

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес разработана кафедрой экономической информатики

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №7 от 31.08.2022 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

декан ФБ:

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	19
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	21
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	23
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение	25

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес (основной вид деятельности Научно-исследовательская) состоит в подготовке компетентных специалистов, обладающих знаниями в области информатики, организационного проектирования, экономики и управления, способных использовать информационные технологии для анализа бизнес-стратегии и построения архитектуры предприятия. Специалисты нацелены на исследование бизнес-процессов предприятия и проектирование такой моделей, описывающих текущее состояние предприятия и обеспечивающих его эффективность в будущем.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Формат реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.16 №1002 (зарегистрирован Минюстом России 26.08.16, регистрационный №43447), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.8 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития всех отраслей экономической деятельности Новосибирской области.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.9 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы ОС ООО «СЕРКОНС», ITConstruct, ООО «Сибирские Сети», ООО АРПИ-Сибирь, ООО Авангард, ВТБ24, ООО Дизайнмастер, ООО Информационные системы и сервисы, ООО «НГС Технологии», ООО WebTeam и другими промышленными и коммерческими предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: **Научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и

	микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з4	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
z3	знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
z4	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
z5	знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции
z6	знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений
z7	знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС
z8	знать особенности применения авторского права в Интернете
z9	знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
y1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y4	уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
y5	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y6	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y8	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
z1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
y1	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y2	уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
ОПК.3	способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
z1	знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
z2	знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
z3	знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
z4	знать основы языка запросов SQL
z5	знать медиапланирование в Интернете
z6	знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
z7	знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
z8	знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
z9	знать основы архитектуры и процессы функционирования сетей и систем телекоммуникации
z10	знать методику организации разделяемого доступа к данным
y1	уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
y2	уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
y3	уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
y4	уметь проводить тестирование деятельности в Интернете
y5	уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам

у6	уметь проводить эффективную отладку и тестирование прикладных программ
у7	уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
у8	уметь разрабатывать приложения в среде СУБД
у9	уметь проектировать структуру вычислительной сети на основе изучения потоков данных
у10	уметь работать с текстами документов по стандартизации
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
з1	знать основные понятия теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов
з2	знать основы теории вероятностей и математической статистики, в объеме необходимом для профессиональной деятельности
з3	знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
з4	знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
у1	уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у2	уметь применять основные понятия дискретной математики в профессиональной деятельности
у3	уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей
у4	уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
у5	уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
ПК.18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
з1	знать области применения вероятностных законов, методы и особенности построения статистических моделей в профессиональной деятельности
з2	знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
з3	уметь проектировать архитектуру электронного предприятия
з4	знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности
з5	знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности
з6	знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
з7	знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач
з8	знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия
з9	знать методы разработки ИС
з10	знать архитектуру предприятия, место и особенности ИС в архитектуре предприятия
у1	уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера
у2	уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
у3	уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций
у4	уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
у5	уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области
у6	уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
у7	уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
у8	уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
у9	уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС
ПК.19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
з1	знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
з2	знать стандарты библиографического описания ресурсов
у1	уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
у2	уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона

у3	уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.29.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.30.В	управление контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов
з1	знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
з2	знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
з3	знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
у1	уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.31.В	умение проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия для поддержки бизнес-процессов
з1	знать методы анализа и моделирования бизнес процессов
з2	знать основные принципы разработки систем защиты информации
з3	знать современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
з4	знать методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
з5	знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
у1	уметь описывать технологические процессы обработки данных
у2	уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы
у3	уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных
ПК.32.В	умение осуществлять проектную деятельность в сфере ИТ- технологий на основе стандартов управления проектами
з1	знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
з2	знать основные методики и нотации обследования и описания предприятия
з3	знать архитектуру БД и системы управления БД
з4	знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
з5	знать модели данных
у1	уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области , выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС
у2	уметь разрабатывать концептуальную модель БД
у3	уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
у4	уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
ПК.33.В	умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
з1	знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
з2	знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
у1	уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
у2	уметь осуществлять расчет экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия
у3	уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений
у4	уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

[illegible]

ОК.9	Безопасность жизнедеятельности							
ОПК.1	Введение в направление; Линейная алгебра; Математический анализ; Развитие информационного общества; Теоретические основы информатики	Информатика и программирование; Математический анализ	Информатика и программирование; Информационные системы; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Информационные технологии; Мировая экономика; Учебная практика: практика по получению первичных и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Архитектура предприятия; Основы логики и теории алгоритмов	Мировые информационные ресурсы; Моделирование бизнес-процессов; Объектно-ориентированный анализ и программирование; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление жизненным циклом информационных систем; Управление информационными ресурсами и контентом; Электронный бизнес	Бизнес-планирование; Защита информации; Информационная безопасность; Моделирование бизнес-процессов; Объектно-ориентированный анализ и программирование; Управление жизненным циклом информационных систем	Защита информации; Информационная безопасность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.2	Основы бизнеса	Деловые коммуникации; Основы цифровой экономики	Менеджмент	Маркетинг; Цифровой маркетинг	Проектная деятельность	Налоги и налогообложение; Проектная деятельность; Стратегический менеджмент; Электронный бизнес	Проектная деятельность	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПК.3	Теоретические основы информатики	Информатика и программирование	Информатика и программирование; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Базы данных; Информационные технологии; Учебная практика: практика по получению первичных и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	WEB-программирование; Анализ и визуализация бизнес-информации; Архитектура предприятия; Базы данных; Проектная деятельность	Машинное обучение и нейронные сети; Объектно-ориентированный анализ и программирование; Проектная деятельность; Разработка программных приложений; Электронный бизнес	Объектно-ориентированный анализ и программирование; Проектная деятельность; Разработка программных приложений; Системы поддержки принятия решений	Основы веб-дизайна; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.17			Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика; Учебная практика: практика по получению первичных и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономико-математическое моделирование	Основы логики и теории алгоритмов	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Математическое программирование	Исследование операций; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.18			Информационные системы; Теория вероятностей и математическая статистика	Логические основы интеллектуальных информационных систем; Теория вероятностей и математическая статистика; Учебная практика: практика по	Архитектура предприятия; Проектная деятельность	Машинное обучение и нейронные сети; Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений	Бизнес-планирование; Математическое программирование; Проектная деятельность; Системы поддержки принятия решений; Управление жизненным	Имитационное моделирование; Исследование операций; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная

				получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономико-математическое моделирование		и опыта профессиональной деятельности; Управление жизненным циклом информационных систем; Электронный бизнес	циклом информационных систем	(преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление проектами
ПК.19	Основы бизнеса; Развитие информационного общества	Деловые коммуникации; Основы цифровой экономики	Менеджмент; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Маркетинг; Мировая экономика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Цифровой маркетинг		Мировые информационные ресурсы; Налоги и налогообложение; Объектно-ориентированный анализ и программирование; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Разработка программных приложений; Стратегический менеджмент; Управление информационными ресурсами и контентом; Экономика и организация предприятия	Объектно-ориентированный анализ и программирование; Разработка программных приложений	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.29.B					Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.30.B					WEB-программирование; Анализ и визуализация бизнес-информации; Проектная деятельность	Мировые информационные ресурсы; Проектная деятельность; Управление информационными ресурсами и контентом	Проектная деятельность	Основы веб-дизайна; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.31.B				Информационные технологии	Проектная деятельность	Моделирование бизнес-процессов; Проектная деятельность	Бизнес-планирование; Защита информации; Информационная безопасность; Моделирование бизнес-процессов; Проектная деятельность	Защита информации; Информационная безопасность; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.32.В				Базы данных; Информационные технологии	Архитектура предприятия; Базы данных; Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление проектами
ПК.33.В		Основы цифровой экономики			Бухгалтерский и управленческий учет; Проектная деятельность	Проектная деятельность; Экономика и организация предприятия	Бизнес-планирование; Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	220
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	14
	Базовая часть	6
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес.

3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в ООО «Кей Зет», ООО «Центр экономических информационных систем», ООО «Лаборатория БПМ», ООО «Государственные проекты 1С-Рарус».

Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится: ООО «Лаборатория БПМ», ООО «Кей Зет», ООО «Центр экономических информационных систем», ООО «Винтаж», ООО «Прятки в Лабиринте», ООО «АкваБайт», ООО «Государственные проекты 1С-Рарус», ГАУ НСО Издательский дом "Советская Сибирь", АО «Гормашэкспорт», ООО «Барс и К», ООО «Промсталь».

Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО НГТУ и иных образовательных организациях.

Способ проведения практик – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится: ООО «Лаборатория БПМ», ООО «Кей Зет», ООО «Центр экономических информационных систем», ООО «Сибирские сети», ООО «АкваБайт», ООО «Государственные проекты 1С-Рарус», ГАУ НСО Издательский дом "Советская Сибирь", АО «Гормашэкспорт», 1С-Рарус Новосибирск Корпоративные проекты, ООО Компания "Энсофт", АО Альянс Консалтинг.

Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности

3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Философия		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
История		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Микроэкономика		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Макроэкономика		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Менеджмент		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
Правоведение		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Иностранный язык		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Математический анализ		
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
Линейная алгебра		
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.17	з2	ПК.17.з2. знать основы теории вероятностей и математической статистики, в объеме необходимом для профессиональной деятельности
ПК.17	у3	ПК.17.у3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей
ПК.18	з1	ПК.18.з1. знать области применения вероятностных законов, методы и особенности построения статистических моделей в профессиональной деятельности
ПК.18	у1	ПК.18.у1. уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера
Концепции современного естествознания		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Теоретические основы информатики		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
Информатика и программирование		
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.3	у6	ОПК.3.у6. уметь проводить эффективную отладку и тестирование прикладных программ
Введение в направление		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг

ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	ОК.9.у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Информационные системы		
ОПК.1	з6	ОПК.1.з6. знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений
ОПК.1	з7	ОПК.1.з7. знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.18	з9	ПК.18.з9. знать методы разработки ИС
ПК.18	у5	ПК.18.у5. уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
Архитектура предприятия		
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.3	з9	ОПК.3.з9. знать основы архитектуры и процессы функционирования сетей и систем телекоммуникации
ПК.18	з10	ПК.18.з10. знать архитектуру предприятия, место и особенности ИС в архитектуре предприятия
ПК.18	у2	ПК.18.у2. уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
ПК.32.В	з4	ПК.32.В.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.В	у4	ПК.32.В.у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
Управление жизненным циклом информационных систем		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ОПК.1	з7	ОПК.1.з7. знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ПК.18	з9	ПК.18.з9. знать методы разработки ИС
ПК.18	у5	ПК.18.у5. уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области
ПК.18	у6	ПК.18.у6. уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
Электронный бизнес		
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции
ОПК.1	з8	ОПК.1.з8. знать особенности применения авторского права в Интернете
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
ОПК.3	з5	ОПК.3.з5. знать медиапланирование в Интернете

ОПК.3	у4	ОПК.3.у4. уметь проводить тестирование деятельности в Интернете
ПК.18	з3	ПК.18.з3. уметь проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК.18	з8	ПК.18.з8. знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия
Основы логики и теории алгоритмов		
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.17	з1	ПК.17.з1. знать основные понятия теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения		
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.3	у10	ОПК.3.у10. уметь работать с текстами документов по стандартизации
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Бизнес-планирование		
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
ПК.31.В	з1	ПК.31.В.з1. знать методы анализа и моделирования бизнес процессов
ПК.31.В	у2	ПК.31.В.у2. уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том

		числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	z1	ОК.7.z1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	z2	ОК.7.z2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	y1	ОК.7.y1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	z1	ОК.6.z1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	z3	ОК.6.z3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y2	ОК.6.y2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	z1	ОК.7.z1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	z2	ОК.7.z2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	y1	ОК.7.y1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Основы цифровой экономики		
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ПК.19	z1	ПК.19.z1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	y1	ПК.19.y1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
ПК.33.В	z1	ПК.33.В.z1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
ПК.33.В	y2	ПК.33.В.y2. уметь осуществлять расчет экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия
Бухгалтерский и управленческий учет		
ОК.4	z1	ОК.4.z1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	z2	ОК.4.z2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	y1	ОК.4.y1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.33.В	z2	ПК.33.В.z2. знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
ПК.33.В	y4	ПК.33.В.y4. уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
Экономико-математическое моделирование		
ОК.7	z2	ОК.7.z2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК.17	z1	ПК.17.z1. знать основные понятия теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов
ПК.17	z4	ПК.17.z4. знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
ПК.17	y2	ПК.17.y2. уметь применять основные понятия дискретной математики в профессиональной деятельности
ПК.17	y5	ПК.17.y5. уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
ПК.18	z4	ПК.18.z4. знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности
ПК.18	z7	ПК.18.z7. знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач
Основы бизнеса		
ОК.3	z1	ОК.3.z1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне

ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Развитие информационного общества		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
Логические основы интеллектуальных информационных систем		
ПК.18	з6	ПК.18.з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
Экономика и организация предприятия		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь осуществлять расчет экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия
Моделирование бизнес-процессов		
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ПК.31.В	з1	ПК.31.В.з1. знать методы анализа и моделирования бизнес процессов
ПК.31.В	у2	ПК.31.В.у2. уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы
Базы данных		
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОПК.3	з4	ОПК.3.з4. знать основы языка запросов SQL
ОПК.3	з10	ОПК.3.з10. знать методику организации разделяемого доступа к данным
ОПК.3	у8	ОПК.3.у8. уметь разрабатывать приложения в среде СУБД

ПК.32.В	з3	ПК.32.В.з3. знать архитектуру БД и системы управления БД
ПК.32.В	з5	ПК.32.В.з5. знать модели данных
ПК.32.В	у2	ПК.32.В.у2. уметь разрабатывать концептуальную модель БД
Деловые коммуникации		
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
Информационные технологии		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.3	у9	ОПК.3.у9. уметь проектировать структуру вычислительной сети на основе изучения потоков данных
ПК.31.В	з4	ПК.31.В.з4. знать методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.31.В	з5	ПК.31.В.з5. знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.31.В	у1	ПК.31.В.у1. уметь описывать технологические процессы обработки данных
ПК.32.В	з1	ПК.32.В.з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
Управление проектами		
ПК.18	у9	ПК.18.у9. уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС
ПК.32.В	з4	ПК.32.В.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.В	у1	ПК.32.В.у1. уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС
ПК.32.В	у3	ПК.32.В.у3. уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
ПК.32.В	у4	ПК.32.В.у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
Основы веб-дизайна		
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
WEB-программирование		
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.3	у6	ОПК.3.у6. уметь проводить эффективную отладку и тестирование прикладных программ

ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
Машинное обучение и нейронные сети		
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ОПК.3	у7	ОПК.3.у7. уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
ПК.18	з2	ПК.18.з2. знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
Анализ и визуализация бизнес-информации		
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з2	ПК.30.В.з2. знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Маркетинг		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Цифровой маркетинг		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Исследование операций		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.17	з3	ПК.17.з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
ПК.17	у4	ПК.17.у4. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
ПК.18	з5	ПК.18.з5. знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности
ПК.18	у3	ПК.18.у3. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач

		управления в профессиональной деятельности
Имитационное моделирование		
ПК.18	з6	ПК.18.з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
Разработка программных приложений		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	з7	ОПК.3.з7. знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
ОПК.3	з8	ОПК.3.з8. знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Объектно-ориентированный анализ и программирование		
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	з7	ОПК.3.з7. знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
ОПК.3	з8	ОПК.3.з8. знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Информационная безопасность		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.31.В	з2	ПК.31.В.з2. знать основные принципы разработки систем защиты информации
ПК.31.В	у3	ПК.31.В.у3. уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных
Защита информации		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты

ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.31.В	з2	ПК.31.В.з2. знать основные принципы разработки систем защиты информации
ПК.31.В	у3	ПК.31.В.у3. уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных
Управление информационными ресурсами и контентом		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
Мировые информационные ресурсы		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з2	ПК.30.В.з2. знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
Математическое программирование		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.17	з3	ПК.17.з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения

		оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
ПК.17	y4	ПК.17.y4. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
ПК.18	z5	ПК.18.z5. знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности
ПК.18	y3	ПК.18.y3. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций
ПК.18	y7	ПК.18.y7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
Системы поддержки принятия решений		
ОПК.3	z3	ОПК.3.z3. знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ОПК.3	y7	ОПК.3.y7. уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
ПК.18	z2	ПК.18.z2. знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
ПК.18	y4	ПК.18.y4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	z1	ОК.8.z1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	z2	ОК.8.z2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	y1	ОК.8.y1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	y5	ОПК.1.y5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	y7	ОПК.1.y7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.3	z1	ОПК.3.z1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	z6	ОПК.3.z6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	y1	ОПК.3.y1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ОПК.3	y5	ОПК.3.y5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ПК.17	y1	ПК.17.y1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.18	y7	ПК.18.y7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
ПК.19	z1	ПК.19.z1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	y4	ОК.3.y4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.4	z2	ОК.4.z2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	y1	ОК.4.y1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	z2	ОК.6.z2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОПК.1	z1	ОПК.1.z1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты

		авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.17	у4	ПК.17.у4. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ПК.17	у3	ПК.17.у3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей
ПК.18	у1	ПК.18.у1. уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.29.В	у1	ПК.29.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.29.В	у3	ПК.29.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества,

		опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ПК.17	з3	ПК.17.з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.29.В	у1	ПК.29.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.29.В	у2	ПК.29.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.29.В	у3	ПК.29.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.30.В	у1	ПК.30.В.у1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.31.В	з3	ПК.31.В.з3. знать современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.32.В	з2	ПК.32.В.з2. знать основные методики и нотации обследования и описания предприятия
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего

		мира
ОПК.1	з6	ОПК.1.з6. знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ПК.17	з3	ПК.17.з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
ПК.18	з8	ПК.18.з8. знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
ПК.18	у6	ПК.18.у6. уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
ПК.18	у9	ПК.18.у9. уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.29.В	у3	ПК.29.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.30.В	у1	ПК.30.В.у1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.31.В	з3	ПК.31.В.з3. знать современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.31.В	з4	ПК.31.В.з4. знать методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.32.В	з1	ПК.32.В.з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК.32.В	з2	ПК.32.В.з2. знать основные методики и нотации обследования и описания предприятия
ПК.32.В	з4	ПК.32.В.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.В	у3	ПК.32.В.у3. уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь осуществлять расчет экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Стратегический менеджмент		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и

		внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Налоги и налогообложение		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Мировая экономика		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
Проектная деятельность		
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
ПК.29.В	у1	ПК.29.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.29.В	у2	ПК.29.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.29.В	у3	ПК.29.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.30.В	у1	ПК.30.В.у1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.31.В	з5	ПК.31.В.з5. знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.32.В	з4	ПК.32.В.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.В	у4	ПК.32.В.у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес» с ОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы:	Совпадают в профессиональной части	

Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес»		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы											Экзамены					Зачеты											Кафедра, ведущая дисциплину																																																																																																																																																											
			в зачетных единицах	в часах										Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-графические задания (работы)	Контрольные работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	в курсе																																																																																																																																																																	
				Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практики, семинары	в том числе, в аккредитованных образовательных организациях	Адаптации	Консультации*	Самостоятельная работа	1 семестр												2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр																																																																																																																																																						
																																				в т.ч.	аудиторная	теоретическое обучение	практическое обучение	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных организациях	в т.ч. в аккредитованных образовательных

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ВО «Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ** по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.

12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.