

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

А.А. ГЕТМАН, М.Н. ГОРДЕЕВА

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Утверждено
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия

НОВОСИБИРСК
2021

ББК 81.432.1-2-923

Г 443

Рецензенты:

канд. филол. наук, профессор *Е.И. Мартынова*

канд. филол. наук, доцент *С.В. Никрошкина*

Работа выполнена на кафедре иностранных языков ТФ НГТУ

Гетман А.А.

Г 443 Грамматика английского языка. Действительный залог: учебное пособие / А.А. Гетман, М.Н. Гордеева. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 108 с.

ISBN 978-5-7782-4444-3

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов I курса технических специальностей, изучающих английский язык.

Цель пособия – развитие грамматических навыков при обучении английскому языку. Учебное пособие включает теоретические грамматические параграфы, сопровождаемые упражнениями для тренировки употребления глагольных времен в действительном залоге.

В зависимости от целей, поставленных преподавателем, данное пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы обучающихся.

ББК 81.432.1-2-923

ISBN 978-5-7782-4444-3

© Гетман А.А., Гордеева М.Н., 2021

© Новосибирский государственный
технический университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Структура английского утвердительного предложения.	
Времена английского глагола	4
1. Present Indefinite (Simple)	8
2. Present Continuous (Progressive)	17
3. Present Perfect	29
4. Present Perfect Continuous	36
5. Past Indefinite	44
6. Past Continuous	50
7. Past Perfect	58
8. Past Perfect Continuous	63
9. Future Simple	68
10. Future Continuous	74
11. Future Perfect	79
12. Future Perfect Continuous	84
13. Future Simple in the Past	89
14. Future Continuous in the Past	93
15. Future Perfect in the Past	97
16. Future Perfect Continuous in the Past	102
Библиографический список	107

ВВЕДЕНИЕ

СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО УТВЕРДИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Английский язык является языком аналитического типа. В данном языке отсутствуют флексии в отличие от синтетических языков. Например, в русском языке по форме глагола можно определить грамматические категории рода, числа, лица, времени, залога.

Например: Он пишет письмо.

В данном случае глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа настоящего времени в действительном залоге.

Наличие флексий в русском языке позволяет точно и безошибочно определять исполнителя действия в предложении как в случае с прямым порядком слов, так и с обратным. Однако такое невозможно в английском языке.

Например: Bears eat berries.

В данном предложении на первом месте находится подлежащее bears (медведи), сказуемое - eat (едят), дополнение berries (ягоды) занимает третью позицию в предложении.

Структура английского предложения с прямым порядком слов представлена следующим образом:

Subject Predicate Object

подлежащее сказуемое дополнение

В предложении «Медведи едят ягоды» в английском языке порядок слов следующий:

Bears eat berries.

В случае перестановки слов bears и berries местами в английском языке произойдет потеря смысла.

Времена английского глагола

Английский язык имеет разветвленную систему времен (Tenses), которые делятся на четыре группы: Indefinite Tenses (Неопределенные времена), Continuous Tenses (Длительные времена), Perfect Tenses (Совершенные времена), Perfect Continuous Tenses (Совершенные длительные времена).

Indefinite Tenses (Неопределенные времена)

Indefinite Tenses (неопределенные времена) представлены Present Indefinite (Present Simple) (настоящее неопределенное время), Past Indefinite (Past Simple) (прошедшее неопределенное время), Future Indefinite (Future Simple) (будущее неопределенное время).

Данная группа времен предназначена исключительно для констатации факта в настоящем, прошедшем и будущем времени, без указания на длительность, законченность действия, безотносительно к какому-либо другому действию, моменту.

В русском языке временам соответствуют времена глагола несовершенного и совершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

Continuous Tenses (Длительные времена)

Continuous Tenses (длительные времена) представлены Present Continuous (Present Progressive) (настоящее длительное время), Past Continuous (Past Progressive) (прошедшее длительное время), Future Continuous (Future Progressive) (будущее длительное время).

Данная группа времен используется для выражения длительного действия, начавшегося до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем, которое все еще совершается, совершалось или будет совершаться в данный момент.

В русском языке этим временам соответствуют времена глагола несовершенного вида.

Perfect Tenses (Совершенные времена)

Perfect Tenses (совершенные времена) представлены Present Perfect (настоящее совершенное время), Past Perfect (прошедшее совершенное время), Future Perfect (будущее совершенное время).

Данная группа времен используется для выражения совершенного к какому-то определенному моменту действия в настоящем, прошедшем и будущем времени.

В русском языке этой группе времен соответствуют времена глагола совершенного или несовершенного вида в зависимости от смысла предложения.

Perfect Continuous Tenses **(Совершенные длительные времена)**

Perfect Continuous Tenses (совершенные длительные времена) представлены Present Perfect Continuous (настоящее совершенное длительное время), Past Perfect Continuous (прошедшее совершенное длительное время), Future Perfect Continuous (будущее совершенное длительное время).

Времена данной группы используются для выражения действия, которое началось до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и длившегося известный период времени и закончившееся непосредственно перед определенным моментом в настоящем, прошедшем или будущем.

В русском языке этим временам соответствуют времена глагола несовершенного вида.

В английском языке также присутствуют формы Future in the Past (будущее в прошедшем): Future Indefinite (Simple) in the Past (будущее неопределенное в прошедшем), Future Continuous in the Past (будущее длительное в прошедшем), Future Perfect in the Past (будущее совершенное в прошедшем), Future Perfect Continuous in the Past (будущее совершенное длительное в прошедшем).

Данные формы служат для выражения будущего, к котором шла речь в прошлом.

Present Indefinite и Past Indefinite являются простыми формами и образуются без вспомогательных глаголов (только в утвердительной форме), например:

He writes a letter. – You write a letter.

He wrote a letter. – You wrote a letter.

Остальные формы являются сложными, так как образуются при помощи вспомогательных глаголов:

1. Future Indefinite образуется при помощи вспомогательного глагола will и формы инфинитива смыслового глагола – **will + V₁**.

2. Времена группы Continuous образуются при помощи вспомогательного глагола to be и причастия I (причастия настоящего времени) смыслового глагола – **be + V_{ing}**.

3. Времена группы Perfect образуются при помощи вспомогательного глагола to have и формы причастия II (причастия прошедшего времени) смыслового глагола – **have + V_{3/ed}**.

4. Времена группы Perfect Continuous образуются при помощи времен группы Perfect вспомогательного глагола to be и формы причастия I (причастия настоящего времени) смыслового глагола – **have been + V_{ing}**.

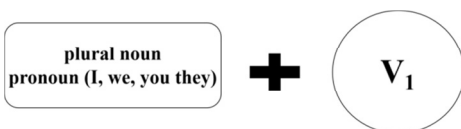
5. Все формы Future in the Past образуются по аналогии с формами Future с заменой will на would.

Таблица времен глагола to sing

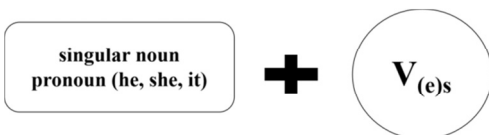
	<i>Indefinite</i>	<i>Continuous</i>	<i>Perfect</i>	<i>Perfect Continuous</i>
<i>Present</i>	I sing every day	I am singing now	I have already sung	I have been singing since morning
<i>Past</i>	I sang yesterday	I was singing at 5 o'clock yesterday	I had sung by 5 o'clock yesterday	I had been singing for 1 hour before my friends came
<i>Future</i>	I will sing tomorrow	I will be singing at 5 o'clock tomorrow	I will have sung by 5 o'clock tomorrow	I will have been singing for 1 hour when my friends come
<i>Future in the Past</i>	(I said that) I would sing the next day	(I said that) I would be singing at 5 o'clock the next day	(I said that) I would have sung by 5 o'clock the next day	(I said that) I would have been singing for 1 hour when my friends came

1. PRESENT INDEFINITE (SIMPLE)

Present Indefinite совпадает с формой инфинитива, употребляемого без частицы *to*, во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание *-s*: *I/you/we/they work – he/she/it works*.



I write letters every day. – Я пишу письма каждый день.



He writes letters every day. – Он пишет письма каждый день.

Окончание *-s* 3-го лица единственного числа произносится тремя способами:

- 1) [s] – после глухих согласных (he works [wɜ:ks]);
- 2) [z] – после звонких согласных и гласных (he sees [si:z], he reads [ri:dz]);
- 3) [ɪz] – после сочетаний **ss**, **ch**, **sh**, **x** глаголы в 3-м лице единственном числе получают окончание **-es** (he teaches ['ti:tʃɪz], he wishes ['wɪʃɪz]).

Окончание глаголов произносится как [ɪz] в 3-м лице единственном числе, если глаголы заканчиваются на немое **e** с предшествующей

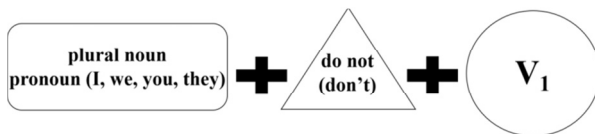
буквой **s, c, g**: I rise – he rises ['raɪzɪz], I place – he places ['pleɪsɪz], I change – he changes ['tʃeɪndʒɪz].

Глаголы, заканчивающиеся на **y**, в 3-м лице единственном числе меняют окончание **y** на **i+es**, если **y** предшествует согласная (I cry – he cries [kraɪz]).

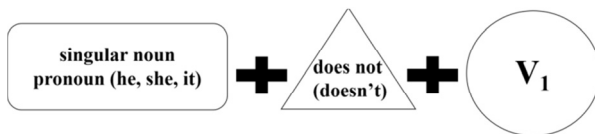
Глаголы, заканчивающиеся на **y**, в 3-м лице единственном числе получают окончание **-s**, если **y** предшествует гласная (I play – he plays [pleɪz]).

Глаголы **to do, to go** получают окончание **-es** в 3-м лице единственном числе (he does [dʌz], he goes [gəʊz]).

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** или **does**), частицы **not**, формы инфинитива смыслового глагола без частицы **to**. Форма **does** используется в случае, если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в форме 3-го лица единственного числа.



I don't write letters every day. – Я не пишу письма каждый день.



He doesn't write letters every day. – Он не пишет письма каждый день.

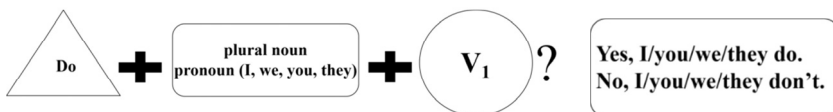
Общий вопрос в Present Indefinite

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **do** или **does** (если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе), на второе место выносится подлежащее,

на третье место выносится форма инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

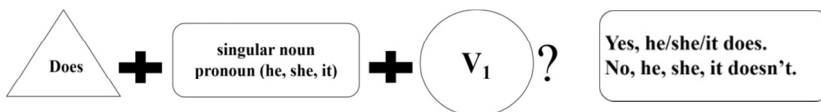
Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **do** или **does**.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **do** или **does** и отрицательной частицы **not**.



Do they work every day? – Yes, they do. / No, they don't.

Они работают каждый день? – Да. / Нет.

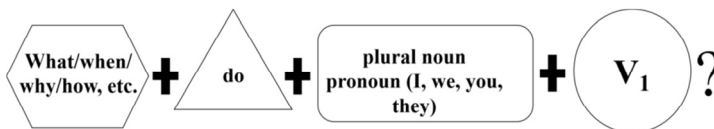


Does he work every day? – Yes, he does. / No, he doesn't.

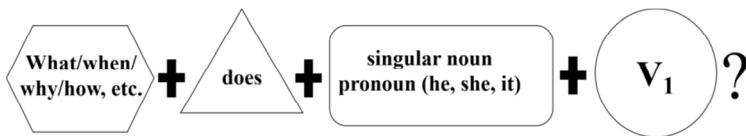
Он работает каждый день? – Да. / Нет.

Специальный вопрос в Present Indefinite

Структура специального вопроса в Present Indefinite: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **do/does** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.



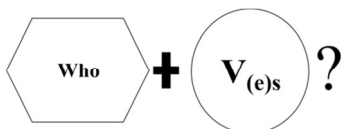
How often do they work? – Как часто они работают?



How often does he work? – Как часто он работает?

Вопрос к подлежащему в Present Indefinite

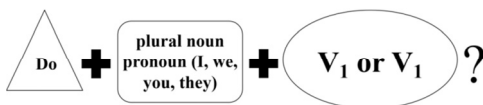
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово *who*, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное формой смыслового глагола в 3-м лице единственном числе, ставится на второе место:



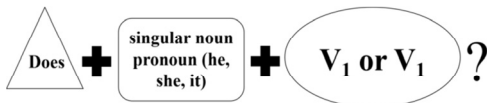
Who works every day? – Кто работает каждый день?

Альтернативный вопрос в Present Indefinite

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



Do they work or relax every day? – Они работают или отдыхают каждый день?

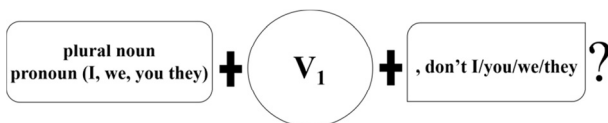


Does he/she work every day? – Он /она работает каждый день?

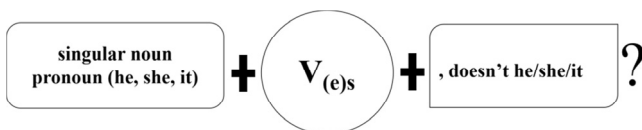
Разделительный вопрос в Present Indefinite (Simple)

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **do** или **does** (если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе), частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

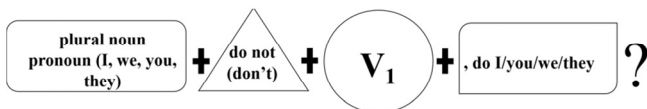
Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **do** или **does** и местоимения, соответствующего подлежащему.



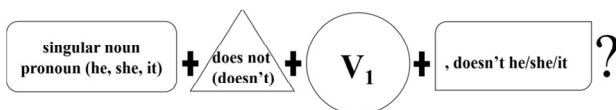
I work every day, don't I? – Я работаю каждый день, не так ли?



He works every day, doesn't he? – Он работает каждый день, не так ли?



We don't work every day, do we? – Мы не работаем каждый день, не так ли?



He doesn't work every day, does he? – Он не работает каждый день, не так ли?

Употребление Present Indefinite

1. Обычное, постоянное, свойственное подлежащему действие.

He speaks French well – Он хорошо говорит по-французски.

2. Общеизвестная истина.

The Earth rotates round its axis. – Земля вращается по своей оси.

3. Действие, происходящее в момент речи (вместо Present Continuous), выраженное глаголами, которые не употребляются во временах группы Continuous (to see, to hear, to recognize, to want, to understand и др.).

I see a ship in a distance. – Я вижу судно вдали.

4. Будущее время (вместо Future Indefinite) в придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами if, unless, provided that, when, until, till, as soon as, as long as, before.

We will send you the documents as soon as we receive them from St. Petersburg. – Мы отправим вам документы, как только получим их из Санкт-Петербурга.

5. Будущее действие с глаголами, обозначающими движение (to leave, to start, to sail, to return, to arrive, to go, to come). В предложениях такого типа присутствует обстоятельство времени, указывающее на будущее время.

The steamer sails tomorrow. – Пароход уходит завтра.

Для указания на это время используются слова, служащие обстоятельством времени: *usually, generally, always, never, often, seldom, rarely, sometimes, every day (month, year, etc.).*

1.1. Affirmative sentences

a. 1. I usually _____ (do) my homework in the evenings, when I _____ (return) from the classes.

2. They _____ (have) two German lessons every week.

3. Every morning when I _____ (wake up), I _____ (smell) fresh coffee coming from the kitchen.

4. We want _____ (go) to Spain for a holiday.

5. I _____ (want) to read that book again. It _____ (be) very interesting.

6. My grandmother _____ (not / be) nervous and _____ (be) rarely upset.
She _____ (be) the calmest person I've ever seen.
7. What you are telling me _____ (frighten) me greatly.
8. The news _____ (shock) everybody in the house.
9. My friends _____ (have) a nice house in the country, where we _____ (spend) every summer.
10. They _____ (say) his parents _____ (be) hard-working and respectable people.

b. 1. His motorbike _____ (break down) very often this month, so he _____ (want) to buy a new one.

2. It _____ (sound) like Jack playing his trumpet.

3. My sister _____ (need) money, so she _____ (work) at the library in the evenings.

4. Stewart always _____ (wear) a suit and a tie to the office.

5. The Olympic games _____ (take place) every four years.

6. Usually the wind _____ (blow) from the North in these parts of the land.

7. This car _____ (cost) too much for Helen, she _____ (need) to save money to buy it.

8. Mark _____ (get up) when the alarm clock _____ (ring), otherwise he _____ (oversleep).

9. Kate _____ (arrive) home from work at about seven every evening, so she _____ (have) some time to walk in the park.

10. Wood _____ (burn) easily, but glass _____ (not / burn) at all.

c. 1. Anything that he _____ (say) _____ (be) worth listening to.

2. Oscar Wilde and Bernard Shaw _____ (be) the most witty British writers.

3. This perfume _____ (smell) nice.

4. This map _____ (be) the largest that we (have).

5. This book _____ (look) interesting.

6. My brother _____ (have) a good appetite and he always _____ (eat) heartily.

7. There _____ (seem) to be a mistake.

8. My friends _____ (live) in a nice house that _____ (stand) on a hill that _____ (overlook) the lake Windermere, which (be) in the Lake District.

9. At birth a baby elephant _____ (weigh) about 90 kg.

10. The twittering of birds in the trees in spring _____ (be) a pleasant sound.

1.2. Negative sentences

a. 1. They _____ (not / understand) what you mean. I ____ (not / get) the idea too. Can you explain?

2. I really _____ (not / see) what the problem is. That things ____ (not / happen) as rarely as you (think).

3. You ____ (not / feel) very well. Why ____ (you / not / lie down) for a few minutes?

4. Many schools _____ (not / charge) tuition fees, so pupils ____ (not / pay) for studying.

5. Both Hermann and Ann ____ (not / speak) English at home, they ____ (prefer) speaking German.

6. Susan and her sister ____ (not / live) in Berlin, they moved to its suburbs last year.

7. They ____ (not / live) in a big city, but many friends ____ (visit) them very often.

8. Students of our university _____ (not / take) examinations three times a year: there ____ (be) exams only in winter and in summer.

9. There ____ (be) many materials that ____ (not / corrode), they are called corrosion-resistant.

10. Today, robots ____ (not / do) only precious or dangerous work, they are used for various tasks in many spheres, including entertainment and playing games.

b. 1. The dog _____ (not look) very healthy, have you taken it to the vet?

2. My best friend _____ (not / usually / arrive) on time. She ____ (be) always late, it ____ (be) so irritating!

3. What should we do to stop or decrease polluting our rivers and lakes?

4. It ____ (not / seem) to be the hardest task in the world, so we'll try to complete it by tomorrow evening.

5. My friend ____ (be) a litter-bug, because he ____ (not / put) his garbage in the garbage can.

6. My aunt _____ (not / work), that is why she ____ (not / usually / leave) home early in the morning.

7. Jack _____ (not / listen to) rap music, he ____ (say) that he ____ (not / like) it.

8. Our government ____ (not / solve) the problems of our city fast, sometimes it simply _____ (not / know) what measures to take!

9. Paul _____ (not / like) the village he _____ (live) in, he _____ (say) that it _____ (not / have) any entertainment.

10. _____ (litter / always / spoil) the picturesque view of fields, beaches and riverbanks in your country?

c. 1. You _____ (not / need) to explain the rule. Everybody _____ (understand) it.

2. It's raining outside. I _____ (not / like) to walk in such weather.

3. Mrs. Lee _____ (not / keep) her money in a bank, she _____ (buy) houses every two years.

4. My teaching experience _____ (not / tell) me that lazy students (work) harder in the end of semester.

5. _____ (you / like) swimming in the sea or drinking a glass of cold water in a hot day?

6. We _____ (not / spend) this summer in France due to pandemic situation around the world.

7. There _____ (be) no city in the world that _____ (not / have) any environmental problems.

8. Library _____ (not / sell) anything, and people _____ (not / buy) books there, but they can borrow a book to read.

9. Some people _____ (not / consider) pollution to be a problem and carelessly _____ (throw) litter in the street.

10. New York people _____ (not / enjoy) fresh clean air because the problem of air pollution _____ (be) very serious there.

1.3. Questions

a. 1. Karen, _____ (you / know) answer to question 2?

2. How _____ (you / pronounce) this word?

3. _____ (laws / punish) citizens who _____ (throw) litter in the street?

4. _____ you (see) the old couple over there? They _____ (live) in our neighborhood.

5. _____ (you / always write) with your left hand?

6. – _____ you (do / hear) me well? – I _____ (be afraid), I _____ (not). Your voice _____ (be) very low.

7. _____ you (see) them? They are walking down the street.

8. What _____ (you / think) about the most important ecological problems of your native town?

9. _____ (you / know) any effective ways of solving these problems?

10. ____ (pollutants / penetrate) into drinking water and ____ (harm) people's health?

b. 1. What time ____ (the train / leave)?

2. Where ____ (Peter / be)? ____ (you / happen) to know what he is doing?

3. I bought a new perfume yesterday. ____ (it / smell) lovely?

4. We ____ (want) to take Sue for a walk in the park tonight. ____ (be / she) afraid of darkness?

5. ____ (your son / be) fond of sport? – Yes, he ____ (play) tennis.

6. From whom ____ (the boy / try) to keep away?

7. How often ____ (she / bring) work home from the office? ____ (her husband / think) it ____ (be) a problem?

8. – ____ (this girl / look) very young? – Yes, but she ____ (be) twenty years old, she ____ (be) my elder sister.

9. ____ (the professor / help) his students with the research work?

10. ____ (he / listen) to the birds singing every spring and summer?

11. ____ (this car / belong) to you, sir?

12. What ____ (you / think) of my idea?

13. If you need help, why ____ (you / not / ask) for it?

14. ____ (the price / matter)?

15. ____ (you / need) any flour for your cake? – No, ____ (I / not), I (have) some.

16. What time ____ (they / go) to the university? I ____ (think) they might be late.

17. How much ____ (this model / cost)?

18. How many cups of tea ____ (your father / drink) every day?

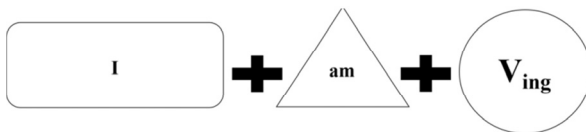
19. What ____ (that big box / contain)?

20. I ____ (not / understand) the word “maintain”. What ____ (“maintain” / mean)?

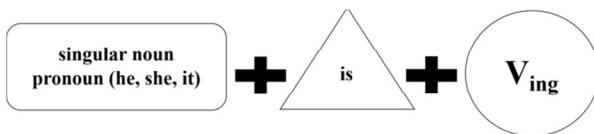
2. PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am, is, are**) и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

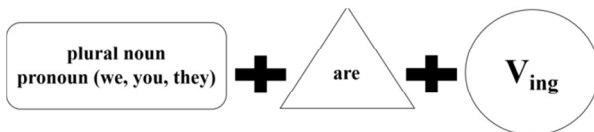
I am writing a letter at the moment. – Я пишу письмо сейчас.



I am reading an interesting book now. – Я сейчас читаю интересную книгу.

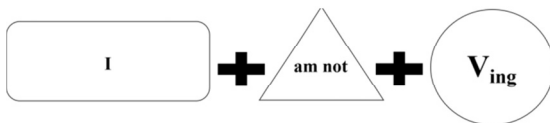


*He is reading an interesting book at the moment.
Он сейчас читает интересную книгу.*

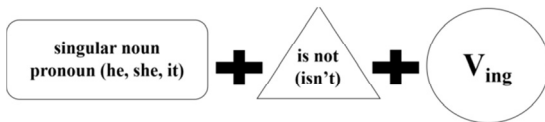


*We are reading an interesting book at the moment.
Мы сейчас читаем интересную книгу.*

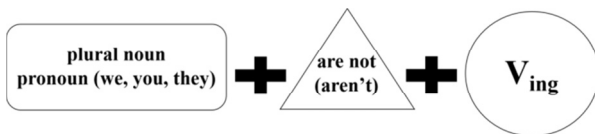
Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am, is, are**), частицы **not**, формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



I am not writing a letter now. – Я не пишу письмо сейчас.



He is not writing a letter now. – Он не пишет письмо сейчас.



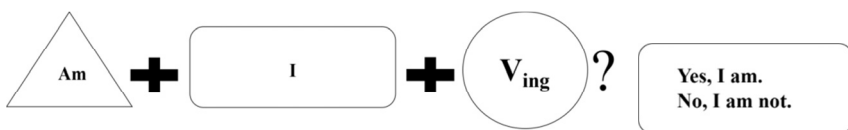
They are not writing a letter now. – Они не пишут письмо сейчас.

Общий вопрос в Present Continuous

При построении общего вопроса в Present Continuous формы глагола **to be** в настоящем времени (**am, is, are**) ставятся перед подлежащим, на втором месте ставится подлежащее, на третье место ставится форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

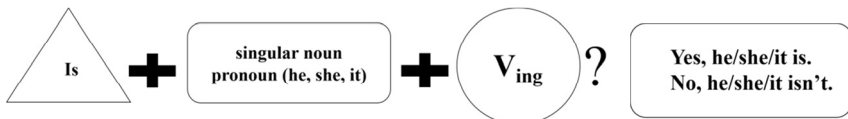
Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **to be** в форме, которая употребляется с этим местоимением.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **to be** в форме, которая употребляется с этим местоимением, и отрицательной частицы **not**.



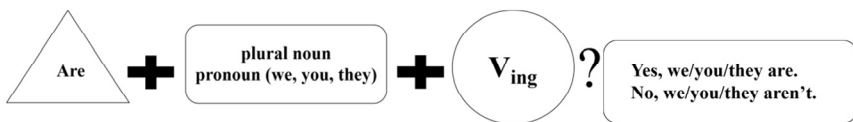
Am I doing this now? – Yes, I am. / No, I am not.

Я делаю это сейчас? – Да. / Нет.



Is he doing this now? – Yes, he is. / No, he is not.

Он делает это сейчас? – Да. / Нет.

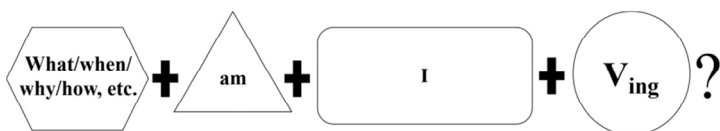


Are they doing this now? – Yes, they are. / No, they aren't.

Они делают это сейчас? – Да. / Нет.

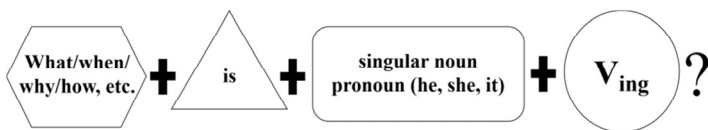
Специальный вопрос в Present Continuous

Структура специального вопроса в Present Continuous: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **be** (в форме **am**, **is** или **are**) – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



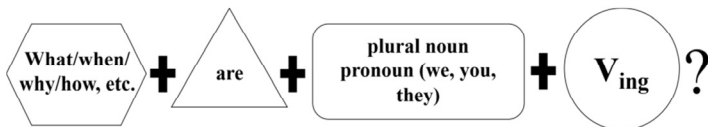
What am I writing? – I am writing a letter.

Что я пишу (сейчас)? – Я пишу письмо (сейчас).



What is he writing? – He is writing a letter.

Что он пишет (сейчас)? – Он пишет письмо (сейчас).

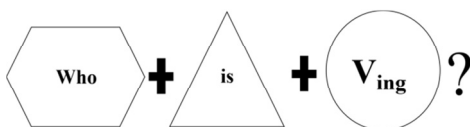


What are they writing? – They are writing a letter.

Что они пишут (сейчас)? – Они пишут письмо (сейчас).

Вопрос к подлежащему в Present Continuous

При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое выражено формой **is + причастие настоящего времени**, ставится на второе место.

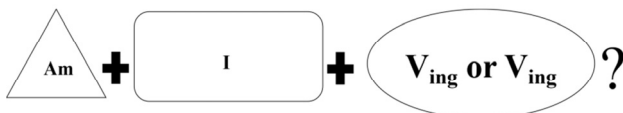


Who is writing a letter? – He is writing a letter.

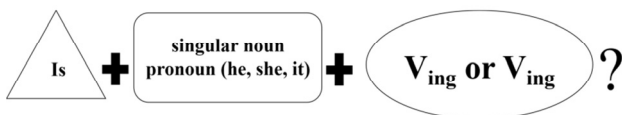
Кто пишет письмо (сейчас)? – Он пишет письмо (сейчас).

Альтернативный вопрос в Present Continuous

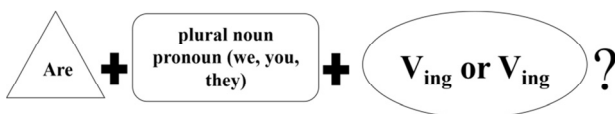
Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



Am I writing or reading a letter? – Я пишу или читаю письмо?



Is he writing or reading a letter? – Он пишет или читает письмо?

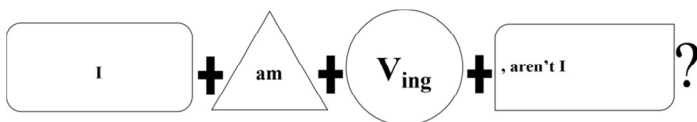


Are they writing or reading a letter? – Они пишут или читают письмо?

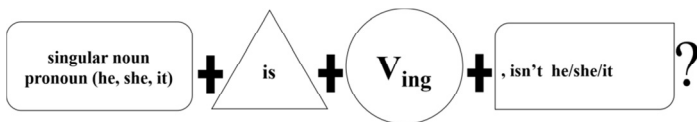
Разделительный вопрос в Present Continuous

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **to be** в соответствующей подлежащему форме (**am, is, are**), частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

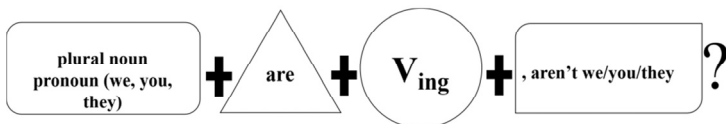
Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **to be** в соответствующей подлежащему форме (**is, are, кроме am**) и местоимения, соответствующего подлежащему.



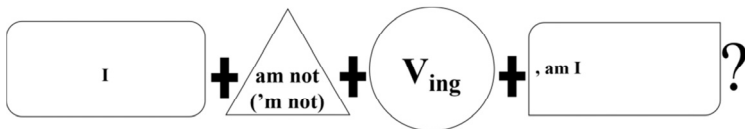
I am writing a letter, aren't I? – Я пишу сейчас письмо, правда?



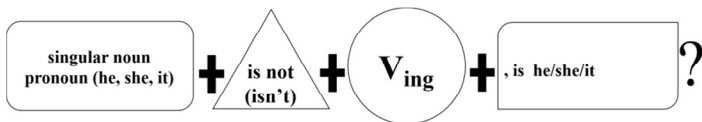
He is writing a letter, isn't he? – Он пишет сейчас письмо, правда?



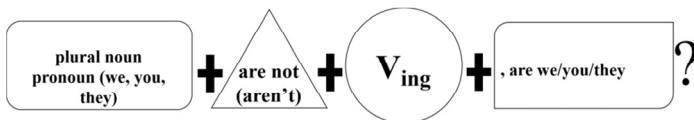
They are writing a letter, aren't they? – Они пишут сейчас письмо, правда?



I am not writing a letter, am I? – Я не пишу сейчас письмо, правда?



He is not writing a letter, is he? – Он не пишет сейчас письмо, правда?



They are not writing a letter, are they? – Они не пишут сейчас письмо, правда?

Употребление Present Continuous

1. Длительное действие, совершающееся в момент речи.

He is writing a letter now. – Он сейчас пишет письмо.

2. Длительное действие, совершающееся в настоящий период времени.

He is writing a new play. – Он пишет новую пьесу.

3. Будущее длительное действие в придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами if, when, while, etc.

If he is sleeping when you come, wake him up. – Если он будет спать, когда вы придете, разбудите его.

4. Будущее действие, когда высказывается намерение совершить действие или уверенность в его совершении.

He is leaving Moscow tomorrow. – Он уезжает из Москвы завтра.

5. Намерение совершить действие или уверенность в его совершении в будущем часто употребляется Present Continuous от глагола to go в сочетании с инфинитивом. В данном случае выражение **be going to** переводится как 'собираться что-то сделать', 'намереваться'.

I am going to learn English next year. – Я собираюсь (намерен) изучать английский в следующем году.

Глаголы, выражающие чувства, восприятия и умственные состояния, некоторые другие глаголы, не употребляются во

времена группы Continuous. К числу этих глаголов относят: *to love, to like, to dislike, to hate, to desire, to see, to hear, to feel, to notice, to want, to wish, to know, to understand, to remember, to forget, to believe, to recognize, to seem, to appear* (значение 'казаться'), *to possess, to contain, to consist* и др.

Для указания на это время используются слова, служащие обстоятельством времени: *now, right now, at present, at the moment, from ... to ..., look!, listen!*

2.1. Affirmative sentences

- a.** 1. You ____ (always / play) your heavy music so loud and ____ (frighten) neighbors!
2. We ____ (go) to Spain for a holiday.
3. I ____ (look forward) to go on a boat trip tomorrow morning.
4. You ____ (always / close) windows! How can you work in such a stuffy room?
5. More and more people ____ (develop) breath problems because of air pollution.
6. – Are you busy at the moment? – Yes, I ____ (arrange) a very important meeting.
7. The Browns ____ (play) golf with my parents this weekend.
8. ____ (they / visit) us this Sunday?
9. These decades, more people ____ (change) their personal health habits and ____ (eat) healthily.
10. The weather here is hot and sunny, so I ____ (get) a great tan!
- b.** 1. It ____ (rain) outside and my father ____ (repair) my umbrella these days, so I will take his instead.
2. She ____ (always / complain) about something! It is so irritating!
3. Alex ____ (explain) his son how to use the computer.
4. Your son ____ (make) progress in English. – Thank you! I am so glad to hear that.
5. – Where is Edward? – He ____ (change) the tyre on his car.
6. The rate of unemployment ____ (decrease) slowly.
7. Vladimir is in France now, he ____ (stay) at the hotel and ____ (spend) time with his French friends.
8. Pete ____ (listen) to jazz music outside: the band ____ (play) these days in the park.

9. At the moment Liz ____ (travel) through Scotland. She ____ (walk) in the mountains and ____ (sleep) in a tent.

10. Mike has just finished school, so he ____ (write) letters to three different colleges, and ____ (send in) forms.

c. 1. Only six people ____ (sit) in the café, five more people ____ (wait) in the queue.

2. Children over there ____ (laugh) and ____ (make) a lot of noise.

3. They ____ (listen) to music, ____ (enjoy) themselves, but ____ (not / dance) yet.

4. The company ____ (now / move) into production in a big way, so it ____ (keep) the price high.

5. Universities ____ (strive) to maintain the standards in which Oxbridge takes such pride.

6. I have no idea what ____ (you / talk) about!

7. Owing to Edison's genius the light bulb ____ (provide) people with innumerable benefits.

8. The laboratory ____ (produce) the new fuel cell and it is a great success!

9. Using the Internet ____ (get) cheaper and easier all the time.

10. New generations ____ (grow) remarkably dependent on modern computers and smartphones, which make them helpless when it comes to preparing a cup of tea.

2.2. Negative sentences

a. 1. I ____ (not / help) Sue to choose her wedding dress on Saturday, they have cancelled the wedding.

2. What ____ (you / do)? You ____ (not / go) anywhere, you ____ (stay) home.

3. I want to lose weight, so I ____ (not / eat) sweets now.

4. Tom and Jane ____ (not / celebrate) their anniversary at their favorite café. Tom has gone to Brazil yesterday.

5. Simply place this device in direct sunlight on your windowsill, and recharge when you ____ (not / use) it.

6. We ____ (not / watch) detective stories this spring: we have too many exams to take, so we ____ (not / waste) our time.

7. The banks ____ (not / decrease) their instalment interest despite the pandemic situation.

8. I ____ (not / hide) anything, you can look wherever you like.
9. Several students ____ (not / come) back to work this semester as they have decided to take a gap year.
10. I ____ (not / speak) at the conference this evening, because the event has been cancelled.

- b.** 1. Don't speak so loud! The child ____ (not / sleep) yet.
2. Sam ____ (not / teach) evening lessons at present, he is very busy with his scientific research.
3. This device ____ (not / be / irreplaceable) for people who want to reduce their carbon footprint.
4. He ____ (not / do) research on nuclear fission, his scientific field is information security.
5. Green Agenda ____ (not / thrive) in poor areas, it is the problem of affluent cities.
6. I think, John ____ (not / write) his scientific paper, he ____ (not / spend) in front of computer even an hour!
7. She ____ (not / run) at the competition next week, she has twisted her ankle.
8. One of these categories of devices ____ (not / gather) information about energy consumption in the home and ____ (not / help) you to cut energy consumption.
9. Nokia ____ (not / look) at any potential applications of graphene in mobile communications.
10. My printer ____ (not / work) properly, should I carry it to service?

- c.** 1. ____ (not / it / surprise) people that all secrets have been preserved for so many years just so mankind could discover them!
2. We ____ (not / rent) a house at the beach for the rest of the summer: the holiday ____ (come) to an end.
3. The police ____ (not / interrogate) the criminal.
4. I ____ (not / make) an important choice in my life now, I ____ (just / chose) an ice-cream.
5. A young woman ____ (not / experience) a new feeling at this moment.
6. Tom ____ (not / work) as a driver until he enters the Institute.
7. The meeting ____ (not / currently take place) in the center of the city.
8. He has left university, but he ____ (not / work) with his friend.

9. These days most people ____ (not / spend) time reading books, they prefer computer screens instead.

10. Max ____ (not / travel) through the country at the moment. He ____ (not / climb) the mountains and ____ (not / sail) down the rivers.

2.3. Questions

a. 1. – Who ____ (you / wait) for? – For a friend of mine. We ____ (go) to the cinema.

2. Why ____ (you / carry) an umbrella? Do you think, it ____ (rain)?

3. More and more citizens ____ (recycle) their rubbish these days, it is so helpful for the environment!

4. Why ____ children (listen) to the teacher so attentively?

5. Listen to this group of tourists. What language ____ (they / speak)?

6. – Are you still reading? – Yes, the book is very interesting.

7. – What are you looking for? – My glasses. I can't see anything without them.

8. – Why ____ you (wear) that funny hat? – I am a fan of Willy Wonka from "Charlie and a Chocolate Factory", and the hat is just like his!

9. It's a good performance. ____ (you / enjoy) it?

10. Why ____ (you / look) at me like that? Am I green or something?

b. 1. ____ (Pam / always / complain) about something? – Yes, every time. We are so tired of her behavior!

2. Where ____ (the Brown Agenda / rise)?

3. Why ____ (she / play) the violin so late? The neighbors ____ (sleep)!

4. ____ (the cost of higher education / rise) every year in colleges and universities of the United States?

5. ____ (more than half of the world's population / live) in cities, for the first time in human history?

6. ____ (our university / plan) to continue distant way of studying this semester?

7. ____ (industrial pollution / still / cause) tremendous human suffering in developing countries?

8. ____ (the number of people becoming aware of the negative effects of technology on the environment / increase) last several years?

9. Why ____ (governments of many countries / work) on phasing out the inefficient incandescent light bulbs that we all grew up with?

10. How _____ (the remote control of your TV / recharge) lying on direct sunlight?

c. 1. What _____ (you / cook)? It smells so delicious! – It's a secret. I _____ (try) a new recipe.

2. What _____ (Oxford and Cambridge / compete) for now?

3. _____ (you / go) anywhere tonight? – Yes, we want to go for a walk in the park.

4. _____ (these two institutions / compete) for the position at the top of the academic league tables?

5. No wonder the phone bills are so high! Why _____ (you / always / talk) on the phone?!

6. Who _____ (stand) between me and my greatest desires? No one!

7. What _____ (Oxbridge students / try) to maintain at the highest level?

8. _____ (we / really / experience) the transition to the creative economy?

9. Why _____ (you / make) this harder than it is?

10. Where _____ (you / go) to move when your landlord makes you leave the flat?

2.4. Fill the gaps

1. – What _____ (you / think) about? – I'm afraid I _____ (solve) my problem in the wrong way.

2. – I _____ (play) on a local team this season. – Really?

3. He _____ (have) a music lesson now. Don't bother him.

4. The present box for Helen _____ (include) a chocolate bar, sweets, lollipops and tea with orange flavor.

5. Mike _____ (be) very quiet today. Is anything wrong?

6. This carton _____ (contain) one litre of milk.

7. The company _____ (hold) a five-day seminar on computers for all its employees next week.

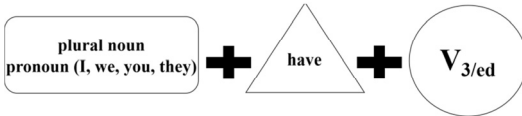
8. They _____ (prefer) to go on holiday in spring when the resorts are less crowded.

9. The black car _____ (stop) in front of the bank and three suspicious looking men _____ (get out) of it.

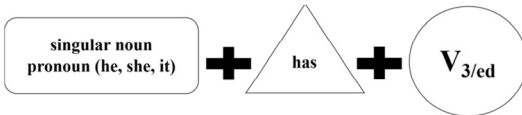
10. The evening performance _____ (start) at nine o'clock, don't be late.

3. PRESENT PERFECT

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в форме настоящего времени (**have** или **has**, если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе) и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.

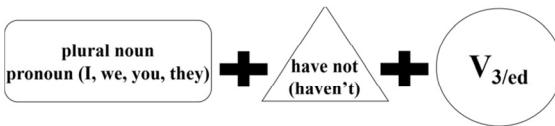


I have already written a letter. – Я уже написал письмо.

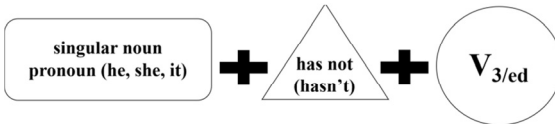


He has already written a letter. – Он уже написал письмо.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в настоящем времени (**have** или **has**, если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе), частицы **not**, формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.



I haven't written a letter yet. – Я еще не написал письмо.



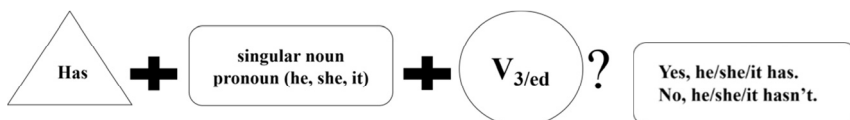
He hasn't written a letter yet. – Он еще не написал письмо.

Общий вопрос в Present Perfect

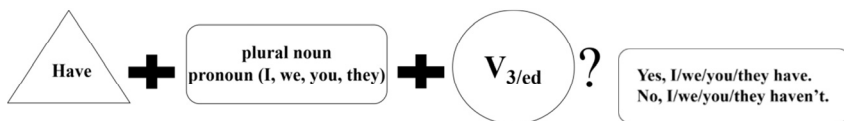
Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **to have** (**have** или **has**, если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе), на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится форма причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **have** или **has**.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **have** или **has** и отрицательной частицы **not**.



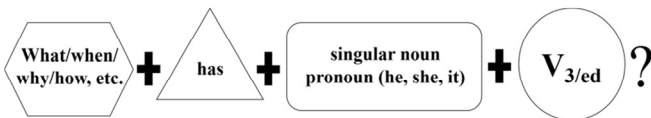
Has he ever been to London? – Yes, he has. / No, he hasn't.
Он когда-либо был в Лондоне? – Да. / Нет.



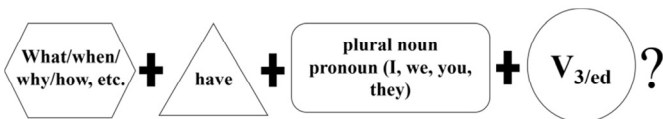
Have they ever been to London? – Yes, they have. / No, they haven't.
Они когда-либо были в Лондоне? – Да. / Нет.

Специальный вопрос в Present Perfect

Структура специального вопроса в Present Perfect: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **have/has** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.



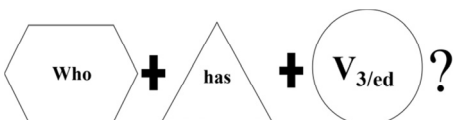
What has he just written? – Что он только что написал?



What have they just written? – Что они только что написали?

Вопрос к подлежащему в Present Perfect

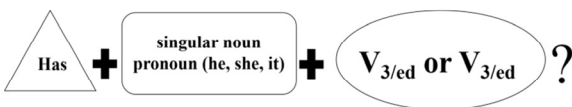
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное формой вспомогательного глагола **has** и формы прошедшего причастия (Past Participle) смыслового глагола, ставится на второе место.



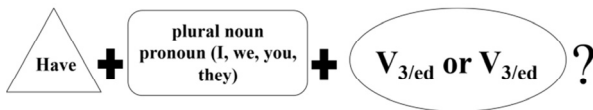
Who has just written this? – Кто только что это написал?

Альтернативный вопрос в Present Perfect

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



Has she just broken a cup or a dish? – Она только что разбила чашку или тарелку?

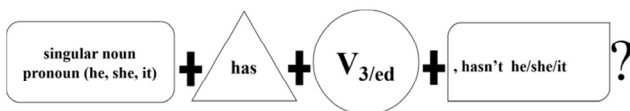


Have they just broken a cup or a dish? – Они только что разбили чашку или тарелку?

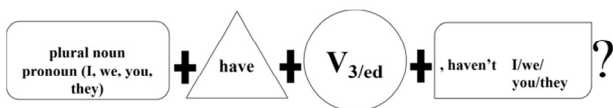
Разделительный вопрос в Present Perfect

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **have** или **has** (если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе), частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

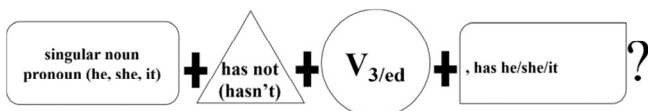
Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **have** или **has** и местоимения, соответствующего подлежащему.



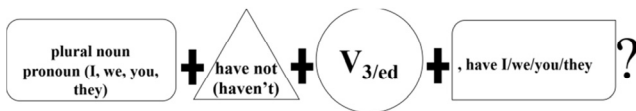
He has already written a letter, hasn't he? – Он уже написал письмо, правда?



They have already written a letter, haven't they? – Они уже написали письмо, правда?



He hasn't written a letter yet, has he? – Он еще не написал письмо, правда?



They haven't written a letter yet, have they? – Они еще не написали письмо, правда?

Употребление Present Perfect

1. Действие, совершившееся к настоящему моменту, результат которого имеется налицо в настоящем времени. При употреблении данного времени говорящий обращает внимание на результат, вытекающий из совершенного действия, а не на время его совершения. Наличие результата связывает совершившееся действие, которое выражено в Present Perfect, с настоящим. В русском языке соответствует прошедшему времени.

He has just broken his pen. – Он только что сломал свою ручку.

2. Вместо Present Perfect Continuous (в русском языке соответствует настоящему времени).

He has known her for three years. – Он знает ее три года.

3. Будущее совершенное действие в придаточном предложении времени или условия (в русском языке соответствует будущему времени).

After I have read the book, I'll give it to you. – После того, как я прочту эту книгу, я отдам ее тебе.

Для указания на это время используются наречия неопределенного времени: *ever, never, just, already, not...yet, before, lately, of late, so far, recently, by now, up to now*. Также используются предлоги *for, since*.

3.1. Affirmative sentences

a. 1. Most of colleges are buildings of grey or yellow stone and many of them ____ (stand) there for more than five hundred years.

2. The years of rich history ____ (demonstrate) the universities' power, and ____ (give) us the two most distinguished lists of graduates in the world.

3. In the many centuries of their existence, the two old universities ____ (grow).

4. Collegiate structures of Oxford ____ (develop) through time.
5. Organization of universities ____ (always / reflect) changes in society.
6. People in the US ____ (believe) that education is necessary for maintaining democratic government.
7. In the past years, educational disciplines in MIT ____ (expand) beyond the physical sciences and engineering into fields like biology and brain science, economics and philosophy, etc.
8. We ____ (always / know) MSTU as an Engineering University of educational excellence.
9. Throughout history, advances in technology ____ (often / cause) new environmental problems.
10. Recent developments in English teaching ____ (make) it possible to encourage students' progress more effectively.

b. 1. There ____ (be) a university in Cambridge since the fourteenth century.

2. But not everything ____ (change) through years of existence of the university.

3. Prestige of the Oxbridge colleges ____ (be) more or less steady.

4. The university ____ (make) great scientific contributions to many fields of engineering.

5. This ____ (lead) to big advancements in eco technology, from rechargeable batteries to eco cars.

6. There also ____ (be) a breakthrough in the search for a vaccine.

7. The laboratory ____ (recently / develop) a method of DNA modification.

8. Mankind ____ (always / be) inquisitive, needing to understand why things behave in a certain way, and trying to link observation with prediction.

9. The obtained result ____ (already / find) wide application in most varied spheres of the country's national economy.

10. Once you ____ (master) these, learning the rest of it is relatively easy.

3.2. Negative sentences

a. 1. People ____ (not / neglect) the Brown Agenda until recently in favour of "green" issues such as natural resource management and global warming.

2. Innovative people ____ (not / come up) with ideas of gadgets that harm the environment, they have used eco-technologies.

3. They ____ (not / decide) to create new devices and ____ (start) to improve the old ones.

4. People ____ (not / consider) computers as a green gadget.

5. The notebooks from ASUS ____ (not / contain) non-recyclable plastic or paints and sprays.

6. These obsolete technologies ____ (not / make) a big difference to the lives of people in developed countries.

7. Inventions of this company ____ (not / change) the life of our society.

8. Humans ____ (not / be steady), they ____ (be interested) in nature and origins of this Universe.

9. In my field of scientific research, I ____ (not / make) many fundamental discoveries as I ____ (just / begin) to study in this field.

10. I ____ (not / enter) a research-oriented MS program just to waste time doing nothing.

b. 1. This new trend ____ (not / result) in any new devices.

2. This small telescope ____ (not / allow) making significant discoveries about our galaxy so we were saving up to buy a good one.

3. Alex ____ (not / yet / complete) the experimental part of his thesis, but he ____ (be) through with theoretical part.

4. He ____ (not / write) any scientific papers this year, however he has some published when he was a student.

5. While studying in the MS program, he ____ (not / acquire) research skills to analyse, collect, and process information, generate new ideas and original methods. He ____ (just / waste) time.

6. My groupmate ____ (not / complete) the experimental part of her dissertation yet.

7. This research program ____ (not / give) me the only skill to find necessary information, I ____ (acquire) much more.

8. She ____ (not / receive) the letter yet, although it should have been here several days ago.

9. He ____ (not / understand) the safety rules of this laboratory, that is why the accident happened.

10. A young scientist ____ (not / gain) success with his experiments but he is hoping to make an important discovery.

3.3. Questions

a. 1. ____ (you / understand) that the only effective learning is the learning by yourself?

2. ____ (cities / come) to reflect the hopes and fears of the modern world?

3. ____ (many inventors / take) steps to sustain the balance of nature?

4. ____ (new technologies / appear) as the result of new sciences?

5. ____ (what / you / learn) about these young inventors?

6. ____ (what books / Nobel Laureates in Literature / thrill) readers with?

7. ____ (people / award) every year since 1901 in various sciences?

8. ____ (devices / go) a long way in the first years?

9. ____ (what organizations / receive) the Nobel Prize between 1901 and 2012 and is still honored for that reason?

10. ____ (what / you / do) in this experiment?

b. ____ (what / be) steady since ancient times?

2. ____ (the market leader in the domestic appliances field / hear) about your invention?

3. ____ (what / become / more operational recently) in a modern system of sanitary filling into dredged pits?

4. ____ (climate change / come) to dominate the environmental issues?

5. ____ (the problem / shift) to developing countries and is it still causing tremendous human suffering?

6. ____ (what / the recent development of technology / help) to reduce among environmental issues?

7. ____ (how / modern technology / influence) the environment?

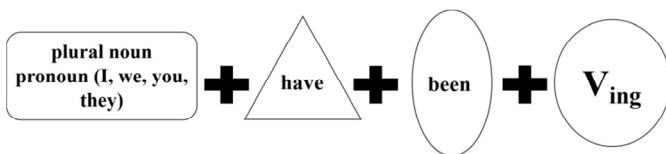
8. ____ (the problem of dirty screens / stay) the same?

9. ____ (anybody / ever / question) that “Apple” is an innovator?

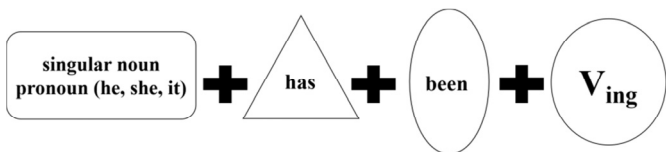
10. ____ (how / science / change) society?

4. PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Present Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в форме Present Perfect (**have been, has been**) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола.

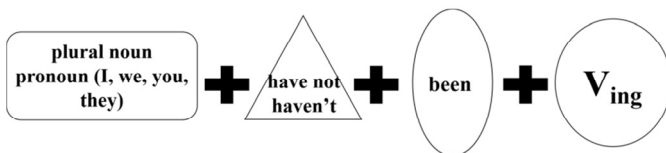


I have been working since morning. – Я работаю с утра.

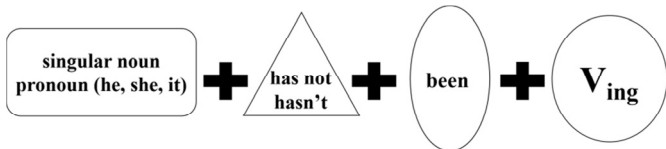


He has been working since morning. – Он работает с утра.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола to be в форме Present Perfect (**have been, has been**) в настоящем времени, частицы **not**, формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола.



I have not been working since morning. – Я не работаю с утра.



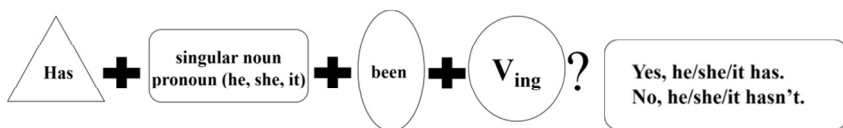
He has not been working since morning. – Он не работает с утра.

Общий вопрос в Present Perfect Continuous

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносятся **have** или **has** (если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе), на второе место выносятся **been**, на третье – подлежащее, на четвертое – форма причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола.

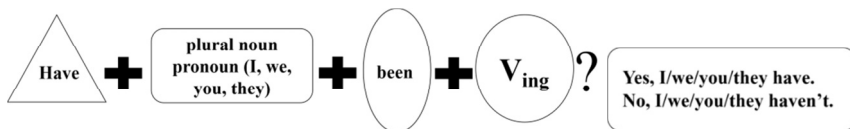
Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **have** или **has**.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **have** или **has** и отрицательной частицы **not**.



Has he been working since morning? – yes, he has. / No, he hasn't.

Он работает уже с утра? – Да. / Нет.

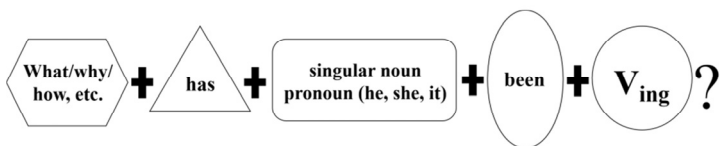


Have they been working since morning? – Yes, they have. / No, they haven't.

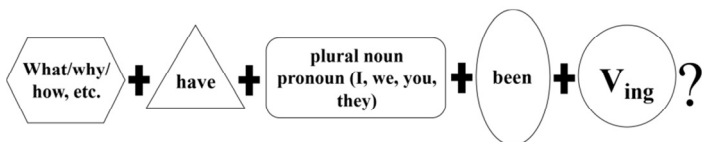
Они работают уже с утра? – Да. / Нет.

Специальный вопрос в Present Perfect Continuous

Структура специального вопроса в Present Perfect Continuous: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **have/has** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – **been** – форма причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола.



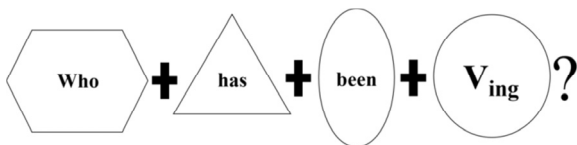
What has she been writing since morning? – Что она пишет с самого утра?



What have they been writing since morning? – Что они пишут с самого утра?

Вопрос к подлежащему в Present Perfect Continuous

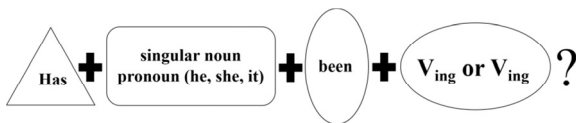
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное формой **has been** и формой причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола, ставится на второе место.



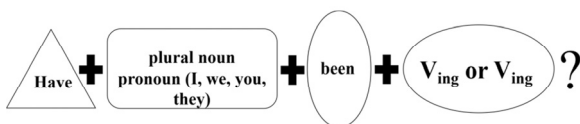
Who has been writing a letter since morning? - Кто пишет письмо с самого утра?

Альтернативный вопрос в Present Perfect Continuous

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



Has she been writing a letter or a poem since morning? – Она пишет письмо или стихотворение с самого утра?

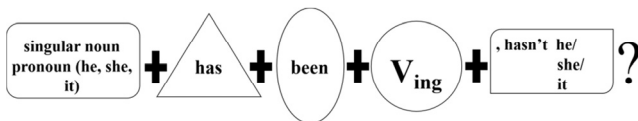


Have you been writing a letter or a poem since morning? – Ты пишешь письмо или стихотворение с самого утра?

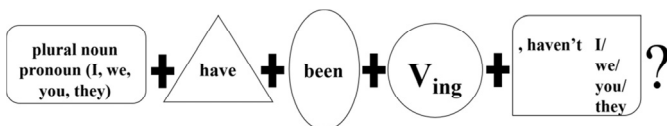
Разделительный вопрос в Present Perfect Continuous

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **have** или **has** (если подлежащее выражено именем существительным или местоимением в 3-м лице единственном числе), частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

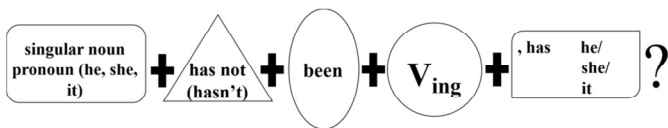
Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **have** или **has** и местоимения, соответствующего подлежащему.



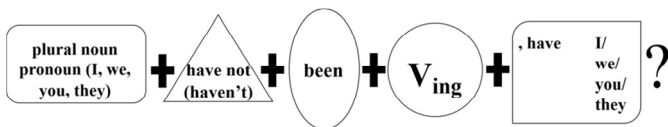
She has been writing a letter since morning, hasn't she? – Она пишет письмо с самого утра, не так ли?



You have been writing a letter since morning, haven't you? – Ты пишешь письмо с самого утра, не так ли?



She hasn't been writing a letter since morning, has she? – Она не пишет письмо с самого утра, не так ли?



You haven't been writing a letter since morning, have you? – Ты не пишешь письмо с самого утра, не так ли?

Употребление Present Perfect Continuous

1. Действие, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (в русском языке соответствует настоящему времени).

She has been reading a newspaper since 5 o'clock. - Она читает газету с 5 часов.

2. Длительное действие, которое началось в прошлом и закончилось непосредственно перед моментом речи (в русском языке соответствует прошедшему времени).

Although the sun is shining, it is still cold as it has been raining hard. – Хотя светит солнце, все еще холодно, так как шел сильный дождь.

4.1. Affirmative sentences

a. 1. I _____ (work) at the problem for two years.

2. Through the ages many people _____ (experiment) with and _____ (study) the nature of this strange substance.

3. The pupils _____ (sing) at the top of their voices all morning and now they are quite voiceless.

4. – Any news about your last project? – I _____ (talk) about it, you should have come earlier.

5. I _____ (dream) for so long, many seasons passed me by.

6. She _____ (read) Shakespeare and now is trying to learn one of his sonnets.

7. I ____ (collect) pictures with London since I got the job at the university.

8. – Why have you turned off the computer? – I ____ (type) the article all day and now I'm tired.

9. Some 20th-century historians ____ (argue) that the process of economic and social change took place gradually and the term revolution is a misnomer.

10. I ____ (live) for so long to find the meaning, to understand the secret of life.

b. 1. Our university ____ (award) Master of Science degrees since 1996 and nowadays it offers Master's programs in forty-nine fields of study.

2. The forestry industry ____ (make) substantial progress recent years and improved the European woodland.

3. He ____ (revise) for the exam all night.

4. My groupmate ____ (work) hard since the beginning of the term.

5. She had barely entered the room when the secretary said: "Somebody ____ (call) your for several times this morning."

6. She is talking to the policeman as she ____ (drive) without license.

7. Many people believe that our climate ____ (change) rapidly.

8. Nigel ____ (live) here for five years, but he's going to move soon.

9. My sister ____ (read) 'Crime and Punishment', but she hasn't finished it yet.

10. The paper industry ____ (receive) a great deal of public attention.

4.2. Negative sentences

a. 1. European governments ____ (not / act) quickly enough to solve the woodland problem, most of them are still suffering from discoloration.

2. They ____ (not / dance) since the party began.

3. I ____ (not / iron) my clothes since morning, I have spent only 30 minutes.

4. I didn't want to be exhausted before the party, so I ____ (not / work) in the garden all day long.

5. I ____ (not / buy) fashion magazines here for a year.

6. Drivers can be suspicious of mechanics who recommend the replacement of parts that ____ (not / stop) functioning.

7. Computers ____ (not / become) much a part of the tool box as wrenches yet.

8. The human body and its problems ____ (not / remain) unchanged through time.

9. Some chemical engineers ____ (not/find) their way into upper management.

10. As technical systems ____ (not / become) more complex the definition hasn't been broadened to include more technical areas.

b. 1. The musical industry ____ (not / develop) rapidly this decade.

2. John ____ (not / take) driving lessons this month, he has no money to pay for.

3. There was an economy crisis so a demand for labour there ____ (not / increase).

4. He ____ (not / revise) for the exam all the week before and I don't really know if he remembers anything now.

5. The number of men and women in the USA aged 60 or over still in work ____ (not / rise) for more than a decade.

6. I am not as exhausted as Sam. I ____ (not / drive) for many hours as he has.

7. I disagree, the mechanics ____ (not / repair) the car since Monday, they have taken it only today.

8. Joe is offensive, so he and Jill ____ (not / talk) to each other for a long time.

9. John broke his leg and ____ (not / jog) for a month.

10. My sister ____ (not / work) at university since 2010, she is a librarian now.

4.3. Questions

a. 1. There's nobody in the room. ____ (you / read) too many horror stories again?

2. ____ (you / study) this problem long?

3. How long ____ (Joe and Mary / participate) in dancing competitions?

4. ____ (you / phone) her all evening? Did she answer?

5. ____ (what / you / do) since I left the room? You look guilty.

6. I haven't seen your elder brothers for ages! ____ (what / they / do) lately?

7. Sorry, I've lost the game. ____ (you / count) on me?

8. What do you think of Berlin? ____ (you / stay) there long?

9. What a discourtesy! ____ (the Johnsons / call) you up in the middle of the night to tell their troubles again?

10. ____ (how long / you / have) driving lessons? When are you going to take a driving test?

b. 1. Who ____ (eat) from my bowl and has eaten all the porridge?

2. ____ (how many times / Mike / ask) for a pay-rise this year?

3. Your sister looks very pleased. ____ (she / listen) to her favorite music?

4. Is there anything wrong with your car? ____ (it / make) very strange noise earlier?

5. I heard that she bought an I-phone. ____ (she / surf) the net all days and nights ever since?

6. ____ (the salesgirl / steal) clothes from the shop all this time?

7. ____ (Mrs. Smith / wait) for her arrangement outside since 9.30?

8. ____ (how long / you / jog)? – For ten months.

9. ____ (who / wear) my hat? It's dirty!

10. Do you have any news? ____ (how much / happen) by now?

5. PAST INDEFINITE (SIMPLE)

Past Indefinite правильных глаголов образуется при добавлении во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива (to play – played).

Окончание **-ed** произносится тремя способами:

1) [**d**] – после звонких согласных и гласных (lived [lɪvd], stayed [steɪd]) ;

2) [**t**] – после глухих согласных (worked [wɜː(r)kt]);

3) [**ɪd**] – после **t** и **d** (decided [dɪ'saɪdɪd], expected [ɪk'spektɪd]).

При образовании Past Indefinite соблюдаются следующие правила орфографии:

1) глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на немое **-e**, теряют эту гласную при прибавлении окончания **-ed**: to live - lived;

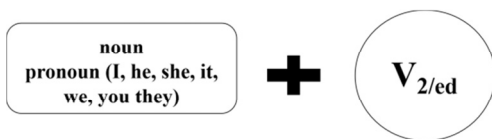
2) глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-y** с предшествующей согласной, меняют **y** на **i**: to cry - cried;

3) если односложный глагол в инфинитиве оканчивается на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то конечная согласная удваивается: to stop – stopped;

4) двусложные и многосложные глаголы, оканчивающиеся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивают конечную согласную только в том случае, если ударение падает на последний слог: to permit – permitted (но: to order ['ɔ:(r)də(r)] – ordered ['ɔ:(r)də(r)d], to develop [di'veləp] – developed [di'veləpt]);

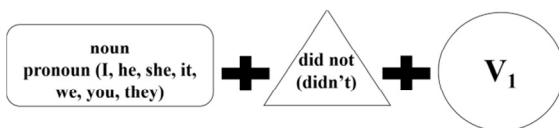
5) если глагол заканчивается на **l**, то **l** удваивается независимо от того, падает ли ударение на последний слог или нет: to travel – travelled. (но: по правилам орфографии, принятым в США, l удваивается только в том случае, когда ударение падает на последний слог: to compel – compelled [kəm'peld], to travel – traveled ['træv(ə)ld], to cancel – canceled ['kæns(ə)ld]).

Past Indefinite неправильных глаголов образуется различными другими способами (to speak - spoke).



He worked a lot yesterday. – Вчера он много работал.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени (**did**), частицы **not**, формы инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.



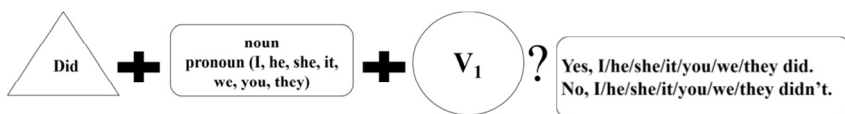
He didn't work a lot yesterday. – Вчера он много не работал.

Общий вопрос в Past Indefinite

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **did**, на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится форма инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **did**.

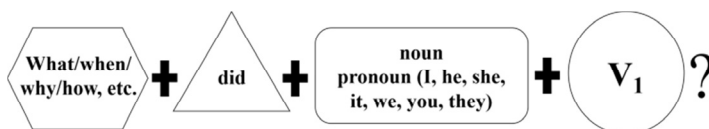
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **did** и отрицательной частицы **not**.



Did he work a lot yesterday? – Он вчера много работал?

Специальный вопрос в Past Indefinite

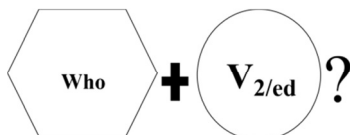
Структура специального вопроса в Past Indefinite: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **did** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.



When did he work a lot? – Когда он много работал?

Вопрос к подлежащему в Past Indefinite

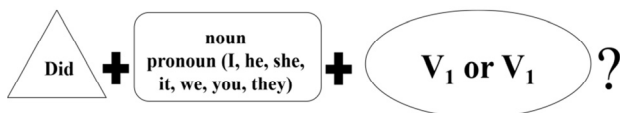
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное формой смыслового глагола с окончанием **-ed** или **второй формой** неправильного глагола, ставится на второе место



Who worked a lot yesterday? – Кто вчера много работал?

Альтернативный вопрос в Past Indefinite

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.

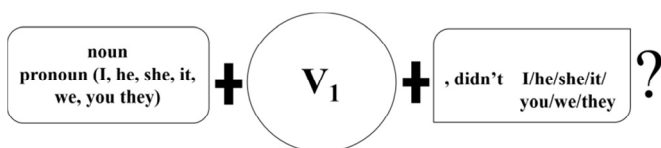


Did he work a lot or relax yesterday? – Он вчера много работал или отдыхал?

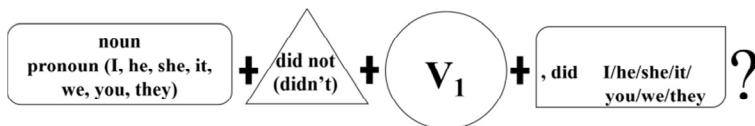
Разделительный вопрос в Past Indefinite

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **did**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **did** и местоимения, соответствующего подлежащему.



He worked a lot yesterday, didn't he? – Он вчера много работал, не так ли?



He didn't work a lot yesterday, did he? – Он не работал много вчера, не так ли?

Употребление Past Indefinite

1. Действие, совершившееся в истекшем отрезке времени.

He met her yesterday. – Он встретил ее вчера.

2. Последовательные прошедшие действия.

He left the hotel, took the taxi and drove to the station. – Он вышел из гостиницы, поймал такси и поехал на вокзал.

3. Обычное повторяющееся действие в прошлом.

In summer I went for long walks after breakfast. – Летом я ходил на длинные прогулки после завтрака.

4. *Used to* в сочетании с инфинитивом переводится на русский язык прошедшем временем несовершенного вида, часто с наречием «обычно».

Used to используется не только для обозначения повторяющихся действий в прошлом, но и для выражения действий или состояний, которые продолжались длительный период времени в прошлом.

He used to read in the evenings. – Обычно он читал по вечерам.

Слова-сигналы времени: *yesterday, 3 days ago, in 2000, last/week/month/year/ century.*

5.1. Affirmative sentences

1. Yesterday _____ (be) a nice sunny day and we _____ (go) to the country.

2. I _____ (be) nearly late for work yesterday. I _____ (wait) for the bus for half an hour.

3. It _____ (got) cold and we _____ (return) to town.

4. At the beginning of the 20th century a Russian scientist _____ (create) the principles of the picture transmission.

5. It _____ (be) my friend's birthday the other day and she _____ (give) a wonderful party.

6. It _____ (happen) three months ago and we _____ still (not / can) forget it.

7. When Mr. Brown _____ (return) we _____ (discuss) the plan in detail.

8. Patrick _____ (speak) on the phone first then _____ (give) the receiver to me.

9. I _____ (be) so tired that I _____ (sleep) for 10 hours!

10. She _____ (look) at us for a minute, then _____ (turn) round and _____ (leave) the room.

5.2. Negative sentences

1. She _____ (not / hear) the telephone ring: her vacuum-cleaner was working.

2. Sam _____ (not / want) to go to the cinema, that's why he _____ (stay) at home and _____ (read).

3. I _____ (not / understand) a word, he _____ (speak) so quiet!

4. We _____ (not / watch) TV yesterday, we _____ (not / have) time.

5. Luckily, John seriously _____ (not / be / ill) and _____ (not / fall behind) his group-mates.

6. The boy _____ (not / help) us to find the way to the railway station, so we _____ (not / catch) the early train.

7. The measurement _____ (be) too precise to be reliable.

8. Man _____ (find) that to travel in the Universe he _____ (need) a new set of dimensions.

9. The space station _____ (provide) a series of facilities to support space experiments and operational systems.

10. You _____ (can) use your first diploma to help you to find a job as an apprentice.

5.3. Questions

1. _____ (what language / you / learn) in your childhood?

2. _____ (you / take) entrance examination?

3. _____ (why / not / you / tell) me the truth at once?

4. _____ (not / anybody / notice) anything?

5. _____ (when / you / meet) last?

6. _____ (you / watch) the mechanic repair the engine?

7. _____ (why / you / enter) this university?

8. _____ (what grades / you / get) at entrance exams?

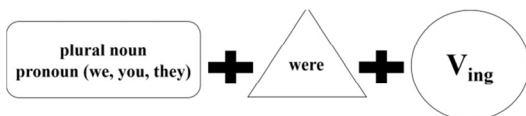
9. Amazing! _____ (how / he / make) his broken bike move?

10. _____ (the teacher / want) us to tell him about this experiment?

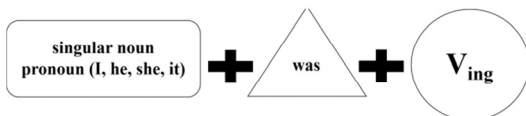
6. PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в прошедшем времени (**was, were**) и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Обратите внимание на употребление форм глагола to be в Past Continuous и на порядок слов в утвердительном предложении.



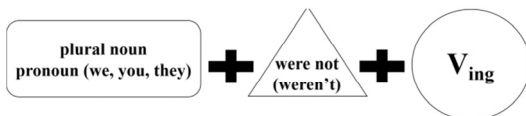
We were writing a letter, when he came. – Мы писали письмо, когда он пришел.



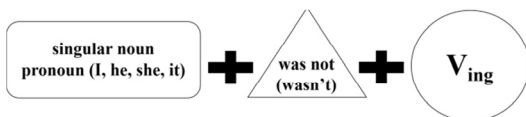
I was writing a letter, when he came. – Я писал письмо, когда он пришел.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола to be в прошедшем времени (**was, were**), частицы **not**, формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола.

Обратите внимание на порядок слов в предложении.



We were not writing, when he came. – Мы не писали, когда он пришел.



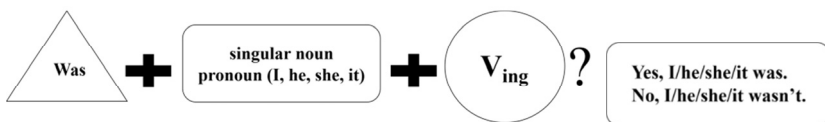
I was not writing a letter, when he came. – Я не писал письмо, когда он пришел.

Общий вопрос в Past Continuous

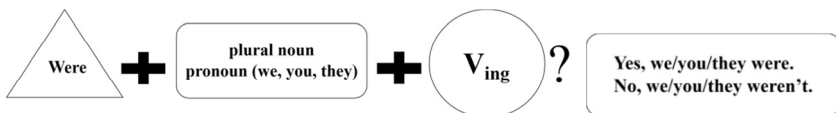
При построении общего вопроса в Past Continuous формы глагола **to be** в прошедшем времени (**was, were**) ставятся перед подлежащим, на втором месте ставится подлежащее, на третье место ставится форма причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **to be** в форме, которая употребляется с этим местоимением, (**was, were**).

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **to be** в форме, которая употребляется с этим местоимением, (**was, were**) и отрицательной частицы **not**.



Was he writing a letter, when we came? - Yes, he was. / No, he wasn't.
Он писал письмо, когда мы пришли? - Да. / Нет.

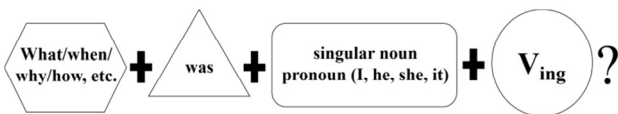


Were they writing a letter, when he came? - Yes, they were. / No, they weren't.

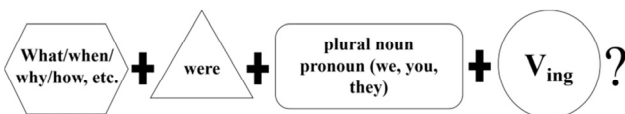
Они писали письмо, когда он пришел? - Да. / Нет.

Специальный вопрос в Past Continuous

Структура специального вопроса в Past Continuous: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **to be** (**was, were**) – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола.



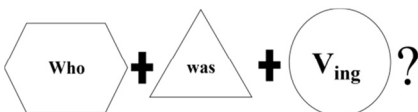
What was he writing, when we came? – Что он писал, когда мы пришли?



What were they writing, when we came? – Что они писали, когда мы пришли?

Вопрос к подлежащему в Past Continuous

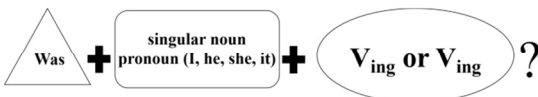
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое выражено формой **was** + **причастие настоящего времени**, ставится на второе место.



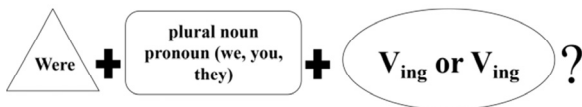
Who was writing a letter, when we came? – Кто писал письмо, когда мы пришли?

Альтернативный вопрос в Past Continuous

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or** и может быть в любом месте предложения.



Was he writing a letter or a poem, when we came? – Он писал письмо или стихотворение, когда мы пришли?

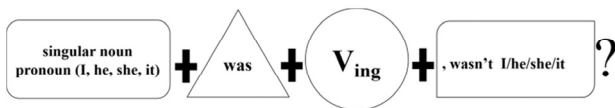


Were they writing a letter or a poem, when we came? – Они писали письмо или стихотворение, когда мы пришли?

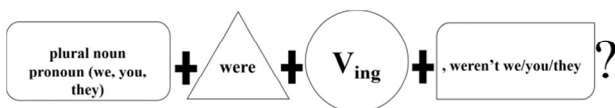
Разделительный вопрос в Past Continuous

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола to be в соответствующей подлежащему форме (**was, were**), частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

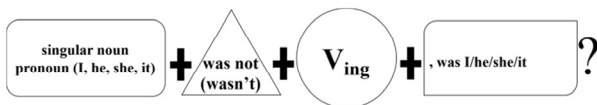
Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола to be в соответствующей подлежащему форме (**was, were**) и местоимения, соответствующего подлежащему.



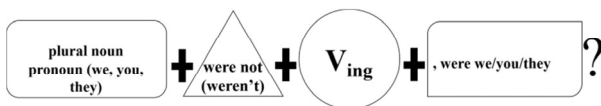
He was writing a letter, when we came, wasn't he? – Он писал письмо, когда мы пришли, не так ли?



We were writing a letter, when he came, weren't we? – Они писали письмо, когда он пришел, не так ли?



He was not writing a letter, when we came, was he? – Он не писал письмо, когда они пришли, не так ли?



We weren't writing a letter, when he came, were we? – Они не писали письмо, когда он пришел, не так ли?

Употребление Past Continuous

1. Длительное действие, совершающееся в определенный момент в прошлом. Используются определенные обозначения времени: *at 5 o'clock, at that moment, at midnight, at noon.*

It was raining at 5 o'clock yesterday. – Вчера в пять часов шел дождь.

2. Длительное действие, совершающееся в определенном отрезке времени, но не происходящее непрерывно.

He was writing a play during summer. – Он писал пьесу летом.

3. Вместе с Past Indefinite с такими обозначениями времени, как *all day long, all day yesterday, all the time, the whole evening, from five till eight.* Употребляя Past Continuous, говорящий акцентирует процессуальность действия, а используя Past Indefinite, констатирует факт свершения действия.

I was reading all day yesterday. – Я читал вчера весь день.

I read all day yesterday. – Я читал вчера весь день.

4. Когда два длительных действия совершаются одновременно, они оба выражаются либо при помощи Past Continuous, либо при помощи Past Indefinite. При употреблении Past Continuous говорящий изображает действие как процесс, а при употреблении Past Indefinite он констатирует факт свершения действия

While I was reading, she was knitting. – Пока я читал, она вязала.

6.1. Affirmative sentences

a. 1. Yesterday Mike ___ (try) to beat the computer at chess all evening.

2. Nike's sister _____ (constantly / make) fun of him. The poor boy _____ (suffer) greatly.

3. For some minutes, he ____ (have) a feeling that somebody ____ (follow) him in the darkness.
4. Everybody ____ (watch) TV and ____ (eat) pizza.
5. – ____ (what / you / do) at noon? – I ____ (walk) my dog.
6. Yesterday he ____ (be / constantly / repeat) the same thing in different words all workshop! It was not worth listening to.
7. The disappointment with the Bologna process ____ (grow) among the university staff.
8. Nick ____ (cry) something to me as I ____ (climb) the tree.
9. The snow ____ (fall) down all previous night.
10. She liked it when she ____ (spend) time in the country gathering flowers and reading books.

- b.** 1. ____ (we / conduct) the physics experiments all last week.
2. The children ____ (look forward) to the beginning of the party.
3. Why ____ (not / you / stop) them when they ____ (fight)?
4. The police want to know what we ____ (do) from 9 till 10 last night.
5. As far as I remember, they ____ (do) crosswords and you ____ (sew).
6. When they ____ (listen) to the concert, they understood that musical performances ____ (make) them happy.
7. They ____ (talk) very quickly.
8. Everybody ____ (discuss) the presents they ____ (expect) to get.
9. Our neighbours ____ (play) very loud music in the hall. They ____ (celebrate) something.
10. While they ____ (discuss) what to do, I ____ (make) tea.

6.2. Negative sentences

- a.** 1. I ____ (not / say) anything as it ____ (be) very noisy at the railway station.
2. Honestly, I ____ (not / relax) all the evening, so I ____ (not / think over) our plan due to lack of time.
3. She ____ (not / look) at me, but constantly in the mirror! It ____ (get) on my nerves more and more!
4. He ____ (not / prepare) his article all day, so he has lack of time now.
5. During his holidays, he ____ (not / live) in the hotel as planned.

6. Mary ____ (not / plan) her garden party at this weekend, she is busy now.

7. I can look after your cat again, if you like, it ____ (not / irritate) me, I love cats.

8. My sister ____ (not / speak) to me all day wanting to show how offensive she is.

9. The lecturer ____ (not / talk) very quickly and we were lucky to write down everything.

10. He ____ (not / try) to show how mighty he was by saying that, but I'll tell him to mind his words next time.

b. 1. Eruptions ____ (not / occur) in this area for a long time, until this year.

2. Stains of a blue mold ____ (not / form) on the exposed culture but the research team ____ (wait).

3. First, we ____ (not / keep) a strain of the mold alive.

4. These values ____ (not / decrease) progressively as a function of time.

5. In Middle Ages, scientific discoveries ____ (not / grow) very fast.

6. Significant changes in organization of scientific research ____ (not / take place) until recently.

7. They ____ (not / plan) to finish the experimental part of their work so fast.

8. In the next paragraph, the authors ____ (not / try) to show the number of problems but they wanted to concentrate on solutions.

9. You ____ (not / touch) this equipment all the time I was absent, I suppose?

10. They ____ (not / consider) the idea of fake alibi these seconds because they didn't need it.

6.3. Questions

a. 1. ____ (what / she / wear) at the party last night?

2. Yesterday he was so absent-minded. ____ (he / think) about your engagement?

3. ____ (when / a thief / try) to break in your house? You should call the police!

4. ____ (what / he / carry) in his hands when you met?

5. _____ (it / rain) outside in the morning?
 6. _____ (what / you / do) last Saturday from 6 to 8 p.m.?
 7. _____ (who / give) a report when you entered the class?
 8. _____ (how often / she / do) exercises during her rehabilitation period?
 9. _____ (whose child / misbehave)? Don't you think you should tell the parents?
 10. _____ (why / he / kick) you under the desk all the lesson?
- b.**
1. _____ (what / you / do) last summer? _____ (you / travel)?
 2. – _____ (the tulips / bloom) all May last year? – Yes, the weather was warmer than now.
 3. _____ (where / go) the previous night? I called you, but nobody answered.
 4. I hear you have your flat redecorated. _____ (you / move) belongings out of it all day?
 5. You weren't attentive at the lesson! _____ (you / look through) your news in a social net again?
 6. _____ (the cats / sit) on the table when you came into the kitchen?
 7. _____ (the Blacks / save up) for a new car all the year?
 8. _____ (they / draw) a picture for an art competition? Did you see them at work?
 9. _____ (why / they / wait) till the end of the party?
 10. _____ (they / really / dream) of going home?

6.4. Fill the gaps

1. Helen _____ (come) two days later. The whole family _____ (carefully / prepare) for her arrival.
2. They _____ (strive) to maintain the standards in which Oxbridge takes such pride.
3. To solve this problem, we _____ (come up) with more and more ideas, we _____ (hope) that creativity leads to radical solutions.
4. These two institutions _____ (compete) for the position at the top of the academic league tables.
5. For examination purposes, a scientist _____ (choose) another bacteria culture instead of the one with which he _____ (work).
6. We _____ (listen) to the news in silence, children _____ (open) their mouths with every new word.

7. A research bacteriologist Alexander Fleming _____ (study) the deadly staphylococcus when he (make) _____ his famous discovery in 1928.

8. I looked in the mirror deep enough and so many things inside _____ (take over) me.

9. It's not fair! I see, you _____ (try) to cheat!

10. You were my first love, the earth _____ (move) under me.

6.5. Fill the gaps with the Past Simple or Past Continuous

1. I _____ (see off) him at the railway station. He _____ (look) for something in his case and _____ (be) very nervous as he _____ (not / can / find) what he _____ (want) at that moment.

2. When _____ (we / conduct) the physics experiments, somebody _____ (switch off) the light in the classroom.

3. When the industrial revolution _____ (take) place, many _____ (observe) the advancements in technology _____ (come) at a great price to the environment.

4. Yesterday he _____ (try) to beat his brother at chess all evening but _____ (fail).

5. Alex _____ (feel) that somebody _____ (follow) him.

6. Everybody _____ (watch) TV and _____ (hear) nothing suspicious.

7. – _____ (where / you / be) at 4 o'clock? – I _____ (walk) my dog.

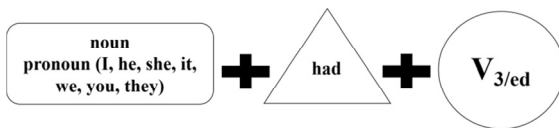
8. It _____ (be) impossible to talk with him. He _____ (be / constantly / repeat) the same thing in different words!

9. I _____ (have) no idea what _____ (she / do).

10. Yesterday, my friend _____ (break) his leg while he _____ (try) to rescue the cat from the tree.

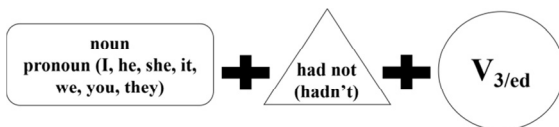
7. PAST PERFECT

Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола to have в форме прошедшего времени (**had**) и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.



She had already watered the flowers, before the mother came home. – Она уже полила цветы перед тем, как мама вернулась домой.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в форме прошедшего времени (**had**), частицы **not**, формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.



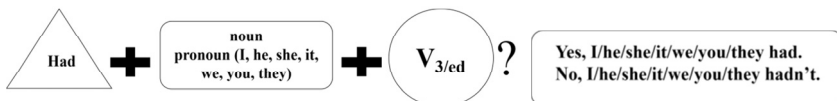
She hadn't watered the flowers, before the mother came home. – Она еще не полила цветы перед тем, как мама вернулась домой.

Общий вопрос в Past Perfect

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **to have** в форме прошедшего времени (**had**), на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится форма причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **had**.

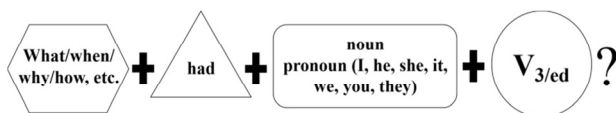
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **had** и отрицательной частицы **not**.



Had she watered the flowers, before the mother came home? – Yes, she had. / No, she hadn't. – Она уже полила цветы перед тем, как мама вернулась домой? – Да. / Нет.

Специальный вопрос в Past Perfect

Структура специального вопроса в Past Perfect: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **had** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.

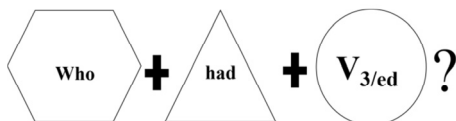


What had she watered, before the mother came home?

Что она полила перед тем, как мама вернулась домой?

Вопрос к подлежащему в Past Perfect

При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное формой вспомогательного глагола **had** и формы прошедшего причастия (Past Participle) смыслового глагола, ставится на второе место.

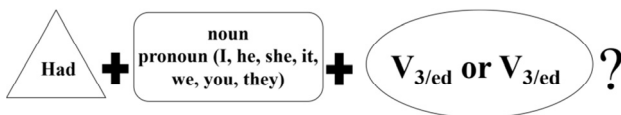


Who had watered the flowers, before the mother came home?

Кто уже полил цветы перед тем, как мама вернулась домой?

Альтернативный вопрос в Past Perfect

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.

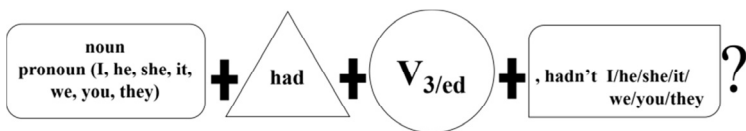


Had she or he watered the flowers, before the mother came home?
Она или он полил цветы перед тем, как мама вернулась домой?

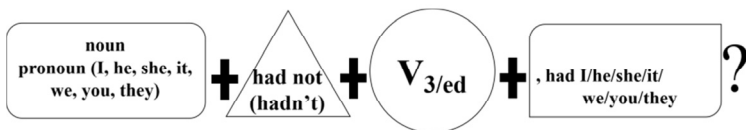
Разделительный вопрос в Past Perfect

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **had**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **had** и местоимения, соответствующего подлежащему.



She had watered the flowers, before the mother came home, hadn't she?
Она полила цветы перед тем, как мама вернулась домой, не так ли?



She hadn't watered the flowers, before the mother came home, had she?
Она не полила цветы перед тем, как мама вернулась домой, не так ли?

Употребление Past Perfect

Действие, совершившееся до определенного момента в прошлом. Слова-указатели: *by 5 o'clock, by the end of the week, by that time, before he came*. Данное время также используется при согласовании времен.

7.1. Affirmative sentences

1. The process ____ (begin) with the invention of the cyclotron by Ernest O. Lawrence in the 1930s.
2. By the time we got to the check-in desk, the flight ____ (already / close).
3. On my way to university I remembered that I ____ (leave) my report at home.
4. By the time the fire engines arrived, Tim and his neighbours ____ (already / put out) the fire.
5. When Dora went to pay for the petrol that she ____ (put) in her car, she realized that she ____ (lose) her credit card.
6. Nobody ____ (help) her during her first days in this country.
7. Once I ____ (read) the manual, I found I could use the computer easily.
8. It was more than a month before I realized what ____ (happen).
9. Now we were wondering if we ____ (make) the right decision.
10. David ____ (work) in a shop for 15 years, but for the last five years he has worked for the police.

7.2. Negative sentences

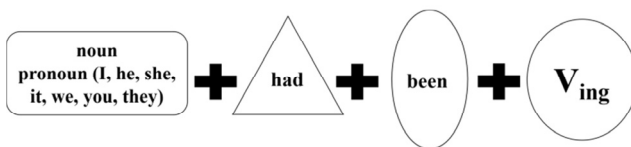
1. The letter still ____ (not / arrive) by the end of the week.
2. Mary ____ (not / visit) the fitness club before the car crash, but now she has begun to swim.
3. Sheila was very nervous when she was driving a car, because she ____ (not / drive) before.
4. It was just the present I had wanted to get for a long time.
5. I found many details in the original painting which I ____ (not / notice) in copies.
6. Three years had passed since we talked last. But it seemed to us that we ____ (not / part) at all.
7. I ____ (not / finish) the article by Friday though I had been working at it since Monday.
8. By the time she turned only 25, she ____ (not / dance) many classical parts and becoming a famous ballet dancer was her biggest dream.
9. She ____ (not / leave) her house when I arrived, so I had enough time to ask her several questions.
10. When I woke up, I called my brother expecting that he ____ (not / leave) yet.

7.3. Questions

1. ____ (you / enter) the hall when the light went out and the film started?
2. ____ (he / turn around) before the suspicious man disappeared?
3. How many copies of that picture ____ (she / see) before she saw the original?
4. ____ (it / already stop) raining? Everybody is walking without their umbrellas.
5. Did you recognize each other at once? ____ (you / meet) before?
6. ____ (mother / prepare) dinner when the children returned from school?
7. ____ (he / already / find out) all the details of the accident by the time the Chief Detective came?
8. ____ (who / give) you this address? It's wrong!
9. ____ (what information / they / learn) from today's newspaper?
10. ____ (why / he / wait) for me? ____ (he / lose) his keys again?

8. PAST PERFECT CONTINUOUS

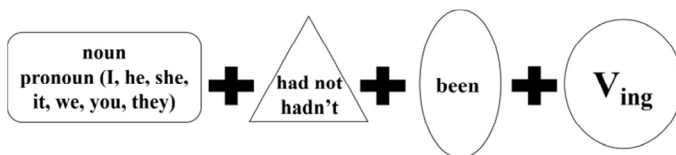
Past Perfect Continuous образуется при помощи глагола to be в форме Past Perfect (**had been**) и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



He had been reading the book for two hours, when his brother came.

Он читал книгу уже два часа, когда пришел его брат.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи глагола to be в форме Past Perfect (**had been**), частицы **not** и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



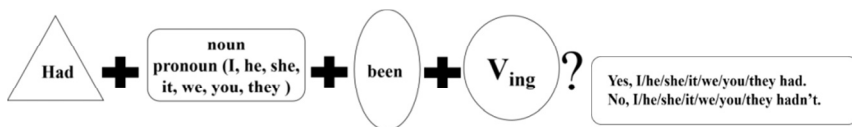
He had not been reading the book for two hours, when his brother came.
Он не читал книгу два часа, когда пришел его брат.

Общий вопрос в Past Perfect Continuous

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносятся вспомогательный глагол **had**, на второе место выносятся подлежащее, на третье место выносятся форма **been**, на четвертое место выносятся форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **had**.

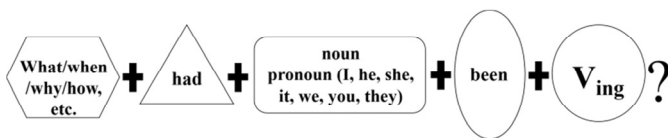
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **had** и отрицательной частицы **not**.



Had he been reading the book for two hours, when his brother came?
Он читал книгу уже два часа, когда пришел его брат?

Специальный вопрос в Past Perfect Continuous

Структура специального вопроса в Past Perfect: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **had** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма **been** – форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

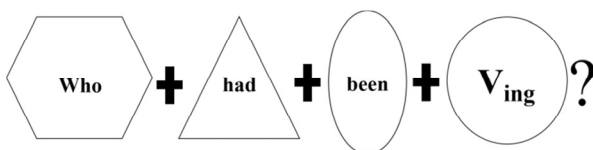


What had he been reading for two hours, when his brother came?

Что он читал уже два часа, когда пришел его брат?

Вопрос к подлежащему в Past Perfect Continuous

При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное формой вспомогательного глагола **had been** и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола, ставится на второе место.

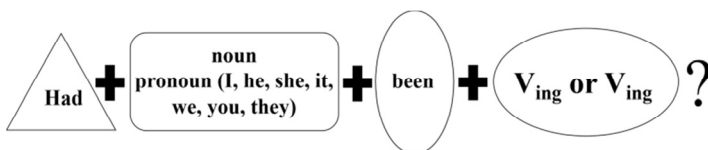


Who had been reading the book for two hours, when the brother came?

Кто читал книгу уже два часа, когда пришел брат?

Альтернативный вопрос в Past Perfect Continuous

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



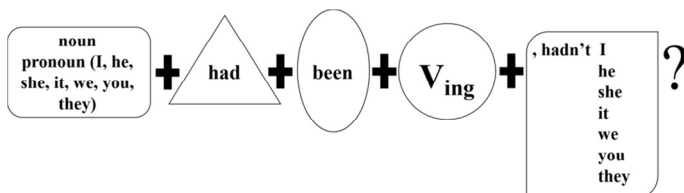
Had he been reading the book for two or three hours, when his brother came?

Он читал книгу уже два или три часа, когда пришел его брат?

Разделительный вопрос в Past Perfect Continuous

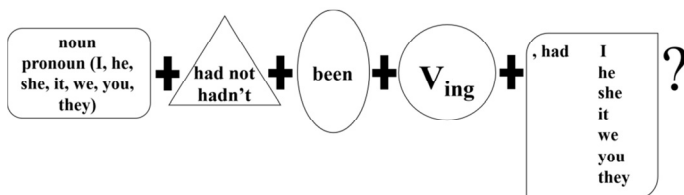
Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **had**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **had** и местоимения, соответствующего подлежащему.



He had been reading the book for two hours, when his brother came, hadn't he?

Он читал книгу уже два часа, когда пришел его брат, не так ли?



He hadn't been reading the book for two hours, when his brother came, had he?

Он не читал книгу уже два часа, когда пришел его брат, не так ли?

Употребление Past Perfect Continuous

1. Длительное прошедшее действие, начавшееся ранее другого прошедшего действия, выраженного в Past Indefinite и еще происходившего в момент его совершения.

She had been working for three hours when her brother came.

Она уже работала три часа, когда пришел ее брат.

2. Длительное прошедшее действие, закончившееся непосредственно перед моментом наступления другого прошедшего действия.

She felt tired as she had been working for three hours.

Она чувствовала себя уставшей, так как работала в течение трех часов.

Слова-сигналы: *for two hours, for three months, for a long time.*

8.1. Affirmative sentences

1. Although the sun was shining, it was still cold, because it ____ (rain) hard for two hours.

2. We ____ (rehearse) the play for about a month when Jim fell ill.

3. Emily ____ (use) that medicine for a month but she didn't feel better.

4. My son was very excited. He ____ (wait) for me all evening.

5. It was the man she ____ (look) for so long.

6. He felt very tired when he came home as he ____ (play) football.

7. His wife ____ (play) in a jazz orchestra for several years before she set up her own business.

8. It ____ (rain) for two hours when I left home.

9. She ____ (write) her article for an hour, so she didn't have time to have coffee.

10. By the time we came home, our sister ____ (cook) the dinner for three hours.

8.2. Negative sentences

1. I ____ (work) for a long time when my brother entered the room.

2. Ann didn't remember anything about the accident, except that she ____ (not / drive) too fast and in fact had almost stopped before she reached the crossroads.

3. ____ (she / sleep) for an hour when you came.

4. ____ (my aunt / wait) long at the airport when they announced about the delay of her flight.

5. ____ (Mark / swim) for more than ten years by the time he moved to Miami.

6. ____ (we / not / fly) for two hours before the flight attendants started to serve the meals.

7. By the time he returned to the office, the managers ____ (not / discuss) the problem for long.

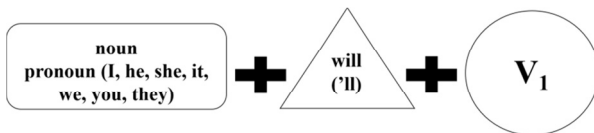
8. It wasn't very clean when we got back to our hotel room. The maids ____ (not / clean) all morning.
9. I ____ (not / learn) to dance until I met you.
10. ____ (Jess / not / run) a marathon, so he can't be tired after a minute of running!

8.3. Questions

1. ____ (Terry / laugh) for several minutes before he started to sneeze?
2. ____ (you / work) in a shop for two years before you became an artist?
3. ____ (how long / they / walk) when they understood that they are lost?
4. ____ (they / play) chess long when Alex arrived?
5. ____ (how long / you / go out) with David before you split up?
6. ____ (how long / you / learn) to dance?
7. ____ (the company that closed last week / work) successfully for 25 years?
8. ____ (What gym / he / go) to before he stopped?
9. Why were you so dirty? ____ (what / you / do)?
10. Tim's girlfriend was very angry. ____ (how much time / she / wait) for him?

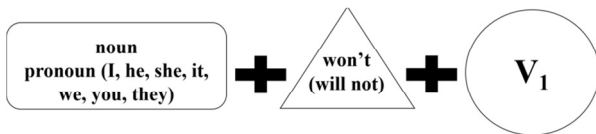
9. FUTURE SIMPLE (INDEFINITE)

Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и формы инфинитива смыслового глагола без to.



He will go for a walk tomorrow. – Завтра он пойдет гулять.

Отрицательная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **will**, отрицательной частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола без to. Форма **will not** часто сливается в форму **won't**. Также используется сокращение **'ll**.



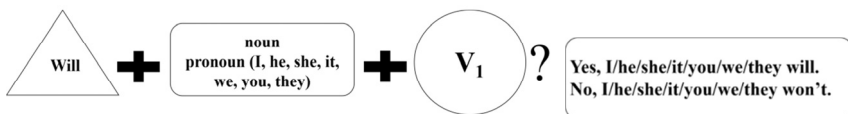
He won't go for a walk tomorrow. – Завтра он не пойдет гулять.

Общий вопрос в Future Simple

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **will**, на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится форма инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **will**.

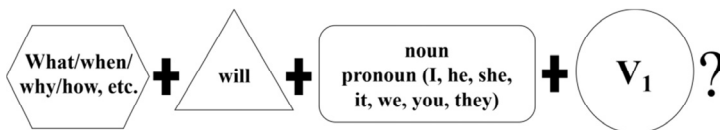
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **will** и отрицательной частицы **not**.



Will he go for a walk tomorrow? – Завтра он пойдет гулять?

Специальный вопрос в Future Simple

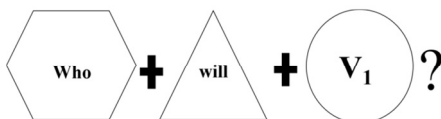
Структура специального вопроса в Future Simple: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **will** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.



When will he go for a walk? – Когда он пойдет гулять?

Вопрос к подлежащему в Future Simple

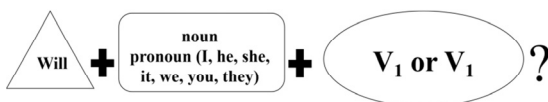
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное вспомогательным глаголом **will** и формой смыслового глагола без частицы **to**, ставится на второе место.



Who will go for a walk tomorrow? – Кто пойдет завтра гулять?

Альтернативный вопрос в Future Simple

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.

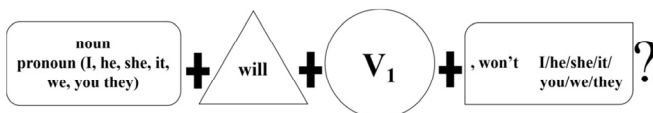


Will he or she go for a walk tomorrow? – Завтра он или она пойдет гулять?

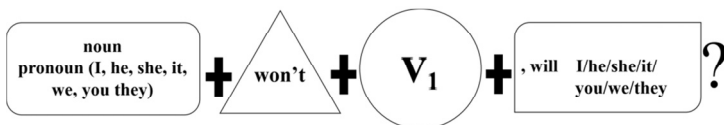
Разделительный вопрос в Future Simple

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **will**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **will** и местоимения, соответствующего подлежащему.



He will go for a walk tomorrow, won't he? - Завтра он пойдет гулять, не так ли?



He won't go for a walk tomorrow, will he? - Завтра он не пойдет гулять, не так ли?

Употребление Future Simple

1. Действие, которое совершится или будет совершаться в будущем.

He will return in a few days. – Он вернется через несколько дней.

Будущее время также выражается при помощи Present Continuous, Present Indefinite, выражения *be going to* (см. соответствующие временные формы).

Слова-сигналы Future Simple: *tomorrow, next week, in two days, in 2025.*

9.1. Affirmative sentences

1. You ____ (work) with your group to develop an idea for an invention.
2. He doesn't believe you ____ (make) a fortune on your invention to pay for the broken car.
3. By the time you are ready any competitor ____ (be) too far behind to catch up.
4. Someone else ____ (copy) your invention and make their fortune.
5. They are the type of people who don't understand your invention and who ____ (want) to get rid of you if things become difficult.
6. A good lawyer ____ (find) a way of getting out of a contract.
7. This ____ (give) competitors the perfect opportunity to copy it; patent pending doesn't have much legal status.
8. The PR agency ____ (just / see) you as a meal ticket.
9. I think it ____ (help) people to promote a sense of humor in the scientific community
10. In this essay, I ____ (outline) how the availability of computers affects our lives.

9.2. Negative sentences

1. People ____ (not / think) it is a good device and ____ (not / buy) it anyway.
2. Once you spend time on the Web you ____ (not / begin) to feel like there is no limit to what you can discover.
3. Unless he runs he ____ (not / catch) the train.
4. The window cleaner ____ (not / come) at 8 a.m. tomorrow.
5. He ____ (not / write) to you unless you write to him.
6. Don't worry, I am sure he ____ (not / be) late.
7. He ____ (never / agree) to your idea, he is full of contradictions.
8. The company ____ (not / give) you an extra day holiday.
9. There ____ (not / be) any newspapers tomorrow.
10. I'm sorry to say that you ____ (never / see) your money again.

9.3. Questions

1. How ____ (you / face) them if the business is a failure?
2. ____ (your key people / want) to leave their own countries for a less developed or uncomfortable location?
3. ____ (I speak) about more similarities of these browsers than their differences?
4. ____ (the URLs I use / start) with http, which stands for Hypertext Transfer Protocol?
5. ____ (you / have) time to help me tomorrow?
6. ____ (it / matter) if I don't come home till morning?
7. Do you think that he ____ (recognize) me?
8. What ____ (your father / say) when he hears about this accident?
9. ____ (how long / the journey / take)?
10. ____ (the President / drive) along the High Street in an open car?

9.4. Affirmative sentences (*be going to V*)

1. – Is that a new stereo? – Yes, but it doesn't work. I ____ (take) it back to the shop!
2. The dog looks ill. I think it ____ (be) sick.
3. I see Hannah and Peter together a lot. They ____ (get married).
4. – Have you watered the flowers? – Not yet. I ____ (water) them in the evening.

5. The sky is overcast with black clouds, it ____ (rain). We'd better hurry.
6. Look at this little boy at the puddle. He ____ (fall) down!
7. Mary has decided not to go to the concert with us. She ____ (regret) it.
8. There is a hole in Tom's pocket. He ____ (lose) the change that he had put in.
9. The children went to the woods all by themselves. They ____ (get) lost.
10. – Will her mother join us tomorrow? – No, she ____ (visit) our friends.

9.5. Negative sentences (*be going to V*)

1. Nick is coming tonight. He will take a taxi, so I ____ (not / meet) him.
2. She ____ (not / watch) late news program, she is too tired.
3. He was not my best friend, so I ____ (not / miss) him.
4. – Did Ann ask Dad to help her? – No, she ____ (not / do) that.
5. Your brother missed the party yesterday, but he ____ (not / be sorry) about it, friends said it was too boring.
6. We have studied hard for the exam tomorrow, we ____ (not / fail).
7. Jane is celebrating her birthday tomorrow but she ____ (not / call) the Smiths, they have quarreled last week.
8. I have too much work to do, so I ____ (not / read) the book today. I'll return it to the library next week.
9. He ____ (not / sell) this house, it's a place where several generations of his family had been living.
10. She had a conflict with her best friend for a silly reason but she ____ (not / call) her and apologize.

9.6. Questions (*be going to V*)

1. What (you / change) _____ in the next advertising campaign?
2. How (you / do) _____ that?
3. _____ (we / cram) that much information into our advertising campaign?
4. _____ (the campaign / leave) just one clear message?
5. Which target group (you / reach) _____?
6. _____ (our next campaign / target) at housewives aged thirty to forty?
7. How ____ (you / get) these prospects to buy our products?

8. ____ (the campaign / make) clear that these products can make life a lot easier for the housewife?

9. ____ (we / start) planning the campaign earlier?

10. ____ (he / focus) on a specific target group?

9.7. Fill the gaps with the Future Simple or “be going to V”

1. If you click on that link, you ____ (will / access) the web server for the Vatican Museum.

2. – Why is Sheila getting a passport? – She ____ (live) in Spain for a year.

3. I know she ____ (not / agree) with this idea.

4. I think the film ____ (be) a big success.

5. – I don’t feel very well this morning. – Oh dear. ____ (I / look after) the children for you?

6. The managing director ____ (sack) two hundred people next month.

7. There’s someone at the door. I ____ (answer) it.

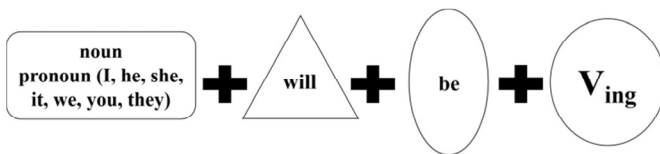
8. She ____ (never / see) her parents again.

9. I think the exam ____ (be) easy.

10. You ____ (probably / have) a really good time.

10. FUTURE CONTINUOUS

Future Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в форме будущего времени (**will be**) и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

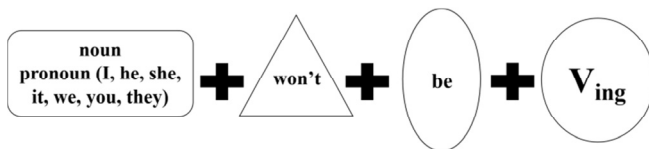


She will be working at 6 o'clock tomorrow. – Она будет работать в 6 часов завтра.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола to be в форме

будущего времени (**will be**), частицы **not**, формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Обратите внимание на порядок слов в предложении.



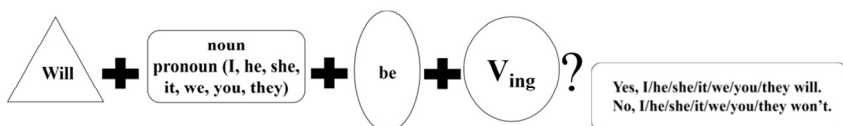
She won't be working at 6 o'clock, when we come. – Она не будет работать в 6 часов, когда мы придем.

Общий вопрос в Future Continuous

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **will**, на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится **be**, на четвертое место выносится форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **will**.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **will** и отрицательной частицы **not**.



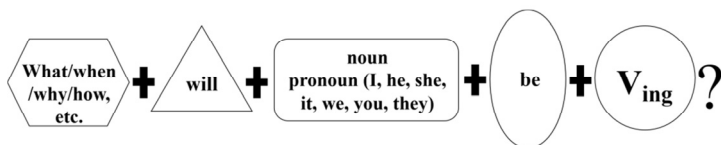
Will she be working at 6 o'clock, when we come? – Yes, she will. / No, she won't.

Она будет работать в 6 часов, когда мы придем? – Да. / Нет.

Специальный вопрос в Future Continuous

Структура специального вопроса в Future Continuous: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **will** –

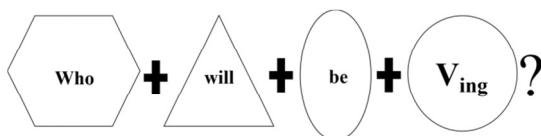
подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением **-be** – форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



When will she be working? – Когда она будет работать?

Вопрос к подлежащему в Future Continuous

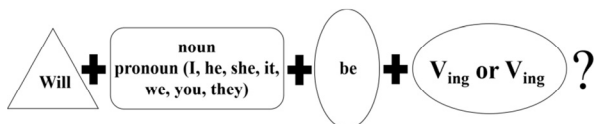
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносится вопросительное слово *who*, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное вспомогательным глаголом *be* в форме будущего времени (*will be*) и формой причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола, ставится на второе место.



Who will still be working at 6 o'clock tomorrow? – Кто еще будет работать в 6 часов завтра?

Альтернативный вопрос в Future Continuous

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.

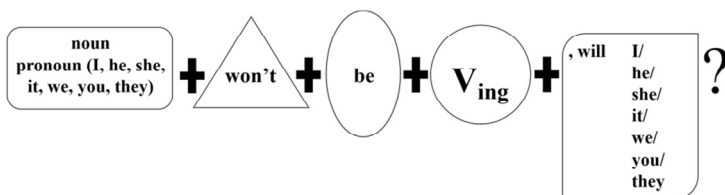


Will she be working at 6 o'clock or at 7 o'clock, when we come?
Она будет работать в 6 часов или в 7, когда мы придем?

Разделительный вопрос в Future Continuous

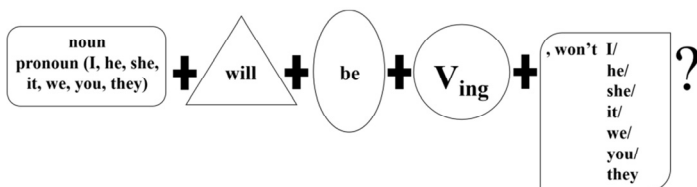
Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **will**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **will** и местоимения, соответствующего подлежащему.



She will still be working at 6 o'clock, when we come, won't she?

Она еще будет работать в 6 часов, когда мы придем, не так ли?



She won't be working at 6 o'clock, when we come, will she?

Она не будет работать в 6 часов, когда мы придем, не так ли?

Употребление Future Continuous

1. Длительное действие в определенный момент в будущем.

I will still be working at 5 o'clock. – Я все еще буду работать в 5 часов.

2. Длительное действие в определенном отрезке времени, но которое не будет происходить непрерывно.

He will be preparing for his exams in May. – Он будет готовиться к экзаменам в мае.

3. Недлительное действие (вместо Future Indefinite), когда выражается намерение совершить действие или уверенность в его совершении.

He will be meeting us at the station. – Он будет встречать нас на вокзале.

Временные указатели: *at 5 o'clock tomorrow, from 5 to 6 tomorrow, all day long tomorrow, when he comes.*

10.1. Affirmative sentences

1. Billions of people _____ (seek) food, water, housing and other resources on a planet where, scientists say, humans are already shaping climate and the way of life.

2. Mr Smith _____ (retire) on Monday. The parcel from China _____ (receive) earlier than usual.

3. I _____ (watch) my favorite TV-show tomorrow evening.

4. European Parliament _____ (investigate) forest protection and may ask the safeguards to protect the European trees.

5. Jane _____ (leave) tomorrow evening, so she _____ (pack) her things all day tomorrow.

6. When Dad returns, we _____ (already / have) dinner.

7. I _____ (wait) for you at the entrance at 7 o'clock.

8. He _____ (collect) the necessary material.

9. You will recognize her easily. She _____ (wear) a bright red costume.

10. Next month, the WWF _____ (report) on how well governments around the world have kept their summit commitments.

10.2. Negative sentences

1. I _____ (not / sleep) yet when you return.

2. I am sure, he _____ (not / write) an article to this journal when we come.

3. At this time tomorrow they _____ (not / study) as they are on holiday.

4. When we arrive at London, it _____ (not / possibly / rain).

5. I'm so angry with you! I _____ (not / speak) to you again!

6. She _____ (not / do) aerobics at 7 pm tomorrow, she will be busy at work.

7. Brian _____ (not / write) an article at this time next Friday.

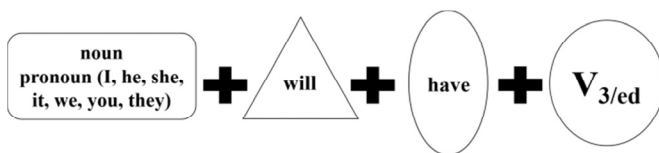
8. It (not / rain) all day tomorrow, I've seen the forecast.
 9. He ____ (not / see) his dentist at 5 o'clock next Thursday, he changed his plans.
 10. Mr. Peters ____ (not / visit) our country from Monday till Friday.

10.3. Questions

1. ____ (what / you / do) tomorrow evening from 9 till 10?
 2. It is late autumn already, ____ (when / the leaves / fall)?
 3. ____ (where / they / board) this time next week?
 4. ____ (you / cross) the border when I come to London?
 5. ____ (Henry / walk) his dog at 2 o'clock tomorrow?
 6. ____ (the girls / prepare) the costumes for the performance since 3 o'clock?
 7. ____ (For whom / Molly / make) a cake tomorrow morning?
 8. ____ (what / they / discuss) at our morning meeting next Wednesday?
 9. ____ (where / Nelly and Diana / rest) at this time next week?
 10. ____ (who / travel) around Canada for two weeks next month?

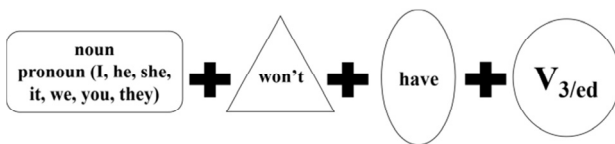
11. FUTURE PERFECT

Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола to have в форме будущего времени (**will have**) и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.



We will have translated the article by five o'clock. – Мы уже переведем статью к 5 часам.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола to have в форме будущего времени (**will have**), частицы **not** и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.



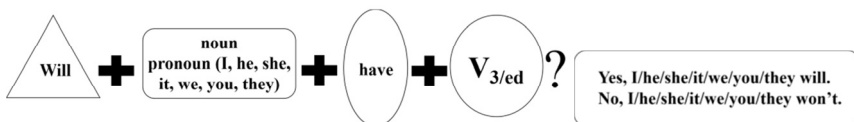
We won't have translated the article by five o'clock. – Мы еще не переведем статью к 5 часам.

Общий вопрос в Future Perfect

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносятся вспомогательный глагол **will**, на второе место выносятся подлежащее, на третье место выносятся форма **have**, на четвертое место выносятся форма причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **will**.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **will** и отрицательной частицы **not**.

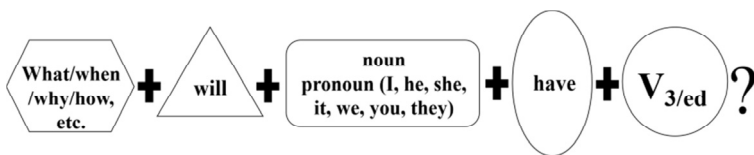


Will we have translated the article by five o'clock? - Yes, we will. / No, we won't.

Мы уже переведем статью к 5 часам? - Да. / Нет.

Специальный вопрос в Future Perfect

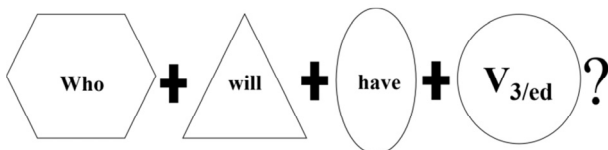
Структура специального вопроса в Future Perfect: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **will** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма **have** – форма причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.



What will we have done by five o'clock? – Что мы уже сделаем к 5 часам?

Вопрос к подлежащему в Future Perfect

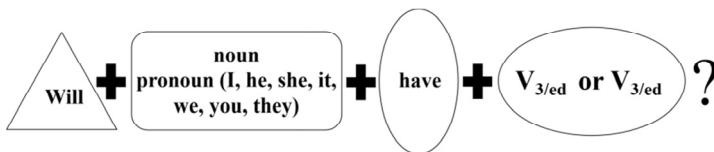
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносится вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное формой **will have** и формой причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола, ставится на второе место.



Who will have translated the article by five o'clock? – Кто уже переведет статью к 5 часам?

Альтернативный вопрос в Future Perfect

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.

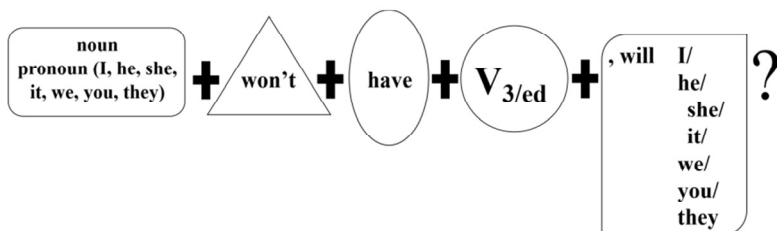


Will we or they have translated the article by five o'clock? – Мы или они уже переведем статью к 5 часам?

Разделительный вопрос в Future Perfect

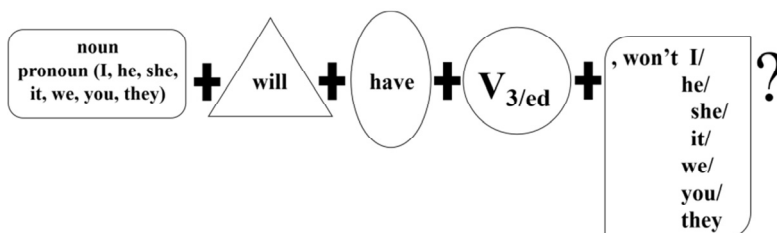
Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **will**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **will** и местоимения, соответствующего подлежащему.



We will have translated the article by five o'clock, won't we?

Мы уже переведем статью к 5 часам, не так ли?



We won't have translated the article by five o'clock, will we?

Мы еще не переведем статью к 5 часам, не так ли?

Употребление Future Perfect

1. Будущее действие, которое совершится до определенного момента в будущем.

We will have translated the article when you come. – Мы уже переведем статью, когда ты придешь.

2. Предполагаемое прошедшее действие.

You will have read in the newspapers about the conclusion of this agreement.

Вы, должно быть, прочитали в газетах о заключении этого соглашения.

Слова-сигналы: *by 5 o'clock tomorrow, by the 20th of December, by the end of the year, by that time, when he comes.*

11.1. Affirmative sentences

1. She (clean) the entire house by the time he gets home.
2. The students (finish) their course by the end of May.
3. I _(prepare) all the documents by the beginning of the meeting tomorrow.
4. Diana (design) your wedding dress by next Friday.
5. You (start) your own business by the time you are twenty-seven.
6. The film (finish) by 7 o'clock tomorrow.
7. They ____ (decorate) the square by the beginning of the demonstration next week.
8. Nataly (move) to a new house by Christmas.
9. The President (finish) the press conference by 3 o'clock tomorrow.
10. My father ____ (repair) his car by Thursday.

11.2. Negative sentences

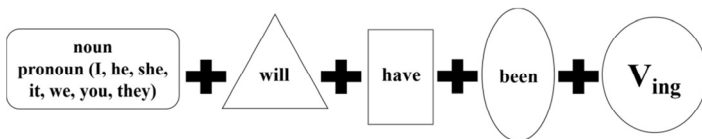
1. We ____ (not / play) two games of cricket by 6 o'clock in the evening.
2. She (not / return) from the walk by 8 o'clock tomorrow.
3. Martin (not / pass) all the exams by next Wednesday.
4. The workers (not / finish) decorating our house by next month.
5. The weather (not / change) by tomorrow evening.
6. Angela (not / write) the essay by Tuesday, but it's the deadline!
7. The performance (not /start) by 8 o'clock, they are always late.
8. I ____ (not /know) the results of the test by tomorrow evening, I'm so nervous!
9. The Potters ____ (not / leave) the country by next Monday, they have problems.
10. Jack and Monica ____ (not /send) all the invitations by next Tuesday.

11.3. Questions

1. _ (who / put) the posters in the hall by the beginning of the concert?
2. (by what time / they / bring) new furniture tomorrow?
3. (where / Olga / return) from by 7 o'clock?
4. (how many letters / you / type) by the end of the working day?
5. (what / Max / done) by 7 o'clock?
6. (how many dresses / they / sew) by next Wednesday?
7. (she / write) the article by the deadline?
8. (your secretary / type) the report by next Monday?
9. _ (our lawyer / prepare) all the necessary documents by Thursday?
10. ___ (by what time / the workers / bring) the equipment tomorrow?

12. FUTURE PERFECT CONTINUOUS

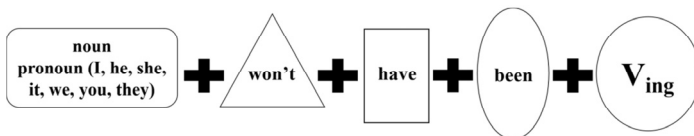
Future Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в форме Future Perfect (**will have been**) и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



By the 1st of July, he will have been working for this company for twenty years.

К 1 июля он будет работать в этой компании уже 20 лет.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи вспомогательного глагола to be в форме Future Perfect (**will have been**) и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола и частицы **not**.



By the 1st of July, he won't have been working for this company for twenty years.

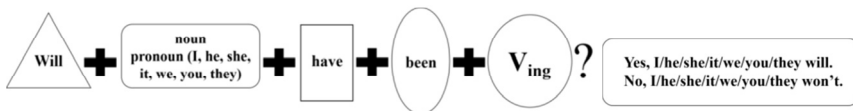
К 1 июля он не будет работать в этой компании уже 20 лет.

Общий вопрос в Future Perfect Continuous

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **will**, на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится форма **have been**, на четвертое место выносится форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **will**.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **will** и отрицательной частицы **not**.

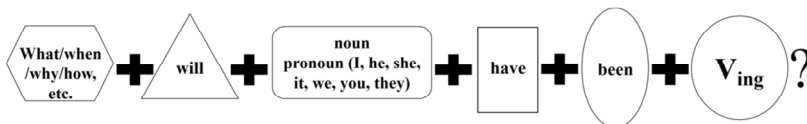


Will he have been working for this company for twenty years by the 1st of July?

К 1 июля будет ли он работать в этой компании уже 20 лет?

Специальный вопрос в Future Perfect Continuous

Структура специального вопроса в Future Perfect Continuous: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **will** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма **have been** – форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

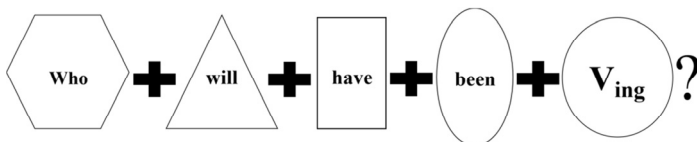


How long will he have been working for this company by the 1st of July?

Как долго он будет работать в этой компании к 1 июля?

Вопрос к подлежащему в Future Perfect Continuous

При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое выражено формой **will have been** и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола, ставится на второе место.

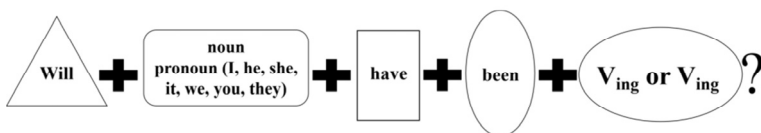


Who will have been working for this company for twenty years by the 1st of July?

Кто будет работать в этой компании уже 20 лет к 1 июля?

Альтернативный вопрос в Future Perfect Continuous

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



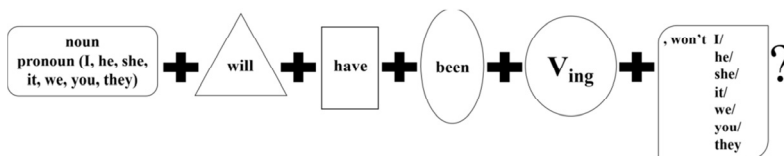
Will he have been working for this company for twenty years or for thirty years by the 1st of July?

К 1 июля он будет работать в этой компании уже 20 или 30 лет?

Разделительный вопрос в Future Perfect Continuous

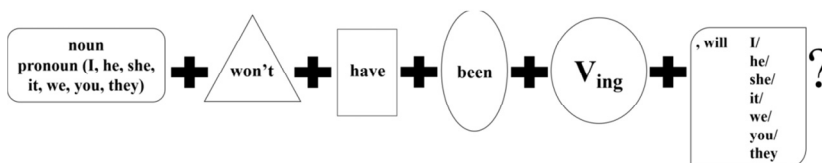
Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **will**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **will** и местоимения, соответствующего подлежащему.



By the 1st of July, he will have been working for this company for twenty years, won't he?

К 1 июля он будет работать в этой компании уже 20 лет, не так ли?



By the 1st of July, he won't have been working for this company for twenty years, will he?

К 1 июля он не будет работать в этой компании уже 20 лет, не так ли?

Употребление Future Perfect Continuous

Длительное будущее действие, которое начнется ранее другого будущего действия (или момента) и будет еще совершаться в момент его наступления.

12.1. Affirmative sentences

1. I _____ (pack) everything by 7 o'clock.
2. By the day of retirement, our senior manager _____ (work) for 30 years in our company.
3. Gregory _____ (work) for hours when we return.
4. We _____ (finish) the work by the end of the week.
5. Come at two o'clock. By this time the doctor _____ (examine) the last patient and you'll be able to speak to him.

6. I hope I _____ (prepare) everything by the time the guests come.
7. By 6 o'clock Greg _____ (drive) for eight long hours and he feels tired.
8. When Cindy finishes this course, she _____ (learn) Korean for 7 years.
9. By 2020 Anthony _____ (live) in Malta for sixteen years.
10. We'll be halfway through our swim in an hour so we _____ (swim) non-stop for 48 hours.

12.2. Negative sentences

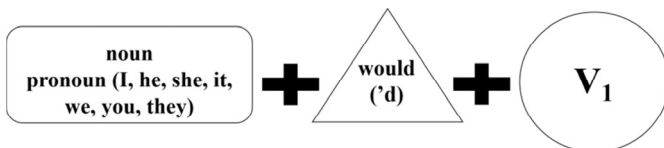
1. Charles _____ (not / finish) the work by this time.
2. In three months, Kate and Derek _____ (not / see) each other for a year.
3. By the end of September, Sally won't have been working long enough to get any benefits.
4. By 8 o'clock we _____ (not / surf) the Net long enough to feel tired.
5. Dolly _____ (not / design) this fancy dress for seven hours by the end of this day.
6. By 4 o'clock _____ (they / not / play) volleyball for three hours, only for two.
7. _____ (he / not / teach) for two years when I begin to teach English too.
8. By 2020 _____ (you / not / work) long enough to retire.
9. _____ (I / not / wait) for you at the bus stop for long by the moment you come.
10. _____ (they / not / walk) for 6 hours by the end of the day.

12.3. Questions

1. When I come at 6 pm, _____ (you / practice) long?
2. _____ (for how long / they / travel) by bus by tomorrow evening?
3. _____ (Ted / work) as an attorney for twenty years by the end of March?
4. _____ (for how long / Henry / train) for the competition by the next Friday?
5. _____ (who / run) this café for six years by September?
6. _____ (for how much time / the students / write) the test by 3 o'clock?
7. _____ (Jack and Alison / build) their house for a year by Easter?
8. _____ (what / Mrs Wilson / do) for thirty years by the end of this month?
9. _____ (for how long / you / talk) to the professor when the lecture starts?
10. _____ (for how many days / you / participate) in the conference by Sunday?

13. FUTURE SIMPLE IN THE PAST

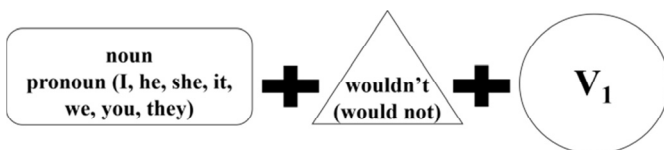
Future Simple in the Past образуется при помощи вспомогательного глагола **would** и формы инфинитива смыслового глагола без to.



He said he would return to London the next week.

Он сказал, что вернется в Лондон на следующей неделе.

Отрицательная форма Future Simple in the Past образуется при помощи вспомогательного глагола **would**, отрицательной частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола без to.



He said he wouldn't return to London the next week.

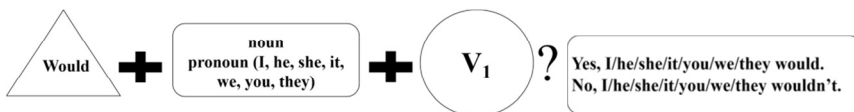
Он сказал, что не вернется в Лондон на следующей неделе.

Общий вопрос в Future Simple in the Past

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **would**, на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится форма инфинитива смыслового глагола без частицы to.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **would**.

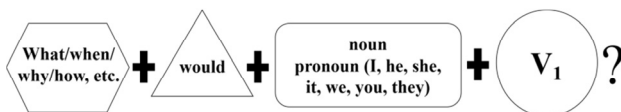
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **would** и отрицательной частицы **not**.



Would he return to London? - Yes, he would. / No, he wouldn't.
Вернулся бы он в Лондон? - Да. / Нет.

Специальный вопрос в Future Simple in the Past

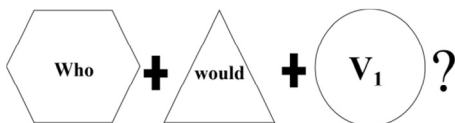
Структура специального вопроса в Future Simple in the Past: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **would** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма инфинитива смыслового глагола без частицы to.



Where would he return? – Куда бы он вернулся?

Вопрос к подлежащему в Future Simple in the Past

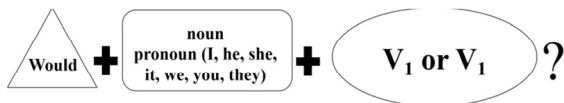
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносится вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное вспомогательным глаголом **would** и формой смыслового глагола без частицы to, ставится на второе место.



Who would he return to London? - Кто вернулся бы он в Лондон?

Альтернативный вопрос в Future Simple in the Past

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.

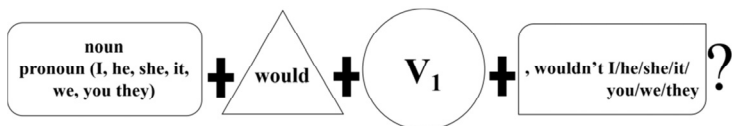


Would he return to London or Paris? – Вернулся бы он в Лондон или в Париж?

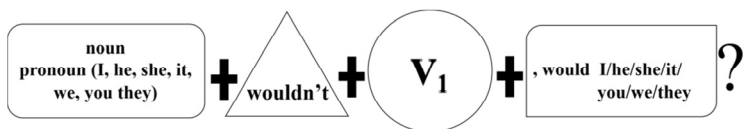
Разделительный вопрос в Future Simple in the Past

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **would**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **would** и местоимения, соответствующего подлежащему.



He would return to London, wouldn't he? – Он бы вернулся в Лондон, правда?



He wouldn't return to London, would he? – Он бы не вернулся в Лондон, правда?

Употребление Future Simple in the Past

Будущее действие по отношению к прошедшему моменту, в отличие от формы Future Indefinite (будущее действие по отношению к моменту речи). Future Simple in the Past употребляется в придаточных предложениях, когда сказуемое главного предложения выражено глаголом в прошедшем времени.

13.1. Affirmative sentences

1. He hoped you ____ (often / visit) him.
2. They expected he ____ (be) at home in a few days.
3. She promised that she ____ (finish) the work in a week.
4. I thought Henry ____ (help) us.
5. I hoped we ____ (enjoy) the show.
6. She expected he ____ (win) the race.
7. I was afraid he ____ (say), «I don't think I ____ (be) able to come».
8. I did not know what he ____ (speak) about.
9. I knew your aunt ____ (bake) special cookies for all her nieces and nephews.
10. I supposed that my brother ____ (make) no mistakes.

13.2. Negative sentences

1. She imagined that she ____ (not / solve) the problem and ask for help.
2. Ann was sure that the newspapers ____ (not / publish) this information.
3. I supposed that they ____ (not / win) the game.
4. Mike was sure that his sister ____ (not / remember) to ring me up.
5. We were told that the tourists ____ (not / arrive) by sunset.
6. She was sure that he ____ (not / return) the book to the library immediately.
7. Maya was afraid that her friend ____ (not / join) their party.
8. He understood that he ____ (not / forget) their first meeting.
9. At nine o'clock the whole family would be sitting at the table. I was afraid that I ____ (not / come) in time.
10. I was certain that I ____ (not / meet) him at the station as he knew the town perfectly.

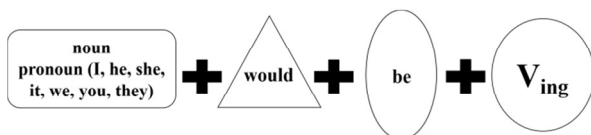
13.3. Questions

1. Were you afraid we ____ (not / be) in time?
2. Did you think that we ____ (pick) all the apples in three days?
3. ____ (he / be) an excellent husband, to your mind?
4. Did they say that they ____ (be) late for the meeting?
5. What do you think, ____ (they / be) happy together?

6. ____ (you / spend) that amount of money on a car?
7. Being in a bad mood, ____ (what / he / be) upset about?
8. Did Sam say that he ____ (paint) a beautiful picture soon?
9. If there was a chance, ____ (I / return) to him?
10. I hear the Peters split up. ____ (Julia / call) Tom?

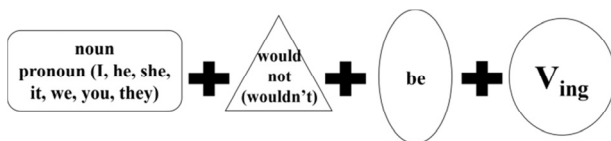
14. FUTURE CONTINUOUS IN THE PAST

Future Continuous in the Past образуется при помощи формы **would be** и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



She said she would be working at 6 o'clock. – Она сказала, что будет работать в 6 часов.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи **would be**, частицы **not**, формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



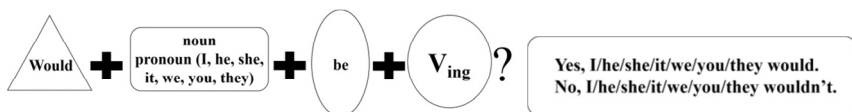
She said she wouldn't be working at 6 o'clock.
Она сказала, что не будет работать в 6 часов.

Общий вопрос в Future Continuous in the Past

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **would**, на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится **be**, на четвертое место выносится форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **would**.

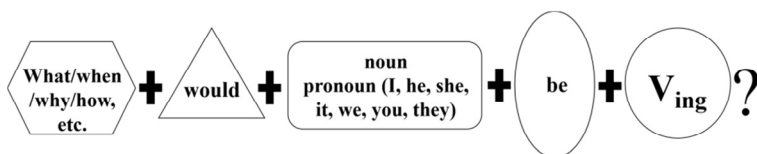
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **would** и отрицательной частицы **not**.



Would she be working at 6 o'clock, when we came? – Yes, she would. / No, she wouldn't. – Она бы работала в 6 часов, когда бы мы пришли? – Да. / Нет.

Специальный вопрос в Future Continuous in the Past

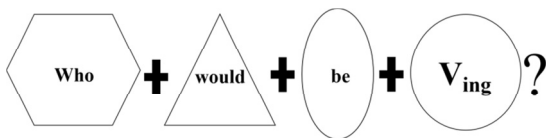
Структура специального вопроса в Future Continuous in the Past: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **would** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением **-be** – форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



When would she be working? – Когда бы она работала?

Вопрос к подлежащему в Future Continuous in the Past

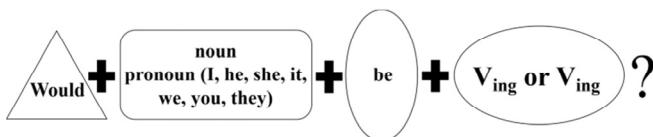
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносится вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное **would be**, и формой причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола, ставится на второе место.



Who would be working at 6 o'clock, when we came? – Кто бы работал в 6 часов, когда бы мы пришли?

Альтернативный вопрос в Future Continuous in the Past

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.

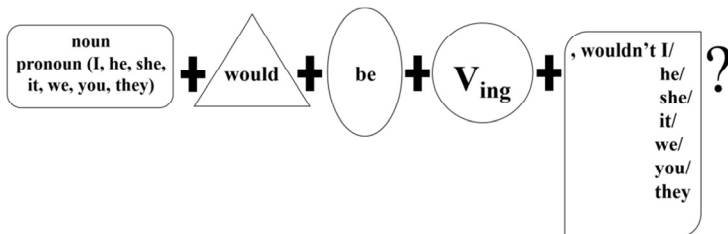


Would she be working at 6 o'clock or relaxing, when we came?
Она бы работала или отдыхала в 6 часов, когда бы мы пришли?

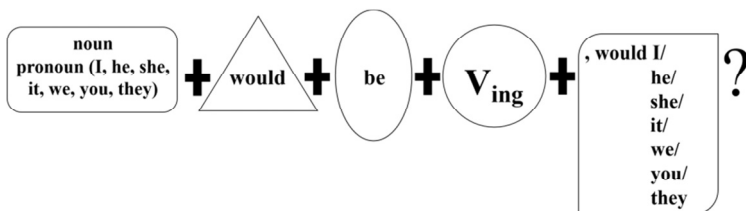
Разделительный вопрос в Future Continuous in the Past

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **would**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **would** и местоимения, соответствующего подлежащему.



She would be working at 6 o'clock, when we came, wouldn't she?
Она бы работала в 6 часов, когда бы мы пришли, не так ли?



She wouldn't be working at 6 o'clock, when we came, would she?
Она бы не работала в 6 часов, когда бы мы пришли, не так ли?

Употребление Future Continuous in the Past

Вместо Future Continuous в придаточных предложениях, когда глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени.

14.1. Affirmative sentences

1. The letter said that my friends (wait) for me in Liverpool.
2. He understood that they (work) the whole evening.
3. Mother said that the children (play) in the yard.
4. We thought that they ___ (walk) for several hours as they liked fresh air.
5. At 5 pm the whole family (sit) at the table waiting for dinner.
6. He said that he (work) the whole day.
7. The students (study) all evening before the last exam.
8. They knew that Sam ___ (drive) all night long to reach Chicago.
9. She guessed that they ___ (study) from 5 till 8.
10. They told us that they _____ (fly) the whole morning.

14.2. Negative sentences

1. He didn't know that he (study) at that time.
2. Sally didn't think that she (cook) all day long.
3. My brother agreed that he (not / sleep) the whole morning.
4. They thought they ___ (not / walk) for three hours but the park was very large.

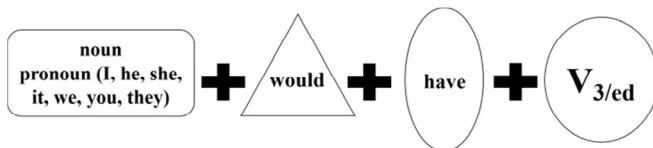
5. Jack didn't think that he ____ (relax) the whole evening.
6. They expected that he ____ (not / sleep) at this time.
7. Father said that he ____ (not / play) tennis the whole day.
8. Alice added that she ____ (not / give) an English lesson at five o'clock.
9. My boss thought that I ____ (not / work) all day.
10. I didn't think you ____ (watch) TV all morning.

14.3. Questions

1. Did she say that she ____ (watch) a movie in the evening?
2. ____ (you / have) a bath at that time?
3. Did they know that they ____ (work) at the weekend?
4. Did she hope he ____ (not / work) at this time?
5. ____ (uncle / buy) a new car at that time the next day?
6. Did they say that they ____ (complete) the project that week?
7. Did he say that he ____ (not / try) to get a promotion?
8. ____ (what / she / buy) in her favorite shop at the weekend?
9. Did Mary promise that she ____ (do) her homework in the evening?
10. ____ (at what time / she / sing) at the concert?

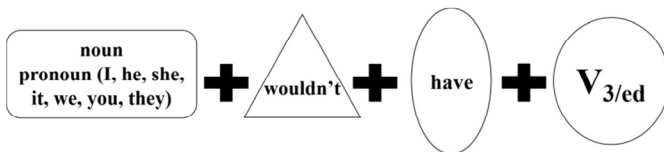
15. FUTURE PERFECT IN THE PAST

Future Perfect in the Past образуется при помощи формы **would have** и формы прошедшего причастия (Past Participle) смыслового глагола.



He said he would have taken his exams by the first of July. - Он сказал, что сдаст экзамены к 1 июля.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи **would have**, частицы **not**, формы прошедшего причастия (Past Participle) смыслового глагола.



He said he wouldn't have taken his exams by the first of July.

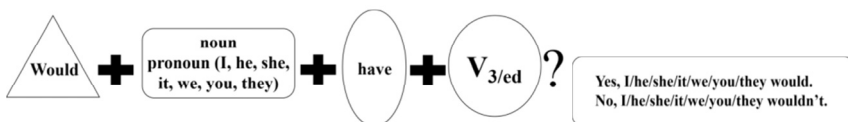
Он сказал, что не сдаст экзамены к 1 июля.

Общий вопрос в Future Perfect in the Past

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **would**, на второе место выносится подлежащее, на третье место выносится форма **have**, на четвертое место выносится форма прошедшего причастия (Past Participle) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **would**.

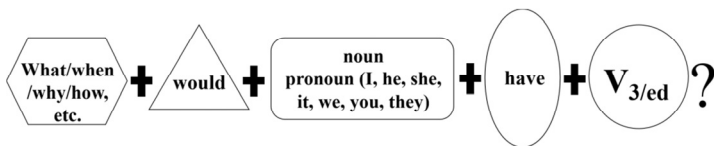
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **would** и отрицательной частицы **not**.



Would he have taken his exams by the first of July? – Сдал бы он уже экзамены к 1 июля?

Специальный вопрос в Future Perfect in the Past

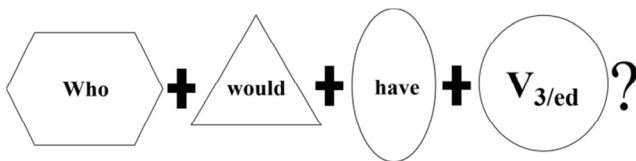
Структура специального вопроса в Future Perfect in the Past: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **would** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма **have** – форма прошедшего причастия (Past Participle) смыслового глагола.



What would he have done by the first of July? – Что бы он уже сделал к 1 июля?

Вопрос к подлежащему в Future Perfect in the Past

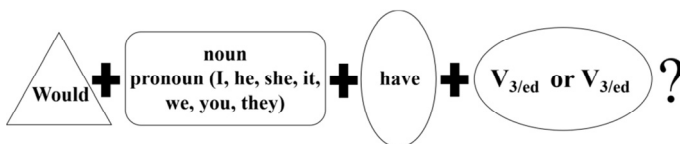
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносятся вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное вспомогательным глаголом **would**, формой **have** и формой прошедшего причастия (Past Participle) смыслового глагола, ставится на второе место.



Who would have taken exams by the first of July? - Кто бы уже сдал экзамены к 1 июля?

Альтернативный вопрос в Future Perfect in the Past

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



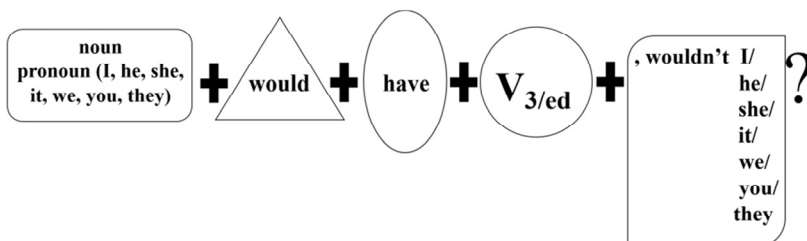
Would he have taken his exams by the first of July or by the first of August?

Сдал бы он уже экзамены к 1 июля или к 1 августа?

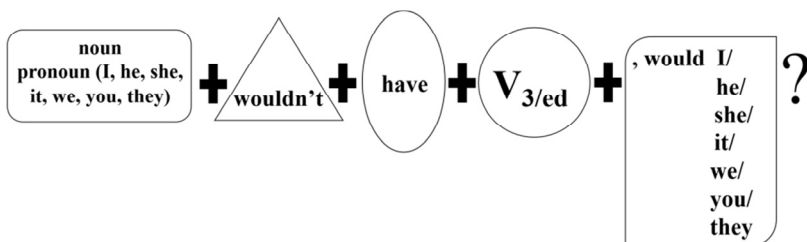
Разделительный вопрос в Future Perfect in the Past

Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается со вспомогательного глагола **would**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **would** и местоимения, соответствующего подлежащему.



He would have taken his exams by the first of July, wouldn't he?
Он бы уже сдал свои экзамены к 1 июля, не так ли?



He wouldn't have taken his exams by the first of July, would he?
Он бы еще не сдал свои экзамены к 1 июля, не так ли?

Употребление Future Perfect in the Past

Вместо Future Perfect в придаточных предложениях, когда глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени.

15.1. Affirmative sentences

1. I thought that she ____ (come) by 8 a.m.
2. He said he ____ (translate) the article until next day.
3. He said he ____ (return) by 11 p.m.
4. The builders said they ____ (finish) building the house by the end of summer.
5. I supposed that my friend ____ (return) by that time.
6. I supposed that I ____ (do) my work by nine o'clock.
7. I thought that she ____ (sleep) at that time.
8. She thought that she ____ (do) all the work by five o'clock.
9. I was sure that by ten o'clock he ____ (learn) the poem.
10. I knew that by nine o'clock mother ____ (cook) dinner.

15.2. Negative sentences

1. It was a terrible scene, you ____ (not / love) this!
2. My friend said that he ____ (not / watch) the film by Friday.
3. If she hadn't helped me, I ____ (not / find) the keys.
4. They said that the ship ____ (not / arrive) in New York by Monday.
5. But for my car, I ____ (not / be) so happy!
6. She said that she ____ (not / finish) the project by September.
7. He mentioned that he ____ (not / fix) the car by the next day.
8. I said that I ____ (not / be) at home by evening.
9. The workers said that they ____ (not / paint) our house by the following week.
10. Sue agreed that she ____ (not / return) by 7 pm and advised us not to wait her.

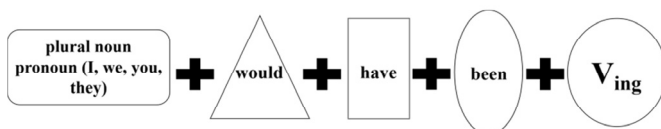
15.3. Questions

1. ____ (the builders / finished) building the hotel by October, as they said?
2. ____ (you / return) home by evening?
3. ____ (she / come) to the party by 7 o'clock?
4. Did our colleagues think they ____ (translate) the article by evening?
5. ____ (why / they / come) there by Friday?
6. ____ (he / paint) the house by next week?

7. ____ (Mary / call) her fiancée that week? I wanted to invite him to my party.
 8. ____ (they / finish) the project by the following week?
 9. ____ (by what time / James / read) the book I gave him?
 10. Did she hope that ____ (she / move) to a new flat by the next week?

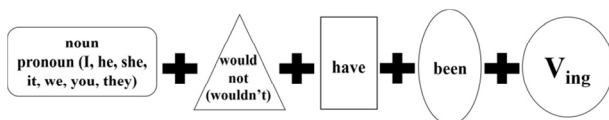
16. FUTURE PERFECT CONTINUOUS IN THE PAST

Future Perfect Continuous in the Past образуется при помощи формы **would have been** и формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



He said that by the 1st of June he would have been working for the company for 20 years. – Он сказал, что к 1 июня он будет работать в этой компании 20 лет.

Отрицательное предложение строится следующим образом: форма образуется при помощи **would have been**, частицы **not**, формы причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



He said that by the 1st of June he wouldn't have been working for the company for 20 years. – Он сказал, что к 1 июня не будет работать в этой компании 20 лет.

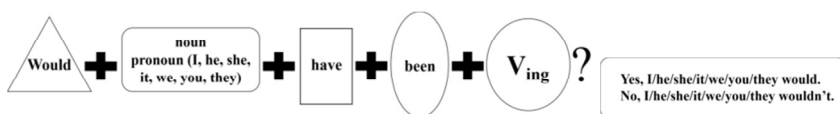
Общий вопрос в Future Perfect Continuous in the Past

Вопросительные предложения строятся следующим образом: на первое место выносится вспомогательный глагол **would**, на второе

место выносится подлежащее, на третье место выносится форма **have been**, на четвертое место выносится форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, и вспомогательного глагола **would**.

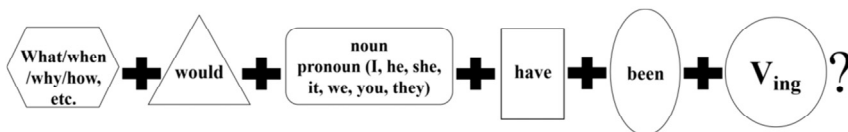
Краткий отрицательный ответ состоит из слова **no**, местоимения, которое соответствует подлежащему в лице и числе, вспомогательного глагола **would** и отрицательной частицы **not**.



Would he've been working for the company for 20 years by the 1st of June? – Yes, he would/No, he wouldn't. – К 1 июня работал бы он в этой компании 20 лет? – Да/Нет.

Специальный вопрос в Future Perfect Continuous in the Past

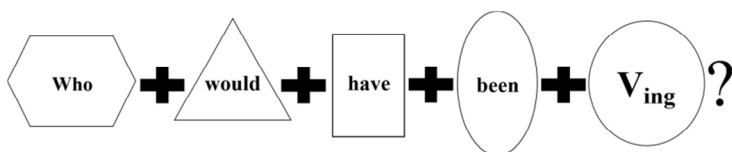
Структура специального вопроса в Future Perfect Continuous in the Past: вопросительное слово (вопросительная группа) – вспомогательный глагол **would** – подлежащее, выраженное именем существительным или местоимением – форма **have been** – форма причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



Where would he have been working for 20 years by the 1st of June? – Где бы он работал 20 лет к 1 июня?

Вопрос к подлежащему в Future Perfect Continuous in the Past

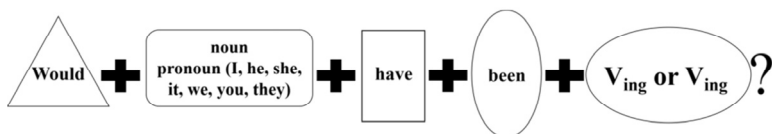
При построении вопроса к подлежащему на первое место выносится вопросительное слово **who**, занимающее место подлежащего, сказуемое, выраженное вспомогательным глаголом **would**, формой **have been** и формой причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола, ставится на второе место.



Who'd have been working for the company for twenty years by the 1st of June? – Кто бы работал в этой компании 20 лет к 1 июня?

Альтернативный вопрос в Future Perfect Continuous in the Past

Структура альтернативного вопроса соответствует структуре общего вопроса. Альтернативная часть представлена союзом **or**. Альтернативная часть может быть в любом месте в предложении.



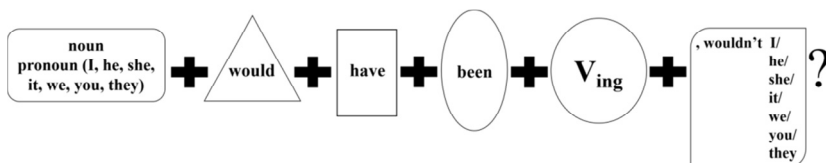
Would he have been working for the company for 20 years or for 30 years by the 1st of June? – К 1 июня работал бы он в этой компании 20 или 30 лет?

Разделительный вопрос в Future Perfect Continuous in the Past

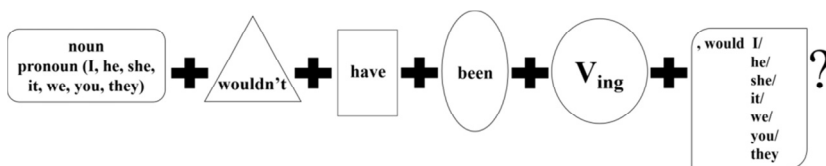
Разделительный вопрос состоит из двух частей: первая часть представлена утвердительным предложением, вторая часть начинается

со вспомогательного глагола **would**, частицы **not** и местоимения, соответствующего подлежащему.

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть вопроса состоит из вспомогательного глагола **would** и местоимения, соответствующего подлежащему.



By the 1st of June he would have been working for the company for 20 years, wouldn't he? – К 1 июня он бы работал в этой компании уже 20 лет, не так ли?



By the 1st of June he wouldn't have been working for the company for 20 years, would he? – К 1 июня он бы не работал в этой компании 20 лет, не так ли?

Употребление Future Perfect Continuous in the Past

Вместо Future Perfect Continuous в придаточных предложениях, когда глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени.

16.1. Affirmative sentences

1. She said that by the end of winter she ____ (stay) in Los Angeles for 5 years already.
2. We said we ____ (wait) until they arrived.
3. My sister thought she ____ (cook) for two hours 5 minutes later.
4. He remembered that he would ____ (live) here for 8 years by June already.
5. Douglas mentioned that he ____ (be) busy at the conference for 6 days.

6. Father told me he _____ (drive) a car for 15 years the following year.
7. I said you _____ (work) with this task for 5 hours in 10 minutes.
8. He informed we _____ (study) for a month by the April, 15.
9. They thought John _____ (travel) for six weeks tomorrow.
10. He promised he _____ (read) for 2 hours by that time.

16.2. Negative sentences

1. He _____ (not / live) here for 8 years by now yet.
2. Brad didn't say he _____ (not / repair) his car for a month on Sunday.
3. Ann thought the artist _____ (not / paint) her portrait for a week the next day.
4. He told me it _____ (not / rain) for an hour at 5pm.
5. John said that by the March, 3 he _____ (not / write) his thesis for a month.
6. I thought that he _____ (not / sleep) for 3 hours by midnight.
7. We didn't think that she _____ (not / work) for 10 hours by 5 pm.
8. He said he _____ (not / dig) in the garden until he gets extremely tired.
9. They _____ (not / plant) apple trees for two hours by tomorrow.
10. They said that the next week the group _____ (not / shoot) the clip for six days.

16.3. Questions

1. _____ (I / live) here for 15 years by now already?
2. Did they think that she _____ (look) for a job for 3 months next Tuesday?
3. Did she say that by the end of the day he _____ (sleep) for 20 hours?
4. Did he mention he _____ (translate) the documents for an hour by that time?
5. _____ (they / stay) at this hotel for two weeks by tomorrow morning?
6. Did she tell me, that she _____ (study) in the Institute for 3 years by May?
7. Did he promise me that he _____ (build) this plane by the end of the week?
8. _____ (how much time / he / work out) at the gym for an hour before I got there?
9. _____ (Mark / write) a composition at the exam by the afternoon?
10. _____ (for how many years / Susan / read) books by the end of the week?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Голицынский Ю. Б.* Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – 6-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2009. – 544 с.
2. *Дроздова Т. Ю.* English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 424 с.
3. *Качалова К. Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : БАЗИС, КАРО, 2006. – 608 с.
4. *Murphy R.* English Grammar in Use / R. Murphy. 4th edition. Cambridge University Press, 2012.
5. *Swan M.* How English Works. A Grammar practice book with answers / M. Swan, C. Walter. – Oxford University Press, 2012.

**Гетман Анастасия Александровна
Гордеева Мария Николаевна**

**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**

Учебное пособие

Выпускающий редактор *И.П. Брованова*
Дизайн обложки *А.В. Ладыжская*
Компьютерная верстка *Н.В. Гаврилова*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции
Издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 22.06.2021 . Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная
Тираж 30 экз. Уч.-изд. л. 6,27. Печ. л. 6,75. Изд. № 119. Заказ 623
Цена договорная

Отпечатано в типографии
Новосибирского государственного технического университета
630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, 20