

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, проф.  
Г. И. Рассторжен

«*Л*»



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной  
власти

Квалификация – Магистр

Форма обучения: очная

## 1. Общие положения

### 1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (далее – ООП ВО) магистратуры, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», с утвержденным профилем подготовки «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763 (в ред. от 31.05.2011 г.);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» ([http://www.nstu.ru/education/edu\\_plans/#uf](http://www.nstu.ru/education/edu_plans/#uf)).

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Подготовка квалифицированного специалиста в области юриспруденции, способного осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и воспитательную, организационно-управленческую, экспертно-консультационную деятельности, а также профессиональную деятельность, связанную с обеспечением законности и правопорядка.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- сочетание практикоориентированных знаний и научно-исследовательской подготовки выпускника;
- ориентация на развитие местного, регионального академического сообщества;
- ориентация на постоянное выявление и формулирование актуальных законодательных, правоприменительных и научных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций для успешного проведения научно-исследовательской деятельности, разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование компетенций для принятия оптимальных решений в профессиональной сфере, в т.ч. умений действовать в нестандартных ситуациях.

## **1.3. Сроки освоения образовательной программы**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры (для очной формы обучения) составляет 2 года, трудоемкость освоения – 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

## **1.4. Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке.

## **1.5. Нормативная база (в ред. от 04.02.2016 г.)**

Требования и условия реализации основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» установлены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от

04.05.2010 г. № 464 (в ред. от 31.05.2011 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2010 г. № 17337);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 г., регистрационный № 40168);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014 г., регистрационный № 31823);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014 г., регистрационный № 31402);

- Устав НГТУ от 26.02.2015 г. № 128;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015 г.;

- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016 г.;

- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015 г.;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015 г.;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015 г.;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009 г.;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015 г.;

- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015 г.;

- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015г.;

- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015г.

### **1.6. Особенности образовательной программы**

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития юриспруденции;

- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом требований профессиональных стандартов в области юриспруденции, профессиональных сообществ;

- ООП предусматривает формирование обучающимися индивидуальной образовательной траектории;

- ООП предусматривает встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов;

- ООП может предусматривать выполнение курсовых и магистерских диссертаций по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями;

- ООП предусматривает непрерывную учебную и производственную, в т.ч. преддипломную, практики, направленные на приобретение профессиональных умений и навыков, а также производственную практику: научно-исследовательскую работу, которые осуществляются в организациях и на предприятиях в соответствии с профилем подготовки;

- Внеучебная работа обучающихся связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе научных и методических конференций различного уровня, в т.ч. международного; организацией мероприятий по образованию и воспитанию обучающихся

- Международная мобильность обучающихся обеспечивается путем участия НГТУ в международных проектах;

- ООП разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS), а также применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся.

### **1.7. Востребованность выпускников**

Выпускники, освоившие программу подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», по профилю подготовки «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти», востребованы в области юриспруденции, связанной работой в государственных и муниципальных органах, осуществление экспертно-консультативной работы по законодательству в представительных, исполнительных и судебных органах государственной власти и управления; реализация функций администрации в административно-территориальных единицах, а также для работы в различных правовых службах. В качестве возможных мест трудоустройства можно назвать практикующие и образовательные организации, а также органы различных уровней власти.

### **1.8. Требования для поступления на программу**

К освоению ООП магистратуры по программе подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти» допускаются лица, имеющие высшее образование (уровень: бакалавриат или специалитет) и прошедшие вступительные испытания в форме тестирования по дисциплинам: теория государства и права.

Правила приема представлены на сайте ВУЗа: <http://www.nstu.ru/enrollee/rules>.

### **1.9. Возможности продолжения образования**

По завершению магистерской программы 40.03.01 «Юриспруденция» возможно продолжение образования по программе аспирантуры 40.06.01 «Юриспруденция», а также расширение профессиональных умений и навыков посредством освоения иных профилей магистерских программ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками ВУЗа и объединениями работодателей.

2.4. Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

### ***Правотворческая деятельность (Пт):***

- подготовка нормативных правовых актов;

### ***Правоприменительная деятельность (Пп):***

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

### ***Правоохранительная деятельность (По):***

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

### ***Экспертно-консультационная деятельность (Эк):***

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- организационно-управленческая деятельность;
- осуществление организационно-управленческих функций;

**Научно-исследовательская деятельность (Ни):**

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**Педагогическая деятельность (Пд):**

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

**2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», по профилю подготовки «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти» с квалификацией «Магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование  
деятельности органов государственной власти»

| Коды                    | Компетенции, знания/умения   |
|-------------------------|--|
| <i>Компетенции ФГОС</i> |  |
| <b>ОК.1</b>             | <b>Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</b> |
| у3                      | Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.  |
| <b>ОК.2</b>             | <b>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</b>   |
| з1                      | Знать содержание правовой культуры общества и личности.  |
| <b>ОК.3</b>             | <b>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</b>   |
| з3                      | Знать основные тенденции развития современной науки и методов научного исследования.   |
| з4                      | Знать о месте и роли латинского языка в праве.   |
| у3                      | Иметь опыт организации поиска и анализа информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.  |
| у4                      | Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.  |
| у5                      | Уметь внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии профессионального обучения и воспитания.   |
| у6                      | Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.   |
| у7                      | Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.   |
| <b>ОК.4</b>             | <b>Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</b>  |
| з5                      | Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.     |
| у5                      | Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.   |

|             |   |
|-------------|---|
| у6          | Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.   |
| у7          | Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.   |
| у8          | Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.   |
| <b>ОК.5</b> | <b>Обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</b>   |
| з1          | Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.  |
| з2          | Знать принципы, методы и технологии обучения.   |
| з3          | Знать необходимый минимум грамматического и лексического материала для возможности общения на иностранном языке.  |
| з4          | Владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.  |
| у1          | Уметь отбирать содержание курса, соответствующее основным целям; подбирать приемы, организационные формы и средства изучения тем и понятий курса.   |
| у2          | Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.  |
| <b>ПК.1</b> | <b>Способен разрабатывать нормативные правовые акты.</b>  |
| у1          | Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.  |
| у2          | Владеть навыками выявления пробелов в публичном праве и внесения предложений по их устранению.  |
| у3          | Владеть навыками выявления пробелов в миграционном праве и внесения предложений по их устранению.   |
| у4          | Владеть навыками выявления пробелов в экологическом праве и внесения предложений по их устранению.  |
| у5          | Владеть навыками выявления пробелов в таможенном праве и внесения предложений по их устранению.   |
| у6          | Владеть навыками выявления пробелов в налоговом праве и внесения предложений по их устранению.  |
| у7          | Владеть навыками выявления пробелов в финансовом праве и внесения предложений по их устранению.   |
| у8          | Владеть навыками выявления пробелов в положениях об источниках права и внесения предложений по их устранению.   |
| у9          | Владеть навыками выявления пробелов в юридической технике и внесения предложений по их устранению.  |
| у10         | Владеть навыками выявления пробелов в правотворческом процессе и внесения предложений по их устранению.   |
| у11         | Владеть навыками выявления пробелов в федеративном и региональном устройстве государства и внесения предложений по их устранению.   |
| у12         | Владеть навыками выявления пробелов в административном праве и процессе и внесения предложений по их устранению.  |
| у13         | Владеть навыками выявления пробелов в государственном и правовом устройстве общества и внесения предложений по их устранению.   |
| <b>ПК.2</b> | <b>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</b> |
| з1          | Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.   |
| з2          | Знать особенности судебного конституционного контроля.  |
| з3          | Знать основные положения экологического права.  |
| з4          | Знать основные положения об антикоррупционной деятельности в органах публичной власти.  |
| з5          | Знать основные положения теории правовых отношений.   |
| з6          | Знать особенности правового регулирования государственной и муниципальной собственности.  |
| з6          | Знать систему и компетенции органов публичной власти.   |

|             |  |
|-------------|--|
| з7          | Знать основные положения об оказании государственных услуг.  |
| з8          | Знать особенности службы в органах публичной власти.   |
| з9          | Знать особенности правового регулирования правотворческого процесса.   |
| з10         | Знать основные положения федеративного и регионального устройства государства.   |
| з11         | Знать положения о государственном и правовом устройстве общества.  |
| з12         | Знать основные положения о прокурорском надзоре.   |
| з13         | Знать основные положения миграционного права.  |
| з14         | Знать основные положения таможенного права.  |
| з15         | Знать основные положения налогового права.   |
| з16         | Знать основные положения финансового права.  |
| з17         | Знать основные положения об источниках права.  |
| з18         | Знать основные положения юридической техники.  |
| з19         | Знать основные положения административного права и административного процесса.   |
| з20         | Знать правовые основы организации и осуществления государственного контроля и надзора.   |
| з22         | Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.   |
| з57         | Знать основные положения о правовых системах различных государств.   |
| у7          | Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.  |
| <b>ПК.3</b> | <b>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</b> |
| з1          | Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.                            |
| з1          | Понимать структуру источников права в различных правовых системах.   |
| з2          | Знать особенности судебного конституционного контроля.   |
| з3          | Знать основные положения экологического права.   |
| з4          | Знать основные положения об антикоррупционной деятельности в органах публичной власти.   |
| з5          | Знать основные положения теории правовых отношений.  |
| з6          | Знать особенности правового регулирования государственной и муниципальной собственности.   |
| з6          | Знать систему и компетенции органов публичной власти.  |
| з7          | Знать основные положения об оказании государственных услуг.  |
| з8          | Знать особенности службы в органах публичной власти.   |
| з9          | Знать особенности правового регулирования правотворческого процесса.   |
| з10         | Знать основные положения федеративного и регионального устройства государства.   |
| з11         | Знать положения о государственном и правовом устройстве общества.  |
| з12         | Знать основные положения о прокурорском надзоре.   |
| з13         | Знать основные положения миграционного права.  |
| з14         | Знать основные положения таможенного права.  |
| з15         | Знать основные положения налогового права.   |
| з16         | Знать основные положения финансового права.  |
| з17         | Знать основные положения об источниках права.  |
| з18         | Знать основные положения юридической техники.  |
| з19         | Знать основные положения административного права и административного процесса.   |
| з20         | Знать правовые основы организации и осуществления государственного контроля и надзора.   |
| з22         | Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.   |
| з57         | Знать основные положения о правовых системах различных государств.   |
| у1          | Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.                                 |
| у1          | Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.   |
| у2          | Владеть навыками выявления пробелов в публичном праве и внесения предложений по их устранению.   |

|             |   |
|-------------|---|
| у2          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам судебного конституционного контроля.                                   |
| у3          | Владеть навыками выявления пробелов в миграционном праве и внесения предложений по их устранению.   |
| у3          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования оказания государственных услуг.                |
| у4          | Владеть навыками выявления пробелов в экологическом праве и внесения предложений по их устранению.  |
| у4          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной и муниципальной собственности. |
| у5          | Владеть навыками выявления пробелов в таможенном праве и внесения предложений по их устранению.   |
| у5          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам прохождения службы в органах публичной власти.                         |
| у6          | Владеть навыками выявления пробелов в налоговом праве и внесения предложений по их устранению.  |
| у6          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам системы и компетенции органов публичной власти.                        |
| у7          | Владеть навыками выявления пробелов в финансовом праве и внесения предложений по их устранению.   |
| у7          | Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.   |
| у8          | Владеть навыками выявления пробелов в положениях об источниках права и внесения предложений по их устранению.                               |
| у9          | Владеть навыками выявления пробелов в юридической технике и внесения предложений по их устранению.  |
| у9          | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.   |
| у10         | Владеть навыками выявления пробелов в правотворческом процессе и внесения предложений по их устранению.                                     |
| у10         | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| у11         | Владеть навыками выявления пробелов в федеративном и региональном устройстве государства и внесения предложений по их устранению.           |
| у11         | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства             |
| у11         | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| у12         | Владеть навыками выявления пробелов в административном праве и процессе и внесения предложений по их устранению.                            |
| у12         | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| у13         | Владеть навыками выявления пробелов в государственном и правовом устройстве общества и внесения предложений по их устранению.               |
| у26         | Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.  |
| <b>ПК.4</b> | <b>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</b>   |
| у11         | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства             |
| <b>ПК.5</b> | <b>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</b>           |
| у11         | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства             |
| <b>ПК.6</b> | <b>Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</b>  |
| у11         | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства             |
| <b>ПК.7</b> | <b>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</b>   |
| з1          | Знать статус, структуру и компетенцию органов, организаций и учреждений.  |

|             |   |
|-------------|---|
| y1          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.  |
| y2          | Знать механизм использования юридической техники в правовой деятельности.   |
| y3          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о прокурорском надзоре с учетом практики их применения.   |
| y4          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм миграционного права с учетом практики их применения.  |
| y5          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм таможенного права с учетом практики их применения.  |
| y6          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм налогового права с учетом практики их применения.   |
| y7          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм финансового права с учетом практики их применения.  |
| y8          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о предоставлении государственных услуг с учетом практики их применения.   |
| y9          | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о правовом регулировании государственной и муниципальной собственности с учетом практики их применения.   |
| y10         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о службе в органах публичной власти с учетом практики их применения.  |
| y11         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о правотворческом процессе с учетом практики их применения.   |
| y12         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о федеративном и региональном устройстве государства с учетом практики их применения.   |
| y13         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм административного права и процесса с учетом практики их применения.   |
| y14         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о системе и компетенции органов публичной власти с учетом практики их применения.   |
| y15         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о государственном и правовом устройстве общества с учетом практики их применения.   |
| y16         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о государственном контроле и надзоре с учетом правоприменительной практики.   |
| y37         | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм различных международных источников с учетом практики применения данных норм.  |
| y38         | Уметь анализировать мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории   |
| <b>ПК.8</b> | <b>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и</b> |
| z1          | Понимать структуру источников права в различных правовых системах.  |
| y1          | Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.  |
| y2          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам судебного конституционного контроля.   |
| y3          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования оказания государственных услуг.  |
| y4          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной и муниципальной собственности.   |
| y5          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам прохождения службы в органах публичной власти.   |
| y6          | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам системы и компетенции органов публичной власти.  |
| y26         | Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.  |
| <b>ПК.9</b> | <b>Способен принимать оптимальные управленческие решения.</b>   |
| y1          | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.   |

|              |   |
|--------------|---|
| у2           | Уметь принимать оптимальные решения и осуществлять антикоррупционную деятельность в органах публичной власти.   |
| у3           | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правилами оказания государственных услуг.                              |
| у4           | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правовым регулированием государственной и муниципальной собственности. |
| у5           | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами служебного права.  |
| у6           | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии со статусом и компетенцией органов публичной власти.                     |
| <b>ПК.10</b> | <b>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</b>   |
| з7           | Знать продуктивные политико-правовые идеи, ставшие составной частью развития современных общества и государства.  |
| у1           | Уметь формулировать проблемы теории правовых отношений и предлагать пути их разрешения.   |
| у2           | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм экологического права, и предлагать пути их разрешения.   |
| у3           | Уметь формулировать проблемы прокурорского надзора и предлагать пути их разрешения.   |
| у4           | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм миграционного права, и предлагать пути их разрешения.  |
| у5           | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией судебного конституционного контроля, и предлагать пути их разрешения.   |
| у6           | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм таможенного права, и предлагать пути их разрешения.  |
| у7           | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм налогового права, и предлагать пути их разрешения.   |
| у8           | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм финансового права, и предлагать пути их разрешения.  |
| у9           | Уметь формулировать проблемы, связанные с источниками права, и предлагать пути их разрешения.   |
| у10          | Уметь формулировать проблемы юридической техники, и предлагать пути их разрешения.  |
| у11          | Уметь формулировать проблемы, связанные с правотворческим процессом, и предлагать пути их разрешения.   |
| у12          | Уметь формулировать проблемы, связанные федеративным и региональным устройством государства, и предлагать пути их разрешения.                                       |
| у13          | Уметь формулировать проблемы, связанные реализацией норм административного права и процесса, и предлагать пути их разрешения.                                       |
| у14          | Уметь формулировать проблемы публичного права и предлагать пути их разрешения.  |
| у15          | Уметь формулировать проблемы, связанные с государственным и правовым устройством общества, и предлагать пути их разрешения.   |
| у16          | Уметь формулировать проблемы применения норм соответствующей сферы права с учетом разработанных наукой подходов и выявленных коллизий, пробелов.                    |
| у17          | Уметь формулировать проблемы государственного контроля и надзора и предлагать пути их разрешения.   |
| у22          | Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.   |
| у39          | Уметь устанавливать влияние международного права на развитие национальных правовых систем.  |
| у40          | Уметь анализировать политико-правовые концепции и оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.                                     |
| <b>ПК.11</b> | <b>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.</b>  |
| з4           | Знать алгоритм интерпретации и о возможностях апробации результатов научного исследования.  |
| з5           | Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности.   |
| у4           | Уметь проводить комплексные научные исследования в соответствующей области права.   |
| у5           | Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.                               |
| у6           | Уметь проследить истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями.                           |

|              |   |
|--------------|---|
| y7           | Владеть основными методами социального и правового познания; навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; навыками анализа современной юридической науки. |
| <b>ПК.12</b> | <b>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</b>  |
| y9           | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.   |
| y10          | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| y11          | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| y12          | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| <b>ПК.13</b> | <b>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.</b>  |
| y9           | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.   |
| y10          | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| y11          | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| y12          | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| <b>ПК.14</b> | <b>Способен организовывать и проводить педагогические исследования.</b>   |
| y9           | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.   |
| y10          | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| y11          | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| y12          | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| <b>ПК.15</b> | <b>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.</b>  |
| y9           | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.   |
| y10          | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| y11          | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| y12          | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |

### 3. Содержание основной образовательной программы

#### 3.1. Структура образовательной программы магистратуры

ООП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

| Наименование элемента программы                  | Объем (в з.е.) |
|--|----------------|
| М.1 «Общенаучный цикл»                           | 7-13           |
| Базовая часть                                    | 3              |
| Вариативная часть                                | 4-10           |
| М.2 «Профессиональный цикл»                      | 47-53          |
| Базовая часть                                    | 12             |
| Вариативная часть                                | 35-41          |
| М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» | 54             |
| М.4 «Итоговая государственная аттестация»        | 6              |
| Объем программы магистратуры                     | 120            |

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ВУЗом. Дисциплины, относящиеся к базовой части являются обязательными для обучения магистрантами независимо от направленности программы магистратуры, которую он осваивает. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре. ООП магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30 % процентов вариативной части обучения. После выбора магистрантом направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

Трудоемкость освоения ООП в год составляет 60 кредитов, трудоемкость в семестр может изменяться в пределах от 28 до 32 кредитов. Факультативные дисциплины не включаются в 120 зачетных единиц общей трудоемкости, не являются обязательными для изучения обучающимися и составляют 4 зачетных единицы. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, научно-исследовательские семинары. Удельный вес занятий лекционного типа составляет 19,8 % аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлять не более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникул в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

### **3.1. Применяемые образовательные технологии**

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 77,7 % аудиторных занятий.

### **3.2. Характеристика содержания дисциплин**

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2.1), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2.1 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2.1

Характеристика содержания дисциплин  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти»

| Код компетенции  | Код знания/умения | Наименование дисциплин, знания и умения  |
|--|-------------------|--|
| <b>Английский язык в сфере профессиональной деятельности</b> |                   |  |
| ОК.3   | у6                | Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.   |
| ОК.4   | у8                | Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.  |
| ОК.5   | з3                | Знать необходимый минимум грамматического и лексического материала для возможности общения на иностранном языке.   |
| ОК.5   | у2                | Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.   |
| <b>Философия</b>   |                   |  |
| ОК.1   | у3                | Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.  |
| ОК.2   | з1                | Знать содержание правовой культуры общества и личности.  |
| ОК.3   | у7                | Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.   |
| ОК.4   | з5                | Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры. |
| ОК.5   | з4                | Владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.   |
| <b>История и методология юридической науки</b>               |                   |  |
| ОК.3   | з3                | Знать основные тенденции развития современной науки и методов научного исследования.   |
| ОК.4   | у6                | Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.  |
| ПК.10  | у22               | Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и   |
| ПК.11  | з5                | Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности.  |
| <b>История политических и правовых учений</b>                |                   |  |
| ПК.3   | у26               | Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.   |
| ПК.7   | у38               | Уметь анализировать мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории  |
| ПК.8   | у26               | Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.   |
| ПК.10  | з7                | Знать продуктивные политико-правовые идеи, ставшие составной частью развития современных общества и государства.   |
| ПК.10  | у40               | Уметь анализировать политико-правовые концепции и оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.  |
| ПК.11  | у6                | Уметь проследить истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями.  |
| <b>Сравнительное правоведение</b>                            |                   |  |

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| ПК.2  | з57 | Знать основные положения о правовых системах различных государств.                 |
| ПК.3  | з1  | Понимать структуру источников права в различных правовых системах.                 |
| ПК.3  | з57 | Знать основные положения о правовых системах различных государств.                 |
| ПК.7  | у37 | Сравнительное правоведение   |
| ПК.8  | з1  | Понимать структуру источников права в различных правовых системах.                 |
| ПК.10 | у39 | Уметь устанавливать влияние международного права на развитие национальных правовых |

### **Методика преподавания правовых дисциплин**

|       |     |   |
|-------|-----|---|
| ОК.3  | у5  | Уметь внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии профессионального обучения и воспитания.                                    |
| ОК.4  | у6  | Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.   |
| ОК.5  | з2  | Знать принципы, методы и технологии обучения.   |
| ОК.5  | у1  | Уметь отбирать содержание курса, соответствующее основным целям; подбирать приемы, организационные формы и средства изучения тем и понятий курса. |
| ПК.3  | у10 | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| ПК.3  | у12 | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| ПК.12 | у10 | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| ПК.12 | у12 | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| ПК.13 | у10 | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| ПК.13 | у12 | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| ПК.14 | у10 | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| ПК.14 | у12 | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |
| ПК.15 | у10 | Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.   |
| ПК.15 | у12 | Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.  |

### **Латинский язык**

|       |    |  |
|-------|----|--|
| ОК.3  | з4 | Знать о месте и роли латинского языка в праве.   |
| ОК.3  | у6 | Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                       |
| ОК.4  | у8 | Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.                                    |
| ОК.5  | з3 | Знать необходимый минимум грамматического и лексического материала для возможности общения на иностранном языке. |
| ОК.5  | у2 | Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.                                     |
| ПК.3  | у9 | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского                                       |
| ПК.12 | у9 | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского                                       |
| ПК.13 | у9 | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского                                       |
| ПК.14 | у9 | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского                                       |
| ПК.15 | у9 | Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского                                       |

### **Научно-исследовательский семинар**

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| ОК.4  | у5  | Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.   |
| ОК.5  | з1  | Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных. |
| ПК.2  | з22 | Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.   |
| ПК.3  | з22 | Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.   |
| ПК.11 | з4  | Знать алгоритм интерпретации и о возможностях апробации результатов научного исследования.   |
| ПК.11 | у5  | Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.                              |

**Проблемы государственного и правового устройства общества**

|       |     |   |
|-------|-----|---|
| ПК.1  | у13 | Владеть навыками выявления пробелов в государственном и правовом устройстве общества и внесении предложений по их устранению.           |
| ПК.2  | з11 | Знать положения о государственном и правовом устройстве общества.   |
| ПК.3  | з11 | Знать положения о государственном и правовом устройстве общества.   |
| ПК.3  | у13 | Владеть навыками выявления пробелов в государственном и правовом устройстве общества и внесении предложений по их устранению.           |
| ПК.7  | у15 | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о государственном и правовом устройстве общества с учетом практики их применения. |
| ПК.10 | у15 | Уметь формулировать проблемы, связанные с государственным и правовым устройством общества, и предлагать пути их разрешения.             |

**Система и компетенция органов публичной власти**

|      |     |   |
|------|-----|---|
| ПК.2 | з6  | Знать систему и компетенции органов публичной власти.   |
| ПК.3 | з6  | Знать систему и компетенции органов публичной власти.   |
| ПК.3 | у6  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам системы и компетенции органов публичной власти.                            |
| ПК.7 | у14 | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о системе и компетенции органов публичной власти с учетом практики их применения.         |
| ПК.8 | у6  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам системы и компетенции органов публичной власти.                            |
| ПК.9 | у6  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии со статусом и компетенцией органов публичной власти. |

**Проблемы административного права и процесса**

|       |     |   |
|-------|-----|---|
| ПК.1  | у12 | Владеть навыками выявления пробелов в административном праве и процессе и внесении предложений по их устранению.              |
| ПК.2  | з19 | Знать основные положения административного права и административного процесса.  |
| ПК.3  | з19 | Знать основные положения административного права и административного процесса.  |
| ПК.3  | у12 | Владеть навыками выявления пробелов в административном праве и процессе и внесении предложений по их устранению.              |
| ПК.7  | у13 | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм административного права и процесса с учетом практики их применения.     |
| ПК.10 | у13 | Уметь формулировать проблемы, связанные реализацией норм административного права и процесса, и предлагать пути их разрешения. |

**Проблемы федеративного и регионального устройства государства**

|       |     |   |
|-------|-----|---|
| ПК.1  | у11 | Владеть навыками выявления пробелов в федеративном и региональном устройстве государства и внесении предложений по их устранению.           |
| ПК.2  | з10 | Знать основные положения федеративного и регионального устройства государства.  |
| ПК.3  | з10 | Знать основные положения федеративного и регионального устройства государства.  |
| ПК.3  | у11 | Владеть навыками выявления пробелов в федеративном и региональном устройстве государства и внесении предложений по их устранению.           |
| ПК.7  | у12 | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о федеративном и региональном устройстве государства с учетом практики их применения. |
| ПК.10 | у12 | Уметь формулировать проблемы, связанные федеративным и региональным устройством государства, и предлагать пути их разрешения.               |

**Проблемы правового регулирования правотворческого процесса**

|      |     |   |
|------|-----|---|
| ПК.1 | у10 | Владеть навыками выявления пробелов в правотворческом процессе и внесении предложений по их устранению. |
| ПК.2 | з9  | Знать особенности правового регулирования правотворческого процесса.                                    |
| ПК.3 | з9  | Знать особенности правового регулирования правотворческого процесса.                                    |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| ПК.3  | у10 | Владеть навыками выявления пробелов в правотворческом процессе и внесения предложений по их устранению.                               |
| ПК.7  | у11 | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о правотворческом процессе с учетом практики их применения.                     |
| ПК.10   | у11 | Уметь формулировать проблемы, связанные с правотворческим процессом, и предлагать пути их разрешения.                                 |
| <b>Служба в органах публичной власти</b>                                    |     |   |
| ПК.2  | з8  | Знать особенности службы в органах публичной власти.  |
| ПК.3  | з8  | Знать особенности службы в органах публичной власти.  |
| ПК.3  | у5  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам прохождения службы в органах публичной власти.                   |
| ПК.7  | у10 | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о службе в органах публичной власти с учетом практики их применения.            |
| ПК.8  | у5  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам прохождения службы в органах публичной власти.                   |
| ПК.9  | у5  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами служебного права.                |
| <b>Проблемы юридической техники</b>   |     |   |
| ПК.1  | у9  | Владеть навыками выявления пробелов в юридической технике и внесения предложений по их устранению.                                    |
| ПК.2  | з18 | Знать основные положения юридической техники.   |
| ПК.3  | з18 | Знать основные положения юридической техники.   |
| ПК.3  | у9  | Владеть навыками выявления пробелов в юридической технике и внесения предложений по их устранению.                                    |
| ПК.7  | у2  | Знать механизм использования юридической техники в правовой деятельности.   |
| ПК.10   | у10 | Уметь формулировать проблемы юридической техники, и предлагать пути их разрешения.  |
| <b>Проблемы источников права</b>  |     |   |
| ПК.1  | у8  | Владеть навыками выявления пробелов в положениях об источниках права и внесения предложений по их устранению.                         |
| ПК.2  | з17 | Знать основные положения об источниках права.   |
| ПК.3  | з17 | Знать основные положения об источниках права.   |
| ПК.3  | у8  | Владеть навыками выявления пробелов в положениях об источниках права и внесения предложений по их устранению.                         |
| ПК.10   | у9  | Уметь формулировать проблемы, связанные с источниками права, и предлагать пути их разрешения.   |
| <b>Научные исследования по проблемам административного права и процесса</b> |     |   |
| ОК.3  | у4  | Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.                                   |
| ОК.4  | у5  | Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.  |
| ОК.4  | у6  | Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.   |
| ОК.4  | у7  | Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.                       |
| ПК.1  | у12 | Владеть навыками выявления пробелов в административном праве и процессе и внесения предложений по их устранению.                      |
| ПК.3  | у12 | Владеть навыками выявления пробелов в административном праве и процессе и внесения предложений по их устранению.                      |
| ПК.10   | у13 | Уметь формулировать проблемы, связанные реализацией норм административного права и процесса, и предлагать пути их разрешения.         |
| ПК.11   | у5  | Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования. |

| <b>Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности</b> |     |   |
|---|-----|---|
| ПК.2  | з6  | Знать особенности правового регулирования государственной и муниципальной   |
| ПК.3  | з6  | Знать особенности правового регулирования государственной и муниципальной   |
| ПК.3  | у4  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной и муниципальной собственности.                         |
| ПК.7  | у9  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о правовом регулировании государственной и муниципальной собственности с учетом практики их применения.       |
| ПК.8  | у4  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной и муниципальной собственности.                         |
| ПК.9  | у4  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правовым регулированием государственной и муниципальной собственности. |
| <b>Научные исследования по проблемам публичного права</b>                   |     |   |
| ОК.3  | у4  | Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.   |
| ОК.4  | у5  | Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.  |
| ОК.4  | у6  | Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.   |
| ОК.4  | у7  | Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.   |
| ПК.1  | у2  | Владеть навыками выявления пробелов в публичном праве и внесения предложений по их устранению.  |
| ПК.3  | у2  | Владеть навыками выявления пробелов в публичном праве и внесения предложений по их устранению.  |
| ПК.10   | у14 | Уметь формулировать проблемы публичного права и предлагать пути их разрешения.  |
| ПК.11   | у5  | Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.                               |
| <b>Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности</b> |     |   |
| ПК.2  | з6  | Знать особенности правового регулирования государственной и муниципальной собственности.  |
| ПК.3  | з6  | Знать особенности правового регулирования государственной и муниципальной собственности.  |
| ПК.3  | у4  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной и муниципальной собственности.                         |
| ПК.7  | у9  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о правовом регулировании государственной и муниципальной собственности с учетом практики их применения.       |
| ПК.8  | у4  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной и муниципальной собственности.                         |
| ПК.9  | у4  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правовым регулированием государственной и муниципальной собственности. |
| <b>Правовое регулирование государственных услуг</b>                         |     |   |
| ПК.2  | з7  | Знать основные положения об оказании государственных услуг.   |
| ПК.3  | з7  | Знать основные положения об оказании государственных услуг.   |
| ПК.3  | у3  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования оказания государственных услуг.  |
| ПК.7  | у8  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о предоставлении государственных услуг с учетом практики их применения.                                       |
| ПК.8  | у3  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования оказания государственных услуг.  |
| ПК.9  | у3  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правилами оказания государственных услуг.                              |
| <b>Проблемы финансового права</b>   |     |   |

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| ПК.1  | у7  | Владеть навыками выявления пробелов в финансовом праве и внесения предложений по их устранению.                |
| ПК.2  | з16 | Знать основные положения финансового права.  |
| ПК.3  | з16 | Знать основные положения финансового права.  |
| ПК.3  | у7  | Владеть навыками выявления пробелов в финансовом праве и внесения предложений по их устранению.                |
| ПК.7  | у7  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм финансового права с учетом практики их применения.       |
| ПК.10 | у8  | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм финансового права, и предлагать пути их разрешения. |

### **Проблемы налогового права**

|       |     |   |
|-------|-----|---|
| ПК.1  | у6  | Владеть навыками выявления пробелов в налоговом праве и внесения предложений по их устранению.                |
| ПК.2  | з15 | Знать основные положения налогового права.  |
| ПК.3  | з15 | Знать основные положения налогового права.  |
| ПК.3  | у6  | Владеть навыками выявления пробелов в налоговом праве и внесения предложений по их устранению.                |
| ПК.7  | у6  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм налогового права с учетом практики их применения.       |
| ПК.10 | у7  | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм налогового права, и предлагать пути их разрешения. |

### **Государственный контроль и надзор**

|       |     |   |
|-------|-----|---|
| ПК.2  | з20 | Знать правовые основы организации и осуществления государственного контроля и надзора.  |
| ПК.3  | з20 | Знать правовые основы организации и осуществления государственного контроля и надзора.  |
| ПК.3  | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства   |
| ПК.4  | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства   |
| ПК.5  | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства   |
| ПК.6  | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства   |
| ПК.7  | у16 | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о государственном контроле и надзоре с учетом правоприменительной практики. |
| ПК.10 | у17 | Уметь формулировать проблемы государственного контроля и надзора и предлагать пути их разрешения.                                 |

### **Проблемы таможенного права**

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| ПК.1  | у5  | Владеть навыками выявления пробелов в таможенном праве и внесения предложений по их устранению.                |
| ПК.2  | з14 | Знать основные положения таможенного права.  |
| ПК.3  | з14 | Знать основные положения таможенного права.  |
| ПК.3  | у5  | Владеть навыками выявления пробелов в таможенном праве и внесения предложений по их устранению.                |
| ПК.7  | у5  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм таможенного права с учетом практики их применения.       |
| ПК.10 | у6  | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм таможенного права, и предлагать пути их разрешения. |

### **Проблемы миграционного права**

|      |     |   |
|------|-----|---|
| ПК.1 | у3  | Владеть навыками выявления пробелов в миграционном праве и внесения предложений по их устранению. |
| ПК.2 | з13 | Знать основные положения миграционного права.   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| ПК.3   | з13 | Знать основные положения миграционного права.  |
| ПК.3   | у3  | Владеть навыками выявления пробелов в миграционном праве и внесения предложений по их устранению.  |
| ПК.7   | у4  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм миграционного права с учетом практики их применения.   |
| ПК.10  | у4  | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм миграционного права, и предлагать пути их разрешения.   |
| <b>Проблемы прокурорского надзора</b>  |     |  |
| ПК.2   | з12 | Знать основные положения о прокурорском надзоре.   |
| ПК.3   | з12 | Знать основные положения о прокурорском надзоре.   |
| ПК.3   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства                                    |
| ПК.4   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства                                    |
| ПК.5   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства                                    |
| ПК.6   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства                                    |
| ПК.7   | у3  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм о прокурорском надзоре с учетом практики их применения.  |
| ПК.10  | у3  | Уметь формулировать проблемы прокурорского надзора и предлагать пути их разрешения.  |
| <b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b> |     |  |
| ПК.2   | у7  | Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.  |
| ПК.3   | у7  | Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.  |
| ПК.7   | з1  | Знать статус, структуру и компетенцию органов, организаций и учреждений.   |
| ПК.9   | у1  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.        |
| <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>                               |     |  |
| ОК.1   | у3  | Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.  |
| ОК.2   | з1  | Знать содержание правовой культуры общества и личности.  |
| ОК.3   | у3  | Иметь опыт организации поиска и анализа информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.              |
| ОК.4   | у5  | Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.   |
| ОК.4   | у6  | Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.  |
| ОК.4   | у7  | Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.  |
| ОК.5   | з1  | Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных. |
| ПК.1   | у1  | Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.   |
| ПК.2   | з1  | Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.  |
| ПК.3   | з1  | Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.  |
| ПК.3   | у1  | Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.   |
| ПК.3   | у1  | Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.   |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| ПК.3  | y11 | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| ПК.7  | y1  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.  |
| ПК.8  | y1  | Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.  |
| ПК.9  | y1  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.   |
| ПК.10   | y16 | Уметь формулировать проблемы применения норм соответствующей сферы права с учетом разработанных наукой подходов и выявленных коллизий, пробелов.  |
| ПК.11   | y5  | Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.   |
| ПК.12   | y11 | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| ПК.13   | y11 | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| ПК.14   | y11 | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| ПК.15   | y11 | Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.  |
| <b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> |     |   |
| ПК.2  | y7  | Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.   |
| ПК.3  | y7  | Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.   |
| ПК.7  | з1  | Знать статус, структуру и компетенцию органов, организаций и учреждений.  |
| ПК.9  | y1  | Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.   |
| <b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>   |     |   |
| ОК.4  | y5  | Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.  |
| ОК.5  | з1  | Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.  |
| ПК.11   | з4  | Знать алгоритм интерпретации и о возможностях апробации результатов научного  |
| ПК.11   | y5  | Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.   |
| <b>Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа</b>                                     |     |   |
| ОК.3  | y4  | Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.   |
| ОК.5  | з1  | Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.  |
| ПК.11   | y5  | Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.   |
| ПК.11   | y7  | Владеть основными методами социального и правового познания; навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; навыками анализа современной юридической науки. |
| <b>Государственный экзамен "Проблемы государственного и правового устройства общества"</b>                            |     |   |
| ОК.3  | y7  | Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.  |
| ОК.4  | y6  | Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.   |
| ПК.2  | з6  | Знать систему и компетенции органов публичной власти.   |
| ПК.2  | з11 | Знать положения о государственном и правовом устройстве общества.   |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| ПК.3   | з6  | Знать систему и компетенции органов публичной власти.   |
| ПК.3   | з11 | Знать положения о государственном и правовом устройстве общества.   |
| ПК.3   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.4   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.5   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.6   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.7   | у1  | Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.  |
| <b>Теория правовых отношений</b>                                 |     |   |
| ПК.2   | з5  | Знать основные положения теории правовых отношений.   |
| ПК.3   | з5  | Знать основные положения теории правовых отношений.   |
| ПК.10  | у1  | Уметь формулировать проблемы теории правовых отношений и предлагать пути их   |
| ПК.11  | у4  | Уметь проводить комплексные научные исследования в соответствующей области права.   |
| <b>Антикоррупционная деятельность в органах публичной власти</b> |     |   |
| ПК.2   | з4  | Знать основные положения об антикоррупционной деятельности в органах публичной власти.  |
| ПК.3   | з4  | Знать основные положения об антикоррупционной деятельности в органах публичной власти.  |
| ПК.3   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.4   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.5   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.6   | у11 | Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства |
| ПК.9   | у2  | Уметь принимать оптимальные решения и осуществлять антикоррупционную деятельность в органах публичной власти.                   |
| <b>Проблемы экологического права</b>                             |     |   |
| ПК.1   | у4  | Владеть навыками выявления пробелов в экологическом праве и внесения предложений по их устранению.                              |
| ПК.2   | з3  | Знать основные положения экологического права.  |
| ПК.3   | з3  | Знать основные положения экологического права.  |
| ПК.3   | у4  | Владеть навыками выявления пробелов в экологическом праве и внесения предложений по их устранению.                              |
| ПК.10  | у2  | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией норм экологического права, и предлагать пути их разрешения.               |
| <b>Судебный конституционный контроль</b>                         |     |   |
| ПК.2   | з2  | Знать особенности судебного конституционного контроля.  |
| ПК.3   | з2  | Знать особенности судебного конституционного контроля.  |
| ПК.3   | у2  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам судебного конституционного контроля.                       |
| ПК.8   | у2  | Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам судебного конституционного контроля.                       |
| ПК.10  | у5  | Уметь формулировать проблемы, связанные с реализацией судебного конституционного контроля, и предлагать пути их разрешения.     |

## Этапы формирования компетенций выпускника

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти»

| Код компетенции | Семестр 1   | Семестр 2   | Семестр 3   | Семестр 4  |
|-----------------|---|---|---|--|
| ОК.1            | Философия   |   |   |  |
| ОК.2            | Философия   |   |   |  |
| ОК.3            | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; История и методология юридической науки; Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Философия | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права   | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права   | Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа   |
| ОК.4            | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; История и методология юридической науки; Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Философия | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Производственная практика: научно-исследовательская работа   | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Производственная практика: научно-исследовательская работа   | Производственная практика: научно-исследовательская работа   |
| ОК.5            | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин; Философия  | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа   | Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа   | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа |
| ПК.1            | Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Проблемы государственного и правового устройства  | Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Проблемы административного права и процесса; Проблемы правового регулирования   | Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Проблемы источников права; Проблемы   |  |
| ПК.2            | Проблемы государственного и правового устройства общества; Система и компетенция органов публичной власти; Сравнительное правоведение; Теория правовых отношений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков   | Антикоррупционная деятельность в органах публичной власти; Государственный контроль и надзор; Научно-исследовательский семинар; Проблемы административного права и процесса; Проблемы правового регулирования правотворческого процесса; Проблемы прокурорского надзора; Проблемы федеративного и регионального устройства государства; Проблемы экологического права; Служба в органах публичной власти; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Научно-исследовательский семинар; Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности; Правовое регулирование государственных услуг; Проблемы источников права; Проблемы миграционного права; Проблемы налогового права; Проблемы таможенного права; Проблемы финансового права; Проблемы юридической техники; Судебный конституционный контроль | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                         |



|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <b>ПК.11</b> | История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Теория правовых отношений | Научно-исследовательский семинар; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Производственная практика: научно-исследовательская работа | Научно-исследовательский семинар; Научные исследования по проблемам административного права и процесса; Научные исследования по проблемам публичного права; Производственная практика: научно-исследовательская работа | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа |
| <b>ПК.12</b> | Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин   |  |  |  |
| <b>ПК.13</b> | Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин   |  |  |  |
| <b>ПК.14</b> | Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин   |  |  |  |
| <b>ПК.15</b> | Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин   |  |  |  |

### **3.3. Организация практики**

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для достижения планируемых результатов освоения ООП предусматриваются следующие виды практик и научно-исследовательской работы:

- учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Порядок проведения, цели и задачи, содержание, права и обязанности участников, формы оценки регламентируется Рабочими программами соответствующего вида практики.

Учебная и производственная практики по получению профессиональных умений направлены на подготовку правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертно-консультационных кадров и предполагает закрепление и углубление знаний, освоение и развитие навыков решения практических задач в условиях предстоящей профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. Данные виды практик организуются преимущественно в органах и организациях являющихся потенциальными работодателями, с которыми ВУЗ имеет договоры о сотрудничестве.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования и предполагают расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, в т.ч. сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС) и написания выпускной работы магистра. Данный вид деятельности способствует развитию у магистрантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. Данный вид практики организуется преимущественно на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

### **3.4. Организация итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация по программе магистратуры включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена по профилю подготовки «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти» и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Описание целей, задач, результатов обучения, а также форм проведения установлены в рабочих программах.

## **4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки**

### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» соответствует требованиям к структуре основных образовательных программ:

- ВУЗ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом.

- В структуре вуза имеется шесть кафедр юридического профиля: теории государства и права; конституционного и международного права; гражданского права и процесса; трудового права; уголовного права и процесса; правоохранительная деятельность.

- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к общедоступной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечной системе НГТУ (Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru>), к электронной информационно-образовательной среде организации – виртуальная среда обучения DiSpace (Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru>), к portalу НГТУ (Режим доступа: <http://www.nstu.ru>). Электронно-библиотечная система НГТУ, виртуальная среда обучения DiSpace, портал НГТУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, в т.ч. к результатам промежуточной и итоговой аттестации; доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формированию электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» и др.

Авторизованный доступ в виртуальную среду обучения DiSpace обеспечивается с помощью индивидуальных логина и пароля студента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НГТУ соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, обеспечивающих ее функционирование. Каждый преподаватель, обеспечивающий реализацию ООП, должен иметь удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации преподавателей «Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации», проводимых на ФПКП НГТУ.

- Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **12** (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и **41,34** (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **220,1 тыс. руб.**

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация ООП программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару и имеющих степень кандидата или доктора наук составляет более 80 %, в т.ч. из них 40 % имеют степень доктора наук и(или) ученое звание профессора.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (Приложение 1).

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата юридических наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее пятнадцати лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Научный руководитель, назначенный магистру, имеет ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры и научные руководители регулярно ведут научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Они также с периодичностью не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и электронно-библиотечным системам, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение 3). Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Магистрам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в т.ч. международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется) (Приложение 2).

ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) размещено на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» ([http://www.nstu.ru/education/edu\\_plans/#uf](http://www.nstu.ru/education/edu_plans/#uf)), а также в личном кабинете обучающегося.

Библиотечный фонд ВУЗа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ВУЗ имеет специальные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от требований федерального государственного образовательного стандарта и направленности программы.

Таблица 4.4.1

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

| Наименование аудитории   | Оборудование   |
|--|--|
| <b>Лекционные аудитории</b>  |  |
| 3б-125 (мультимедийная аудитория)<br>60 посадочных мест  | Комплект мультимедийного оборудования в составе<br>Интерактивный дисплей Sympodium ID370 с защитой   |
| 6-210 (мультимедийная аудитория)<br>120 посадочных мест  | Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте<br>Телевизор PHILIPS 55" в комплекте 4 шт.; |
| 8-50б (учебная аудитория)<br>60 посадочных мест  |  |
| <b>Аудитории для практических и семинарских занятий; для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> |  |
| 3б-11б (мультимедийная аудитория)<br>25 посадочных мест  | Ноутбук ASUS K43E в комплекте<br>Проектор NRC Projector M260XSG в комплекте                          |
| 3б-122 (зал судебных заседаний)<br>30 посадочных мест  | Проектор в комплекте   |
| 3б-124 (криминалистическая лаборатория)<br>30 посадочных мест  | Комплект мультимедийного оборудования в составе  |
| 3б-125 (мультимедийная аудитория)<br>60 посадочных мест  | Комплект мультимедийного оборудования в составе  |
| 3б-241 (мультимедийная аудитория)<br>25 посадочных мест  | Ноутбук ASUS X550C в комплекте<br>Проектор EPSON в комплекте   |
| 3б-23б (учебная аудитория)   |  |

|  |   |
|--|---|
| 15 посадочных мест   |   |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>  |   |
| 3-130 (терминальный класс)<br>25 посадочных мест   | Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в «Интернет»  |
| 3б-116 (мультимедийная аудитория)<br>25 посадочных мест  | Ноутбук ASUS K43E в комплекте<br>Проектор NRC Projector M260XSG в комплекте   |
| <b>Учебный зал судебных заседаний</b>  |   |
| 3б-122 (зал судебных заседаний)<br>30 посадочных мест  | Проектор №7 в комплекте   |
| <b>Терминальный класс</b>  |   |
| 3-130 (терминальный класс)<br>25 посадочных мест   | Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в «Интернет»  |
| <b>Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)</b>  |   |
| 3-130 (терминальный класс)<br>25 посадочных мест   | Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в «Интернет»  |
| <b>Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями и хранения и пользования</b> |   |
| 3-130 (терминальный класс)<br>25 посадочных мест   | Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в ЭБС НГТУ по IP-адресам/ лок.<br>( <a href="http://elibrary.nstu.ru/">http://elibrary.nstu.ru/</a> ; <a href="http://dispace.edu.nstu.ru/">http://dispace.edu.nstu.ru/</a> ) |
| <b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования</b>  |   |
| 3-241а (помещение кафедры)<br>4 посадочных места   | Персональный компьютер в комплекте 4 шт.  |
| 3-129 (помещение зав. ТК)<br>1 посадочное место  |   |

## 5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

С итогами промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся также могут ознакомиться посредством работы в личном кабинете обучающегося.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ООП используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая государственная включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен «Проблемы государственного и правового устройства общества». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти»).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение задач, имеющих значение для развития юриспруденции по профилю «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти», имеющих существенное значение для развития страны. Также принимается тематика ВКР по заявкам работодателей. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена «Проблемы государственного и правового устройства общества».

В составе комиссий ГЭК участвуют не менее 3х сторонних членов, включая председателя, для дачи наиболее объективной оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и степени их готовности к профессиональной деятельности. Также на защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители работодателей.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации ООП учитываются требования по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Действующее в НГТУ структурное подразделение Институт социальной реабилитации (далее ИСР) курирует процесс обучения в НГТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействует созданию условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования. В задачи данного структурного подразделения входит довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды. На сайте НГТУ создан специальный раздел ИСР (<http://www/nstu.ru/info/facult/isr>), содержащий информацию об условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с Ограниченными возможностями здоровья в НГТУ. (утв. Протоколом Ученого совета НГТУ от 25.06.2014г.) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные Профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности магистранта может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);

- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также Требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Выбор методов обучения при освоении ООП осуществляется исходя из их доступное in для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими магистрантами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Ресурсное обеспечение реализации ООП 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданское право» с учетом возможности инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) предполагает создание безбарьерной среды с учетом потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Безбарьерная среда обучения обеспечивается за счет организации учебного процесса для групп, имеющих в составе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории специализированного учебного корпуса НГТУ № 8. имеющего все необходимые ресурсы для обучения студентов инвалидов.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

| Для студентов с нарушением зрения                        |  |
|--|--|
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения  |
| 2  | Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению   |
| 3  | Универсальный электронный видео-увеличитель  |
| 4  | Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей  |
| 5  | Брайлевский принтер  |
| 6  | Тактильный дисплей Брайля  |
| 7  | Устройство создания тактильной графики   |
| 8  | Стационарный видео-увеличитель   |
| 9  | Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.   |
| Для студентов с нарушением слуха                         |  |
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м   |
| 2  | Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.   |
| 3  | Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м                              |
| 4  | Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).   |
| 5  | Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих |
| 6  | Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).  |
| Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата |  |
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.  |
| 2  | Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА  |
| 3  | Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.   |
| 4  | Коляска.   |
| Для студентов с нарушением центральной нервной системы   |  |
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.   |

Ответственный за ООП  
Зав. кафедрой ТГП,  
к.и.н., к.ю.н., доцент

М. Г. Потапов

**Базы данных и электронно-библиотечные системы  
по направлению подготовки 40.04.01 «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти»**

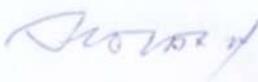
| <b>№</b> | <b>Наименование БД/ЭБС</b>   | <b>Поставщик</b>          | <b>Договор №, дата</b>   | <b>Срок действия</b>               | <b>Платформа, адрес сайта</b>   | <b>Режим доступа / локальный-удаленный</b>                          |
|----------|------------------------------|---------------------------|--|------------------------------------|---|---|
| 1        | ЭБСНГТУ                      | ФГБОУ НГТУ                | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620282   | 13.02.2015-бессрочный (01.03.2011) | <a href="http://elibrary.nstu.ru/">http://elibrary.nstu.ru/</a>               | по IP-адресам/ лок.   |
| 2        | ЭБС издательство Лань        | ООО «Издательство Лань»   | Контракт № 7/11 от 17.11.2015  | 17.11.2015-17.11.2016              | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                     | по IP-адресам / уд.   |
| 3        | ЭБС IPRbooks                 | ООО «Ли Пи Эр Медиа»      | Контракт № 1525/15 от 24.11.2015   | 24.11.2015.-24.11.2016             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>           | по IP-адресам / уд.   |
| 4        | ЭБД РГБ                      | ФГБУ «РГБ»                | Контракт № 095/04/0568 от 27.11.2015   | 25.12.2015-24.12.2016              | <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>                 | 10 комп. лиц. прогр. обесп. по паролю, необходима регистрация / уд. |
| 5        | ЭБД Polpred.com<br>Обзор СМИ | ООО «Полпред Справочники» | Контракт № 24/12/2015 от 24.12.2015  | 24.12.2015-31.01.2017              | <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>                 | по IP-адресам / уд.   |
| 6        | Росатом                      | Минобриауки России        | Сублицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности системы управления знаниями для ее внедрения № 22 от 04.12.2014 | 04.12.2014-04.12.2017              | CD-rom  | по IP-адресам / уд.   |
| 7        | НЭБ eLibrary.ru              | ООО «РУНЭБ»               | Лицензионное соглашение № 351 от 07.10.2002  | 07.10.2002-бессрочный              | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | по IP-адресам (необходима)  |

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

| Для студентов с нарушением зрения                      |  |
|--|--|
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения  |
| 2  | Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению   |
| 3  | Универсальный электронный видео-увеличитель  |
| 4  | Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей  |
| 5  | Брайлевский принтер  |
| 6  | Тактильный дисплей Брайля  |
| 7  | Устройство создания тактильной графики   |
| 8  | Стационарный видео-увеличитель   |
| 9  | Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.   |
| Для студентов с нарушением слуха                       |  |
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м   |
| 2  | Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.   |
| 3  | Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м                              |
| 4  | Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).   |
| 5  | Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих |
| 6  | Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).  |
| Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата |  |
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.  |
| 2  | Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА  |
| 3  | Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.   |
| 4  | Коляска.   |
| Для студентов нарушением центральной нервной системы   |  |
| № п/п  | Наименование   |
| 1  | Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.   |

Ответственный за ООП  
Зав. кафедрой ТПП,  
к.и.н., к.ю.н., доцент



М. Г. Потапов