

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Ядерная физика и ядерные технологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 03.03.02 Физика, Ядерная физика и ядерные технологии разработана кафедрой электрофизических установок и ускорителей

Заведующий кафедрой:

д.ф-м.н., с.н.с. А.В. Бурдаков

Образовательная программа утверждена на ученом совете физико-технического факультета, протокол №6 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.ф-м.н., с.н.с. А.В. Бурдаков

декан ФТФ:

к.ф-м.н., доцент И.И. Корель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	18
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение	22

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 03.03.02 Физика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 03.03.02 Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в формировании у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области основных видов деятельности.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Формат реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.14 №937 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33805), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.8 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 03.03.02 Физика (профиль: Ядерная физика и ядерные технологии) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития физики.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.9 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы ФГБУН «Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера» Сибирского отделения Российской академии наук (ИЯФ СО РАН) и другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает все виды наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования;
- физические, инженерно-физические, биофизические, химико-физические, медико-физические, природоохранные технологии;
- физическая экспертиза и мониторинг.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: **научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности:

- освоение методов научных исследований;
- освоение теорий и моделей;
- участие в проведении физических исследований по заданной тематике;
- участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
у3	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у4	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у5	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке)
з1	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и соединений
у1	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
у2	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ОПК.2	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей
з1	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
з2	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме,

	необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
y1	уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
y2	уметь анализировать поведение функций комплексного переменного
y3	уметь находить решения дифференциальных и интегральных уравнений
y4	уметь применять статистических подход к исследованию процессов и решению задач
y5	уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
y7	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач
z1	знать фундаментальные явления и эффекты в области физики, экспериментальные, теоретические и компьютерные методы исследований в этой области
z2	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
z3	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
z4	знать способы применения на практике базовых профессиональных знаний
y1	уметь пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики
y2	владеть способами создания моделей для описания и прогнозирования различных явлений, выполнения их качественного и количественного анализа
y3	уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
y4	уметь обрабатывать и анализировать результаты простейших экспериментов
ОПК.4	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
y1	уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
y2	уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ОПК.5	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией
z1	знать основные методы анализа радиотехнических цепей
z2	знать основы теории представления радиотехнических сигналов
z3	знать идеи, лежащие в основе передачи и преобразования информации в радиотехническом канале связи
z4	знать основные положения теории информации, принципов построения систем обработки и передачи информации, основы подхода к анализу информационных процессов, современные аппаратные и программные средства вычислительной техники, принципы организации информационных систем, современные информационные технологии
y1	владеть прикладными пакетами для решения задач физики твердого тела
y2	владеть прикладными пакетами для решения задач электротехники
y3	владеть прикладными пакетами и графическими редакторами для конструкторско-технологической документации
y4	уметь использовать математический аппарат теории для анализа преобразований сигналов радиотехническими цепями
y5	уметь использовать математический аппарат теории представления сигналов

у6	уметь использовать методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации
ОПК.6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.7	способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка
у1	уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
у2	владеть навыками представления результатов научной работы на иностранном языке
ОПК.8	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности
у1	уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности
ОПК.9	способность получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей
з1	знать способы использования на практике теоретических основ организации и планирования физических исследований
у1	быть способным к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин
з1	знать основные принципы работы электрофизических установок и ускорителей
з2	знать основные правила конструирования физического оборудования
з3	знать современные тенденции развития электротехники.
з4	знать основные принципы в электрических цепях.
з5	знать основы физики твёрдого тела.
з6	знать элементную базу электронных устройств и микропроцессорную технику.
з7	знать элементную базу и принципы работы полупроводниковых приборов.

38	знать основы сопротивления материалов, динамики и прочности инженерных конструкций.
39	знать базовые знания по теории движения частиц в циклических ускорителях.
310	знать способы использования специализированных знаний для освоения физических дисциплин в соответствии с профилем подготовки.
311	знать о методах решения прикладных задач электродинамики СВЧ
312	знать правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
y1	владеть практическими методами расчетов и оценок параметров ускорителя.
y2	уметь применять механизмы параллельных вычислительных технологий для решения физических задач
y3	уметь применять основные методы математической физики для решения различных физических задач
y4	владеть практическими методами решения дифференциальных уравнений
ПК.2	способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта
31	знать принципы действия базовых функциональных узлов радиотехнического канала связи.
32	знать функциональные и принципиальные схемы радиотехнических устройств.
33	знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
34	иметь представление о современной технике и технологии в профессиональной области
y1	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты.
y2	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира.
y3	уметь рассчитывать характеристики и параметры функциональных узлов радиотехнического канала связи.
y4	уметь экспериментально оценивать особенности функционирования радиотехнических устройств.
y5	уметь эксплуатировать физическую аппаратуру и оборудование в рамках своей профессиональной деятельности.
y6	уметь собирать, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, в том числе с учетом требований региональных предприятий
y7	уметь проводить научные исследования в установках с присутствием электромагнитного поля
y8	уметь применять знания о поведении функции комплексной переменной при планировании результатов эксперимента
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.10.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
y1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
y2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
y3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1		Философия						
ОК.2	История							
ОК.3		Основы экономических знаний				Экономика и управление производственными системами (модуль)		
ОК.4			Правоведение					
ОК.5	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык				
ОК.6		Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)						
ОК.7	Введение в направление	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)						
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	
ОК.9		Безопасность жизнедеятельности						
ОПК.1	Химия							
ОПК.2	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ	Дифференциальные уравнения; Теория функций комплексной переменной	Теория вероятностей и математическая статистика	Искусственный интеллект и машинное обучение; Методы математической физики; Программные средства профессиональной деятельности; Теоретическая физика; Теория электромагнитного поля; Электродинамика заряженных частиц	Вычислительная физика; Методы математической физики; Механика сплошных сред; Программные средства профессиональной деятельности; Теоретическая физика; Электродинамика заряженных частиц	Теоретическая физика; Физика плазмы; Численные методы и математическое моделирование	Параллельные вычислительные технологии; Специальные главы математики; Теоретическая физика
ОПК.3	Математический анализ; Физика	Математический анализ; Физика	Дифференциальные уравнения; Физика	Моделирование физических явлений; Физика	Искусственный интеллект и машинное обучение; Программные средства профессиональной деятельности; Теория электромагнитного поля; Электродинамика заряженных частиц	Механика сплошных сред; Программные средства профессиональной деятельности; Электродинамика заряженных частиц		Электронные приборы ядерной физики; Ядерная электроника
ОПК.4				Производственная практика: научно-исследовательская работа	Искусственный интеллект и машинное обучение; Программные средства профессиональной	Вычислительная физика; Программные средства профессиональной деятельности;	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теоретическая физика;	Параллельные вычислительные технологии; Производственная

					деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теоретическая физика; Теория электромагнитного поля; Электродинамика заряженных частиц	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теоретическая физика; Электродинамика заряженных частиц	Физика плазмы; Численные методы и математическое моделирование; Электронные усилители	(преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Специальные главы математики; Теоретическая физика; Электронные приборы ядерной физики; Ядерная электроника
ОПК.5		Графическое моделирование инженерных объектов; Инженерная графика	Электротехника	Основы физики твердого тела; Радиотехнические цепи и сигналы		Вычислительная физика	Конструирование электрофизических установок и ускорителей; Численные методы и математическое моделирование	Конструирование электрофизических установок и ускорителей; Ускорители заряженных частиц
ОПК.6	Введение в направление; Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ	Информатика	Информатика				
ОПК.7	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Ускорители заряженных частиц
ОПК.8	Введение в направление			Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ОПК.9	Введение в направление			Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Графическое моделирование инженерных объектов; Инженерная графика	Дифференциальные уравнения; Прикладная механика; Электротехника	Основы физики твердого тела; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Методы математической физики; Основы радиоэлектроники; Программные средства профессиональной деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Электродинамика заряженных частиц	Методы математической физики; Основы радиоэлектроники; Программные средства профессиональной деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Радиофизика; Электродинамика заряженных частиц	Конструирование электрофизических установок и ускорителей; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Электронные усилители	Конструирование электрофизических установок и ускорителей; Параллельные вычислительные технологии; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Специальные главы математики; Ускорители заряженных частиц; Электронные приборы ядерной физики
ПК.2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Прикладная механика; Теория функций комплексной переменной; Электротехника	Моделирование физических явлений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Радиотехнические цепи и сигналы	Искусственный интеллект и машинное обучение; Основы радиоэлектроники; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теория электромагнитного	Механика сплошных сред; Основы радиоэлектроники; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Радиофизика; Экономика и управление	Конструирование электрофизических установок и ускорителей; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Электронные усилители	Конструирование электрофизических установок и ускорителей; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений

					поля	производственными системами (модуль)		и опыта профессиональной деятельности; Ядерная электроника
ПК.10.В				Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	132
	Вариативная часть	81
Блок 2	Практики	21
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии.

3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).

- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 6 процентов

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды

оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками представления результатов научной работы на иностранном языке
Философия		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
История		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Основы экономических знаний		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Правоведение		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Математический анализ		

ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у6	ОПК.2.у6. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.2	у7	ОПК.2.у7. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.6	з3	ОПК.6.з3. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
Линейная алгебра		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у5	ОПК.2.у5. уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.2	у6	ОПК.2.у6. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.6	з3	ОПК.6.з3. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
Химия		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и соединений
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
Физика		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ОПК.3	у4	ОПК.3.у4. уметь обрабатывать и анализировать результаты простейших экспериментов
Введение в направление		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных

		услуг
ОПК.6	y8	ОПК.6.y8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.8	y1	ОПК.8.y1. уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности
ОПК.9	z1	ОПК.9.z1. знать способы использования на практике теоретических основ организации и планирования физических исследований
ОПК.9	y1	ОПК.9.y1. быть способным к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	z1	ОК.9.z1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	z2	ОК.9.z2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	z3	ОК.9.z3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	y1	ОК.9.y1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	y2	ОК.9.y2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	y3	ОК.9.y3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	y4	ОК.9.y4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.2	y4	ОПК.2.y4. уметь применять статистических подход к исследованию процессов и решению задач
Физика плазмы		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
Теоретическая физика		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
Основы физики твердого тела		
ОПК.5	y1	ОПК.5.y1. владеть прикладными пакетами для решения задач физики твердого тела
ПК.1	z5	ПК.1.z5. знать основы физики твёрдого тела.
ПК.1	z7	ПК.1.z7. знать элементную базу и принципы работы полупроводниковых приборов.
Информатика		
ОПК.6	z1	ОПК.6.z1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты

ОПК.6	з2	ОПК.6.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.6	у7	ОПК.6.у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.6	у8	ОПК.6.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Вычислительная физика		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ОПК.5	з4	ОПК.5.з4. знать основные положения теории информации, принципов построения систем обработки и передачи информации, основы подхода к анализу информационных процессов, современные аппаратные и программные средства вычислительной техники, принципы организации информационных систем, современные информационные технологии
ОПК.5	у6	ОПК.5.у6. уметь использовать методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации
Электротехника		
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. владеть прикладными пакетами для решения задач электротехники
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать современные тенденции развития электротехники.
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать основные принципы в электрических цепях.
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
Численные методы и математическое моделирование		
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ОПК.5	з4	ОПК.5.з4. знать основные положения теории информации, принципов построения систем обработки и передачи информации, основы подхода к анализу информационных процессов, современные аппаратные и программные средства вычислительной техники, принципы организации информационных систем, современные информационные технологии
ОПК.5	у6	ОПК.5.у6. уметь использовать методы обработки и анализа

		экспериментальной и теоретической физической информации
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

ОК.7	y1	ОК.7.y1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	z1	ОК.6.z1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	z3	ОК.6.z3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y2	ОК.6.y2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	z1	ОК.7.z1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	z2	ОК.7.z2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	y1	ОК.7.y1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Дифференциальные уравнения		
ОПК.2	y3	ОПК.2.y3. уметь находить решения дифференциальных и интегральных уравнений
ОПК.3	z4	ОПК.3.z4. знать способы применения на практике базовых профессиональных знаний
ПК.1	y4	ПК.1.y4. владеть практическими методами решения дифференциальных уравнений
Ускорители заряженных частиц		
ОПК.5	y6	ОПК.5.y6. уметь использовать методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации
ОПК.7	y1	ОПК.7.y1. уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
ПК.1	z9	ПК.1.z9. знать базовые знания по теории движения частиц в циклических ускорителях.
ПК.1	y1	ПК.1.y1. владеть практическими методами расчетов и оценок параметров ускорителя.
Механика сплошных сред		
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.3	z3	ОПК.3.z3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ПК.2	y2	ПК.2.y2. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира.

Радиофизика		
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные принципы работы электрофизических установок и ускорителей
ПК.1	з10	ПК.1.з10. знать способы использования специализированных знаний для освоения физических дисциплин в соответствии с профилем подготовки.
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
ПК.2	у5	ПК.2.у5. уметь эксплуатировать физическую аппаратуру и оборудование в рамках своей профессиональной деятельности.
Методы математической физики		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь применять основные методы математической физики для решения различных физических задач
Конструирование электрофизических установок и ускорителей		
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. владеть прикладными пакетами и графическими редакторами для конструкторско-технологической документации
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать основные правила конструирования физического оборудования
ПК.1	з11	ПК.1.з11. знать о методах решения прикладных задач электродинамики СВЧ
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
Электронные усилители		
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать элементную базу электронных устройств и микропроцессорную технику.
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
Прикладная механика		
ПК.1	з8	ПК.1.з8. знать основы сопротивления материалов, динамики и прочности инженерных конструкций.
ПК.1	у1	ПК.1.у1. владеть практическими методами расчетов и оценок параметров ускорителя.
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты.
Радиотехнические цепи и сигналы		
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать основные методы анализа радиотехнических цепей
ОПК.5	з2	ОПК.5.з2. знать основы теории представления радиотехнических сигналов
ОПК.5	з3	ОПК.5.з3. знать идеи, лежащие в основе передачи и преобразования информации в радиотехническом канале связи
ОПК.5	у4	ОПК.5.у4. уметь использовать математический аппарат теории для анализа преобразований сигналов радиотехническими цепями
ОПК.5	у5	ОПК.5.у5. уметь использовать математический аппарат теории

		представления сигналов
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать принципы действия базовых функциональных узлов радиотехнического канала связи.
ПК.2	з2	ПК.2.з2. знать функциональные и принципиальные схемы радиотехнических устройств.
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь рассчитывать характеристики и параметры функциональных узлов радиотехнического канала связи.
ПК.2	у4	ПК.2.у4. уметь экспериментально оценивать особенности функционирования радиотехнических устройств.
Теория функций комплексной переменной		
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь анализировать поведение функций комплексного переменного
ПК.2	у8	ПК.2.у8. уметь применять знания о поведении функции комплексной переменной при планировании результатов эксперимента
Моделирование физических явлений		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать фундаментальные явления и эффекты в области физики, экспериментальные, теоретические и компьютерные методы исследований в этой области
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. владеть способами создания моделей для описания и прогнозирования различных явлений, выполнения их качественного и количественного анализа
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира.
Основы радиоэлектроники		
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать основные принципы в электрических цепях.
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать элементную базу электронных устройств и микропроцессорную технику.
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать элементную базу и принципы работы полупроводниковых приборов.
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать принципы действия базовых функциональных узлов радиотехнического канала связи.
ПК.2	з2	ПК.2.з2. знать функциональные и принципиальные схемы радиотехнических устройств.
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь рассчитывать характеристики и параметры функциональных узлов радиотехнического канала связи.
ПК.2	у4	ПК.2.у4. уметь экспериментально оценивать особенности функционирования радиотехнических устройств.
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Инженерная графика		
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. владеть прикладными пакетами и графическими редакторами для конструкторско-технологической документации
ПК.1	з12	ПК.1.з12. знать правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
Графическое моделирование инженерных объектов		
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. владеть прикладными пакетами и графическими редакторами для конструкторско-технологической документации
ПК.1	з12	ПК.1.з12. знать правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
Параллельные вычислительные технологии		

ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ПК.1	y2	ПК.1.y2. уметь применять механизмы параллельных вычислительных технологий для решения физических задач
Специальные главы математики		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ПК.1	y3	ПК.1.y3. уметь применять основные методы математической физики для решения различных физических задач
Теория электромагнитного поля		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ПК.2	y7	ПК.2.y7. уметь проводить научные исследования в установках с присутствием электромагнитного поля
Искусственный интеллект и машинное обучение		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ПК.2	y7	ПК.2.y7. уметь проводить научные исследования в установках с присутствием электромагнитного поля
Электродинамика заряженных частиц		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	y1	ОПК.3.y1. уметь пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ПК.1	з9	ПК.1.з9. знать базовые знания по теории движения частиц в циклических ускорителях.
Программные средства профессиональной деятельности		
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов

ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ПК.1	з9	ПК.1.з9. знать базовые знания по теории движения частиц в циклических ускорителях.
Электронные приборы ядерной физики		
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать элементную базу электронных устройств и микропроцессорную технику.
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать элементную базу и принципы работы полупроводниковых приборов.
Ядерная электроника		
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з5	ОК.3.з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у5	ОК.3.у5. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.2	з4	ПК.2.з4. иметь представление о современной технике и технологии в профессиональной области
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную

		коммуникационную систему
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные принципы работы электрофизических установок и ускорителей
ПК.2	з4	ПК.2.з4. иметь представление о современной технике и технологии в профессиональной области
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ОПК.9	з1	ОПК.9.з1. знать способы использования на практике теоретических основ организации и планирования физических исследований
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные принципы работы электрофизических установок и ускорителей
ПК.2	у6	ПК.2.у6. уметь собирать, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, в том числе с учетом требований региональных предприятий
ПК.10.В	у1	ПК.10.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.10.В	у2	ПК.10.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.10.В	у3	ПК.10.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ОПК.8	у1	ОПК.8.у1. уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности
ОПК.9	з1	ОПК.9.з1. знать способы использования на практике теоретических основ организации и планирования физических исследований
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные принципы работы электрофизических установок и ускорителей
ПК.2	у6	ПК.2.у6. уметь собирать, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, в том числе с учетом требований региональных предприятий
ПК.10.В	у1	ПК.10.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.10.В	у2	ПК.10.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.10.В	у3	ПК.10.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и		

процедуру защиты		
ОК.1	y2	ОК.1.y2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	y3	ОК.1.y3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	y1	ОК.2.y1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	z4	ОК.3.z4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.4	z3	ОК.4.z3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	y2	ОК.5.y2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	y1	ОК.7.y1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	z1	ОК.8.z1. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	y3	ОК.9.y3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	z1	ОПК.1.z1. знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и соединений
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ОПК.3	z4	ОПК.3.z4. знать способы применения на практике базовых профессиональных знаний
ОПК.3	y1	ОПК.3.y1. уметь пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию
ОПК.4	y2	ОПК.4.y2. уметь использовать информационные технологии для решения физических задач
ОПК.5	z1	ОПК.5.z1. знать основные методы анализа радиотехнических цепей
ОПК.6	z1	ОПК.6.z1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	y2	ОПК.6.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.7	y1	ОПК.7.y1. уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
ОПК.8	y1	ОПК.8.y1. уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности
ОПК.9	y1	ОПК.9.y1. быть способным к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе
ПК.1	z3	ПК.1.z3. знать современные тенденции развития электротехники.
ПК.1	z4	ПК.1.z4. знать основные принципы в электрических цепях.

ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основы физики твёрдого тела.
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать элементную базу электронных устройств и микропроцессорную технику.
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать элементную базу и принципы работы полупроводниковых приборов.
ПК.1	з8	ПК.1.з8. знать основы сопротивления материалов, динамики и прочности инженерных конструкций.
ПК.1	з9	ПК.1.з9. знать базовые знания по теории движения частиц в циклических ускорителях.
ПК.1	з10	ПК.1.з10. знать способы использования специализированных знаний для освоения физических дисциплин в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1	у1	ПК.1.у1. владеть практическими методами расчетов и оценок параметров ускорителя.
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать принципы действия базовых функциональных узлов радиотехнического канала связи.
ПК.2	з2	ПК.2.з2. знать функциональные и принципиальные схемы радиотехнических устройств.
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать принципиальные основы эксплуатации физической аппаратуры и оборудования.
ПК.2	з4	ПК.2.з4. иметь представление о современной технике и технологии в профессиональной области
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты.
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира.
ПК.2	у6	ПК.2.у6. уметь собирать, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, в том числе с учетом требований региональных предприятий
ПК.10.В	у3	ПК.10.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками представления результатов научной работы на иностранном языке

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии» с ОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы:	Совпадают в профессиональной части	

Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии»		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Экзамны					1 курс											Кафедра, ведущая дисциплину						
			в зачетных единицах	в часах										Самостоятельная работа	Зачеты	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр										
				Всего	в т.ч.	аудиторная	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары	в том числе, в аккредитованных формах	Атласации	Консультации*																							
																											в т.ч.	аудиторная	в контактной форме		Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары	в том числе, в аккредитованных формах	Атласации	Консультации*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*																																				
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20					2	18						1	1	5с											СП ИСТ						
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20					2	18						2	1	5с											СП ИСТ						

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ВО «Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ** по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.

12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.