

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химические технологии функциональных материалов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 18.03.01 Химическая технология, Химические технологии функциональных материалов разработана кафедрой химии и химической технологии

Заведующий кафедрой:

к.х.н., доцент А.И. Апарнев

Образовательная программа утверждена на ученом совете механико-технологического факультета, протокол №9 от 31.08.2021 г.

Ответственный за образовательную программу

к.х.н., доцент А.И. Апарнев

декан МТФ:

к.т.н., доцент А.Г. Тюрин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения программы	12
4. Структура и содержание образовательной программы	69
5. Условия реализации образовательной программы	71
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	72
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	73
Приложение	74

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология направленность (профиль): Химические технологии функциональных материалов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 18.03.01 Химическая технология, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 07.08.2020 № 922 (зарегистрирован Минюстом России 19.08.2020, регистрационный № 59336).
- Профессиональным стандартом:
 - А3 Аналитическая записка;
 - 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 604н ((зарегистрирован Минюстом России 23.09.2015, регистрационный № 38984).

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль): Химические технологии функциональных материалов состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную:

- с разработкой методов, способов и средств получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, а также производством на их основе изделий различного назначения;
- с созданием, технологическим сопровождением и участием в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240з.е.вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриатас использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- оценочных материалов в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам;
- программы и оценочных материалов в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции и соотнесённые с ними индикаторы:
 - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
 - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике исотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенции соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенции соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Химические технологии функциональных материалов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на химическое и химико-технологическое производство, в котором выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов,

нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы;

- сочетание научно-исследовательских типов задач позволит выпускникам получить всестороннее представление о технологических процессах и промышленных системах получения веществ, материалов и изделий различной химической природы.

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Институтом химии твердого тела и механохимии СО РАН, Институтом катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, Институтом неорганической химии им. А.Н. Николаева, Новосибирским институтом органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН, Новосибирским заводом химконцентратов, НИИ измерительных приборов – Новосибирским заводом им. Коминтерна, «ЭПМ-Новосибирский электродный завод» и другими промышленными предприятиями и организациями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Химические технологии функциональных материалов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов прикладных программ	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического

				оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов прикладных программ	методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов прикладных программ	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	определение и анализ свойств используемых и получаемых веществ и материалов	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	определение и анализ свойств используемых и получаемых веществ и материалов	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	определение и анализ свойств используемых и получаемых веществ и материалов	методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	планирование и проведение экспериментальных исследований в области химической технологии функциональных материалов	методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов

	природы		различной природы	
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	планирование и проведение экспериментальных исследований в области химической технологии функциональных материалов различной природы	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	планирование и проведение экспериментальных исследований в области химической технологии функциональных материалов различной природы	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов, составление отчета по выполненному заданию	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов, составление отчета по выполненному заданию	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы
26	в сфере производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы	научно-исследовательский	проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов, составление отчета по выполненному заданию	методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов

			заданию	
--	--	--	---------	--

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	Б	Аналитическая записка	6	Аналитическая записка	Б	6
26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов	А	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	6	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	А/ 02.6	6
				Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	А/ 04.6	6

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов:
– Инженер-лаборант.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты

и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.4 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и

		управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в

		профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		УК-11.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-11.2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Естественно-научная подготовка	ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	
		ОПК-1.1 Знает основы строения вещества, природы химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		ОПК-1.2 Знает механизмы и закономерности протекания химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Умеет изучать и анализировать сведения о механизмах химических реакций, происходящих в технологических процессах с учетом особенностей химических элементов и их соединений, веществ и материалов с целью понимания окружающего мира и явлений природы при проведении научно-исследовательских работ и решении задач в профессиональной деятельности
		ОПК-1.4 Умеет применять знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений с целью понимания свойств материалов и механизмов химических процессов при разработке функциональных материалов
Профессиональная мет	ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические,	

одология	химические методы для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-2.1 Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии
		ОПК-2.2 Умеет решать химико-технологические задачи с использованием математических, физических, физико-химических и химических методов
		ОПК-2.3 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; умеет применять математический аппарат и современные информационные технологии для создания математических моделей химико-технологических объектов и обосновывать выбор расчетной модели
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	
		ОПК-3.1 Знает действующую систему нормативно-правовых актов, в том числе в области экономики и экологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Умеет использовать действующие нормативные правовые акты и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности
Инженерная и технологическая подготовка	ОПК-4 Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	
		ОПК-4.1 Знает теоретические основы химико-технологических процессов, свойства и характеристики сырья и готовой продукции
		ОПК-4.2 Умеет использовать технические средства для контроля параметров химико-технологического процесса
		ОПК-4.3 Умеет обеспечивать проведение химико-технологического процесса и контролировать его параметры в зависимости от свойств и характеристик исходного сырья
Научные исследования и разработки	ОПК-5 Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	
		ОПК-5.1 Знает методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, а также требования охраны труда при их выполнении
		ОПК-5.2 Умеет проводить исследования свойств веществ и материалов по заданной методике с использованием современного научного оборудования с учетом требований техники безопасности
		ОПК-5.3 Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-6.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов прикладных программ	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка

			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-3 Способен планировать и проводить физические и химические	ПК-3.1 Знает основные закономерности и условия протекания химических	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

		эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии		результатов	
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и статистических методов анализа	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных

			химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования	композиционных материалов	композиционных материалов	композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованием техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
		ПК-4	ПК-4.1 Знает	Лабораторно-аналитическое	Анализ сырья, материалов на	26.006 Специалист по

		Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии	сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях			
		ПК-5 Способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач	ПК-5.1 Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			ых материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач		результатов	
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.3 Умеет пользоваться приборами для определения составов,	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов			
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач			
	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка

		на всех этапах жизненного цикла проекта	проекте			
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-3 Способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и	ПК-3.1 Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

		моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и статистических методов анализа	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованием техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-4.1 Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет	Лабораторно-аналитическое	Измерение характеристик	26.006 Специалист по

			проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
		ПК-5 Способен	ПК-5.1 Знает основные	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и	26.006 Специалист по разработке

		использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач	естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов	наноструктурированных композиционных материалов	техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач			
			ПК-5.3 Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			возможности их использования для решения профессиональных задач			
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
определение и анализ свойств используемых и получаемых веществ и материалов	методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка

		особенностей и потребностей работодателей	рынка труда в области профессиональной деятельности.			
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-3 Способен	ПК-3.1 Знает основные	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и	26.006 Специалист по разработке

		планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии	наноструктурированных композиционных материалов	техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и статистических методов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			анализа			
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованиями техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом свойств химических элементов,	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			соединений и материалов на их основе			
		ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-4.1 Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			отечественног о и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно- практических мероприятиях			
		ПК-5 Способен использовать основные естественно- научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозировани я свойств функциональн ых материалов при решении профессиональ ных задач	ПК-5.1 Знает основные естественно- научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозировани я свойств функциональн ых материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и	26.006 Специалист по разработке

			методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	наноструктурированных композиционных материалов	техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.3 Умеет пользоваться	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки	Измерение характеристик экспериментальных	26.006 Специалист по разработке

			приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов	наноструктурированных композиционных материалов	наноструктурированных композиционных материалов	наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач			
	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность	ПК-2.1 Уметь определять	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка

		осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	проблему и способы ее решения в проекте			
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-3 Способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять	ПК-3.1 Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

		методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			статистическими методами анализа			
			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованием техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по	ПК-4.1 Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

		тематике исследования	технологии			
			ПК-4.2 Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			мероприятиях			
		ПК-5 Способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач	ПК-5.1 Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве,	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов,

			льные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач		и обработка экспериментальных результатов	Аналитическая записка
			ПК-5.3 Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач			
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
планирование и проведение экспериментальных исследований	методы и приборы определения состава и свойств	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка

в области химической технологии функциональных материалов различной природы	веществ и материалов	деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.			
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка

			задач			
		ПК-3 Способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ПК-3.1 Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математическ	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			их и статистических методов анализа			
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованиями техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе			
		ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-4.1 Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			<p>вать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях</p>			
		<p>ПК-5 Способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональ</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов</p>	<p>Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов</p>	<p>26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка</p>

		ных задач				
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			задач			
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.3 Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач			
	химические вещества и материалы для производства функциональных материалов различной химической природы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность	ПК-2.1 Уметь определять	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка

		осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	проблему и способы ее решения в проекте			
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-3 Способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять	ПК-3.1 Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

		методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и статистических методов анализа	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математическ	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			ого анализа и моделирования			
			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованием техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по	ПК-4.1 Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

		тематике исследования	технологии			
			ПК-4.2 Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			мероприятиях			
		ПК-5 Способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач	ПК-5.1 Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве,	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов,

			льные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач		и обработка экспериментальных результатов	Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.3 Умеет пользоваться приборами для	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов,

			определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов			Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка
проведение экспериментов по заданной методике, составление	методы и приборы определения состава и свойств	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка

описания проводимых исследований и анализ их результатов, составление отчета по выполненному заданию	веществ и материалов	деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.			
			ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка

			проектных задач			
		ПК-3 Способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ПК-3.1 Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			математических и статистических методов анализа			
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованиями техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			учетом свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе			
		ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-4.1 Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов,

			<p>систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях</p>			Аналитическая записка
		<p>ПК-5 Способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов</p>	<p>Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов</p>	<p>26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка</p>

		профессиональ ных задач				
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			практических задач			
			ПК-5.3 Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопиче	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			ских характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач			
	оборудовани е, технологичес кие процессы и промышленн ые системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологичес кого оборудовани я, средства автоматизаци	ПК-1 Способен осуществлять профессиональ ную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-1.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка

	и и управления технологичес кими процессами					
			ПК-1.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
		ПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-2.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка
			ПК-2.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка

			проектных задач			
		ПК-3 Способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ПК-3.1 Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.3 Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования			
			ПК-3.2 Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и статистических методов анализа	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-3.4 Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованиями техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе			
		ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-4.1 Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-4.3 Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			<p>вать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях</p>			
		<p>ПК-5 Способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональ</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов</p>	<p>Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов</p>	<p>26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка</p>

		ных задач				
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			задач			
			ПК-5.3 Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.2 Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка
			ПК-5.4 Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	Измерение характеристик экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов	26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, Аналитическая записка

			характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач			
--	--	--	--	--	--	--

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Химические технологии функциональных материалов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст;
- требованиям к опыту практической работы, предъявляемым ПС, соотнесенных с ОПОП.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК.1	Информационные технологии и основы программирования; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности	Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности; Физика	Иностранный язык; Основы проектной деятельности; Физика; Философия	Основы проектной деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			Коммуникационная культура Интернета; Производственная практика: преддипломная практика
УК.2	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Правоведение	Основы проектной деятельности; Учебная практика: ознакомительная практика		Экономика и управление производственными системами (модуль)		
УК.3	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				
УК.4	Иностранный язык (начальный уровень); Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	
УК.5	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	История (история России, всеобщая история)	Философия					
УК.6	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				
УК.7	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
УК.8				Безопасность жизнедеятельности				
УК.9	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				

УК.10	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности		Экономика и управление производственными системами (модуль)		
УК.11			Правоведение					
ОПК.1	Неорганическая химия; Физическая химия	Физическая химия; Химия элементов	Органическая химия	Органическая химия	Коллоидная химия			
ОПК.2	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ; Физика	Аналитическая химия; Инженерная графика; Физика		Процессы и аппараты химической технологии	Химические реакторы	Общая химическая технология	
ОПК.3			Правоведение					
ОПК.4					Процессы и аппараты химической технологии		Общая химическая технология	
ОПК.5	Неорганическая химия; Физическая химия	Физическая химия; Химия элементов	Аналитическая химия; Органическая химия	Материаловедение; Органическая химия; Учебная практика: ознакомительная практика; Физико-химические методы анализа	Коллоидная химия; Процессы и аппараты химической технологии; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Химические реакторы		
ОПК.6	Информационные технологии и основы программирования	Информационные технологии и основы программирования			Программные средства профессиональной деятельности			
ПК-1.В/НА					Проектная деятельность	Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экономика и управление производственными системами (модуль); Электрохимические технологии	Коррозия и защита материалов от коррозии; Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Инновационные производственные технологии; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2.В/НА					Проектная деятельность; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика : преддипломная практика
ПК-3.В/НА	Физическая химия	Физическая химия		Физико-химические методы анализа		Дополнительные главы процессов и аппаратов химической технологии; Оборудование и основы проектирования производств химических продуктов;	Коррозия и защита материалов от коррозии; Проектирование процессов и аппаратов химической технологии; Производственная практика: научно-исследовательская работа;	Производственная практика: преддипломная практика; Системы управления химико-технологическими процессами

						Производственная практика: научно-исследовательская работа; Расчёт и проектирование оборудования химических производств; Физико-химические основы нанотехнологий; Функциональные наноматериалы	Промышленная экология; Технологическое оборудование	
ПК-4.В/НА						Производственная практика: научно-исследовательская работа	Коррозия и защита материалов от коррозии; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Инновационные производственные технологии; Коммуникационная культура Интернета; Нетрадиционные перспективные процессы и аппараты химической технологии; Производственная практика: преддипломная практика; Физико-химические основы технологии неорганических веществ
ПК-5.В/НА			Аналитическая химия	Прикладная механика; Электротехника и промышленная электроника	Инструментальные методы анализа; Специальные главы биорганической химии; Теоретическая электрохимия; Физика твёрдого тела; Химия твёрдого тела	Дополнительные главы процессов и аппаратов химической технологии; Оборудование и основы проектирования производств химических продуктов; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Расчёт и проектирование оборудования химических производств; Физико-химические основы нанотехнологий; Функциональные наноматериалы; Электрохимические технологии	Метрология, стандартизация и сертификация; Проектирование процессов и аппаратов химической технологии; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Промышленная экология; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Технологическое оборудование	Нетрадиционные перспективные процессы и аппараты химической технологии; Производственная практика: преддипломная практика; Физико-химические основы технологии неорганических веществ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		240

4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60% общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении 1.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Химические технологии функциональных материалов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная	дискретная
4	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная	непрерывная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют областям, сфере, типу задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Химические технологии функциональных материалов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 % численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

– регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

– ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

– государственную аккредитацию образовательной программы 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль): Химические технологии функциональных материалов

целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
Иностранный язык	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Правоведение	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-11	УК-11.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения.
УК-11	УК-11.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях.
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает действующую систему нормативно-правовых актов, в том числе в области экономики и экологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет использовать действующие нормативные правовые акты и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности.
История (история России, всеобщая история)	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Математический анализ	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; умеет применять математический аппарат и современные информационные технологии для создания математических моделей химико-технологических объектов и обосновывать выбор расчетной модели
Линейная алгебра	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии.
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; умеет применять математический аппарат и современные информационные технологии для создания математических моделей химико-технологических объектов и обосновывать выбор расчетной модели.
Философия	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

Информационные технологии и основы программирования	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности.
Физика	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии.
Безопасность жизнедеятельности	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Основы проектной деятельности	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах.
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии.
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Материаловедение	
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, а также требования охраны труда при их выполнении.
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет проводить исследования свойств веществ и материалов по заданной методике с использованием современного научного оборудования с учетом требований техники безопасности.
Неорганическая химия	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы строения вещества, природы химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.
ОПК-1	ОПК-1.4. Умеет применять знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений с целью понимания свойств материалов и механизмов химических процессов при разработке функциональных материалов.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.

Органическая химия	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы строения вещества, природы химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает механизмы и закономерности протекания химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире в рамках профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.3. Умеет изучать и анализировать сведения о механизмах химических реакций, происходящих в технологических процессах с учетом особенностей химических элементов и их соединений, веществ и материалов с целью понимания окружающего мира и явлений природы при проведении научно-исследовательских работ и решении задач в профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.4. Умеет применять знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений с целью понимания свойств материалов и механизмов химических процессов при разработке функциональных материалов.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, а также требования охраны труда при их выполнении.
Физическая химия	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы строения вещества, природы химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.
ОПК-1	ОПК-1.4. Умеет применять знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений с целью понимания свойств материалов и механизмов химических процессов при разработке функциональных материалов.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и статистических методов анализа.
Аналитическая химия	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии.
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет проводить исследования свойств веществ и материалов по заданной методике с использованием современного научного оборудования с учетом требований техники безопасности.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач.
Физико-химические методы анализа	
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, а также требования охраны труда при их выполнении.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
Коллоидная химия	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы строения вещества, природы химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, а также требования охраны труда при их выполнении.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
Химия элементов	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы строения вещества, природы химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.
ОПК-1	ОПК-1.4. Умеет применять знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений с целью понимания свойств материалов и механизмов химических процессов при разработке функциональных материалов.
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет проводить исследования свойств веществ и материалов по заданной методике с использованием современного научного оборудования с учетом требований техники безопасности.
Процессы и аппараты химической технологии	
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет решать химико-технологические задачи с использованием математических,

	физических, физико-химических и химических методов.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает теоретические основы химико-технологических процессов, свойства и характеристики сырья и готовой продукции.
ОПК-4	ОПК-4.3. Умеет обеспечивать проведение химико-технологического процесса и контролировать его параметры в зависимости от свойств и характеристик исходного сырья.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
Программные средства профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности.
Химические реакторы	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии.
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет решать химико-технологические задачи с использованием математических, физических, физико-химических и химических методов.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
Общая химическая технология	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает теоретические основы химико-технологических процессов, свойства и характеристики сырья и готовой продукции.
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет использовать технические средства для контроля параметров химико-технологического процесса.
ОПК-4	ОПК-4.3. Умеет обеспечивать проведение химико-технологического процесса и контролировать его параметры в зависимости от свойств и характеристик исходного сырья.
Инженерная графика	
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; умеет применять математический аппарат и современные информационные технологии для создания математических моделей химико-технологических объектов и обосновывать выбор расчетной модели.
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Электротехника и промышленная электроника	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.3. Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов.
Прикладная механика	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Теоретическая электрохимия	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.3. Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов.
Дополнительные главы процессов и аппаратов химической технологии	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.4. Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованием техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Электрохимические технологии	
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач.
Коррозия и защита материалов от коррозии	
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии.
Промышленная экология	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Системы управления химико-технологическими процессами	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
Химия твердотела	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-

	химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Физикатвёрдотоптота	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Инструментальныеметодыанализа	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.3. Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов.
Специальныеглавыбиоорганическойхимии	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Расчёт и проектирование оборудования химических производств	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Оборудование и основы проектирования производств химических продуктов	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Физико-химическиеосновынанотехнологий	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач.
Функциональные наноматериалы	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Проектирование процессов и аппаратов химической технологии	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.

Технологическое оборудование	
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Нетрадиционные перспективные процессы и аппараты химической технологии	
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Физико-химические основы технологии неорганических веществ	
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
Метрология, стандартизация и сертификация	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.3. Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов.
Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической

	культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Практики</i>	
Учебная практика: ознакомительная практика	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта.
Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
Производственная практика: преддипломная практика	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов.
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.3. Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов.

УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах.
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии.
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	УК-11.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения.
УК-11	УК-11.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях.

ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основы строения вещества, природы химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает механизмы и закономерности протекания химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире в рамках профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.3. Умеет изучать и анализировать сведения о механизмах химических реакций, происходящих в технологических процессах с учетом особенностей химических элементов и их соединений, веществ и материалов с целью понимания окружающего мира и явлений природы при проведении научно-исследовательских работ и решении задач в профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.4. Умеет применять знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений с целью понимания свойств материалов и механизмов химических процессов при разработке функциональных материалов.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает математические, физические, физико-химические и химические методы, применяемые для решения задач в области химии и химической технологии.
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет решать химико-технологические задачи с использованием математических, физических, физико-химических и химических методов.
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; умеет применять математический аппарат и современные информационные технологии для создания математических моделей химико-технологических объектов и обосновывать выбор расчетной модели.
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает действующую систему нормативно-правовых актов, в том числе в области экономики и экологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет использовать действующие нормативные правовые акты и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает теоретические основы химико-технологических процессов, свойства и характеристики сырья и готовой продукции.
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет использовать технические средства для контроля параметров химико-технологического процесса.
ОПК-4	ОПК-4.3. Умеет обеспечивать проведение химико-технологического процесса и контролировать его параметры в зависимости от свойств и характеристик исходного сырья.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, а также требования охраны труда при их выполнении.
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет проводить исследования свойств веществ и материалов по заданной методике с использованием современного научного оборудования с учетом требований техники безопасности.
ОПК-5	ОПК-5.3. Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений и испытаний.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности.
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Знает основные закономерности и условия протекания химических процессов; современные тенденции развития химии и химической технологии.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием математических и статистических методов анализа.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.3. Умеет планировать и проводить химические и физико-химические эксперименты, обрабатывать и интерпретировать их результаты с использованием методов математического анализа и моделирования.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.4. Умеет выполнять основные операции химического эксперимента в соответствии с требованием техники безопасности; моделировать процессы и выбирать аппараты с учетом свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе.

ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Знает основные источники и методы получения научно-технической информации в области теоретической и прикладной химии, химической технологии.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.1. Знает основные естественно-научные теории, лежащие в основе работы приборов и устройств, используемых для изучения и прогнозирования свойств функциональных материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.2. Знает основные методы исследования свойств функциональных материалов и возможности их использования для решения профессиональных задач.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.3. Умеет пользоваться приборами для определения составов, свойств веществ и материалов, проводить стандартные испытания материалов.
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА.4. Умеет применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ для решения конкретных практических задач.
<i>Факультативные дисциплины</i>	
Иностранный язык (начальный уровень)	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
Иностранный язык (для продолжающих обучение)	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Проектная деятельность	
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта.
Инновационные производственные технологии	
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Умеет анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные отечественного и зарубежного опыта и оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-практических мероприятиях
Коммуникационная культура Интернета	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Умеет проводить поиск информации в электронно-библиотечных системах и других наукометрических системах по тематике исследования.

1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов» с ОПОП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	

Общая трудоемкость	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы в часах											Экзамены		Семестры											Кафедра, ведущая дисциплину					
			в зачетных единицах											Зачеты	Зачеты	1 курс												5 курс				
			Всего	В контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практик. семинары	в том числе, в акциях, олимпиадах, адаптация	Консультации*	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-проектные задания (работы)			Контрольные работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр			11 семестр			
в т. ч.											Экзамены		Число недель теоретического обучения в семестре																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*																																
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20						2	1	18					1	1	5с												СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20						2	1	18					2		1	5с											СП ИСТ

* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными

нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АООП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АООП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АООП ВО «Химическая технология, профиль: Химические технологии функциональных материалов» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50*25*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prs 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01
7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01

8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.