

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

2015 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.02 – Менеджмент, профиль: Экономика и управление ресторанным бизнесом
Квалификация – Бакалавр

Форма обучения: очная

1. Общеположения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется программе обновляется не реже, чем 1 раз в три года, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» »: http://www.nstu.ru/education/edu_plans.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса, установленные Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете) и Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГТУ (Порядком разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам

учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Подготовка специалиста, способного управлять организациями различных организационно-правовых форм и их службами, органами государственной и муниципальной власти, решать профессиональные задачи в сфере организационно-управленческой, расчетно-экономической, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- 2 ориентация на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной, потребности рынка труда, национальной и региональной экономики, научно-исследовательские и материально-технические ресурсы в процессе подготовки специалиста (бакалавра);
- 3 формирование готовности к разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- 4 выявление и формулирование актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- 5 самостоятельное выполнение научных исследований применительно к процессам управления, обработка, анализ и обобщение результатов;
- 6 формирование компетенций для организации и оптимизации логистической деятельности, необходимых для сохранения и повышения конкурентоспособности компании, работающей в условиях рыночной экономики.

1.3 Сроки освоения образовательной программы¹

Объем основной образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от формы обучения – очная или очно-заочная) составляет 240 зачетных единиц. Нормативный срок освоения для очной формы 4 года, для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения срок освоения может увеличиваться на один год относительно нормативного срока.

¹ Из утвержденного ФГОС по направлению

При обучении по индивидуальному плану срок обучения – не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке.

1.5 Нормативная база(редакция от 04.02.16)

Требования и условия реализации основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент установлены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.05.2010 № 544 (зарегистрирован Минюстом России 15.07.2010, регистрационный № 17837);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;

- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;

- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития ресторанного бизнеса.
- Образовательная программа предусматривает непрерывную учебно-производственную практику и распределённую научно-исследовательскую практику, которые осуществляются в организациях и на предприятиях ОАО «Фуд-мастер»; комбинат питания «Левобережный» и «Калининский», ООО «Бахетле», гастрономический бар «БлакМилк», ООО «Добрянка».
- Образовательная программа предусматривает выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями ОАО «Фуд-мастер»; комбинат питания «Левобережный» и «Калининский», ООО «Бахетле», гастрономический бар «БлакМилк», ООО «Добрянка», ООО «ЛяйпуренТукку», управление потребительского рынка мэрии г.Новосибирска и Министерства промышленности Правительства Новосибирской области и др.
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена (на который выносятся вопросы по дисциплинам «Организация ресторанного бизнеса», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятий общественного питания», «Управление качеством продукции и услуг в общественном питании») и защиту выпускной квалификационной работы.
- Внеучебная работа студентов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня, семинаров; проектной деятельностью (совместно с преподавателями выпускающей кафедры маркетинга и сервиса); участием в олимпиадах, конкурсах, грантах.

1.7 Востребованность выпускников

Специалисты по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом» востребованы широко востребованы на потребительском рынке г.Новосибирска, они становятся руководителями производства предприятий питания самых разных типов от сетевых предприятий быстрого обслуживания до гастрономических ресторанов , так же выпускники работают в управлении потребительского рынка мэрии г.Новосибирска и Министерства промышленности Правительства Новосибирской области и др и др..

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Квалификационная характеристика выпускника²

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом» включает:

организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

органы государственного и муниципального управления;

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий бакалавров осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору, прохождения практики. Для обеспечения возможности выбора дисциплины обучающемуся предоставляется доступ к рабочим программам и методическим материалам по всем дисциплинам базового учебного плана. В качестве факультативных обучающийся имеет право выбирать любые предлагаемые университетом дисциплины, для освоения которых он обладает достаточным уровнем начальной подготовки. Количество зачетных единиц по факультативным дисциплинам, которое обучающийся может освоить в семестре, определяется ограничениями по объему общей недельной нагрузки обучающихся, устанавливаемыми в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ для соответствующего уровня образования.

2.4. Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

² Раздел заполняется в соответствии с утвержденным ФГОС по направлению (специальности)

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация предпринимательской деятельности.

2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям).

Выпускник по направлению подготовки **080200 Менеджмент** по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом» с квалификацией «Бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
ОК.1	знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.2	знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з2	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
з5	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з13	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания

y3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y5	умеет употреблять базовые философские категории и понятия
y8	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
y9	умеет устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических
y10	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
y11	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
y12	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y13	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.3	способность занимать активную гражданскую позицию
з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и
з3	знает права и обязанности гражданина РФ
y1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	умение анализировать и оценивать исторические события и процессы
з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
y1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.5	владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщение и анализ информации, постановка цели и выбор путей ее достижения
з1	знать особенности профессионального развития личности
з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
з6	нормативные и методические документы ВУЗа, регламентирующие образовательный процесс по избранному направлению обучения
з7	содержание федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих учебный процесс по избранному направлению обучения
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y7	определять индивидуальную образовательную траекторию
ОК.6	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик
з2	знать основы культуры речи
з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными

з5	знает особенности делового общения
у1	умеет анализировать речь оппонента
у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического
у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных
ОК.7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у9	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную
ОК.8	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у9	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную
ОК.9	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную
з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти
з3	знает права и обязанности гражданина РФ
у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития

у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.10	стремление к личностному и профессиональному саморазвитию
з1	знать особенности профессионального развития личности
з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
з6	нормативные и методические документы ВУЗа, регламентирующие образовательный процесс по избранному направлению обучения
з7	содержание федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих учебный процесс по избранному направлению обучения
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у7	определять индивидуальную образовательную траекторию
ОК.11	умение критически оценивать личные достоинства и недостатки
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик
з1	знать особенности профессионального развития личности
з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основы культуры речи
з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными
з5	знает особенности делового общения
з6	нормативные и методические документы ВУЗа, регламентирующие образовательный процесс по избранному направлению обучения
з7	содержание федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих учебный процесс по избранному направлению обучения
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у1	умеет анализировать речь оппонента
у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического
у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных
у7	определять индивидуальную образовательную траекторию
ОК.12	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти
з3	знает права и обязанности гражданина РФ
у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития

ОК.13	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне,
з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.14	владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик
з2	знать основы культуры речи
з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными
з5	знает особенности делового общения
у1	умеет анализировать речь оппонента
у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического
у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных
ОК.15	владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне,
з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.16	понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
з5	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1	понимать роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у1	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных
у2	владеть персональным компьютером как средством управления
у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и
у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОК.17	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

з5	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством
у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у1	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных
у2	владеть персональным компьютером как средством управления
у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и
у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОК.18	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
з1	понятие и виды корпоративных информационных систем
з5	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у1	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных
у2	владеть персональным компьютером как средством управления
у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и
у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОК.19	способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик
з2	знать основы культуры речи
з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными
з5	знает особенности делового общения
у1	умеет анализировать речь оппонента
у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического
у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных

ОК.20	способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные
з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у9	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную
ОК.21	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных
з1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
з2	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
з3	методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их
з4	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
з5	идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов
з6	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-
ОК.22	способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни
з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
з1	знает основы здорового образа жизни
з2	знает последствия отклонения от здорового образа жизни
з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные
у1	умеет поддерживать здоровый образ жизни
ПК.1	знание основных этапов эволюции управленческой мысли
з1	знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
ПК.2	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их
у1	умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК.3	готовность к разработке процедур и методов контроля
у1	уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и
ПК.4	способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
з1	знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
у1	уметь разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации
ПК.5	способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования
у1	уметь эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК.6	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций
з1	владеть методами формирования и поддержания этичного климата в

у2	уметь диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений
ПК.7	способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
з1	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации
з2	знать бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом
у2	уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
ПК.8	способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
у1	уметь применять инструменты проектного управления для решения
ПК.9	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных
з1	знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса
у1	уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей организации
у3	уметь разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации
ПК.10	способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные
з1	знать основы маркетинговых коммуникаций
у2	уметь ставить и решать задачи операционного маркетинга
ПК.11	способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной
з1	знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и
з2	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента
у1	уметь проводить оценку финансовых инструментов
ПК.12	способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
у1	умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
ПК.13	способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять
з1	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
з2	современным инструментарием управления человеческими ресурсами
з3	методами планирования карьеры
з4	знать роли, функции и задачи менеджера в современной организации
з5	владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
у1	уметь оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя
у2	уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные
ПК.14	владение современными технологиями управления персоналом
з1	разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации

з2	знать причины многовариантности практики управления персоналом в
з3	знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации
у1	уметь использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации
у2	уметь разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их
ПК.15	готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента
з1	понятие и виды стратегий, основные этапы их разработки
з3	знать методы оценки альтернатив
з4	знать основные методы исследования внешней и внутренней среды
з5	знать основные теории стратегического менеджмента
у1	уметь использовать методы портфельного анализа для принятия
у1	уметь разрабатывать системы мотивации персонала на базе ключевых показателей результативности
ПК.16	способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации
з1	знать основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО
ПК.17	готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление
з1	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
з2	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений
ПК.18	владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной)
з1	принципы принятия и реализации экономических и управленческих
з2	использовать методы портфельного анализа для принятия обоснованных стратегических решений
у1	принципы и подходы оценки инновационного потенциала предприятия
ПК.19	способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций
у1	уметь разрабатывать схемы, карты производственных и бизнес-процессов, структуры предприятия
ПК.20	владение методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
з1	знать основные методы управления изменениями
ПК.21	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
з1	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
з2	знать основные этапы инновационного процесса, характеристики отдельных
у1	уметь рассчитывать экономическую эффективность инновационных
ПК.22	знание современных концепций организации операционной деятельности и готовность к их применению
з1	организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
ПК.23	знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности
з1	навыками разработки контрольных листов, диаграмм Исикавы, Парето
з2	проводить внутренние аудиты систем менеджмента качества

з3	методологию и терминологию управления качеством
з4	эволюцию систем управления качеством
з5	особенности существующих отечественных и зарубежных систем
з6	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня
з7	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества
з8	рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по проектированию систем менеджмента качества и экологического менеджмента
з9	владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне
з10	знать содержание маркетинговой концепции управления
ПК.24	способность решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
з1	способы защиты объектов интеллектуальной собственности
ПК.25	знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной
з1	основы организации межкультурных отношений в современном
ПК.26	способность к экономическому образу мышления
з1	базовые аспекты различных теорий фирмы
з2	многообразие экономических процессов в современном мире
з3	задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций
ПК.27	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и
з1	владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ
у1	состав и источники внешней и внутренней информации, необходимой для
ПК.28	понимание основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования
з1	знать основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности
ПК.29	способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
з1	знать основные виды спроса, их характеристики, методы формирования
ПК.30	знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способность проводить
з1	оценивать конкурентоспособность предприятия
з2	структуру и тенденции развития российской и мировой экономики
з3	знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации
ПК.31	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
з1	знать виды управленческих решений и методы их разработки и принятия
ПК.32	способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к
з1	решать алгебраические и дифференциальные уравнения
з2	знать принципы целеполагания, виды и методы организационного
у1	исследовать, дифференцировать и интегрировать
ПК.33	владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления

y1	строить схему бизнес-процессов предприятия
ПК.34	владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать
z1	представлять данные в удобном для восприятия виде
z2	систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.редактировать, реферировать, рецензировать тексты
ПК.35	умение моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов
z1	знать основные бизнес-процессы в организации
y1	формировать процессные модели системы обслуживания в среде BРwin
y2	уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
ПК.36	умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте
z1	знать сущность и особенности применения метода лучших практик в различных сферах деятельности предприятия
y1	проводить маркетинговые исследования, обрабатывать результаты
ПК.37	умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
y1	уметь проводить оценку кадрового потенциала организации
ПК.38	способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности
z1	знать основные положения налогового учета
ПК.39	владение навыками составления финансовой отчетности и осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
y1	уметь использовать различные методы и способы финансового учета
ПК.41	иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета
z2	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета
ПК.42	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений
z1	источники и причины рыночной власти, подходы к измерению рыночной
z2	учитывать факторы инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций
z3	основные понятия.связанные с развитием инвестиционной сферы: инвестиционный рынок, инвестиционный товар, инвестиционный ресурс.
ПК.43	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
z1	сущность инвестиционного процесса, его структура, основнык участники и
z2	требования и принципы формирования инвестиционного проекта
z3	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
y1	принимать решения о целесообразности осуществления инвестиционных вложений, путем использования основополагающих инструментов
ПК.44	способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

з1	обосновывать потребность и выбор источников финансирования
ПК.45	владение техниками финансового планирования и прогнозирования
з1	составлять бюджет доходов и расходов
з2	основные методики финансового планирования
ПК.46	понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансовых инструментов
з1	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
з2	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
у1	проводить оценку финансовых инструментов
ПК.47	способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
з1	виды управленческих решений и методы их принятия
з2	принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации
ПК.48	умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
з1	использовать информацию, полученную в результате маркетинговых
з2	основные бизнес-процессы в организации
у1	использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
у2	проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели
ПК.49	способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
з1	владеть методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
з2	знать принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных
у2	уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
ПК.50	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
з2	знать основные системы управленческого учета
у2	уметь анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации
у3	уметь калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета
у4	уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
ПК.51	способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада
з1	навыками публичных научных коммуникаций
з2	делать доклад по теме исследования в рамках утвержденного регламента, обеспечивая ясное, четкое, последовательное изложение материала
з3	формировать и убедительно отстаивать свою точку зрения
з4	проводить исследование в рамках избранного направления под
з5	выявлять и анализировать наиболее актуальные проблемы в рамках избранного направления исследований
у1	ставить цель, определять задачи, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного исследования

Компетенции НГТУ

ОУК.3	Способность использовать технико-экономические методы в организации, планировании и оценке результатов производственно-
з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОНК.5	Способность анализировать имеющиеся математические модели процессов и явлений окружающего мира и выбирать наиболее
з3	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
з4	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з5	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего
у7	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.5	способность к самообучению и саморазвитию
у5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
у6	навыками участия в научных дискуссиях
-5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
СК.28	способность осуществлять предпринимательскую деятельность в финансовой сфере
у1	уметь рассчитывать налоги и сборы
СК.29	способность принимать управленческие решения в денежно-кредитной и финансовой сфере
з1	знать основы финансовых вычислений, в том числе с использованием
у1	уметь применять математический аппарат в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений

3. Содержание основной образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы бакалавриата

Структура ООП бакалавриата		Объем ООП*
Б. 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	41
	Базовая часть	28
	Вариативная часть	13
Б. 2	Математический и естественнонаучный цикл	40
	Базовая часть	24
	Вариативная часть	16
Б. 3	Профессиональный цикл	137

	Базовая часть	52
	Вариативная часть	85
Б. 4	Физическая культура	2
Б. 5	Учебная и производственная практики	8
	Вариативная часть	8
Блок 6	Итоговая государственная аттестация	12
	Базовая часть	12
Объем программы бакалавриата		240

3.1 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания / умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	---------------------	---

История

ОК.1	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.1	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.1	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.2	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.3	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и
ОК.4	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.9	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.9	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и
ОК.12	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.12	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и

Философия

ОК.2	у5	умеет употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.2	у12	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.5	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.10	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.20	з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
ОК.22	з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики

Иностранный язык

ОК.6	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.11	з5	знает особенности делового общения
ОК.11	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.11	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.14	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.19	з5	знает особенности делового общения
ОК.19	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета

Социология

ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	у9	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.8	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов

ОК.8	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	у9	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.20	у9	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему

Правоведение

ОК.3	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность
ОК.3	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.9	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность
ОК.9	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.12	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.20	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.22	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения

Управление изменениями

ОПК.5	-5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.17	з1	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
ПК.17	з2	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений
ПК.20	з1	знать основные методы управления изменениями
ПК.21	з1	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.32	з2	знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
ПК.36	з1	знать сущность и особенности применения метода лучших практик в различных сферах деятельности предприятия

Введение в направление

ОК.5	з6	нормативные и методические документы ВУЗа, регламентирующие образовательный процесс по избранному направлению обучения
ОК.5	з7	содержание федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих учебный процесс по избранному направлению обучения
ОК.5	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у7	определять индивидуальную образовательную траекторию
ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.10	з6	нормативные и методические документы ВУЗа, регламентирующие образовательный процесс по избранному направлению обучения
ОК.10	з7	содержание федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих учебный процесс по избранному направлению обучения

ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у7	определять индивидуальную образовательную траекторию
ОК.11	з5	знает особенности делового общения
ОК.11	з6	нормативные и методические документы ВУЗа, регламентирующие образовательный процесс по избранному направлению обучения
ОК.11	з7	содержание федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих учебный процесс по избранному направлению обучения
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.11	у7	определять индивидуальную образовательную траекторию
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.19	з5	знает особенности делового общения
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОПК.5	-5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.13	з4	знать роли, функции и задачи менеджера в современной организации

Экономическая теория

ОК.13	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения
ОК.13	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.13	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.15	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения
ОК.15	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.15	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОУК.3	з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели

Деловой английский язык

ОК.6	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.6	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.11	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами

ОК.11	з5	знает особенности делового общения
ОК.11	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.11	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.14	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.19	з5	знает особенности делового общения
ОК.19	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.19	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности

Нормативно - правовое регулирование деятельности предприятий питания

ОК.3	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.5	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.9	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.10	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.12	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.20	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.22	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ПК.23	з5	особенности существующих отечественных и зарубежных систем управления
ПК.23	з7	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества
ПК.23	з8	рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по проектированию систем менеджмента качества и экологического менеджмента

Основы личностной и коммуникативной культуры

ОК.1	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.1	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.2	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.4	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.6	з2	знать основы культуры речи
ОК.6	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

ОК.11	з2	знать основы культуры речи
ОК.11	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.14	з2	знать основы культуры речи
ОК.14	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.19	з2	знать основы культуры речи
ОК.19	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.25	з1	основы организации межкультурных отношений в современном менеджменте

Основы личностной и коммуникативной культуры

Культура научной и деловой речи

ОК.5	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.6	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	з5	знает особенности делового общения
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.11	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.11	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.14	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.14	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

ОК.19	з5	знает особенности делового общения
ОК.19	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.19	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.19	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

Культура и личность

ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.11	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.14	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.19	у3	владеет культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности

Математический анализ

ОК.2	з13	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОК.2	у8	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОНК.5	з4	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.5	у7	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
СК.29	у1	уметь применять математический аппарат в сфере финансовых и денежно-кредитных
ПК.32	з1	решать алгебраические и дифференциальные уравнения
ПК.32	у1	исследовать, дифференцировать и интегрировать

Статистика

ОК.2	з13	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОК.2	у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОК.2	у8	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОК.2	у11	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач

ОНК.5	з4	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.5	з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.5	у7	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Информационные технологии в менеджменте

ОК.2	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.2	у11	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОК.16	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	у1	понимать роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
ОК.16	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.16	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.16	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.16	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОК.17	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.17	у1	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством
ОК.17	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.17	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.17	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.17	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.17	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОК.18	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.18	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.18	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.18	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.18	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.18	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОНК.5	з5	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты

Методы принятия управленческих решений

ОК.7	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.20	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ПК.6	у2	уметь диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений
ПК.15	у1	уметь использовать методы портфельного анализа для принятия управленческих

ПК.18	з1	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений
ПК.31	з1	знать виды управленческих решений и методы их разработки и принятия
ПК.47	з1	виды управленческих решений и методы их принятия

Концепции современного естествознания

ОК.2	з2	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОК.2	у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОК.2	у9	умеет устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических
ОК.2	у12	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Линейная алгебра

ОК.2	з13	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОК.2	у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОНК.5	з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.5	у7	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Информатика

ОК.2	з5	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОК.2	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.2	у8	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОК.2	у11	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОК.16	з5	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.16	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	у1	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.16	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.16	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.16	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.16	у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.16	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОК.17	з5	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.17	у1	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.17	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.17	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией

ОК.17	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.17	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.17	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.17	у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.17	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения
ОК.18	з5	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.18	у1	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.18	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.18	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.18	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.18	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.18	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.18	у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.18	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения

Теория вероятностей и математическая статистика

ОК.2	у11	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОНК.5	з4	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.5	з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира

Финансовый менеджмент

ПК.11	з2	знать фундаментальные концепции финансово менеджмента
ПК.11	у1	уметь проводить оценку финансовых инструментов
ПК.12	у1	умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
ПК.44	з1	обосновывать потребность и выбор источников финансирования
ПК.46	з1	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
ПК.46	у1	проводить оценку финансовых инструментов
ПК.50	у2	уметь анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации

Управление бизнес-процессами

ПК.7	з2	знать бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом
ПК.19	у1	уметь разрабатывать схемы, карты производственных и бизнес-процессов, структуры
ПК.33	у1	строить схему бизнес-процессов предприятия
ПК.48	з2	основные бизнес-процессы в организации
ПК.48	у1	использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

Теория менеджмента

ПК.1	з1	знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
ПК.4	з1	знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
ПК.6	з1	владеть методами формирования и поддержания этичного климата в организации
ПК.6	у2	уметь диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений
ПК.7	у2	уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
ПК.13	з5	владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Маркетинг

ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.11	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.14	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.19	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ПК.10	з1	знать основы маркетинговых коммуникаций
ПК.10	у2	уметь ставить и решать задачи операционного маркетинга
ПК.23	з10	знать содержание маркетинговой концепции управления
ПК.27	з1	владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ
ПК.29	з1	знать основные виды спроса, их характеристики, методы формирования спроса
ПК.36	у1	проводить маркетинговые исследования, обрабатывать результаты
ПК.48	з1	использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований

Учет и анализ

ПК.3	у1	уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и
ПК.28	з1	знать основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой
ПК.39	у1	уметь использовать различные методы и способы финансового учета
ПК.50	з2	знать основные системы управленческого учета
ПК.50	у2	уметь анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации
ПК.50	у3	уметь калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета
ПК.50	у4	уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

Управление проектами

ПК.8	у1	уметь применять инструменты проектного управления для решения
ПК.21	у1	уметь рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов
ПК.27	у1	состав и источники внешней и внутренней информации, необходимой для оценки
ПК.43	з2	требования и принципы формирования инвестиционного проекта

Управление человеческими ресурсами

ОК.5	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.5	у5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.4	у1	уметь разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала
ПК.7	з1	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации
ПК.7	з2	знать бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом
ПК.13	з1	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
ПК.13	з2	современным инструментарием управления человеческими ресурсами
ПК.13	з3	методами планирования карьеры
ПК.13	з4	знать роли, функции и задачи менеджера в современной организации
ПК.13	з5	владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
ПК.13	у1	уметь оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя
ПК.13	у2	уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее
ПК.14	з1	разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации
ПК.14	з2	знать причины многовариантности практики управления персоналом в современных
ПК.14	з3	знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации
ПК.14	у1	уметь использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации
ПК.14	у2	уметь разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их
ПК.37	у1	уметь проводить оценку кадрового потенциала организации

Стратегический менеджмент

ПК.9	з1	знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического
ПК.9	у3	уметь разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации
ПК.14	з3	знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации
ПК.15	з1	понятие и виды стратегий, основные этапы их разработки
ПК.15	з3	знать методы оценки альтернатив
ПК.15	з4	знать основные методы исследования внешней и внутренней среды организации
ПК.15	з5	знать основные теории стратегического менеджмента
ПК.15	у1	уметь разрабатывать системы мотивации персонала на базе ключевых показателей результативности
ПК.15	у1	уметь использовать методы портфельного анализа для принятия управленческих
ПК.18	з2	использовать методы портфельного анализа для принятия обоснованных
ПК.23	з9	владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-
ПК.30	з1	оценивать конкурентоспособность предприятия
ПК.30	з3	знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации
ПК.32	з2	знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
ПК.33	у1	строить схему бизнес-процессов предприятия

ПК.35	з1	знать основные бизнес-процессы в организации
ПК.35	у1	формировать процессные модели системы обслуживания в среде BРwin
ПК.35	у2	уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
ПК.42	з1	источники и причины рыночной власти, подходы к измерению рыночной власти
ПК.48	з2	основные бизнес-процессы в организации
ПК.48	у2	проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели

Корпоративная социальная ответственность

ПК.16	з1	знать основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО
-------	----	--

Безопасность жизнедеятельности

ОК.21	з1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
ОК.21	з2	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
ОК.21	з3	методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их
ОК.21	з4	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности
ОК.21	з5	идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных
ОК.21	з6	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда

Инвестиционный анализ

ПК.26	з3	задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций
ПК.42	з2	учитывать факторы инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности
ПК.42	з3	основные понятия, связанные с развитием инвестиционной сферы: инвестиционный рынок, инвестиционный товар, инвестиционный ресурс, инвестиционный потенциал
ПК.43	з1	сущность инвестиционного процесса, его структура, основные участники и
ПК.43	з2	требования и принципы формирования инвестиционного проекта
ПК.43	з3	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
ПК.43	у1	принимать решения о целесообразности осуществления инвестиционных вложений, путем использования основополагающих инструментов инвестиционного анализа
ПК.46	з2	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
ПК.49	з1	владеть методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
ПК.49	з2	знать принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и
ПК.49	у2	уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку

Бизнес-планирование

ПК.23	з9	владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-
ПК.35	з1	знать основные бизнес-процессы в организации
ПК.45	з1	составлять бюджет доходов и расходов
ПК.45	з2	основные методики финансового планирования

Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия

ОК.13	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.15	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.9	у1	уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей организации

ПК.11	31	знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и
-------	----	---

Основы теории управления

ПК.25	31	основы организации межкультурных отношений в современном менеджменте
ПК.26	31	базовые аспекты различных теорий фирмы
ПК.26	32	многообразие экономических процессов в современном мире
ПК.30	32	структуру и тенденции развития российской и мировой экономики
ПК.47	32	принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации

Техническое оснащение предприятий общественного питания

ПК.18	31	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений
ПК.18	у1	принципы и подходы оценки инновационного потенциала предприятия
ПК.22	31	организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
ПК.36	31	знать сущность и особенности применения метода лучших практик в различных сферах деятельности предприятия
ПК.46	31	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений

Санитария и гигиена предприятий питания

ПК.22	31	организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
ПК.23	36	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества
ПК.23	38	рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по проектированию систем менеджмента качества и экологического менеджмента
ПК.42	32	учитывать факторы инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности
ПК.46	31	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений

Товароведение продовольственных товаров

ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.23	36	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества
ПК.23	37	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества
ПК.42	33	основные понятия, связанные с развитием инвестиционной сферы: инвестиционный рынок, инвестиционный товар, инвестиционный ресурс, инвестиционный потенциал

Управление качеством продукции и услуг в общественном питании

ПК.23	31	навыками разработки контрольных листов, диаграмм Исикавы, Парето
ПК.23	32	проводить внутренние аудиты систем менеджмента качества
ПК.23	33	методологию и терминологию управления качеством
ПК.23	34	эволюцию систем управления качеством
ПК.23	35	особенности существующих отечественных и зарубежных систем управления
ПК.23	36	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества
ПК.23	37	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества
ПК.23	38	рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по проектированию систем менеджмента качества и экологического менеджмента

Управление инновациями производства и обслуживания в общественном питании

СК.29	31	знать основы финансовых вычислений, в том числе с использованием прикладных
-------	----	---

ПК.18	у1	принципы и подходы оценки инновационного потенциала предприятия
ПК.21	з1	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.21	з2	знать основные этапы инновационного процесса, характеристики отдельных этапов
ПК.21	у1	уметь рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов
ПК.24	з1	способы защиты объектов интеллектуальной собственности

Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания

ОК.7	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.20	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.21	з4	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности
ПК.2	у1	умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК.15	з4	знать основные методы исследования внешней и внутренней среды организации
ПК.22	з1	организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
ПК.30	з3	знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации
ПК.32	з2	знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования

Организация ресторанного бизнеса

ПК.7	у2	уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
ПК.13	з5	владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
ПК.13	у2	уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее
ПК.35	з1	знать основные бизнес-процессы в организации
ПК.47	з2	принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации

Основы проектирования предприятий питания

ПК.26	з3	задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций
ПК.43	з2	требования и принципы формирования инвестиционного проекта
ПК.43	у1	принимать решения о целесообразности осуществления инвестиционных вложений, путем использования основополагающих инструментов инвестиционного анализа
ПК.49	у2	уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку

Технология кулинарной продукции в ресторанном бизнесе

ОК.21	з2	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
ОПК.5	у5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.21	з1	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.23	з6	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества
ПК.23	з7	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества

Рациональное использование ресурсов и безопасность продовольственного сырья

ОК.21	32	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
ОК.21	34	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности
ОК.21	36	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда»
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования

Кухни народов мира

ОК.1	31	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.1	32	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.2	31	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	32	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	31	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	32	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ПК.21	31	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.23	36	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества

Русская кухня

ОК.1	31	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.1	32	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.2	31	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	32	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	31	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	32	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ПК.21	31	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.23	36	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества

Формирование профессиональной команды

ОК.7	32	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	32	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.4	31	знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

ПК.5	у1	уметь эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК.15	у1	уметь разрабатывать системы мотивации персонала на базе ключевых показателей результативности

Деловой протокол и этикет

ОК.1	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.1	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.2	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.6	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.11	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.14	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.19	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.25	з1	основы организации межкультурных отношений в современном менеджменте

История отечественной и зарубежной реставрации

ОК.1	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.1	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.1	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.2	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.4	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ПК.25	з1	основы организации межкультурных отношений в современном менеджменте

Питание как часть национальной культуры народов

ОК.1	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.1	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.1	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.2	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры

ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.4	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ПК.25	з1	основы организации межкультурных отношений в современном менеджменте

Экономика и организация сетевых ресторанов

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.13	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.15	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.20	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОУК.3	з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.22	з1	организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
ПК.41	з2	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета

Экономика и организация независимых ресторанов

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.13	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.15	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.20	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОУК.3	з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.22	з1	организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
ПК.41	з2	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета

Налоги и налогообложение

СК.28	у1	уметь рассчитывать налоги и сборы
ПК.38	з1	знать основные положения налогового учета

Таможенная политика и импортозамещение

ПК.42	з2	учитывать факторы инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности
ПК.46	з1	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
ПК.49	з2	знать принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и

Функциональные продукты питания

ОК.21	з2	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
ОПК.5	у5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.21	з1	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.23	з6	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества
ПК.23	з7	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества

Индустриальные технологии кулинарной продукции

ОК.21	з2	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
ОПК.5	у5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.21	з1	знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.23	з6	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества
ПК.23	з7	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества

Автоматизированные системы управления производством

ОК.2	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.16	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.16	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.17	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.17	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.17	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.17	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.18	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.18	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.18	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.18	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ

Автоматизированные системы управления процессами обслуживания

ОК.2	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.16	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.16	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.17	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.17	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией

ОК.17	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.17	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.18	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.18	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.18	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.18	у6	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ

Физическая культура и спорт

ОК.5	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.10	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.22	з1	знает основы здорового образа жизни
ОК.22	з2	знает последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.22	у1	умеет поддерживать здоровый образ жизни

Физическая культура и спорт

Физическая культура

ОК.5	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.10	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.22	з1	знает основы здорового образа жизни
ОК.22	з2	знает последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.22	у1	умеет поддерживать здоровый образ жизни

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОК.2	у12	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у13	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.5	з1	знать особенности профессионального развития личности
ОК.5	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.5	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.10	з1	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.10	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.11	з1	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	з5	знает особенности делового общения
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.14	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.19	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.19	з5	знает особенности делового общения
ОК.19	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.2	у12	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.3	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.3	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.5	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма

ОК.5	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	з2	знать основы культуры речи
ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.6	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.8	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.9	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.10	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.11	з2	знать основы культуры речи
ОК.11	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	з5	знает особенности делового общения
ОК.11	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

ОК.12	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.14	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.14	з2	знать основы культуры речи
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.14	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.19	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.19	з2	знать основы культуры речи
ОК.19	з5	знает особенности делового общения
ОК.19	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.19	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.20	з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
ОК.22	з1	знает основы здорового образа жизни
ОК.22	з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
ОК.22	з2	знает последствия отклонения от здорового образа жизни

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.2	у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОК.2	у13	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.3	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	з1	знать особенности профессионального развития личности
ОК.5	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.5	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.10	з1	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности

ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	з1	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з3	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.13	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.15	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.16	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.17	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.17	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.18	у1	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.18	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.8	у1	уметь применять инструменты проектного управления для решения
ПК.34	з2	систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности. редактировать, реферировать, рецензировать тексты
ПК.35	у2	уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

Государственный междисциплинарный экзамен

ОК.2	у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОК.2	у10	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОК.2	у12	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у13	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.3	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.5	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета

ОК.7	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.8	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.9	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.10	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.11	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.12	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.17	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.18	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОНК.5	з3	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ОНК.5	у7	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.5	у6	навыками участия в научных дискуссиях
ОПК.5	-5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.51	з1	навыками публичных научных коммуникаций
ПК.51	з2	делать доклад по теме исследования в рамках утвержденного регламента, обеспечивая ясное, четкое, последовательное изложение материала
ПК.51	з3	формировать и убедительно отстаивать свою точку зрения
ПК.51	з4	проводить исследование в рамках избранного направления под руководством
ПК.51	з5	выявлять и анализировать наиболее актуальные проблемы в рамках избранного направления исследований
ПК.51	у1	ставить цель, определять задачи, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного исследования

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОК.2	у12	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у13	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.5	у6	навыками участия в научных дискуссиях

ОПК.5	-5	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК.34	з1	представлять данные в удобном для восприятия виде
ПК.34	з2	систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.редактировать, реферировать, рецензировать тексты
ПК.51	з1	навыками публичных научных коммуникаций
ПК.51	з2	делать доклад по теме исследования в рамках утвержденного регламента, обеспечивая ясное, четкое, последовательное изложение материала
ПК.51	з3	формировать и убедительно отстаивать свою точку зрения
ПК.51	з4	проводить исследование в рамках избранного направления под руководством
ПК.51	з5	выявлять и анализировать наиболее актуальные проблемы в рамках избранного направления исследований
ПК.51	у1	ставить цель, определять задачи, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного исследования

Коммуникационная культура Интернета

ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.6	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.11	з5	знает особенности делового общения
ОК.11	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.11	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.11	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.11	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.11	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.14	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.14	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.18	з1	понятие и виды корпоративных информационных систем
ОК.19	з5	знает особенности делового общения
ОК.19	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.19	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.19	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.19	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.19	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

Государственное регулирование деятельности предприятий общественного

питания

ОК.3	31	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.5	33	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.9	31	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.10	33	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	33	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.12	31	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.20	32	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.22	32	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ПК.23	35	особенности существующих отечественных и зарубежных систем управления
ПК.23	37	процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества
ПК.23	38	рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по проектированию систем менеджмента качества и экологического менеджмента

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательной строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов), трудоемкость в семестр может изменяться в пределах от 27 до 33 кредитов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся преподавателем устанавливается в университете для очной формы обучения 40%, для очно-заочной (вечерней) формы обучения - 30%, для заочной формы обучения 20% от общего объема дисциплины.

Максимальный объем аудиторных занятий (лекционного и семинарского типов) при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете для очной формы обучения 36 часов в неделю, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 24 часа в неделю.

Максимальный объем общей нагрузки при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете 64 часа в неделю.

3.2 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 32,9 % аудиторных занятий.

3.3 Организация практики

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная, включая преддипломную.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Базой практики является приглашающее на практику предприятие или организация, которые назначают своего руководителя практикой студента, составляют план практики и контролируют его выполнение. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом»

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2015 № 608н; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015, регистрационный номер 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ООП.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 12 (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и 41,34 (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 220,1 тыс. руб.

4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

4.3. Доля преподавателей, имеющая степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления по направлению подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом», составляет 83,1 %. Привлечение ученых и специалистов-практиков к учебному процессу составляет 10,2 % от общего числа преподавателей.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1 (таблица по кадрам).

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания обеспечивается

доступом каждого студента к базам данных и следующим электронно-библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека РУКОНТ <http://rucont.ru/default.aspx>

Информационные ресурсы сети Консультант Плюс

Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»

Научная электронная библиотека РФФИ

Государственная публичная научно – техническая библиотека ГПНТБ России

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда 6 наименований отечественных журналов из следующего перечня: «Ресторанные ведомости», «Ресторатор», «Ресторанный бизнес», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов», «Общественное питание», «Вопросы питания» .

Перечень лицензионного специализированного программного обеспечения (состав подлежит ежегодному обновлению):

Технолог-кулинар,
AutoDesk,
Auto CAD
MS Project,
Statistica,
1С: Бухгалтерия,
БЭСТ-ОФИС

4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

4.6. Материально – техническое обеспечение, используемого в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление ресторанным бизнесом»

Назначение	Наименование аудитории	Оборудование
Лекционные аудитории	П-401 100 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование
	П-402 100 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование
	П-407	Стационарное презентационное оборудование
	V-5 200 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование
Аудитории для практических и семинарских занятий	П-507, 507а (видеоклассы кафедры иностранных языков)	Телевизоры, DVD-плееры
	П-515 25 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование; 12 компьютеров IntelCore 2 Duo с выходом в Интернет
	П-517 25 посадочных мест	Стенды с информацией
	П-524	Стенды с информацией

Назначение	Наименование аудитории	Оборудование
	25 посадочных мест	
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	П-515 25 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование; 12 компьютеров IntelCore 2 Duo с выходом в Интернет
	П-517 25 посадочных мест	Стенды с информацией
	П-524 25 посадочных мест	Стенды с информацией
Помещения для самостоятельной работы	П-515 25 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование; 12 компьютеров IntelCore 2 Duo с выходом в Интернет
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	П-515 (вспомогательное помещение терминального класса)	-
	V-221a (вспомогательное помещение биохимической лаборатории)	-
	Вспомогательное помещение лаборатории спецтехнологии)	-
Учебные лаборатории	П-515 25 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование; 12 компьютеров IntelCore 2 Duo с выходом в Интернет
	Класс ресторанный сервиса кафедры ТОПП)	<ul style="list-style-type: none"> – Наборы торговой мебели (столы, стулья) СТ-1 - 4 компл. – Горки-витрины для демонстрации посуды, приборов ГВ-Т - 4 – Стенка мебельная СМ - 1 компл. – Наборы сортовой посуды из фарфора (тарелки, закусочные, пирожковые, мелкие столовые, банкетные) - по 3 компл. – Столовый сервиз из фарфора на 12 персон – 1 компл – Блюда круглые, овальные, квадратные, соусники, вазы, креманки – Наборы стеклянной посуды (фужеры, рюмки, бокалы, стаканы для коктейлей и пр.) - по 3 компл. – Ведерко для шампанского – 2 – Посуда для горячих закусок металлическая (кокотницы,

Назначение	Наименование аудитории	Оборудование
		<p>кокильницы) - 15 компл.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посуда для подачи горячих напитков (сервиз кофейный, сервиз чайный), чашки чайные, кофейные – 3 компл – Столовые приборы мельхиоровые и из н/стали (ножи, вилки, закусочные, столовые, рыбные, ложки столовые, десертные, чайные кофейные) - 12 компл. – Наборы столового белья (скатерти, салфетки, полотенца, ручки) – 12 компл. – Мармиты для горячих закусок на сухом горючем (чифиндиши) – 2 компл. – Фондю – 2 шт, – Стол банкетный –фуршетный – 1шт, – Стол для банкета с полным обслуживанием официантами – 4 шт. – Посуда для фломбирования – 3 компл., – Тележка официанта
	V-221a (биохимическая лаборатория кафедры ТОПП)	<ul style="list-style-type: none"> – Автоклав настольный; – Микроскопы оптические (4 шт.); – Рефрактометры ИРФ-454Б2М (2 шт.), УРЛ (1 шт.); – Иономеры ЭВ-74 (1 шт.), «Анион-4101»; – Фотоэлектрический колориметр ФЭК-М; – Фотометр фотоэлектрический КФК-3; – Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 «ЭКО-1» (2 шт.) – Аппарат контактной сушки (прибор Чижова); – Термостат электрический суховоздушный ТС-1/80; – Овоскоп ПКЯ-10; – Комплекс вольтамперметрический СТА 811; – рН-метры (4 шт.); – Анализатор влажности электронный ЭЛВИЗ-2; – Шкафы сушильные (4 шт.); – Шкаф холодильный; – прибор Журавлевой, – камера Горяева

Назначение	Наименование аудитории	Оборудование
		<ul style="list-style-type: none"> – шкаф вытяжной для нагревательных печей КЕ Б – центрифуга, – аквастиллятор ДЭ-4 – СВЧ печь SAMSUNQ м1638 NR
	Лаборатория спецтехнологии кафедры ТОПП)	<ul style="list-style-type: none"> – Электроплиты «Лысьва-411» (17 шт.); – ПароконвектоматELECTROLUX AOS061EAA1; – БлинницаTefal; – Гриль контактный SAVOYE (2 шт.); – Печь конвекционная КС-4 (2 шт.); – машина вакуумной упаковки JEJJDZ-260/PD – Сушилка инфракрасная СКВ-04.00.000–01; – Фритюрница RF 3S; – Кухонный процессор; – Мясорубки механические (4 шт.) – Миксер 5KSM90WH; – Шкафы холодильные (2 шт). – Мясорубка электрическая, – Набор кухонной посуды и инвентаря из нерж стали – 20 компл – Доски разделочные – 20 компл.
	Учебный Сибирский центр хлебопечения)	<ul style="list-style-type: none"> – Печь мини ротационная S-400J (Швеция); – Печь подовая DC-32; – Миксер планетарный 5KSM150PSEWH; – Тестомес спиральный TAUR022-2V; – Тестораскаточная машина Seewer Rondo; – Шкаф морозильный ШН-0,7; – Шкаф холодильный ШХ-0,7. – Весы электронные – 2 шт., – Столы разделочные, инвентарь и посуда из нерж. стали – 4 компл.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам

определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ООП используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен «Экономика и управление ресторанным бизнесом». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по бакалаврской программе направления 38.03.02 Менеджмент профиль «Экономика и управление ресторанным бизнесом».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде ВКР в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр (организационно-управленческой, предпринимательской, информационно - аналитической) в сфере ресторанного бизнеса.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена «Экономика и управление ресторанным бизнесом», носит комплексный характер и включает разделы из следующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции «Организация ресторанного бизнеса», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятий общественного питания», «Управление качеством продукции и услуг в общественном питании»).

Экзамен является комплексным, т.к. включает вопросы ситуационно-производственного, практического, а также научно-производственного характера, а именно по следующим основным дисциплинам.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальносопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайлеи формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование

1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
 Зав. кафедрой технологии и организации
 пищевых производств,
 к.э.н., доцент



Л.Н.Рожественская