

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

нозологическая группа:  
**незрячие и слабовидящие обучающиеся**  
**глухие, слабослышащие обучающиеся**  
**обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филологическое обеспечение журналистики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск      2022

Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология, Филологическое обеспечение журналистики разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	11
4. Структура и содержание образовательной программы	41
5. Условия реализации образовательной программы	43
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
Приложение	46

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (профиль): Филологическое обеспечение разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.03.01 Филология, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.20 №986 (зарегистрирован Минюстом России 28.08.20, регистрационный №59533).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный N 66403)
  - 11.004 Ведущий телевизионной программы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014 № 33669)

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 45.03.01 Филология, направленность (профиль): «Филологическое обеспечение журналистики» состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность в соответствии с потребностями современного общества теоретических и прикладных направлений современной филологии, связанных с изучением языка и литературы в их историческом и современном рассмотрении, различных типов текстов, реализуемых в устной, письменной и цифровой коммуникации, а также способных осуществлять прикладную деятельность в сфере СМИ (в том числе и телевизионных), связанную с подготовкой и выпуском программ.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

### **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции и соотнесённые с ними индикаторы:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### 1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесенных с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесенных с ними индикаторов.

#### 1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Филологическое обеспечение журналистики по направлению подготовки 45.03.01 Филология являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на научно-исследовательскую и прикладную области, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность;
- сочетание типов задач научно-исследовательской и прикладной деятельности, что позволит выпускникам получить всестороннее представление о современных тенденциях развития филологических наук и методологии научного исследования, а также сформировать исследовательские навыки для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с результатами актуальных филологических исследований;
- совокупность объектов профессиональной деятельности, дающих возможность формирования исследовательской и прикладных компетенций для научно обоснованного выбора исследовательских методик к решению актуальных филологических проблем, соответствующих потребностям работодателей.

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях: газета «Беловский вестник», редакция «Айкын-Литер» (Нур-Султан (Казахстан), издательства «Индивидуум», No Kidding Press, «Библиороссика», Academic Studies Press, Livebook; PR-агентство «Монтана».

## 2.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Филологическое обеспечение журналистики по направлению подготовки 45.03.01 Филология определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
11	в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации	прикладной	Анализ, синтез и оценка в сфере производства медиаконтента	Языковые средства
11	в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения	прикладной	Анализ, синтез и оценка в сфере производства медиаконтента	Коммуникация



	с помощью средств массовой информации			
11	в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации	прикладной	Анализ, синтез и оценка в сфере производства медиаконтента	Текст
11	в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации	прикладной	Применение теоретических знаний в области журналистики	Текст
11	в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации	прикладной	Применение теоретических знаний в области журналистики	Языковые средства
11	в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации	прикладной	Применение теоретических знаний в области журналистики	Коммуникация
11	в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	прикладной	Анализ, синтез и оценка в сфере производства медиаконтента	Коммуникация
11	в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	прикладной	Анализ, синтез и оценка в сфере производства медиаконтента	Языковые средства

11	в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	прикладной	Анализ, синтез и оценка в сфере производства медиаконтента	Текст
11	в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	прикладной	Применение теоретических знаний в области журналистики	Языковые средства
11	в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	прикладной	Применение теоретических знаний в области журналистики	Текст
11	в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	прикладной	Применение теоретических знаний в области журналистики	Коммуникация

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог-организатор	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3
11.004 Ведущий телевизионной программы	А	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	А/01.6	6
				Планирование и верстка программы с	А/04.6	6

				выпускающим редактором эфира		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

*Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:*

- 01.003 Педагог-организатор
- 11.004 Ведущий телевизионной программы:
  - Ведущий рубрики

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3.1** Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

## Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный

		(русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах

		УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		УК-11.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-11.2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
		ОПК-1.1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
		ОПК-1.2 Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
		ОПК-2.1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
		ОПК-2.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.
	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	

		ОПК-3.1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре
		ОПК-3.2 Знает различные литературные и фольклорные жанры
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
		ОПК-4.1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
		ОПК-4.2 Знает на базовом уровне принципы и особенности филологического анализа и интерпретации текста
		ОПК-4.3 Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов
	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
		ОПК-5.1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
		ОПК-5.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
		ОПК-6.1 Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности
		ОПК-6.2 Знает принципы работы современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в решении задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-7.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Применение теоретических знаний в области журналистики	Коммуникация	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка



			специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.			
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать	Организационно-педагогическое обеспечение	Организация и проведение массовых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и

			работу участников проекта	реализации дополнительных общеобразовательных программ	досуговых мероприятий	взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска	11.004 Ведущий телевизионной программы ,

			ресурсы для реализации проектных задач		программы в эфир	Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
		ПК-6 Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиа-текстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-6.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
			ПК-6.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка

			ПК-6.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка

			стилевыми требованиями			
			ПК-6.1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
		ПК-7 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, коммуникативной сферах	ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Аналитическая записка
			ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Аналитическая записка
			ПК-7.1 Знает основы разработки и	Организационно-педагогическое	Организация и проведение	01.003 Педагог дополнительного

			реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	массовых досуговых мероприятий	образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска	11.004 Ведущий телевизионной программы ,

			культурно-просветительских организациях, педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах		программы в эфир	Аналитическая записка
	Текст	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка

			специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.			
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать	Организационно-педагогическое обеспечение	Организация и проведение массовых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и



			работу участников проекта	реализации дополнительных общеобразовательных программ	досуговых мероприятий	взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска	11.004 Ведущий телевизионной программы ,

			работу участников проекта		программы в эфир	Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
		ПК-6 Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиа-текстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-6.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка

			ПК-6.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
			ПК-6.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
			ПК-6.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
			ПК-6.1 Знает основы стилистики, редактирования и редактирования текстов,	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка

			используемых в разных сферах профессиональной деятельности			
			ПК-6.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
		ПК-7 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, педагогической, гуманитарно-организационной, массовой, коммуникативной сферах	ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план	Организационно-педагогическое	Организация дополнительного	01.003 Педагог дополнительного

			проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с	11.004 Ведущий телевизионной программы ,

			культурно-просветительских организациях, педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах		выпускающим редактором эфира	Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы, Аналитическая записка
	Языковые средства	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об	Организационно-педагогическое	Организация и проведение	01.003 Педагог дополнительного

			особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	массовых досуговых мероприятий	образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

					деятельности	
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и	Подготовка и проведение выпуска	Планирование и верстка	11.004 Ведущий телевизионной



			координировать работу участников проекта	программы	программы с выпускающим редактором эфира	программы , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
		ПК-6 Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиа-текстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми	ПК-6.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка

		требованиями				
			ПК-6.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.1 Знает основы	Подготовка и	Подготовка	11.004 Ведущий

			стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности	проведение выпуска программы	материалов для выпуска программы в эфир	телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-6.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
		ПК-7 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной,	ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

		коммуникативной сферах				
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка

			деятельности.		эфира	
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Подготовка и проведение выпуска программы	Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка
			ПК-7.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Подготовка и проведение выпуска программы	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	11.004 Ведущий телевизионной программы , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Филологическое обеспечение журналистики по направлению подготовки 45.03.01 Филология соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст;
- требованиям к опыту практической работы, предъявляемым ПС, соотнесенных с ОПОП;

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>УК.1</b>	Введение в направление; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности	Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности	Иностранный язык; Основы проектной деятельности; Философия	Основы проектной деятельности; Технологии критического мышления в образовательной деятельности				
<b>УК.2</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Правоведение; Психология личности				
<b>УК.3</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Психология личности				
<b>УК.4</b>	Иностранный язык (начальный уровень)	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Документная лингвистика и деловая коммуникация
<b>УК.5</b>	История (история России, всеобщая история)		Философия			Лингвокультурология и межкультурная коммуникация		
<b>УК.6</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Психология личности				
<b>УК.7</b>	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
<b>УК.8</b>			Безопасность жизнедеятельности					
<b>УК.9</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				
<b>УК.10</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Политология; Социальная антропология			
<b>УК.11</b>				Правоведение				
<b>ОПК.1</b>	<b>ОПК.1</b>	Введение в направление; Практикум по орфографии и пунктуации; Современный русский язык	Практикум по орфографии и пунктуации; Современный русский язык	Современный русский язык	Современный русский язык; Технологии критического мышления в образовательной деятельности	Русский язык и культура речи. Основы орфографии; Современный русский язык	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация; Современный русский язык; Социолингвистика	Современный русский язык

<b>ОПК.2</b>	<b>ОПК.2</b>	Современный русский язык	Современный русский язык	Введение в теорию коммуникации; Современный русский язык	Современный русский язык	Современный русский язык	История русского литературного языка; Лингвокультурология и межкультурная коммуникация; Современный русский язык	Современный русский язык
<b>ОПК.3</b>	История зарубежной литературы; Устное народное творчество	История зарубежной литературы; История русской литературы	История зарубежной литературы; История русской литературы	История зарубежной литературы; История русской литературы	История зарубежной литературы; История русской литературы	История зарубежной литературы; История русской литературы		Современный мировой литературный процесс
<b>ОПК.4</b>	История зарубежной литературы	История зарубежной литературы; История русской литературы	История зарубежной литературы; История русской литературы	История зарубежной литературы; История русской литературы; Технологии критического мышления в образовательной деятельности	История зарубежной литературы; История русской литературы; Русский язык и культура речи. Основы ортологии	История зарубежной литературы; История русской литературы; Социоллингвистика		
<b>ОПК.5</b>	Практикум по орфографии и пунктуации; Современный русский язык	Практикум по орфографии и пунктуации; Современный русский язык	Введение в теорию коммуникации; Современный русский язык	Современный русский язык	Современный русский язык	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация; Современный русский язык	Современный русский язык	
<b>ОПК.6</b>								Документная лингвистика и деловая коммуникация
<b>ОПК.7</b>	Информационные технологии и основы программирования	Информационные технологии и основы программирования					Программные средства профессиональной деятельности; Системы искусственного интеллекта	
<b>ПК-1.В/ПР</b>					История отечественной журналистики; Политология; Социальная антропология; Учебная практика: ознакомительная практика	Современное медиапространство; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: коммуникационно-информационная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-2.В/НА</b>					Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Основы теории публицистики; Производственная практика: коммуникационно-информационная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-3.В/НА</b>				Риторика	Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: коммуникационно-информационная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Семиотика
<b>ПК-4.В/ПР</b>	Иностранный язык			Иностранный язык (для	Иностранный язык (для	Иностранный язык (для	Иностранный язык (для	Производственная

	(начальный уровень)			продолжающих обучение)	продолжающих обучение); Проектная деятельность; Учебная практика: ознакомительная практика	продолжающих обучение); Проектная деятельность; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	продолжающих обучение); Проектная деятельность; Производственная практика: коммуникационно-информационная практика	практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-5.В/НА</b>				История зарубежной журналистики; Основы научно-исследовательской работы	Основы научно-исследовательской работы; Политология; Социальная антропология; Учебная практика: ознакомительная практика	Основы научно-исследовательской работы; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Основы научно-исследовательской работы; Производственная практика: коммуникационно-информационная практика	Основы научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Психолингвистика; Психология журналистики
<b>ПК-6.В/ПР</b>	Основы теории журналистики; Современный русский язык	Основы журналистской деятельности; Современные тенденции в журналистике; Современный русский язык	Основы журналистской деятельности; Современный русский язык; Техника и технологии средств массовой информации	Основы журналистской деятельности; Современный русский язык	Основы журналистской деятельности; Современный русский язык; Тележурналистика; Учебная практика: ознакомительная практика	Радиожурналистика; Современное медиапространство; Современный русский язык; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: коммуникационно-информационная практика; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум; Профессиональные творческие студии; Современный русский язык; Сценаристика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Семиотика
<b>ПК-7.В/ПР</b>		Основы журналистской деятельности; Современные тенденции в журналистике	Основы журналистской деятельности	Основы журналистской деятельности	Основы журналистской деятельности; Тележурналистика; Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: коммуникационно-информационная практика; Профессиональные творческие студии; Сценаристика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>

### 4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы.

### 4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### 4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении 1.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Основы личностной и коммуникативной культуры», «Психология и технологии социального взаимодействия» и др.

#### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Филологическое обеспечение журналистики по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
- 

#### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Производственная: Производственная практика: коммуникационно-информационная практика ,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная, выездная	дискретная
3	Производственная практика: коммуникационно-информационная практика	стационарная, выездная	дискретная
4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная	непрерывная
5	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная	непрерывная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области(ям), сфере(ам), типу(ам) задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ. П. 8 Положения № 1383.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **4.9. Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Филологическое обеспечение журналистики по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

#### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

– ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### **6.3 Система внешней оценки качества**

Система внешней оценки качества включает в себя:

– государственную аккредитацию образовательной программы 45.03.01 Филология, направленность (профиль): Филологическое обеспечение журналистики с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>История (история России, всеобщая история)</b>	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<b>Философия</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<b>Иностранный язык</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>Информационные технологии и основы программирования</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
<b>Правоведение</b>	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-11	УК-11.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-11	УК-11.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Основы проектной деятельности</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>Психология личности</b>	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
<b>Русский язык и культура речи. Основы ортологии</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
<b>Социоллингвистика</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
<b>Лингвокультурология и межкультурная коммуникация</b>	
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-2	ОПК-2.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ОПК-5	ОПК-5.1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

<b>Документная лингвистика и деловая коммуникация</b>	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-6	ОПК-6.1. Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности
ОПК-6	ОПК-6.2. Знает принципы работы современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в решении задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности
<b>Введение в направление</b>	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
<b>Современный русский язык</b>	
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-2	ОПК-2.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.
ОПК-5	ОПК-5.1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Практикум по орфографии и пунктуации</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-5	ОПК-5.1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
<b>Устное народное творчество</b>	
ОПК-3	ОПК-3.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает различные литературные и фольклорные жанры
<b>История зарубежной литературы</b>	
ОПК-3	ОПК-3.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает различные литературные и фольклорные жанры
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
<b>История русской литературы</b>	
ОПК-3	ОПК-3.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает различные литературные и фольклорные жанры
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает на базовом уровне принципы и особенности филологического анализа и интерпретации текста
<b>Введение в теорию коммуникации</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации



ОПК-5	ОПК-5.1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке
<b>История русского литературного языка</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
<b>Программные средства профессиональной деятельности</b>	
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
<b>Основы научно-исследовательской работы</b>	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
<b>Технологии критического мышления в образовательной деятельности</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-4	ОПК-4.3. Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов
<b>Системы искусственного интеллекта</b>	
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
<b>Основы теории журналистики</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
<b>Основы журналистской деятельности</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
<b>Современные тенденции в журналистике</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
<b>Техника и технологии средств массовой информации</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
<b>Риторика</b>	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

<b>История зарубежной журналистики</b>	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
<b>Тележурналистика</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<b>История отечественной журналистики</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
<b>Современное медиaprостранство</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
<b>Радиожурналистика</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
<b>Производство и редактирование журналистского текста. Практикум</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
<b>Семиотика</b>	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Основы теории публицистики</b>	
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
<b>Политология</b>	
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает

	специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
<b>Социальная антропология</b>	
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
<b>Профессиональные творческие студии</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<b>Сценаристика</b>	
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<b>Психолингвистика</b>	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
<b>Психология журналистики</b>	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт</b>	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Практики</i>	
<b>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики,

	о библиографической культуре
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских

	организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности

ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<b>Производственная практика: коммуникационно-информационная практика</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	УК-11.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-11	УК-11.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-2	ОПК-2.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего

	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.
ОПК-3	ОПК-3.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает различные литературные и фольклорные жанры
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает на базовом уровне принципы и особенности филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-4	ОПК-4.3. Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов
ОПК-5	ОПК-5.1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	ОПК-6.1. Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности
ОПК-6	ОПК-6.2. Знает принципы работы современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в решении задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Умеет работать с научными источниками.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР.4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере



	профессиональной деятельности.
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР.2. Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах
<i>Факультативные дисциплины</i>	
<b>Иностранный язык (начальный уровень)</b>	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Иностранный язык (для продолжающих обучение)</b>	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Проектная деятельность</b>	
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Современный мировой литературный процесс</b>	
ОПК-3	ОПК-3.1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает различные литературные и фольклорные жанры

**1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики» с ОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
<b>Факультативы:</b>	Совпадают в профессиональной части	

Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики»		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

**Введение специализированных адаптационных дисциплин** в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы в часах											Экзамены		Зачеты											Кафедра, ведущая дисциплину					
			в зачетных единицах											Экзамены		Зачеты																
			Всего	В контактной форме		Лекции		Практик. работы		Семинары		в том числе: в аккредитованных формах		Аудитория	Консультации*	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-проектные задания	Добродел.	Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр		6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*</b>																																
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20						2	1	16						1													СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20						2	1	16						2													СП ИСТ

\* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

### Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики», реализуемой в обычном режиме.**

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

**Организация практик** по АОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Государственная итоговая аттестация** по АОПОП ВО «Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**б) для слабовидящих:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software( дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

#### **Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения**

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

#### **Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:**

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50\*25\*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.

12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.