

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность (профиль): Электронные приборы и устройства

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, Электронные приборы и устройства разработана кафедрой электронных приборов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор В.А. Хрусталеv

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета радиотехники и электроники, протокол №7 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор В.А. Хрусталеv

декан РЭФ:

к.т.н., доцент С.А. Стрельцов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	10
4. Структура и содержание образовательной программы	33
5. Условия реализации образовательной программы	35
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	36
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
Приложение	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника направленность (профиль): Электронные приборы и устройства разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 19.09.17 №927 (зарегистрирован Минюстом России 10.10.17, регистрационный №48494).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
 - 29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный N 851);
 - 29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 520н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный N 852)

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, направленность (профиль): Электронные приборы и устройства состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять научно-исследовательскую и производственно-технологическую профессиональную деятельность в области разработки, проектирования, строительства и технической эксплуатации источников синхротронного и нейтронного излучения, а связанную с разработкой и обеспечением функционирования электронных приборов и устройств (твердотельных, вакуумных и плазменных, оптоэлектронных).

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией.

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции и соотнесённые с ними индикаторы:
 - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
 - обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП;

- профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Электронные приборы и устройства по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;

- ориентация на отрасли электронной промышленности научно-исследовательские организации, такие как Институт ядерной физики СО РАН, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность;
- сочетание научно-исследовательских и производственно-технологических типов задач, что позволит выпускникам получить всестороннее представление об организации производства, новейших технологиях и сформировать компетенции, необходимые для их будущей профессиональной деятельности;
- совокупность объектов ПД, дающих возможность проводить исследования в области разработки, проектирования строительства и технической эксплуатации источников синхротронного и нейтронного излучения.

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы ОАО «КАТОД», ЗАО «ЭКРАН – Оптические системы», ЗАО «ЭКРАН-ФЭП», Холдинговая компания ОАО «НЭВЗ-Союз», ОАО «НЗПП с ОКБ», ОАО НПП «Восток», Государственное унитарное предприятие ЦКБ «Точприбор», Федеральное Государственное унитарное предприятие «Научно-исследовательский институт электронных приборов», ОАО «Научно-исследовательский институт измерительных приборов», ЗАО «НОЭМА», Новосибирский институт органической химии СО РАН, Институт химии твердого тела и механохимии СО РАН, Институт ядерной физики СО РАН, Мегафон-Сибирь, ОАО «Информационные Спутниковые системы» им. Решетнева, ООО «Луггар», ЗАО "РиМ".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Электронные приборы и устройства по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	научно-исследовательский	Анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Методы исследования, проектирования и конструирования
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	научно-исследовательский	Анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Алгоритмы решения типовых задач
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	научно-исследовательский	Математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения на базе стандартных пакетов	Алгоритмы решения типовых задач

			автоматизированного проектирования	
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	научно-исследовательский	Математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования	Методы исследования, проектирования и конструирования
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	производственно-технологический	Выполнение работ по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники	Алгоритмы решения типовых задач
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	производственно-технологический	Выполнение работ по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники	Методы исследования, проектирования и конструирования
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	производственно-технологический	Проведение технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники	Методы исследования, проектирования и конструирования
29	в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем	производственно-технологический	Проведение технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники	Алгоритмы решения типовых задач

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	Б	Аналитическая записка	6	Аналитическая записка	Б	6
29.007 Специалист по проектированию микро- и	А	Разработка принципиальной электрической	6	Выбор методов преобразования физических	А/02.6	6

наноразмерных электроμηχανических систем		схемы микроэлектроμηχανической системы		величин и поведенческих моделей электроμηχανических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов		
29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электроμηχανических систем	А	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электроμηχανических систем	6	Анализ конструкций и технологий изготовления микро- и наноразмерных электроμηχανических систем по существующим источникам информации	А/ 01.6	6
				Определение этапов изготовления электроμηχανической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	А/ 02.6	6
				Моделирование и расчет требуемых входных и выходных параметров технологических операций	А/ 03.6	6

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

- 29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электроμηχανических систем:
 - Инженер-электроник по разработке схем.
- 29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электроμηχανических систем:
 - Инженер-электроник по моделированию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

3.3 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3).

3.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы

		самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		УК-10.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-10.2 Умеет выбирать корректную модель

		правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Научное мышление	ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	
		ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
		ОПК-1.2 Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
		ОПК-1.3 Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	
		ОПК-2.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ОПК-2.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ОПК-2.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		ОПК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ОПК-2.5 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
		ОПК-2.6 Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования
		ОПК-2.7 Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
Владение информационными технологиями	ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	
		ОПК-3.1 Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
		ОПК-3.2 Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации
		ОПК-3.3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации
		ОПК-3.4 Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Компьютерная грамотность	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-4.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Компьютерная грамотность	ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
		ОПК-5.1 Знает принципы представления алгоритмов решения задач профессиональной

		деятельности в виде компьютерных программ
		ОПК-5.2 Умеет реализовывать компьютерные программы на языке программирования в соответствии с заданными алгоритмами функционирования
		ОПК-5.3 Владеет навыками разработки программных приложений в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Алгоритмы решения типовых задач	ПК-5 Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	ПК-5.1 Владеет навыками компьютерного моделирования	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Анализ конструкций и технологий изготовления микро- и наноразмерных электромеханических систем по существующим источникам информации	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка

					модулей и единичных операций	
		ПК-6 Способен аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения	ПК-6.1 Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-6.2 Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
	Методы исследования, проектирования и конструирования	ПК-5 Способен строить простейшие физические и математические модели приборов,	ПК-5.1 Владеет навыками компьютерного моделирования	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических	Анализ конструкций и технологий изготовления микро- и наноразмерных электромеханических систем по	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем,

		схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования		систем	существующим источникам информации	Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-6 Способен аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и	ПК-6.1 Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка

		установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения				
			ПК-6.2 Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханическо й системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных , микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханически х систем , Аналитическая записка
Выполнение работ по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники	Алгоритмы решения типовых задач	ПК-11 Способен аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментальног о исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения	ПК-11.2 Знает принцип учета видов и объемов производственных работ	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханически х систем , Аналитическая записка
			ПК-11.1 Умест проводить	Разработка принципиальной	Выбор методов преобразования	29.007 Специалист по проектированию

			исследования характеристик электронных приборов	электрической схемы микроэлектромеханической системы	физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-12 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники	ПК-12.1 Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-12.2 Умеет осуществлять регламентное обслуживание оборудования	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-13 Способен организовывать метрологического обеспечение производства материалов и изделий	ПК-13.3 Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Анализ конструкций и технологий изготовления микро- и наноразмерных электромеханических систем по существующим	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая

		электронной техники			источникам информации	записка
			ПК-13.1 Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Моделирование и расчет требуемых входных и выходных параметров технологических операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-13.2 Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-14 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-14.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-14.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка

		ПК-15 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-15.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Моделирование и расчет требуемых входных и выходных параметров технологических операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-15.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-15.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
Математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного	Алгоритмы решения типовых задач	ПК-5 Способен строить простейшие физические и математические модели приборов,	ПК-5.1 Владеет навыками компьютерного моделирования	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических	Анализ конструкций и технологий изготовления микро- и наноразмерных электромеханических систем по	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем,

функционального назначения на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования		схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования		систем	существующим источникам информации	Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-6 Способен аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и	ПК-6.1 Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка

		установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения				
			ПК-6.2 Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханическо й системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных , микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханически х систем , Аналитическая записка
	Методы исследования, проектирования и конструировани я	ПК-5 Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	ПК-5.1 Владеет навыками компьютерного моделирования	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Анализ конструкций и технологий изготовления микро- и наноразмерных электромеханических систем по существующим источникам информации	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханически х систем , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Умеет строить физические и	Моделирование технологических модулей	Определение этапов изготовления	29.008 Специалист по технологии

			математические модели моделей, узлов, блоков	и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-6 Способен аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения	ПК-6.1 Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-6.2 Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка

					устройств и типовых радиоэлементов	
Проведение технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники	Методы исследования, проектирования и конструирования	ПК-11 Способен аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения	ПК-11.2 Знает принцип учета видов и объемов производственных работ	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-11.1 Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-12 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и	ПК-12.1 Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических,	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем,

		изделий электронной техники	и эксплуатации		оптических, сверхвысокочастотных , микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	Аналитическая записка
			ПК-12.2 Умеет осуществлять регламентное обслуживание оборудования	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханическо й системы	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных , микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханически х систем , Аналитическая записка
		ПК-13 Способен организовывать метрологического обеспечение производства материалов и изделий электронной техники	ПК-13.3 Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Анализ конструкций и технологий изготовления микро- и наноразмерных электромеханических систем по существующим источникам информации	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханически х систем , Аналитическая записка
			ПК-13.1 Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Моделирование и расчет требуемых входных и выходных параметров технологических операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханически х систем , Аналитическая записка
			ПК-13.2 Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку	Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханическо	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих	29.007 Специалист по проектированию микро- и наноразмерных

			электронной измерительной аппаратуры	й системы	моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	электромеханических систем, Аналитическая записка
		ПК-14 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-14.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-14.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка, Аналитическая записка
		ПК-15 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-15.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Моделирование и расчет требуемых входных и выходных параметров технологических операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Аналитическая записка
			ПК-15.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических

				электромеханических систем	оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	х систем , Аналитическая записка
			ПК-15.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Моделирование технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем	Определение этапов изготовления электромеханической системы, формирование перечня оборудования и последовательности необходимых для ее изготовления технологических модулей и единичных операций	29.008 Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Электронные приборы и устройства по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст;
- требованиям к опыту практической работы, предъявляемым ПС, соотнесенных с ОПОП.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК.1	Иностранный язык; Физика	Иностранный язык; Информационные технологии; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Физика; Химия	Иностранный язык; Информационные технологии; Материалы электронной техники; Специальные главы математики; Теоретические основы электротехники; Физика; Физические основы электроники	Иностранный язык; Компоненты электронной техники; Теоретические основы электротехники; Теория вероятностей и математическая статистика; Философия	Основы биофизики; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Коммуникационная культура Интернета; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Физика конденсированного состояния	Квантовая и оптическая электроника; Программные средства профессиональной деятельности	Основы проектирования электронной компонентной базы
УК.2			Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)		Экономика и управление производственными системами (модуль)	Правоведение		
УК.3		Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)					
УК.4	Иностранный язык	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык				
УК.5	История (история России, всеобщая история)	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)		Философия				
УК.6			Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)					
УК.7	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
УК.8							Безопасность жизнедеятельности	
УК.9	Введение в направление				Экономика и управление производственными системами (модуль)			
УК.10						Правоведение		
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ; Физика	Математический анализ; Учебная практика: ознакомительная практика; Физика	Материалы электронной техники; Теоретические основы электротехники; Физика	Теоретические основы электротехники	Схемотехника; Учебная практика: научно-исследовательская работа			
ОПК.2	Математический анализ; Физика	Математический анализ; Учебная практика:	Физика		Основы конструирования и технологии производства	Коммуникационная культура Интернета;	Микропроцессорные устройства	

		ознакомительная практика; Физика			электронных средств; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Метрология, стандартизация и сертификация		
ОПК.3	Информатика	Инженерная и компьютерная графика; Учебная практика: ознакомительная практика			Учебная практика: научно-исследовательская работа			
ОПК.4	Информатика	Инженерная и компьютерная графика; Учебная практика: ознакомительная практика						
ОПК.5	Информатика							
ПК.5		Информационные технологии	Информационные технологии			Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика; Теоретические основы радиотехники; Цифровая схемотехника	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Проектирование систем на программируемых логических интегральных схемах; Производственная практика: преддипломная практика; Специальные главы аналоговой схемотехники
ПК.6						Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
ПК-11.В/ПТ			Физические основы электроники	Компоненты электронной техники	Сверхвысокочастотные приборы и устройства	Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика; Физика конденсированного состояния	Квантовая и оптическая электроника; Микропроцессорные устройства; Программные средства профессиональной деятельности; Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
ПК-12.В/ПТ		Химия		Физика и техника сверхвысокого вакуума	Основы конструирования и технологии производства электронных средств	Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
ПК-13.В/ПТ				Специальные главы физики; Физика и техника сверхвысокого вакуума; Электродинамика и микроволновая техника источников синхротронного излучения	Основы конструирования и технологии производства электронных средств; Сверхвысокочастотные приборы и устройства; Физические основы квантовой и оптической электроники	Метрология, стандартизация и сертификация; Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	Вакуумные и плазменные приборы и устройства; Производственная практика: научно- исследовательская работа	Автоматизация эксперимента; Основы проектирования электронной компонентной базы; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-14.В/ПТ	Введение в направление				Экономика и управление производственными	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-	Производственная практика: преддипломная

					системами (модуль)	(проектно-технологическая) практика	исследовательская работа	практика
ПК-15.В/ПТ	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность; Специальные главы математики	Проектная деятельность	Основы биофизики; Проектная деятельность	Проектная деятельность; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практики	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30% общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении 1.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Основы личностной и коммуникативной культуры», «Психология и технологии социального взаимодействия» и др.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Электронные приборы и устройства по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника.

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа ,
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика ,

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	дискретная
2	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	дискретная
4	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная, выездная	дискретная
5	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная, выездная	непрерывная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют областям, сферам, типам задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Электронные приборы и устройства по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

Сетевая форма реализации ОПОП обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и

(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

– ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, направленность (профиль): Электронные приборы и устройства с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;
- профессионально-общественную аккредитацию.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по

физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
История (история России, всеобщая история)	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Философия	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Иностранный язык	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Инженерная и компьютерная графика	
ОПК-3	ОПК-3.3. Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Теория вероятностей и математическая статистика	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
Информатика	
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
ОПК-3	ОПК-3.4. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы представления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в виде компьютерных программ
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет реализовывать компьютерные программы на языке программирования в соответствии с заданными алгоритмами функционирования
ОПК-5	ОПК-5.3. Владеет навыками разработки программных приложений в профессиональной деятельности
Физика	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера

ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
ОПК-2	ОПК-2.7. Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
Безопасность жизнедеятельности	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Линейная алгебра	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Математический анализ	
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
ОПК-2	ОПК-2.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Схемотехника	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Метрология, стандартизация и сертификация	
ОПК-2	ОПК-2.5. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
ОПК-2	ОПК-2.6. Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования
ОПК-2	ОПК-2.7. Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
ПК-13.В/ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
ПК-13.В/ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
Основы конструирования и технологии производства электронных средств	
ОПК-2	ОПК-2.3. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
ОПК-2	ОПК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ПК-12.В/ПТ	ПК-12.В/ПТ.1. Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации
ПК-13.В/ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
ПК-13.В/ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
Теоретические основы электротехники	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач

Правоведение	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-10	УК-10.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-10	УК-10.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
Материалы электронной техники	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Компоненты электронной техники	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-11.В/ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
Теоретические основы радиотехники	
ПК-5	ПК-5.2. Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков
Микропроцессорные устройства	
ОПК-2	ОПК-2.3. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
ПК-11.В/ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;

	соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Химия	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.1. Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации
Физические основы электроники	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
Физические основы квантовой и оптической электроники	
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
Физика и техника сверхвысокого вакуума	
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.1. Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.2. Умеет осуществлять регламентное обслуживание оборудования
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
Физика конденсированного состояния	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов

ПТ	
Основы биофизики	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Квантовая и оптическая электроника	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
Специальные главы математики	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Специальные главы физики	
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.2. Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры
Цифровая схемотехника	
ПК-5	ПК-5.2. Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков
Информационные технологии	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-5	ПК-5.1. Владеет навыками компьютерного моделирования
Основы проектирования электронной компонентной базы	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
Электродинамика и микроволновая техника источников синхротронного излучения	
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.2. Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры
Сверхвысокочастотные приборы и устройства	
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.2. Знает принцип учета видов и объемов производственных работ
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.2. Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры
Вакуумные и плазменные приборы и устройства	
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
Автоматизация эксперимента	
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
Программные средства профессиональной деятельности	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов

ПТ	
Введение в направление	
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
Проектирование систем на программируемых логических интегральных схемах	
ПК-5	ПК-5.1. Владеет навыками компьютерного моделирования
Специальные главы аналоговой схемотехники	
ПК-5	ПК-5.1. Владеет навыками компьютерного моделирования
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Практики</i>	
Учебная практика: ознакомительная практика	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Учебная практика: научно-исследовательская работа	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
ОПК-2	ОПК-2.5. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
ОПК-2	ОПК-2.6. Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования
ОПК-3	ОПК-3.3. Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-5	ПК-5.2. Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков
ПК-6	ПК-6.2. Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.1. Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.2. Умеет осуществлять регламентное обслуживание оборудования

ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.2. Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-5	ПК-5.1. Владеет навыками компьютерного моделирования
ПК-6	ПК-6.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.1. Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.2. Умеет осуществлять регламентное обслуживание оборудования
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.2. Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Производственная практика: преддипломная практика	
ПК-5	ПК-5.1. Владеет навыками компьютерного моделирования
ПК-6	ПК-6.2. Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков
ПК-11.В/ ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.1. Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации
ПК-12.В/ ПТ	ПК-12.В/ПТ.2. Умеет осуществлять регламентное обслуживание оборудования
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.2. Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры
ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

ПТ	
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для

	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	УК-10.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-10	УК-10.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ОПК-2	ОПК-2.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2	ОПК-2.3. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
ОПК-2	ОПК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ОПК-2	ОПК-2.5. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
ОПК-2	ОПК-2.6. Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования
ОПК-2	ОПК-2.7. Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации
ОПК-3	ОПК-3.3. Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации
ОПК-3	ОПК-3.4. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы представления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в виде компьютерных программ
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет реализовывать компьютерные программы на языке программирования в соответствии с заданными алгоритмами функционирования
ОПК-5	ОПК-5.3. Владеет навыками разработки программных приложений в профессиональной деятельности
ПК-5	ПК-5.1. Владеет навыками компьютерного моделирования
ПК-5	ПК-5.2. Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков
ПК-6	ПК-6.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
ПК-6	ПК-6.2. Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков
ПК-11.В/ПТ	ПК-11.В/ПТ.1. Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов
ПК-11.В/ПТ	ПК-11.В/ПТ.2. Знает принцип учета видов и объемов производственных работ
ПК-12.В/ПТ	ПК-12.В/ПТ.1. Владеет навыками настройки высокотехнологичного оборудования в соответствии с правилами настройки и эксплуатации
ПК-12.В/ПТ	ПК-12.В/ПТ.2. Умеет осуществлять регламентное обслуживание оборудования
ПК-13.В/ПТ	ПК-13.В/ПТ.1. Знает методическую базу измерений параметров технологических процессов и тестирования продукта производства
ПК-13.В/ПТ	ПК-13.В/ПТ.2. Умеет осуществлять поверку, настройку и калибровку электронной измерительной аппаратуры

ПК-13.В/ ПТ	ПК-13.В/ПТ.3. Владеет навыками метрологического сопровождения технологических процессов
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-14.В/ ПТ	ПК-14.В/ПТ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Факультативные дисциплины</i>	
Коммуникационная культура Интернета	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Проектная деятельность	
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-15.В/ ПТ	ПК-15.В/ПТ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства» с ОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ

Факультативы: Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Формы самостоятельно и работы		Экзамены	Зачеты	1 курс											2 курс											3 курс											4 курс											5 курс											6 курс											Кафедра, ведущая дисциплину															
			в часах																																																																																																
			в т. ч.																																																																																																
			аудиторная																																																																																																
			Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практика, семинары	в том числе, в аудиторных формах	Атестация	Консультации*	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (работы)	Контрольные работы			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр																																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*																																																																																																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20						2	1	8	18					1		1	5с																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
-----	----------------------------------	----------	---	----	----	--	--	--	--	--	---	---	---	----	--	--	--	--	---	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prс 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.

11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.