

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

нозологическая группа:  
**незрячие и слабовидящие обучающиеся**  
**глухие, слабослышащие обучающиеся**  
**обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Аудит и финансовый консалтинг

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика, Аудит и финансовый консалтинг разработана кафедрой аудита, учета и финансов

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Н.И. Аксенова

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №7 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., доцент Е.В. Хоменко

декан ФБ:

к.э.н., Н.Н. Овчинникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	10
4. Структура и содержание образовательной программы	30
5. Условия реализации образовательной программы	32
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	33
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение	35

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистратура) программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль): Аудит и финансовый консалтинг разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 11.08.20 №939 (зарегистрирован Минюстом России 26.08.20, регистрационный №59459).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - АЗ Аналитическая записка,
  - 08.002 Бухгалтер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 № 54154)
  - 08.023 Аудитор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2015 № 39802)

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Аудит и финансовый консалтинг состоит в подготовке магистров, способных осуществлять на продвинутом уровне поиск и систематизацию аналитической информации в рамках проведения независимых проверок и консультаций с целью обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, эффективности и результативности функционирования субъектов экономики.

## 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий в форме обучения увеличивается

не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

### **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным

компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
  - список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Аудит и финансовый консалтинг по направлению подготовки 38.04.01 Экономика являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на область ПД 08 «Финансы и экономика», в которой выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность по

осуществлению информационно-аналитического обеспечения, контроля и аудита хозяйствующих субъектов;

- сочетание аналитического и научно-исследовательского типов задач, что позволит выпускникам осуществлять анализ, научное обоснование, проектирование и разработку элементов систем информационно-аналитического обеспечения, контроля и аудита, включая разработку и обоснование социально-экономических показателей и методик их расчета;
- совокупность объектов ПД, включая финансовые и информационные потоки, деятельность хозяйствующих субъектов различных типов, производственные и научно-исследовательские процессы, что обеспечивает возможность комплексного применения учетно-аналитических и контрольных процедур для решения задач корпоративного управления, аудита и управления рисками экономического субъекта.

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы международными консалтинговыми агентствами «PwC», «KPMG», «Ernst & Young», «Deloitte», а также и финансовыми, учетно-аналитическими, аудиторскими, консалтинговыми, контрольно-ревизионными подразделениями других организаций и учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области, с большинством из которых заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Аудит и финансовый консалтинг по направлению подготовки 38.04.01 Экономика определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
08	в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	аналитический	Выполнение аналитических процедур для решения задач корпоративного управления, аудита и контроля, управления рисками экономического субъекта	Финансовые и информационные потоки
08	в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	аналитический	Выполнение аналитических процедур для решения задач корпоративного управления, аудита и контроля, управления рисками экономического субъекта	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа
08	в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	аналитический	Разработка и обоснование социально-экономических показателей,	Финансовые и информационные потоки



	консультирования		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	
08	в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	аналитический	Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа
08	в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	научно-исследовательский	Разработка систем информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов	Производственные и научно-исследовательские процессы
08	в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	научно-исследовательский	Разработка систем информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов	Финансовые и информационные потоки

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	М	Аналитическая записка	7	Аналитическая записка	М	7
08.002 Бухгалтер	С	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/02.7	7
08.023 Аудитор	D	Управление	7	Контроль	D/	7

		рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	01.7	
	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7

*Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:*

1. 08.002 Бухгалтер:

- Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета

2. 08.023 Аудитор:

- Ведущий аудитор,
- Менеджер проекта,
- Аудитор-контролер.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**3.1** Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации.

## **Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует эффективную команду
		УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия"
		УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
		ОПК-1.1 Использует (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
		ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
		ОПК-3.1 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни управленческих задач
	ОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
	ОПК-4.3 Применяет законодательные и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует электронные информационно-справочные и библиотечные системы для поиска научной, правовой и финансово-экономической информации

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Выполнение аналитических процедур для решения задач корпоративного управления, аудита и контроля, управления рисками экономического субъекта	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа	ПК-2 Способен планировать, выполнять и осуществлять контроль выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской	08.023 Аудитор , Аналитическая записка

				заданий	деятельностью	
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и	08.023 Аудитор , Аналитическая записка

			сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	аудиторской деятельностью	принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
		ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-5.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
	Финансовые и информационные потоки	ПК-2 Способен планировать, выполнять и осуществлять контроль выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль	Руководство выполнением аудиторского задания и	08.023 Аудитор , Аналитическая записка



			(действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	качества в отношении аудиторских заданий	оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и	08.023 Аудитор , Аналитическая записка

			сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	аудиторской деятельностью	принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
			ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
		ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-5.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			своего региона.			
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа	ПК-2 Способен планировать, выполнять и осуществлять контроль выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики	08.023 Аудитор , Аналитическая записка

			аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	деятельностью	при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет решать	Аналитическая	Аналитическая	А3 Аналитическая

			профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	записка	записка	записка , Аналитическая записка
	Финансовые и информационные потоки	ПК-2 Способен планировать, выполнять и осуществлять контроль выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Осуществляет организацию работы, координацию и	Управление рисками и контроль качества при выполнении	Контроль соблюдения аудиторской	08.023 Аудитор , Аналитическая записка

			контроль работы участников аудиторской группы	аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
			ПК-2.3 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и	08.023 Аудитор , Аналитическая записка

			деятельностью		оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
		ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-5.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
Разработка систем информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов	Производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-1 Способен формировать бухгалтерскую (финансовую), консолидированную, налоговую, нефинансовую отчетность экономических субъектов для представления заинтересованным сторонам	ПК-1.1 Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	08.002 Бухгалтер , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Формирует и анализирует	Составление и представление	Организация процесса	08.002 Бухгалтер , Аналитическая записка

			отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей	бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	
			ПК-1.3 Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация и процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	08.002 Бухгалтер , Аналитическая записка
	Финансовые и информационные потоки	ПК-1 Способен формировать бухгалтерскую (финансовую), консолидированную, налоговую, нефинансовую отчетность	ПК-1.1 Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные	Организация и процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими	08.002 Бухгалтер , Аналитическая записка



		экономических субъектов для представления заинтересованным сторонам	организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы	подразделения	субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	
			ПК-1.2 Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	08.002 Бухгалтер , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на	08.002 Бухгалтер , Аналитическая записка

					отдельные балансы)	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Аудит и финансовый консалтинг по направлению подготовки 38.04.01 Экономика соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

### Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>УК-1</b>	Актуальные направления экономических исследований	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовый консалтинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовый консалтинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика			
<b>УК-2</b>		Управление инновациями; Управление проектами	Управление инновациями; Управление проектами					
<b>УК-3</b>		Управление инновациями; Управление проектами	Управление инновациями; Управление проектами					
<b>УК-4</b>	Деловой иностранный язык; Иностранный язык; Информационные технологии в профессиональной деятельности	Деловой иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Деловой иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика			
<b>УК-5</b>	Деловой иностранный язык; Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Этика и профессиональные стандарты в финансах	Деловой иностранный язык; Практика построения бренда работодателя; Проектирование организационной структуры и формирование организационной	Деловой иностранный язык; Практика построения бренда работодателя; Проектирование организационной структуры и формирование организационной					

		культуры; Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Современные технологии рекрутмента; Этика и профессиональные стандарты в финансах	культуры; Современные технологии рекрутмента					
<b>УК-6</b>		Практика построения бренда работодателя; Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры; Современные технологии рекрутмента	Практика построения бренда работодателя; Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры; Современные технологии рекрутмента					
<b>ОПК-1</b>	Актуальные направления экономических исследований; Методы проведения экономических исследований и принятия решений; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Экономическая теория	Учебная практика: ознакомительная практика						
<b>ОПК-2</b>	Методы проведения экономических исследований и принятия решений; Эконометрика (продвинутый уровень)	Эконометрика (продвинутый уровень)						
<b>ОПК-3</b>	Актуальные направления экономических исследований; История бухгалтерского учета, анализа и аудита; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)							
<b>ОПК-4</b>	Методы проведения экономических исследований и принятия решений; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных	Бизнес-стратегия; Учебная практика: ознакомительная практика	Бизнес-стратегия					

	навыков научно-исследовательской работы)							
<b>ОПК-5</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Методы проведения экономических исследований и принятия решений; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Эконометрика (продвинутый уровень)	Учебная практика: ознакомительная практика; Эконометрика (продвинутый уровень)						
<b>ПК-1.В/НА</b>	Актуальные направления экономических исследований; Договорное право; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История бухгалтерского учета, анализа и аудита; Международный учет и отчетность; Налогообложение; Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Финансовый учет и отчетность; Этика и профессиональные стандарты в финансах	Аналитические процедуры в финансах и аудите; Аудит и корпоративный финансовый контроль; Бизнес-стратегия; Договорное право; Международное право; Международный учет и отчетность; Налогообложение; Отчетность о корпоративной ответственности и устойчивом развитии; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Этика и профессиональные стандарты в финансах	Аналитические процедуры в финансах и аудите; Аудит и корпоративный финансовый контроль; Бизнес-стратегия; Международное право; Налоговый аудит; Налогообложение внешнеэкономической деятельности; Отчетность о корпоративной ответственности и устойчивом развитии; Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление интеллектуальной собственностью; Управленческий учет и аудит; Финансовый консалтинг	Налоговый аудит; Налогообложение внешнеэкономической деятельности; Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление интеллектуальной собственностью; Управленческий учет и аудит; Финансовый консалтинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика			
<b>ПК-2.В/АН</b>	История бухгалтерского учета, анализа и аудита; Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Этика и профессиональные стандарты в финансах	Аналитические процедуры в финансах и аудите; Аудит и корпоративный финансовый контроль; Практика построения бренда работодателя; Проектирование организационной структуры и формирование организационной	Аналитические процедуры в финансах и аудите; Аудит и корпоративный финансовый контроль; Аудит консолидированной отчетности; Налоговый аудит; Налогообложение внешнеэкономической деятельности; Практика построения бренда	Аудит консолидированной отчетности; Налоговый аудит; Налогообложение внешнеэкономической деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Система международных стандартов аудита;	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика			

		<p>культуры;          Производственная практика: научно-исследовательская работа;          Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов;          Современные технологии рекрутмента; Управление инновациями; Управление проектами; Учебная практика: ознакомительная практика; Этика и профессиональные стандарты в финансах</p>	<p>работодателя;          Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры;          Производственная практика: научно-исследовательская работа;          Система международных стандартов аудита;          Современные технологии рекрутмента; Управление инновациями; Управление проектами;          Управленческий учет и аудит; Финансовый консалтинг</p>	<p>Управленческий учет и аудит; Финансовый консалтинг</p>				
<p><b>ПК-5.В/АН</b></p>	<p>Договорное право</p>	<p>Договорное право;          Практика построения бренда работодателя;          Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры;          Производственная практика: научно-исследовательская работа;          Современные технологии рекрутмента</p>	<p>Практика построения бренда работодателя;          Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры;          Производственная практика: научно-исследовательская работа;          Современные технологии рекрутмента</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа;          Производственная практика: преддипломная практика</p>			

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	78
Блок 2	Практики	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>120</b>

### 4.2. Обязательная часть программы магистратуры

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% общего объема программы.

### 4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### 4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы «Аудит и финансовый консалтинг» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.
- 

#### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика,

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	<b>Виды и типы практики</b>	<b>Способы проведения практики</b>	<b>Форма проведения практики</b>
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная, выездная	дискретная
3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	дискретная
4	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная, выездная	непрерывная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области(ям), сфере(ам), типу(ам) задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **4.9. Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Аудит и финансовый консалтинг по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

#### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### **6.3 Система внешней оценки качества**

Система внешней оценки качества включает в себя:

– государственную аккредитацию образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Аудит и финансовый консалтинг с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/ умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>		
<b>Актуальные направления экономических исследований</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-1	2	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-3	1	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ОПК-3	2	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
<b>Иностранный язык</b>		
УК-4	1	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	2	УК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
УК-4	1	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-5	1	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
<b>Экономическая теория</b>		
ОПК-1	1	ОПК-1.1. Использует (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>Эконометрика (продвинутый уровень)</b>		
ОПК-2	1	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения

		теоретических и прикладных задач
ОПК-2	2	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-5	1	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач
<b>Методы проведения экономических исследований и принятия решений</b>		
ОПК-1	3	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2	1	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2	2	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-4	1	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни управленческих задач
ОПК-5	2	ОПК-5.2. Использует электронные информационно-справочные и библиотечные системы для поиска научной, правовой и финансово-экономической информации
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
<b>Налогообложение</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
<b>Аналитические процедуры в финансах и аудите</b>		
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<b>Управление интеллектуальной собственностью</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с

		учетом информационных потребностей и интересов пользователей
<b>Финансовый учет и отчетность</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
<b>Аудит и корпоративный финансовый контроль</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
<b>Финансовый консалтинг</b>		
УК-1	3	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
<b>Отчетность о корпоративной ответственности и устойчивом развитии</b>		

ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
<b>Управленческий учет и аудит</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<b>Международный учет и отчетность</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
<b>Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
<b>Договорное право</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-5.В/ АН	2	ПК-5.В/АН.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Международное право</b>		

ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>		
<b>Налоговый аудит</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
<b>Налогообложение внешнеэкономической деятельности</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
<b>Система международных стандартов аудита</b>		
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
<b>Аудит консолидированной отчетности</b>		

ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
<b>Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры</b>		
УК-5	2	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	1	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК-6	2	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-5.В/ АН	1	ПК-5.В/АН.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
<b>Современные технологии рекрутмента</b>		
УК-5	2	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	1	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК-6	2	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-5.В/ АН	1	ПК-5.В/АН.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
<b>Практика построения бренда работодателя</b>		
УК-5	2	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	1	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК-6	2	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-5.В/ АН	1	ПК-5.В/АН.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
<b>Этика и профессиональные стандарты в финансах</b>		
УК-5	1	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия""
ПК-1.В/ АН	3	ПК-1.В/АН.3. Осуществляет организационно-методическое



НА		обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
<b>Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов</b>		
УК-5	1	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия""
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
<b>Управление инновациями</b>		
УК-2	1	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
УК-2	2	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	1	УК-3.1. Формирует эффективную команду
УК-3	2	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
<b>Управление проектами</b>		
УК-2	1	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
УК-2	2	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	1	УК-3.1. Формирует эффективную команду
УК-3	2	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b>		
ОПК-1	3	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4	2	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-4	3	ОПК-4.3. Применяет законодательные и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК-5	2	ОПК-5.2. Использует электронные информационно-справочные и библиотечные системы для поиска научной, правовой и финансово-экономической информации
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<b>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных</b>		

<b>навыков научно-исследовательской работы)</b>		
ОПК-1	2	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1	3	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3	1	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ОПК-3	2	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4	3	ОПК-4.3. Применяет законодательные и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК-5	2	ОПК-5.2. Использует электронные информационно-справочные и библиотечные системы для поиска научной, правовой и финансово-экономической информации
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-4	1	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
ПК-5.В/ АН	1	ПК-5.В/АН.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.

<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>		
УК-1	2	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-4	1	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
ПК-5.В/ АН	2	ПК-5.В/АН.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1	2	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1	3	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	1	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
УК-2	2	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	1	УК-3.1. Формирует эффективную команду
УК-3	2	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
УК-4	1	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	2	УК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	1	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа

		разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия""
УК-5	2	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	1	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК-6	2	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ОПК-1	1	ОПК-1.1. Использует (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1	2	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1	3	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2	1	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2	2	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3	1	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ОПК-3	2	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4	1	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни управленческих задач
ОПК-4	2	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-4	3	ОПК-4.3. Применяет законодательные и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК-5	1	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач
ОПК-5	2	ОПК-5.2. Использует электронные информационно-справочные и библиотечные системы для поиска научной, правовой и финансово-экономической информации
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Использует (на продвинутом уровне) методы бухгалтерского, налогового учета экономическими субъектами различных организационно-правовых форм и видов деятельности, включая обособленные подразделения и группы
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства,

		внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Осуществляет организационно-методическое обеспечение учета и отчетности экономического субъекта
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.В/ АН	2	ПК-2.В/АН.2. Осуществляет организацию работы, координацию и контроль работы участников аудиторской группы
ПК-2.В/ АН	3	ПК-2.В/АН.3. Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, предпринимает меры для их устранения или минимизации
ПК-5.В/ АН	1	ПК-5.В/АН.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-5.В/ АН	2	ПК-5.В/АН.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Факультативные дисциплины</i>		
<b>История бухгалтерского учета, анализа и аудита</b>		
ОПК-3	1	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
ПК-2.В/ АН	1	ПК-2.В/АН.1. Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) в рамках аудиторских заданий, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<b>Бизнес-стратегия</b>		
ОПК-4	2	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Формирует и анализирует отчетность экономических субъектов на основе норм действующего законодательства, внутренних организационно-распорядительных документов и с учетом информационных потребностей и интересов пользователей
<b>Деловой иностранный язык</b>		
УК-4	1	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	2	УК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	1	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия""
УК-5	2	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать



**1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг» с ОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ

<b>Факультативы:</b> Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг»	Совпадают в профессиональной части	
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	введены	отсутствуют
<b>Календарный учебный график</b>	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

**Введение специализированных адаптационных дисциплин** в учебный план вводится дисциплина Коммуникативный практикум (в часть, формируемую участниками образовательных отношений), предназначенную для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированной адаптационной дисциплины и технологии ее реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированная адаптационная дисциплина направлена на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированной адаптационной дисциплины представлена в таблице 2

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Экзамены		Зачеты											Кафедра, ведущая дисциплину									
			в часах											самостоятельно		1 курс												2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс				
			в зачетных единицах	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары в том числе в акциях, олимпиадах	Аггестация	Консультации	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (лабы)	Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр											
Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары в том числе в акциях, олимпиадах	Аггестация	Консультации	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (лабы)	Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Число недель теоретического обучения в семестре											31						
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*</b>																																				
0.1	Коммуникативный практикум	Б1.В.001	1	30	20						2	1	10					1																		СП ИСТ

\* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

**Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг»**, за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.



**Организация практик** по АОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Государственная итоговая аттестация** по АОПОП ВО «Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**б) для слабовидящих:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

### **Специализированное программное обеспечение**

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software( дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

### **Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения**

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara SE (2 шт)
4. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

### **Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:**

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50\*25\*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prс 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.