

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Основная литература

- Скрибник Е.К.* Введение в языкознание: Программа курса. – Новосибирск: НГТУ, 1999.
- Шайкевич А.Я.* Введение в лингвистику: Учебное пособие. – М.: Academia, 2005.
- Маслов Ю.С.* Введение в языкознание. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ Академия, 2007.
- Реформатский А.А.* Введение в языковедение. – М.: Аспект Пресс, 1999.
- Норман Б.Ю.* Основы языкознания: Учебное пособие. – Минск, 1996.
- Гируцкий А.А.* Введение в языкознание: Учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2005.
- Кочергина В.А.* Введение в языкознание: Учебное пособие. – М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004.
- Камчатнов А.М., Николина Н.А.* Введение в языкознание: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 1999.
- Вендина Т.И.* Введение в языкознание: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2001.
- Широков О.С.* Языковедение: введение в науку о языках. – М.: Добросвет, 2003.
- Балашова Л.В., Гольдин В.Е., Дементьев В.В. и др.* Введение в языкознание: конспект лекций. – М.: Высшее образование, 2007.
- Баранникова Л.И.* Введение в языкознание: Учебное пособие. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

Справочная литература

Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1997.

Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.

Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык / Под ред. М.Д. Аксеновой. – М.: Аванта+, 2000.

Варпахович Л.В. *Лингвистика в таблицах и схемах*. – Минск: Новое знание, 2003.

Ресурсы в Интернете

Образовательные интернет-ресурсы по языкознанию на федеральном портале «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Русский филологический портал

<http://www.philology.ru>

Электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам «Гумер» <http://www.gumer.info>

Электронная энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.krugosvet.ru>

Электронная энциклопедия «Википедия»

<http://ru.wikipedia.org>

Языкознание (языковедение, лингвистика) – наука, изучающая языки (все существующие, когда-либо существовавшие и могущие возникнуть в будущем), а тем самым и человеческий язык вообще

1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

Все ранние традиции изучения языка возникли в связи с необходимостью решения практических задач.

Ранние лингвистические традиции:

- индийская (середина I тыс. до н. э.)
- античная (1-я половина I тыс. до н. э.)
- китайская (середина I тыс. до н. э.)
- арабская (VII в. н. э.)

Практические задачи, стимулировавшие возникновение специального интереса к языку

- задача обучения языку культуры, не являвшемуся материнским либо для всех, либо для части людей, находившихся в сфере данной культуры
- толкование текстов на не до конца понятном языке
- стихосложение
- риторика
- создание национальных письменностей

Подходы к изучению языка до 17–18 вв.

- Отсутствие идеи сравнения и сопоставления языков
 - Изучение только какого-то определенного языка: *санскрита, греческого, латыни, классического арабского, классического китайского (вэньяня)*
 - Полное или частичное игнорирование языков иных этносов и культур

Изменение подхода происходит в Европе при переходе от Средних веков к новому времени (17–18 вв.)

- Строго синхронный подход к языку – отсутствие представлений об историческом изменении языка

Изменение подхода происходит в Европе (конец 18 – начало 19 в.)

Синхрония – состояние языка в какой-либо момент времени

Диахрония – изменение языка во времени

- Достойным объектом лингвистики как науки считаются древние («престижные») языки или поиски праязыка

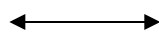
Изменение подхода происходит в Европе
(конец 19 – начало 20 в.)

Фердинанд де Соссюр

(1857–1913, Швейцария):

«В любую минуту язык есть и живая деятельность и продукт прошлого»*

синхрония



диахрония

статика

динамика



Ferdinand de Saussure

<http://ru.wikipedia.org/> «Википедия»

* Соссюр Ф., де. Курс общей лингвистики. – М., 1999.

1. В древнерусском языке для обозначения более чем одного предмета каждое существительное имело две разные формы

2. Одни существительные чаще употреблялись в одной форме, другие — в другой

3. В дальнейшем в качестве формы множественного числа для каждого существительного, как правило, утвердилась одна из этих двух форм. В большинстве случаев сохранилась та форма, в которой существительное употреблялось чаще

Существительные на *-а/-я*: *рога, копыта, бока, лица, чада, глаза, берега, поля, моря, рукава*

Существительные на *-ы/-и*: *столы, соседи, кони, языки, волосы, плечи, ногти, уши, очи, колени, овраги*

Для приведённых выше слов определите, какими особенностями существительного объясняется его попадание в первую или вторую группы

Каково было различие в значениях двух упомянутых форм древнерусского существительного?

Ответ

В обеих группах представлены существительные м. р. и ср. р.

Первая группа: слова м. р. обозначают парные предметы (*рога, бока, глаза, берега, рукава*); слова ср. р. не имеют этого значения

Вторая группа: слова ср. р. обозначают парные предметы (*плечи, уши, очи, колени*), слова м. р. не имеют значения парности

При образовании форм мн. ч. существительные со значением парных предметов ведут себя не так, как другие существительные:

	М. Р.	СР. Р.
Существительные, обозначающие парные предметы	-а	-и
Другие существительные	-ы/-и	-а/-я

В древнерусском языке были разные формы для обозначения парности и множественности (двойственное и множественное числа)

У существительных, обозначающих парные предметы, форма дв. ч. употреблялась чаще формы мн. ч. и в дальнейшем вытеснила последнюю

2. ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК?

- Количество языков на земном шаре: 2.5–7 тыс.

- Общие свойства человеческих языков:
 - Каждый язык – общественно-историческое явление
 - Каждый язык – неперенное условие развития человеческой культуры, орудие общения, средство формирования мысли и передачи ее другим людям
 - Каждый язык пользуется для выражения мысли звуками, произносимыми человеком (в случае жестовых языков – движениями)
 - Каждый язык членоразделен

□ Два взаимосвязанных значения термина **ЯЗЫК**:

- **Язык «вообще»** – определенный класс знаковых систем

Абстрактное представление о едином человеческом языке, о средоточии универсальных свойств всех конкретных языков

- **Конкретный (этнический) язык** – некоторая реально существующая знаковая система, используемая в некотором социуме, в некоторое время, в некотором пространстве

Многочисленные реализации свойств языка «вообще»

Язык – это естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая и закономерно развивающаяся семиотическая (знаковая) система, обладающая свойством социальной предназначенности (система, существующая, прежде всего, не для индивида, а для определенного социума)

На языковую систему наложены ограничения, связанные с ее функциями и используемым звуковым (или кинетическим в случае жестовых языков) материалом

- Связь важнейших функций языка с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности)
 - Создание информации
 - В единицах языка закрепляются элементы действительности, выделенные, отображенные и переработанные сознанием человека
 - В единицах языка и их свойствах материализуются структура и динамика мысли
 - Хранение информации
 - Язык – основная общественно значимая форма отражения окружающей действительности и самого себя, т. е. форма хранения знаний о действительности
 - Передача информации
 - Язык – важнейшее средство получения нового знания о действительности и важнейшее средство передачи информации от говорящего к слушающему

- Основные социальные формы существования конкретных языков
 - **Идиолект** – индивидуальный язык одного конкретного носителя
 - **Говор** – множество структурно очень близких идиолектов, обслуживающих одну небольшую территориально замкнутую группу людей, внутри которой не обнаруживается никаких заметных (территориально характеризуемых) языковых различий
 - **Диалект** – множество говоров, в котором сохраняется значительное внутривидовое единство (территориальная непрерывность распространения диалекта не является обязательным условием)

Количество языков на земном шаре: проблема «язык или диалект?»

- **Язык** – как правило, множество диалектов, допустимые различия между которыми могут варьировать и зависеть не только от чисто языковых факторов, но и от социальных параметров:
 - языкового самосознания носителей
 - наличия или отсутствия единой письменности
 - социальной престижности диалектов
 - численности носителей отдельных диалектов
 - традиции
 - и т. д.

- **Литературный язык:**
 - социально регламентированная норма
 - наличие диапазона функциональных стилей

3. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВ

- Структурное разнообразие языков
- Причины сходства языков:
 - **родство** – общее происхождение (генеалогический фактор)
 - **сродство** / (взаимо)влияние – возникновение сходства вследствие контактов языков (ареальный фактор)
 - принципиальная **общность человеческой природы** (типологический фактор)
 - **случайное** сходство

- Основные виды классификации языков:
 - генеалогические (на основании родства): подгруппы, группы / ветви, семьи, макросемьи
 - ареальные (на основании сродства): языковые союзы
 - типологические (на основании сходства языковой структуры): фонетико-фонологические, морфологические, синтаксические типы языков

1. Родство языков

Родственные языки – это языки, имеющие общего предка, восходящие к общему праязыку

Родство – общее свойство двух или нескольких языков, проявляющееся в том, что их исконные минимальные значимые элементы (корневые морфемы и аффиксы) находятся в строго определенных соответствиях, отражающих регулярный характер звуковых преобразований материального фонда, восходящего к общему источнику – праязыку

русск.

мать

брат

дерево

три

два

англ.

mother

brother

tree

three

two

Спряжение глагола 'быть' в русском и нескольких мертвых индоевропейских языках

СРЯ	Древне-русский	Санскрит	Греческий	Латинский	Готский
<i>я есть</i>	<i>есмь</i>	<i>asmi</i>	<i>eimi</i>	<i>sum</i>	<i>im</i>
<i>ты есть</i>	<i>еси</i>	<i>asi</i>	<i>essi</i>	<i>es</i>	<i>is</i>
<i>он есть</i>	<i>есть</i>	<i>asti</i>	<i>esti</i>	<i>est</i>	<i>ist</i>

Праязык – общий предок ряда родственных языков, распавшийся в ходе эволюции на родственные языки

Языковая семья – вся совокупность родственных между собой языков. Может включать в себя **группы / ветви** и **подгруппы** языков

Макросемья – объединения более крупные, чем семья

Изолированный язык – язык, который не входит ни в одну известную языковую семью (*баскский, кетский, нивхский, айнский, бурушаски* и др.)

10 самых крупных по количеству носителей семей языков

Семья	Кол-во языков	Кол-во носителей		Территория
		человек	в %	
Индоевропейские	426	2 722 000.000	45.67	Все обитаемые континенты Земли
Сино-тибетские	445	1 259 277 000	21.13	Юго-Восточная, Восточная и Южная Азия
Нигеро-конголезские	1 510	382 257 000	6.41	Африка
Афразийские	353	359 495 000	6.03	Передняя Азия, Восточная и Северная Африка
Австронезийские	1 231	353 586 000	5.93	Тайвань, Юго-Восточная Азия, Океания, Мадагаскар
Дравидийские	84	222 682 000	3.74	Индия, Белуджистан
Алтайские	64	139 526 000	2.34	Азия, Восточная Европа
Аустроазиатские	169	103 704 000	1.74	Восточная Индия, Юго-Восточная Азия
Тай-кадайские	90	80 278 000	1.35	Индокитай, Южный Китай
Нило-сахарские	198	38 258 000	0.64	Африка

По материалам *Ethnologue: Languages of the World*, 16th Edition. 2009, SIL International.

Сравнительно-историческое языкознание

(компаративистика) – область языкознания, объектом которой являются родственные языки

Занимается установлением соотношения между родственными языками, изучением и описанием их эволюции во времени и пространстве

2. Ареальное сходство языков

Ареал – границы распространения отдельных языковых явлений и их совокупностей, отдельных языков и групп языков

Языковой союз – особый тип ареально-исторической общности языков. Включает в себя различные языки в границах одного географического пространства, характеризующиеся общими структурными признаками, полученными в течение длительного времени совместного сосуществования

Балканский ЯС: языки славянской, романской, албанской и греческой групп индоевропейской семьи

Волго-камский ЯС: языки уральской семьи (финно-угорские) – марийский, удмуртский – и алтайской семьи (тюркские) – татарский, башкирский, чувашский

Центрально-азиатский (гималайский) ЯС:
индоевропейские языки
(иранские и индоарийские), дравидийские и сино-тибетские

Ареальное языкознание (ареальная лингвистика) – область языкознания, исследующая распространение языковых явлений в пространственной протяженности и межъязыковом (междиалектном) взаимодействии

3. Типологическое сходство языков

Типологические сходства языков – все те возможности устройства языка, которые разрешены природой человека

- Сходства, общие для всех языков (*абсолютные универсалии*)
- Сходства, общие для значительного большинства языков (*статистические универсалии*)
- Явления, наблюдаемые в нескольких неродственных языках, не обусловленные контактами этих языков (*типологические закономерности*)

Примеры абсолютных универсалий:

- во всех звуковых языках существуют гласные и согласные звуки
- во всех языках есть местоимения
- на всех языках люди говорят предложениями
- во всех языках есть имена собственные

Примеры статистических универсалий:

- почти во всех языках в местоимениях различается не менее двух чисел. Исключения: древний и современный *яванский* (австронезийские, о-в Ява)
- в большинстве звуковых языков есть не менее двух различающихся гласных фонем. Исключения: языки *аранта* (Австралия), *тонкава* (индейские, США), *абазинский* (кавказские, Карачаево-Черкесия)
- почти во всех звуковых языках есть носовой согласный. Исключение: три языка *салишской* группы (индейские, США, Канада)

Примеры типологических закономерностей:

- В некоторых языках (*китайский, тайский, вьетнамский, лаосский, литовский, латышский, шведский, норвежский* и др.) ударение является тоническим
- В некоторых языках есть дифтонги
- В некоторых языках имена разделяются на классы (по роду, одушевленности / неодушевленности, активности / неактивности, исчисляемости / неисчисляемости и т.п.)
- В некоторых языках есть определенные и неопределенные артикли
- В некоторых языках расположение слов в предложении является несвободным
- В некоторых языках значения 'язык' и 'народ' выражаются одним словом: *финский, венгерский, коми, марийский, турецкий*, некоторые языки Африки и др.

Языковой тип – общность языков, в которых наблюдаемое типологическое сходство охватывает большую серию системно связанных между собой явлений:

- фонетико-фонологические типы языков
- морфологические типы языков
- синтаксические типы языков

Отличие типологических классификаций языков от генеалогических: в компаративистике родословная у каждого языка одна; в типологии один язык, с учетом устройства его отдельных уровней (фонетики, фонологии, морфологии, синтаксиса), может входить в несколько языковых типов

Типологическое языкознание (лингвистическая типология) – область языкознания, занимающаяся сравнительным изучением структурных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними или влияния одних языков на другие

Основная цель – выделение и изучение наиболее важных языковых характеристик, которые, предположительно, определяют другие аспекты строя языка

Типологические исследования опираются на материал представительных выборок из множества языков мира.

Выводы, сделанные на основе изучения выборки, с определенными оговорками могут быть распространены на все множество языков Земли

4. ПРИНЦИПЫ ЧЛЕНЕНИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ НА РАЗДЕЛЫ

1. В зависимости от объекта исследования

- *Общее* языкознание – изучение свойств, признаков и качеств человеческого языка вообще
- *Частное* языкознание – изучение отдельного языка или группы родственных языков
 - *Синхроническое* – описывающее факты языка в какой-то момент его истории
 - *Диахроническое* (историческое), прослеживающее развитие языка на протяжении определенного отрезка времени

Общее языкознание

опирается на данные частных языковедческих дисциплин: общие закономерности устройства и развития языка можно познать, лишь внимательно исследуя отдельные живые и мертвые языки



Частное языкознание

при изучении отдельного языка (языков) использует концепции, идеи и положения общего языкознания, применяя их к конкретному языку

2. В зависимости от целей исследования

- *Теоретическое* языкознание (решение теоретических задач) – изучение сущности языка как системы, изучение языковых единиц и отношений между ними, правил их сочетаемости, природы грамматических категорий и т. д.
- *Прикладное* языкознание (решение практических задач, связанных с использованием языка) – обучение неродному языку, создание и усовершенствование систем письма, расшифровка неизвестных письменностей, создание систем автоматизированной обработки текстов, лексикография, создание искусственных языков и т. д.

3. В зависимости от изучаемого аспекта языка (внутреннего или экстралингвистического)

- *Внутренняя лингвистика* – изучение системы и структуры языка как самостоятельного явления: фонетика, фонология, семасиология, лексикология, морфология, словообразование, синтаксис
- *Внешняя лингвистика* – изучение внешних условий и факторов развития и функционирования языка: проблем связи языка и общества, языка и культуры, языка и религии, языка и человеческой истории, языка и человеческого мышления и т. д.

5. СВЯЗЬ ЯЗЫКОЗНАНИЯ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

1. Связь языкознания с гуманитарными науками

- С философией, изучающей наиболее общие законы развития природы, общества, человека и сознания
- С логикой, наукой о формах, методах и законах познавательной деятельности
 - ▣ логическое направление в языкознании – исследование соотношения логических форм мышления с языковыми формами их выражения
- С науками исторического цикла: историей, археологией, этнографией, антропологией
 - ▣ сравнительно-историческое языкознание; этимология; палеография; грамматология; этнолингвистика; топонимика и др.

- С филологией (литературоведение, текстология, поэтика, теория культуры, лингвистика), изучающей культуру через текст
- С социологией, наукой об обществе, закономерностях его развития и функционирования
 - ▣ социолингвистика – изучение вопросов соотношения языка и общества
- С психологией, наукой, изучающей процессы и закономерности психической деятельности
 - ▣ психолингвистика – изучение взаимоотношения языка, мышления и сознания
- С семиотикой, наукой, изучающей знаковые системы
 - ▣ лингвосемиотика – изучение языка как знаковой системы

2. Связь языкознания с естественными науками

- С науками биологического цикла: анатомией, физической антропологией, биологией развития, генетикой, нейробиологией, палеонтологией, физиологией, эволюционизмом
 - ▣ изучение рефлекторной физиологической основы языка; устройства речевого аппарата человека; языкового поведения человека в норме и патологии; процессов порождения и восприятия речи; освоения звучащей речи; проблем происхождения и раннего развития языка и т.д.

- С географией
 - ▣ ареальное языкознание; лингвогеография; топонимика

- С физикой, наукой, изучающей наиболее общие закономерности, определяющие структуру и эволюцию материального мира
 - ▣ акустическая фонетика; экспериментальная фонетика

3. Связь языкознания с науками математического цикла

- ▣ математическая лингвистика; создание информационно-поисковых систем; автоматизированных систем управления; машинная обработка текстов; создание систем автоматизированного перевода и т. д.

Использованная литература

- Гируцкий А.А.* Введение в языкознание: Учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2005.
- Маслов Ю.С.* Введение в языкознание. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ Академия, 2007.
- Мечковская Н.Б.* Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М.: Флинта: Наука, 2001.
- Плунгян В.А.* Почему языки такие разные? – М.: Азбуковник; Русские словари, 2001.
- Русский язык.* Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1997.
- Соссюр Ф., де.* Курс общей лингвистики. – М., 1999.
- Шайкевич А.Я.* Введение в лингвистику: Учебное пособие. – М.: Academia, 2005.
- Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык /* Под ред. М.Д. Аксеновой. – М.: Аванта+, 2000.
- Языкознание. Большой энциклопедический словарь /* Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.