

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАптиРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность, Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности разработана кафедрой аудита, учета и финансов

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Н.И. Аксенова

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №7 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

к.э.н., доцент Е.А. Приходько

декан ФБ:

к.э.н., Н.Н. Овчинникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	26
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	29
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	31
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
Приложение	33

1.1 Общие положения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (виды деятельности: контрольно-ревизионная и информационно-аналитическая) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Формат реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.17 №20 (зарегистрирован Минюстом России 10.02.17, регистрационный №45596), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.8 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития профессиональной деятельности в области выявления хозяйственных и экономических рисков, обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне конкретного экономического субъекта.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.9 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Межрегиональным управлением Росфинмониторинга по СФО, Управлением федерального казначейства по Новосибирской области, Контрольно – счетной палатой Новосибирской области, инспекциями Федеральной налоговой службы, консалтинговыми и аудиторскими компаниями, коммерческими банками, финансовыми организациями и структурами, предприятиями реального сектора экономики Сибирского федерального округа, в том числе Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально – экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.1 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, являются контрольно-ревизионная и информационно-аналитическая.

2.3 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности.

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и

расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
y1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
y3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
z1	знать историю взаимоотношений власти и общества, формирования финансовых отношений в России и за рубежом
z2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
y2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
z1	знать основные экономические категории и закономерности развития экономических процессов, в том числе с учетом особенностей регионального развития
z2	знать основные опасности, угрозы и риски экономической безопасности, в том числе с учетом особенностей регионального развития
z3	знать теории денег, кредита, банков и инфраструктуру денежно-кредитной системы
z4	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
z5	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
z6	знать права и обязанности гражданина РФ
y1	уметь ориентироваться в основных тенденциях и процессах, происходящих в политической, социальной и экономической сферах и находящих отражение в регулировании гражданских правоотношений
y2	уметь критически оценивать и анализировать состояние и динамику развития экономических субъектов, а также современные социально-экономические процессы с учетом влияния политических, территориальных, временных и иных аспектов внешнеэкономической деятельности
y3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
z1	знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
z2	знать полномочия, права, обязанности, ответственность и компетенции судебного эксперта
z3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
z4	знать особенности профессионального развития личности
y1	уметь осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях с позиции этики и морали
y2	уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
y3	уметь выявлять обстоятельства, требующие отвода судебного эксперта
y4	уметь применять нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы при решении профессиональных задач
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
z1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
z3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z4	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

з5	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у2	умет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у5	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
у6	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
з1	знать причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
з2	знать психологические основы профессионального общения
з3	знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь устанавливать психологический контакт, проводить визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, принимать правильные решения о поведении в конфликтной ситуации
у2	уметь адаптироваться в коллективе и работать в команде
ОК.7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
з1	знать порядок документирования оперативно-служебных мероприятий
з2	знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений
з3	знать основные приемы и методы логического мышления, правила построения структурированной и аргументированной устной и письменной речи
з4	знать законы логики, правила русского языка, юридический стиль изложения материала, основы ведения полемики и дискуссии
у1	уметь классифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у3	умет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
у4	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
з1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з2	знать передовой отечественный и зарубежный опыт управления активами и финансами
з3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	уметь находить различные варианты организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор, реализовывать их и нести за них ответственность
у2	уметь выбирать и применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды
у3	уметь выявлять проблемы в области управления активами и финансами и предлагать оптимальные пути их решения
у4	уметь разрабатывать управленческие решения на основе результатов экономического анализа
у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
у6	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать основы здорового образа жизни
з3	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей, применительно к сфере своей профессиональной деятельности
у2	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках

y1	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
y2	уметь грамотно и аргументировано в устной и письменной форме излагать свою позицию по правовым вопросам
ОК.11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
y1	уметь анализировать речь оппонента на иностранном языке
y2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z2	знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики и методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
z3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
z4	знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
z5	знать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы, содержащие правовую информацию
z6	знать основные понятия, источники деловой информации и современные принципы работы с ними
z7	знать порядок работы в справочных правовых системах и основные способы получения доступа к нормативно-правовым актам и методическим документам
z8	знать основные методы поиска информации в локальных и глобальных сетях
y1	уметь использовать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы для поиска, получения и обработки правовой информации
y2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y3	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
y4	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y5	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y7	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
y8	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y9	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y10	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
z1	знать основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
z2	знать основные способы, методы, модели оценки и управления активами, финансами для решения профессиональных задач
z3	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
z4	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
z5	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
y1	уметь применять способы, методы и модели оценки и управления активами и финансами
y2	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y3	уметь решать прикладные экономические задачи на базе стандартных инструментальных средств математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
y4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
z1	знать закономерности функционирования современной экономики, теоретические основы и методологию экономической науки

32	знать базовые положения микро- и макроэкономики
33	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
34	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
35	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у1	уметь использовать методы экономической науки при выявлении угроз экономической безопасности и прогнозировании их последствий
у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
31	знать специфику функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом отраслевых и иных особенностей
32	знать правовые и организационные основы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
у1	уметь применять основные принципы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в аудите и контроле
у2	уметь применять законодательство и нормативно-правовые акты при формировании и обеспечении функционирования систем экономической безопасности
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
31	знать приемы и способы работы с информацией, необходимой для правовой квалификации отношений и результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
32	знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
у1	уметь применять методы математического анализа и моделирования для теоретического и (или) экспериментального исследования при решении профессиональных задач
у2	уметь собирать, систематизировать и оценивать информацию, необходимую для правовой квалификации отношений, фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности
у3	уметь делать выводы по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, учитывая состояние внешней и внутренней среды
ПК.29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
31	знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
32	знать правовые основы информационной безопасности, охраны и защиты интеллектуальных прав на программные продукты
у1	уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор инструментов для решения профессиональных задач
ПК.30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
31	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
32	знать стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые в профессиональной деятельности для анализа событий, фактов, обстоятельств и отношений
у1	уметь решать прикладные эконометрические задачи с помощью стандартных средств, содержательно интерпретировать полученные результаты
у2	уметь разрабатывать и интерпретировать эконометрические модели
ПК.31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
31	знать типы, виды статистических показателей и методики их построения для исследования социально-экономических процессов на разных уровнях управления
32	знать основы статистической методологии построения социально-экономических прогнозов и их информационно-статистическую базу для обеспечения экономической безопасности
у1	уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
у2	уметь строить стандартные экономико-статистические модели, характеризующие социально-экономические процессы и явления

ПК.32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
з1	знать методы исследования мошеннических действий в экономической документации
з2	знать методы экспертизы по фактам экономических правонарушений и оценки их последствий
з3	знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности
з4	знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
з5	знать правовые основы анализа экономических рисков в сфере гражданских и иных правоотношений
у1	уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе применения норм законодательства
у2	уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
з1	знать состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений
з2	знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
у1	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
у2	уметь разрабатывать экономически обоснованные решения по управлению активами и финансами хозяйствующих субъектов, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
з1	знать основные принципы использования маркетинговой информации для обеспечения экономической безопасности в рамках организации инновационных проектов
з2	знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)
у1	уметь оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, а также выявлять угрозы при их планировании и реализации
у2	уметь использовать известные методы маркетинговых исследований в рамках анализа экономической безопасности
у3	уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
ПК.35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
з1	знать подходы и способы анализа, планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем для обеспечения развития внешнеэкономических связей
у1	уметь использовать источники экономической, социальной, политической информации для оценки экономической безопасности с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей
у2	уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
ПК.36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
з1	знать механизм функционирования и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях экономики
з2	знать методы и приемы финансового планирования и прогнозирования, применяемые хозяйствующим субъектом для разработки финансовой политики, стратегии и системы обеспечения экономической безопасности
у1	уметь применять экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования хозяйствующих субъектов
у2	уметь применять методы планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
з1	знать основные принципы, методы планирования и документирования процедур проверки финансово-хозяйственной деятельности, в том числе аудита и внутреннего контроля
з2	знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
з3	знать виды, предмет, задачи и методические основы судебных экономических экспертиз
з4	знать законы и принципы теории организации

y1	уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
z1	знать методы документального и фактического контроля
z2	знать основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности, в том числе аудита и внутреннего контроля
y1	уметь применять основные методы и приемы финансовых расследований и экономической экспертизы
y2	уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
z1	знать виды правонарушений и преступлений в области государственных и муниципальных финансов
y1	уметь выявлять признаки правонарушений и преступлений при формировании и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов
y2	уметь применять основные методы, способы и процедуры аудита и анализа деятельности государственных и муниципальных органов
ПК.25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
z1	знать основные методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
y1	уметь проводить проверки на основе действующей нормативно-правовой базы
y2	уметь применять процедуры, методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
z1	знать основные методики комплексного экономического анализа, используемые в планировании и управлении деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
y1	уметь анализировать и оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, в том числе влияющие на уровень экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне
y2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
y3	уметь делать выводы по результатам комплексного анализа деятельности государственных органов и учреждений
ПК.27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
z1	знать методы анализа полученных результатов и классификацию выявленных нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
y1	уметь применять методы выявления, профилактики и расследования экономических преступлений
y2	уметь применять методы анализа и обобщения результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.51.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
y1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
y2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
y3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПСК.1	способность применять действующее законодательство Российской Федерации при решении профессиональных вопросов
z1	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
z2	знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
z3	знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
z4	знать правовые основы информационной безопасности и защиты информации, а также нормативно-методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области и принципы защиты авторского права
y1	уметь квалифицировать экономические преступления в соответствии с действующим законодательством
y2	уметь выработать тактику оперативно-служебных мероприятий и проводить их
y3	уметь осуществлять реализацию положений нормативно-правовых актов сфере интеллектуальной собственности, защиты государственной и коммерческой тайны и в иных отраслях права в конкретных служебных ситуациях

ПСК.2	способность составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности
з1	знать требования к разработке, структуре, оформлению и утверждению программ и методик аттестационных испытаний объекта информатизации
з2	знать требования уголовного законодательства к форме и содержанию документов
з3	знать требования процессуального законодательства к форме и содержанию документов
з4	знать общие правила и требования юридической техники составления правовых документов
у1	уметь применять нормативно- правовые акты и методические документы в области обеспечения экономической безопасности
у2	уметь составлять необходимые процессуальные документы при выявлении нарушений законодательства
ПСК.3	способность выявлять налоговые и другие экономические правонарушения с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта и региональных особенностей
з1	знать виды правонарушений, отраслевые особенности юридической квалификации налоговых и иных экономических преступлений
з2	знать признаки преступлений в сфере экономической деятельности, в т.ч. легализации доходов, полученных преступным путем
з3	знать понятие и признаки правонарушения, деление правонарушений на проступки и преступления, особенности квалификации преступлений разной отраслевой направленности
у1	уметь выявлять нарушения в сфере внешнеэкономической деятельности, а также налогового, антикоррупционного, гражданского и другого законодательства
у2	уметь убедительно квалифицировать налоговые и иные экономические преступления с учетом отраслевых, региональных и иных особенностей
у3	уметь определять виды вреда, причиненного преступлением или иным правонарушением, проводить экономическую оценку его последствий
ПСК.4	способность использовать специальную технику, оружие, специальные средства для решения профессиональных задач
з1	знать возможности применения специальных технических средств и программных продуктов, использующихся для получения информации, в том числе в контрразведывательной деятельности организации
з2	знать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, порядок обслуживания оружия
з3	знать правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, назначение, виды, тактико-технические характеристики
у1	уметь использовать оружие и боеприпасы к нему в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям профессиональной деятельности
у2	уметь использовать средства и элементарные навыки моделирования изучаемых объектов и процессов в информационной среде

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1		Философия	Концепции современного естествознания	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
ОК.2	История				Финансы			
ОК.3		Правоведение; Экономическая теория	Гражданское право; Деньги, кредит, банки; Экономическая теория	Налоги и налогообложение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
ОК.4			Концепции современного естествознания; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)			Криминалистика	Организация и методика проведения налоговых проверок; Профессиональная этика и служебный этикет	Конкурентная разведка; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга
ОК.5	Введение в специальность		Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОК.6			Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка	Профессиональная этика и служебный этикет	
ОК.7	Иностранный язык	Иностранный язык; Правоведение	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Конкурентное право	Административное право; Криминалистика; Уголовное право	Уголовный процесс	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Производственная практика: научно-исследовательская работа

ОК.8			Специальная подготовка	Маркетинговый анализ; Менеджмент; Специальная подготовка; Экономика организации	Специальная подготовка; Экономический анализ	Специальная подготовка; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Оценка рисков цифровой экономики; Управление рисками организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОК.9	Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Физическая культура и спорт (модуль)
ОК.10			Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Коммуникационная культура Интернета		Уголовное право		
ОК.11	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык				Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОК.12	Введение в специальность; Информатика	Информационные системы в экономике; Правоведение; Статистика	Гражданское право; Специальная подготовка; Статистика	Коммуникационная культура Интернета; Маркетинговый анализ; Специальная подготовка; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Безопасность электронного документооборота; Бухгалтерский учёт; Конкурентное право; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Специальная подготовка	Административное право; Программные средства профессиональной деятельности; Специальная подготовка; Уголовное право	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Уголовный процесс	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Конкурентная разведка; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ; Статистика	Концепции современного естествознания; Статистика	Теория вероятностей и математическая статистика; Эконометрика	Экономический анализ	Экономический анализ		
ОПК.2		Экономическая теория	Экономическая теория	Эконометрика; Экономика организации	Бухгалтерский учёт; Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы		Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Основы экономического прогнозирования	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ОПК.3			Специальная подготовка	Специальная подготовка; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения; Специальная подготовка	Специальная подготовка; Экономическая безопасность	Корпоративные финансы; Экономическая безопасность	Контроль и ревизия; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования
ПК.22				Менеджмент; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Конкурентное право		Организация и методика проведения налоговых проверок	Контроль и ревизия; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному

								мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.23				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Криминалистика	Организация и методика проведения налоговых проверок	Контроль и ревизия; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.24				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Финансы		Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы	Контроль и ревизия; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.25				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			Организация и методика проведения налоговых проверок	Контроль и ревизия; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.26		Статистика	Статистика	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Экономическая безопасность	Оценка рисков цифровой экономики; Управление рисками организации; Экономическая безопасность	Анализ внешнеэкономической деятельности; Конкурентная разведка; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.27				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской		Криминалистика; Экономическая безопасность	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Экономическая безопасность	Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Правовые основы финансового мониторинга;

				деятельности				Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.28	Информатика; Линейная алгебра; Математический анализ	Информационные системы в экономике; Математический анализ; Правоведение; Статистика	Статистика	Налоги и налогообложение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бухгалтерский учёт; Экономический анализ	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Экономический анализ	Уголовный процесс	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.29	Информатика; Линейная алгебра	Информационные системы в экономике; Статистика	Статистика	Маркетинговый анализ; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	Программные средства профессиональной деятельности	Оценка рисков цифровой экономики; Управление рисками организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.30	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ		Теория вероятностей и математическая статистика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика			Основы экономического прогнозирования	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.31		Статистика	Статистика	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика			Основы экономического прогнозирования	Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.32			Гражданское право; Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Конкурентное право	Административное право; Уголовное право; Экономическая безопасность	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Основы экономического прогнозирования; Оценка рисков цифровой экономики; Управление рисками организации; Экономическая безопасность	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Конкурентная разведка; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ПК.33				Учебная практика: практика по получению	Бухгалтерский учёт; Экономический анализ	Бухгалтерская (финансовая) отчетность;	Корпоративные финансы; Организация и методика	Производственная практика: научно-

				первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Программные средства профессиональной деятельности; Экономическая безопасность; Экономический анализ	проведения налоговых проверок; Экономическая безопасность	исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ПК.34				Маркетинговый анализ; Менеджмент; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономика организации				Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.35				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.36		Экономическая теория	Экономическая теория	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика; Экономика организации			Корпоративные финансы	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.51.В		Проектная деятельность	Проектная деятельность	Менеджмент; Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
ПСК.1		Правоведение	Гражданское право; Деньги, кредит, банки	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Безопасность электронного документооборота; Конкурентное право; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Финансы	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Криминалистика; Уголовное право; Экономическая безопасность	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Корпоративные финансы; Организация и методика проведения налоговых проверок; Уголовный процесс; Экономическая безопасность	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование

ПСК.2		Правоведение	Гражданское право	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Безопасность электронного документооборота; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	Уголовное право	Уголовный процесс	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПСК.3		Правоведение	Гражданское право	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Конкурентное право	Экономическая безопасность	Организация и методика проведения налоговых проверок; Экономическая безопасность	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПСК.4			Специальная подготовка	Специальная подготовка; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Специальная подготовка	Программные средства профессиональной деятельности; Специальная подготовка		Конкурентная разведка; Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	263
	Базовая часть	180
	Вариативная часть	83
Блок 2	Практики	28
	Базовая часть	28
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		300

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); государственных органах: в Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, и др.; в коммерческих организациях: ПАО «Левобережный», ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научно-исследовательской деятельности, что составляет основное содержание учебной практики.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: в Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, и др.; в коммерческих организациях: ПАО «Левобережный», ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских семинарах;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: в Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики

Новосибирской области, и др.; в коммерческих организациях: ПАО «Левобережный», ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в Управлении экономической безопасности и противодействию коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, и др.; в коммерческих организациях: ПАО «Левобережный», ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленными значениями ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процента.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з3	ОК.2.з3. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
Философия		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
Иностранный язык		
ОК.7	у5	ОК.7.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.11	з1	ОК.11.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.11	у1	ОК.11.у1. уметь анализировать речь оппонента на иностранном языке
ОК.11	у2	ОК.11.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	у1	ОК.9.у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей, применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Математический анализ		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.28	у1	ПК.28.у1. уметь применять методы математического анализа и моделирования для теоретического и (или) экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ПК.30	з2	ПК.30.з2. знать стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые в профессиональной деятельности для анализа событий, фактов, обстоятельств и отношений
Информационные системы в экономике		

ОК.12	з3	ОК.12.з3. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОК.12	з6	ОК.12.з6. знать основные понятия, источники деловой информации и современные принципы работы с ними
ОК.12	з8	ОК.12.з8. знать основные методы поиска информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	у3	ОК.12.у3. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
Эконометрика		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
ОПК.2	у3	ОПК.2.у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.30	у1	ПК.30.у1. уметь решать прикладные эконометрические задачи с помощью стандартных средств, содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК.30	у2	ПК.30.у2. уметь разрабатывать и интерпретировать эконометрические модели
ПК.31	у2	ПК.31.у2. уметь строить стандартные экономико-статистические модели, характеризующие социально-экономические процессы и явления
ПК.36	у2	ПК.36.у2. уметь применять методы планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ПК.30	з2	ПК.30.з2. знать стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые в профессиональной деятельности для анализа событий, фактов, обстоятельств и отношений
Экономическая теория		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные экономические категории и закономерности развития экономических процессов, в том числе с учетом особенностей регионального развития
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать базовые положения микро- и макроэкономики
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	з5	ОПК.2.з5. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у3	ОПК.2.у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.36	з1	ПК.36.з1. знать механизм функционирования и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях экономики
Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные экономические категории и закономерности развития экономических процессов, в том числе с учетом особенностей регионального развития
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать методы экономической науки при выявлении угроз экономической безопасности и прогнозировании их последствий

ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать специфику функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом отраслевых и иных особенностей
ПК.35	з1	ПК.35.з1. знать подходы и способы анализа, планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем для обеспечения развития внешнеэкономических связей
ПК.35	у2	ПК.35.у2. уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
Статистика		
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь решать прикладные экономические задачи на базе стандартных инструментальных средств математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
ПК.26	у3	ПК.26.у3. уметь делать выводы по результатам комплексного анализа деятельности государственных органов и учреждений
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
ПК.31	з1	ПК.31.з1. знать типы, виды статистических показателей и методики их построения для исследования социально-экономических процессов на разных уровнях управления
ПК.31	з2	ПК.31.з2. знать основы статистической методологии построения социально-экономических прогнозов и их информационно-статистическую базу для обеспечения экономической безопасности
Экономический анализ		
ОК.8	у4	ОК.8.у4. уметь разрабатывать управленческие решения на основе результатов экономического анализа
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать основные способы, методы, модели оценки и управления активами, финансами для решения профессиональных задач
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь применять способы, методы и модели оценки и управления активами и финансами
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.28	у3	ПК.28.у3. уметь делать выводы по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, учитывая состояние внешней и внутренней среды
ПК.33	з2	ПК.33.з2. знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК.33	у1	ПК.33.у1. уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
Бухгалтерский учёт		
ОК.12	з2	ОК.12.з2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики и методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ОПК.2	з4	ОПК.2.з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ПК.28	у2	ПК.28.у2. уметь собирать, систематизировать и оценивать информацию, необходимую для правовой квалификации отношений, фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности
ПК.33	з2	ПК.33.з2. знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
Финансы		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать историю взаимоотношений власти и общества, формирования финансовых отношений в России и за рубежом
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать теории денег, кредита, банков и инфраструктуру денежно-кредитной системы

ОПК.2	з5	ОПК.2.з5. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать методы экономической науки при выявлении угроз экономической безопасности и прогнозировании их последствий
ПК.24	з1	ПК.24.з1. знать виды правонарушений и преступлений в области государственных и муниципальных финансов
ПК.24	у2	ПК.24.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры аудита и анализа деятельности государственных и муниципальных органов
ПСК.1	з2	ПСК.1.з2. знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
Менеджмент		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з3	ОК.8.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	у5	ОК.8.у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.22	з4	ПК.22.з4. знать законы и принципы теории организации
ПК.34	з2	ПК.34.з2. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)
ПК.34	у3	ПК.34.у3. уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
ПК.51.В	у2	ПК.51.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
Страхование		
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать методы экономической науки при выявлении угроз экономической безопасности и прогнозировании их последствий
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.33	у1	ПК.33.у1. уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Рынок ценных бумаг		
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать закономерности функционирования современной экономики, теоретические основы и методологию экономической науки
ОПК.2	у3	ОПК.2.у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.33	з2	ПК.33.з2. знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Налоги и налогообложение		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные экономические категории и закономерности развития экономических процессов, в том числе с учетом особенностей регионального развития
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.32	у1	ПК.32.у1. уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе

		применения норм законодательства
Судебная экономическая экспертиза		
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать полномочия, права, обязанности, ответственность и компетенции судебного эксперта
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
ОК.4	у3	ОК.4.у3. уметь выявлять обстоятельства, требующие отвода судебного эксперта
ПК.22	з3	ПК.22.з3. знать виды, предмет, задачи и методические основы судебных экономических экспертиз
ПК.22	у1	ПК.22.у1. уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	з1	ПК.23.з1. знать методы документального и фактического контроля
ПК.23	у1	ПК.23.у1. уметь применять основные методы и приемы финансовых расследований и экономической экспертизы
ПК.32	з1	ПК.32.з1. знать методы исследования мошеннических действий в экономической документации
ПК.32	з2	ПК.32.з2. знать методы экспертизы по фактам экономических правонарушений и оценки их последствий
ПСК.3	у3	ПСК.3.у3. уметь определять виды вреда, причиненного преступлением или иным правонарушением, проводить экономическую оценку его последствий
Аудит		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ОК.4	у4	ОК.4.у4. уметь применять нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы при решении профессиональных задач
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь применять основные принципы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в аудите и контроле
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь применять законодательство и нормативно-правовые акты при формировании и обеспечении функционирования систем экономической безопасности
ПК.22	з1	ПК.22.з1. знать основные принципы, методы планирования и документирования процедур проверки финансово-хозяйственной деятельности, в том числе аудита и внутреннего контроля
ПК.23	з2	ПК.23.з2. знать основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности, в том числе аудита и внутреннего контроля
ПК.23	у2	ПК.23.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.25	з1	ПК.25.з1. знать основные методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.25	у2	ПК.25.у2. уметь применять процедуры, методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.27	з1	ПК.27.з1. знать методы анализа полученных результатов и классификацию выявленных нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.27	у2	ПК.27.у2. уметь применять методы анализа и обобщения результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.33	з2	ПК.33.з2. знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
Специальная подготовка		
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у2	ОК.6.у2. уметь адаптироваться в коллективе и работать в команде
ОК.8	у6	ОК.8.у6. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОК.12	у3	ОК.12.у3. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать специфику функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом отраслевых и иных особенностей

ПСК.4	з2	ПСК.4.з2. знать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, порядок обслуживания оружия
ПСК.4	з3	ПСК.4.з3. знать правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, назначение, виды, тактико-технические характеристики
ПСК.4	у1	ПСК.4.у1. уметь использовать оружие и боеприпасы к нему в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям профессиональной деятельности
Уголовный процесс		
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать порядок документирования оперативно-служебных мероприятий
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений
ОК.12	з7	ОК.12.з7. знать порядок работы в справочных правовых системах и основные способы получения доступа к нормативно-правовым актам и методическим документам
ПК.28	у2	ПК.28.у2. уметь собирать, систематизировать и оценивать информацию, необходимую для правовой квалификации отношений, фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.1	у2	ПСК.1.у2. уметь вырабатывать тактику оперативно-служебных мероприятий и проводить их
ПСК.2	у2	ПСК.2.у2. уметь составлять необходимые процессуальные документы при выявлении нарушений законодательства
Правоведение		
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.3	з5	ОК.3.з5. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.3	з6	ОК.3.з6. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь ориентироваться в основных тенденциях и процессах, происходящих в политической, социальной и экономической сферах и находящих отражение в регулировании гражданских правоотношений
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	з4	ОК.7.з4. знать законы логики, правила русского языка, юридический стиль изложения материала, основы ведения полемики и дискуссии
ОК.12	з5	ОК.12.з5. знать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы, содержащие правовую информацию
ПК.28	з1	ПК.28.з1. знать приемы и способы работы с информацией, необходимой для правовой квалификации отношений и результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.28	у2	ПК.28.у2. уметь собирать, систематизировать и оценивать информацию, необходимую для правовой квалификации отношений, фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.2	з4	ПСК.2.з4. знать общие правила и требования юридической техники составления правовых документов
ПСК.3	з3	ПСК.3.з3. знать понятие и признаки правонарушения, деление правонарушений на проступки и преступления, особенности квалификации преступлений разной отраслевой направленности
Криминалистика		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях с позиции этики и морали
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений
ПК.23	у1	ПК.23.у1. уметь применять основные методы и приемы финансовых расследований и экономической экспертизы
ПК.27	у1	ПК.27.у1. уметь применять методы выявления, профилактики и расследования экономических преступлений

ПСК.1	у2	ПСК.1.у2. уметь вырабатывать тактику оперативно-служебных мероприятий и проводить их
Уголовное право		
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь классифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ОК.10	у2	ОК.10.у2. уметь грамотно и аргументировано в устной и письменной форме излагать свою позицию по правовым вопросам
ОК.12	з5	ОК.12.з5. знать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы, содержащие правовую информацию
ОК.12	у1	ОК.12.у1. уметь использовать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы для поиска, получения и обработки правовой информации
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПСК.1	з2	ПСК.1.з2. знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
ПСК.1	у1	ПСК.1.у1. уметь квалифицировать экономические преступления в соответствии с действующим законодательством
ПСК.2	з2	ПСК.2.з2. знать требования уголовного законодательства к форме и содержанию документов
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ОК.12	з7	ОК.12.з7. знать порядок работы в справочных правовых системах и основные способы получения доступа к нормативно-правовым актам и методическим документам
ПСК.1	з1	ПСК.1.з1. знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
ПСК.1	з4	ПСК.1.з4. знать правовые основы информационной безопасности и защиты информации, а также нормативно-методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области и принципы защиты авторского права
Контроль и ревизия		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать правовые и организационные основы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь применять основные принципы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в аудите и контроле
ПК.22	у1	ПК.22.у1. уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	у2	ПК.23.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.24	у2	ПК.24.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры аудита и анализа деятельности государственных и муниципальных органов
ПК.25	з1	ПК.25.з1. знать основные методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.25	у2	ПК.25.у2. уметь применять процедуры, методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
Основы оперативно-розыскной деятельности		
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях с позиции этики и морали
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать порядок документирования оперативно-служебных мероприятий
ПК.29	у1	ПК.29.у1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор инструментов для решения профессиональных задач
ПСК.1	з2	ПСК.1.з2. знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
ПСК.1	у1	ПСК.1.у1. уметь квалифицировать экономические преступления в соответствии с действующим законодательством
ПСК.1	у2	ПСК.1.у2. уметь вырабатывать тактику оперативно-служебных мероприятий и проводить их
Профессиональная этика и служебный этикет		
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности

ОК.4	з4	ОК.4.з4. знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать психологические основы профессионального общения
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь устанавливать психологический контакт, проводить визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, принимать правильные решения о поведении в конфликтной ситуации
Введение в специальность		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з3	ОК.5.з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.5	з4	ОК.5.з4. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	з5	ОК.5.з5. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	у2	ОК.5.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у3	ОК.5.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	у6	ОК.5.у6. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОК.12	у1	ОК.12.у1. уметь использовать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы для поиска, получения и обработки правовой информации
ОК.12	у3	ОК.12.у3. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
Линейная алгебра		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ПК.28	у1	ПК.28.у1. уметь применять методы математического анализа и моделирования для теоретического и (или) экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ПК.29	з2	ПК.29.з2. знать правовые основы информационной безопасности, охраны и защиты интеллектуальных прав на программные продукты
ПК.30	з2	ПК.30.з2. знать стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые в профессиональной деятельности для анализа событий, фактов, обстоятельств и отношений
Информатика		
ОК.12	з1	ОК.12.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.12	з3	ОК.12.з3. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОК.12	у2	ОК.12.у2. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	у4	ОК.12.у4. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

ОК.12	у6	ОК.12.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.12	у7	ОК.12.у7. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.12	у8	ОК.12.у8. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	у9	ОК.12.у9. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.12	у10	ОК.12.у10. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
Концепции современного естествознания		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
Системы искусственного интеллекта и машинное обучение		
ОК.12	у4	ОК.12.у4. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.12	у6	ОК.12.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у2	ОК.7.у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	у3	ОК.7.у3. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	у4	ОК.7.у4. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	у5	ОК.7.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.10	з1	ОК.10.з1. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.10	у1	ОК.10.у1. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.11	у2	ОК.11.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	у3	ОК.7.у3. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	у4	ОК.7.у4. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	у5	ОК.7.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.10	з1	ОК.10.з1. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.11	у2	ОК.11.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з3	ОК.5.з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и

		профессионального потенциала личности
ОК.5	з4	ОК.5.з4. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	з5	ОК.5.з5. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	у1	ОК.5.у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у2	ОК.5.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у3	ОК.5.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	у6	ОК.5.у6. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з3	ОК.5.з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.5	з4	ОК.5.з4. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	у1	ОК.5.у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у2	ОК.5.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у3	ОК.5.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	у6	ОК.5.у6. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экономика организации		
ОК.8	у4	ОК.8.у4. уметь разрабатывать управленческие решения на основе результатов экономического анализа
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.34	у1	ПК.34.у1. уметь оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, а также выявлять угрозы при их планировании и реализации
ПК.34	у3	ПК.34.у3. уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
ПК.36	з1	ПК.36.з1. знать механизм функционирования и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях экономики
Конкурентное право		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать основные приемы и методы логического мышления, правила построения структурированной и аргументированной устной и письменной речи
ОК.12	з5	ОК.12.з5. знать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы, содержащие правовую информацию
ОК.12	у1	ОК.12.у1. уметь использовать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы для поиска, получения и обработки правовой информации
ПК.22	з2	ПК.22.з2. знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.3	у2	ПСК.3.у2. уметь убедительно квалифицировать налоговые и иные экономические

		преступления с учетом отраслевых, региональных и иных особенностей
Экономическая безопасность		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать основные опасности, угрозы и риски экономической безопасности, в том числе с учетом особенностей регионального развития
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать специфику функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом отраслевых и иных особенностей
ПК.26	у1	ПК.26.у1. уметь анализировать и оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, в том числе влияющие на уровень экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне
ПК.27	у1	ПК.27.у1. уметь применять методы выявления, профилактики и расследования экономических преступлений
ПК.32	з3	ПК.32.з3. знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.33	у1	ПК.33.у1. уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
ПК.35	у1	ПК.35.у1. уметь использовать источники экономической, социальной, политической информации для оценки экономической безопасности с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей
ПСК.1	з2	ПСК.1.з2. знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
ПСК.3	з2	ПСК.3.з2. знать признаки преступлений в сфере экономической деятельности, в т.ч. легализации доходов, полученных преступным путем
Бухгалтерская (финансовая) отчетность		
ПК.26	з1	ПК.26.з1. знать основные методики комплексного экономического анализа, используемые в планировании и управлении деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у2	ПК.26.у2. уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.33	з1	ПК.33.з1. знать состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Маркетинговый анализ		
ОК.8	з3	ОК.8.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
ПК.34	з1	ПК.34.з1. знать основные принципы использования маркетинговой информации для обеспечения экономической безопасности в рамках организации инновационных проектов
ПК.34	у2	ПК.34.у2. уметь использовать известные методы маркетинговых исследований в рамках анализа экономической безопасности
Гражданское и арбитражное процессуальное право		
ОК.7	з4	ОК.7.з4. знать законы логики, правила русского языка, юридический стиль изложения материала, основы ведения полемики и дискуссии
ОК.12	у1	ОК.12.у1. уметь использовать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы для поиска, получения и обработки правовой информации
ПК.32	з5	ПК.32.з5. знать правовые основы анализа экономических рисков в сфере гражданских и иных правоотношений
ПК.32	у1	ПК.32.у1. уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе применения норм законодательства

ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.2	у2	ПСК.2.у2. уметь составлять необходимые процессуальные документы при выявлении нарушений законодательства
Основы экономического прогнозирования		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать закономерности функционирования современной экономики, теоретические основы и методологию экономической науки
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать методы экономической науки при выявлении угроз экономической безопасности и прогнозировании их последствий
ПК.30	з2	ПК.30.з2. знать стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые в профессиональной деятельности для анализа событий, фактов, обстоятельств и отношений
ПК.30	у1	ПК.30.у1. уметь решать прикладные эконометрические задачи с помощью стандартных средств, содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК.31	у1	ПК.31.у1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
Антикоррупционное законодательство и политика		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь ориентироваться в основных тенденциях и процессах, происходящих в политической, социальной и экономической сферах и находящих отражение в регулировании гражданских правоотношений
ОК.12	у1	ОК.12.у1. уметь использовать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы для поиска, получения и обработки правовой информации
ПК.24	з1	ПК.24.з1. знать виды правонарушений и преступлений в области государственных и муниципальных финансов
ПК.24	у1	ПК.24.у1. уметь выявлять признаки правонарушений и преступлений при формировании и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.27	з1	ПК.27.з1. знать методы анализа полученных результатов и классификацию выявленных нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.2	з3	ПСК.2.з3. знать требования процессуального законодательства к форме и содержанию документов
ПСК.2	у2	ПСК.2.у2. уметь составлять необходимые процессуальные документы при выявлении нарушений законодательства
Деньги, кредит, банки		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать теории денег, кредита, банков и инфраструктуру денежно-кредитной системы
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь критически оценивать и анализировать состояние и динамику развития экономических субъектов, а также современные социально-экономические процессы с учетом влияния политических, территориальных, временных и иных аспектов внешнеэкономической деятельности
ПК.32	з3	ПК.32.з3. знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Конкурентная разведка		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ОК.12	з6	ОК.12.з6. знать основные понятия, источники деловой информации и современные принципы работы с ними
ПК.26	у1	ПК.26.у1. уметь анализировать и оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, в том числе влияющие на уровень экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на

		комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПСК.4	з1	ПСК.4.з1. знать возможности применения специальных технических средств и программных продуктов, используемых для получения информации, в том числе в контрразведывательной деятельности организации
ПСК.4	у2	ПСК.4.у2. уметь использовать средства и элементарные навыки моделирования изучаемых объектов и процессов в информационной среде
Анализ и прогнозирование банкротства		
ПК.30	з1	ПК.30.з1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.30	у1	ПК.30.у1. уметь решать прикладные эконометрические задачи с помощью стандартных средств, содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.32	у1	ПК.32.у1. уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе применения норм законодательства
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.36	з2	ПК.36.з2. знать методы и приемы финансового планирования и прогнозирования, применяемые хозяйствующим субъектом для разработки финансовой политики, стратегии и системы обеспечения экономической безопасности
ПК.36	у2	ПК.36.у2. уметь применять методы планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Организация и методика проведения налоговых проверок		
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях с позиции этики и морали
ПК.22	з2	ПК.22.з2. знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у1	ПК.22.у1. уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	у2	ПК.23.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.25	у1	ПК.25.у1. уметь проводить проверки на основе действующей нормативно-правовой базы
ПК.33	з2	ПК.33.з2. знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.1	у3	ПСК.1.у3. уметь осуществлять реализацию положений нормативно-правовых актов сфере интеллектуальной собственности, защиты государственной и коммерческой тайны и в иных отраслях права в конкретных служебных ситуациях
ПСК.3	у2	ПСК.3.у2. уметь убедительно квалифицировать налоговые и иные экономические преступления с учетом отраслевых, региональных и иных особенностей
Гражданское право		
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.3	з5	ОК.3.з5. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь ориентироваться в основных тенденциях и процессах, происходящих в политической, социальной и экономической сферах и находящих отражение в регулировании гражданских правоотношений
ОК.12	у1	ОК.12.у1. уметь использовать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы для поиска, получения и обработки правовой информации
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства,

		регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.2	з4	ПСК.2.з4. знать общие правила и требования юридической техники составления правовых документов
ПСК.2	у1	ПСК.2.у1. уметь применять нормативно- правовые акты и методические документы в области обеспечения экономической безопасности
ПСК.3	у3	ПСК.3.у3. уметь определять виды вреда, причиненного преступлением или иным правонарушением, проводить экономическую оценку его последствий
Программные средства профессиональной деятельности		
ОК.12	з2	ОК.12.з2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики и методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
ПК.29	з2	ПК.29.з2. знать правовые основы информационной безопасности, охраны и защиты интеллектуальных прав на программные продукты
ПК.33	з2	ПК.33.з2. знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПСК.4	у2	ПСК.4.у2. уметь использовать средства и элементарные навыки моделирования изучаемых объектов и процессов в информационной среде
Корпоративные финансы		
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать передовой отечественный и зарубежный опыт управления активами и финансами
ОК.8	у3	ОК.8.у3. уметь выявлять проблемы в области управления активами и финансами и предлагать оптимальные пути их решения
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать специфику функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом отраслевых и иных особенностей
ПК.33	у2	ПК.33.у2. уметь разрабатывать экономически обоснованные решения по управлению активами и финансами хозяйствующих субъектов, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.36	з2	ПК.36.з2. знать методы и приемы финансового планирования и прогнозирования, применяемые хозяйствующим субъектом для разработки финансовой политики, стратегии и системы обеспечения экономической безопасности
ПК.36	у2	ПК.36.у2. уметь применять методы планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Административное право		
ОК.7	з4	ОК.7.з4. знать законы логики, правила русского языка, юридический стиль изложения материала, основы ведения полемики и дискуссии
ОК.12	з5	ОК.12.з5. знать справочные правовые системы и иные информационные ресурсы, содержащие правовую информацию
ОК.12	з7	ОК.12.з7. знать порядок работы в справочных правовых системах и основные способы получения доступа к нормативно-правовым актам и методическим документам
ПК.32	з5	ПК.32.з5. знать правовые основы анализа экономических рисков в сфере гражданских и иных правоотношений
ПК.32	у1	ПК.32.у1. уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе применения норм законодательства
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Бюджетная система		
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.2	з5	ОПК.2.з5. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ПК.24	у2	ПК.24.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры аудита и анализа деятельности государственных и муниципальных органов
ПК.27	у2	ПК.27.у2. уметь применять методы анализа и обобщения результатов контрольных и экспертно- аналитических мероприятий

ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Государственные и муниципальные финансы		
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.2	з5	ОПК.2.з5. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ПК.24	у2	ПК.24.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры аудита и анализа деятельности государственных и муниципальных органов
ПК.27	у2	ПК.27.у2. уметь применять методы анализа и обобщения результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Анализ внешнеэкономической деятельности		
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь критически оценивать и анализировать состояние и динамику развития экономических субъектов, а также современные социально-экономические процессы с учетом влияния политических, территориальных, временных и иных аспектов внешнеэкономической деятельности
ПК.26	у3	ПК.26.у3. уметь делать выводы по результатам комплексного анализа деятельности государственных органов и учреждений
ПК.35	з1	ПК.35.з1. знать подходы и способы анализа, планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем для обеспечения развития внешнеэкономических связей
ПК.35	у1	ПК.35.у1. уметь использовать источники экономической, социальной, политической информации для оценки экономической безопасности с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей
ПК.35	у2	ПК.35.у2. уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
ПСК.3	у1	ПСК.3.у1. уметь выявлять нарушения в сфере внешнеэкономической деятельности, а также налогового, антикоррупционного, гражданского и другого законодательства
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения		
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь критически оценивать и анализировать состояние и динамику развития экономических субъектов, а также современные социально-экономические процессы с учетом влияния политических, территориальных, временных и иных аспектов внешнеэкономической деятельности
ПК.26	у3	ПК.26.у3. уметь делать выводы по результатам комплексного анализа деятельности государственных органов и учреждений
ПК.35	у1	ПК.35.у1. уметь использовать источники экономической, социальной, политической информации для оценки экономической безопасности с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей
ПК.35	у2	ПК.35.у2. уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
ПСК.3	у1	ПСК.3.у1. уметь выявлять нарушения в сфере внешнеэкономической деятельности, а также налогового, антикоррупционного, гражданского и другого законодательства
Правовые основы финансового мониторинга		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ПК.22	з2	ПК.22.з2. знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	у2	ПК.23.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.27	з1	ПК.27.з1. знать методы анализа полученных результатов и классификацию выявленных нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.31	у1	ПК.31.у1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности

ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.3	з2	ПСК.3.з2. знать признаки преступлений в сфере экономической деятельности, в т.ч. легализации доходов, полученных преступным путем
Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ПК.22	з2	ПК.22.з2. знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	у2	ПК.23.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.27	з1	ПК.27.з1. знать методы анализа полученных результатов и классификацию выявленных нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.31	у1	ПК.31.у1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.3	з1	ПСК.3.з1. знать виды правонарушений, отраслевые особенности юридической квалификации налоговых и иных экономических преступлений
ПСК.3	з2	ПСК.3.з2. знать признаки преступлений в сфере экономической деятельности, в т.ч. легализации доходов, полученных преступным путем
Оценка рисков цифровой экономики		
ОК.8	у4	ОК.8.у4. уметь разрабатывать управленческие решения на основе результатов экономического анализа
ПК.26	у1	ПК.26.у1. уметь анализировать и оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, в том числе влияющие на уровень экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуроне
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
ПК.29	у1	ПК.29.у1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор инструментов для решения профессиональных задач
ПК.32	з3	ПК.32.з3. знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
Управление рисками организации		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь находить различные варианты организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор, реализовывать их и нести за них ответственность
ПК.26	у1	ПК.26.у1. уметь анализировать и оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, в том числе влияющие на уровень экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуроне
ПК.29	з1	ПК.29.з1. знать основные приемы обработки экономической информации с использованием инструментальных средств
ПК.29	у1	ПК.29.у1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор инструментов для решения профессиональных задач
ПК.32	з3	ПК.32.з3. знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
Основы противодействия корпоративному мошенничеству		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать правовые и организационные основы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь применять законодательство и нормативно-правовые акты при формировании и обеспечении функционирования систем экономической безопасности
ПК.22	з2	ПК.22.з2. знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	з2	ПК.23.з2. знать основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности, в том числе аудита и внутреннего контроля
ПК.25	у1	ПК.25.у1. уметь проводить проверки на основе действующей нормативно-правовой базы

ПК.32	з1	ПК.32.з1. знать методы исследования мошеннических действий в экономической документации
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.3	з1	ПСК.3.з1. знать виды правонарушений, отраслевые особенности юридической квалификации налоговых и иных экономических преступлений
ПСК.3	у2	ПСК.3.у2. уметь убедительно квалифицировать налоговые и иные экономические преступления с учетом отраслевых, региональных и иных особенностей
Основы финансового расследования		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать правовые и организационные основы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК.22	з2	ПК.22.з2. знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у1	ПК.22.у1. уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	у2	ПК.23.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.25	у1	ПК.25.у1. уметь проводить проверки на основе действующей нормативно-правовой базы
ПК.32	у1	ПК.32.у1. уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе применения норм законодательства
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
ПСК.3	з2	ПСК.3.з2. знать признаки преступлений в сфере экономической деятельности, в т.ч. легализации доходов, полученных преступным путем
ПСК.3	у2	ПСК.3.у2. уметь убедительно квалифицировать налоговые и иные экономические преступления с учетом отраслевых, региональных и иных особенностей
Финансовый менеджмент		
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать передовой отечественный и зарубежный опыт управления активами и финансами
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь находить различные варианты организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор, реализовывать их и нести за них ответственность
ОК.8	у2	ОК.8.у2. уметь выбирать и применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь применять способы, методы и модели оценки и управления активами и финансами
ПК.51.В	у1	ПК.51.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Оценка бизнеса		
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать передовой отечественный и зарубежный опыт управления активами и финансами
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь находить различные варианты организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор, реализовывать их и нести за них ответственность
ОК.8	у2	ОК.8.у2. уметь выбирать и применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь применять способы, методы и модели оценки и управления активами и финансами
ПСК.1	з3	ПСК.1.з3. знать основные положения действующего российского законодательства, регулирующего гражданские и иные правоотношения
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ОК.12	з7	ОК.12.з7. знать порядок работы в справочных правовых системах и основные способы получения доступа к нормативно-правовым актам и методическим документам
ПСК.1	з1	ПСК.1.з1. знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
ПСК.1	з4	ПСК.1.з4. знать правовые основы информационной безопасности и защиты информации, а также нормативно-методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области и принципы защиты авторского права
ПСК.2	з1	ПСК.2.з1. знать требования к разработке, структуре, оформлению и утверждению программ и методик аттестационных испытаний объекта информатизации

ПСК.2	у1	ПСК.2.у1. уметь применять нормативно- правовые акты и методические документы в области обеспечения экономической безопасности
Безопасность электронного документооборота		
ОК.12	з2	ОК.12.з2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики и методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОК.12	з8	ОК.12.з8. знать основные методы поиска информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	у3	ОК.12.у3. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	у5	ОК.12.у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПСК.1	з4	ПСК.1.з4. знать правовые основы информационной безопасности и защиты информации, а также нормативно-методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области и принципы защиты авторского права
ПСК.1	у3	ПСК.1.у3. уметь осуществлять реализацию положений нормативно-правовых актов сфере интеллектуальной собственности, защиты государственной и коммерческой тайны и в иных отраслях права в конкретных служебных ситуациях
ПСК.2	у1	ПСК.2.у1. уметь применять нормативно- правовые акты и методические документы в области обеспечения экономической безопасности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь критически оценивать и анализировать состояние и динамику развития экономических субъектов, а также современные социально-экономические процессы с учетом влияния политических, территориальных, временных и иных аспектов внешнеэкономической деятельности
ОК.5	у1	ОК.5.у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у2	ОК.7.у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.12	з4	ОК.12.з4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать правовые и организационные основы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК.22	з2	ПК.22.з2. знать организационные и правовые основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	з1	ПК.23.з1. знать методы документального и фактического контроля
ПК.24	з1	ПК.24.з1. знать виды правонарушений и преступлений в области государственных и муниципальных финансов
ПК.25	з1	ПК.25.з1. знать основные методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.26	у1	ПК.26.у1. уметь анализировать и оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, в том числе влияющие на уровень экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуроне
ПК.27	з1	ПК.27.з1. знать методы анализа полученных результатов и классификацию выявленных нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.28	з2	ПК.28.з2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также

		социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.29	y1	ПК.29.y1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор инструментов для решения профессиональных задач
ПК.30	z1	ПК.30.z1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.31	y1	ПК.31.y1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
ПК.32	z3	ПК.32.z3. знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности
ПК.33	z2	ПК.33.z2. знать основные методы и процедуры учета и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК.34	z2	ПК.34.z2. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)
ПК.35	y1	ПК.35.y1. уметь использовать источники экономической, социальной, политической информации для оценки экономической безопасности с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей
ПК.36	y1	ПК.36.y1. уметь применять экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования хозяйствующих субъектов
ПСК.1	z2	ПСК.1.z2. знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
ПСК.2	z4	ПСК.2.z4. знать общие правила и требования юридической техники составления правовых документов
ПСК.3	z3	ПСК.3.z3. знать понятие и признаки правонарушения, деление правонарушений на проступки и преступления, особенности квалификации преступлений разной отраслевой направленности
ПСК.4	z1	ПСК.4.z1. знать возможности применения специальных технических средств и программных продуктов, используемых для получения информации, в том числе в контрразведывательной деятельности организации
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.5	y1	ОК.5.y1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	y2	ОК.7.y2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	z2	ОК.8.z2. знать передовой отечественный и зарубежный опыт управления активами и финансами
ОК.9	y2	ОК.9.y2. уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.11	y2	ОК.11.y2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.12	y3	ОК.12.y3. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	z5	ОПК.2.z5. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ПК.22	y1	ПК.22.y1. уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	y2	ПК.23.y2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.24	y1	ПК.24.y1. уметь выявлять признаки правонарушений и преступлений при формировании и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.25	z1	ПК.25.z1. знать основные методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.26	y1	ПК.26.y1. уметь анализировать и оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, в том числе влияющие на уровень экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне
ПК.27	y1	ПК.27.y1. уметь применять методы выявления, профилактики и расследования экономических преступлений
ПК.28	z2	ПК.28.z2. знать методы сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации о фактах, событиях, отражающих состояние и развитие экономических, а также социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК.29	y1	ПК.29.y1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор

		инструментов для решения профессиональных задач
ПК.30	з2	ПК.30.з2. знать стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые в профессиональной деятельности для анализа событий, фактов, обстоятельств и отношений
ПК.31	у1	ПК.31.у1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
ПК.32	у1	ПК.32.у1. уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе применения норм законодательства
ПК.33	у1	ПК.33.у1. уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
ПК.34	у1	ПК.34.у1. уметь оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, а также выявлять угрозы при их планировании и реализации
ПК.35	у2	ПК.35.у2. уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
ПК.36	у2	ПК.36.у2. уметь применять методы планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПСК.1	з2	ПСК.1.з2. знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
ПСК.2	у1	ПСК.2.у1. уметь применять нормативно- правовые акты и методические документы в области обеспечения экономической безопасности
ПСК.3	з1	ПСК.3.з1. знать виды правонарушений, отраслевые особенности юридической квалификации налоговых и иных экономических преступлений
ПСК.4	з1	ПСК.4.з1. знать возможности применения специальных технических средств и программных продуктов, использующихся для получения информации, в том числе в контрразведывательной деятельности организации
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	у1	ОК.5.у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у2	ОК.7.у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.12	у10	ОК.12.у10. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь применять законодательство и нормативно-правовые акты при формировании и обеспечении функционирования систем экономической безопасности
ПК.22	у1	ПК.22.у1. уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	у2	ПК.23.у2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.24	у1	ПК.24.у1. уметь выявлять признаки правонарушений и преступлений при формировании и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.25	у1	ПК.25.у1. уметь проводить проверки на основе действующей нормативно-правовой базы
ПК.26	у2	ПК.26.у2. уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.27	у2	ПК.27.у2. уметь применять методы анализа и обобщения результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.28	у2	ПК.28.у2. уметь собирать, систематизировать и оценивать информацию, необходимую для правовой квалификации отношений, фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности
ПК.29	у1	ПК.29.у1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор инструментов для решения профессиональных задач

ПК.30	y1	ПК.30.y1. уметь решать прикладные эконометрические задачи с помощью стандартных средств, содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК.31	y1	ПК.31.y1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
ПК.32	y1	ПК.32.y1. уметь давать оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе применения норм законодательства
ПК.33	y1	ПК.33.y1. уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
ПК.34	y1	ПК.34.y1. уметь оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, а также выявлять угрозы при их планировании и реализации
ПК.35	y2	ПК.35.y2. уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
ПК.36	y1	ПК.36.y1. уметь применять экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования хозяйствующих субъектов
ПСК.1	y3	ПСК.1.y3. уметь осуществлять реализацию положений нормативно-правовых актов сфере интеллектуальной собственности, защиты государственной и коммерческой тайны и в иных отраслях права в конкретных служебных ситуациях
ПСК.2	y1	ПСК.2.y1. уметь применять нормативно- правовые акты и методические документы в области обеспечения экономической безопасности
ПСК.3	з1	ПСК.3.з1. знать виды правонарушений, отраслевые особенности юридической квалификации налоговых и иных экономических преступлений
ПСК.4	з1	ПСК.4.з1. знать возможности применения специальных технических средств и программных продуктов, использующихся для получения информации, в том числе в контрразведывательной деятельности организации
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.1	y2	ОК.1.y2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.3	y2	ОК.3.y2. уметь критически оценивать и анализировать состояние и динамику развития экономических субъектов, а также современные социально-экономические процессы с учетом влияния политических, территориальных, временных и иных аспектов внешнеэкономической деятельности
ОК.5	y1	ОК.5.y1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	y2	ОК.7.y2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.12	y10	ОК.12.y10. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь применять способы, методы и модели оценки и управления активами и финансами
ОПК.2	y4	ОПК.2.y4. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.3	y2	ОПК.3.y2. уметь применять законодательство и нормативно-правовые акты при формировании и обеспечении функционирования систем экономической безопасности
ПК.22	y1	ПК.22.y1. уметь планировать и осуществлять контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, документировать их результаты
ПК.23	y2	ПК.23.y2. уметь применять основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.24	y2	ПК.24.y2. уметь применять основные методы, способы и процедуры аудита и анализа деятельности государственных и муниципальных органов
ПК.25	y2	ПК.25.y2. уметь применять процедуры, методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.26	y3	ПК.26.y3. уметь делать выводы по результатам комплексного анализа деятельности государственных органов и учреждений
ПК.27	y2	ПК.27.y2. уметь применять методы анализа и обобщения результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.28	y3	ПК.28.y3. уметь делать выводы по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, учитывая состояние внешней и внутренней среды
ПК.29	y1	ПК.29.y1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор

		инструментов для решения профессиональных задач
ПК.30	y1	ПК.30.y1. уметь решать прикладные эконометрические задачи с помощью стандартных средств, содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК.31	y1	ПК.31.y1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
ПК.32	y2	ПК.32.y2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.33	y2	ПК.33.y2. уметь разрабатывать экономически обоснованные решения по управлению активами и финансами хозяйствующих субъектов, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.34	y1	ПК.34.y1. уметь оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, а также выявлять угрозы при их планировании и реализации
ПК.35	y2	ПК.35.y2. уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
ПК.36	y1	ПК.36.y1. уметь применять экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования хозяйствующих субъектов
ПК.51.В	y3	ПК.51.В.y3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПСК.1	y3	ПСК.1.y3. уметь осуществлять реализацию положений нормативно-правовых актов сфере интеллектуальной собственности, защиты государственной и коммерческой тайны и в иных отраслях права в конкретных служебных ситуациях
ПСК.2	y1	ПСК.2.y1. уметь применять нормативно- правовые акты и методические документы в области обеспечения экономической безопасности
ПСК.3	y3	ПСК.3.y3. уметь определять виды вреда, причиненного преступлением или иным правонарушением, проводить экономическую оценку его последствий
ПСК.4	z1	ПСК.4.z1. знать возможности применения специальных технических средств и программных продуктов, использующихся для получения информации, в том числе в контрразведывательной деятельности организации
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.3	z2	ОК.3.z2. знать основные опасности, угрозы и риски экономической безопасности, в том числе с учетом особенностей регионального развития
ОК.4	z1	ОК.4.z1. знать нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы
ОК.7	z3	ОК.7.z3. знать основные приемы и методы логического мышления, правила построения структурированной и аргументированной устной и письменной речи
ОК.7	y1	ОК.7.y1. уметь классифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ОК.8	z2	ОК.8.z2. знать передовой отечественный и зарубежный опыт управления активами и финансами
ОК.8	y3	ОК.8.y3. уметь выявлять проблемы в области управления активами и финансами и предлагать оптимальные пути их решения
ОК.10	y1	ОК.10.y1. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.12	z4	ОК.12.z4. знать основные способы, принципы, методические приемы и технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь применять способы, методы и модели оценки и управления активами и финансами
ОПК.2	z5	ОПК.2.z5. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.3	z2	ОПК.3.z2. знать правовые и организационные основы формирования и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК.22	z1	ПК.22.z1. знать основные принципы, методы планирования и документирования процедур проверки финансово-хозяйственной деятельности, в том числе аудита и внутреннего контроля
ПК.23	z2	ПК.23.z2. знать основные методы, способы и процедуры контроля финансово-хозяйственной деятельности, в том числе аудита и внутреннего контроля
ПК.24	z1	ПК.24.z1. знать виды правонарушений и преступлений в области государственных и муниципальных финансов
ПК.25	z1	ПК.25.z1. знать основные методы и критерии оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.27	z1	ПК.27.z1. знать методы анализа полученных результатов и классификацию выявленных

		нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.30	з1	ПК.30.з1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.32	з4	ПК.32.з4. знать способы выявления и минимизации угроз и рисков, основанные на комплексном анализе деятельности с учетом состояния внешней и внутренней среды
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия, разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.33	у1	ПК.33.у1. уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
ПК.34	з2	ПК.34.з2. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)
ПК.36	з1	ПК.36.з1. знать механизм функционирования и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях экономики
ПСК.1	з2	ПСК.1.з2. знать правовые основы обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне, в том числе в сфере противодействия преступлениям экономической направленности
ПСК.3	з1	ПСК.3.з1. знать виды правонарушений, отраслевые особенности юридической квалификации налоговых и иных экономических преступлений
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	у4	ОК.4.у4. уметь применять нормы профессиональной и корпоративной этики, Правила независимости аудиторов и другие аналогичные документы при решении профессиональных задач
ОК.5	у1	ОК.5.у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать психологические основы профессионального общения
ОК.7	у2	ОК.7.у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	з3	ОК.8.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основы здорового образа жизни
ОК.11	у2	ОК.11.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.12	у3	ОК.12.у3. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь решать прикладные экономические задачи на базе стандартных инструментальных средств математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
ПК.26	у3	ПК.26.у3. уметь делать выводы по результатам комплексного анализа деятельности государственных органов и учреждений
ПК.27	у2	ПК.27.у2. уметь применять методы анализа и обобщения результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
ПК.28	у2	ПК.28.у2. уметь собирать, систематизировать и оценивать информацию, необходимую для правовой квалификации отношений, фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности
ПК.29	у1	ПК.29.у1. уметь оценивать факты, события и обстоятельства, обуславливающие выбор инструментов для решения профессиональных задач
ПК.31	у1	ПК.31.у1. уметь осуществлять систематизацию статистических данных в целях исследования рисков, угроз и вызовов экономической безопасности
ПК.32	у2	ПК.32.у2. уметь идентифицировать экономические риски и их последствия,

		разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности
ПК.33	у1	ПК.33.у1. уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты в целях предупреждения возможных угроз экономической безопасности
ПК.35	у2	ПК.35.у2. уметь проводить анализ внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности и делать выводы по его результатам
ПК.51.В	у1	ПК.51.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПСК.1	у1	ПСК.1.у1. уметь квалифицировать экономические преступления в соответствии с действующим законодательством
ПСК.2	з3	ПСК.2.з3. знать требования процессуального законодательства к форме и содержанию документов
ПСК.2	у2	ПСК.2.у2. уметь составлять необходимые процессуальные документы при выявлении нарушений законодательства
ПСК.3	у3	ПСК.3.у3. уметь определять виды вреда, причиненного преступлением или иным правонарушением, проводить экономическую оценку его последствий
ПСК.4	з1	ПСК.4.з1. знать возможности применения специальных технических средств и программных продуктов, использующихся для получения информации, в том числе в контрразведывательной деятельности организации
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Финансовое планирование и бюджетирование		
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать передовой отечественный и зарубежный опыт управления активами и финансами
ОК.8	у2	ОК.8.у2. уметь выбирать и применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды
Проектная деятельность		
ПК.51.В	у1	ПК.51.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.51.В	у2	ПК.51.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.51.В	у3	ПК.51.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.10	з1	ОК.10.з1. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.12	з3	ОК.12.з3. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» с ОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	

<i>Общая трудоемкость</i>	300 ЗЕ	300 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы в часах											Экзамены	Зачеты	1 курс											Кафедра, ведущая дисциплину							
			в т.ч.													самостоятельно																		
			в зачетных единицах	Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик, семинары	в том числе, в аудиторных формах	Аггустация	Консультации*	Самостоятельная работа	Курсовые проекты			Курсовые работы	Расчетно-графические задания (лаборат.)	Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		9 семестр	10 семестр	11 семестр				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*																																		
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20					2	1	16							1															СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20					2	1	16							2															СП ИСТ

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными

нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01

7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.