

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

“24 ” июня 2015 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.06.01 Экономика, профиль: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет бизнеса

Новосибирск – 2015

обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Подготовка кадров высшей квалификации финансово-экономического профиля, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с формированием необходимых компетенций в соответствии с требованиями рынка труда.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- приоритет практико-ориентированным знаниям;
- формирование готовности к организации проведения научных исследований, инновационного проектирования, разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества.
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения) составляет 3 года, трудоемкость освоения – 180 зачетных единиц.

Срок освоения программы при заочной форме обучения – 3,5 года.

1.4 Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке и на английском языке (отдельные дисциплины).

1.5 Нормативная база (в редакции от 04.02.2016)

Требования и условия реализации основной образовательной программы установлены:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Временным положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 25.06.2014;

- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;

- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и научный доклад.
- Внеучебная работа связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня.

1.7 Востребованность выпускников

Аспиранты по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит» востребованы НИИ, вузами, Министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области, Управлением Центрального банка по Новосибирской области, финансовыми, и кредитными институтами.

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и прошедшие вступительные испытания (вступительные экзамены).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает финансы, денежное обращение и кредит. Областью исследований по профилю подготовки Финансы, денежное обращение и кредит является: проблемы финансов, денежного обращения и кредита.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области финансов, денежного обращения и кредита;
- преподавательская деятельность.

2.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с профильной направленностью ООП:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:
фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
исследования национальной и мировой финансовых систем;
общегосударственных, территориальных и местных финансов;
финансов хозяйствующих субъектов;
финансов домохозяйств;
рынка ценных бумаг и валютного рынка;
рынок страховых услуг;
денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
оценочной деятельности;
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
совершенствование методов управления и государственного регулирования;
изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
УК.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
з1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
з1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
у7	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
з2	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
з3	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
у2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
у3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках
УК.5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
у1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
у1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
у2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
у3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
з1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
з2	Знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях

ОПК.2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
z1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
y1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
z1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
z2	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
z5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
z6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
z7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
z8	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
y1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
y2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
y3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
y4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Компетенции НГТУ

ПК.1	Способность научно обосновывать направления, задачи и инструменты реализации государственной финансовой политики, в том числе, в условиях экономической неопределенности
z1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
y1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах
y2	Уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты их решения
ПК.2	Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономики регионов, субъектов федераций
z1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
y1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.3	Выявлять и идентифицировать институциональные изменения, анализировать их причины и оценивать эффективность в рамках функционирования различных экономических систем
z1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
y1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
y2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений

ПК.4	Способность адаптировать результаты современных экономических исследований, формулировать цели и ставить конкретные исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем управления инновациями
з1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
у1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности
у2	Уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать политику управления ими

3. Содержание основной образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания / умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	---------------------	---

История и философия науки (модуль)

История и философия науки

УК.1	з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	з1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.2	у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения

Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

УК.4	з2	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
УК.4	з3	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
УК.5	з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	з2	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.3	з8	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК.3	у1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	у3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.3	у4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Иностранный язык (модуль)

Иностранный язык

УК.4	у3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках
------	----	---

Иностранный язык в профессиональной деятельности

УК.4	у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
------	----	---

УК.4	y2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
------	----	---

История и философия науки (модуль)

История и философия экономических наук

УК.1	z1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
УК.2	z1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.2	z2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)

Современные теории экономических систем и институциональных изменений

ПК.3	z1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	y2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений

Финансы, денежное обращение и кредит (модуль)

Теория и методология финансов и кредита

ПК.1	z1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
ПК.4	z1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
ПК.4	y2	Уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать политику управления ими

Актуальные проблемы финансов

ПК.1	y1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах
ПК.1	y2	Уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты из решения

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)

Современные теории менеджмента и финансов

ПК.3	y1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
ПК.4	y1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности

Финансы, денежное обращение и кредит (модуль)

Банковское дело (на английском языке)

УК.4	y2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
ПК.1	z1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
ПК.1	y2	Уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты из решения

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)

Государственное регулирование экономики

ПК.3	z1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	y1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне

Теория и методология экономической безопасности

ПК.2	з1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
ПК.2	у1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъектов

Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами

ОПК.2	з1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
ОПК.2	у1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности
ПК.4	з1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
ПК.4	у1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности

Финансы, денежное обращение и кредит (модуль)

Финансовый менеджмент (на английском языке)

УК.4	у2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
ПК.1	з1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
ПК.1	у1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах

Педагогическая практика

ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	у3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.3	у4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Научно-исследовательская работа

УК.5	у1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	у1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
УК.6	у3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации

Государственный экзамен

УК.1	з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.2	у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.5	з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
УК.6	у3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.2	з1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
ОПК.2	у1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности

ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.3	у1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	у3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ПК.1	з1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
ПК.1	у1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах
ПК.1	у2	Уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты из решения
ПК.2	з1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
ПК.2	у1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.3	з1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	у2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)

УК.3	у7	уметь пользоваться общенаучными и частно-научными методами познания для решения научных проблем
УК.4	у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
УК.4	у2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
УК.4	у3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках
УК.6	у2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	з1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	з2	Знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях
ОПК.1	у1	Уметь планировать процесс реализации научных исследований
ПК.4	з1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
ПК.4	у2	Уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать политику управления ими

Методология диссертационного исследования

УК.3	у7	уметь пользоваться общенаучными и частно-научными методами познания для решения научных проблем
УК.6	у2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	з1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	у1	Уметь планировать процесс реализации научных исследований
ОПК.2	у1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности

Финансовое моделирование

ПК.1	з1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
ПК.1	у1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах

Этапы формирования компетенций выпускника по направлению 38.06.01 Экономика

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК.1	История и философия науки	История и философия науки; История и философия экономических наук						
УК.1	История и философия науки	История и философия науки; История и философия экономических наук						
УК.2	История и философия науки	История и философия науки; История и философия экономических наук						
УК.2	История и философия науки	История и философия науки; История и философия экономических наук						
УК.3								
УК.3			Методология диссертационного исследования	Методология диссертационного исследования				
УК.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Иностранный язык	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования		Банковское дело (на английском языке); Финансовый менеджмент (на английском языке)	Банковское дело (на английском языке); Финансовый менеджмент (на английском языке)		
УК.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Иностранный язык	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования					
УК.5	Научно-исследовательская работа; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа		
УК.5	Научно-исследовательская работа; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа		
УК.6	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа		

УК.6	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа		
ОПК.1			Методология диссертационного исследования	Методология диссертационного исследования				
ОПК.1								
ОПК.2								
ОПК.2			Методология диссертационного исследования	Методология диссертационного исследования	Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами	Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами		
ОПК.3	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Педагогическая практика	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования; Педагогическая практика	Педагогическая практика	Педагогическая практика			
ОПК.3	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Педагогическая практика	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования; Педагогическая практика	Педагогическая практика	Педагогическая практика			
ПК.1			Теория и методология финансов и кредита; Финансовое моделирование	Актуальные проблемы финансов; Теория и методология финансов и кредита; Финансовое моделирование	Актуальные проблемы финансов; Банковское дело (на английском языке); Финансовый менеджмент (на английском языке)	Банковское дело (на английском языке); Финансовый менеджмент (на английском языке)		
ПК.1								
ПК.2					Теория и методология экономической безопасности	Теория и методология экономической безопасности		
ПК.2								
ПК.3								
ПК.3			Современные теории экономических систем и институциональных изменений	Современные теории менеджмента и финансов; Современные теории экономических систем и институциональных изменений	Государственное регулирование экономики; Современные теории менеджмента и финансов	Государственное регулирование экономики		
ПК.4				Современные теории менеджмента и финансов	Современные теории менеджмента и финансов; Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами	Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами		
ПК.4			Теория и методология финансов и кредита	Теория и методология финансов и кредита				

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса применяются аудиторные занятия и консультации в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков выпускников.

3.4 Организация практики

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика организуется преимущественно в организациях являющихся потенциальными работодателями. Она может быть стационарная и выездная. Стационарная практика в основном реализуется в организациях г. Новосибирска которые с университетом имеют договора о сотрудничестве. Выездная практика осуществляется для иногородних обучающихся имеющих гарантированное письмо от организации. Базой практики является приглашающая на практику организация. По окончании практики аспиранты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Это служебные помещения и аудитории VI учебного корпуса общей площадью 1744 кв. м. Аудиторный фонд представлен лекционными аудиториями (10 из которых – мультимедийные, имеющие компьютерные терминалы с аудиообеспечением в режиме «кинотеатр», что позволяет проводить 80% лекционных и 60% практических занятий с использованием презентаций, аудио и видео), классами для практических занятий, тренингов, компьютерными классами (всего 7 с количеством компьютеров 100 ед.). Каждый компьютерный класс подключен к сети Интернет. В учебном корпусе имеется доступ к Wi-Fi.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе НГТУ. Количество изданий в электронной библиотечной системе НГТУ насчитывает 5308 экз., в «Рукопт» – 1771 экз. В библиотеке установлено программное обеспечение АБИС VIRTUA – многофункциональная интегрированная

система на 8 лицензионных мест. Основное преимущество АБИС VIRTUA – комплексная автоматизация и управление всеми библиотечными процессами, фондом и персоналом. Эксплуатируются три основных модуля системы «Управление книговыдачей», «Каталогизация» и «Электронный каталог удаленного доступа». Доступ к каталогу осуществляется с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет, в режиме реального времени.

Для использования дистанционных технологий обучения, информационных ресурсов библиотеки, учебно-методических материалов кафедр, организации вебинаров и видеоконференций существует локальная сеть и доступ к высокоскоростной сети Интернет. Все корпуса соединены между собой оптоволоконным кабелем, что позволяет полномасштабно использовать информационные системы, имеющиеся в университете.

Электронная информационно-образовательная среда представлена информационной системой НГТУ (ИС НГТУ), охватывающей основные бизнес-процессы университета: работа со студенческим и аспирантским составом, начиная с приемной комиссии и заканчивая выпуском; поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; подготовка электронных учебных курсов в системе электронного обучения; управление персоналом университета; управление контингентом проживающих в общежитиях студенческого городка; управление научной деятельностью; управление финансовой деятельностью; формирование общеуниверситетских отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности. ИС НГТУ представляет собой программный комплекс, включающий набор автоматизированных рабочих мест, и целую систему веб-приложений, доступных через интернет. Информация доводится до сведения обучающихся и сотрудников следующими способами: корпоративная почта; личные кабинеты обучающихся и сотрудников; система DiSpace; электронные адреса почтовых ящиков по группам; корпоративный портал НГТУ.

Таким образом, ИС НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2015 № 608н; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015, регистрационный номер 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

- Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **12** (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и **41,34** (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **220,1 тыс. руб.**

4.2. Кадровые условия реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет: 86 процентов

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса предусматривает использование ресурсов электронно-библиотечной системы НГТУ и электронной информационно-образовательной среды, интегрированной в информационную систему НГТУ, что описано в разделе 4.1. ЭБС НГТУ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и следующим электронно-библиотечным системам: «ibooks.ru» (тестовый доступ); ЛитРес (тестовый доступ); издательства «Лань»; РУКОНТ. На сайте Научной библиотеки НГТУ представлены ресурсы библиотек России, Новосибирска, электронный каталог библиотеки университета.

В качестве научных ресурсов в открытом доступе представлены отечественные и зарубежные базы данных:

- eLibrary.ru (НЭБ РФФИ) (www.elibrary.ru);
- Polpred.com Обзор СМИ (www.polpred.com/);
- БНД ВИНТИ в режиме on-line (<http://www2.viniti.ru/>);
- Информационно-справочный портал LiBRARY.RU (<http://www.library.ru/>);
- Система Научно-Технической Информации (<http://www.gsnti.ru/>);
- СТАНДАРТИНФОРМ (www.vniiki.ru/);
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/>);
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>);
- Annual Reviews (<http://arjournals.annualreviews.org/>);
- Copyright for Librarians – an Online Open Curriculum on Copyright Law (http://cyber.law.harvard.edu/copyrightforlibrarians/Main_Page);
- Oxford University Press (OUP) (www.oxfordjournals.org/);
- Springer (Images) (www.springerimages.com/);
- SpringerLink (книги, журналы) (www.link.springer.com/);
- SpringerProtocols (www.springerprotocols.com/);
- Taylor&Francis (<http://www.tandfonline.com/>);
- Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com/>);
- SciVerse Scopus (www.scopus.com/);
- Questel (www.orbit.com/).

Использование этих ресурсов позволяет эффективно заниматься самостоятельной работой.

Библиотечный фонд также укомплектован необходимыми печатными изданиями для изучения дисциплин учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Изучение дисциплин учебного плана обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого ежегодно обновляется и включает: стандартные программные продукты Microsoft Office, справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», 1С: Предприятие.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Специальные помещения для обучения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Перечень основного материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, представлен в таблице 4.4.1

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и специальных помещений используемых в учебном процессе по направлению 38.06.01 Экономика

Лекционные аудитории

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-426	250 посадочных мест; Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №2, I-426;

Учебные лаборатории

№ помещения	Характеристика оснащённости
5-301	Прочее лабораторное оборудование: Персональный компьютер Intel Core 2Duo E8400 12 шт.;
5-302	Прочее лабораторное оборудование: Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а);
6-903	Прочее лабораторное оборудование:
6-912	Прочее лабораторное оборудование: КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з; Ноутбук Dell studio 1535; Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг; Проектор - мультимедиа BenQ CP220; Экран на штативе;

8-507	Прочее лабораторное оборудование: Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг;
8-513	Прочее лабораторное оборудование: Ноутбук Dell studio 1535;

**Опись оборудования, используемого в учебном процессе по направлению 38.06.01
Экономика, состоящего на балансовом учете НГТУ на 24.06.2015 г.**

Наименование	Инвентарный номер(а)	Размещение
Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой	НК00046653	1-426
Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №2, I-426	НК00062366	1-426
ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330	204000060873	5-301
Персональный компьютер Intel Core 2Duo E8400	НК00075678 НК00075680 НК00075681 НК00075682 НК00075683 НК00075684	5-301
Планшетный компьютер Lenovo в комплекте	НК00096956	5-301
Акустическая система	204000064088 204000064089 204000064090	5-302
АУДИОМИКСЕР SCM 410E	204000063946	5-302
Видеопроектор Optoma EP774	НК00047192	5-302
ДЕКА TASCAM	204000064076	5-302
Диктофон OlympusWS-331M	НК00047892	5-302
Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а)	НК00075075	5-302
Коммутатор KRAMER	204000064084 204000064085	5-302
Микрофон PRO 42	206000063501 206000063502	5-302
МИКСЕР-ДИСТРИБЬЮТОР	204000064075	5-302
Наушники OT 770 PRO	206000062582	5-302
Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте	НК00093574	5-302
ПРЕДУСИЛИТЕЛЬ	204000064078 204000064079 204000064080	5-302
Проектор VIEWSonіc Projector Pro8400 в комплекте	НК00096417	5-302
Радиосистема ATW1452 UK	204000063945	5-302
Рекордер TASCAM	204000064077	5-302
Стойка QUIK LOK	204000063801	5-302
Усилитель - РАСПРЕДИЛИТЕЛЬ VM-3	204000063944	5-302
Усилитель RHONIK	204000064086	5-302
Усилитель MAX 500	204000064087	5-302
ЭКВАЛАЙЗЕР	204000064083	5-302
Диктофон OlympusWS-331M	НК00047892	6-903
ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330	204000060873	6-903
ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330	204000060873	6-912
КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з	304000000024	6-912
Ноутбук Dell studio 1535	НК00069273	6-912
Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг	НК00086582	6-912
Проектор - мультимедиа BenQ CP220	НК00039264	6-912
Экран на штативе	206000063812	6-912

ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330	204000060873	8-507
Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг	НК00086582	8-507
Ноутбук Dell studio 1535	НК00069273	8-513

5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определены учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает научный доклад, а также государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы определяются программой ГИА.

Научно-квалификационная работа (НКР) выполняется в виде диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную НКР, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится аспирант.

Тематика диссертаций направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями.

Тематика экзаменационных вопросов, носит комплексный характер и включает разделы из дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит (модуль)».

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В зависимости от желания обучающегося и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей с обучающимся (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);
- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для лиц с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов с нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
Зав. кафедрой финансов
и налоговой политики, д.э.н.

А.Ю. Рыманов