

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и финансы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет и финансы разработана кафедрой аудита, учета и финансов

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Н.И. Аксенова

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №7 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., доцент Е.В. Хоменко

декан ФБ:

к.э.н., Н.Н. Овчинникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	7
3. Содержание образовательной программы	20
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	23
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	26
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение	28

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы (основной вид деятельности аналитическая, научно-исследовательская) состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, владеющих глубокими знаниями современной финансовой и налоговой систем, российских и международных стандартов учета, финансовой отчетности и аудита, оценочными и аналитическими навыками, а также информационными технологиями.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

ориентация на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, потребности рынка труда, национальной и региональной экономики, фирм различных отраслей и форм собственности, научно-исследовательские и материально-технические ресурсы в процессе подготовки бакалавра;

формирование готовности к организации самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, характеризующей социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне в сфере профессиональной деятельности;

применение профессиональных знаний методического характера в сфере профессиональной деятельности;

самостоятельное выполнение научных исследований применительно к процессам управления, обработки, анализа и обобщения результатов;

формирование компетенций для самостоятельной деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита и обеспечения взаимодействия сотрудников экономических, финансовых, аналитических и других служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 188 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5. Формат реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

1.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.8. Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и финансы) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития национальной и региональной экономики, фирм различных отраслей и форм собственности.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.9. Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы государственными и муниципальными органами власти (Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области; Контрольно-счетная палата Новосибирска; Управление федерального казначейства по Новосибирской области; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области); аудиторскими и консалтинговыми компаниями (Deloitte, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, Ernst & Young, Новосибирский филиал «1С-Рарус»), финансовыми организациями (Сибирский банк ПАО «Сбербанк России»; Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (ПАО); АО «Банк Акцепт»; ПАО «Россельхозбанк»; ПАО «Росгосстрах»; Банк «ФК Открытие» и другие коммерческие банки, лизинговые и страховые компании); производственными предприятиями (НПО «ЭЛСИБ»; ПАО «НЗХК»; Завод «Экран» (АО) и др), с большинством из которых заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов, исходя из потребностей российской экономики и принципов практико-ориентированного подхода к образованию.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: *Аналитическая, научно-исследовательская.*

2.3 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества

y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
z2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
z4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
y2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
y4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
y5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
z2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
y1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
z1	знать закономерности формирования и развития коллективов
z2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
z3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
z3	знать права и обязанности гражданина РФ
y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z3	знать особенности профессионального развития личности
y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни

y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
z1	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
z2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
y1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
z1	знать методы сбора и обработки экономической информации
z2	знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
y1	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ОПК.3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
z1	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
z2	знать методы и инструменты финансовых вычислений, в том числе для разработки схем кредитования, платежных календарей
ОПК.4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
z1	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
y1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
z1	знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
z2	знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
z3	знать инструменты и методы разработки финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта
z4	знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории
z5	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального

	развития
y1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
y2	уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений
y3	уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
y4	уметь разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по обеспечению устойчивости финансовой политики экономического субъекта
y5	уметь применять математический аппарат, в том числе для разработки финансовых планов и прогнозов, схем кредитования, платежных календарей
ПК.5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
z1	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях
z2	знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
z3	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
y1	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
y2	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
y3	уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
y4	уметь обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизии, налоговых и иных проверок
y5	уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
y6	уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности
y7	уметь определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
y8	уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
y9	уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
y10	уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
z1	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
y1	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
y2	уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
y3	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
y4	уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет
z1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
z2	знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении

33	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
34	знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
35	знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
36	знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
37	знать отечественное законодательство в сфере противодействия коррупции и коммерческого подкупа, легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансировании терроризма
38	знать инструменты и методы анализа экономической информации
у1	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
у2	уметь применять фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
у3	уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
у4	уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
31	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
32	знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.33.В	способность осуществлять документирование и отражение в бухгалтерском учете всех фактов хозяйственной жизни организаций, составлять формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
31	знать организацию и планирование процесса формирования информации и подготовки документов в системе бухгалтерского, налогового и управленческого учета, в том числе для целей внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
32	знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
33	знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
34	знать требования к первичным учетным документам и методы их комплексной проверки для дальнейшей регистрации в бухгалтерском учете
35	знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
у1	уметь составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов
у2	уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
у3	уметь оформлять первичные учетные документы по различным хозяйственным операциям
у4	уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
ПК.34.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
у1	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у2	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1		Философия						
ОК.2	История	Социология		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
ОК.3	Линейная алгебра; Математический анализ; Микроэкономика	Математический анализ; Микроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Макроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Экономика предприятия (организации)	Институциональная экономика; Макроэкономика; Менеджмент; Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика	Деньги, кредит, банки; Теория экономического анализа; Финансы	Корпоративные финансы; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика отраслевых рынков; Экономический анализ	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовая математика	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.4	Иностранный язык	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Деловой иностранный язык	Деловой иностранный язык; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.5		Социология	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.6	Правоведение	Гражданское право	Правовое регулирование экономической деятельности	Основы правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; Учебная практика: практика по получению первичных	Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение; Программные средства профессиональной деятельности: бухгалтерский учет в 1С; Производственная	Бюджетная система	

				профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.7	Введение в направление		Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	
ОК.9	Безопасность жизнедеятельности					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.1	Введение в направление; Информатика; Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика	Информационные технологии в бухгалтерском учете и финансах; Теория вероятностей и математическая статистика	Основы правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика	Налоги и налогообложение; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	Налоги и налогообложение; Программные средства профессиональной деятельности: бухгалтерский учет в 1С; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовая математика	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.2	Линейная алгебра; Математический анализ	Гражданское право; Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Информационные технологии в бухгалтерском учете и финансах; Правовое регулирование экономической деятельности; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Бухгалтерский учет; Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика	Теория экономического анализа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономический анализ	Бюджетная система; Финансовая математика	
ОПК.3	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Макроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Макроэкономика; Теория игр; Эконометрика	Теория экономического анализа	Экономический анализ	Финансовая математика	
ОПК.4				Менеджмент	Теория экономического анализа	Экономический анализ	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовый менеджмент	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений

								и опыта профессиональной деятельности
ПК.4	Линейная алгебра; Математический анализ; Микроэкономика	Математический анализ; Микроэкономика; Социология; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Бухгалтерский учет; Институциональная экономика; Основы правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Теория экономического анализа	Диагностика финансового состояния предприятия; Инвестиции и инвестиционный анализ; Корпоративная отчетность; Корпоративные финансы; Налоговый учет и отчетность; Налогообложение физических лиц и малого предпринимательства; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Реорганизация: слияния и поглощения; Управленческий учет для бизнес-решений; Экономический анализ	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовая математика; Финансовый менеджмент	Анализ корпоративной отчетности; Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; Налогообложение финансового сектора; Операционный аудит; Основы банковского менеджмента; Оценка нематериальных активов; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности; Финансовая политика предприятия
ПК.5			Экономика предприятия (организации)	Бухгалтерский учет; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Международные стандарты финансовой отчетности; Налоговое администрирование и налоговый контроль; Страхование; Финансовый учет	Диагностика финансового состояния предприятия; Инвестиции и инвестиционный анализ; Корпоративная отчетность; Налоговый учет и отчетность; Налогообложение физических лиц и малого предпринимательства; Основы аудита; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Реорганизация: слияния и поглощения; Управленческий учет для бизнес-решений; Экономический анализ	Анализ финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Аудит; Банковское дело; Информационные технологии формирования финансовой и налоговой отчетности; Налоговый аудит; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Трансформация финансовой отчетности; Финансовые рынки и институты; Финансовый менеджмент	Анализ корпоративной отчетности; Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; Налогообложение финансового сектора; Операционный аудит; Основы банковского менеджмента; Оценка нематериальных активов; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности; Финансовая политика предприятия
ПК.6		Статистика	Макроэкономика; Статистика	Макроэкономика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Деньги, кредит, банки; Налоги и налогообложение; Финансы	Диагностика финансового состояния предприятия; Инвестиции и инвестиционный анализ; Корпоративная отчетность; Корпоративные финансы; Налоги и налогообложение; Налоговый учет и	Бюджетная система; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовая математика; Финансовый менеджмент	Анализ корпоративной отчетности; Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; Налогообложение финансового сектора; Операционный аудит; Основы банковского

						отчетность; Налогообложение физических лиц и малого предпринимательства; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Реорганизация: слияния и поглощения; Управленческий учет для бизнес-решений		менеджмента; Оценка нематериальных активов; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности; Финансовая политика предприятия
ПК.7	Линейная алгебра; Математический анализ	Гражданское право; Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Правовое регулирование экономической деятельности; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Бухгалтерский учет; Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика	Деньги, кредит, банки; Международные стандарты финансовой отчетности; Налоги и налогообложение; Налоговое администрирование и налоговый контроль; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Страхование; Финансовый учет; Финансы	Диагностика финансового состояния предприятия; Инвестиции и инвестиционный анализ; Корпоративная отчетность; Корпоративные финансы; Налоги и налогообложение; Налоговый учет и отчетность; Налогообложение физических лиц и малого предпринимательства; Основы аудита; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Реорганизация: слияния и поглощения; Управленческий учет для бизнес-решений; Экономика отраслевых рынков	Анализ финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Аудит; Банковское дело; Бюджетная система; Информационные технологии формирования финансовой и налоговой отчетности; Налоговый аудит; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Трансформация финансовой отчетности; Финансовые рынки и институты; Финансовый менеджмент	Анализ корпоративной отчетности; Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; Налогообложение финансового сектора; Операционный аудит; Основы банковского менеджмента; Оценка нематериальных активов; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности; Финансовая политика предприятия
ПК.8	Введение в направление		Информационные технологии в бухгалтерском учете и финансах	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Налоги и налогообложение	Диагностика финансового состояния предприятия; Инвестиции и инвестиционный анализ; Корпоративная отчетность; Практика разрешения налоговых споров; Аудит; Банковское дело; Бюджетная система; Информационные технологии формирования финансовой и налоговой отчетности; Налоговый аудит; Производственная практика: научно-исследовательская работа;	Анализ финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Аудит; Банковское дело; Бюджетная система; Информационные технологии формирования финансовой и налоговой отчетности; Налоговый аудит; Производственная практика: научно-исследовательская работа;	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

						деятельности: бухгалтерский учет в 1С; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Реорганизация: слияния и поглощения; Управленческий учет для бизнес-решений	Трансформация финансовой отчетности; Финансовые рынки и институты; Финансовый менеджмент	
ПК.33.В				Бухгалтерский учет	Международные стандарты финансовой отчетности; Налоги и налогообложение; Налоговое администрирование и налоговый контроль; Страхование; Финансовый учет	Диагностика финансового состояния предприятия; Инвестиции и инвестиционный анализ; Корпоративная отчетность; Налоги и налогообложение; Налоговый учет и отчетность; Налогообложение физических лиц и малого предпринимательства; Основы аудита; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Программные средства профессиональной деятельности: бухгалтерский учет в 1С; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Реорганизация: слияния и поглощения; Управленческий учет для бизнес-решений	Анализ финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Аудит; Банковское дело; Информационные технологии формирования финансовой и налоговой отчетности; Налоговый аудит; Трансформация финансовой отчетности; Финансовые рынки и институты	Анализ корпоративной отчетности; Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; Налогообложение финансового сектора; Операционный аудит; Основы банковского менеджмента; Оценка нематериальных активов; Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности; Финансовая политика предприятия
ПК.34.В				Менеджмент	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	217
	Базовая часть	107
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	17
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы.

3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Производственная практика: научно-исследовательская работа,

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Управлении федерального казначейства по Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях: Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области) и др.

Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научно-исследовательской деятельности, что составляет основное содержание учебной практики.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Управлении федерального казначейства по Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области) и др..

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа, проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Управлении федерального казначейства по Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях: Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области) и др. Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских семинарах;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Управлении федерального казначейства по Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях: Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Россгосстрах» (филиал в Новосибирской области) и др.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Предприятия и организации, являющиеся базами практик, назначают своего руководителя практикой студента, составляют план практики и контролируют его выполнение. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Иностранный язык		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у4	ОК.4.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Философия		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Социология		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
Правоведение		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Введение в направление		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехнологией и компьютерными программами для исследования экономических

		процессов и явлений
Математический анализ		
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	z1	ОПК.3.z1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	z5	ПК.4.z5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.7	z8	ПК.7.z8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
Информатика		
ОПК.1	z1	ОПК.1.z1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	z2	ОПК.1.z2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	y3	ОПК.1.y3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	y4	ОПК.1.y4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	y5	ОПК.1.y5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	y6	ОПК.1.y6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	y7	ОПК.1.y7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	y8	ОПК.1.y8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОК.3	z1	ОК.3.z1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	z1	ОПК.3.z1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	z5	ПК.4.z5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.7	z8	ПК.7.z8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	z1	ОК.9.z1. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	z2	ОК.9.z2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	y1	ОК.9.y1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	y2	ОК.9.y2. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	y3	ОК.9.y3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

ОК.9	у4	ОК.9.у4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Микроэкономика		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
Макроэкономика		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
Эконометрика		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.7	з8	ПК.7.з8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
Статистика		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.6	у3	ПК.6.у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.7	у1	ПК.7.у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
Бухгалтерский учет		
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у5	ПК.5.у5. уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.33.В	з2	ПК.33.В.з2. знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
ПК.33.В	з4	ПК.33.В.з4. знать требования к первичным учетным документам и методы их комплексной проверки для дальнейшей регистрации в бухгалтерском учете
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности

ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Менеджмент		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.3	у5	ОК.3.у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ПК.34.В	у1	ПК.34.В.у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
Экономика отраслевых рынков		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ПК.7	у1	ПК.7.у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
Финансы		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з3	ПК.7.з3. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
Институциональная экономика		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ПК.4	з4	ПК.4.з4. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории
ПК.4	у2	ПК.4.у2. уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений
Деньги, кредит, банки		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
ПК.6	у2	ПК.6.у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.7	з3	ПК.7.з3. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
Корпоративные финансы		
ОК.3	у5	ОК.3.у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.4	з3	ПК.4.з3. знать инструменты и методы разработки финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.6	у3	ПК.6.у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.7	з1	ПК.7.з1. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		

ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	ОК.4.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	ОК.4.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у5	ОК.4.у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	ОК.4.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	ОК.4.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	з3	ОК.5.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.5	у2	ОК.5.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у3	ОК.5.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з3	ОК.5.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.5	у2	ОК.5.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у3	ОК.5.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Теория экономического анализа		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических

		показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
Линейная алгебра		
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	z1	ОПК.3.z1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	z5	ПК.4.z5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.7	z8	ПК.7.z8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
Теория игр		
ОК.3	z1	ОК.3.z1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	z1	ОПК.3.z1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	z5	ПК.4.z5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.7	z8	ПК.7.z8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
Гражданское право		
ОК.6	z1	ОК.6.z1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.6	z3	ОК.6.z3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ПК.7	z4	ПК.7.z4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
Правовое регулирование экономической деятельности		
ОК.6	z2	ОК.6.z2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	z2	ОПК.2.z2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ПК.7	z2	ПК.7.z2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	z5	ПК.7.z5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.7	z7	ПК.7.z7. знать отечественное законодательство в сфере противодействия коррупции и коммерческого подкупа, легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансировании терроризма
Информационные технологии в бухгалтерском учете и финансах		
ОПК.1	z1	ОПК.1.z1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	z2	ОПК.1.z2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и

		математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ПК.8	з1	ПК.8.з1. знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
Экономика предприятия (организации)		
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.5	з1	ПК.5.з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях
Налоги и налогообложение		
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у4	ПК.33.В.у4. уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
Программные средства профессиональной деятельности: бухгалтерский учет в 1С		
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.8	з2	ПК.8.з2. знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать организацию и планирование процесса формирования информации и подготовки документов в системе бухгалтерского, налогового и управленческого учета, в том числе для целей внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь оформлять первичные учетные документы по различным хозяйственным операциям
Системы искусственного интеллекта и машинное обучение		
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.7	з8	ПК.7.з8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
Финансовая математика		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать методы и инструменты финансовых вычислений, в том числе для разработки схем кредитования, платежных календарей
ПК.4	у5	ПК.4.у5. уметь применять математический аппарат, в том числе для разработки финансовых планов и прогнозов, схем кредитования, платежных календарей
ПК.6	у2	ПК.6.у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
Основы аудита		
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у5	ПК.5.у5. уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.7	з7	ПК.7.з7. знать отечественное законодательство в сфере противодействия коррупции и коммерческого подкупа, легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансировании терроризма
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.33.В	з3	ПК.33.В.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Финансовый менеджмент		
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.6	у2	ПК.6.у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку

		финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.7	з1	ПК.7.з1. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
ПК.7	у1	ПК.7.у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	у2	ПК.7.у2. уметь применять фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
Экономический анализ		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
Бюджетная система		
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з3	ПК.7.з3. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
ПК.8	з2	ПК.8.з2. знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
Налоговое администрирование и налоговый контроль		
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у8	ПК.5.у8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения

ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Международные стандарты финансовой отчетности		
ПК.5	у5	ПК.5.у5. уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.33.В	з3	ПК.33.В.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Финансовый учет		
ПК.5	у8	ПК.5.у8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.33.В	з2	ПК.33.В.з2. знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
ПК.33.В	з3	ПК.33.В.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь оформлять первичные учетные документы по различным хозяйственным операциям
Страхование		
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.7	з1	ПК.7.з1. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Налоговый учет и отчетность		
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.5	у7	ПК.5.у7. уметь определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у8	ПК.5.у8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы

		коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать организацию и планирование процесса формирования информации и подготовки документов в системе бухгалтерского, налогового и управленческого учета, в том числе для целей внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
ПК.33.В	з2	ПК.33.В.з2. знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у4	ПК.33.В.у4. уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
Налогообложение физических лиц и малого предпринимательства		
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	у8	ПК.5.у8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з2	ПК.33.В.з2. знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у4	ПК.33.В.у4. уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
Оценка и управление стоимостью бизнеса		
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
ПК.4	у4	ПК.4.у4. уметь разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по обеспечению устойчивости финансовой политики экономического субъекта
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.6	у2	ПК.6.у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.6	у4	ПК.6.у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о

		социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Реорганизация: слияния и поглощения		
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.6	у2	ПК.6.у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.7	з7	ПК.7.з7. знать отечественное законодательство в сфере противодействия коррупции и коммерческого подкупа, легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансировании терроризма
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з3	ПК.33.В.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Корпоративная отчетность		
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	у7	ПК.5.у7. уметь определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.8	з2	ПК.8.з2. знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и

		управленческой отчетности
Управленческий учет для бизнес-решений		
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з2	ПК.33.В.з2. знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Инвестиции и инвестиционный анализ		
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК.4	з3	ПК.4.з3. знать инструменты и методы разработки финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Диагностика финансового состояния предприятия		
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ПК.4	у5	ПК.4.у5. уметь применять математический аппарат, в том числе для разработки финансовых планов и прогнозов, схем кредитования, платежных календарей
ПК.5	у4	ПК.5.у4. уметь обосновывать принятые экономическим субъектом решения при

		проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизии, налоговых и иных проверок
ПК.5	y9	ПК.5.y9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.6	y1	ПК.6.y1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	y3	ПК.7.y3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.8	y1	ПК.8.y1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	y2	ПК.33.В.y2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Арбитражная практика разрешения налоговых споров		
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	y4	ПК.5.y4. уметь обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизии, налоговых и иных проверок
ПК.5	y6	ПК.5.y6. уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности
ПК.5	y8	ПК.5.y8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.7	y4	ПК.7.y4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	y1	ПК.8.y1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	y2	ПК.33.В.y2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Налоговый аудит		
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	y1	ПК.5.y1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.5	y2	ПК.5.y2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	y4	ПК.5.y4. уметь обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизии, налоговых и иных проверок
ПК.5	y5	ПК.5.y5. уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК.5	y6	ПК.5.y6. уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности
ПК.5	y8	ПК.5.y8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении

ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	з2	ПК.8.з2. знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Трансформация финансовой отчетности		
ПК.5	у2	ПК.5.у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	у5	ПК.5.у5. уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК.5	у6	ПК.5.у6. уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности
ПК.5	у8	ПК.5.у8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.8	з2	ПК.8.з2. знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Анализ финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности		
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Аудит		
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у4	ПК.5.у4. уметь обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизии, налоговых и иных проверок
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской

		деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.8	з2	ПК.8.з2. знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать организацию и планирование процесса формирования информации и подготовки документов в системе бухгалтерского, налогового и управленческого учета, в том числе для целей внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
ПК.33.В	з3	ПК.33.В.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Информационные технологии формирования финансовой и налоговой отчетности		
ПК.5	у8	ПК.5.у8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з6	ПК.7.з6. знать законодательство о бухгалтерском учете, налогах, сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об аудиторской деятельности,
ПК.8	з1	ПК.8.з1. знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ПК.8	з2	ПК.8.з2. знать современные методы получения, анализа, обработки информации в бухгалтерском учете и финансах
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Банковское дело		
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.7	з7	ПК.7.з7. знать отечественное законодательство в сфере противодействия коррупции и коммерческого подкупа, легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансировании терроризма
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Финансовые рынки и институты		
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического

		субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.7	з3	ПК.7.з3. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.7	з7	ПК.7.з7. знать отечественное законодательство в сфере противодействия коррупции и коммерческого подкупа, легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансировании терроризма
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности		
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	у7	ПК.5.у7. уметь определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.33.В	з2	ПК.33.В.з2. знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
ПК.33.В	з4	ПК.33.В.з4. знать требования к первичным учетным документам и методы их комплексной проверки для дальнейшей регистрации в бухгалтерском учете
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.В	у4	ПК.33.В.у4. уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
Налогообложение финансового сектора		
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	у8	ПК.5.у8. уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о социальном страховании и обеспечении
ПК.7	з3	ПК.7.з3. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство

ПК.7	з5	ПК.7.з5. знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения
ПК.33.B	з2	ПК.33.B.з2. знать способы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, а также формирования учетной и налоговой политики
ПК.33.B	з5	ПК.33.B.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.B	у2	ПК.33.B.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора		
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.5	у5	ПК.5.у5. уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК.5	у7	ПК.5.у7. уметь определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.6	у3	ПК.6.у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.33.B	з3	ПК.33.B.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
ПК.33.B	з5	ПК.33.B.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.B	у2	ПК.33.B.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Оценка нематериальных активов		
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
ПК.5	у3	ПК.5.у3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК.6	у2	ПК.6.у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.7	з8	ПК.7.з8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.7	у4	ПК.7.у4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.33.B	з5	ПК.33.B.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.33.B	у2	ПК.33.B.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Анализ корпоративной отчетности		
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.6	у3	ПК.6.у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической

		деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.6	у4	ПК.6.у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.33.В	з3	ПК.33.В.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Операционный аудит		
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	з1	ПК.5.з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать способы выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ПК.5	у4	ПК.5.у4. уметь обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизии, налоговых и иных проверок
ПК.5	у7	ПК.5.у7. уметь определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.6	у4	ПК.6.у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.33.В	з3	ПК.33.В.з3. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности
Финансовая политика предприятия		
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.4	у4	ПК.4.у4. уметь разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по обеспечению устойчивости финансовой политики экономического субъекта
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.6	у2	ПК.6.у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.6	у4	ПК.6.у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	з2	ПК.7.з2. знать практику применения отечественного законодательства об аудиторской деятельности, бухгалтерском учете, корпоративном управлении и налогообложении, о

		социальном страховании и обеспечении
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Основы банковского менеджмента		
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК.4	з3	ПК.4.з3. знать инструменты и методы разработки финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.4	у4	ПК.4.у4. уметь разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по обеспечению устойчивости финансовой политики экономического субъекта
ПК.5	у2	ПК.5.у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.6	у4	ПК.6.у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	у2	ПК.7.у2. уметь применять фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
ПК.33.В	з5	ПК.33.В.з5. знать методы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	ОК.4.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	ОК.4.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у5	ОК.4.у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и

		переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.5	у3	ПК.5.у3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК.6	у4	ПК.6.у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	у1	ПК.7.у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.8	з1	ПК.8.з1. знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у5	ОК.3.у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.9	у1	ОК.9.у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.4	у5	ПК.4.у5. уметь применять математический аппарат, в том числе для разработки финансовых планов и прогнозов, схем кредитования, платежных календарей
ПК.5	у2	ПК.5.у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	у3	ПК.5.у3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК.5	у5	ПК.5.у5. уметь оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК.5	y9	ПК.5.y9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.6	y1	ПК.6.y1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.6	y3	ПК.6.y3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.6	y4	ПК.6.y4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	z8	ПК.7.z8. знать инструменты и методы анализа экономической информации
ПК.7	y1	ПК.7.y1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	y4	ПК.7.y4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	y1	ПК.8.y1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	y2	ПК.33.В.y2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	y3	ОК.3.y3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	y2	ОК.4.y2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	y2	ОК.5.y2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	y3	ОК.5.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	y1	ОК.9.y1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	y5	ОПК.1.y5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	y8	ОПК.1.y8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.4	z1	ОПК.4.z1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ПК.4	z5	ПК.4.z5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.5	z3	ПК.5.z3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	y1	ПК.5.y1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.5	y2	ПК.5.y2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	y3	ПК.5.y3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК.5	y7	ПК.5.y7. уметь определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой), налоговой и

		управленческой отчетности
ПК.6	y2	ПК.6.y2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.6	y4	ПК.6.y4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	y1	ПК.7.y1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	y2	ПК.7.y2. уметь применять фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
ПК.7	y3	ПК.7.y3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.8	y1	ПК.8.y1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	y3	ОК.3.y3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	y2	ОК.4.y2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	y2	ОК.5.y2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	y3	ОК.5.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	y1	ОК.9.y1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	y5	ОПК.1.y5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	y8	ОПК.1.y8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.4	z1	ОПК.4.z1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ПК.4	z5	ПК.4.z5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.4	y1	ПК.4.y1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ПК.4	y3	ПК.4.y3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.4	y4	ПК.4.y4. уметь разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по обеспечению устойчивости финансовой политики экономического субъекта
ПК.5	z3	ПК.5.z3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.5	y2	ПК.5.y2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	y3	ПК.5.y3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

ПК.5	y9	ПК.5.y9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.6	y2	ПК.6.y2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
ПК.6	y4	ПК.6.y4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	y1	ПК.7.y1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	y3	ПК.7.y3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.7	y4	ПК.7.y4. уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях экономики
ПК.8	y1	ПК.8.y1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.34.В	y2	ПК.34.В.y2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.34.В	y3	ПК.34.В.y3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	y2	ОК.1.y2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	y3	ОК.1.y3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	z1	ОК.2.z1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	y2	ОК.2.y2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	z1	ОК.3.z1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.4	y3	ОК.4.y3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	y4	ОК.4.y4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	z1	ОК.5.z1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	y3	ОК.5.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	z2	ОК.6.z2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.7	z3	ОК.7.z3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.8	z1	ОК.8.z1. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	y1	ОК.9.y1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	y8	ОПК.1.y8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ОПК.3	z1	ОПК.3.z1. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК.4	y1	ОПК.4.y1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ПК.4	z2	ПК.4.z2. знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового и инвестиционного анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК.4	з5	ПК.4.з5. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой и инвестиционной политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения, в том числе в учетную, налоговую политику и финансовые планы
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.5	у2	ПК.5.у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	у9	ПК.5.у9. уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал экономического субъекта, в том числе платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную привлекательность
ПК.5	у10	ПК.5.у10. уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового и инвестиционного анализа экономического субъекта
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
ПК.6	у3	ПК.6.у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.7	з1	ПК.7.з1. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
ПК.7	з4	ПК.7.з4. знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство
ПК.7	у1	ПК.7.у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	у2	ПК.7.у2. уметь применять фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные подходы и методы, используемые экономическими субъектами при управлении финансами, в том числе, в финансовом, налоговом планировании, оценке инструментов финансового рынка
ПК.7	у3	ПК.7.у3. уметь формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
ПК.8	у1	ПК.8.у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь формировать и проверять правильность формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой и управленческой отчетности
ПК.34.В	у3	ПК.34.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Основы правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности		
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
Деловой иностранный язык		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.4	у2	ОК.4.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик

		партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	ОК.4.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	ОК.4.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Проектная деятельность		
ПК.34.В	у1	ПК.34.В.у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.34.В	у2	ПК.34.В.у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.34.В	у3	ПК.34.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы» с ОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	188 ЗЕ	188 ЗЕ
Факультативы:	Совпадают в профессиональной части	

Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы»		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Формы самостоятельной работы					Экзамены		1 курс											Кафедра, ведущая дисциплину																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			в зачетных единицах	в часах										Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (работы)	Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 курс	4 курс	5 курс	в курсе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Всего	В контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практики, семинары	в том числе, в аккредитованных формах	Атласации	Консультации*	Самостоятельная работа	1 семестр												2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		9 семестр	10 семестр	11 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																																				в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	аудиторная	в т.ч.	

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и финансы» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ** по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prс 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.

12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.