

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АДАптиРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

нозологическая группа:  
**незрячие и слабовидящие обучающиеся**  
**глухие, слабослышащие обучающиеся**  
**обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автономные информационные и управляющие системы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 27.03.04 Управление в технических системах, Автономные информационные и управляющие системы разработана кафедрой автономных информационных и управляющих систем

Заведующий кафедрой:

д.э.н., с.н.с. В.Г. Эдвабник

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета летательных аппаратов, протокол №6 от 31.08.2021 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., с.н.с. В.Г. Эдвабник

декан ФЛА:

д.т.н., профессор С.Д. Саленко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	22
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	23
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	25
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение	27

## 1. Общие положения

### 1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### 1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### 1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### 1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 27.03.04 Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность в области компьютерного моделирования, проектирования и производства автономных информационных и управляющих систем для комплексов высокоточного оружия, авиации, космических аппаратов.

### **1.3 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **1.5 Формат реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно

### **1.6 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.7 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.15 №1171 (зарегистрирован Минюстом России 12.11.15, регистрационный №39683), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

### **1.8 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 27.03.04 Управление в технических системах (профиль: Автономные информационные и управляющие системы) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития отрасли оборонно-промышленного комплекса.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных

образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### **1.9 Востребованность выпускников**

Выпускники образовательной программы востребованы фирмами Сибири и Урала: АО «НИИ электронных приборов», предприятия холдинга «Оптические системы и технологии», Институт прикладной физики, Федеральные ядерные центры (г. Саров, г. Снежинск), НИИ измерительных приборов, ПО «Север», НПО «Луч», институты СО РАН, ОАО «Информационные спутниковые системы им. М.Ф. Решетнева» (Роскосмос), НАПО им. В.П.Чкалова, СибНИИА, Авиакомпания «Сибирь», Аэропорт «Толмачево», авиаремонтные заводы, силовые ведомства и государственные организации РФ.

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине;
- создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы являются:

- системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания.

**2.3 Основным видом** профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: **научно-исследовательская.**

**2.4 Обучающийся** готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;
- обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;
- подготовка данных и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

### 2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
	<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>
<b>ОК.1</b>	<b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от



	ненаучного
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>ОК.2</b>	<b>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>ОК.3</b>	<b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
у3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
<b>ОК.4</b>	<b>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК.5</b>	<b>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>ОК.6</b>	<b>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у3	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у4	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<b>ОК.7</b>	<b>способность к самоорганизации и самообразованию</b>
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

z3	знать особенности профессионального развития личности
y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
<b>ОК.8</b>	<b>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>ОК.9</b>	<b>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
z1	знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
z2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
z4	знать закономерности взаимоотношений популяций живых организмов между собой и с экологической средой, иметь представление о факторах, определяющих устойчивость биосферы
z5	знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)
z6	иметь представление об универсальности экологических законов, применимости во всех сферах деятельности
z7	иметь представление о причинах и особенностях глобального экологического кризиса и методах сохранения биосферы
y1	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y2	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК.1</b>	<b>способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>
z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
z2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
z3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
z4	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
z5	знать основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики
z6	знать способы прямого вычисления вероятностей и основные теоремы
z7	знать законы распределения и числовые характеристики случайных величин и векторов
z8	знать характеристики случайных процессов
z9	знать методы численного решения систем линейных алгебраических уравнений
z10	знать численные методы решения нелинейных систем алгебраических уравнений
z11	знать численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений
z12	знать методы численного дифференцирования и интегрирования функций
z13	знать методы интерполирования функций
y1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
y2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
y3	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
y4	уметь идентифицировать задачи теории вероятностей, выбирать и использовать адекватные методы статистического анализа
y5	уметь осуществлять непараметрическое оценивание начальных и центральных моментов, коэффициентов эксцесса и асимметрии
y6	уметь оценивать параметры одномерных моделей методами моментов и максимального правдоподобия
y7	уметь анализировать зависимость между доверительной вероятностью, объемом выборки и шириной

	доверительного интервала
y8	уметь применять модели и методы анализа, расчетов, оптимизации случайных информационных процессов в предметной области
y9	уметь по виду математической модели определять ее тип
y10	уметь исследовать характер модели и подбирать адекватный метод решения
y11	уметь выбирать параметры метода решения
<b>ОПК.2</b>	<b>способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат</b>
z1	знать основные цели и методы моделирования систем управления
z2	знать основы теории обнаружения целей
z3	знать общую схему разработки моделей систем управления
z4	знать основы теории измерения параметров цели
z5	знать методы моделирования широкополосных, низкочастотных и импульсных наносекундных трактов систем управления
z6	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
z7	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
z8	знать основные классы дифференциальных уравнений, описывающие типовые задачи математической физики
z9	знать основные принципы постановки краевых задач
z10	знать основные методы интегрирования дифференциальных уравнений с учетом начальных и граничных условий
z11	знать методы решения гиперболических, параболических и эллиптических дифференциальных уравнений
z12	знать основные методы научного познания
z13/ПК	знать уравнения Максвелла и основные принципы и теоремы прикладной электродинамики
z14/ПК	знать методы решения краевых задач для уравнений Максвелла
z15/ПК	знать основные тенденции развития теории и техники антенн и линейных СВЧ-устройств, применяемых в автономных управляющих системах
z16/ПК	знать методы решения задач возбуждения резонаторов и волноводов СВЧ-диапазона
z17/ПК	знать основные параметры антенн, методы их расчета и измерения
z18/ПК	знать методы расчета и измерения параметров основных линейных пассивных устройств СВЧ-диапазона
z19	иметь представление о назначении и принципе действия локационных систем
y1	уметь рассчитывать вероятностные характеристики обнаружения целей
y2	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
y3	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y4	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
y5	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
y6	уметь выбирать метод решения поставленной задачи, позволяющий упростить математическую модель рассматриваемого физического явления
y7	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
y8	уметь применять методы теории потенциала, собственных функций и интегральных преобразований для решения канонических задач математической физики
y9	уметь применять методы приближенных вычислений для построения численной модели рассматриваемого физического явления
y10/ПК	уметь производить выбор требуемого типа антенны и фидерной линии на основе анализа заданных технических требований
y11/ПК	уметь производить расчет антенно-фидерной системы
y12/ПК	уметь производить измерение электропараметров антенно-фидерной системы, предназначенной для работы в составе заданной автономной управляющей системе
y13/ПК	уметь применять методы решения краевых задач для уравнений Максвелла
y14	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
<b>ОПК.3</b>	<b>способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей</b>
z1	знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах

z2	знать классификацию радиотехнических сигналов
z3	знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах
z4	знать спектральные характеристики радиотехнических сигналов
z5	знать параметры радиосигналов с различными видами модуляции
z6	знать принципы корреляционного анализа радиосигналов
z7	знать параметры и характеристики линейных и нелинейных радиотехнических цепей
z8	знать принципы построения усилительных устройств различного назначения
z9	знать виды обратных связей, применяемых в усилительных устройствах
z10	знать схемы и параметры каскадов на биполярных и полевых транзисторах в различных диапазонах
y1	уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
y2	уметь использовать методы анализа радиотехнических цепей в стационарном и переходном режимах
y3	уметь применять методы анализа и расчета радиотехнических цепей
y4	уметь измерять характеристики сигналов при прохождении через радиотехнические цепи
y5	уметь измерять параметры радиотехнических цепей
y6	уметь анализировать принципиальные электрические схемы и рассчитывать их элементы
y7	уметь рассчитывать отдельные каскады усилительных устройств на биполярных и полевых транзисторах в два этапа
<b>ОПК.4</b>	<b>готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации</b>
z1	знать инструментальные средства при построении 2D-контуров и 3D-сборок конструкций
y1	уметь применять современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
y2	уметь выполнять сборочные чертежи и деталировки с помощью стандартных пакетов прикладных программ в системах автоматизированного проектирования
<b>ОПК.5</b>	<b>способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных</b>
z1	знать основные статистические методы обработки данных
y1	уметь оценивать погрешности результатов прямых и косвенных измерений
<b>ОПК.6</b>	<b>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b>
z1	знать количественные информационные характеристики дискретных источников сообщений и каналов
z2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z3	знать понятие условной энтропии и взаимной информации
z4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
z5	знать основы теории кодирования сигналов
z6	знать методы помехоустойчивого кодирования информации
z7	знать информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере
y1	уметь применять теорему Котельникова
y2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y3	уметь использовать информационный подход к оценке качества функционирования систем связи
y4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y6	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y7	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y8	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y9	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y10	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<b>ОПК.7</b>	<b>способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b>
z1	знать физические структуры и модели электронных элементов
z2	знать принципы действия средств измерений, методы измерений различных физических величин
z3	знать основные типы дискретных элементов и интегральных микросхем, их характеристики,

	параметры и области применения
з4	знать типовые схемы аналоговых и цифровых устройств на основе серийных интегральных микросхем
з5	знать элементную базу и принципы работы цифровых устройств и микропроцессоров систем управления
з6	знать структуру микропроцессорных устройств автономных систем управления
з7	знать алгоритмы обработки информации в цифровых устройствах автономных систем управления
з8	знать характеристики и области применения различных интегральных ЦАП и АЦП
з9	иметь представление об измерительном и лабораторном оборудовании
у1	уметь применять современные программные продукты для проектирования электронных схем
у2	уметь применять технологии проектирования в среде современных пакетов проектирования
у3	уметь применять технические и программные средства моделирования управляющих систем
у4	уметь решать задачи анализа и синтеза электронных схем и их экспериментального исследования
у5	уметь работать с современным электронным измерительным оборудованием (цифровые и аналоговые осциллографы, функциональные генераторы, вольтметры)
у6	уметь проводить анализ и расчет простейших аналоговых и цифровых электрических схем
<b>ОПК.8</b>	<b>способность использовать нормативные документы в своей деятельности</b>
з1	знать нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс
з2	знать единую систему конструкторской и проектной документации
з3	знать правовую базу и основные положения государственной стандартизации
з4	знать нормативные, отраслевые и государственные требования, предъявляемые к научной, технической и сопроводительной документации
<b>ОПК.9</b>	<b>способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности</b>
з1	знать виды и признаки защищаемой информации
з2	знать основные методы разработки алгоритмов и программ
з3	знать возможные угрозы информационной безопасности
з4	знать структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов
з5	знать организационные и технические мероприятия по защите информации
з6	знать типовые алгоритмы обработки данных
з7	знать методы защиты информации от утечки по техническим каналам
з8	знать возможные угрозы информационной безопасности при передаче информации в сетях ЭВМ
з9	знать методы защиты передаваемой информации в сетях ЭВМ
з10	знать современные аппаратные средства защиты систем ЭВМ
з11	знать математическое описание непрерывных и дискретных сигналов
у1	уметь соблюдать основные требования защиты сведений, составляющих государственную тайну
у2	уметь использовать навыки программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у3	уметь работать с программно-аппаратными комплексами защиты ЭВМ
у4	уметь составлять блок-схемы алгоритмов решения задач
у5	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации
у6	уметь применять средства автоматического контроля, обнаружения и закрытия возможных каналов утечки защищаемых сведений
у7	уметь составлять и отлаживать прикладные программы по разработанным математическим моделям
у8	уметь применять методы анализа информации во временной, частотной и пространственной областях
у9	уметь применять основные методы спектрального, корреляционного, статистического анализа информации
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
<b>ПК.1</b>	<b>способность выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</b>
з1	знать основные положения метрологии
з2	знать действующую нормативно-техническую базу, методики проведения испытаний в зависимости от внешних воздействующих факторов
з3	знать методы и средства измерений
з4	знать современное испытательное оборудование
з5	знать цели и методы стандартизации
з6	знать цели и объекты сертификации
з7	знать основные, дополнительные и производные единицы системы СИ
з8	знать основные свойства аналоговых и цифровых измерительных приборов
у1	уметь проводить расчет режимов испытаний
у2	уметь проводить измерения параметров изделий при воздействии на них и средства измерений

	внешних факторов (влияющих величин)
<b>ПК.2</b>	<b>способность проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления</b>
z1	знать современные программные средства, применяемые для проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования
y1	уметь моделировать структурную схему системы управления
y2	уметь применять современный инструментарий проектирования программно-аппаратных средств для решения задач автоматизации и управления
y3	уметь рассчитывать структурную схему системы управления
<b>ПК.3</b>	<b>готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок</b>
z1	знать правила оформления научно-технической документации
y1	уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
<b>ПК.23.В/ПТ</b>	<b>готовность к участию в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию узлов и деталей систем и средств управления</b>
z1	знать основные понятия и представления технологической подготовки производства, типы производств, структуру технологических процессов
z2	знать принципы проектирования технологических процессов, инструмента, технологической оснастки и контрольно-измерительных приспособлений
z3	знать маршрутные технологии изготовления изделий из различных материалов
z4	знать типовые технологические процессы изготовления узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры
z5	знать строение и свойства современных и перспективных конструкционных материалов
z6	знать методы производства и обработки при изготовлении деталей из современных и перспективных конструкционных материалов
z7	знать влияние внешних воздействующих факторов на свойства конструкционных материалов
y1	уметь проектировать технологический процесс, выбирать оборудование и рассчитывать режимы, в том числе, с учетом требований региональных предприятий
y2	уметь разрабатывать планировки участка, цеха для производства различного рода изделий с учетом техники безопасности и промсанитарии, экологии окружающей среды
y3	уметь оформлять технологическую документацию разработанных проектов, производственных и технологических процессов
y4	уметь выбирать и использовать новые конструкционные материалы и элементы при проектировании автономных управляющих систем
y5	уметь производить расчет материалов и элементов для использования их в автономных управляющих системах
<b>ПК.24.В/ПК</b>	<b>способность производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем управления и выбирать стандартные средства измерительной и вычислительной техники для проектирования систем управления в соответствии с техническим заданием</b>
z1	знать методы представления и анализа детерминированных и случайных сигналов в радиотехнике
z2	знать основные методы преобразования сигналов линейными и нелинейными радиотехническими цепями
z3	знать состав и структурные схемы радиочастотных автономных управляющих систем различного физического принципа действия
z4	знать принцип действия отдельных оптоэлектронных элементов
z5	знать основы фильтрации детерминированных и случайных сигналов
z6	знать методы расчета эффективности и основных параметров радиочастотных автономных управляющих систем различного физического принципа действия
z7	знать физические принципы действия систем ближней локации
z8	знать методы анализа и синтеза радиочастотной автономной управляющей системы, как системы автоматизации и управления ближнего действия
z9	знать методы расчета отдельных оптоэлектронных элементов
z10	знать принцип действия элементов в составе автономных управляющих системах
z11	знать энергетические характеристики систем ближней локации
z12	знать влияние внешних воздействующих факторов на параметры элементов автономных управляющих систем
z13	знать методы пространственно-временной обработки сигналов в системах ближней локации

z14	знать действие внешних воздействующих факторов и их совокупности на параметры оптоэлектронных элементов
z15	знать принципы работы оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
z16	знать характеристики оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем различных назначений
z17	знать влияние внешних воздействующих факторов и их совокупности на оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы
z18	знать методы стабилизации параметров оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
z19	знать методы структурно-параметрического описания конструкций
z20	знать методы анализа конструкций в современных программных средствах проектирования
z21	знать структурные и принципиальные схемы отдельных блоков информационных и управляющих устройств
z22	знать методы расчета основных параметров отдельных блоков информационных и управляющих систем
z23	знать принципы построения приемо-передающих устройств в составе управляющих систем
z24	знать виды коррекции амплитудно-частотной характеристики для широкополосных усилителей в низкочастотной и высокочастотной областях
z25	знать схемы температурной стабилизации
z26	знать классификацию систем автономных информационных и управляющих систем
z27	знать модели автономных систем управления
z28	знать методы анализа режимов автономных систем управления
z29	знать обобщенные структурные и функциональные схемы автономных систем управления
z30	знать элементы теории оптимального управления
y1	уметь использовать методы анализа детерминированных и случайных сигналов и их преобразований в радиотехнических цепях
y2	уметь рассчитывать энергетические характеристики систем ближней локации
y3	уметь разрабатывать принципиальные схемы блоков обработки информации в радиочастотных автономных управляющих системах
y4	уметь измерять параметры и их характеристики оптоэлектронных элементов
y5	уметь производить расчет основных параметров радиочастотных автономных управляющих систем
y6	уметь оценивать качество проектируемых радиочастотных автономных информационных и управляющих систем
y7	уметь рассчитывать параметры и характеристики оптоэлектронных элементов
y8	уметь проектировать оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы различных назначений
y9	уметь выбирать оптимальные в конкретных условиях алгоритмы работы оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
y10	уметь выбирать активные элементы (аналоговые и цифровые микросхемы, транзисторы) для практической реализации устройств управления
y11	уметь рассчитывать отдельные блоки приемо-передающего тракта управляющей системы
y12	уметь оценивать основные параметры управляющих систем
y13	уметь выполнять анализ и синтез автономных систем управления
y14	уметь выявлять особенности теоретической модели при расчете отдельных блоков и устройств систем управления
<b>ПК.25.В/ПК</b>	<b>способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств управления</b>
z1	знать физические основы специальных измерений
z2	знать методы измерения параметров и характеристик специальных систем
z3	знать принцип действия средств измерения энергетических параметров электромагнитных колебаний
z4	знать принцип действия средств измерения временных интервалов, формы, спектра и других характеристик радиосигналов, сигналов оптического диапазона длин волн
z5	знать принцип действия средств измерения температуры удаленных и движущихся объектов
z6	знать первичные преобразователи в системах управления действием средств поражения
z7	знать методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем управления средствами поражения
z8	знать основные методы анализа систем управления средствами поражения во временной и частотной областях
z9	знать современный уровень и тенденции в развитии бортовых систем управления
z10	знать полный комплекс тактико-технических требований, предъявляемых к бортовым системам управления
z11	знать основные этапы проектирования бортовых систем управления

z12	знать основы разработки и применения систем искусственного интеллекта
z13	знать основы представления знаний и технологии машинного обучения
y1	уметь работать с контрольно-измерительными приборами
y2	уметь осуществлять измерения параметров и характеристик специальных систем
y3	уметь провести анализ системы управления, оценить статические и динамические характеристики
y4	уметь применять основные методы проектирования и расчетов бортовых систем управления
y5	уметь применять алгоритмы машинного обучения для практического решения прикладных задач
<b>ПК.26.В</b>	<b>Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>
y1	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
y2	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
y3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.



## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1				Философия			Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ОК.2		История						
ОК.3					Основы экономических знаний	Экономика и управление производственными системами (модуль)		
ОК.4	Правоведение						Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОК.5	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык		Коммуникационная культура Интернета	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОК.6			Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)			Экономика и управление производственными системами (модуль)		
ОК.7	Введение в направление		Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)					
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)
ОК.9						Экология	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ; Физика	Математический анализ; Теоретическая механика; Физика	Специальные главы математики; Теория вероятностей и математическая статистика; Физика	Вычислительная математика; Метрология, стандартизация и сертификация; Теория автоматического управления				
ОПК.2	Введение в направление; Линейная алгебра; Физика	Физика	Физика; Химия	Теория автоматического управления; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Математическое моделирование физических процессов; Физические основы специальных измерений; Электродинамика	Моделирование систем управления	Антенны и сверхвысокочастотные устройства систем ближней локации; Интегрированные системы управления; Производственная практика: практика по получению	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

				деятельности			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Системы ближней локации	
<b>ОПК.3</b>			Электротехника		Статистическая радиотехника; Схемотехника; Теоретические основы радиотехники	Схемотехника автономных информационных и управляющих систем		
<b>ОПК.4</b>	Инженерная и компьютерная графика	Инженерная и компьютерная графика		Электроника				
<b>ОПК.5</b>				Метрология, стандартизация и сертификация; Электроника				Цифровые методы обработки информации в бортовых системах управления
<b>ОПК.6</b>	Информатика			Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Теория информации	Коммуникационная культура Интернета	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
<b>ОПК.7</b>	Введение в направление			Электроника	Схемотехника	Моделирование систем управления; Программные средства профессиональной деятельности	Схемотехническое проектирование автономных информационных и управляющих систем	Цифровые методы обработки информации в бортовых системах управления; Цифровые устройства бортовых систем
<b>ОПК.8</b>	Введение в направление; Инженерная и компьютерная графика	Инженерная и компьютерная графика		Метрология, стандартизация и сертификация				Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
<b>ОПК.9</b>		Основы программирования	Программирование				Информационная безопасность и защита государственной тайны	Методы противодействия техническим разведкам; Программно-аппаратные средства защиты информации; Цифровые методы обработки информации в бортовых системах управления
<b>ПК.1</b>				Метрология, стандартизация и сертификация; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Электроника			Методы испытаний автономных информационных и управляющих систем; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
<b>ПК.2</b>		Основы программирования		Теория автоматического управления; Учебная практика: практика по	Математическое моделирование физических процессов	Моделирование систем управления; Программные средства	Производственная практика: практика по получению	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская

				получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		профессиональной деятельности	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	работа
<b>ПК.3</b>	Введение в направление; Инженерная и компьютерная графика	Инженерная и компьютерная графика	Химия	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Экология; Экономика и управление производственными системами (модуль)	Информационная безопасность и защита государственной тайны; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методы противодействия техническим разведкам; Программно-аппаратные средства защиты информации; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
<b>ПК.23.В/ПТ</b>				Материалы и элементы автономных информационных и управляющих систем; Современные материалы в специальном машиностроении		Конструирование и технология бортовых систем управления	Технология производства автономных информационных и управляющих систем	
<b>ПК.24.В/ПК</b>		Теоретическая механика		Материалы и элементы автономных информационных и управляющих систем	Оптоэлектронные элементы автономных информационных и управляющих систем; Статистическая радиотехника; Теоретические основы радиотехники; Теория автоматического управления в автономных информационных и управляющих системах; Теория информации; Электродинамика	Программные средства профессиональной деятельности; Радиочастотные автономные информационные и управляющие системы; Схемотехника автономных информационных и управляющих систем	Антенны и сверхвысокочастотные устройства систем ближней локации; Системы ближней локации; Схемотехническое проектирование автономных информационных и управляющих систем	Оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы
<b>ПК.25.В/ПК</b>					Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Физические основы специальных измерений		Интегрированные системы управления; Основы управления средствами поражения	Бортовые многофункциональные системы управления; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Цифровые методы обработки информации в бортовых системах управления
<b>ПК.26.В</b>					Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213</b>
	Базовая часть	<b>101</b>
	Вариативная часть	<b>112</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>18</b>
	Базовая часть	<b>0</b>
	Вариативная часть	<b>18</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>

#### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

#### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

#### 3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы.

### 3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- **Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** проводится в структурном подразделении - на выпускающей кафедре Автономных информационных и управляющих систем НГТУ, и в лабораториях, центрах, на кафедрах иных образовательных организаций. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

- **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится в НГТУ, кафедра автономных информационных и управляющих систем, АО "Научно-исследовательский институт электронных приборов", а также на предприятиях и в организациях оборонно-промышленного комплекса. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

- **Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа** проводится в НГТУ, кафедра автономных информационных и управляющих систем, АО "Научно-исследовательский институт электронных приборов", а также на предприятиях и в организациях оборонно-промышленного комплекса. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### 3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## 4. Условия реализации образовательной программы подготовки

### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.4.** Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## **5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

#### **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Иностранный язык</b>		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>История</b>		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>Правоведение</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>Философия</b>		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>		
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики
ОПК.1	з6	ОПК.1.з6. знать способы прямого вычисления вероятностей и основные теоремы
ОПК.1	з7	ОПК.1.з7. знать законы распределения и числовые характеристики случайных величин и векторов
ОПК.1	з8	ОПК.1.з8. знать характеристики случайных процессов
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь идентифицировать задачи теории вероятностей, выбирать и использовать адекватные методы статистического анализа
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. уметь осуществлять непараметрическое оценивание начальных и центральных моментов, коэффициентов эксцесса и асимметрии
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь оценивать параметры одномерных моделей методами моментов и максимального правдоподобия
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь анализировать зависимость между доверительной вероятностью, объемом выборки и шириной доверительного интервала
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь применять модели и методы анализа, расчетов, оптимизации случайных

		информационных процессов в предметной области
<b>Математический анализ</b>		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<b>Линейная алгебра</b>		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.2	у3	ОПК.2.у3. уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
<b>Физика</b>		
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.2	з7	ОПК.2.з7. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у5	ОПК.2.у5. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОПК.2	у7	ОПК.2.у7. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.2	у14	ОПК.2.у14. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
<b>Информатика</b>		
ОПК.6	з2	ОПК.6.з2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	з4	ОПК.6.з4. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у7	ОПК.6.у7. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.6	у8	ОПК.6.у8. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.6	у9	ОПК.6.у9. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.6	у10	ОПК.6.у10. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<b>Моделирование систем управления</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные цели и методы моделирования систем управления
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать общую схему разработки моделей систем управления
ОПК.2	з5	ОПК.2.з5. знать методы моделирования широкополосных, низкочастотных и импульсных наносекундных трактов систем управления
ОПК.7	у3	ОПК.7.у3. уметь применять технические и программные средства моделирования управляющих систем
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать современные программные средства, применяемые для проведения

		экспериментальных исследований и компьютерного моделирования
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь моделировать структурную схему системы управления
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь рассчитывать структурную схему системы управления
<b>Электроника</b>		
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь выполнять сборочные чертежи и деталировки с помощью стандартных пакетов прикладных программ в системах автоматизированного проектирования
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь оценивать погрешности результатов прямых и косвенных измерений
ОПК.7	з1	ОПК.7.з1. знать физические структуры и модели электронных элементов
ОПК.7	з2	ОПК.7.з2. знать принципы действия средств измерений, методы измерений различных физических величин
ОПК.7	з3	ОПК.7.з3. знать основные типы дискретных элементов и интегральных микросхем, их характеристики, параметры и области применения
ОПК.7	з4	ОПК.7.з4. знать типовые схемы аналоговых и цифровых устройств на основе серийных интегральных микросхем
ОПК.7	з8	ОПК.7.з8. знать характеристики и области применения различных интегральных ЦАП и АЦП
ОПК.7	у4	ОПК.7.у4. уметь решать задачи анализа и синтеза электронных схем и их экспериментального исследования
ОПК.7	у5	ОПК.7.у5. уметь работать с современным электронным измерительным оборудованием (цифровые и аналоговые осциллографы, функциональные генераторы, вольтметры)
ОПК.7	у6	ОПК.7.у6. уметь проводить анализ и расчет простейших аналоговых и цифровых электрических схем
ПК.1	з8	ПК.1.з8. знать основные свойства аналоговых и цифровых измерительных приборов
<b>Введение в направление</b>		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.2	з19	ОПК.2.з19. иметь представление о назначении и принципе действия локационных систем
ОПК.7	з9	ОПК.7.з9. иметь представление об измерительном и лабораторном оборудовании
ОПК.8	з1	ОПК.8.з1. знать нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<b>Основы экономических знаний</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<b>Специальные главы математики</b>		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
<b>Электротехника</b>		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий

		жизнедеятельности
ОК.9	у3	ОК.9.у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<b>Программирование</b>		
ОПК.9	з4	ОПК.9.з4. знать структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов
ОПК.9	у2	ОПК.9.у2. уметь использовать навыки программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.9	у7	ОПК.9.у7. уметь составлять и отлаживать прикладные программы по разработанным математическим моделям
<b>Вычислительная математика</b>		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать методы численного решения систем линейных алгебраических уравнений
ОПК.1	з10	ОПК.1.з10. знать численные методы решения нелинейных систем алгебраических уравнений
ОПК.1	з11	ОПК.1.з11. знать численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений
ОПК.1	з12	ОПК.1.з12. знать методы численного дифференцирования и интегрирования функций
ОПК.1	з13	ОПК.1.з13. знать методы интерполирования функций
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь по виду математической модели определять ее тип
ОПК.1	у10	ОПК.1.у10. уметь исследовать характер модели и подбирать адекватный метод решения
ОПК.1	у11	ОПК.1.у11. уметь выбирать параметры метода решения
<b>Схемотехника</b>		
ОПК.3	з8	ОПК.3.з8. знать принципы построения усилительных устройств различного назначения
ОПК.3	з9	ОПК.3.з9. знать виды обратных связей, применяемых в усилительных устройствах
ОПК.3	з10	ОПК.3.з10. знать схемы и параметры каскадов на биполярных и полевых транзисторах в различных диапазонах
ОПК.3	у7	ОПК.3.у7. уметь рассчитывать отдельные каскады усилительных устройств на биполярных и полевых транзисторах в два этапа
ОПК.7	у5	ОПК.7.у5. уметь работать с современным электронным измерительным оборудованием (цифровые и аналоговые осциллографы, функциональные генераторы, вольтметры)
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи</b>		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность</b>		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии</b>		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов

ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология</b>		
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Химия</b>		
ОПК.2	з6	ОПК.2.з6. знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<b>Экология</b>		
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	з4	ОК.9.з4. знать закономерности взаимоотношений популяций живых организмов между собой и с экологической средой, иметь представление о факторах, определяющих устойчивость биосферы
ОК.9	з5	ОК.9.з5. знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)
ОК.9	з6	ОК.9.з6. иметь представление об универсальности экологических законов, применимости во всех сферах деятельности
ОК.9	з7	ОК.9.з7. иметь представление о причинах и особенностях глобального экологического кризиса и методах сохранения биосферы
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<b>Инженерная и компьютерная графика</b>		
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать инструментальные средства при построении 2D-контуров и 3D-сборок конструкций
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь применять современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь выполнять сборочные чертежи и деталировки с помощью стандартных пакетов прикладных программ в системах автоматизированного проектирования
ОПК.8	з2	ОПК.8.з2. знать единую систему конструкторской и проектной документации
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением

		современных средств редактирования и печати
<b>Теория автоматического управления</b>		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основные цели и методы моделирования систем управления
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь моделировать структурную схему системы управления
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь рассчитывать структурную схему системы управления
<b>Теоретическая механика</b>		
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.24.В/ ПК	у14	ПК.24.В/ПК.у14. уметь выявлять особенности теоретической модели при расчете отдельных блоков и устройств систем управления
<b>Информационная безопасность и защита государственной тайны</b>		
ОПК.9	з1	ОПК.9.з1. знать виды и признаки защищаемой информации
ОПК.9	з3	ОПК.9.з3. знать возможные угрозы информационной безопасности
ОПК.9	з5	ОПК.9.з5. знать организационные и технические мероприятия по защите информации
ОПК.9	з7	ОПК.9.з7. знать методы защиты информации от утечки по техническим каналам
ОПК.9	у1	ОПК.9.у1. уметь соблюдать основные требования защиты сведений, составляющих государственную тайну
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь оценивать погрешности результатов прямых и косвенных измерений
ОПК.8	з3	ОПК.8.з3. знать правовую базу и основные положения государственной стандартизации
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные положения метрологии
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать методы и средства измерений
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать цели и методы стандартизации
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать цели и объекты сертификации
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать основные, дополнительные и производные единицы системы СИ
ПК.1	з8	ПК.1.з8. знать основные свойства аналоговых и цифровых измерительных приборов
ПК.1	у2	ПК.1.у2. уметь проводить измерения параметров изделий при воздействии на них и средства измерений внешних факторов (влияющих величин)
<b>Основы программирования</b>		
ОПК.9	з2	ОПК.9.з2. знать основные методы разработки алгоритмов и программ
ОПК.9	з6	ОПК.9.з6. знать типовые алгоритмы обработки данных
ОПК.9	у4	ОПК.9.у4. уметь составлять блок-схемы алгоритмов решения задач
ОПК.9	у5	ОПК.9.у5. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь применять современный инструментальный проектирования программно-аппаратных средств для решения задач автоматизации и управления
<b>Системы ближней локации</b>		
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать основы теории обнаружения целей
ОПК.2	з4	ОПК.2.з4. знать основы теории измерения параметров цели
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь рассчитывать вероятностные характеристики обнаружения целей
ПК.24.В/ ПК	з7	ПК.24.В/ПК.з7. знать физические принципы действия систем ближней локации
ПК.24.В/ ПК	з11	ПК.24.В/ПК.з11. знать энергетические характеристики систем ближней локации
ПК.24.В/ ПК	з13	ПК.24.В/ПК.з13. знать методы пространственно-временной обработки сигналов в системах ближней локации
ПК.24.В/ ПК	у2	ПК.24.В/ПК.у2. уметь рассчитывать энергетические характеристики систем ближней

ПК		локации
<b>Оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы</b>		
ПК.24.В/ ПК	з15	ПК.24.В/ПК.з15. знать принципы работы оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	з16	ПК.24.В/ПК.з16. знать характеристики оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем различных назначений
ПК.24.В/ ПК	з17	ПК.24.В/ПК.з17. знать влияние внешних воздействующих факторов и их совокупности на оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы
ПК.24.В/ ПК	з18	ПК.24.В/ПК.з18. знать методы стабилизации параметров оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	у8	ПК.24.В/ПК.у8. уметь проектировать оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы различных назначений
ПК.24.В/ ПК	у9	ПК.24.В/ПК.у9. уметь выбирать оптимальные в конкретных условиях алгоритмы работы оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
<b>Конструирование и технология бортовых систем управления</b>		
ПК.23.В/ ПТ	з1	ПК.23.В/ПТ.з1. знать основные понятия и представления технологической подготовки производства, типы производств, структуру технологических процессов
ПК.23.В/ ПТ	з2	ПК.23.В/ПТ.з2. знать принципы проектирования технологических процессов, инструмента, технологической оснастки и контрольно-измерительных приспособлений
ПК.23.В/ ПТ	з4	ПК.23.В/ПТ.з4. знать типовые технологические процессы изготовления узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры
ПК.23.В/ ПТ	у1	ПК.23.В/ПТ.у1. уметь проектировать технологический процесс, выбирать оборудование и рассчитывать режимы, в том числе, с учетом требований региональных предприятий
ПК.23.В/ ПТ	у3	ПК.23.В/ПТ.у3. уметь оформлять технологическую документацию разработанных проектов, производственных и технологических процессов
<b>Схемотехническое проектирование автономных информационных и управляющих систем</b>		
ОПК.7	у1	ОПК.7.у1. уметь применять современные программные продукты для проектирования электронных схем
ПК.24.В/ ПК	з21	ПК.24.В/ПК.з21. знать структурные и принципиальные схемы отдельных блоков информационных и управляющих устройств
ПК.24.В/ ПК	з22	ПК.24.В/ПК.з22. знать методы расчета основных параметров отдельных блоков информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	з23	ПК.24.В/ПК.з23. знать принципы построения приемо-передающих устройств в составе управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	у10	ПК.24.В/ПК.у10. уметь выбирать активные элементы (аналоговые и цифровые микросхемы, транзисторы) для практической реализации устройств управления
ПК.24.В/ ПК	у11	ПК.24.В/ПК.у11. уметь рассчитывать отдельные блоки приемо-передающего тракта управляющей системы
ПК.24.В/ ПК	у12	ПК.24.В/ПК.у12. уметь оценивать основные параметры управляющих систем
<b>Оптоэлектронные элементы автономных информационных и управляющих систем</b>		
ПК.24.В/ ПК	з4	ПК.24.В/ПК.з4. знать принцип действия отдельных оптоэлектронных элементов
ПК.24.В/ ПК	з9	ПК.24.В/ПК.з9. знать методы расчета отдельных оптоэлектронных элементов
ПК.24.В/ ПК	з14	ПК.24.В/ПК.з14. знать действие внешних воздействующих факторов и их совокупности на параметры оптоэлектронных элементов
ПК.24.В/ ПК	у4	ПК.24.В/ПК.у4. уметь измерять параметры и их характеристики оптоэлектронных элементов
ПК.24.В/ ПК	у7	ПК.24.В/ПК.у7. уметь рассчитывать параметры и характеристики оптоэлектронных элементов
<b>Теория автоматического управления в автономных информационных и управляющих системах</b>		
ПК.24.В/ ПК	з26	ПК.24.В/ПК.з26. знать классификацию систем автономных информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	з27	ПК.24.В/ПК.з27. знать модели автономных систем управления
ПК.24.В/ ПК	з28	ПК.24.В/ПК.з28. знать методы анализа режимов автономных систем управления
ПК.24.В/ ПК	з29	ПК.24.В/ПК.з29. знать обобщенные структурные и функциональные схемы автономных систем управления
ПК.24.В/ ПК	з30	ПК.24.В/ПК.з30. знать элементы теории оптимального управления

ПК		
ПК.24.В/ ПК	у13	ПК.24.В/ПК.у13. уметь выполнять анализ и синтез автономных систем управления
<b>Радиочастотные автономные информационные и управляющие системы</b>		
ПК.24.В/ ПК	з3	ПК.24.В/ПК.з3. знать состав и структурные схемы радиочастотных автономных управляющих систем различного физического принципа действия
ПК.24.В/ ПК	з6	ПК.24.В/ПК.з6. знать методы расчета эффективности и основных параметров радиочастотных автономных управляющих систем различного физического принципа действия
ПК.24.В/ ПК	з8	ПК.24.В/ПК.з8. знать методы анализа и синтеза радиочастотной автономной управляющей системы, как системы автоматизации и управления ближнего действия
ПК.24.В/ ПК	у3	ПК.24.В/ПК.у3. уметь разрабатывать принципиальные схемы блоков обработки информации в радиочастотных автономных управляющих системах
ПК.24.В/ ПК	у5	ПК.24.В/ПК.у5. уметь производить расчет основных параметров радиочастотных автономных управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	у6	ПК.24.В/ПК.у6. уметь оценивать качество проектируемых радиочастотных автономных информационных и управляющих систем
<b>Схемотехника автономных информационных и управляющих систем</b>		
ОПК.3	з8	ОПК.3.з8. знать принципы построения усилительных устройств различного назначения
ОПК.3	з9	ОПК.3.з9. знать виды обратных связей, применяемых в усилительных устройствах
ОПК.3	з10	ОПК.3.з10. знать схемы и параметры каскадов на биполярных и полевых транзисторах в различных диапазонах
ОПК.3	у6	ОПК.3.у6. уметь анализировать принципиальные электрические схемы и рассчитывать их элементы
ОПК.3	у7	ОПК.3.у7. уметь рассчитывать отдельные каскады усилительных устройств на биполярных и полевых транзисторах в два этапа
ПК.24.В/ ПК	з24	ПК.24.В/ПК.з24. знать виды коррекции амплитудно-частотной характеристики для широкополосных усилителей в низкочастотной и высокочастотной областях
ПК.24.В/ ПК	з25	ПК.24.В/ПК.з25. знать схемы температурной стабилизации
<b>Системы искусственного интеллекта и машинное обучение</b>		
ПК.25.В/ ПК	з12	ПК.25.В/ПК.з12. знать основы разработки и применения систем искусственного интеллекта
ПК.25.В/ ПК	з13	ПК.25.В/ПК.з13. знать основы представления знаний и технологии машинного обучения
ПК.25.В/ ПК	у5	ПК.25.В/ПК.у5. уметь применять алгоритмы машинного обучения для практического решения прикладных задач
<b>Программные средства профессиональной деятельности</b>		
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. уметь применять технологии проектирования в среде современных пакетов проектирования
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать современные программные средства, применяемые для проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь применять современный инструментарий проектирования программно-аппаратных средств для решения задач автоматизации и управления
ПК.24.В/ ПК	з19	ПК.24.В/ПК.з19. знать методы структурно-параметрического описания конструкций
ПК.24.В/ ПК	з20	ПК.24.В/ПК.з20. знать методы анализа конструкций в современных программных средствах проектирования
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
<b>Физические основы специальных измерений</b>		
ОПК.2	у5	ОПК.2.у5. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ПК.25.В/ ПК	з1	ПК.25.В/ПК.з1. знать физические основы специальных измерений
ПК.25.В/ ПК	з2	ПК.25.В/ПК.з2. знать методы измерения параметров и характеристик специальных систем
ПК.25.В/ ПК	з3	ПК.25.В/ПК.з3. знать принцип действия средств измерения энергетических параметров электромагнитных колебаний
ПК.25.В/ ПК	з4	ПК.25.В/ПК.з4. знать принцип действия средств измерения временных интервалов, формы, спектра и других характеристик радиосигналов, сигналов оптического диапазона длин волн



ПК.25.В/ ПК	з5	ПК.25.В/ПК.з5. знать принцип действия средств измерения температуры удаленных и движущихся объектов
ПК.25.В/ ПК	у1	ПК.25.В/ПК.у1. уметь работать с контрольно-измерительными приборами
ПК.25.В/ ПК	у2	ПК.25.В/ПК.у2. уметь осуществлять измерения параметров и характеристик специальных систем
<b>Теория информации</b>		
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать количественные информационные характеристики дискретных источников сообщений и каналов
ОПК.6	з3	ОПК.6.з3. знать понятие условной энтропии и взаимной информации
ОПК.6	з5	ОПК.6.з5. знать основы теории кодирования сигналов
ОПК.6	з6	ОПК.6.з6. знать методы помехоустойчивого кодирования информации
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. уметь применять теорему Котельникова
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь использовать информационный подход к оценке качества функционирования систем связи
ПК.24.В/ ПК	з1	ПК.24.В/ПК.з1. знать методы представления и анализа детерминированных и случайных сигналов в радиотехнике
<b>Теоретические основы радиотехники</b>		
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать классификацию радиотехнических сигналов
ОПК.3	з4	ОПК.3.з4. знать спектральные характеристики радиотехнических сигналов
ОПК.3	з5	ОПК.3.з5. знать параметры радиосигналов с различными видами модуляции
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать принципы корреляционного анализа радиосигналов
ОПК.3	з7	ОПК.3.з7. знать параметры и характеристики линейных и нелинейных радиотехнических цепей
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять методы анализа и расчета радиотехнических цепей
ОПК.3	у4	ОПК.3.у4. уметь измерять характеристики сигналов при прохождении через радиотехнические цепи
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь измерять параметры радиотехнических цепей
ПК.24.В/ ПК	з5	ПК.24.В/ПК.з5. знать основы фильтрации детерминированных и случайных сигналов
<b>Статистическая радиотехника</b>		
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь использовать методы анализа радиотехнических цепей в стационарном и переходном режимах
ПК.24.В/ ПК	з1	ПК.24.В/ПК.з1. знать методы представления и анализа детерминированных и случайных сигналов в радиотехнике
ПК.24.В/ ПК	з2	ПК.24.В/ПК.з2. знать основные методы преобразования сигналов линейными и нелинейными радиотехническими цепями
ПК.24.В/ ПК	з5	ПК.24.В/ПК.з5. знать основы фильтрации детерминированных и случайных сигналов
ПК.24.В/ ПК	у1	ПК.24.В/ПК.у1. уметь использовать методы анализа детерминированных и случайных сигналов и их преобразований в радиотехнических цепях
<b>Электродинамика</b>		
ОПК.2	з13/ПК	ОПК.2.з13/ПК. знать уравнения Максвелла и основные принципы и теоремы прикладной электродинамики
ОПК.2	з14/ПК	ОПК.2.з14/ПК. знать методы решения краевых задач для уравнений Максвелла
ОПК.2	у13/ПК	ОПК.2.у13/ПК. уметь применять методы решения краевых задач для уравнений Максвелла
ПК.24.В/ ПК	з11	ПК.24.В/ПК.з11. знать энергетические характеристики систем ближней локации
ПК.24.В/ ПК	у2	ПК.24.В/ПК.у2. уметь рассчитывать энергетические характеристики систем ближней локации
<b>Математическое моделирование физических процессов</b>		
ОПК.2	з8	ОПК.2.з8. знать основные классы дифференциальных уравнений, описывающие типовые задачи математической физики
ОПК.2	з9	ОПК.2.з9. знать основные принципы постановки краевых задач
ОПК.2	з10	ОПК.2.з10. знать основные методы интегрирования дифференциальных уравнений с учетом начальных и граничных условий
ОПК.2	з11	ОПК.2.з11. знать методы решения гиперболических, параболических и эллиптических дифференциальных уравнений
ОПК.2	у6	ОПК.2.у6. уметь выбирать метод решения поставленной задачи, позволяющий упростить математическую модель рассматриваемого физического явления

ОПК.2	y8	ОПК.2.y8. уметь применять методы теории потенциала, собственных функций и интегральных преобразований для решения канонических задач математической физики
ОПК.2	y9	ОПК.2.y9. уметь применять методы приближенных вычислений для построения численной модели рассматриваемого физического явления
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать современные программные средства, применяемые для проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования
<b>Программно-аппаратные средства защиты информации</b>		
ОПК.9	з8	ОПК.9.з8. знать возможные угрозы информационной безопасности при передаче информации в сетях ЭВМ
ОПК.9	з9	ОПК.9.з9. знать методы защиты передаваемой информации в сетях ЭВМ
ОПК.9	з10	ОПК.9.з10. знать современные аппаратные средства защиты систем ЭВМ
ОПК.9	y3	ОПК.9.y3. уметь работать с программно-аппаратными комплексами защиты ЭВМ
ПК.3	y1	ПК.3.y1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<b>Методы противодействия техническим разведкам</b>		
ОПК.9	з3	ОПК.9.з3. знать возможные угрозы информационной безопасности
ОПК.9	з5	ОПК.9.з5. знать организационные и технические мероприятия по защите информации
ОПК.9	з7	ОПК.9.з7. знать методы защиты информации от утечки по техническим каналам
ОПК.9	y6	ОПК.9.y6. уметь применять средства автоматического контроля, обнаружения и закрытия возможных каналов утечки защищаемых сведений
ПК.3	y1	ПК.3.y1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<b>Материалы и элементы автономных информационных и управляющих систем</b>		
ПК.23.В/ ПТ	з5	ПК.23.В/ПТ.з5. знать строение и свойства современных и перспективных конструкционных материалов
ПК.23.В/ ПТ	з7	ПК.23.В/ПТ.з7. знать влияние внешних воздействующих факторов на свойства конструкционных материалов
ПК.23.В/ ПТ	y4	ПК.23.В/ПТ.y4. уметь выбирать и использовать новые конструкционные материалы и элементы при проектировании автономных управляющих систем
ПК.23.В/ ПТ	y5	ПК.23.В/ПТ.y5. уметь производить расчет материалов и элементов для использования их в автономных управляющих системах
ПК.24.В/ ПК	з10	ПК.24.В/ПК.з10. знать принцип действия элементов в составе автономных управляющих системах
ПК.24.В/ ПК	з12	ПК.24.В/ПК.з12. знать влияние внешних воздействующих факторов на параметры элементов автономных управляющих систем
<b>Современные материалы в специальном машиностроении</b>		
ПК.23.В/ ПТ	з5	ПК.23.В/ПТ.з5. знать строение и свойства современных и перспективных конструкционных материалов
ПК.23.В/ ПТ	з6	ПК.23.В/ПТ.з6. знать методы производства и обработки при изготовлении деталей из современных и перспективных конструкционных материалов
ПК.23.В/ ПТ	з7	ПК.23.В/ПТ.з7. знать влияние внешних воздействующих факторов на свойства конструкционных материалов
ПК.23.В/ ПТ	y4	ПК.23.В/ПТ.y4. уметь выбирать и использовать новые конструкционные материалы и элементы при проектировании автономных управляющих систем
<b>Антенны и сверхвысокочастотные устройства систем ближней локации</b>		
ОПК.2	з15/ПК	ОПК.2.з15/ПК. знать основные тенденции развития теории и техники антенн и линейных СВЧ-устройств, применяемых в автономных управляющих системах
ОПК.2	з16/ПК	ОПК.2.з16/ПК. знать методы решения задач возбуждения резонаторов и волноводов СВЧ-диапазона
ОПК.2	з17/ПК	ОПК.2.з17/ПК. знать основные параметры антенн, методы их расчета и измерения
ОПК.2	з18/ПК	ОПК.2.з18/ПК. знать методы расчета и измерения параметров основных линейных пассивных устройств СВЧ-диапазона
ОПК.2	y10/ПК	ОПК.2.y10/ПК. уметь производить выбор требуемого типа антенны и фидерной линии на основе анализа заданных технических требований
ОПК.2	y11/ПК	ОПК.2.y11/ПК. уметь производить расчет антенно-фидерной системы
ОПК.2	y12/ПК	ОПК.2.y12/ПК. уметь производить измерение электропараметров антенно-фидерной системы, предназначенной для работы в составе заданной автономной управляющей системы
ПК.24.В/	з11	ПК.24.В/ПК.з11. знать энергетические характеристики систем ближней локации

ПК		
ПК.24.В/ ПК	у2	ПК.24.В/ПК.у2. уметь рассчитывать энергетические характеристики систем ближней локации
<b>Интегрированные системы управления</b>		
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать общую схему разработки моделей систем управления
ПК.25.В/ ПК	у3	ПК.25.В/ПК.у3. уметь провести анализ системы управления, оценить статические и динамические характеристики
<b>Технология производства автономных информационных и управляющих систем</b>		
ПК.23.В/ ПТ	з1	ПК.23.В/ПТ.з1. знать основные понятия и представления технологической подготовки производства, типы производств, структуру технологических процессов
ПК.23.В/ ПТ	з2	ПК.23.В/ПТ.з2. знать принципы проектирования технологических процессов, инструмента, технологической оснастки и контрольно-измерительных приспособлений
ПК.23.В/ ПТ	з3	ПК.23.В/ПТ.з3. знать маршрутные технологии изготовления изделий из различных материалов
ПК.23.В/ ПТ	з4	ПК.23.В/ПТ.з4. знать типовые технологические процессы изготовления узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры
ПК.23.В/ ПТ	у1	ПК.23.В/ПТ.у1. уметь проектировать технологический процесс, выбирать оборудование и рассчитывать режимы, в том числе, с учетом требований региональных предприятий
ПК.23.В/ ПТ	у2	ПК.23.В/ПТ.у2. уметь разрабатывать планировки участка, цеха для производства различного рода изделий с учетом техники безопасности и промсанитарии, экологии окружающей среды
ПК.23.В/ ПТ	у3	ПК.23.В/ПТ.у3. уметь оформлять технологическую документацию разработанных проектов, производственных и технологических процессов
<b>Методы испытаний автономных информационных и управляющих систем</b>		
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать действующую нормативно-техническую базу, методики проведения испытаний в зависимости от внешних воздействующих факторов
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать современное испытательное оборудование
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь проводить расчет режимов испытаний
<b>Бортовые многофункциональные системы управления</b>		
ПК.25.В/ ПК	з9	ПК.25.В/ПК.з9. знать современный уровень и тенденции в развитии бортовых систем управления
ПК.25.В/ ПК	з10	ПК.25.В/ПК.з10. знать полный комплекс тактико-технических требований, предъявляемых к бортовым системам управления
ПК.25.В/ ПК	з11	ПК.25.В/ПК.з11. знать основные этапы проектирования бортовых систем управления
ПК.25.В/ ПК	у4	ПК.25.В/ПК.у4. уметь применять основные методы проектирования и расчетов бортовых систем управления
<b>Цифровые методы обработки информации в бортовых системах управления</b>		
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать основные статистические методы обработки данных
ОПК.7	з5	ОПК.7.з5. знать элементную базу и принципы работы цифровых устройств и микропроцессоров систем управления
ОПК.7	з6	ОПК.7.з6. знать структуру микропроцессорных устройств автономных систем управления
ОПК.7	з7	ОПК.7.з7. знать алгоритмы обработки информации в цифровых устройствах автономных систем управления
ОПК.7	з8	ОПК.7.з8. знать характеристики и области применения различных интегральных ЦАП и АЦП
ОПК.9	з11	ОПК.9.з11. знать математическое описание непрерывных и дискретных сигналов
ОПК.9	у8	ОПК.9.у8. уметь применять методы анализа информации во временной, частотной и пространственной областях
ОПК.9	у9	ОПК.9.у9. уметь применять основные методы спектрального, корреляционного, статистического анализа информации
ПК.25.В/ ПК	з9	ПК.25.В/ПК.з9. знать современный уровень и тенденции в развитии бортовых систем управления
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з5	ОК.3.з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями

		предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.3	з1	ПК.3.з1. знать правила оформления научно-технической документации
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами</b>		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)</b>		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОПК.2	з12	ОПК.2.з12. знать основные методы научного познания
ОПК.6	з7	ОПК.6.з7. знать информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать основные, дополнительные и производные единицы системы СИ
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать современные программные средства, применяемые для проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.2	у7	ОПК.2.у7. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.6	з7	ОПК.6.з7. знать информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у7	ОПК.6.у7. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать методы и средства измерений
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь применять современный инструментарий проектирования программно-аппаратных средств для решения задач автоматизации и управления
ПК.3	з1	ПК.3.з1. знать правила оформления научно-технической документации
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
ПК.26.В	у3	ПК.26.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.2	з12	ОПК.2.з12. знать основные методы научного познания
ОПК.2	у6	ОПК.2.у6. уметь выбирать метод решения поставленной задачи, позволяющий упростить математическую модель рассматриваемого физического явления
ОПК.6	з7	ОПК.6.з7. знать информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.8	з4	ОПК.8.з4. знать нормативные, отраслевые и государственные требования, предъявляемые к научной, технической и сопроводительной документации
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать методы и средства измерений
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать основные, дополнительные и производные единицы системы СИ
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать современные программные средства, применяемые для проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
ПК.25.В/ ПК	з6	ПК.25.В/ПК.з6. знать первичные преобразователи в системах управления действием средств поражения
ПК.25.В/ ПК	з7	ПК.25.В/ПК.з7. знать методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем управления средствами поражения
ПК.25.В/ ПК	з8	ПК.25.В/ПК.з8. знать основные методы анализа систем управления средствами поражения во временной и частотной областях
ПК.26.В	у1	ПК.26.В.у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.26.В	у2	ПК.26.В.у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.26.В	у3	ПК.26.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>		
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь по виду математической модели определять ее тип
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать общую схему разработки моделей систем управления
ОПК.2	з5	ОПК.2.з5. знать методы моделирования широкополосных, низкочастотных и импульсных наносекундных трактов систем управления
ОПК.3	з7	ОПК.3.з7. знать параметры и характеристики линейных и нелинейных радиотехнических цепей
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать количественные информационные характеристики дискретных источников сообщений и каналов
ОПК.7	з1	ОПК.7.з1. знать физические структуры и модели электронных элементов
ОПК.9	з11	ОПК.9.з11. знать математическое описание непрерывных и дискретных сигналов
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь рассчитывать структурную схему системы управления
ПК.24.В/ ПК	з3	ПК.24.В/ПК.з3. знать состав и структурные схемы радиочастотных автономных управляющих систем различного физического принципа действия
ПК.24.В/ ПК	з15	ПК.24.В/ПК.з15. знать принципы работы оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	з16	ПК.24.В/ПК.з16. знать характеристики оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем различных назначений
ПК.24.В/ ПК	з17	ПК.24.В/ПК.з17. знать влияние внешних воздействующих факторов и их совокупности на оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы
ПК.24.В/ ПК	з18	ПК.24.В/ПК.з18. знать методы стабилизации параметров оптоэлектронных автономных информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	з21	ПК.24.В/ПК.з21. знать структурные и принципиальные схемы отдельных блоков информационных и управляющих устройств
ПК.24.В/ ПК	з22	ПК.24.В/ПК.з22. знать методы расчета основных параметров отдельных блоков информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	з23	ПК.24.В/ПК.з23. знать принципы построения приемо-передающих устройств в составе управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	у7	ПК.24.В/ПК.у7. уметь рассчитывать параметры и характеристики оптоэлектронных элементов
ПК.24.В/ ПК	у11	ПК.24.В/ПК.у11. уметь рассчитывать отдельные блоки приемо-передающего тракта управляющей системы
<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.3	з5	ОК.3.з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОПК.2	з12	ОПК.2.з12. знать основные методы научного познания
ОПК.2	у3	ОПК.2.у3. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь применять методы анализа и расчета радиотехнических цепей
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь применять современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать основные статистические методы обработки данных
ОПК.6	з7	ОПК.6.з7. знать информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и

		математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	у4	ОПК.6.у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у5	ОПК.6.у5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у6	ОПК.6.у6. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у7	ОПК.6.у7. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.7	у3	ОПК.7.у3. уметь применять технические и программные средства моделирования управляющих систем
ОПК.7	у5	ОПК.7.у5. уметь работать с современным электронным измерительным оборудованием (цифровые и аналоговые осциллографы, функциональные генераторы, вольтметры)
ОПК.8	з2	ОПК.8.з2. знать единую систему конструкторской и проектной документации
ОПК.9	з2	ОПК.9.з2. знать основные методы разработки алгоритмов и программ
ОПК.9	у8	ОПК.9.у8. уметь применять методы анализа информации во временной, частотной и пространственной областях
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать основные, дополнительные и производные единицы системы СИ
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать современные программные средства, применяемые для проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь применять современный инструментальный проектирования программно-аппаратных средств для решения задач автоматизации и управления
ПК.3	з1	ПК.3.з1. знать правила оформления научно-технической документации
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
ПК.23.В/ ПТ	у4	ПК.23.В/ПТ.у4. уметь выбирать и использовать новые конструкционные материалы и элементы при проектировании автономных управляющих систем
ПК.23.В/ ПТ	у5	ПК.23.В/ПТ.у5. уметь производить расчет материалов и элементов для использования их в автономных управляющих системах
ПК.24.В/ ПК	з3	ПК.24.В/ПК.з3. знать состав и структурные схемы радиочастотных автономных управляющих систем различного физического принципа действия
ПК.24.В/ ПК	з10	ПК.24.В/ПК.з10. знать принцип действия элементов в составе автономных управляющих системах
ПК.24.В/ ПК	з22	ПК.24.В/ПК.з22. знать методы расчета основных параметров отдельных блоков информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	у1	ПК.24.В/ПК.у1. уметь использовать методы анализа детерминированных и случайных сигналов и их преобразований в радиотехнических цепях
ПК.24.В/ ПК	у5	ПК.24.В/ПК.у5. уметь производить расчет основных параметров радиочастотных автономных управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	у6	ПК.24.В/ПК.у6. уметь оценивать качество проектируемых радиочастотных автономных информационных и управляющих систем
ПК.24.В/ ПК	у8	ПК.24.В/ПК.у8. уметь проектировать оптоэлектронные автономные информационные и управляющие системы различных назначений
ПК.24.В/ ПК	у11	ПК.24.В/ПК.у11. уметь рассчитывать отдельные блоки приемо-передающего тракта управляющей системы
ПК.24.В/ ПК	у12	ПК.24.В/ПК.у12. уметь оценивать основные параметры управляющих систем
ПК.25.В/ ПК	у1	ПК.25.В/ПК.у1. уметь работать с контрольно-измерительными приборами
ПК.26.В	у3	ПК.26.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Факультативные дисциплины</i>		
<b>Коммуникационная культура Интернета</b>		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОПК.6	з4	ОПК.6.з4. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
<b>Цифровые устройства бортовых систем</b>		
ОПК.7	з5	ОПК.7.з5. знать элементную базу и принципы работы цифровых устройств и микропроцессоров систем управления
ОПК.7	з6	ОПК.7.з6. знать структуру микропроцессорных устройств автономных систем управления
ОПК.7	з7	ОПК.7.з7. знать алгоритмы обработки информации в цифровых устройствах автономных систем управления

<b>Основы управления средствами поражения</b>		
ПК.25.В/ ПК	з6	ПК.25.В/ПК.з6. знать первичные преобразователи в системах управления действием средств поражения
ПК.25.В/ ПК	з7	ПК.25.В/ПК.з7. знать методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем управления средствами поражения
ПК.25.В/ ПК	з8	ПК.25.В/ПК.з8. знать основные методы анализа систем управления средствами поражения во временной и частотной областях
<b>Проектная деятельность</b>		
ПК.26.В	у1	ПК.26.В.у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.26.В	у2	ПК.26.В.у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.26.В	у3	ПК.26.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте



**1. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО):**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

С целью обеспечения индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- Абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОПОП ВО**

**«Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы» от основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОПОП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы» с ОПОП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы» по составляющим структуры приведено в таблице.

Таблица 1

Позиция сравнения структуры АОПОП ВО с ОПОП ВО	Структура образовательной программы Место специализированных адаптационных дисциплин в структуре учебного плана	
	АОПОП ВО	ОПОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	

Общая трудоемкость	240 ЗЕ	240 ЗЕ
<b>Факультативы:</b> Общие для АОПОП ВО и ОП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы»	Совпадают в профессиональной части	
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	введены	отсутствуют
<b>Календарный учебный график</b>	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОПОП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

**Введение специализированных адаптационных дисциплин** в учебный план: Основы психологического здоровья, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии вводятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание специализированных адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Специализированные адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по освоению АОПОП ВО. Структура специализированных адаптационных дисциплин представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование дисциплины	Шифр	Объем работы в часах											Экзамены											Кафедра, ведущая дисциплину									
			в зачетных единицах											самостоятельно																				
			Всего	в контактной форме	Лекции	Лабор. работы	Практики, семинары	в том числе, в акциях, олимпиадах	Адаптация	Консультации*	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые работы	Расчетно-проектные задания (работы)	Контрольные работы	Зачеты	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		9 семестр	10 семестр	11 семестр						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
<b>Адаптационные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений*</b>																																		
0.1	Основы психологического здоровья	Б1.В.002	1	36	20						2	1	18						1															СП ИСТ
0.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Б1.В.003	1	36	20						2	1	18						2														СП ИСТ	

\* место адаптационных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в индивидуальном порядке, в зависимости от индивидуальных особенностей лица с ограниченными возможностями здоровья

### Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными

нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АООП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы», реализуемой в обычном режиме.**

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

**Организация практик** по АООП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Государственная итоговая аттестация** по АООП ВО «Управление в технических системах, профиль: Автономные информационные и управляющие системы» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников НГТУ по основным образовательным программам и Порядком проведения итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГТУ по образовательным программам высшего образования и с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**б) для слабовидящих:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

при необходимости обучающимся предоставляются услуги прямого и обратного перевода на русский жестовый язык.

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

при необходимости обучающимся предоставляется ассистивный помощник для ввода/записи материалов ГИА.

**Специализированное программное обеспечение**

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software( дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

**Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения**

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
5. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
6. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
7. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
8. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)
9. Динамическая FM- система
10. Синхронизатор для FM WallPilot™
11. Акустическая система Roger DigiMaster 700
12. Акустическая система Roger DigiMaster 500
13. Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума «Исток» - А2
14. Стационарная индукционная система (100 м2)

**Специализированное оборудование центра коллективного пользования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:**

1. Подвесной фиброоптический модуль для сенсорной комнаты «Сухой душ-полукруглый 50\*25\*200
2. Стул седло без спинки
3. Седловитый стул со спинкой
4. Программно-аппаратный комплекс Доступная среда Феррум 42 дюйма арт.Prс 18546
5. Тактильный дорожки
6. Стойка деревянная на 15 тростей ДТ-01

7. Стойка деревянная на 7 костылей ДК-01
8. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
9. Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»
10. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1.
11. PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.
12. Портативный дисплей Брайля Focus-80
13. Сенсорная комната
14. Программы экранного доступа
15. Кресло-коляски
16. Лестничный подъемник (ступенькоход)
17. Звуковые маяки

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.