.2	у4	ПК.2.у4. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.2	у5	ПК.2.у5. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Основы юрлингвистической экспертизы		
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Современный литературный процесс: писатель, критик, читатель		
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
Введение в психолингвистику		
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Когнитивная лингвистика		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з2	ПК.3.з2. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.3	у3	ПК.3.у3. уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с

		сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК.4	у4	ПК.4.у4. уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
Основы филологической работы с текстом		
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные положения и концепции в области теории литературы
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературного произведения
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у11	ПК.1.у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Теория и практика филологического анализа текста		
ОПК.3	з4	ОПК.3.з4. знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать теорию коммуникации
ПК.1	у13	ПК.1.у13. уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
Филологический анализ и интерпретация текста		
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
ПК.1	у11	ПК.1.у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		

ОК.10	y1	ОК.10.y1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.1	y4	ПК.1.y4. уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
ПК.2	y3	ПК.2.y3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	z5	ПК.3.z5. знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
ПК.3	y1	ПК.3.y1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.4	z2	ПК.4.z2. владеть навыками работы в профессиональных коллективах
ПК.4	y5	ПК.4.y5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.7	y2	ОК.7.y2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.1	y1	ПК.1.y1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	y4	ПК.1.y4. уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
ПК.2	y3	ПК.2.y3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	z5	ПК.3.z5. знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
ПК.3	y1	ПК.3.y1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	y2	ПК.3.y2. владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	z2	ПК.4.z2. владеть навыками работы в профессиональных коллективах
ПК.4	y5	ПК.4.y5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ПК.1	y5	ПК.1.y5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.1	y6	ПК.1.y6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	y7	ПК.1.y7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
ПК.1	y9	ПК.1.y9. уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	y10	ПК.1.y10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
ПК.1	y11	ПК.1.y11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	y12	ПК.1.y12. уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	y13	ПК.1.y13. уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской

		деятельности
ПК.2	y1	ПК.2.y1. уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
ПК.2	y3	ПК.2.y3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	y2	ПК.3.y2. владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.3	y3	ПК.3.y3. уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.4	y1	ПК.4.y1. владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
ПК.4	y4	ПК.4.y4. уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
ПК.4	y5	ПК.4.y5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	y2	ОК.1.y2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	y3	ОК.1.y3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	y2	ОК.2.y2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	z3	ОК.3.z3. знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.4	z2	ОК.4.z2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	y3	ОК.5.y3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	y2	ОК.7.y2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	z1	ОК.8.z1. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	y1	ОК.9.y1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.10	y1	ОК.10.y1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОПК.1	z1	ОПК.1.z1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.2	y2	ОПК.2.y2. уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях
ОПК.3	y1	ОПК.3.y1. уметь применять концепции, разрабатываемые в современной

		филологии, для анализа литературного произведения
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ОПК.6	з3	ОПК.6.з3. знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать теорию коммуникации
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
ПК.1	у5	ПК.1.у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
ПК.1	у8	ПК.1.у8. уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у9	ПК.1.у9. уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у10	ПК.1.у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
ПК.1	у11	ПК.1.у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у12	ПК.1.у12. уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у13	ПК.1.у13. уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать основные принципы научно-исследовательской

		деятельности
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.2	у4	ПК.2.у4. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.2	у5	ПК.2.у5. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.3	з1	ПК.3.з1. знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	ПК.3.з2. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.3	з5	ПК.3.з5. знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
ПК.3	у1	ПК.3.у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакommunikации
ПК.3	у2	ПК.3.у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.3	у3	ПК.3.у3. уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
ПК.3	у5	ПК.3.у5. уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК.4	з2	ПК.4.з2. владеть навыками работы в профессиональных коллективах
ПК.4	у1	ПК.4.у1. владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
ПК.4	у3	ПК.4.у3. владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике
ПК.4	у5	ПК.4.у5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Русское правописание		
ОПК.5	з3	ОПК.5.з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими

ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
Современные литературные тенденции		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
Проектная деятельность		
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.10	у1	ОК.10.у1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.2	у4	ПК.2.у4. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.2	у5	ПК.2.у5. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Филология, профиль: Прикладная филология»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» с ОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы:	Совпадают в профессиональной части	

Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология»		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Экзамены					Зачеты											Кафедра, ведущая дисциплину																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			в зачетных единицах	в часах										Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (работы)	Контрольные работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	в курсе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практики, семинары	в том числе, в аккредитованных формах	Аттестации	Консультации*	Самостоятельная работа	Число недель теоретического обучения в семестре												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр		6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																																					в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно	в т.ч.	самостоятельно

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ** по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.

12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.