

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»		
	Система менеджмента качества	Порядок	СМК 7.5.1 – 06 -2018
	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ		

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ, профессор
 А.А. Батаев
 «28» 11 2018 г.



ПРИНЯТО

на заседании ученого совета НГТУ
 «28» 11 2018 г.,
 протокол № 10

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
 И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
 ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
 ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

СМК 7.5.1-06-2018

Экз. № 1

Новосибирск - 2018

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 2 из 13

Содержание

Используемые сокращения, термины, определения.....	3
Нормативно-правовая база	4
I. Общие положения	5
II. Кадровое обеспечение	6
III. Работа с абитуриентами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья	7
IV. Архитектурная доступность зданий учебных корпусов и общежитий, учреждений социокультурной и спортивной сферы НГТУ	8
V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	8
VI. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	13

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 3 из 13

Используемые сокращения, термины, определения

ВО – высшее образование;

ИПР – индивидуальная программа реабилитации;

ИСР – институт социальной реабилитации;

НГТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПКВК - отдел подготовки кадров высшей квалификации;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального или высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

ИПР инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма,

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 4 из 13

восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовая база

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259, в ред. приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 г. № 373.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 5 из 13

утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, в ред. приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580.

Методическую основу разработки образовательных программ составляют:

– требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, в соответствии с письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым //Письмо Минобрнауки от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила разработки адаптированных образовательных программ и правила организации образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, включая программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Настоящий порядок определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающийся с ОВЗ) в НГТУ для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. В НГТУ создано специализированное структурное подразделение - Институт социальной реабилитации (ИСР).

1.4. Основная цель деятельности ИСР - создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего и среднего профессионального образования.

1.5. В задачи данного структурного подразделения входит:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами из числа лиц с ОВЗ;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ;

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 6 из 13

- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ;
- создания безбарьерной архитектурной среды.

1.6. На сайтах НГТУ (www.nstu.ru) и специализированном сайте ИСР (www.nisor.ru) размещается информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с описанием специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и пр.

II. Кадровое обеспечение

2.1. В штате НГТУ предусмотрены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов.

Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалидов, их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в университете.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Специалисты по техническим и программным средствам обучения помогают педагогическим работникам, обучающимся с ОВЗ и инвалидам использовать эти средства, содействуют в обеспечении обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительными средствами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Во исполнение ФЗ от 30.12.2012 № 296 «О внесении изменений в статьи 14 и 19 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», который признает русский жестовый язык языком общения при наличии нарушений слуха и (или) речи, учебный процесс и внеучебные мероприятия обеспечиваются переводом на русский жестовый язык, который осуществляют переводчики русского жестового языка, имеющие соответствующую квалификацию и образование. При

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 7 из 13

необходимости, в штат вводятся должности сурдопедагога, педагога-дефектолога, тифлопедагога и специального психолога.

III. Работа с абитуриентами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья

3.1. С целью формирования осознанного и адекватного самоопределения абитуриентов-инвалидов и абитуриентов из числа лиц с ОВЗ в НГТУ проводится работа по профессиональной ориентации.

3.2. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов из числа лиц с ОВЗ в НГТУ проводится в формах межрегиональных предметных олимпиад и конкурсов школьников - обучающихся специальных коррекционных общеобразовательных школ (СКОШ), профориентационного тестирования, дней открытых дверей, консультаций для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; через рекламно-информационные материалы для абитуриентов. В целях организации преемственности образовательных программ проводятся семинары и конференции разных уровней с привлечением педагогов и специалистов СКОШ.

3.3. Для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов из числа лиц с ОВЗ в НГТУ организуется довузовская подготовка. Она направлена на повышение уровня сформированности компонентов социальной зрелости учащихся (профессиональной направленности, социальной активности, личностной саморегуляции, ценностных ориентаций, системы социальных ролей) и готовности к усвоению основных образовательных программ.

3.4. С этой целью осуществляется организация подготовительных курсов (заочных и очных - годичных, месячных). Обучение на подготовительных курсах построено на принципе индивидуального подхода, адаптации к вузовским условиям обучения и носит развивающий характер. Для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов из числа лиц с ОВЗ, поступающих на программы среднего профессионального и высшего образования, ежегодно в летний период проводятся кратковременные подготовительные курсы, включающие подготовку по дисциплинам вступительных испытаний, индивидуальные консультации психолога, сурдопедагога, социального педагога, работу по профориентации; курсы русского жестового языка для обучающихся с нарушениями слуха. В ИСР организованы дистанционные подготовительные курсы с использованием интернет-технологий: вебинаров, скайп-консультаций, электронной почты.

3.5. Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ. При прохождении абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых НГТУ самостоятельно (для поступления в магистратуру и аспирантуру), создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 8 из 13

использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

IV. Архитектурная доступность зданий учебных корпусов и общежитий, учреждений социокультурной и спортивной сферы НГТУ

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в 8-м учебном корпусе НГТУ (далее специализированный корпус), оборудованном пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств.

4.2. Здание учебного корпуса оборудовано четырьмя специализированными лифтами, все помещения имеют беспороговое соединение, в коридорах имеется контрастная разметка пола. Лестничные марши учебного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации сооружений данного типа. Создана комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию.

4.3. Аудитории специализированного корпуса НГТУ оборудованы местами для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим видам нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

4.4. На каждом этаже специализированного корпуса обустроены туалетные кабины в соответствии с требованиями доступности для маломобильных обучающихся каждого пола. Санитарно-бытовые помещения оборудованы откидными опорными поручнями и штангами.

4.5. Проектные решения специализированного корпуса обеспечивают безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и местонахождения в здании.

4.6. Учебные и жилые корпуса НГТУ обеспечены визуальной и звуковой системой оповещения и сигнализации.

V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для обучения инвалидов из числа лиц с нарушениями слуха имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5.2. Для слабослышащих обучающихся используются сурдотехнические средства, которые являются средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

5.3. Специальный корпус обеспечен мультимедийными и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха, его аудитории оснащены сред-

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 9 из 13

ствами беспроводной передачи звука (FM-системы), радиоклассами, аудиотехнической (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронными досками, документ-камерами.

5.4. Для обучающихся с нарушениями зрения имеется компьютерная техника, использующая систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтеза речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5.5. В ИСР НГТУ имеются в наличии принтеры для увеличения текстовой и графической информации.

5.6. Для слабовидящих обучающихся в лекционных учебных аудиториях специализированного корпуса предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов.

5.7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации.

VI. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Разработка адаптированной ОП осуществляется по личному заявлению обучающегося.

6.2. Такие заявления могут быть представлены абитуриентами - инвалидами или абитуриентами с ОВЗ в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в НГТУ. На следующий день после зачисления в НГТУ данные заявления передаются в ИСР НГТУ.

6.3. Также возможен перевод обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной ОП в процессе обучения. Для этого обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ должен представить в деканат своего факультета заявление. Деканат направляет заявление в ИСР НГТУ.

Аспиранты подают заявления в отдел подготовки кадров высшей квалификации (ОПКВК).

6.4. К заявлению обучающийся должен приложить документы, подтверждающие его право на обучение по адаптированной ОП.

6.5. При поступлении таких заявлений в ИСР НГТУ создается специальная комиссия.

6.6. Комиссия формируется из педагогов, дефектологов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, кураторов, воспитателей, медицинских работников.

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 10 из 13

6.7. Состав комиссии утверждается приказом ректора НГТУ. Председателем комиссии утверждается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей подразделений ИСР, имеющих высшую квалификационную категорию или ученое звание и опыт работы с данным контингентом граждан не менее 10 лет. Комиссия действует в течение одного календарного года. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии.

6.8. При необходимости рекомендуется диагностическое обследование, выявляющее степень нарушений, особые образовательные потребности, уровень развития познавательных психических процессов, уровень развития слуха, речи, особенности восприятия и готовности к освоению учебного материала. Комиссия может направить заявителя к узкому специалисту (психиатру, сурдологу, неврологу и т. п.).

6.9. На основании результатов диагностики для обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья. Учебный план такой программы может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися, или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения (снижение максимального объема аудиторной учебной нагрузки, определение оптимальной продолжительности учебной недели),
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера.
- Перечень дисциплин адаптационного цикла определяется НГТУ самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. В него могут входить следующие дисциплины: «Речевая практика специалиста», «Практика межличностного общения», «Слухо-речевая коммуникация», «Основы социальной психологии», «Социально-психологический практикум», «Основы психологического здоровья», «Правовые основы социальной поддержки», «Здоровый образ жизни», «Культура умственного труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и т. п.;
- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для обучающихся с нарушениями слуха);
- увеличение контактной работы преподавателей с обучающимся;
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-06-2018
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 11 из 13

6.10. Кроме того, комиссия формулирует рекомендации преподавателям по:

- организации рабочего места обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использованию педагогическими работниками специальных педагогических технологий с учетом этих особенностей;
- организации освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта в соответствии с положением о реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для отдельных категорий обучающихся в Новосибирском государственном техническом университете.
- проведению текущего контроля успеваемости с использованием специальных приемов, в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения и др.) и т.д.;
- формам проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- - выбору форм проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- - созданию специальных условий при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ (например, предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, предоставлении дополнительного времени для подготовки ответа);
- учебно-методическому и информационному обеспечению (разработке печатных и электронных образовательных ресурсов (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы, мультимедийные комплексы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации, обеспечению беспрепятственного доступа обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к информационным ресурсам с использованием специальных технических и программных средств);
- организации организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного, социального сопровождения учебного процесса.

