

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАптиРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль): Проектирование технологических машин

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Основная профессиональная образовательная программа 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Проектирование технологических машин разработана кафедрой проектирования технологических машин

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент В.В. Янпольский

Образовательная программа утверждена на ученом совете механико-технологического факультета, протокол №6 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., доцент В.В. Иванцовский

декан МТФ:

к.т.н., доцент А.Г. Тюрин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	11
4. Структура и содержание образовательной программы	47
5. Условия реализации образовательной программы	49
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	50
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	51
Приложение	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль): Проектирование технологических машин разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.08.20 № 1044 (зарегистрирован Минюстом России 10.09.20, регистрационный № 59763).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
 - 40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 г. N 437н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.07.2021 г., регистрационный N 64369)
 - 40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 № 463н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.07.2019 № 55408)
 - 40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.02.2017 № 45783)

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): Проектирование технологических машин состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять проектно-конструкторскую профессиональную деятельность в области оборудования машиностроительных производств, средств проектирования, механизации, автоматизации и управления, проектно-конструкторской и нормативно-технической документации.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- применение базовых и инновационных средств и методов автоматизации, проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технических объектов машиностроения;
- применение современных технологий выполнения опытно-конструкторских разработок, составления проектно-конструкторской документации, изготовления, отладки и испытаний технологических машинах и оборудования.

- обеспечение высокоэффективного функционирования технологического оборудования, подъемно-транспортных устройств, технологической оснастки, систем автоматизации, управления и контроля;

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- оценочных материалов в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам;
- программы и оценочных материалов в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;

- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции и соотнесённые с ними индикаторы:
 - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
 - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Проектирование технологических машин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на область ПД «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения;
- проектно-конструкторский тип задач позволит выпускникам получить всестороннее представление о разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных и др. параметров, модернизации действующего и создания нового оборудования, использовании современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий, выборе средств автоматизации машиностроительных производств, оформлении проектно-конструкторских работ, проведении технико-экономического обоснования проектных расчетов;
- совокупность объектов ПД, дающих возможность осуществлять профессиональную деятельность в области разработки технологических машин и оборудования машиностроительных комплексов, нормативно-технической документации и систем стандартизации.

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях АО «Новосибирский стрелочный завод», ООО «Верден», Schlumberger, НАПО «Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова», ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», ПАО «НЭВЗ-Союз» ХК, ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина», ОА «Новосибирский завод им. Коминтерна», Технопарк Новосибирского Академгородка, ОАО «БЭМЗ», ОАО «Сиблитмаш», ОАО «Сибсельмаш», ОАО Новосибирский завод «Экран», ООО «ЭЛМ», ОАО «ЭЛСИБ», АО «Швабе - Оборона и Защита», и другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области. В ряде случаев курсовые проекты и выпускные квалификационные работы выполняются по заявкам предприятий и фирм, а также по научно-исследовательской тематике кафедры.

2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Проектирование технологических машин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
40	в сфере технологической	проектно-конструкторский	Выбор средств автоматизации	Проектно-конструкторская и

	подготовки производства деталей машиностроения		машиностроительных производств	нормативно-техническая документация
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Выбор средств автоматизации машиностроительных производств	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Выбор средств автоматизации машиностроительных производств	Оборудование машиностроительных производств
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий и производств	Проектно-конструкторская и нормативно-техническая документация
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий и производств	Оборудование машиностроительных производств
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий и производств	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Оформление законченных проектно-конструкторских работ	Проектно-конструкторская и нормативно-техническая документация
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Оформление законченных проектно-конструкторских работ	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Оформление законченных проектно-конструкторских работ	Оборудование машиностроительных производств
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Проведение технико-экономического обоснования проектных расчетов	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления
40	в сфере	проектно-	Проведение технико-	Оборудование

	технологической подготовки производства деталей машиностроения	конструкторский	экономического обоснования проектных расчетов	машиностроительных производств
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Проведение технико-экономического обоснования проектных расчетов	Проектно-конструкторская и нормативно-техническая документация
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Разработка проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных и других параметров	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Разработка проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных и других параметров	Оборудование машиностроительных производств
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Разработка проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных и других параметров	Проектно-конструкторская и нормативно-техническая документация
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Разработка проектов модернизации действующего и создания нового оборудования машиностроительных производств	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Разработка проектов модернизации действующего и создания нового оборудования машиностроительных производств	Проектно-конструкторская и нормативно-техническая документация
40	в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	проектно-конструкторский	Разработка проектов модернизации действующего и создания нового оборудования машиностроительных производств	Оборудование машиностроительных производств

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

«Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства	С	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	6	Проектирование сложных станочных приспособлений	С/01.6	6
40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением	В	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	6	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	В/02.6	6
40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	А	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	6	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	А/02.6	6

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

- 40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства:
 - Инженер-конструктор II категории;
 - Инженер-конструктор технологической оснастки II категории.
- 40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением:
 - Инженер-технолог - программист II категории.
- 40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении:
 - Инженер-проектировщик;
 - Инженер II категории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам

определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.4 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые

		нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных

		особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.1Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-10.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		УК-11.1Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-11.2Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
	ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	
		ОПК-1.1 Умеет использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств в области машиностроения
		ОПК-1.2 Умеет прогнозировать возможные последствия принятых решений при проектировании технологических процессов и их влияние на безопасность окружающей среды
	ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	
		ОПК-2.1 Знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции
		ОПК-2.2 Умеет применять методы определения потребности и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
	ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	
		ОПК-3.1 Знает современное оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов
		ОПК-3.2 Умеет обоснованно выбирать оборудование и средства технологического оснащения технологических процессов
	ОПК-4 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	
		ОПК-4.1 Знает основные опасные и вредные производственные факторы, встречающиеся на машиностроительном производстве
		ОПК-4.2 Знает методы обеспечения производственной и экологической безопасности на машиностроительных предприятиях
	ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	
		ОПК-5.1 Знает основные закономерности формирования параметров машиностроительных изделий при их изготовлении
		ОПК-5.2 Умеет применять способы обеспечения качества, производительности и экономической эффективности технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-6.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
	ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
		ОПК-7.1 Знает порядок разработки, утверждения и внедрения конструкторской, технологической и нормативно-технической документации

		машиностроительного производства
		ОПК-7.2 Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию
	ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	
		ОПК-8.1 Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством
		ОПК-8.2 Умеет оценивать эффективность принятых решений
		ОПК-8.3 Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства
	ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	
		ОПК-9.1 Владеет навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД
		ОПК-9.2 Знает подход к формированию множества решений проектных задач при разработке проектов машиностроительных изделий
	ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
		ОПК-10.1 Умеет применять современное программное обеспечение при выполнении расчетов и выборе форм и методов организации машиностроительного производства
		ОПК-10.2 Знает современные программные средства для моделирования и проектирования технологических процессов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Выбор средств автоматизации машиностроительных производств	Оборудование машиностроительных производств	ПК-1 Способен участвовать в разработке и внедрении машиностроительных изделий	ПК-1.4 Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением, Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением, Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких	Разработка технического проекта гибких производственных систем в	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в

			процессов машиностроительных производств	производственных систем в машиностроении	машиностроении	машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка

		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию	Разработка технического проекта гибких производственных	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных

			проекта	гибких производственных систем в машиностроении	систем машиностроении в	систем машиностроении в Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления	ПК-1 Способен участвовать в разработке и внедрении машиностроительны	ПК-1.4 Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР,	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым

		х изделий	инструментальные системы и языки программирования САПР	обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	обработки заготовок на станках с ЧПУ	программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики,	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка

			испытаний и управления			
			ПК-1.3 Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства ,

			своего региона.			Аналитическая записка
		ПК-3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать	Проектирование сложной технологической	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической

			работу участников проекта	оснастки механосборочного производства		оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
Использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий и производств	Средства проектирования, механизации, автоматизации и управления	ПК-1 Способен участвовать в разработке и внедрении машиностроительных изделий	ПК-1.4 Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля,	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка

			диагностики, испытаний и управления			
			ПК-1.1 Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении, Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства, Аналитическая записка
			ПК-1.3 Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование,	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного

			моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента	производства		производства , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым

			проектных задач	обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	обработки заготовок на станках с ЧПУ	программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для	Проектирование сложной технологической оснастки	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки

			реализации проектных задач	механосборочного производства		механосборочного производства , Аналитическая записка
Оформление законченных проектно-конструкторских работ	Проектно-конструкторская и нормативно-техническая документация	ПК-1 Способен участвовать в разработке и внедрении машиностроительных изделий	ПК-1.4 Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает современные методы построения моделей и идентификации исследований процессов машиностроительных производств	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию	Разработка технического проекта гибких производственных	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных

			производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	гибких производственных систем в машиностроении	систем машиностроении в	систем машиностроении в, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства, Аналитическая записка
			ПК-1.3 Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства, Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей	ПК-2.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении, Аналитическая записка

		работодателей	профессиональной деятельности.	машиностроении		
			ПК-2.2 Уметь анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать	Проведение конструкторских и расчетных работ по	Разработка технического проекта гибких	40.152 Специалист по проектированию гибких

			работу участников проекта	проектированию гибких производственных систем в машиностроении	производственных систем в машиностроении	производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
Проведение технико-экономического обоснования проектных расчетов	Проектно-конструкторская и нормативно-техническая документация	ПК-1 Способен участвовать в разработке и внедрении машиностроительных изделий	ПК-1.4 Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение	Автоматизированная разработка технологий и	Автоматизированная разработка управляющих	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий

			вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	и программ для станков с числовым программным управлением ,Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного

			качества машиностроительных изделий	производства		производства , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее -	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным

				сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	на станках с ЧПУ	управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать	Проектирование сложной технологической	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической

			работу участников проекта	оснастки механосборочного производства		оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
Разработка проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных и других параметров	Оборудование машиностроительных производств	ПК-1 Способен участвовать в разработке и внедрении машиностроительных изделий	ПК-1.4 Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию	Разработка технического проекта гибких производственных	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных

			производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	гибких производственных систем в машиностроении	систем машиностроения в	систем машиностроения в , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка

			х изделий			
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее	Проведение конструкторских и расчетных работ по	Разработка технического проекта гибких	40.152 Специалист по проектированию гибких

			решения в проекте	проектированию гибких производственных систем в машиностроении	производственных систем в машиностроении	производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
Разработка проектов модернизации действующего и создания нового	Оборудование машиностроительных производств	ПК-1 Способен участвовать в разработке и внедрении	ПК-1.4 Умеет применять навыки автоматизированного проектирования	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех-	Автоматизированная разработка управляющих программ для	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для

оборудования машиностроительных производств		машиностроительных изделий	САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР	и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	станков с числовым программным управлением, Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением, Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении, Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля,	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении, Аналитическая записка

			диагностики, испытаний и управления			
			ПК-1.2 Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного

			профильной отрасли своего региона.	производства		производства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Автоматизированная разработка технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки (далее - сложных операций) заготовок на станках с ЧПУ	Автоматизированная разработка управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с ЧПУ	40.089 Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	Разработка технического проекта гибких производственных систем в машиностроении	40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Уметь организовывать и	Проектирование сложной	Проектирование сложных станочных	40.052 Специалист по проектированию

			координировать работу участников проекта	технологической оснастки механосборочного производства	приспособлений	технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	Проектирование сложных станочных приспособлений	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Проектирование технологических машин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст;

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК-1	Информационные технологии и основы программирования; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности; Химия	Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности; Физика	Иностранный язык; Математика (специальные главы); Основы проектной деятельности; Физика; Электротехника и электроника	Метрология, стандартизация и сертификация; Основы проектной деятельности; Теория машин и механизмов; Физика (специальный курс); Философия; Электротехника и электроника	Теория автоматического управления; Технологические процессы в машиностроении	Математическое моделирование технологических машин		Программные средства профессиональной деятельности
УК-2	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Математика (специальные главы); Материаловедение; Основы проектной деятельности; Правоведение; Электротехника и электроника	Графические информационные системы в машиностроении; Материаловедение; Основы проектной деятельности; Физика (специальный курс); Электротехника и электроника	Графические информационные системы в машиностроении; Экономика и управление производственными системами (модуль)	Графические информационные системы в машиностроении; Коммуникационная культура Интернета; Математическое моделирование технологических машин; Проектирование инструмента; Технология машиностроения	Графические информационные системы в машиностроении; Расчет и конструирование станков; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Технология машиностроения; Экология	Расчет и конструирование станков
УК-3	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				
УК-4	Иностранный язык (начальный уровень); Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	
УК-5	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	История (история России, всеобщая история)		Философия		Коммуникационная культура Интернета		
УК-6	Основы проектной деятельности; Учебная практика:	Основы проектной деятельности	Материаловедение; Основы проектной деятельности	Материаловедение; Основы проектной деятельности				

	ознакомительная практика							
УК-7	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
УК-8				Безопасность жизнедеятельности	Технологические процессы в машиностроении	Оборудование машиностроительного производства	Оборудование машиностроительного производства; Расчет и конструирование станков; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Экология	Расчет и конструирование станков
УК-9	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Графические информационные системы в машиностроении; Основы проектной деятельности	Графические информационные системы в машиностроении	Графические информационные системы в машиностроении	Графические информационные системы в машиностроении	
УК-10	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Экономика и управление производственными системами (модуль)			
УК-11			Правоведение			Коммуникационная культура Интернета		
ОПК-1					Теория автоматического управления	Технология машиностроения	Технология машиностроения	
ОПК-2		Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика			Технология машиностроения	Технология машиностроения	
ОПК-3					Нормирование точности и технические измерения; Процессы формообразования и инструменты			
ОПК-4					Детали машин и основы конструирования	Технология машиностроения	Технология машиностроения	
ОПК-5			Теоретическая механика	Сопротивление материалов; Теоретическая механика	Нормирование точности и технические измерения; Сопротивление материалов	Оборудование машиностроительного производства	Оборудование машиностроительного производства	
ОПК-6	Информационные технологии и основы программирования	Инженерная графика; Информационные технологии и основы программирования	Инженерная графика					
ОПК-7		Инженерная графика	Инженерная графика; Теоретическая механика	Сопротивление материалов; Теоретическая механика	Нормирование точности и технические измерения; Сопротивление материалов	Технология машиностроения	Технология машиностроения	
ОПК-8	Линейная алгебра; Математический анализ; Химия	Математический анализ; Физика	Теоретическая механика; Физика	Сопротивление материалов; Теоретическая механика; Теория машин и механизмов	Сопротивление материалов			

ОПК-9		Инженерная графика	Инженерная графика			Технология машиностроения	Технология машиностроения	
ОПК-10					Теория автоматического управления	Технология машиностроения	Технология машиностроения	
ПК-1.В/ПР	Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Графические информационные системы в машиностроении; Метрология, стандартизация и сертификация	Графические информационные системы в машиностроении; Детали машин и основы конструирования; Процессы формообразования и инструменты; Теория автоматического управления; Технологические процессы в машиностроении	Гидравлика, гидро- и пневмопривод; Графические информационные системы в машиностроении; Математическое моделирование технологических машин; Оборудование машиностроительного производства; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технология машиностроения	Автоматизация производственных процессов в машиностроении; Автоматизированный электропривод; Графические информационные системы в машиностроении; Оборудование машиностроительного производства; Расчет и конструирование станков; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Технологическая оснастка; Технология машиностроения; Экология	Испытание и исследование технологического оборудования; Программирование станков с числовым программным управлением; Программные средства профессиональной деятельности; Проектирование машиностроительного производства; Производственная практика: преддипломная практика; Расчет и конструирование станков; Транспортно-загрузочные устройства
ПК-2.В/ПР	Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		Экономика и управление производственными системами (модуль)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		Испытание и исследование технологического оборудования; Программирование станков с числовым программным управлением; Проектирование машиностроительного производства; Производственная практика: преддипломная практика; Транспортно-загрузочные устройства
ПК-3.В/ПР	Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Графические информационные системы в машиностроении	Графические информационные системы в машиностроении; Проектная деятельность	Графические информационные системы в машиностроении; Проектирование инструмента; Проектная деятельность; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Графические информационные системы в машиностроении; Проектная деятельность; Технологическая оснастка	Испытание и исследование технологического оборудования; Проектирование машиностроительного производства; Производственная практика: преддипломная практика; Транспортно-загрузочные устройства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
Блок 2	Практики	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		240

4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 % общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении 1.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-3, УК-4, УК-5. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Основы личностной и коммуникативной культуры», «Коммуникационная культура Интернета» и др.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Проектирование технологических машин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Учебная: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика ,

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная	непрерывная
4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная	непрерывная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области(ям), сфере(ам), типу(ам) задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Проектирование технологических машин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

– регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

– ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях

выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

– государственную аккредитацию образовательной программы 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): Проектирование технологических машин с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

**СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(ИНДИКАТОРАМИ) И ЭЛЕМЕНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ) И ПРАКТИКАМИ)**

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
Иностранный язык	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Философия	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Правоведение	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-11	УК-11.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-11	УК-11.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
История (история России, всеобщая история)	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Математический анализ	
ОПК-8	ОПК-8.1. Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством
ОПК-8	ОПК-8.3. Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства
Линейная алгебра	
ОПК-8	ОПК-8.1. Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством
ОПК-8	ОПК-8.3. Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства
Химия	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-8	ОПК-8.3. Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства

Информационные технологии и основы программирования	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Физика	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-8	ОПК-8.3. Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства
Основы проектной деятельности	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Безопасность жизнедеятельности	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Теоретическая механика	
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные закономерности формирования параметров машиностроительных изделий при их изготовлении
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию
ОПК-8	ОПК-8.1. Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет оценивать эффективность принятых решений
Инженерная графика	
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и

	технологическую документацию
ОПК-9	ОПК-9.1. Владеет навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД
Сопrotивление материалов	
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные закономерности формирования параметров машиностроительных изделий при их изготовлении
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию
ОПК-8	ОПК-8.1. Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет оценивать эффективность принятых решений
Теория машин и механизмов	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет оценивать эффективность принятых решений
Детали машин и основы конструирования	
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает методы обеспечения производственной и экологической безопасности на машиностроительных предприятиях
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
Материаловедение	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Электротехника и электроника	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Нормирование точности и технические измерения	
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать оборудование и средства технологического оснащения технологических процессов
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные закономерности формирования параметров машиностроительных изделий при их изготовлении
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию
Теория автоматического управления	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-1	ОПК-1.1. Умеет использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств в области машиностроения
ОПК-10	ОПК-10.1. Умеет применять современное программное обеспечение при выполнении расчетов и выборе форм и методов организации машиностроительного производства
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
Технология машиностроения	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет прогнозировать возможные последствия принятых решений при

	проектировании технологических процессов и их влияние на безопасность окружающей среды
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет применять методы определения потребности и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает основные опасные и вредные производственные факторы, встречающиеся на машиностроительном производстве
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает порядок разработки, утверждения и внедрения конструкторской, технологической и нормативно-технической документации машиностроительного производства
ОПК-9	ОПК-9.2. Знает подход к формированию множества решений проектных задач при разработке проектов машиностроительных изделий
ОПК-10	ОПК-10.2. Знает современные программные средства для моделирования и проектирования технологических процессов
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
Оборудование машиностроительного производства	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет применять способы обеспечения качества, производительности и экономической эффективности технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
Процессы формообразования и инструменты	
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает современное оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать оборудование и средства технологического оснащения технологических процессов
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Графические информационные системы в машиностроении	

УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Математическое моделирование технологических машин	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
Проектирование инструмента	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Расчет и конструирование станков	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
Программирование станков с числовым программным управлением	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Программные средства профессиональной деятельности	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
Гидравлика, гидро- и пневмопривод	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
Технологические процессы в машиностроении	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств

Технологическая оснастка	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Метрология, стандартизация и сертификация	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий
Испытание и исследование технологического оборудования	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
Автоматизация производственных процессов в машиностроении	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
Автоматизированный электропривод	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
Проектирование машиностроительного производства	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Транспортно-загрузочные устройства	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Экология	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления

Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Практики</i>	
Учебная практика: ознакомительная практика	
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР

ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Производственная практика: преддипломная практика	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР,

	инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

	конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	УК-11.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-11	УК-11.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
ОПК-1	ОПК-1.1. Умеет использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств в области машиностроения
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет прогнозировать возможные последствия принятых решений при проектировании технологических процессов и их влияние на безопасность окружающей среды
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет применять методы определения потребности и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает современное оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать оборудование и средства технологического оснащения технологических процессов
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает основные опасные и вредные производственные факторы, встречающиеся на машиностроительном производстве
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает методы обеспечения производственной и экологической безопасности на машиностроительных предприятиях
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные закономерности формирования параметров машиностроительных изделий при их изготовлении
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет применять способы обеспечения качества, производительности и экономической эффективности технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает порядок разработки, утверждения и внедрения конструкторской, технологической и нормативно-технической документации машиностроительного производства
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию
ОПК-8	ОПК-8.1. Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет оценивать эффективность принятых решений
ОПК-8	ОПК-8.3. Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства
ОПК-9	ОПК-9.1. Владеет навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД
ОПК-9	ОПК-9.2. Знает подход к формированию множества решений проектных задач при разработке проектов машиностроительных изделий

ОПК-10	ОПК-10.1. Умеет применять современное программное обеспечение при выполнении расчетов и выборе форм и методов организации машиностроительного производства
ОПК-10	ОПК-10.2. Знает современные программные средства для моделирования и проектирования технологических процессов
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает современные методы построения моделей и идентификации исследования процессов машиностроительных производств
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Знает методы и средства стандартизации, сертификации и обеспечения качества машиностроительных изделий
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.3. Умеет осуществлять проектирование, расчет, конструирование, моделирование и испытания станочного оборудования, транспортно-загрузочных устройств, оснастки и инструмента
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.4. Умеет применять навыки автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.5. Умеет организовывать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, роботизации, контроля, диагностики, испытаний и управления
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Факультативные дисциплины</i>	
Иностранный язык (начальный уровень)	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
Иностранный язык (для продолжающих обучение)	
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Проектная деятельность	
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Физика (специальный курс)	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Математика (специальные главы)	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Коммуникационная культура Интернета	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-11	УК-11.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально

	коррупционных ситуациях
--	-------------------------

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин» с ОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	

Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы в часах в т.ч.											Экзамены		Зачеты											Кафедра, ведущая дисциплину					
			Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары в том числе, в акциях, олимпиадах	Атласация	Консультации*	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания, работы	Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*																																
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20					2	1	18						1	1	5с												СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20					2	1	18						2		1	5с										СП ИСТ	

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ВО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Проектирование технологических машин» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки

3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.