

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АДАптиРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

нозологическая группа:  
**незрячие и слабовидящие обучающиеся**  
**глухие, слабослышащие обучающиеся**  
**обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)**

Направление подготовки: 16.04.01 Техническая физика

Направленность (профиль): Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой промышленности

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2022

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 16.04.01 Техническая физика, Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии разработана кафедрой геофизических систем

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор И.Н. Ельцов

Образовательная программа утверждена на ученом совете физико-технического факультета, протокол №6 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор И.Н. Ельцов

декан ФТФ:

к.ф-м.н., доцент И.И. Корель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	10
4. Структура и содержание образовательной программы	28
5. Условия реализации образовательной программы	30
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	32
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
Приложение	34

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистратура) программа по направлению подготовки 16.04.01 Техническая физика направленность (профиль): Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 16.04.01 Техническая физика, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 02.06.20 №699 (зарегистрирован Минюстом России 10.07.20, регистрационный №58901).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - А3 Аналитическая записка,  
19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2017 г., регистрационный N 47458)
  - 29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектронных, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1141н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40836)

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 16.04.01 Техническая физика, направленность (профиль): Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии состоит в подготовке магистров, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность в сфере анализа, обработки геолого-геофизических данных и владеющих современными средствами вычислительной техники, программирования и математического моделирования, что делает выпускников профиля незаменимыми специалистами для научных и производственных геологических организаций и нефтесервисных компаний России и других стран мира.

## 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой

формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

### **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций;

- универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
- профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесенных с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесенных с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **1.9 Отличительные особенности образовательной программы**

Отличительными особенностями образовательной программы Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии по направлению подготовки 16.04.01 Техническая физика являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на области ПД 01, 19, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность в качестве специалистов по - решению научно-технических задач в геофизических исследованиях недр;
- сочетание научно-исследовательских типов задач позволит выпускникам получить всестороннее представление об методах проведения научных исследований в области геофизики и сформировать компетенции по анализу геолого-геофизических данных и формированию геолого-геофизических моделей;
- совокупность объектов ПД, дающих возможность стать как специалистами в области геофизических исследований, так и передавать полученные знания;

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в научно-исследовательских институтах и компаниях, деятельность которых связана с геологией и геофизикой, в том числе ИНГГ СО РАН, ЗАО НПП ГА «Луч», СНИИГГиМС и т.д.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии по направлению подготовки 16.04.01 Техническая физика определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
19	-	научно-исследовательский	Получение, обобщение и анализ геологической, геофизической, инженерно-геологической, эколого-геологической информации по объекту исследований	Геологические, геофизические, инженерно-геологические, эколого-геологические данные
19	-	научно-исследовательский	Получение, обобщение и анализ геологической, геофизической, инженерно-геологической, эколого-геологической информации по объекту исследований	Научно-техническая информация
19	-	научно-исследовательский	Проведение поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Геологические, геофизические, инженерно-геологические, эколого-геологические

			по разработке электронных приборов и комплексов	данные
19	-	научно-исследовательский	Проведение поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке электронных приборов и комплексов	Научно-техническая информация
29	в сфере организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ, связанных с созданием новых электронных, оптических и оптико-электронных приборов, приборов квантовой электроники и фотоники, сопровождением их производства	научно-исследовательский	Получение, обобщение и анализ геологической, геофизической, инженерно-геологической, эколого-геологической информации по объекту исследований	Геологические, геофизические, инженерно-геологические, эколого-геологические данные
29	в сфере организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ, связанных с созданием новых электронных, оптических и оптико-электронных приборов, приборов квантовой электроники и фотоники, сопровождением их производства	научно-исследовательский	Получение, обобщение и анализ геологической, геофизической, инженерно-геологической, эколого-геологической информации по объекту исследований	Научно-техническая информация
29	в сфере организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ, связанных с созданием новых электронных, оптических и оптико-электронных приборов, приборов квантовой электроники и	научно-исследовательский	Проведение поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке электронных приборов и комплексов	Научно-техническая информация

	фотоники, сопровождением их производства			
29	в сфере организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ, связанных с созданием новых электронных, оптических и оптико-электронных приборов, приборов квантовой электроники и фотоники, сопровождением их производства	научно-исследовательский	Проведение поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке электронных приборов и комплексов	Геологические, геофизические, инженерно-геологические, эколого-геологические данные

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	М	Аналитическая записка	7	Аналитическая записка	М	7
19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли)	D	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	7	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	D/02.7	7
29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектронных приборов и комплексов	C	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	7	Анализ научно-технической информации по разработке оптоэлектронных приборов и комплексов	C/01.7	7

*Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:*

1. 29.004
  - Научный сотрудник;
  - инженер.
2. 19.052

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**3.1** Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации.

**Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

Наименование	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
--------------	--------------------------------	------------------------

категории (группы) компетенций	выпускника	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
		УК-1.1 Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике, структуру системного подхода
		УК-1.2 Умеет анализировать данные по проблемам профессиональной деятельности на основе системного подхода, осуществлять поиск решений на основе научной методологии
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта, методы его разработки и управления
		УК-2.2 Владеет методиками разработки и управления проектом, способами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
		УК-3.1 Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективом, основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2 Владеет опытом анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для
		УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		УК-6.1 Знает теоретико-методологические основы саморазвития и самореализации, особенности принятия и реализации

		организационных и управленческих решений
		УК-6.2 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
	ОПК-1 Способен к профессиональной эксплуатации современного научного и технологического оборудования и приборов в своей профессиональной деятельности	
		ОПК-1.1 Знает научное, технологическое оборудование и приборы, применяемые в будущей профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Умеет эксплуатировать научное, технологическое оборудование и приборы в профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук, в том числе технической физики	
		ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями фундаментальных и прикладных наук, в том числе в области технической физики
		ОПК-2.2 Готов использовать углубленные знания в фундаментальных и прикладных науках, в том числе в области технической физики
	ОПК-3 Способен работать в научном коллективе, готов генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способен находить творческие, нестандартные решения профессиональных и социальных задач;	
		ОПК-3.1 Знает основы работы в научном коллективе, готов генерировать, оценивать и использовать новые идеи, находить творческие, нестандартные решения профессиональных и социальных задач
		ОПК-3.2 Имеет навыки работы в научном коллективе, совместно генерировать, оценивать и использовать новые идеи, находить творческие, нестандартные решения профессиональных и социальных задач;
	ОПК-4 Способен вскрывать физическую, естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, проводить их качественный и количественный анализ	
		ОПК-4.1 Способен проводить количественный и качественный анализ в будущей профессиональной деятельности на основе знания физических и естественнонаучных проблем
		ОПК-4.2 Владеет методами прикладного анализа естественнонаучных и физических проблем в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, участвовать в научной и инновационной деятельности	
		ОПК-5.1 Знает методику научного и инновационного поиска в будущей профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Умеет осуществлять научный и инновационный поиск, применять перспективные подходы и методы к решению профессиональных задач
	ОПК-6 Способен осваивать и применять современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов	
		ОПК-6.1 Знает основы современных физико-математических методов и методов искусственного интеллекта для решения

		профессиональных задач, методику составления практических рекомендаций по использованию полученных результатов
		ОПК-6.2 Готов применять современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов
	ОПК-7 Способен представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	
		ОПК-7.1 Знает основы формирования отчетов, рефератов, публикаций и презентаций, представляющих результаты исследования
		ОПК-7.2 Владеет методиками представления результатов и материалов исследований
	ОПК-8 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	
		ОПК-8.1 Знает основы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
		ОПК-8.2 Готов проводить патентные исследования с учетом форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Получение, обобщение и анализ геологической, геофизической, инженерно-геологической, эколого-геологической информации по объекту исследований	Геологические, геофизические, инженерно-геологические, эколого-геологические данные	ПК-1 Способен анализировать данные измерений, полученных геофизическими методами	ПК-1.1 Знает основы построения математических моделей физических процессов	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает основы эколого-геофизических методов исследования	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли) , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли) , Аналитическая записка

					данных	
			ПК-1.1 Знает основы построения математических моделей физических процессов	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.4 Знает принципы решения обратных задач геофизики	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.6 Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет оценивать экономические показатели месторождений	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
		ПК-2 Способен	ПК-2.1 Знает основы	Научные	Анализ научно-	29.004 Специалист в

		работать с научно-технической информацией	методов поиска научно-технической информации	исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	технической информации по разработке оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	области проектирования и сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
	Научно-техническая информация	ПК-1 Способен анализировать данные измерений,	ПК-1.1 Знает основы построения математических	Научные исследования в области оптического	Анализ научно-технической информации по	29.004 Специалист в области проектирования и

		полученных геофизическими методами	моделей физических процессов	приборостроения, оптических материалов и технологий	и	разработке оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	и	сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает основы эколого-геофизических методов исследования	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	и	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных		19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли) , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	и	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных		19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли) , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает основы построения математических моделей физических процессов	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	и	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных		19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли) , Аналитическая записка
			ПК-1.4 Знает принципы решения обратных задач геофизики	Управление процессом обработки и интерпретации	и	Руководство производственно-технологическим процессом		19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных

				наземных геофизических данных	обработки и интерпретации наземных геофизических данных	геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.6 Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет оценивать экономические показатели месторождений	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
		ПК-2 Способен работать с научно-технической информацией	ПК-2.1 Знает основы методов поиска научно-технической информации	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оптоэлектронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектронных приборов и комплексов, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических	Анализ научно-технической информации по разработке оптоэлектронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства

				материалов технологий и	оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
Проведение поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке электронных приборов и комплексов	Геологические, геофизические, инженерно-геологические, эколого-геологические данные	ПК-1 Способен анализировать данные измерений, полученных геофизическими методами	ПК-1.1 Знает основы построения математических моделей физических процессов	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает основы эколого-геофизических методов исследования	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли),

					геофизических данных	Аналитическая записка
			ПК-1.3 Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает основы построения математических моделей физических процессов	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.4 Знает принципы решения обратных задач геофизики	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.6 Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка

			ПК-1.5 Умеет оценивать экономические показатели месторождений	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
		ПК-2 Способен работать с научно-технической информацией	ПК-2.1 Знает основы методов поиска научно-технической информации	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка

			ПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
	Научно-техническая информация	ПК-1 Способен анализировать данные измерений, полученных геофизическими методами	ПК-1.1 Знает основы построения математических моделей физических процессов	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает основы эколого-геофизических методов исследования	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли) , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли) , Аналитическая записка
			ПК-1.4 Знает принципы решения обратных задач	Управление процессом обработки и	Руководство производственно-технологическим	19.052 Специалист по обработке и интерпретации

			геофизики	интерпретации наземных геофизических данных	процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.1 Знает основы построения математических моделей физических процессов	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.5 Умеет оценивать экономические показатели месторождений	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
			ПК-1.6 Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин	Управление процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Руководство производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации наземных геофизических данных	19.052 Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), Аналитическая записка
		ПК-2 Способен работать с научно-технической информацией	ПК-2.1 Знает основы методов поиска научно-технической информации	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических	Анализ научно-технической информации по разработке оплотехники,	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства

				материалов и технологий	и оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	Анализ научно-технической информации по разработке оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка, Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии по направлению подготовки 16.04.01 Техническая физика соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
<b>УК-1</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>УК-2</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>УК-3</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>УК-4</b>	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	
<b>УК-5</b>			Философия	
<b>УК-6</b>		Философские вопросы естествознания	Философия	
<b>ОПК-1</b>	Приборы и методы для профессиональной деятельности			
<b>ОПК-2</b>	Современные проблемы физики			
<b>ОПК-3</b>	Современные проблемы физики			
<b>ОПК-4</b>	Современные проблемы физики			
<b>ОПК-5</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>ОПК-6</b>	Приборы и методы для профессиональной деятельности			
<b>ОПК-7</b>	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	
<b>ОПК-8</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>ПК-1.В/НА</b>	Вычислительные методы в геофизике; Математическое моделирование физических процессов; Технологии индукционного каротажа; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Экономика минерально-сырьевого комплекса России и мира	Математическое моделирование физических процессов; Технологии интерпретации данных геофизических исследований скважин; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: ознакомительная практика	Обратные задачи геофизики; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технологии интерпретации данных геофизических исследований скважин; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Геоэкология; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ПК-2.В/НА</b>	Работа с научно-технической информацией; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Работа с научно-технической информацией; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: ознакомительная практика	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ПК-3.В/НА</b>	Вычислительные методы в геофизике; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Геоинформационные системы; Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых; Дополнительные разделы геофизики; Управление инновациями; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Дополнительные разделы геофизики; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Геоэкология; Дополнительные разделы геофизики; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение

	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Экономика минерально-сырьевого комплекса России и мира	практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: ознакомительная практика	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>Код компетенции</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>Семестр 4</b>
<b>УК-1</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>УК-2</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>УК-3</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>УК-4</b>	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	
<b>УК-5</b>			Философия	
<b>УК-6</b>		Философские вопросы естествознания	Философия	
<b>ОПК-1</b>	Приборы и методы для профессиональной деятельности			
<b>ОПК-2</b>	Современные проблемы физики			
<b>ОПК-3</b>	Современные проблемы физики			
<b>ОПК-4</b>	Современные проблемы физики			
<b>ОПК-5</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>ОПК-6</b>	Приборы и методы для профессиональной деятельности			
<b>ОПК-7</b>	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	Иностранный язык делового общения	
<b>ОПК-8</b>	Маркетинг и менеджмент	Маркетинг и менеджмент		
<b>ПК-1.В/НА</b>	Вычислительные методы в геофизике; Математическое моделирование физических процессов; Технологии индукционного каротажа; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Экономика минерально-сырьевого комплекса России и мира	Математическое моделирование физических процессов; Технологии интерпретации данных геофизических исследований скважин; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: ознакомительная практика	Обратные задачи геофизики; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технологии интерпретации данных геофизических исследований скважин; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Геоэкология; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ПК-2.В/НА</b>	Работа с научно-технической информацией; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Работа с научно-технической информацией; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: ознакомительная практика	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ПК-3.В/НА</b>	Вычислительные методы в геофизике; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Геоинформационные системы; Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых; Дополнительные разделы	Дополнительные разделы геофизики; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Учебная	Геоэкология; Дополнительные разделы геофизики; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение

	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Экономика минерально-сырьевого комплекса России и мира	геофизики; Управление инновациями; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: ознакомительная практика	практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	первичных навыков научно-исследовательской работы)
--	---	--	---	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	65
Блок 2	Практики	49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>120</b>

### 4.2. Обязательная часть программы магистратуры

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы.

### 4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### 4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии по направлению подготовки 16.04.01 Техническая физика.
- 

#### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа ,
- Производственная: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика ,

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная,	непрерывная
3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная	дискретная
4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная	дискретная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют областям, сферам, типам задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### 4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой

индустрии по направлению подготовки 16.04.01 Техническая физика осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### **6.3 Система внешней оценки качества п. 4.6.3 ФГОС**

Система внешней оценки качества включает в себя:

– государственную аккредитацию образовательной программы 16.04.01 Техническая физика, направленность (профиль): Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>		
<b>Иностранный язык делового общения</b>		
УК-4	1	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для
УК-4	2	УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	3	УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ОПК-7	1	ОПК-7.1. Знает основы формирования отчетов, рефератов, публикаций и презентаций, представляющих результаты исследования
ОПК-7	2	ОПК-7.2. Владеет методиками представления результатов и материалов исследований
<b>Маркетинг и менеджмент</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике, структуру системного подход
УК-1	2	УК-1.2. Умеет анализировать данные по проблемам профессиональной деятельности на основе системного подхода, осуществлять поиск решений на основе научной методологии
УК-2	1	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта, методы его разработки и управления
УК-2	2	УК-2.2. Владеет методиками разработки и управления проектом, способами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3	1	УК-3.1. Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективом, основные теории лидерства и стили руководства
УК-3	2	УК-3.2. Владеет опытом анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
ОПК-5	1	ОПК-5.1. Знает методику научного и инновационного поиска в будущей профессиональной деятельности
ОПК-5	2	ОПК-5.2. Умеет осуществлять научный и инновационный поиск, применять перспективные подходы и методы к

		решению профессиональных задач
ОПК-8	1	ОПК-8.1. Знает основы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
ОПК-8	2	ОПК-8.2. Готов проводить патентные исследования с учетом форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
<b>Философия</b>		
УК-5	1	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5	2	УК-5.2. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6	1	УК-6.1. Знает теоретико-методологические основы саморазвития и самореализации, особенности принятия и реализации организационных и управленческих решений
УК-6	2	УК-6.2. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<b>Современные проблемы физики</b>		
ОПК-2	1	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями фундаментальных и прикладных наук, в том числе в области технической физики
ОПК-2	2	ОПК-2.2. Готов использовать углубленные знания в фундаментальных и прикладных науках, в том числе в области технической физики
ОПК-3	1	ОПК-3.1. Знает основы работы в научном коллективе, готов генерировать, оценивать и использовать новые идеи, находить творческие, нестандартные решения профессиональных и социальных задач
ОПК-3	2	ОПК-3.2. Имеет навыки работы в научном коллективе, совместно генерировать, оценивать и использовать новые идеи, находить творческие, нестандартные решения профессиональных и социальных задач;
ОПК-4	1	ОПК-4.1. Способен проводить количественный и качественный анализ в будущей профессиональной деятельности на основе знания физических и естественнонаучных проблем
ОПК-4	2	ОПК-4.2. Владеет методами прикладного анализа естественнонаучных и физических проблем в профессиональной деятельности
<b>Приборы и методы для профессиональной деятельности</b>		
ОПК-1	1	ОПК-1.1. Знает научное, технологическое оборудование и приборы, применяемые в будущей профессиональной деятельности
ОПК-1	2	ОПК-1.2. Умеет эксплуатировать научное, технологическое оборудование и приборы в профессиональной деятельности
ОПК-6	1	ОПК-6.1. Знает основы современных физико-математических методов и методов искусственного

		интеллекта для решения профессиональных задач, методику составления практических рекомендаций по использованию полученных результатов
ОПК-6	2	ОПК-6.2. Готов применять современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
<b>Математическое моделирование физических процессов</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
<b>Технологии индукционного каротажа</b>		
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований
ПК-1.В/ НА	6	ПК-1.В/НА.6. Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин
<b>Обратные задачи геофизики</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
ПК-1.В/ НА	4	ПК-1.В/НА.4. Знает принципы решения обратных задач геофизики
<b>Технологии интерпретации данных геофизических исследований скважин</b>		
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований
ПК-1.В/ НА	6	ПК-1.В/НА.6. Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин
<b>Геоэкология</b>		
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Знает основы эколого-геофизических методов исследования
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Дополнительные разделы геофизики</b>		
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Работа с научно-технической информацией</b>		
ПК-2.В/ НА	1	ПК-2.В/НА.1. Знает основы методов поиска научно-технической информации
ПК-2.В/ НА	2	ПК-2.В/НА.2. Умеет анализировать научно-техническую информацию
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений,</i>		

<i>по выбору студента</i>		
<b>Экономика минерально-сырьевого комплекса России и мира</b>		
ПК-1.В/ НА	5	ПК-1.В/НА.5. Умеет оценивать экономические показатели месторождений
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Вычислительные методы в геофизике</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</b>		
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Геоинформационные системы</b>		
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Управление инновациями</b>		
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Знает основы эколого-геофизических методов исследования
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований
ПК-1.В/ НА	4	ПК-1.В/НА.4. Знает принципы решения обратных задач геофизики
ПК-1.В/ НА	5	ПК-1.В/НА.5. Умеет оценивать экономические показатели

НА		месторождений
ПК-1.В/ НА	6	ПК-1.В/НА.6. Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин
ПК-2.В/ НА	1	ПК-2.В/НА.1. Знает основы методов поиска научно-технической информации
ПК-2.В/ НА	2	ПК-2.В/НА.2. Умеет анализировать научно-техническую информацию
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Знает основы эколого-геофизических методов исследования
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований
ПК-1.В/ НА	4	ПК-1.В/НА.4. Знает принципы решения обратных задач геофизики
ПК-1.В/ НА	5	ПК-1.В/НА.5. Умеет оценивать экономические показатели месторождений
ПК-1.В/ НА	6	ПК-1.В/НА.6. Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин
ПК-2.В/ НА	1	ПК-2.В/НА.1. Знает основы методов поиска научно-технической информации
ПК-2.В/ НА	2	ПК-2.В/НА.2. Умеет анализировать научно-техническую информацию
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Знает основы эколого-геофизических методов исследования
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований
ПК-1.В/ НА	4	ПК-1.В/НА.4. Знает принципы решения обратных задач геофизики
ПК-1.В/ НА	5	ПК-1.В/НА.5. Умеет оценивать экономические показатели месторождений
ПК-1.В/ НА	6	ПК-1.В/НА.6. Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин

ПК-2.В/ НА	1	ПК-2.В/НА.1. Знает основы методов поиска научно-технической информации
ПК-2.В/ НА	2	ПК-2.В/НА.2. Умеет анализировать научно-техническую информацию
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>		
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
ПК-2.В/ НА	1	ПК-2.В/НА.1. Знает основы методов поиска научно-технической информации
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике, структуру системного подход
УК-1	2	УК-1.2. Умеет анализировать данные по проблемам профессиональной деятельности на основе системного подхода, осуществлять поиск решений на основе научной методологии
УК-2	1	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта, методы его разработки и управления
УК-2	2	УК-2.2. Владеет методиками разработки и управления проектом, способами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3	1	УК-3.1. Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективом, основные теории лидерства и стили руководства
УК-3	2	УК-3.2. Владеет опытом анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-4	1	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для
УК-4	2	УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	3	УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных

		коммуникативных технологий
УК-5	1	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5	2	УК-5.2. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6	1	УК-6.1. Знает теоретико-методологические основы саморазвития и самореализации, особенности принятия и реализации организационных и управленческих решений
УК-6	2	УК-6.2. Владеет навыками управления своей познавательной деятельности и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1	1	ОПК-1.1. Знает научное, технологическое оборудование и приборы, применяемые в будущей профессиональной деятельности
ОПК-1	2	ОПК-1.2. Умеет эксплуатировать научное, технологическое оборудование и приборы в профессиональной деятельности
ОПК-2	1	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями фундаментальных и прикладных наук, в том числе в области технической физики
ОПК-2	2	ОПК-2.2. Готов использовать углубленные знания в фундаментальных и прикладных науках, в том числе в области технической физики
ОПК-3	1	ОПК-3.1. Знает основы работы в научном коллективе, готов генерировать, оценивать и использовать новые идеи, находить творческие, нестандартные решения профессиональных и социальных задач
ОПК-3	2	ОПК-3.2. Имеет навыки работы в научном коллективе, совместно генерировать, оценивать и использовать новые идеи, находить творческие, нестандартные решения профессиональных и социальных задач;
ОПК-4	1	ОПК-4.1. Способен проводить количественный и качественный анализ в будущей профессиональной деятельности на основе знания физических и естественнонаучных проблем
ОПК-4	2	ОПК-4.2. Владеет методами прикладного анализа естественнонаучных и физических проблем в профессиональной деятельности
ОПК-5	1	ОПК-5.1. Знает методику научного и инновационного поиска в будущей профессиональной деятельности
ОПК-5	2	ОПК-5.2. Умеет осуществлять научный и инновационный поиск, применять перспективные подходы и методы к решению профессиональных задач
ОПК-6	1	ОПК-6.1. Знает основы современных физико-математических методов и методов искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, методику составления практических рекомендаций по использованию полученных результатов

ОПК-6	2	ОПК-6.2. Готов применять современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов
ОПК-7	1	ОПК-7.1. Знает основы формирования отчетов, рефератов, публикаций и презентаций, представляющих результаты исследования
ОПК-7	2	ОПК-7.2. Владеет методиками представления результатов и материалов исследований
ОПК-8	1	ОПК-8.1. Знает основы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
ОПК-8	2	ОПК-8.2. Готов проводить патентные исследования с учетом форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
ПК-1.В/ НА	1	ПК-1.В/НА.1. Знает основы построения математических моделей физических процессов
ПК-1.В/ НА	2	ПК-1.В/НА.2. Знает основы эколого-геофизических методов исследования
ПК-1.В/ НА	3	ПК-1.В/НА.3. Знает принципы работы аппаратуры для проведения геофизических исследований
ПК-1.В/ НА	4	ПК-1.В/НА.4. Знает принципы решения обратных задач геофизики
ПК-1.В/ НА	5	ПК-1.В/НА.5. Умеет оценивать экономические показатели месторождений
ПК-1.В/ НА	6	ПК-1.В/НА.6. Знает основы интерпретации данных геофизического исследования скважин
ПК-2.В/ НА	1	ПК-2.В/НА.1. Знает основы методов поиска научно-технической информации
ПК-2.В/ НА	2	ПК-2.В/НА.2. Умеет анализировать научно-техническую информацию
ПК-3.В/ НА	1	ПК-3.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ НА	2	ПК-3.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Факультативные дисциплины</i>		
<b>Философские вопросы естествознания</b>		
УК-6	1	УК-6.1. Знает теоретико-методологические основы саморазвития и самореализации, особенности принятия и реализации организационных и управленческих решений
УК-6	2	УК-6.2. Владеет навыками управления своей познавательной деятельности и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

**1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии» с ОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	

<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ
<b>Факультативы:</b> Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии»	Совпадают в профессиональной части	
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	введены	отсутствуют
<b>Календарный учебный график</b>	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

**Введение специализированных адаптационных дисциплин** в учебный план вводится дисциплина Коммуникативный практикум (в часть, формируемую участниками образовательных отношений), предназначенную для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированной адаптационной дисциплины и технологии ее реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированная адаптационная дисциплина направлена на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированной адаптационной дисциплины представлена в таблице 2

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Экзамены	Зачеты	Семестры											Кафедра, ведущая дисциплину							
			в часах													1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс													
			в зачетных единицах	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары в том числе в акционных формах	Аггестация	Консультации	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (лабы)									Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*</b>																																		
0.1	Коммуникативный практикум	Б1.В.001	1	36	20							2	1	16					1	5s														СП ИСТ

\* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

**Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии», реализуемой в обычном режиме.**

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

**Организация практик** по АОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Государственная итоговая аттестация** по АОПОП ВО «Техническая физика, магистерская программа: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам** и **Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ** по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**б) для слабовидящих:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

### **Специализированное программное обеспечение**

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software( дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

### **Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения**

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

### **Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:**

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50\*25\*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски

16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.